

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Forensisch Onderzoek van de Hogeschool van Amsterdam**

### Gegevens

<b>datum</b>	<b>Naam instelling</b>	: Hogeschool van Amsterdam
29 september 2016	<b>Naam opleiding</b>	: hbo-bachelor Forensisch Onderzoek (240 EC)
<b>onderwerp</b>	<b>Datum aanvraag</b>	: 27 juni 2016
Voornemen tot besluit	<b>Graad opleiding</b>	: Bachelor of Science
accreditatie hbo-bachelor	<b>Variante opleiding</b>	: voltijd
Forensisch Onderzoek van de	<b>Locatie opleiding</b>	: Amsterdam
Hogeschool van Amsterdam	<b>Datum goedkeuren</b>	
(004989)	panel	: 29 maart 2016
<b>ons kenmerk</b>	<b>Datum locatiebezoek</b>	: 5 april 2016
NVAO/20162004/LL	<b>Datum visitatierapport</b>	: 9 juni 2016
<b>bijlagen</b>	<b>Instellingstoets kwaliteitszorg</b>	: ja, positief besluit van 5 november 2013

2

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Hogeschool van Amsterdam (HvA) biedt sinds 2007 de hbo-bacheloropleiding Forensisch Onderzoek (FO) in voltijd aan. De opleiding leidt op tot forensisch generalisten die veelal als procesmanager en/of onderzoeker een rol vervullen in de gehele forensische keten, van plaats delict tot rechtszaal en alle processen die daarbij horen. Voor de opleiding geldt een numerus fixus van 75 studenten.

### Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

De acht eindkwalificaties van de opleiding FO van de HvA zijn ontleend aan het landelijke opleidings- en competentieprofiel van het Domein Applied Science (juni 2013), waar de opleiding onder valt. Na de interne audit in 2013 zijn de eindkwalificaties concreter uitgewerkt naar inhoud, niveau en oriëntatie.

Pagina 2 van 7 Bovendien hebben ze een opleidingsspecifieke inkleuring gekregen. De opleiding FO acteert in het juiste domein en hanteert de juiste titulatuur. De opleiding FO van de HvA verschilt van de andere opleiding FO van Saxion Hogeschool door naast het brede natuurwetenschappelijke karakter van de opleiding de focus te leggen op het vakgebied Forensic Investigation en daarbinnen op het sporenonderzoek op de plaats delict. Praktijkgericht onderzoek heeft een expliciete plaats in de eindkwalificaties. Onderzoek doen is de kern van het werk van een forensisch onderzoeker. Studenten moeten het onderzoek op een zorgvuldige wijze kunnen voorbereiden en uitvoeren en dit kritisch kunnen beschouwen. Hoewel de doelstellingen rond internationalisering nog geen deel uitmaken van de eindkwalificaties, heeft de opleiding voor ogen wat zij daarmee beoogt. Studenten ontwikkelen onder meer een internationale scope en zijn in staat Engelstalige literatuur te bestuderen. De opleiding beschikt over nauwe contacten met het (regionale) beroepenveld. Zij betreft het beroepenveld structureel bij het onderhouden van de eindkwalificaties.

Het panel komt voor Standaard 1 'Beoogde eindkwalificaties' tot het oordeel 'goed'. De eindkwalificaties hebben een internationaal referentiekader en zijn wat betreft de inhoud, het niveau en de oriëntatie mede naar aanleiding van de interne audit concreet vormgegeven in forensisch geformuleerde handelingsindicatoren en een Body of Knowledge and Skills. Het panel heeft naast de breedte van het vakgebied en de focus die de opleiding daarin aanbrengt, waardering voor de internationaal erkende accreditatie door de Chartered Society of Forensic Science alsook voor de goede afstemming en de interactie met de beroepspraktijk. Wel zijn het expliciet opnemen van de doelstellingen rond internationalisering in de eindkwalificaties en de afstemming met de collega-opleiding van Saxion Hogeschool over het profiel mogelijkheden tot verbetering.

