

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Culturele en Maatschappelijke Vorming van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
28 november 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Culturele en Maatschappelijke Vorming (240 ECTS)
Besluit accreditatie hbo-bachelor	Datum aanvraag	: 17 september 2012
Culturele en Maatschappelijke Vorming van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (000830)	Variante opleiding	: voltijd, deeltijd (Nederlandstalig en Duitstalig), duaal
uw kenmerk	Locatie opleiding	: Nijmegen
UITCVB12/06213	Datum goedkeuren panel	: 6 maart 2012
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 24 en 25 april 2012
NVAO/ 20123371/SL	Datum verslagrapport	: augustus 2012
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32b en c van de WHW

3 **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het verslagrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het verslagpanel

Het oordeel over de bachelor Culturele en Maatschappelijke Vorming (CMV) is voldoende voor alle drie de varianten (voltijd, deeltijd en duaal). Een onderbouwing van dit oordeel is opgenomen in deze samenvatting en in het beoordelingsrapport.

Wat beoogt de opleiding? (standaard 1, eindkwalificaties)

De opleiding heeft tot doel het opleiden van studenten tot professionals in de cultureel maatschappelijke vorming. Afgestudeerden van de opleiding kunnen terecht komen in de welzijnssector en kunst- en cultuursector. Ze vinden werk bij culturele organisaties (jongerencentra, poppodia), belangenorganisaties (vakbonden, vrouwenorganisaties), (lokale) overheden (op het gebied van culturele evenementen, sociaal beleid of buurt- en wijkbeheer) en welzijnsorganisaties (wijkcentra, dorpshuizen, jongerenwerk, opbouwwerk). De eindkwalificaties waar de opleiding toe leidt bestaan uit elf competenties, die zijn

Pagina 2 van 8 afgeleid van het landelijk opleidingsprofiel Culturele en Maatschappelijke Vorming. Eén van de elf competenties is door de opleiding zelf toegevoegd, namelijk "inzetten van kunstzinnige en sportieve activiteiten". Met deze competentie onderscheidt de opleiding zich van andere CMV-opleidingen en hiermee profileert de opleiding zich. Het panel beoordeelt standaard 1 als goed.

Hoe realiseert de opleiding dit? (standaard 2, onderwijsleeromgeving)

Het curriculum van de opleiding is afgeleid van de eindkwalificaties en is van voldoende niveau. Studenten komen in aanraking met actuele en relevante onderwerpen uit de beroepspraktijk van een CMV'er. De opleiding is opgebouwd uit onderwijsenheden, die elk inzoomen op een concrete beroepstaak. Beroepstaken worden uitgevoerd in verschillende contexten, waardoor studenten een breed beeld krijgen van het vak. Dit draagt bij aan de beroepsgerichtheid van de opleiding, maar gaat enigszins ten koste van de flexibiliteit. Het is lastig voor de opleiding om aandacht te geven aan onderwerpen die niet als vanzelfsprekend onder een bepaalde beroepstaak vallen. In het programma wordt veel gebruik gemaakt van kunstzinnige en sportieve activiteiten, wat aansluit bij het doel van de opleiding. De theoretische onderbouwing hiervan kan nog verder versterkt worden. Onderzoeksvaardigheden dienen een grotere rol te gaan spelen in het curriculum dan momenteel het geval is. De literatuur die de opleiding gebruikt, is aan de maat, maar ook voor verbetering vatbaar. De literatuur is namelijk te veel gericht op competenties, zoals organiseren en faciliteren, en te weinig op theorie. Daarnaast maakt de opleiding weinig gebruik van internationale literatuur.

De opleiding gebruikt een didactisch model gebaseerd op realistische beroepstaken, toenemende zelfsturing, flexibiliteit en creativiteit. De begeleiding die studenten krijgen is over het algemeen goed. Het docententeam is voldoende toegerust voor de uitvoering van het onderwijs. De expertise van docenten is goed gespreid over het CMV-domein en er is een ruime mate van ervaring met kunstzinnige en sportieve activiteiten. Er is veel kennis over de beroepspraktijk onder docenten. Op het gebied van onderzoeksvaardigheden kan het docententeam nog een slag maken. De opleidingsspecifieke voorzieningen bestaan uit een aantal goed toegeruste vaklokalen voor onder andere sport, dans, muziek en beeldend vormen.

De opleiding beschikt over een samenhangende onderwijsleeromgeving. De inhoud van de opleiding en de gebruikte didactiek sluiten aan bij de eindkwalificaties zijn passend voor het vak. De docenten en aanwezige voorzieningen dragen bij aan de realisatie van de competenties, waarbij personeel en voorzieningen voldoende zijn toegerust voor de nadruk op kunstzinnige en sportieve activiteiten.

