



NVAO • NEDERLAND

# TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-MASTER

ECONOMISCHE TRANSFORMATIE

Hogeschool van Amsterdam

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

26 APRIL 2024



## 1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.<sup>1</sup>

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de TNO-procedure is te vinden op [www.nvao.net](http://www.nvao.net).

## 2 Panel

### Samenstelling

**Drs. Nies Rijnders, voorzitter**, Eigenaar Rijnders Onderwijs Advies, was adviseur Praktijkgericht Onderzoek bij Avans Hogeschool, Breda;

**Prof. dr. Derk Loorbach**, directeur van DRIFT en hoogleraar sociaal-economische transitie aan de faculteit Sociale Wetenschappen, Erasmus Universiteit Rotterdam;

**Dr. Frank de Feijter**, Docent-onderzoeker Master Circulaire Economie bij HAN University of Applied Sciences te Arnhem;

**Dr. Karijn Bonne**, EUI Coördinator UP University en senior onderzoeker, Arteveldehogeschool, Gent;

**Vincent Cremer, BSc, student-lid**, MSc Business Administration - Strategic Innovation Management en MSc Business Administration – Change Management, Rijksuniversiteit Groningen.

### Ondersteuning

Drs. Astrid Koster, secretaris;

Drs. Anne Klaas Schilder, NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator.

### Locatiebezoek

Amsterdam, 16 februari 2024

---

<sup>1</sup> <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

### 3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief onder voorwaarden over de kwaliteit van de hbo-master Economische Transformatie van de Hogeschool van Amsterdam. Het gaat om een Nederlandstalige en voltijdse opleiding van een jaar.

De master Economische Transformatie leidt beginnende change makers op en heeft een duidelijk profiel en een heldere visie op de beoogde economische transformatie. De visie is in nauwe samenwerking met het werkveld geformuleerd. Het werkveld is ook nauw betrokken geweest bij het formuleren van de vier beroepsrollen die een afgestudeerde moet kunnen vervullen. De opleiding heeft deze vier rollen adequaat vertaald naar beroeps- en praktijkgerichte leerdoelstellingen, die op masterniveau zijn geformuleerd.

De doelgroep van de opleiding bestaat uit studenten met een bacheloropleiding in economische richting. De intakeprocedure zorgt voor een goede match tussen de opleiding en de student. Het introductie-programma is geschikt om studenten een gemeenschappelijke taal over de nieuwe economie te leren. De rijke leeromgeving maakt het mogelijk dat studenten transformatie-opdrachten in het werkveld kunnen uitvoeren die passen bij de doelstelling van de opleiding. De opleiding selecteert hiervoor geschikte werkplekken volgens vooraf opgestelde criteria. Alle docenten zijn gepromoveerd en deskundig om deze opleiding te verzorgen. Het opleidingsmanagement zet zich voldoende in voor deskundigheidsbevordering van docenten.

Het toetsbeleid van de opleiding komt voort uit het beleid van de Hogeschool van Amsterdam. Het toetsprogramma sluit aan bij de beroepsrollen en de leerdoelstellingen. De opleiding toetst de opleidingsonderdelen door middel van portfolioassessments. De uitvoering van de toetsing is zorgvuldig en de opleiding hanteert het vierogenprincipe consequent. De kalibratie omtrent de toetsing heeft een start gekregen bij de ontwikkeling van het curriculum en zal na de start van de opleiding een vervolg krijgen. De beoordelingsformulieren sluiten aan bij de leerdoelstellingen en de beoordelingscriteria en deze zijn voor studenten transparant. De examencommissie heeft ervaring met het werken aan de kwaliteit van masteropleidingen. Hiermee is de examencommissie ook voldoende toegerust om de taken en verantwoordelijkheid voor deze opleiding op zich te nemen.

Het panel concludeert dat de opleiding een ambitieus curriculum heeft ontwikkeld dat voldoet aan de meeste kwaliteitseisen. Semester 2 is echter nog onvoldoende uitgewerkt. Het panel adviseert dan ook tot een voorwaarde met betrekking tot standaard 2. Het panel adviseert dat de opleiding de onderwijsleeromgeving en met name een aantal onderdelen van het curriculum verder uitwerkt en inzichtelijk maakt. Mede gezien de gedegen en gedetailleerde wijze waarop semester 1 al is uitgewerkt, vindt het panel een termijn van 12 maanden een realistische termijn voor het realiseren van de voorwaarde.

### 4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Ambitieuze doelstelling – Het doel van studenten op te leiden tot change makers die vier beroepsrollen kunnen vervullen, getuigt van een grote ambitie.
2. Aansluiting bij het werkveld – De opleiding heeft een sterke relatie met het Centre for Economic Transformation van de Hogeschool van Amsterdam, betrokken lectoraten en werkveldpartners en werkt al jaren met hen samen. De opleiding speelt ook duidelijk in op een behoefte uit het werkveld (zowel profit als non-profit).
3. Aandacht voor reflectie – De opleiding vindt het belangrijk dat change makers kunnen reflecteren op hun eigen handelen en daarom is er in de beroepsrollen en het curriculum veel aandacht voor reflectie.

