

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Bewegingstechnologie van De Haagse Hogeschool

| | Gegevens | |
|--------------------|--|---|
| datum | 1 oktober 2012 | Naam instelling : Haagse Hogeschool |
| onderwerp | Besluit accreditatie hbo-bachelor Bewegingstechnologie van de Haagse Hogeschool (# 5510) | Naam opleiding : hbo-bachelor Bewegingstechnologie (240 ECTS) |
| uw kenmerk | BB 1101/EV/GT | Datum aanvraag : 27 oktober 2011 |
| ons kenmerk | NVAO/20123062/SL | Variant opleiding : voltijd |
| bijlagen | 3 | Locatie opleiding : Den Haag |
| | | Datum goedkeuren panel : 8 februari 2011 |
| | | Datum locatiebezoeken : 11 en 12 april 2011 |
| | | Datum visitatierapport : 21 oktober 2011 |
| | | Instellingstoets : niet aangemeld |

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 22 maart 2012 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de kwalificaties van de docenten en de streefcijfers met betrekking tot het onderwijsrendement. Bij brief van 2 april 2012 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen.

Op 4 september 2012 heeft de NVAO een overleg gehad met het panel voor een nadere toelichting op het oordeel van het panel over de standaarden 9 (kwalificatie personeel) en 16 (toetsing en eindkwalificaties).

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding als goed heeft beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Beoogde eindkwalificaties

De eindkwalificaties die de basis vormen van de hbo-bacheloropleiding Bewegingstechnologie zijn geformuleerd in overleg met het voor deze opleiding relevante

Pagina 2 van 7 werkveld. Concreet gaat het hierbij om kwalificaties op zowel technisch als (para)medisch gebied alsmede op het terrein van (interdisciplinair) samenwerken en adviseren. Het panel beoordeelt de set competenties als aan de maat. Dat wil zeggen, zij sluiten aan bij de eisen die de arbeidsmarkt stelt aan afgestudeerde bewegingstechnologen, in de eindkwalificaties is de body of knowledge, nodig voor een gedegen beroepsuitoefening, goed zichtbaar. Het panel beoordeelt het regelmatig „schakelen“ tussen de praktijk binnen de opleiding als een sterk punt.

Er bestaat geen direct aanwijsbare en één op één verwante Bewegingstechnologie opleiding in het buitenland, maar een verkenning naar de mogelijkheden rond internationale samenwerking met opleidingen die aspecten van Bewegingstechnologie in zich hebben, verdient naar de mening van het panel wel aandacht. De onderzoekscomponent loopt als een rode draad door de opleiding en is voor de verschillende werkvelden (revalidatie, sport en ergonomie) duidelijk uitgewerkt. Dit is essentieel voor studenten om ook de competentie rond "Praktijkgericht onderzoeken" te ontwikkelen.

Programma

Het panel constateert dat de opleiding recente ontwikkelingen op het vakgebied bijhoudt. Als essentieel beschouwt het panel de vakinhoudelijke basis die binnen de opleiding goed geborgd is. De opleiding haalt de beroepspraktijk „naar binnen“ via stages, via de leden van de werkveldcommissie die tips geven aan docenten, via individuele docentcontacten en via het ExpertiseCentrum BewegingsTechnologie.

Het programma stelt de studenten in staat de eindkwalificaties op het niveau van de beginnende beroepsbeoefenaar te ontwikkelen. Uit de onderwijsvisie van de opleiding blijkt dat studenten een opleiding volgen langs drie leerlijnen: de praktijkleerlijn (projecten ergonomisch ontwerpen, stages en afstuderen), de theoretische leerlijn (waar vakken ondersteuning bieden aan de projecten ergonomisch ontwerpen) en de studieloopbaanbegeleidingsleerlijn (waar persoonsgebonden competenties, werkveld- en loopbaanoriëntatie centraal staan).

