



NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-BACHELOR

APPLIED DATA SCIENCE & ARTIFICIAL
INTELLIGENCE

Haagse Hogeschool

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

7 DECEMBER 2021

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde. Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooiën. Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹ Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

1. Prof. dr. Willem-Jan van den Heuvel: voorzitter; full professor in Information Systems and managing director of the European Research Institute of Services Science (ERISS)
2. Prof. dr. Ben Schouten: panellid; Hoogleraar Playful Interaction TUE. Lector Play & Civic Media HvA;
3. Fiona Schrage MSc: panellid; Programme manager Bachelor Creative Media & Game Technology. Projectleider (TNO) Associate Degree Mechatronica in de Smart Industry en docent Professionele Vaardigheden Engineering deeltijd;
4. Drs. Frans van den Akker (titel?); Business developer Industrie BL Digital RHDHV. Program manager Digitalisatie TKI E&I, TKi Nieuw Gas en Liason officer NL AI Coalitie. Lid werkgroep research & innovatie NI AI-coalitie;
5. Kevin Voorn: student-panellid. Studeerde aan de opleiding HBO-ICT van de Hanzehogeschool Groningen. Hij heeft ervaring in zowel de centrale als de decentrale medezeggenschap.

Ondersteuning

Yvet Blom MSc (secretaris)

Lotte Ninaber van Eijben (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator)

Locatiebezoek (online)

11 november

¹ European Credits

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief onder voorwaarden over de kwaliteit van Applied Data Science & Artificial Intelligence van de Haagse Hogeschool. De hbo-bacheloropleiding ADS&AI duurt vier jaar. Gedurende de opleiding werken studenten aan actuele praktijkvraagstukken en leren relevante data te verzamelen waarmee voorspellingen over de toekomst gedaan kunnen worden. Bij de ontwikkeling van de opleiding zijn verschillende hogescholen, universiteiten en het regionale werkveld betrokken geweest. Deze partijen zullen ook tijdens de uitvoering van de opleiding een actieve rol blijven spelen. Het panel vindt de betrokkenheid van onderwijs- en werkveldpartners positief. Overige sterke punten vindt het panel de opbouw van de opleiding, de praktijkgerichte DataLabs, het enthousiaste docententeam en de professionele examen- en toetscommissie.

Het panel constateert echter dat enkele zaken verdere uitwerking behoeven. De ethische, juridische en maatschappelijke aspecten bijvoorbeeld bij het gebruiken en verwerken van data komen in de DataLabs niet expliciet aan bod. Het panel vindt het belangrijk dat praktijkervaring met betrekking tot deze onderwerpen wordt opgedaan. Het werkveld is het daar mee eens. De inhoud van de DataLabs moet concreter worden vastgelegd om studenten ervaring op te laten doen in realistische praktijksituaties. Een ander punt van zorg is de onduidelijkheid over de eisen die de Haagse Hogeschool aan studenten stelt om het diploma te behalen. De onduidelijkheid heeft onder meer te maken met de 'kleur' die studenten aan hun afstudeerprogramma kunnen geven en de rol(len) waarin studenten kunnen afstuderen. Afhankelijk van de kleur en de rol die studenten kiezen kunnen bepaalde leerresultaten op een ander niveau afgerond worden. Het panel twijfelt er niet aan dat het hbo-bachelorniveau wordt gegarandeerd, maar meent dat het onderscheid tussen kleuren en wat er per kleur minimaal van studenten verwacht wordt, te groot is. Het panel waarschuwt dat het voor studenten wel duidelijk moet zijn wat de eindkwalificaties inhouden.

Al met al introduceert de Haagse Hogeschool met de hbo-bachelor ADS&AI een praktijkgericht programma dat studenten de mogelijkheid geeft ervaring op te doen met actuele datagerelateerde maatschappelijke vraagstukken. Het programma dient echter concreter uitgewerkt te worden. De voorwaarden waaraan voor de start van de opleiding moeten worden voldaan zijn:

De opleiding zorgt voor een concrete curriculumomschrijving van het eerste jaar van de DataLabs (en bijbehorende toetsmatrijzen) waarin expliciet de ethische, juridische, en maatschappelijke onderdelen naar voren komen als integraal onderdeel van de DataLabs.

