

## Besluit

**Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Master of Pipeline Technology van de Avans Hogeschool B.V.**

	<b>Gegevens</b>	
datum	Naam instelling	: Avans Hogeschool B.V.
31 juli 2017	Naam opleiding	: hbo-master
onderwerp		Master of Pipeline Technology (60 EC)
Besluit		postinitieel
accreditatie hbo-	Datum aanvraag	: 26 april 2017
onderzoeksmaster	Graad opleiding	: Master of Science
Master of Pipeline Technology	Variant opleiding	: deeltijd
van de Avans Hogeschool B.V.	Locatie opleiding	: Halderberge
(005679)	Datum goedkeuren panel	: 20 februari 2017
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 3 maart 2017
17-059/CT/MvdB	Datum visitatierapport	: 24 april 2017
ons kenmerk		
NVAO/20171970/ND		
bijlagen	<b>Beoordelingskader</b>	
2	Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791)	

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### *Onderwerp 1. Beoogde eindkwalificaties*

De beoogde eindkwalificaties zijn van hbo-masterniveau en ontwikkelt de opleiding in zeer nauwe samenspraak met het werkveld. De eindkwalificaties sluiten naadloos aan bij de huidige trends en ontwikkelingen in de branche van ondergronds leidingtransport. Het werkveld denkt zowel inhoudelijk als organisatorisch mee met de opleiding. De opleiding

Pagina 2 van 7 profileert zich als opleider voor de branche en leidt, op een multidisciplinaire en strategische wijze, studenten op. Studenten verzamelen kennis over alle facetten van de branche. Onderzoek in de opleiding is innovatief en strategisch van aard.

De internationale oriëntatie vindt plaats binnen de inhoud van de opleiding. Het panel adviseert de opleiding om internationale instellingen te benaderen om meer 'body' te geven aan internationalisering. Een eventuele internationale 'voortrekkers'- rol als opleider in deze specifieke branche is volgens het panel mogelijk.

Het panel beoordeelt standaard 1 als een 'voldoende'.

#### *Onderwerp 2. Programma*

De inhoud van het onderwijsprogramma dekt de beoogde eindkwalificaties. Het programma is actueel en behandelt actuele vraagstukken uit de beroepspraktijk. De inhoud is voornamelijk toegespitst op multidisciplinariteit en verbreding van de kennisbasis. Het panel mist hier een wetenschappelijke verdiepende oriëntatie en ziet de komst van een lector als een mogelijke oplossing hiervoor. De didactische uitgangspunten zorgen voor een krachtige leeromgeving tijdens de bijeenkomsten en kenmerken de opleiding. Afzonderlijke leerlijnen dragen bij aan een verticale samenhang door het gehele programma heen. Het programma laat studenten gedurende de drie jaar in aanraking komen met onderzoek. Echter beginnen weinig studenten aan de thesisfase en het panel concludeert dat dit komt door de opbouw van het programma. Het panel adviseert om de thesisfase te integreren met de andere onderzoeksopdrachten in het eerste en tweede jaar, naast het organiseren van inhoudelijke bijeenkomsten in het derde jaar.

De kwalificaties van de instromende student weerspiegelen het multidisciplinaire karakter van de opleiding en liggen op één lijn met de didactische uitgangspunten van de opleiding. De gehanteerde selectie- en intakeprocedure en de bijbehorende selectiecriteria zijn adequaat en passend met het oog op de beoogde eindkwalificaties.

Binnen het onderwerp 'programma' beoordeelt het panel de standaarden 2, 3, 4 en 5 als 'voldoende'.

#### *Onderwerp 3. Personeel*

Het docententeam heeft een toereikende vakinhoudelijke expertise en staat in verbinding met de praktijk. Het kernteam van docenten vormt een stabiele basis voor het uitvoeren van het onderwijsprogramma. De opleiding werkt met een grote flexibele schil van gastdocenten en organiseert dit op een adequate manier. Een aandachtspunt is de pedagogische en didactische bekwaamheid van de kerndocenten en de gastdocenten. De opleiding voorziet reeds in professionaliseringsactiviteiten voor het kernteam. Hiernaast zet de opleiding studentevaluaties in om prestaties van docenten te meten en om verbeteringen in gang te zetten. Het panel ziet dat gastdocenten soms sterk hun organisatie promoten in de bijeenkomsten en adviseert de opleiding ook gebruik te maken van neutrale presentaties.

Het panel beoordeelt standaard '6' met een voldoende.

Alle voorzieningen om goed onderwijs te verzorgen zijn aanwezig op de locatie in Bosschenhoofd. Studenten beschikken over een goed werkende online leeromgeving, waarin ook digitale feedback wordt gegeven. Vakinhoudelijke bronnen zijn digitaal beschikbaar via de digitale bibliotheek. De informatievoorziening verschaft de student alle benodigde informatie en sluit aan bij de behoefte.

De begeleiding richt zich op de persoonlijke ontwikkeling van de student en op het wegnemen van eventuele belemmeringen. Het panel snapt dat het volgen van deze opleiding naast een baan niet gemakkelijk is en vindt de ervaren studielast begrijpelijk. Wel ziet het panel een mogelijkheid voor de opleiding om de werkgever zich te laten committeren aan het ondersteunen van de student en geeft dit als advies mee.

Binnen het onderwerp 'voorzieningen' beoordeelt het panel standaard 7 met een 'goed' en standaard 8 met een 'voldoende'.