Het werkveld wordt actief benaderd om vakinhoudelijke input te leveren en voor de verschillende opdrachten. Zo is de werkveldcommissie recent betrokken geweest bij het opnieuw vaststellen van het beroepsprofiel in 2009. De opleiding zorgt ervoor dat de studenten zowel in het binnenschools programma (practica, trainingen) als in het buitenschools programma (stage, uitvoeren van opdrachten) voldoende mogelijkheden krijgen vaardigheden te oefenen. De onderzoekscomponent is in het hele studieprogramma verankerd. De door de opleiding gebruikte literatuur is tevredenstellend door gebruikmaking van internationale literatuur op zowel medisch- als technisch gebied.

De opleiding heeft de omvang van de studielast beschreven per studieonderdeel in de studiegids én in het studentenstatuut. Studenten studeren gemiddeld over de studie ongeveer 30 uur per week, met in drukke perioden uitschieters naar boven. De opleiding heeft de studie- en contacttijd in klokuren beschreven. Daaruit blijkt dat studenten ongeveer 1/3e van de opleiding volgen mét docenten, en 2/3e zonder docenten binnen onderwijsgroepen en via zelfstudie. De voorzieningen voor studenten met een functiebeperking zijn goed en studenten zijn tevreden over de benaderbaarheid van de docenten en de reactie van de docent op hun vragen/problemen.

Het personeelsbeleid, vastgelegd in een HRM-beleidsplan, biedt de opleiding de garantie dat docenten goed geschoold zijn, zowel wat vakinhoud als wat didactische vaardigheden betreft. Binnen de Academie TIS/H, waar de opleiding Bewegingstechnologie deel van uit maakt, heeft het management goed zicht op de kwaliteit van het personeel.

De opleiding Bewegingstechnologie beschikt over goede docenten. Zij zijn vakbekwaam en in staat een voor studenten vakinhoudelijk samenhangende leeromgeving realiseren. De docenten beschikken voor een deel over recente werkervaring of zijn deels nog werkzaam in die praktijk. De studenten en alumni zijn tevreden over hun docenten.

De docent-student ratio is toereikend en bedraagt 1:26. De komende jaren zullen docenten in verband met het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd de opleiding verlaten. Voor de opleiding is het een belangrijk aandachtspunt om geschikte vervanging te zoeken en de docent-studentratio op het huidige niveau te houden.

Voorzieningen

De docenten en studenten van de opleiding maken gebruik van de algemene voorzieningen van De Haagse Hogeschool. De specifieke voorzieningen voor de opleiding Bewegingstechnologie zijn van een voldoende niveau maar uitbreiding/professionalisering ervan is gewenst.

De studieloopbaanbegeleiding is voldoende geregeld. De aandacht voor de voortgang van de studie en het leren reflecteren op het leerproces zijn in handen van de studieloopbaanbegeleider. Voor de interne informatievoorziening maakt de opleiding gebruik van een „portal“ voor de interne informatievoorziening, zoals voor mededelingen en voor de digitale weergave van roosters.

Kwaliteitszorg

De opleiding heeft zicht op haar sterke en zwakke punten. De hogeschool legt doelen vast volgens de planning & control-cyclus van De Haagse Hogeschool op de volgende niveaus: hogeschool, academie, opleiding en team/docent. Verbeteracties neemt de opleiding op in het opleidingsjaarplan en bespreekt dit plan jaarlijks met de voor de opleiding relevante personen. Er is binnen de opleiding sprake van een duidelijk aanwezige kwaliteitscultuur.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding beschikt over een examencommissie op Academieniveau, een toetscommissie en een Commissie Onderwijs & Kwaliteit. Het panel heeft met leden van deze commissies gesproken en constateert dat zij zijn toegerust voor hun nieuwe wettelijke taken.

De opleiding toetst en beoordeelt op een valide en betrouwbare wijze of de studenten de tussen- en einddoelen hebben bereikt. De verschillende vormen van de toetsen sluiten aan bij de competenties, het gestelde competentieniveau, de lesstof en de gestelde beoordelingscriteria. De opleiding kent verschillende mechanismen om de validiteit en betrouwbaarheid van toetsen te borgen, waaronder het „vier-ogenbeleid“ bij het opstellen van de toetsen, assessments en bij het beoordelen van stage- en eindproducten.

