

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Technische Commerciële Confectiekunde van de Hogeschool van Amsterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool van Amsterdam
30 juni 2015	Naam opleiding	:	hbo-bachelor
onderwerp		:	Technische Commerciële Confectiekunde (240 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	:	30 december 2014
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	:	Bachelor of Science
Technische Commerciële	Variant opleiding	:	voltijd
Confectiekunde van de	Afstudeerrichtingen	:	Fashion en Design / International Fashion and Design; Fashion en Management / International Fashion and Management;
Hogeschool van Amsterdam		:	Fashion en Branding / International Fashion and Branding.
(003632)	Locatie opleiding	:	Amsterdam
uw kenmerk	Datum goedkeuren	:	
CvBuit2014-234	panel	:	19 mei 2014
ons kenmerk	Datum locatiebezoek	:	22 september 2014
NVAO/20151763/AH	Datum visitatierapport	:	15 december 2014
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 5 november 2013
2			

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

De opleiding beoogt bij haar studenten eindkwalificaties te realiseren die inhoudelijk goed zijn afgestemd op de praktijk en de functies in de mode-industrie, waarin afgestudeerden op hbo-bachelorniveau moeten kunnen acteren. Het niveau van de eindkwalificaties heeft zij geborgd door de Dublin Descriptoren voor de hbo-bachelor en ook een aantal door de Vereniging Hogescholen gedefinieerde generieke hbo-kwalificaties, de hbo-standaard, als referentie te gebruiken.

Inlichtingen

Dagmar Provijn
+31 (0)70 312 23 41
d.provijn@nvaO.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nvaO.net | www.nvaO.net

Pagina 2 van 6 Onderzoekvaardigheid en de onderzoekende houding zijn stevig in de beoogde eindkwalificaties verankerd. De eindtermen van de opleiding zijn vanuit een internationaal referentiekader tot stand gekomen en de opleiding heeft een onderscheidend profiel.

Het aanbrengen van de internationale focus in de eindcompetenties zelf verdient overweging evenals de specifieke, op mode gerichte, profilering van de opleiding en de betekenis/functie van de drie afstudeerrichtingen (Fashion en Design, Fashion en Management en Fashion en Branding) daarin.

Het internationale werkveld is intensief betrokken bij de ontwikkeling van het beroeps- en opleidingsprofiel.

Alles afwegend, komt het panel op Standaard 1 tot het oordeel 'goed'.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

Het panel vindt het curriculum voor de drie afstudeerspecialisaties goed, gedegen en samenhangend; het programma werkt in de praktijk, maar kan op papier hier en daar nog wat steviger worden uitgewerkt. De onderzoekscomponent in het programma is met de stelselmatige hantering van de ontwerpcyclus goed verankerd; ondanks het nog jonge bestaan van het lectoraat, is er al een duidelijke verbinding met het onderwijs. Zowel docenten als studenten zijn er actief in, en het draagt bij aan het opleidingscurriculum vanuit een heldere visie. Internationalisering krijgt steeds meer, en op een vanzelfsprekende wijze, vorm. Docenten zijn afkomstig uit landen binnen en buiten Europa en het aantal buitenlandse studenten neemt gestaag toe; aandacht behoeft in dezen de consequente Engelstalige communicatie met hen vanuit de instelling.

De opleiding sluit inhoudelijk goed aan bij de huidige standaard in de mode-industrie. De betrokkenheid van het werkveld bij het programma is zichtbaar en tastbaar aanwezig, onder meer door de cases die binnen het reality concept worden gehanteerd. Gelet op de mogelijkheden die het werkveld heeft, kan de opleiding deze contacten verder intensiveren en hieraan nog meer op de praktijk gebaseerde casus ontleen.

Docenten zijn deskundig, gemotiveerd, gepassioneerd en betrokken. Zij zijn trots op hun opleiding. Studenten roemen hun kennis van zaken, hun open houding en de goede benaderbaarheid. Studenten vragen aandacht voor de beheersing van het Engels van enkelen van hun docenten. Het panel beveelt de opleiding op dit punt aan certificering te overwegen.

De fysieke leeromgeving is sfeervol en uitnodigend; studenten constateren – met de opleiding – dat er sprake is van ruimtegebrek en bepleiten de workshops ook in de avonden en het weekend open te stellen. De ruimteproblematiek vindt het panel een aandachtspunt, evenals het behoud van de huidige huisvesting, die een aantrekkelijke en karakteristieke leeromgeving biedt.

Overwegend dat (i) het onderwijs weliswaar in een prettige ambiance wordt verzorgd, maar dat de fysieke leeromgeving op een aantal ruimtelijke aspecten moet worden verbeterd, (ii) het programma qua opbouw, inhoud en vormgeving solide en van een goed niveau is, en (iii) de docenten zeer gekwalificeerd en capabel zijn voor een hoogstaande uitvoering van het programma, komt het panel – met name door de twee laatste aspecten – op Standaard 2 tot het oordeel 'goed'.

