

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en tot het toekennen van het bijzonder (kwaliteits)kenmerk Euregionalisering

	Gegevens	
datum	29 mei 2015	Naam instelling : Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
onderwerp	Definitief besluit accreditatie hbo-ba Opleiding voor Logopedie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (003613)	Naam opleiding : hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie (240 ECTS) Datum aanvraag : 22 december 2014 Graad opleiding : Bachelor of Science Variant opleiding : voltijd Locatie opleiding : Nijmegen
uw kenmerk	UITCVB14/15072	Datum goedkeuren panel : 23 juni 2014
ons kenmerk	NVAO/20151374/ND	Datum locatiebezoeken : 3 en 4 juni 2014
bijlagen		Datum visitatierapport : september 2014
		Instellingstoets kwaliteitszorg: ja, positief besluit van 28 augustus 2013
	Beoordelingskaders	
	3	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523) en voor het bijzonder (kwaliteits)kenmerk.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden en heeft geadviseerd tot toekenning van het bijzonder (kwaliteits)kenmerk Euregionalisering.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

Een logopedist is een breed opgeleide zorgprofessional op het gebied van stem, spraak, taal, gehoor en slikken. Logopedisten diagnosticeren en behandelen stoornissen op het gebied van communicatie, eten en drinken en tevens participatieproblemen. De opleiding volgt zorgvuldig het landelijke competentieprofiel Compass, dat is afgeleid van het landelijke beroepsprofiel. Ze hanteert de negen beroepscompetenties en beoogt hetzelfde eindniveau en heeft de vijf landelijke niveaus vertaald naar drie niveaus.

Het panel stelt ook vast dat de opleiding een zeer intensieve relatie onderhoudt met het werkveld. De opleiding benut de mogelijkheden die zich voordoen. Het panel is onder de indruk van de manier waarop de opleiding uitwisseling tussen therapeuten uit het werkveld en docenten organiseert. De opleiding onderhoudt daardoor een duurzame relatie met het relevante werkveld. Daarnaast is er door de inbreng van de werkveldadviescommissie structureel aandacht voor ontwikkelingen in de beroepspraktijk die mogelijk gevolgen hebben voor de doelstellingen van de opleiding.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

Het programma wordt in voltijd aangeboden en is onderverdeeld in onderwijseenheden. In de eerste twee jaar van de opleiding volgt de student een vastgesteld programma met acht onderwijseenheden. Het derde jaar bestaat uit een stage en een minor. Het vierde jaar bestaat uit afstuderen dat gesplitst is in een stage op eindniveau met een integrale toets en een scriptie. De opleiding beschikt over een Nederlandse en een Euregionale variant.

De opleiding hanteert veel verschillende werkvormen die bij de leerlijnen en de betreffende onderwijsinhoud passen. Het panel heeft de beschrijvingen van onderwijseenheden bestudeerd en stelt vast dat de vertaling van competenties naar onderwijsinhoud goed en gedegen is uitgewerkt. De beschrijvingen zijn duidelijk en volledig, en geven een goed inzicht in de inhoud van de onderwijseenheid. Het programma is zo vormgegeven dat leerlijnen en een toenemende complexiteit voor samenhang zorgen. Kennisontwikkeling vindt plaats door hoor- en werkcolleges. Die kennis wordt vervolgens getoetst in kennistoetsen en in integrale opdrachten waarin studenten de kennis moeten toepassen. In elke onderwijseenheid wordt ook aandacht besteed aan logopedische vaardigheden in de vaardighedenleerlijn. De benodigde voorzieningen daarvoor zijn aanwezig. Bij de meeste onderwijseenheden in de eerste twee studiejaar gaan studenten twee dagdelen op snuffelstage. Het panel is positief over de snuffelstages. De studenten leren daardoor de breedte van het vakgebied kennen en kunnen zich oriënteren op het werkveld waarin zij zich willen verdiepen.

Het docententeam bestaat uit 35 docenten en de docent-studentratio is 1:28. Ruim de helft van de docenten is tweetalig en kan in beide varianten lesgeven. Studenten hebben gedurende hun studie dezelfde studieloopbaanbegeleider die hen begeleidt. De docenten hebben veel praktijkervaring en zijn gekwalificeerd voor het lesgeven aan deze opleiding. Studenten waarderen de docenten en zijn vooral tevreden met de open cultuur. Ontevredenheid wordt daardoor snel opgemerkt en er kan snel actie worden ondernomen.