#### *Standaard 2. Onderwijsleeromgeving*

De opleiding neemt de landelijke eindkwalificaties en de eigen uitwerking daarvan als uitgangspunt voor de inhoud en vormgeving van het programma. Het programma heeft een brede basis en is thematisch ingericht. Studenten leggen hierdoor een directe link met de beroepspraktijk. In elk onderwijsblok komen de leerlijnen en dus ook de theorie en de praktijk bij elkaar. De opleiding put daarbij uit vele aansprekende voorbeelden en actuele casuïstiek uit de beroepspraktijk. In de latere studie jaren brengt de student verbreding of verdieping aan in het programma. Het doen van onderzoek speelt een grote rol door alle studie jaren heen. De opleiding heeft in het studiejaar 2015-2016 de onderzoeksvaardigheden in een aparte leerlijn geplaatst. Zij werkt nauw samen met het lectoraat Forensisch Onderzoek. Er bestaat dan ook een structurele interactie tussen onderwijs en onderzoek. De internationale oriëntatie van de opleiding komt in het programma onder meer tot uiting door het lezen en gebruiken van internationale vakliteratuur, artikelen en casuïstiek.

De opleiding treft bovendien aantoonbaar maatregelen om het studiesucces van studenten te verbeteren. Het uitvoeren van een decentrale selectie in plaats van een gewogen loting en een betere taalontwikkeling en -beheersing dragen daar in positieve zin aan bij. Het kleine docententeam kenmerkt zich als enthousiast en competent. Eind 2015 heeft 69% van de docenten een mastergraad en 23% van de docenten is gepromoveerd. De docenten hebben elk vanuit hun eigen expertise een breed professioneel netwerk waardoor actuele kennis van het werkveld een plaats krijgt in het onderwijs. Het niveau van de algemene en opleidingsspecifieke voorzieningen van de opleiding voldoet.

Pagina 3 van 7 De opleiding heeft eigen laboratoriumruimten en een ruimte waar zij oefen-P(laats)D(elict)'s inricht. Daarnaast beschikt de opleiding over een digitale leeromgeving en zet zij digitale leermiddelen in.

Het panel komt voor Standaard 2 'Onderwijsleeromgeving' tot het oordeel 'goed'. Het is onder de indruk van het aantrekkelijke programma dat de opleiding aanbiedt. Het thematisch ingerichte curriculum en de indeling in leerlijnen zorgen voor een goed samenhangend programma. Het heeft eveneens waardering voor het energieke en vakbekwame docententeam. Op informele wijze dragen de docenten in overleg met de studenten gezamenlijk zorg voor de continue ontwikkeling van de onderwijsleeromgeving. De voorzieningen zijn van aanvaardbaar niveau en maken de realisatie van het programma mogelijk. De aanstaande verhuizing zal ten goede komen aan de beschikbare capaciteit van studieplekken, ruimtes om samen te werken, de laboratoria en het aanbieden van een moderne onderwijsleeromgeving.

#### *Standaard 3. Toetsing*

De afgelopen jaren is er bij de opleiding veel verbeterd op het gebied van de kwaliteitsborging van toetsen. In het Toetsprogramma is duidelijk beschreven hoe de leerdoelen van de vakken gekoppeld zijn aan de handelingsindicatoren, die op verschillende niveaus geformuleerd zijn. De opleiding zet bovendien aantoonbaar kwaliteitsborgende mechanismen in, bijvoorbeeld toetsmatrijzen, vier-ogenprincipe en kalibratiesessies. Er is een duidelijke taakverdeling tussen de examen- en de toetscommissie. De examen- en de toetscommissie functioneren naar behoren.

Het panel komt voor Standaard 3 'Toetsing' tot het oordeel 'voldoende'. De opleiding beschikt over een gedegen systeem van toetsen en beoordelen en werkt structureel aan de kwaliteitsverbetering van het toetsen en beoordelen. In het Toetsprogramma is de opbouw in niveau van de toetsen te zien. De examencommissie geeft in samenwerking met de toetscommissie in toenemende mate invulling aan haar kwaliteitsborgende rol, zowel pro- als reactief. Het panel vindt een laatste 'finetuning' voor de volledige aansluiting van het Toetsprogramma bij de Programmaonderdelen wenselijk, maar acht vooral het aanbrengen van meer focus in de keuze van afstudeeronderwerpen in relatie tot de aanwezige expertise binnen de opleiding en het lectoraat een belangrijk verbeterpunt.