#### *Onderwerp 5. Kwaliteitszorg*

Met relevante stakeholders evalueert de opleiding de kwaliteit van haar onderwijs. Het panel ziet een grote betrokkenheid van het werkveld bij de kwaliteit van de opleiding en vindt dit een belangrijk gegeven. Studenten zijn onderdeel van het kwaliteitszorgsysteem en evalueren op een adequate manier het onderwijs. De opleiding neemt zelf verbetermaatregelen aan de hand van deze evaluaties. Het panel mist nog een structurele terugkoppeling naar studenten en geeft dit als aandachtspunt mee.

Op basis van bovenstaande argumenten constateert het panel dat de opleiding beschikt over een werkend en effectief kwaliteitszorgsysteem, met ruimte voor verbetering, en beoordeelt het standaard 9 met een 'voldoende'.

#### *Onderwerp 6. Toetsing*

De opleiding toetst en beoordeelt studenten op een valide, betrouwbare en transparante manier. Met het nieuwe toetskader uit 2016 heeft de opleiding zichtbare verbeterlagen gemaakt in het toetsen en beoordelen van studenten. De opleiding is transparant naar de studenten toe en kent een mooie variëteit aan verschillende toetsvormen. De examencommissie en de toetscommissie borgen de kwaliteit van toetsing en examinering. Een geplande uitbereiding van de examencommissie juicht het panel van harte toe. De nieuwe uitwerking van de thesifase ziet het panel als een toereikende verbetering.

Het panel beoordeelt standaard 10 als een 'voldoende'.

#### *Onderwerp 7. Gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding stelt studenten in staat om de beoogde eindkwalificaties te realiseren. Door het doorlopen van het onderwijsprogramma werken studenten toe naar het hbo-masterniveau. Alumni functioneren naar behoren in de beroepspraktijk en worden gezien als experts op het gebied van ondergronds leidingtransport. Het panel concludeert aan de hand van één bekeken eindwerk dat het geen volwaardig oordeel kan vormen. Wel oordeelt het panel positief over het bestudeerde eindwerk. Dit eindwerk voldoet aan de eisen die gesteld

Pagina 4 van 7 mogen worden aan een afgestudeerde hbo-masterstudent. De bekeken tussenproducten geven voor het panel voldoende aanleiding om te beredeneren dat studenten in staat gesteld worden om na het doorlopen van het programma te voldoen aan het hbo-masterniveau. De vernieuwde thesifase en de daarbij horende beoordelingssystematiek ziet het panel als een toereikende ontwikkeling.

Aan de hand van het bestudeerde eindwerk, de tussenproducten en de vernieuwde thesifase komt het panel tot het oordeel 'voldoende' voor standaard 11 en geeft de NVAO het advies om binnen een realistische termijn meer eindwerken te bekijken die het product zijn van de vernieuwde thesifase.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

#### **Bestuurlijke afspraak**

Ten tijde van de visitatie waren niet de vereiste vijftien eindwerken beschikbaar. Het panel heeft zich, bij de beoordeling van standaard 11 'gerealiseerde eindkwalificaties' daarom gebaseerd op één beschikbaar eindwerk van de laatste twee cohorten en daarnaast op tussenproducten. Het eindwerk voldoet aan het masterniveau. Gelet op het belang van borging van de kwaliteit van eindwerken en naar aanleiding van de omstandigheid dat het panel slechts één eindwerk heeft kunnen zien en beoordelen, heeft de NVAO met de instelling een bestuurlijke afspraak gemaakt die als volgt luidt:

*"De opleiding zal uiterlijk drie jaar na dit besluit de eindwerken van de opleiding opnieuw extern laten beoordelen. Uiterlijk 31 augustus 2020 ontvangt de NVAO de rapportage van deze beoordeling."*

De instelling is op 11 juli 2017 telefonisch akkoord gegaan met deze afspraak.

Pagina 5 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Avans Hogeschool B.V. te Breda in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 3 juli 2017 naar voren te brengen. e-mail van 24 juli 2017 heeft de instelling gereageerd maar heeft geen opmerkingen en/of bezwaren op het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master Master of Pipeline Technology (60 EC; variant: deeltijd; locatie: Halderberge) van de Avans Hogeschool B.V. te Breda. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2017 en is van kracht tot en met 30 juli 2023.

Den Haag, 31 juli 2017

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R.P. Zevenbergen', with a long horizontal stroke extending to the right.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoende
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoende
Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoende
Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende
Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoende
Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
Gerealiseerde eindkwalificaties	11. De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

- R.J.M. van der Hoorn, MBA, CMC, is een van de directeuren van de Hobéon Groep en heeft binnen het hoger onderwijs ruime ervaring met audits. Daarnaast houdt hij zich onder andere bezig met bedrijfskundige en bestuurlijke vraagstukken voor hoger onderwijsinstellingen;
- Ing. J.B.M. Admiraal, MBA, is eigenaar van/zelfstandig adviseur bij Enprodes Management Consultancy B.V. Daarvoor was hij deeltijd lector ondergronds ruimtegebruik aan de Hogeschool Zeeland;
- J.W. Bosch MSc, combineert zijn functie als hoogleraar Ondergronds Bouwen aan de TU Delft met zijn rol als Topspecialist Ondergronds Bouwen bij het Ministerie van Infrastructuur en Milieu, Rijkwaterstaat;
- B.J. van Ooijen studeerde in 2016 af bij de Master of Engineering van Hogeschool Utrecht.

Het panel werd ondersteund door R. van Krieken BEd, secretaris (gecertificeerd).