

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Accountancy van De Haagse Hogeschool**

	Gegevens	
datum	30 september 2014	Naam instelling : De Haagse Hogeschool
onderwerp	Besluit accreditatie hbo-bachelor Accountancy van De Haagse Hogeschool (002374)	Naam opleiding : hbo-bachelor Accountancy (240 ECTS)
uw kenmerk	BB-1453/SM/PD	Datum aanvraag : 9 januari 2014
ons kenmerk	NVAO/20143441/SL	Variant opleiding : voltijd
bijlagen	3	Locatie opleiding : Den Haag
		Datum instemming panel : 26 februari 2013
		Data locatiebezoek : 30 september 2013 en 1 oktober 2013
		Datum visitatierapport : 31 januari 2014
		Beoordelingskader
		Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Strct. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Accountancy is een hbo-opleiding binnen het domein Business Administration. De opleiding leidt op voor een verscheidenheid aan functies met audit en advies als centrale elementen. De studie dient als basis voor de verdere opleiding tot wettelijk auditor van beursgenoteerde ondernemingen en andere specifieke audit- en adviesfuncties. Doorgaans treedt een afgestudeerde student in dienst bij een accountantskantoor, bij de overheid dan wel een bedrijf als interne accountant of vestigt zich als zelfstandig financieel adviseur. Het diploma van de opleiding Accountancy (AC) biedt de student toegang tot de vervolgopleiding met de wettelijk beschermde titels accountant administratie consulent (AA) en registeraccountant (RA) en andere masterstudies in het bedrijfseconomisch domein.

1. Beoogde eindkwalificaties

De kaders van de opleiding Accountancy zijn landelijk geformuleerd in termen van een beroeps- en opleidingsprofiel en een set eindtermen. Het beroeps- en opleidingsprofiel zijn opgesteld door het AC-Scholenoverleg en vastgesteld door de HBO-raad. De eindtermen

Pagina 2 van 7 zijn opgesteld door een door de Minister van Financiën bij wet ingestelde commissie, de Commissie Eindtermen Accountantsopleiding (CEA). Dertien hogescholen bieden de opleiding Accountancy aan en vormen het AC-Scholenoverleg (ACS). Dit platform heeft in samenspraak met het werkveld, de Nederlandse beroepsorganisatie voor accountants (NBA) en de CEA het landelijk beroeps- en opleidingsprofiel opgesteld (BOP-AC).

De eindtermen van de opleiding tot accountant zijn door de CEA ontworpen, in overeenstemming met de EU richtlijn 2006/43/EG betreffende de wettelijke controles van jaarrekeningen en geconsolideerde jaarrekeningen, met aandacht voor de natuurlijke adviesfunctie.

Op grond van deze bevindingen komt het panel voor standaard 1 tot het oordeel 'voldoende'.

2. Programma

De opleiding kent een Beroepenveldcommissie (BVC) die representatief is voor het werkveld waarvoor opgeleid wordt. De Beroepenveldcommissie komt minstens drie maal per jaar bij elkaar en adviseert de opleiding onder andere op het gebied van onderwijsontwikkeling en onderwijsbeleid. Ontwikkelingen in het werkveld zijn een vast agendapunt bij de vergaderingen van de BVC.

Om het onderzoek binnen de academie en in het onderwijs te versterken, heeft de academie voor Accounting & Financial Management (AFM) haar banden met verschillende lectoraten en universiteiten versterkt. Door de komst van enkele extra lectoraten in het economisch domein is de samenwerking vanuit de academie met de lectoraten geïntensiveerd, in het bijzonder in het verder ontwikkelen van de onderzoekslijn van de opleiding.

De curriculumcommissie heeft de eindkwalificaties vertaald naar een thematisch geordend onderwijsprogramma. Met de CEA-eindtermen als uitgangspunt zijn per onderwijsblok de inhoud en de onderwijsactiviteiten bepaald.

Het panel heeft een samenhangend onderwijsprogramma gezien. Deze samenhang wordt gerealiseerd door:

- de verticale opbouw van de opleiding (samenhang tussen onderwijsblokken);
- de samenhang binnen onderwijsblokken.

De opleiding heeft in overleg met de Beroepenveldcommissie ervoor gekozen om zich te profileren op het gebied van Informatietechnologie, Risk Management, Public Management en Internationalisering.

Binnen de voltijdopleiding wordt goede studenten de kans geboden om de opleiding in de werkend-leren variant te volgen. De werkend-leren student combineert drie dagen werken in de praktijk met twee dagen onderwijs op school. Voor deze student gelden dezelfde eindtermen, de wijze waarop deze worden ingevuld verschilt.

Het panel ziet dat het curriculum dusdanig is opgebouwd dat het de studielast evenredig verdeelt. Dit is ook het geval bij studenten met een beperking. Daar is een beleid voor opgezet waarbij er sprake is van extra begeleiding.

Pagina 3 van 7 Voor standaard 2 beoordeelt het panel de opleiding met een 'goed'. Voor standaarden 3, 4, 5, 6 en 7 komt het panel tot het oordeel 'voldoende'.