4. Intensieve begeleiding – De opleiding begeleidt studenten intensief bij de ontwikkeling van de vier beroepsrollen.
5. Toegeruste examencommissie – De examencommissie is goed toegerust om de kwaliteit van de toetsing te garanderen en de taken hiervan te vervullen.
6. Gedreven team – Het enthousiaste en deskundige docententeam versterkt het vertrouwen in de verdere ontwikkeling en uitvoering van de opleiding.
7. Gemeenschappelijke taal – Het introducerende onboarding-programma is geschikt om studenten een gemeenschappelijke nieuwe economische taal te leren.

## 5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Het panel heeft tekortkomingen vastgesteld die een onvoorwaardelijk positief eindoordeel in de weg staan. Aanvullend formuleert het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen niet af aan het (voorwaardelijke) positieve oordeel van het panel.

1. Evenwicht denker en doener – Geef in de opleiding meer ruimte voor verschillende karakters van studenten om te floreren en zorg ervoor dat niet de mondige ondernemer de reflectieve denker overschaduw. Werk in dit licht de visie op het evenwicht tussen het denken en het doen van een change maker nog verder in de opleiding uit en bewaak dit evenwicht in de realisatie van de beroepsrollen.
2. Verzwaring kenniscomponent – Kijk goed naar omvang, samenhang en verdieping van de kenniscomponent (zoals de institutionele kant van transitieprocessen, transformatieaspecten en gedragsveranderingsmodellen), laat deze expliciet terugkomen in beide semesters en integreer de kenniscomponent nog sterker in studentenprojecten.
3. Ontwikkelen leercultuur – Ontwikkel een leercultuur waarbij studenten effectief aangeven extra input of kennis nodig te hebben. Zorg ook dat studenten dit als meerwaarde ervaren en niet als meerwerk. Faciliteer en stimuleer studenten ten slotte nog meer om een actieve inbreng in groepswerk te geven.
4. Stimuleren zelfredzaamheid – Voorzie in de mogelijkheid tot falen en stimuleer hiervoor de zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid van studenten. Zo kunnen studenten in het groepswerk tijdens een transformatietraject zelfstandig laten zien wat zij kunnen, weten en kunnen bereiken; zij zouden hierin door de opleiding niet teveel ondersteund hoeven worden.
5. Weging rollen – Expliciteer de weging tussen de beoordelingen van de beroepsrollen die leiden tot het eindoordeel.

## 6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande

opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.<sup>2</sup>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.<sup>3</sup>

## 7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the Master's programme Economische Transformatie en Hogeschool van Amsterdam is conditionally positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Amsterdam on 16 February 2024.

The master Economic Transformation programme will train starting change makers and has a clear profile and vision of the intended economic transformation. The vision and four professional roles that a graduate should be able to fulfil were formulated in close collaboration with the professional field. The programme appropriately translated the four roles into professional and practical learning outcomes formulated at Master's level.

The target group of the programme consists of students with a bachelor's degree in economics. The admission procedure ensures a good match between the programme and the student. The introduction programme is designed to provide students with a common language about the new economy. The learning environment, consisting of a classroom and professional field network, allows students to carry out transformational tasks in the workplace that fit the programme's objective. The programme selects appropriate workplaces according to pre-determined criteria. All lecturers hold a PhD and are competent to deliver this programme.

The programme's assessment policy is based on the policy of the Hogeschool van Amsterdam. The assessment programme is aligned with professional roles and learning outcomes. The course units are assessed by portfolio assessments. Judging and assessing is carried out carefully. Assessment forms are appropriately aligned with the learning outcomes and assessment criteria and these are transparent to students. The examination board has experience in quality assurance of Masters programmes.

The panel concludes that the programme management has developed an ambitious programme that meets most of the quality requirements. However, semester 2 of the curriculum is not yet sufficiently developed. The panel therefore recommends a condition in relation to Standard 2. The panel recommends that the programme management further develops and clarifies the teaching-learning environment and, in particular, some parts of the curriculum. Partly in view of the thorough and detailed way in which semester 1 has already been elaborated, the panel considers a deadline of 12 months for the implementation of the condition to be realistic.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on [www.nvao.net](http://www.nvao.net). For more information on Hogeschool van Amsterdam see the university's website.<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

<sup>3</sup> <https://www.hva.nl/>

<sup>4</sup> <https://www.amsterdamuas.com/>

Het beknopte adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de beperkte toetsing van de nieuwe hbo-masteropleiding Economische Transformatie van de Hogeschool van Amsterdam

Aanvraagnummer: AV-2335



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie  
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag  
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague  
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00  
E [info@nvao.net](mailto:info@nvao.net)  
[www.nvao.net](http://www.nvao.net)