

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Ergotherapie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

	<b>Gegevens</b>	
datum	Naam instelling	: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
31 december 2014	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding voor Ergotherapie (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 6 november 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Nijmegen
Opleiding voor Ergotherapie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (002132)	Datum goedkeuren panel	: 23 april 2013
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 19 en 20 juni 2013
UITCVB13/10798	Datum visitatierapport	: oktober 2013
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 28 augustus 2013
NVAO/20144145/SL		
bijlagen	<b>Beoordelingskader</b>	
3	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De eindkwalificaties van de opleiding zijn geformuleerd als negen majorcompetenties. De doelstellingen sluiten aan bij relevante profielen op mondiaal (World Federation of Occupational Therapists), Europees (European Network of Occupational Therapists) en nationaal niveau (Studierichtingoverleg Ergotherapie). De eindkwalificaties van de opleiding zijn goed geconcretiseerd en de opleiding heeft een scherp zicht op de samenhang tussen de gehanteerde profielen. Het bachelorniveau van de majorcompetenties is aangetoond door een koppeling met de Dublin-descriptoren.

De opleiding heeft structureel aandacht voor ontwikkelingen die zich in de beroepspraktijk en bij andere opleidingen Ergotherapie voordoen. Recente voorbeelden om de aansluiting te bewaken betreffen de ontwikkeling van een Body of Knowledge, Skills and Attitude met

Pagina 2 van 7 andere opleidingen Ergotherapie en het inbedden van een actuele ontwikkeling als de groeiende vraag naar eerstelijns ergotherapie.

#### *Standaard 2 Onderwijsleeromgeving*

De negen majorcompetenties vormen de grondslag voor het onderwijsprogramma. Uitgangspunt voor het onderwijs zijn acht beroepstaken waarbinnen studenten aan de ontwikkeling van hun competenties werken. De kennis en kunde die in het programma wordt aangeboden is gebaseerd op een landelijk ontwikkelde BoKSA en betreft onder meer relevante kennis vanuit Gezondheidswetenschappen, Sociale- en gedragwetenschappen, Communicatiewetenschappen en cliëntgerichte en organisatiegerichte vaardigheden. De specifieke ergotherapeutische vaardigheden worden aangevuld met vaardigheidsonderwijs op het gebied van onderzoek, waarin onder meer aandacht is voor Evidence Based Practice en methodisch handelen.

De vormgeving van het onderwijsprogramma wordt door het panel als passend beschouwd. De opleiding baseert zich op twee didactische modellen en weet deze goed in het onderwijs neer te zetten. Duidelijk herkenbaar zijn bijvoorbeeld de zes leerlijnen. De werkvormen die de opleiding hanteert passen bij de onderwijsvisie en bieden variatie. Het panel is positief dat de opleiding aandacht heeft voor de geschiktheid van de onderwijsvormen, bijvoorbeeld bij de grootte van de onderwijsgroepen. In de afgelopen periode zijn hierin aanpassingen gedaan. Studenten voelen zich goed begeleid tijdens de opleiding. De opleiding heeft een intensief studieloopbaanprogramma.

De docenten zijn goed gekwalificeerd voor het geven van onderwijs aan deze opleiding. Zowel de opleidingsachtergronden van de docenten als de (huidige) activiteiten in de beroepspraktijk dragen daar aan bij. Voorts zijn de voorzieningen goed op orde voor de verzorging van het onderwijs. Het praktijkhuis valt daarbij in positieve zin op. Het panel stelt vast dat de elementen programma, vormgeving, personeel en voorzieningen een samenhangende leeromgeving vormen. Het panel heeft ten aanzien van enkele onderdelen opmerkingen gemaakt, maar constateert ook dat de opleiding veelal al verbeteractiviteiten heeft ondernomen óf zich heeft voorgenomen die hieraan tegemoet komen. De opleiding biedt een uitdagende leeromgeving aan de studenten.

