

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van de Hogeschool van Amsterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool van Amsterdam
6 april 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 22 september 2011
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Amsterdam
Opleiding tot Fysiotherapeut	Datum goedkeuren	
van de Hogeschool van	panel	: 14 april 2011
Amsterdam	Datum locatiebezoek	: 27 mei 2011
(#5443)	Datum visitatierapport	: 26 augustus 2011
uw kenmerk		
CvBuit2011-176		
ons kenmerk		
NVAO/20121121/ND	Beoordelingskader	
bijlagen	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
3		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De Hogeschool van Amsterdam (HvA) leidt fysiotherapeuten op in twee parallelle programma's: een Nederlandstalig en een Engelstalig programma. Het panel heeft geconstateerd, dat de opleiding de eisen uit de Algemene Maatregel van Bestuur (AMvB) naar aanleiding van de Wet BIG heeft betrokken bij het curriculum. De nagestreefde competenties zijn één-op-één overgenomen van het Koninklijk Nederlands Genootschap van Fysiotherapie en daarmee gevalideerd door het werkveld. Ook de internationale oriëntatie van de beoogde eindkwalificaties is duidelijk zichtbaar en vindt goedkeuring in de ogen van het panel.

De opleiding is ingebed in de 'Amsterdam School of Health Professions', een samenwerkingsverband van de Universiteit van Amsterdam (UvA), het Domein Gezondheidszorg van de HvA en het Academisch Medisch Centrum (AMC).

Inlichtingen

Nancy Van San
+31 (0)70 312 23 65
n.vansan@nvaO.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaO.net | www.nvaO.net

Pagina 2 van 7 Deze organisatorische inbedding van de opleiding en de inhoudelijke aansturing door de lector als opleidingsmanager borgen naar het oordeel van het panel voor een belangrijk deel het proces waardoor de beoogde eindkwalificaties up-to-date blijven. De Amsterdamse opleiding legt nadruk op de 'trias onderwijs-onderzoek-patiëntenzorg'. Hierbij wordt de patiëntenzorg gegeven in de zogenoemde Buitenpoli en vindt een voortdurende confrontatie plaats van onderwijs met onderzoek, uitmondend in evidence based handelen. De accenten die de opleiding aanbrengt, komen volgens het panel overeen met dominante ontwikkelingen in het werkveld. Het panel heeft waardering voor de visie van de opleiding en vindt de verbinding 'onderwijs-onderzoek-patiëntenzorg' een sterk punt. De internationale relevantie van de opleiding is naar het oordeel van het panel meer dan voldoende aangetoond door het grote aantal buitenlandse studenten dat voor Amsterdam kiest en het aantal afgestudeerden van de Amsterdamse opleiding dat over de gehele wereld werkzaam is. Buitenlandse docenten die in Amsterdam doceren geven een impuls aan de internationale oriëntatie. De opleiding heeft veel contacten met buitenlandse instellingen, waardoor er sprake is van een voortdurende wisselwerking. Ook dit houdt de beoogde eindkwalificaties 'up-to-date'. Het panel beoordeelt de beoogde eindkwalificaties als **goed**.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De lector is opleidingsmanager. Het panel vindt dit principe van de lector als 'professional in the lead' een goed aansturingsmodel. Er is zodoende een organisatieprincipe ingebouwd, waarmee nieuwe ontwikkelingen in het beroepsdomein worden gesignaleerd en kunnen worden vertaald naar het curriculum. De kwaliteit van de opleiding wordt hierdoor geborgd. De Nederlandstalige variant (NL-variant) is opgebouwd volgens leerlijnen en is competentiegericht. Het programma van de Engelstalige variant (ESP-variant) is opgebouwd volgens kennisdomeinen die overeenkomen met lichaamsregio's. Analyse van het panel wijst uit dat de bereikte competenties aan de eindstreep voor beide varianten identiek zijn.

Per competentie zijn kritische beroepssituaties beschreven. Het onderwijs speelt zich in belangrijke mate af in de zogenaamde Fysiotherapeutische Leerpraktijk die de werkelijke beroepsuitoefening zoveel mogelijk benadert. In het programma van de NL- en de ESP-variant is de trias 'onderwijs – onderzoek- patiëntenzorg' zichtbaar.

De huidige driejarige ESP-variant, die evenals de vierjarige Nederlandstalige variant in 2005 is geaccrediteerd, wordt per 1 september 2011 omgevormd naar een vierjarige variant met de mogelijkheid van individuele verkorting van het studieprogramma op basis van een assessment. Bij een dergelijke verkorting kan de opleiding in drie jaar worden gevolgd. Het panel vindt dat de opleiding hiermee de ESP-variant versterkt, omdat ESP studenten het curriculum in een iets rustiger tempo af kunnen werken.

De aansluiting van het programma op de instroom is adequaat geregeld. Het panel waardeert de mogelijkheid van proefstuderen. Er is voldoende confrontatie met de beroepspraktijk in het propedeusejaar en daarmee voldoende aandacht voor oriëntatie op het beroep van fysiotherapeut en mogelijkheid voor selectie.

