

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek van de Hogeschool van Amsterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool van Amsterdam
3 mei 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 6 december 2011
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: Diëtetiek/Nutrition & Dietetics, Lifestyle en Voorlichting/ Nutrition & Health Promotion en Commercie, Management en Kwaliteit/ Nutrition & New Product Management
Voeding en Diëtetiek van de Hogeschool van Amsterdam (000037)	Locatie opleiding	: Amsterdam
uw kenmerk	Datum goedkeuren	
CvBuit2011-213	panel	: 12 april 2011
ons kenmerk	Datum locatiebezoek	: 9 juni 2011
NVAO/20121462/ND	Datum visitatierapport	: 7 november 2011
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Standaard 1, beoogde eindkwalificaties: goed

Het panel is van oordeel dat opleidingscompetenties van het staande curriculum en het nieuwe curriculum overeenstemmen met de vaardigheden die een diëtist/voedingskundige in het internationale werkveld nodig heeft.

De Hogeschool van Amsterdam geeft door de keuze voor de drie profielen/differentiaties een in landelijk perspectief duidelijke eigen kleur aan de opleiding (Diëtetiek, Lifestyle en voorlichting, Commercie, Management en Kwaliteit.) De eerste twee profielen/differentiaties geven de afgestudeerde het recht op het voeren van de titel "diëtist" zoals omschreven in artikel 34 van de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (Wet BIG).

De verdere uitwerking c.q. verdieping van het nieuwe curriculum en het verhelderen van gemaakte keuzen behoeft nu aandacht. De opleiding heeft regelmatig contact met het

Pagina 2 van 7 nationale en internationale werkveld en zorgt ervoor dat eindkwalificaties actueel zijn en blijven.

Standaard 2, onderwijsleeromgeving: goed

Het panel is van oordeel dat er binnen de opleiding een samenhangende leeromgeving aanwezig is. Daarvoor zorgen allereerst de vakinhoudelijk bekwame docenten, die studenten de voor een diëtist/voedingskundige vereiste kennis en vaardigheden bijbrengen. Docenten, die voor een deel nog zelf in de praktijk werkzaam zijn als diëtist/voedingskundige of stage- en/of afstudeerbegeleider, zorgen voor een goede verbinding met de beroepspraktijk. Het aantal docenten dat tevens werkzaam is in de beroepspraktijk mag naar het oordeel van het panel nog wel hoger worden. De studenten zijn zeer positief over de kwaliteit van hun docenten en over hun betrokkenheid. Door middel van Probleem Gestuurd Onderwijs (PGO), projectonderwijs en studieonderdelen die hieraan ondersteunend zijn, kunnen de studenten de benodigde kennis en vaardigheden ontwikkelen. Het panel acht het van belang dat in de zeer specifieke onderwijsmethode PGO studenten veel tijd kunnen besteden aan het gezamenlijk werken aan cases. Tijdens de audit bleek dat er desondanks toch relatief veel docentmonologen plaatsvinden. De brede basis „evidence based nutrition“ die als een rode draad door het gehele programma heen loopt, zorgt ervoor dat studenten als voedingskundige diverse functies in verschillende sectoren kunnen vervullen. Via beroepsgerichte opdrachten in het binnenschools programma en via stages en afstuderen komen de studenten met de praktijk in aanraking. De keuze om bij de minoren, die de opleiding Voeding en Diëtetiek zelf verzorgt, ook een stage in te bouwen acht het panel slim. De opleiding zou studenten die diëtist willen worden explicieter moeten sturen een van deze minoren te kiezen, om extra praktijkervaring op te doen. Het panel is van oordeel dat de opleiding zorgt dat studenten hun onderzoeksvaardigheden ontwikkelen, zodat zij evidence based praktijkonderzoek kunnen uitvoeren. Het lectoraat „Gewichtsmanagement“ vervult hierin een bijzondere en sterke rol. Er is een grote nabijheid van de lector en de vijf docenten van de kenniskring bij de opleiding. Voor de student heeft het lectoraat meerwaarde via de uitdagende projecten die worden aangepakt en uitgevoerd. De internationale component in het programma „wordt te weinig geleefd“ en kan naar het oordeel van het panel verder versterkt worden o.a. door deze component in te bouwen in de activiteiten van het lectoraat en door gebruik te maken van de internationale contacten van het lectoraat. Het panel vindt het goed dat de samenhang die er is tussen bewegen, sport en voeding in de opleiding/het Domein Bewegen, Sport en Voeding specifieke aandacht gaat krijgen. Dit is goed om multidisciplinair te kunnen samenwerken. Het panel is van oordeel dat de inhoud en niveau van het programma studeerbaar zijn. Daarvoor zorgen ook de docenten, die studenten van de eerste twee studiejaar verplichte oefentoetsen laten maken zodat zij de lesstof regelmatig bestuderen, die just-in-time uitleg bieden over „struikel“ exacte vakken en als coach/studieloopbaanbegeleider studenten adequaat begeleiden bij hun studievoortgang. Studenten en alumni zijn tevreden over de breedte van de opleiding en over de mogelijkheid al vrij snel in de opleiding gericht onderwijs te volgen in een van de drie profielen/differentiaties. Het panel acht het van belang, o.a. op basis van gesprekken met studenten, dat de opleiding studenten die hieraan behoefte hebben in dit keuzeproces nog meer ondersteuning biedt. De opleiding beschikt voor de uitvoering van het programma over goede voorzieningen zoals een praktijklokaal voedingsbereiding, een sensorisch lab en een prachtig voedingslab.