#### *Standaard 4. Gerealiseerde eindkwalificaties*

Uit het Toetsprogramma blijkt dat de onderdelen die tot het afstuderen behoren, gezamenlijk de eindkwalificaties op het vastgestelde eindniveau afdekken. De eindwerken die het panel bekeek, weerspiegelden over het algemeen het hbo-bachelorniveau. Het panel trof in de selectie ook eindwerken aan die het van hoog hbo-bachelorniveau vond. De studenten voerden hierin een gedegen onderzoek uit en lieten een mooie reflectie zien. Enkele eindwerken vond het panel van mindere kwaliteit. Vooral een gestructureerde uitwerking van het onderzoek en het gebruik van relevante (inter)nationale vakliteratuur zijn bij deze studenten voor verbetering vatbaar. Het werkveld en de alumni uitten zich positief over het niveau van afstuderen en over de aansluiting van de opleiding op de beroepspraktijk. Het brede natuurwetenschappelijke karakter van de opleiding en het functioneren op hbo-bachelorniveau maakt het functioneren in andere aanpalende beroepsdomeinen goed mogelijk.

Het panel komt voor Standaard 4 'Gerealiseerd eindkwalificaties' tot het oordeel 'voldoende'. Het concludeert aan de hand van de eindwerken die het bekeek, dat ondanks

Pagina 4 van 7 de behoorlijke bandbreedte die bestaat in het niveau van de eindwerken, nagenoeg alle eindwerken van hbo-bachelorniveau zijn. Het verschil dat de opleiding qua cijfers/beoordeling hanteerde in de eindwerken, weerspiegelde de bevindingen van het panel. Gezien het feit dat het correct schriftelijk rapporteren voor een forensisch onderzoeker een belangrijk vaardigheid is, vindt het panel het noodzakelijk dat de opleiding striktere eisen stelt aan het niveau van taalvaardigheid in de eindwerken.

*Algemene conclusie:*

De opleiding FO realiseert naar het oordeel van het panel de basiskwaliteit en steekt daar op een aantal aspecten bovenuit. Zij biedt kleinschalig onderwijs met persoonlijk contact tussen student en docent. In aansluiting bij de doelstellingen verzorgt de opleiding een samenhangend en voor studenten aantrekkelijk onderwijsprogramma met een deskundig docententeam. De studenten bereiken aan het einde van de opleiding het juiste niveau om als forensisch onderzoeker aan de slag te gaan. Op grond van de beslisregels van de NVAO komt het panel derhalve tot de overall kwalificatie 'voldoende' en adviseert het de NVAO de opleiding te accrediteren voor een periode van zes jaar.

Voor het behoud van de kwaliteit en de verdere ontwikkeling van de onderwijsleeromgeving is de voorgenomen verhuizing naar het Conradgebouw nodig. Het ontwikkelen van een landelijk FO-profiel, het aanbrengen van focus in de afstudeeronderwerpen aansluitend bij de aanwezige expertise van de docenten en het lectoraat van de opleiding en de taalvaardigheid van de studenten verdienen volgens het panel het komende jaar een plaats op de verbeteragenda van de opleiding.

**Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder aangaande het verbeteren van de taalvaardigheid van studenten.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 8 augustus 2016 naar voren te brengen. Bij brief van 7 september 2016 met kenmerk hc16u160 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Forensisch Onderzoek (240 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 september 2016 en is van kracht tot en met 28 september 2022.

Den Haag, 29 september 2016

De NVAO  
Voor deze:

  
Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	<b>Voldoende</b>
<b>4. Gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. G.J. Stoltenborg, (voorzitter), senior adviseur bij Hobéon en treedt veelvuldig op als voorzitter bij accreditatieonderzoeken van hbo-bachelor- en masteropleidingen;
- Prof. dr. A.P.A. Broeders, (lid), emeritus hoogleraar Criminalistiek aan de universiteiten van Leiden en Maastricht, voormalig Chief Scientist bij het NFI in Den Haag en daarnaast o.a. (gast)docent (geweest) bij de Politieacademie, SSR Utrecht en Avans Hogeschool;
- Dr. J.K.M. De Kinder, (lid), Directeur-generaal van het Nationaal Instituut voor Criminalistiek en Criminologie (NICC) te Brussel, België en is voorzitter van het European Network of Forensic Science Institutes (ENFSI);
- Dr. B.M. de Rooij, (lid), hogeschooldocent bij de Academie voor de Techniek van Gezondheid en Milieu en lid van de kenniskring van het Lectoraat Analyse Technieken in de Life Sciences van Avans Hogeschool;
- K.A. Kooistra, (student-lid), vierdejaars studente Forensisch Onderzoek bij Saxion Enschede.

Het panel werd ondersteund door I.M. Gies Broesterhuizen BEc, secretaris (gecertificeerd).