De opleiding beschikt over een degelijk toetsstelsel. De competentieontwikkeling van studenten wordt op drie belangrijke momenten in de opleiding gemeten door middel van een integrale toets. Voorafgaand aan de integrale toets stelt de student zijn digitaal portfolio open voor de docenten en examinatoren. Dit portfolio bevat beroepsproducten waarmee de student zijn competentieontwikkeling aantoont. De student kijkt in de integrale toets terug op de competentieontwikkeling aan de hand van een vooraf ingevuld competentieprofiel en producten van het portfolio.

Daarnaast wordt elke onderwijseenheid apart getoetst, met toetsen die passen bij de leerlijnen binnen de betreffende onderwijseenheid. Zo zijn er theoretische cursustoetsen, vaardigheidstoetsen en beroepsopdrachten. De opleiding heeft goed nagedacht over de wijze van toetsing. Het panel heeft verschillende toetsen bekeken en vindt ze van voldoende niveau. Er is een duidelijke opbouw in complexiteit te zien.

Het panel is positief over de manier waarop de opleiding het niveau van toetsen en het eindniveau van de opleiding borgt. Mede door de inzet van de examencommissie, toetscommissie en externe toezichthouders is er een solide systeem van kwaliteitsborging opgezet.

In het algemeen is het panel positief over het gerealiseerde eindniveau. Het panel heeft heel mooie voorbeelden van eindwerken gezien. Daarbij moeten wel twee kanttekeningen worden geplaatst. Een van de scripties behaalde volgens het panel het beoogde eindniveau niet. Na toelichting beschouwt het panel deze scriptie als een incident. Het tweede punt is dat de opleiding meer aandacht mag besteden aan de herleidbaarheid van de oordelen. Zowel bij groepsopdrachten als bij individuele opdrachten. Het panel vond het soms moeilijk te herleiden hoe de beoordeling tot stand kwam.

Het werkveld is tevreden over de afgestudeerden. Alumni kunnen hun weg in het werkveld of in een vervolgstudie goed vinden.

Samenvatting bijzonder kenmerk Euregionalisering

De hbo-bacheloropleiding Logopedie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen heeft bij het dossier voor de visitatie een verzoek voor de beoordeling van het bijzonder kenmerk Euregionalisering ingediend. Het panel heeft de opleiding tijdens de reguliere visitatie ook beoordeeld op het bijzonder kenmerk. Het panel geeft een positief advies over het toekennen van het bijzonder kenmerk Euregionalisering. Hieronder zijn de oordelen per standaard opgenomen.

Achtergrond

Sinds 2011 is Euregionalisering onder invloed van politieke veranderingen een steeds bekende begrip geworden. In 2012 heeft de opleiding daarom besloten om de bestaande Duitstalige variant om te zetten naar een Euregionale variant. In deze variant worden Nederlandse en Duitse studenten opgeleid voor een toekomst in twee arbeidsmarkten. Deze variant is in 2013 van start gegaan. Het laatste Duitse cohort is in 2012 gestart en wordt nu afgebouwd.

Criterion 1: het bijzondere kenmerk is onderscheidend voor de instelling of opleiding in relatie tot relevante instellingen of opleidingen in het Nederlandse hoger onderwijs.

Pagina 4 van 7 De Euregionale variant is onderscheidend op meerdere onderdelen, zo stelt het panel vast:

- Studenten beschikken over kennis van de regelgeving in de gezondheidszorg in beide landen.
- Studenten leren in beide talen en gedeeltelijk ook in het Engels (anatomie).
- Studenten werken aan interculturele competenties en zijn later in staat om problematiek rond bilingualiteit in de regio aan te pakken.
- Studenten hebben ruimere mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Zij kunnen immers in beide landen terecht.
- Studenten doorlopen een extracurriculair programma van 30 EC in een nominale studieperiode van vier jaar.