#### *Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding voorziet in een duidelijk toetsprogramma dat goed is ingebed in de structuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Via beroepsproducten, die zijn afgeleid van de beroepstaken, worden de competenties getoetst. De toetsvormen die de opleiding hierin specifiek hanteert zijn onder andere: kennistoetsen, schriftelijke toetsen, performance toetsen en ontwikkelingsgerichte toetsen. Daarnaast heeft de opleiding drie momenten in de studie gemarkeerd met een integraal tentamen (eind propedeuse, eind hoofdfase 1 en bij eind opleiding). In deze integrale tentamens toetst de opleiding of een student de onderlinge samenhang van de beroepstaken begrijpt en kan hanteren in het praktische handelen. Het panel heeft verschillende toetsen, uitwerkingen en beoordelingen bestudeerd en is van oordeel dat de opleiding gevarieerde toetsvormen aanbiedt en dat het niveau past bij de fase waarin de toets wordt afgenomen.

De opleiding wordt afgesloten met de onderwijseenheden Werkplekleren (WPL) en Praktijkgericht Onderzoek (PO). Deze vorm wordt gehanteerd sinds het studiejaar 2012-2013, daarvoor bestond het laatste jaar uit WPL en het project TOKO (Toegepast Onderzoek Kwaliteit en Ondernemen).

Pagina 3 van 7 Het panel is positief over de ontwikkelingen die de opleiding in het laatste jaar heeft doorgevoerd, deze betreffen onder meer de beoordelingssystematiek. Het panel heeft inzage gehad in de WPL-dossiers en de TOKO/PO-projecten van vijftien afgestudeerden. Het panel concludeert op basis van de dossiers van vijftien afgestudeerden dat de opleiding adequaat het eindniveau bewaakt. Hoewel het panel enkele opmerkingen maakt over enkele afstudeerwerken, voornamelijk over de onderzoeksmatige vaardigheden en het toepasbaar maken voor de praktijk, is het panel van oordeel dat deze terecht met een voldoende zijn beoordeeld. Deze positieve waardering is er ook voor de kwaliteit van de portfolio's die het panel van deze vijftien afgestudeerden heeft bestudeerd. Studenten tonen hierin aan als een beginnend/startbekwame ergotherapeut te functioneren.

In de beoordelingssystematiek ziet het panel nog mogelijkheden om sterker schriftelijk neer te leggen hoe tot de (cijfer)beoordeling is gekomen. Door middel van feedback/feedforward kan het leereffect voor studenten in deze fase van de opleiding nog versterkt worden. Het panel is in dit licht positief over de ruimte voor feedback/feedforward in de nieuwe beoordelingsformulieren. Het panel is positief over de betrokkenheid van verschillende deskundigen (onderzoek, werkveld, professioneel handelen) die de opleiding inzet bij de beoordeling van de PO-projecten.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.


Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 oktober 2014 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding voor Ergotherapie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 december 2014 en is van kracht tot en met 30 december 2020.

Den Haag, 31 december 2014

De NVAO  
Voor deze:



Lucien Bollaert  
Bestuurder

A.H. Fierman  
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.**

<b>Cohort</b>	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Uitval</b>	30,5%	34,3%	33,0%	39,7%	25,0%	29,4%

**Tabel 2: Uitval uit de bachelor.**

<b>Cohort</b>	2006	2007	2008
<b>Uitval</b>	14,0%	20,5%	15,3%

**Tabel 3: Rendement.**

<b>Cohort</b>	2005	2006	2007
<b>Rendement</b>	86,4%	70,2%	75,0%

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>Ma</b>	<b>PhD</b>
<b>Percentage</b>	50%	18%

**Tabel 5: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	28
--------------	----

**Tabel 6: Contacturen.**

<b>Studiejaar</b>	1	2	3	4
<b>Contacturen</b>	26	20	20*	20

\*inclusief stage

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- T.J. Wassink (voorzitter, domeindeskundige, Hoofd zorgteam Ergotherapie en Handtherapie, Isala klinieken te Zwolle);
- P.J. Klompenhouwer MSc (domeindeskundige, Senior lecturer Occupational Therapy, Sheffield Hallam University);
- M.A. Ammeraal MSc (domeindeskundige, Eerstelijns ergotherapeut, B-Well te Amsterlveen) ;
- M.A. Bruning (studentlid, hbo-bachelor Ergotherapie, Hogeschool Zuyd).

Het panel werd ondersteund door P. van Achteren BLL, secretaris (gecertificeerd).