

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Toegepaste Psychologie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
17 april 2013	Naam opleiding	: hbo-bachelor Toegepaste Psychologie (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 18 december 2012
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Nijmegen
Toegepaste Psychologie van de	Datum goedkeuren	
Hogeschool van Arnhem en	panel	: 14 augustus 2012
Nijmegen	Datum locatiebezoeken	: 5 en 6 november 2012
(001361)	Datum visitatierapport	: 11 december 2012
uw kenmerk		
UTCVB12/07502	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW
ons kenmerk		
NVAO/20131182/ND		

bijlagen **Beoordelingskader**

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

standaard 1, eindkwalificaties

De opleiding Toegepaste Psychologie leidt beroepsbeoefenaren op die in staat zijn om menselijk gedrag te analyseren en interpreteren. De Toegepaste Psycholoog beschikt over kennis en inzichten om psychopathologische symptomen te herkennen en te onderscheiden van gezond gedrag en draagt bij aan het effectiever maken van menselijk gedrag. Dit doet de TP'er in samenwerkingsverbanden met aanverwante disciplines. De TP'er kan praktijkgericht psychologisch onderzoek in organisaties uitvoeren en daarmee een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het vakgebied.

Inlichtingen

Henri Ponds
+31 (0)70 312 23 61
h.ponds@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 De opleiding hanteert een duidelijk uitgewerkte set competenties met bijbehorende beroepstaken. Deze sluiten aan op het landelijk TP-profiel en de internationale standaard BPS¹. De opleiding profileert zich richting zorg en arbeid, met aandacht voor de klinische GZ-zorg. Daarmee is de opleiding onderscheidend van andere TP-opleidingen. De profilering is gevalideerd door de werkveldadviescommissie en is voor alle betrokkenen helder via het opleidingsprofiel en de uitgewerkte competenties. Het panel is van mening dat de opleiding zich goed laat voeren en leiden door ontwikkelingen, trends in het vakgebied en de beroepspraktijk. Het panel beoordeelt standaard 1 als goed.

Standaard 2, onderwijsleeromgeving

Het panel constateert dat de opleiding, na de sterke groei in de startfase, nog bezig is met verdere ontwikkeling qua onderwijsopzet en -inhoud, qua personele bezetting en qua interne taakdifferentiatie en communicatie. Dit zijn processen die niet ongebruikelijk zijn in een groeiende opleiding. Nu de eerste studenten de afstudeerfase (hebben) doorlopen wordt ook de eindfase van de opleiding geëvalueerd en bijgesteld (zie standaard 3). Het panel is van mening dat het basisprogramma een goede basis biedt qua kennis en kunde. De focus op arbeidspsychologie en klinische psychologie² is herkenbaar in het programma. Studenten kunnen hun profiel daarop inrichten met keuzeruimte tijdens stage, minor en afstuderen.

De programma-samenhang is, met de doorvertaling van de competenties en beroepstaken naar de inhoud van de onderwijsenheden, helder voor alle betrokkenen. Dit biedt studenten een rode draad. De specifieke aandacht voor de domeinen zorg en arbeid is goed herkenbaar in het onderwijs. De ambities en intenties van de opleiding zijn daarin helder. De onderzoeksleerlijn in de eindfase kan verder worden ontwikkeld op basis van de eerste afstudeerervaringen.

Randvoorwaardelijk moeten nog een aantal stappen worden gezet, zoals bijvoorbeeld de samenwerking met lectoraten en de ontwikkeling van minder arbeidsintensieve toetsvormen in de eindfase (vergelijk standaard 3).

Het panel constateert dat de opleiding beschikt over een kwalitatief goed docententeam en ruim voldoende voorzieningen om het onderwijsprogramma te verzorgen. Met de verdere groei van de studentenaantallen is er nog ruimte tot uitbreiding in kwantitatieve en kwalitatieve zin. Het panel is van mening dat het programma in de eindfase nog in ontwikkeling is en in de komende jaren steviger kan worden neergezet met de pas ingevoerde onderzoeksleerlijn (vergelijk standaard 3).