Er is een convenant met drie ROC's: MBO4 abiturienten van de opleiding Sport en Bewegen kunnen op basis van individuele toetsing op basis van hun vooropleiding vrijstelling krijgen. Hierdoor kunnen zij de opleiding in minder dan vier jaar afronden. Ten tijde van de audit heeft de opleiding een probleem met het vinden van voldoende goede stageplaatsen. Oorzaak is de grote toeloop van studenten door het loslaten van de numerus fixus in 2006. Na het herstellen van deze fixus, zal het probleem van de stageplaatsen met ingang van het studiejaar 2011-'12 tot het verleden behoren.

Pagina 3 van 7 De studiebelasting is 36 uur per week voor voltijd NL-studenten en 42 uur per week voor de ESP-studenten die het driejarige programma volgen. Voor deze laatste groep studenten vallen de stages in de zomermaanden. De studenten zijn over de hele linie bijzonder te spreken over de inhoud en organisatie van de opleiding, de begeleiding die zij ervaren en over de kwaliteit van de docenten. Zij vinden de opleiding niet te zwaar. Het positieve oordeel van de ESP-studenten is terug te voeren op hun perceptie van een gangbare studielast.

De kwaliteit van de docenten is volgens het panel voldoende. De scholing van het docerend personeel is nog niet in overeenstemming met de streefcijfers van de HvA en vraagt daarom blijvend om aandacht. De mate van verankering in het werkveld van de docenten is in orde. De voorzieningen zijn 'state of the art', inclusief het beleid en de werkwijze bij studeren met een handicap.

Het panel beoordeelt standaard 2 als **voldoende**.

Standaard 3: Toetsing en beoordeling

Het panel vindt de kwaliteit van 21 toetsen, zoals het die heeft gezien, voldoende.

Ze leggen in voldoende mate de koppeling met de leerdoelen en zijn valide en betrouwbaar. De examencommissie borgt het systeem van toetsen en afstuderen in voldoende mate.

Het panel sluit zich aan bij de kritiek van de examencommissie over het nog niet over de gehele linie aanwezig zijn van het vier-ogen principe bij het ontwerpen van toetsen en over de scheiding in begeleidende en beoordelende rol. Het panel vindt dat de opleiding aandacht moet geven aan de scheiding tussen de docentrol van begeleider en beoordelaar. Nu lijken deze rollen door elkaar te lopen, waardoor een zuivere beoordeling moeilijk wordt. De examencommissie is zich bewust van de nieuwe rol in het kader van de Wet Versterking Besturing. De wijze waarop de examencommissie spreekt over haar rol en taken, geeft het panel het vertrouwen dat deze commissie in voldoende mate een eigenstandige rol naast het opleidingsmanagement inneemt.

Het panel heeft 14 portfolio's van NL-studenten en 4 afstudeerwerkstukken van ESP-studenten bestudeerd. Deze zijn aselekt door de auditoren gekozen uit een lijst van de afgelopen twee jaren. De auditoren zijn van oordeel dat over het algemeen de eindwerkstukken en portfolio's een voldoende hbo-niveau laten zien.

Alles overziende beoordeelt het auditteam standaard 3 als **voldoende**.

Algemene conclusie

Het panel komt voor de Opleiding tot Fysiotherapeut van de Hogeschool van Amsterdam tot de beoordeling voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 4 van 7 **Besluit**


Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 maart 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 23 maart 2012 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018.

Den Haag, 6 april 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Pagina 5 van 7 **Bijlage 1: Schematisch overzicht oordelen panel**

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 28
Kwalificatie docenten	<p>4% PhD of bezig met promotieonderzoek 45% wetenschappelijke of professionele master of studeert daarvoor 51% hbo-ba 0% lager dan hbo-ba</p> <p><i>NB: De peildatum daarbij is 1 maart 2012. Deze cijfers wijken dus af van de cijfers in het rapport van het evaluatiebureau.</i></p>
Studielast	<p>36 uur per week voor het Nederlandstalig voltijds programma. 42 uur per week voor het Engelstalig voltijds programma.</p>
Contacturen	<p>Propedeuse voltijd Nederlandstalig programma: 17 Tweede jaar voltijd Nederlandstalig programma: 16 Tweede jaar voltijd Engelstalig programma: 18 Derde jaar voltijd Nederlandstalig programma: 13 Derde jaar voltijd Engelstalig programma: 16 Vierde jaar voltijd Nederlandstalig programma: 13 Vierde jaar voltijd Engelstalig programma: nvt</p>
Rendement	<p>Rendement Voltijdstudenten 2006: 80.1% is afgestudeerd na 4 jaar. Voltijdstudenten 2008: 54.1 % haalt de propedeuse na twee jaar.</p> <p>Uitval Voltijdstudenten 2004 tot en met 2009: 2004 - ca. 16% uitval van de voltijdinstromers in de hoofdfase 2007 – ca. 21% uitval van de voltijdinstromers in de hoofdfase 2008 – ca. 19% uitval van de voltijdinstromers in de hoofdfase</p>

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- drs. R.B. van der Herberg, (voorzitter), partner Hobéon Groep;
- Prof. dr. C. van der Schans, (lid), lector Transparantie zorgverlening Hanzehogeschool Groningen en hoogleraar Revalidatiegeneeskunde UMCG;
- dr. M.A. Schmitt, (lid), hoofd Divisie Onderwijs, Onderzoek en Kwaliteitszorg van de Stichting Opleidingen Musculoskeletale Therapie;
- R.L. Noppe, (student-lid), vierdejaarsstudent Fysiotherapie aan de Hogeschool Utrecht.