

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige van de Hogeschool van Amsterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool van Amsterdam
9 juli 213	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Opleiding tot Verpleegkundige (240 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 20 december 2012
accreditatie hbo-bachelor	Varianten opleiding	: voltijd duaal
Opleiding tot Verpleegkundige	Locaties opleiding	: Amsterdam
van de Hogeschool van	Datum goedkeuren	
Amsterdam	panel	: 8 mei 2012
(001244)	Datum locatiebezoek	: 18 september 2012
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 12 december 2012
CvBuit2012-206		
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van
NVAO/20132197/ND	de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW	
bijlagen		

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Beoogde eindkwalificaties

De beoogde eindkwalificaties van de onderhavige hbo-Verpleegkunde opleiding van de Hogeschool van Amsterdam (hierna: HvA) zijn direct ontleend aan de nationale (BIG, LOOV, NIZW) en aan de internationale eisen (ICN, AACN). Voorts heeft de opleiding de beoogde eindkwalificaties zodanig 'verfijnd', dat zij inderdaad richtinggevend zijn voor de inrichting van het programma en van de assessments daarbinnen. Iets wat in het opleidingsprogramma zichtbaar wordt.

Inlichtingen

An-Sofie Alderweireldt
+31 (0)70 312 23 80
a.alderweireldt@nva.o

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva.o.net | www.nva.o.net

Pagina 2 van 8 In dat opzicht (1) doen de beoogde eindkwalificaties recht aan reikwijdte, complexiteit, inhoud, niveau en context van het beroep verpleegkundige en worden zij gedragen door het werkveld, en (2) zijn de beoogde eindkwalificaties valide als onderwijskundig instrument voor de inrichting van het curriculum en van het toetsen & beoordelen.

Daar komt echter nog een bijzondere kwaliteit bij: de opleiding heeft (als eerste hbo-Verpleegkunde opleiding in Nederland) uitdrukkelijk gekozen voor the Canadian Medical Education Directives of Specialists (CanMEDS) als richtinggevend kader waardoor thans (terecht) in de opleidingsdoelstelling het verpleegkundig handelen in complexe zorgsituaties centraal staat.

Dat laatste aspect en de wijze waarop de opleiding de beoogde eindkwalificaties heeft uitgewerkt tot een valide kader voor het toetsen & beoordelen, zijn voor het panel reden 'de beoogde eindkwalificaties' als goed te kwalificeren.

Onderwijsleeromgeving

De hbo-Verpleegkunde opleiding van de HvA biedt een samenhangend en veeleisend programma aan op een hoog niveau, waarbinnen interactie met het werkveld een cruciale rol speelt via het zogeheten 'praktijkleren' dat een prominente plaats inneemt in de scholing.

De ambitie van de opleiding (hbo-Verpleegkundigen opleiden die klaar zijn voor de gezondheidszorg van de toekomst) wordt zichtbaar in de inhoud & leerdoelen. Mede dankzij het consequent uitgewerkt didactisch concept, waarbij praktijkleren en reflectie centraal staan maar dan wel op basis van een gedegen kennis, is de opleiding erin geslaagd de reikwijdte, oriëntatie en het niveau van de beoogde eindkwalificaties zichtbaar te maken in de inhoud en de vormgeving van het programma.

In termen van discipline en werkveldkennis & -ervaring en in termen van didactische bekwaamheid is de kwaliteit van het docenten ruimschoots voldoende. De interactie met het lectoraat zal via de Polifysiek een krachtige stimulans krijgen. Dat is ook nodig. Ten eerste om de toekomstgerichte en vernieuwende dimensie van de opleiding verder tot ontwikkeling te brengen. Ten tweede om de ontwikkeling van de onderzoeksvaardigheden van de studenten te versterken.

