

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Gezondheidszorg en Welzijn van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

	Gegevens	
datum	6 december 2013	Naam instelling : Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
onderwerp	Besluit accreditatie hbo-bachelor	Naam opleiding : hbo-bachelor
	Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Gezondheidszorg en Welzijn van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (001363)	Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Gezondheidszorg en Welzijn (240 ECTS)
uw kenmerk		Datum aanvraag : 27 december 2012
	- Locatie opleiding	Variant opleiding : deeltijds
ons kenmerk		Extra : Associate degree programma Onderwijsondersteuner Gezondheidszorg en Welzijn
NVAO/20133794/AH	Datum goedkeuren panel	Afstudeerrichtingen : Leraar (V)mbo Zorg en Welzijn Leraar BVE Praktijkopleider niveau 5 in Zorg en Welzijn
bijlagen	Datum locatiebezoek	
	Datum visitatierapport	
3	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit d.d. 28 augustus 2013

Aanvullende informatie

De NVAO heeft op 3 juli 2013 een gesprek gehad met het beoordelingspanel. Bij brief van 10 juli 2013 heeft de NVAO de instelling aanvullende informatie gevraagd over de toetsing van kennis van instromende studenten, de hantering van vrijstellingen en de inschrijving in het Ad-programma. Bij brief van 30 augustus 2013 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft op 29 oktober 2013 per e-mail aan de instelling om aanvullende informatie gevraagd over de aanpak van de in het visitatierapport aanbevolen verbeteringen. Bij brief van 1 november 2013 heeft de NVAO deze informatie ontvangen. Alle aanvullende informatie heeft de NVAO betrokken in haar besluitvorming.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523) alsmede het Protocol toetsing Associate-Degree programma door de NVAO.

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel heeft de deeltijdse bacheloropleiding Lerarenopleiding VO 2de graad Gezondheidszorg en Welzijn en het deeltijdse Associate degree programma Onderwijsondersteuner Gezondheidszorg en Welzijn van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen in het geheel als voldoende beoordeeld.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De deeltijdse bacheloropleiding Lerarenopleiding VO 2de graad Gezondheidszorg en Welzijn (leraar GW) leidt haar studenten op tot Leraar Gezondheidszorg en Welzijn in het (voorbereidend) en middelbaar beroepsonderwijs en/of tot praktijkopleider (niveau 5) in zorg en welzijnsinstellingen. Het deeltijdse Associate degree programma leidt studenten op als onderwijsondersteuner op het gebied van Gezondheidszorg en Welzijn. Studenten leren leeractiviteiten te ontwerpen en te begeleiden. Beide programma's (opleiding en AD) werken vanuit een landelijk beroepscompetentieprofiel, van de SBL en Calibris, en sluiten aan bij de Dublin-descriptoren.

Beide profielen zijn gevalideerd door de beroepenveldcommissie van de opleiding. Het beroepscompetentieprofiel van de opleiding bestaat uit zeven competenties en vijf beroepstaken. De competenties van de bacheloropleiding worden onderscheiden in drie niveaus en die van het Ad-programma in twee niveaus. De opleiding profileert zich nationaal door studenten op te leiden tot docent in het VMBO, het MBO en tot praktijkopleider in een instelling voor gezondheidszorg en welzijn. De internationale profilering is volgens het panel aan de magere kant.

Het panel beoordeelt standaard 1 als voldoende voor zowel de bacheloropleiding als het Ad-programma.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

Het panel stelt vast dat de inhoud van zowel de bacheloropleiding als het Ad-programma systematisch is afgestemd op de eindkwalificaties van de opleidingen. De curricula kennen een heldere opbouw en een sterke koppeling met de praktijk. Studenten weten wat er van hen wordt verwacht en hoe zij aan hun competenties moeten werken. De bacheloropleiding en het Ad-programma stellen met behulp van een instroomassessment vast of de instromende studenten door hun vooropleiding en werkervaring in voldoende mate vakinhoudelijke kennis hebben. In de praktijk betekent dit dat studenten instromen in het tweede of derde jaar, maar niet in alle gevallen. De aandacht voor de vakinhoud neemt vanaf het tweede studiejaar dan ook af. Bij elke instromende student wordt een assessment afgenomen. Het panel oordeelt positief over de verschillende leerroutes die de opleiding aanbiedt.

Het didactische concept sluit goed aan bij de doelgroep van beide programma's. De bacheloropleiding en het Ad-programma benaderen studenten als actieve personen, die goed in staat zijn om hun leerproces vorm te geven en hierbij gebruik te maken van actuele

Pagina 3 van 7 ervaringen en voorkennis. Een belangrijk principe dat de opleiding gebruikt is dat van "practice what you preach". De bacheloropleiding en het Ad-programma maken gebruik van een goede mix aan werkvormen.