Het panel beoordeelt standaard 2 als voldoende.

Worden de doelstellingen behaald? (standaard 3, toetsing en gerealiseerd niveau)

De opleiding maakt gebruik van toetsen die goed aansluiten op het competentiegerichte onderwijs. Voor iedere competentie zijn criteria vastgesteld, waarmee studenten kunnen aantonen dat ze een competentie beheersen. Alle criteria worden gedurende de opleiding getoetst. De moeilijkheid van toetsen hangt af van de complexiteit van het onderwerp en de mate van zelfstandigheid waarmee een student te werk moet gaan. Er wordt een groot aantal verschillende toetsvormen door de opleiding gebruikt, zoals het maken van beroepsproducten, verslagen, performances en kennistoetsen. De opleiding schenkt veel aandacht aan de individuele beoordeling van studenten, ook bij groepswork.

Pagina 3 van 8 De opleiding doet dit onder andere door bij de beoordeling van groepswork studenten te beoordelen voor 60 procent op het groepsproduct en voor 40 procent op basis van de individuele bijdrage. De afgelopen jaren zijn veel verbeteringen op het gebied van toetsing ingevoerd, iets wat ook nodig was. In het eerste en tweede jaar van de opleiding is de toetsing beter op orde dan in de latere jaren van de studie, waarin nog niet alle verbeteringen zijn doorgevoerd. Het gerealiseerde niveau van studenten is voldoende. Qua theoretische bagage en de onderzoeks- en reflectievaardigheden van studenten valt echter nog het nodige te verbeteren. Studenten hebben veel praktijkvaardigheden, iets waar het werkveld positief over is. De profilering op kunstzinnige en sportieve activiteiten is terug te zien in het eindniveau van studenten, zij zijn in staat om deze activiteiten op een zinnige manier in te zetten.
Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- De ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden van studenten sterker aan te zetten
- Een oplossing te zoeken om flexibel nieuwe, relevante kenniscomponenten die niet aansluiten bij inhoud van de onderwijseenheden, aan het curriculum toe te voegen;
- Meer aandacht te besteden aan het zelfstandig ondernemerschap;
- Te bewaken dat studenten bij groepsopdrachten het werk op een relevante wijze verdelen;
- Studenten te stimuleren om veel meer te reflecteren over het beroep en de theorie en minder op de eigen persoon.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 oktober 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 19 november 2012 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Culturele en Maatschappelijke Vorming (240 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd, duaal; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 28 november 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>	<i>duaal</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G	G	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V	V
Eindoordeel		V	V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar

Cohort		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	Voltijd	42,3%	46,6%	32,9%	22,2%	35,8%	45,8%	
	Deeltijd				19,0%	12,8%	42,4%	
	Duaal	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	40,0%		

Tabel 2: Uitval uit de bachelor

Cohort		2005	2006	2007	2008
Uitval	Voltijd	15,6%	16,1%	25,5%	...%
	Deeltijd				
	Duaal	66,7%		0,0%	

Tabel 3: Rendement

Cohort		2004	2005	2006	2007
Rendement	Voltijd	75,0%	84,4%	80,6%	...%
	Deeltijd				
	Duaal	50,0%	33,3%		

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD
Percentage	60%	...%

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	Voltijd	1:26
	Deeltijd	1:15

Studiejaar		1	2	3	4
Contacturen	Voltijd	15,8	17,7	4,0	10,6
	Deeltijd	8,2	8,2	8,2	8,2
	Duaal	8,2	8,2	8,2	8,2

Eventuele toelichting

3e jaar voltijd : Opleidingscontacttijd = 4 uur, praktijkwerkleren = 24,8 uur,
Duale variant eindigt 31.08.2014

- Drs. C.J.M. van Dongen (voorzitter, domeindeskundige) voormalig directeur Academie voor Sociale Studies van de Avans Hogeschool en voorzitterervaring bij tal van audits van sociale opleidingen;
- Dr. S.J. Trienekens (domeindeskundige) voormalig lector Burgerschap en Culturele Dynamiek aan de Hogeschool van Amsterdam en momenteel zelfstandige onderzoeker vanuit haar onderzoeksbureau Urban Paradoxes;
- J.J. Rovers (domeindeskundige) directeur-bestuurder van Radius, organisatie voor welzijn Land van Cuijk;
- A.H. Wesdijk (studentlid) volgt de opleiding hbo-bachelor CMV bij Hogeschool Utrecht, waar hij lid is van de opleidingscommissie.

Drs. J.G. Betkó, auditor van NQA, trad op als secretaris van het panel.