De wijze waarop de HvA aan de onderhavige bachelor-opleiding een vernieuwende richting, een samenhangende structuur en een relevante en veeleisende inhoud geeft alsmede de kwaliteit en betrokkenheid van het team dat het programma uitvoert, leiden bij het panel tot het oordeel, dat de HvA met de onderhavige opleiding een bachelor-opleiding in uitvoering heeft genomen die qua onderwijsleeromgeving volledig voldoet aan de eisen die in deze standaard 2 aan de orde zijn. Een kwalificatie 'goed' ligt dan ook in de rede.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel is van oordeel dat de hbo-Verpleegkunde opleiding een fijnmazig en toch transparant assessmentsysteem in werking heeft dat haar in staat stelt vast te stellen of haar studenten de beoogde eindkwalificaties op het vereiste bachelor niveau hebben bereikt. De opleiding zorgt ervoor dat het toetsen & beoordelen valide en betrouwbaar verloopt, dankzij (o.a.) duidelijke beoordelingskaders, steekproefsgewijze controle door de toetscommissie en door het inzetten van meerdere (ook externe) beoordelaars. De examencommissie en de onder haar verantwoordelijkheid opererende toetscommissie spelen hierin aantoonbaar een belangrijke en sturende rol. Naar het oordeel van het panel is de inrichting van het 'toetsen & beoordelen, goed te noemen.

Pagina 3 van 8 Op basis van de door het panel geraadpleegde eindwerkstukken, komt het panel tot de conclusie dat de beoogde eindkwalificaties inderdaad worden gerealiseerd. Reden voor het panel te concluderen tot een oordeel 'voldoende' voor dit onderdeel van standaard 3. Het eindoordeel over standaard 3 is ook 'voldoende', omdat het panel het oordeel over de gerealiseerde eindkwalificaties veel zwaarder laat wegen dan zijn oordeel over het systeem van toetsen & beoordelen.

Algemene conclusie

De hbo-Verpleegkunde opleiding van de HvA heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld tot een sterk op de (ook toekomstige!) praktijk gerichte en ambitieuze opleiding. Dit wordt zichtbaar in (1) de gewijzigde opleidingsdoelen die thans onmiddellijk aansluiten bij de internationale standaard voor verpleegkunde competenties (CanMEDS) en in (2) het herziene curriculum.

De kwaliteit van de binnen de opleiding (en het werkveld) breed gedragen doelstelling en van het programma is onmiskenbaar groot. De deskundigheid en inzet van management en docenten zijn sterk. Het panel heeft er dan het volste vertrouwen in dat de opleiding zich binnen afzienbare tijd zal ontplooiën tot een opleiding die in alle opzichten een kwalificatie 'goed' verdient, wellicht zelfs tot een opleiding die binnen Nederland toonaangevend is.

Dat het panel thans volstaat met een algemeen oordeel 'voldoende' houdt verband met zijn mening, dat het niveau van de eindwerkstukken in zijn algemeenheid nog niet uitsteekt boven het niveau 'voldoende'.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van de commissie omtrent het betrekken van het lectoraat bij de beoordeling van de eindwerkstukken en de noodzaak van een scherpe becijfering voor de voldoende werkstukken.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 mei 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 20 juni 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige (240 ECTS; variant: voltijd duaal; locatie: Amsterdam) van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Verpleegkunde. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 9 jui 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

		Uitval uit het eerste jaar									
cohort		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2000	2010	2011	
VOLTijd	INSTROOM VOLTijd (Eerstejaars HO)	149	161	153	159	168	156	156	156	207	
	UITVAL VOLTijd UIT HET EERSTE JAAR	53	72	62	70	64	58	82	82	82	
	UITVAL VOLTijd UIT HET EERSTE JAAR	35,6%	44,7%	40,5%	44,0%	38,1%	37,2%	39,6%	39,6%	39,6%	
DEELTijd	INSTROOM DEELTijd (Eerstejaars HO)	23									
	UITVAL DEELTijd UIT HET EERSTE JAAR	4									
	UITVAL DEELTijd UIT HET EERSTE JAAR	17,4%									
DUAAL	INSTROOM DUAAL (Eerstejaars HO)	15	16	22	19	15	43	24	24	24	
	UITVAL DUAAL UIT HET EERSTE JAAR	5	11	6	6	6	16	8	8	8	
	UITVAL DUAAL UIT HET EERSTE JAAR	33,3%	68,8%	27,3%	31,6%	40,0%	37,2%	33,3%	33,3%	33,3%	