Daarnaast levert de opleiding een uitgewerkt afstudeerprogramma aan inclusief beoordelingsrubrics, met een duidelijke omschrijving van de minimaal vereiste leerresultaten gerelateerd aan de niveaus van het Zelcom model en (indien daarvoor gekozen wordt) de kleuren (zoals benoemd in standaard 3) voor het verkrijgen van het diploma.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Sterke samenwerkingsverbanden – De opleiding is ontwikkeld in samenwerking met verschillende hogescholen, universiteiten en het regionale werkveld. De samenwerkingspartners zijn enthousiast over het huidige opleidingsprofiel en blijven bij de uitvoering betrokken.
2. Opbouw curriculum – Het curriculum heeft een sterke opbouw. De vakken die studenten volgen worden gedurende het programma complexer.
3. DataLabs – In de DataLabs wordt gewerkt aan uitdagende casussen uit de regionale beroepspraktijk waar studenten vakoverstijgend samenwerken.

4. Ervaren docententeam – De HHs heeft een enthousiast, ervaren en divers docententeam samengesteld.
5. Ontwikkelingsgericht toetsen – De toetsing stelt het leerproces van studenten centraal door middel van feedback, -forward en -up.
6. Professionele examencommissie en toetscommissie – De beoogde examen- en toetscommissie zijn vanaf een vroeg stadium betrokken geweest bij de ontwikkeling van het programma en blijven nauw toezicht houden op het bachelorniveau van het programma.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen.

1. Thematisch leren – Werken met thema's in plaats van met domeinen zodat studenten domeinoverstijgend naar een onderwerp leren kijken en verbanden leren leggen tussen verschillende onderwerpen.
2. Interdisciplinaire samenwerking – Besteed aandacht aan interdisciplinaire samenwerking met professionals uit verschillende niet data-gerelateerde domeinen. Hiertoe is de HHs bij uitstek toegerust.
3. Aansluiting lectoraten – Zorg voor een betere aansluiting bij de lectoraten en beschrijf hoe de verbinding tussen onderzoek en onderwijs concreet zal worden uitgevoerd.
4. Werving docenten – Voer haalbare oplossingen zo snel mogelijk uit om het verwachte docententekort in het tweede jaar op te lossen.
5. Studeerbaarheid – Houd de studeerbaarheid van het programma goed in de gaten. Monitor de ontwikkeling van studenten en stuur waar nodig tijdig bij.
6. Individuele toetsing – Waarborg het individuele component bij het beoordelen van groepsopdrachten door deze meer expliciet vast te leggen in de toetsmatrijzen en de OER.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

² <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

³ <https://www.dehaagsehogeschool.nl/>

7 Samenvatting

The outcome of the initial accreditation of the hbo-bachelor Applied Data Science & Artificial Intelligence (ADS&AI) of The Hague University of Applied Sciences is conditionally positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution on 11 november 2021.

The bachelor ADS&AI has a study load of 240 ECTS. During the programme, students work on real life data matters and learn how to collect relevant data that allow them to make predictions for the future. Various (applied science) universities and the regional professional field were part of the development process. These parties will continue to play an active role during the programme. The panel is happy to see educational and professional partners so involved. Other positive elements of the ADS&AI include the way the curriculum has been set up, the DataLabs mirroring a future career in data, the enthusiastic team of teachers and the professional examination and assessment committees.

However, the panel notes that a number of things need further clarification. The ethical, legal and social aspects of using and processing data for example are only implicitly addressed during the DataLabs. The panel is of the opinion that gaining practical experience in these areas is important. The professional field agrees with the panel's assessment. The description of the content of the DataLabs has to include gaining experience in realistic practical situations in these very important areas. Another concern the panel has is the lack of clarity about the requirements to obtain a bachelor's degree. One of the issues is the 'colour' that students can add to the final part of the programme and the role(s) in which students can graduate. Depending on the colour and the role students choose, they can pass a number of learning outcomes on a different level. The panel has no doubts about the fact that the hbo-bachelor level is ensured, however, the distinction between roles and the minimum demands per colour to be able to graduate is too big. The panel warns that it must be clear to students what the learning outcomes entail.

With the hbo-bachelor's degree ADS&AI, the Hague University of Applied Sciences introduces a practical oriented programme that allows students to gain experience with realistic data-related matters. However, the programme needs more detailed descriptions. This leads to the following two conditions that must be made available to the panel before the start of the programme:

The programme provides a more detailed description of the curriculum of the first year of the DataLabs (and test matrices) in which the ethical, legal and social components are explicitly presented as an integral part of the DataLabs.

In addition, the programme submits a detailed graduation programme, including assessment rubrics, with a clear description of the minimum required learning outcomes related to the levels of the Zelcom model and (if chosen by the university) the colours (as stated in standard 3) for obtaining the diploma.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvaio.net. For more information on see the university's website.⁴

⁴ <https://www.thehagueuniversity.com/>