De opleiding heeft met het Euregionale profiel een unieke variant opgezet. In Nederland biedt geen enkele andere opleiding deze variant aan. Ook het feit dat studenten erop worden voorbereid om hun beroep in beide landen uit te oefenen, is uniek. Studenten krijgen inzicht in beide werkvelden en de daarbij behorende regelgeving. Zij krijgen daardoor een breder perspectief mee dan andere logopediestudenten. Met deze variant komt de opleiding tegemoet aan een duidelijke regionale opleidingsbehoefte. Het panel komt op basis van bovenstaande overwegingen tot het oordeel dat de opleiding voldoet aan criterium 1.

Criterion 2

De gevolgen van het bijzonder kenmerk voor de kwaliteit van het onderwijs zijn geoperationaliseerd aan de hand van de relevante standaarden van het desbetreffende beoordelingskader.

Het panel stelt vast dat de eindkwalificaties van de Euregionale variant voldoen aan de basiseisen voor beoogde eindkwalificaties. De aandacht voor de interculturele competentie voegt een extra dimensie toe. De opleiding sluit aan bij het beleid van de hogeschool. Daarnaast laat de opleiding zich door meerdere externe partijen adviseren over actuele ontwikkelingen die gevolgen kunnen hebben voor de eindkwalificaties of het programma. Voor de Euregionale variant heeft de opleiding duidelijke doelstellingen uitgewerkt die aansluiten op het euregionale beroepenveld.

Het basisprogramma van de Euregionale variant is gelijk aan de Nederlandse. Alleen de onderwijstaal verschilt. De Euregionale variant heeft daarnaast een extracurriculair deel van 30 EC, waarin studenten bijvoorbeeld werken aan de interculturele competentie. De opleiding biedt een programma aan dat aansluit op de beoogde eindkwalificaties.

De opleiding heeft een gevarieerd docententeam. De betrokken docenten hebben de benodigde specialistische kennis in huis en zijn tweetalig. Negentien van hen hebben de Nederlandse nationaliteit en vijftien de Duitse. Zoals het panel bij de Nederlandse variant al vaststelde, zijn alle voorzieningen voor het programma aanwezig. Voor de Euregionale variant zijn materialen ook in het Duits aanwezig.

De toetsing in de Euregionale variant sluit aan op het programma en op de onderwijstaal. Studenten uit de Duitse variant (de voorloper van de Euregionale variant) behalen de beoogde eindkwalificaties. Het panel heeft er daarom vertrouwen in dat studenten van de Euregionale variant het beoogde eindniveau zullen halen.

Pagina 5 van 7 De opleiding heeft bij de drie standaarden van het beperkte opleidingskader aangetoond dat de gevolgen van het bijzonder kenmerk voor de kwaliteit van het onderwijs geoperationaliseerd zijn. Het panel komt op basis van bovenstaande overwegingen daarom tot het oordeel dat de opleiding voldoet aan criterium 2.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbevelingen over de koppeling met lectoraten, individuele beoordeling bij groepswork en het beter vastleggen van de onderbouwing van een cijfer.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 april 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan en tot het toekennen van het bijzonder (kwaliteits)kenmerk "Euregionalisering" aan de hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 mei 2015 en is van kracht tot en met 28 mei 2021.

De toevoeging '<of Science>' kan aan de graad bachelor worden toegevoegd.

Den Haag, 29 mei 2015

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Bijzonder (kwaliteits)kenmerk Euregionalisering

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
Beoordeling BKK	Criterion 1	Voldoet
	Criterion 2	Voldoet
	Eindoordeel	Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- C. Hoffschidt Dipl. Log. (voorzitter, domeindeskundige); eigenaar logopediepraktijk Christiane Hoffschidt en voorzitter Deutscher Bundesverband für Logopädie;
- Dr. M.A.R. Gijzel (domeindeskundige); Associate lector taaldidactiek, Saxion Hogeschool;
- M.D.G. Hooglander (domeindeskundige); logopedist (vakgroepvoorzitter) Stichting Zuidwester en gastdocent MMZ Albeda en MMZ Zadkine;
- Drs. M.A. Keulen (domeindeskundige); logopedist VU medisch centrum, Amsterdam;
- S.E. Bijkerk (studentlid), hbo-bachelor Logopedie, Hanzehogeschool Groningen.

Het panel werd ondersteund door ing. I.J.M. de Jong, secretaris (gecertificeerd).