Pagina 3 van 7 **Standaard 3, toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties: voldoende**

Het panel is van oordeel dat het systeem van toetsen en beoordelen van de opleiding voldoet aan basiskwaliteit. De opleiding hanteert duidelijke criteria aan de hand waarvan zij de studenten via een mooie mix van toetsen beoordeelt. Onder andere door het gebruik van beoordelingsmodellen en de inzet van meerdere beoordelaars bij open vragen, verslagen van projecten, opdrachten, stage en afstuderen zorgt de opleiding ervoor dat de beoordeling op een betrouwbare manier gebeurt.

Belangrijk aandachtspunt voor de opleiding is nu dat de bandbreedte in de beoordeling van verschillende docenten van dezelfde projectopdracht kleiner wordt. De opleiding heeft hiervoor reeds verbetermaatregelen opgesteld.

Het gerealiseerde niveau van de studenten is van voldoende hbo-bachelorniveau. Dat blijkt uit de tussenproducten en uit de afstudeerwerkstukken. In de afstudeeronderzoeken tonen de studenten aan dat zij aan de hand van de theorie en praktijkonderzoek antwoord hebben gezocht en gevonden op hun onderzoeksvraag. Uit de reflecties die de studenten hebben gegeven op hun eigen leerproces, blijkt dat zij gedurende de opleiding hun onderzoeksvaardigheden steeds verder hebben ontwikkeld.

Het gerealiseerde niveau blijkt ook uit de wijze waarop afgestudeerden na de opleiding functioneren in de werkterreinen diëtetiek, voedingsvoorlichting, health promotion, public health en de foodbranche. Het werkveld is tevreden tot zeer tevreden over alumni van de opleiding van de hogeschool en van hun beheersing van de hbo-kwalificaties in de zes beroepsrollen.

Een andere indicatie van het gerealiseerde niveau is het feit, dat ongeveer 25% van de afgestudeerden doorstroomt naar een prémaster van de Vrije Universiteit of de Universiteit van Wageningen en Maastricht University.

Algemene conclusie: voldoende

Het panel is op basis van bovenstaande van oordeel dat de kwaliteit van de hbo-bacheloropleiding Voeding en Diëtetiek van Hogeschool van Amsterdam voldoende is.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO dat accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Diëtetiek, Lifestyle en Voorlichting en Commercie, Management en Kwaliteit). De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.


Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 20 maart 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 11 april 2012 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018.

Den Haag, 3 mei 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

Lucien Bollaert
(bestuurder)



Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Pagina 5 van 7 **Bijlage 1: Schematisch overzicht oordelen panel**

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 7 **Bijlage 2: Feitelijke gegevens**

Docent-student ratio	1: 28						
Kwalificatie docenten	6 % PhD 43% Masteropleiding						
Studielast	37,3 uur per week						
Contacturen	Jaar 1: 16, 5 uur per week Jaar 2: 14 uur per week Jaar 3 semester 1: 14-17 uur per week (afhankelijk van gekozen minor) Jaar 3 semester 2: 8-10 uur per week Jaar 4: afstuderen 50 uur per semester individueel contact.						
Rendement	Cohort	2003	2004	2005	2006	2007	2008
	P-rendement < 2 jaar	53,8%	57,2 %	62,6%	49,1%	63,6%	60,1%
	Cohort	2001	2002	2003	2004	2005	2006
	Diploma behaald na 4 jaar	89,8%	75,6%	83,6%	70,1%	73,3%	89,5%

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. R.B. van der Herberg (voorzitter), auditor Hobéon;
- Prof. dr. F. Brouns, docent aan de faculteit Health Medicine en programma-manager 'Health Food Innovation Management', Universiteit Maastricht;
- Dr. M.A.E. van Bokhorst, diëtist, voormalig afdelingshoofd en onderzoeker op de afdeling diëtetiek en voedingswetenschappen van het VUMC;
- M.J. van Kuijeren, docent Voeding en Diëtetiek aan de Haagse Hogeschool;
- E. de Leeuw (student-lid), vierdejaars student Voeding en Diëtetiek aan de Haagse Hogeschool.