Het docententeam is van goede kwaliteit. Zij hebben een goed opleidingsniveau en voldoende ervaring in en kennis van de beroepspraktijk van het MBO, HBO en VMBO.

De bacheloropleiding en het Ad-programma beschikken over een samenhangende onderwijsleeromgeving, die voldoende basiskwaliteit heeft, maar op enkele aspecten verbeteringen behoeft. Deze hebben betrekking op de borging van het vakinhoudelijke kennisniveau van de studenten, de aandacht die wordt besteed aan onderzoek en onderzoeksvaardigheden, de begeleiding tijdens de stage, de kwaliteit van de klimaatbeheersing in het gebouw en het ontbreken van een mediatheek op locatie. De kwaliteit van de onderwijsleeromgeving wordt onder andere geborgd door het gebruik van verschillende evaluatie-instrumenten, waar een kwaliteitscoördinator het overzicht over houdt.

Het panel beoordeelt standaard 2 als voldoende.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerd eindniveau

De bacheloropleiding en het Ad-programma beschikken over een adequaat systeem van toetsing. Zo zijn er altijd twee beoordelaars betrokken bij de beoordelingen en is bij de beoordeling van het afstuderen altijd een externe toezichthouder aanwezig. Voor alle toetsen zijn ingevulde beoordelingsformulieren aanwezig. Wel stelt het panel vast dat de beoordelingscriteria nog concreter geformuleerd kunnen worden. Nu zijn ze nog te mager en vaag geformuleerd. Bij de bacheloropleiding bestaat het afstuderen uit een combinatie van toetsen. Dit zijn tentamens, beroepsproducten en -prestaties en een integrale toets. Het panel oordeelt positief over het behaalde eindniveau van de afgestudeerden. Zo gaan de meeste artikelen over een actueel en maatschappelijk relevant thema en maken studenten bij de onderzoeksverslagen gebruik van verschillende onderzoeksmethoden. Het panel vraagt wel aandacht voor het gebruik van (internationale) literatuur, formulering van de vraagstelling en de conclusies, de onderbouwing van het plan van aanpak en de onderzoeksmethoden, het taalgebruik en de kwaliteit van de reflectieverslagen. De Ad-student heeft het beoogde eindniveau gerealiseerd indien hij naast de tentamens die behoren bij de beroepstaak A1 ook het afsluitende examen heeft behaald. Studenten maken geen afsluitend werkstuk. Het panel heeft producten bestudeerd en oordeelt redelijk positief tot positief over het niveau. De beoordelingscriteria voor de Ad-producten zijn duidelijker dan die voor de bachelorproducten.

Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO neemt de aanbevelingen van het panel over om:

- de beoordelingscriteria bij het afstuderen concreter en transparanter te formuleren;
- de betrokkenheid van de opleiding bij de student gedurende de afstudeerfase te versterken;
- meer aandacht te geven aan internationalisering;
- meer aandacht te geven aan onderzoeksvaardigheden;
- in de beoordeling van en feedback op de reflectieverslagen meer aandacht te geven aan reflectieve vaardigheden van studenten.

De NVAO heeft per brief van 1 november 2013 van de instelling bevestiging gekregen dat de laatste de door het beoordelingspanel geconstateerde tekortkomingen ten aanzien van de beoordeling en het eindniveau effectief aanpakt en de uitkomsten van de verbeteringen zal blijven volgen in het interne kwaliteitszorgsysteem. De NVAO verwacht in een volgende beoordeling positieve resultaten daarvan te kunnen vaststellen.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 11 november 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 28 november 2013 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Gezondheidszorg en Welzijn (240 ECTS; variant: deeltijd; en Associate degree programma Onderwijsondersteuner Gezondheidszorg en Welzijn; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Leraar (V)mbo Zorg en Welzijn, Leraar BVE, Praktijkopleider niveau 5 in Zorg en Welzijn. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 6 december 2013

De NVAO
Voor deze:

bla

Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>deeltijd</i>	Ad-programma
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V
Eindoordeel		V	V

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Uitval	62,5%	26,3%	46,7%	15,0%	4,5%	23,5%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007
Uitval	0,0%	14,3%	12,5%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	100%	100%	85,7%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	80%	0%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:26,3
-------	--------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	6	6	6	6

- L.G. Jansen-de Ruijter (voorzitter), Manager Meander Academie in het Meander Medisch Centrum;
- Drs. R. Heijnen (lid), Teamcoördinator binnen de HBO-V opleiding, Hogeschool Zuyd;
- A.M. Meertens (lid), Adjunct directeur Welzijn & Onderwijs, Albeda College Rotterdam;
- M. Benli (student-lid), hbo bacheloropleiding docent Zorg en Welzijn, Fontys Hogescholen.

Het panel werd ondersteund door drs. M.E. Voorthuis, secretaris (gecertificeerd).