Het panel beoordeelt standaard 2 als voldoende.

Standaard 3, toetsing en gerealiseerd niveau

Het panel constateert dat in de nog jonge opleiding zowel het toetssysteem als de afstudeerfase in ontwikkeling is. De opleiding trekt duidelijk lering uit de ervaringen van de eerste cohorten studenten en de eerste lichte afstudeerders. Het onderwijsprogramma en de toetsing zijn geregeld geëvalueerd en bijgesteld.

Studenten worden met een mix van toetsvormen stevig individueel getoetst. De competenties en gedragsindicatoren hebben daarbij een centrale rol. De examencommissie heeft een bepalende rol in de borging van de toetskwaliteit en het eindniveau.

¹ BPS: British Psychological Society

² Tot studiejaar 2012-2013 benoemd als klinische zorgpsychologie

Pagina 3 van 7 Toetsen worden op validiteit en betrouwbaarheid gecontroleerd. Met de sterk groeiende opleiding zal de komende jaren met grotere groepen studenten meer aandacht nodig zijn voor de afstemming tussen docenten en examinatoren bij toetsing. De wijze van invullen van beoordelingsformulieren, de cesuur en de wijze waarop feedback aan de student wordt gegeven zijn daarbij centrale aandachtspunten. Bij de borging van de eindfase kan de examencommissie de check op kwaliteit meer direct laten plaatsvinden door steekproeven te nemen van de eindtoetsingsproducten.

Wat betreft de afstudeeropdrachtwerkstukken ziet het panel nog wisselende kwaliteit. De opleiding kan daar meer sturen op de gewenste aanpak, inhoud en kwaliteit van de onderzoeken. Bij de beoordeling en begeleiding kan meer worden afgestemd tussen docenten.

Concluderend kan gesteld worden dat het panel van mening is dat met de brede individuele toetsing (kennis, portfolio en afstudeeronderzoek) studenten op alle competenties worden getoetst. Gezien de groei van de opleiding adviseert het panel om het overleg en de afstemming tussen docenten in de eindbeoordeling concreet en meer structureel vorm te geven, zodat in de toekomst het beoordelingsproces, de cesuur en de uiteindelijk beoordeling transparant, valide en betrouwbaar ingericht zijn.

Het panel verwacht dat de actieve houding die de opleiding ten toon heeft gespreid bij de ontwikkeling van het curriculum de komende jaren zijn doorwerking krijgt bij de verdere ontwikkeling van de toetsing en afstudeerfase.

Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbevelingen over de versterking van de borging van de afstudeerfase.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 19 maart 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 9 april 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Toegepaste Psychologie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 september 2013 en is van kracht tot en met 31 augustus 2016 (2019)³.

Den Haag, 17 april 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

³ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2008	2009	2010	2011
Uitval	54,3%	48,5%	31,9%	53,4%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2008
Uitval	38,1%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2008
Rendement	*

*Nog niet bekend ten tijde van publicatie besluit

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD
Percentage	90%	5%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:24
--------------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	14,5	14,5	40 uren per jaar	5,8

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- prof. dr. J.M. Pieters, (voorzitter, domeindeskundige), hoogleraar Toegepaste Psychologie, Universiteit Twente.
- drs. F. Visscher (domeindeskundige), teamleider Toegepaste Psychologie, Saxion
- drs. L.H. Langenberg MHA (domeindeskundige), bestuurder Traverse, organisatie voor maatschappelijk welzijn, Bergen op Zoom.
- S. de Bakker (student-lid), student Klinische Psychologie (inclusief pre-master), Universiteit Leiden.

Het panel werd ondersteund door ir. M. Dekker-Joziase, secretaris (gecertificeerd).