De door het auditteam bestudeerde toetsen laten een variëteit aan toetsvormen zien en waarbij sprake is van zowel kennis- als inzichttoetsen. De opleiding beschikt over een duidelijk vormgegeven toetsbeleid waarbinnen toetsontwikkeling een belangrijk item is. Bij het opstellen van toetsen beschikt de opleiding over docenten die daartoe voldoende toegerust zijn en waarbij meerdere docenten betrokken zijn per toets.

Het gerealiseerde niveau van de studenten is duidelijk hbo-bachelorniveau, hetgeen blijkt uit de door het auditteam bestudeerde tussenproducten en eindwerkstukken. In de eindwerkstukken hebben de studenten aan de hand van de theorie (literatuurstudie) en

Pagina 4 van 7 onderzoek een antwoord gezocht en gevonden op hun onderzoeksvraag. Het auditteam onderschrijft de beoordeling door de opleiding van de eindwerkstukken.

Samenvattende conclusie en eindoordeel: goed

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel met name over de benodigde financiële impuls voor de opleidingsspecifieke voorzieningen, de omvang van het docenten team en de wenselijkheid van een duidelijker positionering/profilering van de opleiding.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Haagse Hogeschool te Den Haag in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 11 september 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 20 september 2012 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Bewegingstechnologie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Den Haag) van de Haagse Hogeschool te Den Haag. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december december 2018.

Den Haag, 1 oktober 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



K.L.L.M. Dittrich
voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

| Onderwerp | Standaarden | Beoordeling door het panel <i>voltijd</i> |
|---|--|--|
| 1. Beoogde eindkwalificaties | 1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen | G |
| 2. Programma | 2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk. | G |
| | 3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken. | G |
| | 4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken. | G |
| | 5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten. | V |
| | 6. Het programma is studeerbaar. | G |
| | 7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma. | V |
| | 3. Personeel | 8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid. |
| 9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma. | | G |
| 10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma. | | V |
| 4. Voorzieningen | 11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma. | V |
| | 12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten. | V |
| 5. Kwaliteitszorg | 13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen. | G |
| | 14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen. | G |
| | 15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken. | G |
| 6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties | 16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd. | G |
| Eindoordeel | | G |

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

| | |
|-----------------------|--|
| Docent-student ratio | 1 : 26,6 |
| Kwalificatie docenten | PhD: 2 (12 %) wo-ma: 8 (47%) hbo-ba: 5 (29%) mbo+: 2 (12%) |
| Studielast | +/- 30 u/week + uitschieters (periodes van > 40 u/week) |
| Contacturen | <u>Over de 4 jaren:</u> 575u, 579u, 304u resp.109u per jaar |
| Rendement | Rendement: Propedeuse: gemiddeld 64% over de periode 2000 - 2007 Afstudeerrendement na 5 jaar: gemiddeld 59% over de periode 2000 - 2004 |

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. W.G.van Raaijen is partner/senior-adviseur Hobéon;
- Prof. dr. P.Vink is hoogleraar aan de faculteit Industriële Vormgeving van de TU Delft en hoofd van de afdeling 'Design for Human performance' van TNO in Hoofddorp;
- Dr. N.Guldemond is thans programmadirecteur Gezondheid aan de TU in Delft, daarnaast is hij verbonden aan de TU Eindhoven en de Hogeschool Zuyd als resp. lector en lid van de Raad van Advies van de Kenniskring Life Sciences;
- De heer B. van Veen is derdejaars student Bewegingswetenschappen aan de Vrije Universiteit in Amsterdam, student-assistent en voorzitter van de facultaire studentenraad.

De heer drs.G. Broers, secretaris, gecertificeerd d.d. november 2010.