3. Personeel

Het panel heeft geconstateerd dat personeelsbeleid op academieniveau is vastgesteld. Het personeelsbeleid staat beschreven in het Strategisch Personeelsplan (SPP) van de academie. Daarin komen ambities, doelen en wijze van uitvoering aan de orde.

Het percentage masters en gepromoveerden bij de academie is de laatste jaren gestegen: met ingang van 2013 heeft 85% van het docententeam een mastergraad en zijn drie docenten (4%) gepromoveerd. De aanwezige expertise van de docenten sluit aan bij de eisen van de opleiding. De meesten hebben een onderzoeksachtergrond en enkelen zijn actief op het gebied van onderzoek. Ook het hoge aantal gepromoveerden binnen het team, en de tevredenheid onder de studenten overtuigen het panel ervan dat het personeel adequaat is gekwalificeerd.

Voor de standaarden 8 en 10 komt het panel tot het oordeel 'voldoende'. Voor standaard 9 komt het panel tot het oordeel 'goed'.

4. Voorzieningen

De faciliteiten zijn in orde bevonden door het panel. De onderwijsruimtes in combinatie met de bibliotheek en het bekwame personeel doen overtuigen dat deze toereikend zijn om het onderwijs programma te realiseren.

De standaarden 11 en 12 beoordeelt het panel als 'voldoende'.

5. Kwaliteitszorg

Het panel is tevreden over het feit dat er een werkend systeem bestaat om studenten op te vangen en te begeleiden bij alle aspecten van het studeren. Bij de studiebegeleiding werkt de opleiding naar zelfsturing. Studenten worden aan het begin intensief begeleid en vervolgens meer losgelaten.

Via regelmatige evaluatieonderzoeken wordt de kwaliteit bewaakt van de beoogde eindkwalificaties, de aansluiting met de beroepspraktijk, het personeel, de toetsing en het gerealiseerde eindniveau. Het kwaliteitsbeleid is vastgelegd in het Handboek Kwaliteitszorg.

De opleiding besteedt veel tijd en aandacht aan de PDCA-cyclus, wat blijkt uit de gesprekken met het management en uit de documentatie. Op basis van de evaluaties worden op verschillende niveaus maatregelen geformuleerd en de daaruit voortkomende acties worden door de directeur of teamleider als opdrachten uitgezet bij commissies, docenten of in de organisatie van de opleiding / academie.

Voor de standaarden 13, 14 en 15 komt het panel tot het oordeel 'goed'.

6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De kwaliteit van toetsing en beoordeling wordt gewaarborgd door een goed werkend systeem van Examen- en Toetscommissie. Er zijn initieel 15 eindwerken bekeken en beoordeeld door het panel. Hierbij is geconstateerd dat niet alle eindwerken aan de maat waren. Dit heeft voornamelijk te maken met taalkundigheid en de opzet en structuur van het onderzoek. Vanwege het feit dat het panel onvoldoendes is tegen gekomen in de eerste

Pagina 4 van 7 steekproef van de eindwerken is er opgeschaald uit de jongste lichting. Het afstudeerbeleid is aangescherpt en dit heeft zijn weerslag op de kwaliteit. Van het studiejaar 2013 zijn opnieuw 10 eindwerken beoordeeld. Het niveau van alle eindwerken was voldoende.

Het panel beoordeelt standaard 16 als 'voldoende'.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om de werkend-leren variant sterker te positioneren en uit te dragen.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Haagse Hogeschool te Den Haag in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 25 augustus 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 30 augustus 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Accountancy (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Den Haag) van De Haagse Hogeschool te Den Haag. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 september 2014 en is van kracht tot en met 29 september 2020.

Den Haag, 30 september 2014

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Oriëntatie programma	De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Goed
3. Inhoud programma	De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
4. Vormgeving programma	De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
5. Instroom	Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoende
6. Studeerbaarheid	Het programma is studeerbaar.	Voldoende
7. Duur	De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldoende
8. Personeelsbeleid	De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	Voldoende
9. Kwaliteit personeel	Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Goed
10. Omvang personeel	De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
11. Huisvesting	De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
12. Studiebegeleiding	De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende
13. Evaluatie en KZ	De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed
14. Verbetermaatregelen	De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Goed
15. Betrokkenheid	Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Goed
16. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	50%	48%	55%	49%	54%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2006	2007	2008	2009
Uitval	54%	59%	61%	63%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2006	2007
Rendement	30%	35%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	85%	4%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	25:1
--------------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	19	16	15	16

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- R.J.M. van der Hoorn MBA, (voorzitter) is één van de directeuren van Hobéon;
- E.A. Ploegman RA, (lid) is opleidingscoördinator en docente aan de hbo-bacheloropleiding Accountancy van de NHL Hogeschool;
- J.P. Nieuwenhuizen, (lid) auditor voor Bedrijfseconomie;
- L.N.M. Straathof RA, (lid) heeft 35 jaar ervaring in het accountantsberoep;
- J.S. Chamrai, (student-lid) volgt de hbo-bacheloropleiding Bedrijfseconomie aan de Hogeschool Utrecht.

Het panel werd ondersteund door F. Telwin MSc, secretaris (gecertificeerd).