		Uitval uit de bachelor (par 2, 3 en 4)			
cohort		2004	2005	2006	2007
VOLTijd	HERINSCHRIJVERS VOLTijd	96	89	91	89
	UITVAL HERINSCHRIJVERS VOLTijd JAAR 2 t/m 4	15	12	12	27
	UITVAL HERINSCHRIJVERS VOLTijd JAAR 2 t/m 4	15,6%	13,5%	13,2%	30,3%
DEELTijd	HERINSCHRIJVERS DEELTijd	19			
	UITVAL HERINSCHRIJVERS DEELTijd JAAR 2 t/m 4	1			
	UITVAL HERINSCHRIJVERS DEELTijd JAAR 2 t/m 4	5,3%			
DUAAL	HERINSCHRIJVERS DUAAL	10	5	18	13
	UITVAL HERINSCHRIJVERS DUAAL JAAR 2 t/m 4	2	1	4	4
	UITVAL HERINSCHRIJVERS DUAAL JAAR 2 t/m 4	20,0%	20,0%	25,0%	30,8%

		Rendement		
cohort		2004	2005	2006
VOLTijd	HERINSCHRIJVERS VOLTijd	96	89	91
	RENDEMENT VOLTijd NA 5 JAAR	75	74	76
	RENDEMENT VOLTijd NA 5 JAAR	78,1%	83,1%	83,5%
DEELTijd	HERINSCHRIJVERS DEELTijd	19		
	RENDEMENT DEELTijd NA 5 JAAR	18		
	RENDEMENT DEELTijd NA 5 JAAR	94,7%		
DUAAL	HERINSCHRIJVERS DUAAL	10	5	18
	RENDEMENT DUAAL NA 5 JAAR	7	4	12
	RENDEMENT DUAAL NA 5 JAAR	70,0%	80,0%	75,0%

Student / docentratio	
VOLTIJD	28 : 1
DUAAL	29 : 1

Docentkwaliteit		
	Master	Phd
AANDEEL DOCENTEN (OP) MET MASTER of Phd	43%	12%

Contacturen		1e jaar	2e jaar	3e jaar	4e jaar
VOLTIJD	GEMIDDELDE AANTAL KLOKUREN PER WEEK	14,2	11,3	10	5
DUAAL	GEMIDDELDE AANTAL KLOKUREN PER WEEK	14,2	12,6	10	7,5
Het gemiddeld aantal klokuren is gebaseerd op een programmering van 42 weken					

- De heer Drs. R.B. van der Herberg, partner Hobéon en ruime ervaring met audits voortgezet en hoger onderwijs, schoolleider van een grote onderwijsorganisatie.
- De heer Dr. P. Moons is Advanced Practice Nurse in Congenital Cardiology bij de University Hospitals Leuven en is daarnaast gast professor bij het Heart Centre van het Copenhagen University Hospital (Denemarken). Bovendien is hij Professor in Nursing Science bij het Center for Health Services and Nursing Research aan de Katholieke Universiteit Leuven.
- Mevrouw Prof. dr. M.J. Schuurmans is sinds 1990 werkzaam in het UMC Utrecht waar zij verschillende functies vervulde als verpleegkundige, verpleegkundig specialist en leidinggevende Geriatrie, onderzoeker en docent Verplegingswetenschap. Sinds 2002 is zij lector Verpleegkundige en Paramedische Zorg voor mensen met chronische aandoeningen aan Hogeschool Utrecht. In 2009 werd zij benoemd tot hoogleraar Verplegingswetenschap aan de Universiteit Utrecht en het UMC Utrecht.
- De heer J.W. Vergouw, derdejaars student HBO-Verpleegkunde Hogeschool Utrecht.

Drs. R.F. Stapert, Gecertificeerd november 2010