De opleiding hanteert een uitgebalanceerd systeem van toetsen en beoordelen, waarin zij zowel formatief als summatief toetst aan de hand van een breed spectrum van bij het didactisch concept passende toetsmethoden, die met elkaar dekkend zijn voor de beoogde eindkwalificaties. De examencommissie heeft in het toetssysteem de positie die haar toebehoort.

Het panel vindt dat in het afstudeerprogramma de gelijkschakeling in kwaliteit, en daarmee het afstudeerniveau, tussen de drie afstudeerrichtingen aandacht behoeft. De opleiding had hiertoe ten tijde van de audit al acties uitgezet, onder meer door de uitvoering van de specialisaties meer te stroomlijnen en personele wijzigingen door te voeren. Het panel adviseert de voorgenomen veranderingen te laten valideren door de studenten en de beroepspraktijk.

Het panel heeft voorafgaand aan en tijdens de audit intensief gesproken over het gerealiseerde niveau van de opleiding als geheel en zijn bevindingen voorgelegd aan zowel de examencommissie/examinatoren als het management. Het panel heeft uit deze gesprekken kunnen opmaken dat de opleiding zeer goed in beeld heeft welke verbetermaatregelen noodzakelijk zijn om de drie afstudeerrichtingen qua eindniveau volledig gelijk te schakelen. Gelet op dit gegeven, met daarbij aangetekend dat het panel een aantal eindwerken van hoog niveau heeft gezien, maar dat het ook bij een tweetal mindere eindwerken sterk van het oordeel van de opleiding afweek, komt het panel voor het afstudeerniveau van de opleiding als geheel tot een voldoende.

Met een gedegen systeem van toetsen en beoordelen, waarmee de opleiding de afgelopen jaren stevige slagen heeft gemaakt en waarin de examencommissie de rol pakt die haar toekomt, en een afstudeerniveau dat een grote bandbreedte – met name tussen de verschillende afstudeerspecialisaties – kent, maar dat in het geheel genomen hbo-bachelorwaardig is, komt het panel voor Standaard 3 tot het oordeel 'voldoende'.

Algemene conclusie

Het panel heeft een ambitieuze hbo-bacheloropleiding gezien die sterk in ontwikkeling is. Het opleidingsprofiel is richtinggevend voor het programma, dat enerzijds studenten de kennisbasis meegeeft om op hbo-bachelorniveau te acteren en hen, anderzijds, veel ruimte laat zich te profileren. Het eindniveau waarmee de studenten afstuderen varieert, met name tussen de afstudeerrichtingen, maar is over de volle breedte bachelorwaardig.

De opleiding als geheel ontstijgt kwalitatief gezien nadrukkelijk het basisniveau 'voldoende'. Echter, gelet op het oordeel 'goed' voor de standaarden 1 en 2, en het oordeel 'voldoende' op standaard 3, schrijven de beslisregels van de NVAO voor de opleiding als geheel, zowel wat betreft de Nederlandstalige als de Engelstalige variant, te kwalificeren met het oordeel 'voldoende'.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om verder werk te maken van de gelijkschakeling in kwaliteit, en daarmee het afstudeerniveau, tussen de drie afstudeerrichtingen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 18 mei 2015 naar voren te brengen. Bij brief van 9 juni 2015 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Technische Commerciële Confectiekunde (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
Fashion en Design / International Fashion and Design;
Fashion en Management / International Fashion and Management;
Fashion en Branding / International Fashion and Branding.
De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2015 en is van kracht tot en met 29 juni 2021.

De toevoeging 'of Science' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012¹.

Den Haag, 30 juni 2015

De NVAO
Voor deze



Lucien Bollaert
Bestuurder

A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Stcrt. 2013, 35337. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel voltijd
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- drs. W.G. van Raaijen, (voorzitter) is partner bij Hobéon;
- M. Brussaard, (lid) is directeur (Dean) van de School of Arts & Design, Nottingham Trent University (NTU) Nottingham Engeland;
- H. de Foer MA, (lid) is sinds 2012 Postgraduate Design Programme Director aan het Institut Français de la Mode;
- A. de Hond, (lid) is bij de firma Starbucks Vice President Design EMEA; in deze functie heeft hij de creatieve leiding over meer dan 30 ontwerpers en architecten;
- S.S. van Eede, (student-lid) is vierdejaarsstudente aan de bachelorstudie Technisch Commerciële Textielkunde van de Hogeschool Saxion.

Het panel werd ondersteund door R. van der Made, secretaris (gecertificeerd).