

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Kust en Zee Management van de Hogeschool Van Hall Larenstein

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool Van Hall Larenstein
30 juni 2014	Naam opleiding	:	hbo-bachelor Kust en Zee Management (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	17 december 2013
Besluit accreditatie	Variant opleiding	:	voltijd
hbo-bachelor	Locatie opleiding	:	Leeuwarden
Kust en Zee Management van	Datum goedkeuren	:	
de Hogeschool Van Hall	panel	:	27 mei 2013
Larenstein (002372)	Datum locatiebezoeken	:	26 en 27 juni 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	:	december 2013
2013-1493			
ons kenmerk			
NVAO/20142139/SL	Beoordelingskader		
bijlagen	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).		
3			

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Doelstellingen

De doelstellingen van de opleiding zijn beoordeeld als voldoende.

De opleiding Kust- en Zeemanagement is een unieke opleiding in Nederland, met een eigen opleidingsprofiel. Het panel is van mening dat het opleidingsprofiel praktijkgericht is uitgewerkt in rollen en bijbehorende beroepsproducten en in voldoende mate is afgestemd met het beroepenveld.

In 2011 heeft de opleiding het opleidingsprofiel herzien – inmiddels in 2013 ook conform het format van Vereniging Hogescholen vastgesteld – en de oorspronkelijke drie hoofdcompetenties regisseur, projectmanager en bruggenbouwer aangevuld met een vierde hoofdcompetentie: onderzoeker. Het panel is van oordeel dat de herziene hoofdcompetenties actueel zijn en aansluiten bij de actuele ontwikkelingen in het werkveld. Hierbij heeft de opleiding speciaal aandacht besteed aan het verwerken van de competentie ‘onderzoekend vermogen’ en internationale competenties in het beroepsprofiel.

Pagina 2 van 7 Het panel vindt dat de competentiekaarten een voldoende nadere concretisering van de hoofdcompetenties weergeven in drie niveaus, met de bijbehorende beroepsproducten, kennis en vaardigheden. De opleiding laat duidelijk zien hoe zij het bachelorniveau borgt door de relaties te tonen tussen de KZM-hoofdcompetenties en de Dublin descriptoren.

Onderwijsleeromgeving

De onderwijsleeromgeving is beoordeeld als goed.

De opleiding heeft met ingang van het studiejaar 2011 het onderwijsprogramma vernieuwd met de introductie van twee nieuwe majors: Marine Policy en Marine Biology. Het panel constateert dat het nieuwe programma met de twee majors de studenten gelegenheid biedt om dieper op de materie in te gaan, terwijl het integrale karakter van de opleiding gewaarborgd blijft door de studenten in de hoofdfase gezamenlijk modules te laten volgen. Het programma biedt de studenten voldoende keuzeruimte bij de praktijkstages en de minoren. Het panel is tevreden over de aandacht voor onderzoek in het nieuwe programma en de focus op internationalisering. De drie lectoren bestrijken het werkveld en brengen de beroepspraktijk in de opleiding. Het panel prijst de manier waarop de lectoraten bij het programma zijn betrokken en de samenhang versterken tussen onderwijs en onderzoek. Het panel vindt dat het didactisch concept goed uitgewerkt is in de competentiekaarten en de modulebeschrijvingen. Het programma van de opleiding is evenwichtig opgebouwd, waarbij de complexiteit van de beroepsproducten en de zelfstandigheid van de student toeneemt in de loop van de studie. De studenten krijgen begeleiding in de studie conform de verwachtingen.

Het panel heeft een enthousiast en betrokken team van docenten aangetroffen, met de juiste praktijkervaring en expertise wat betreft het werkveld. Docenten worden in de gelegenheid gesteld om hun vakbekwaamheid op niveau te houden. De docent-studentratio is met 1:20,5 goed te noemen.

De studenten zijn tevreden over de deskundigheid, praktijkgerichtheid en de bereikbaarheid van de docenten.

Toetsing en gerealiseerd eindniveau

De toetsing en het gerealiseerde eindniveau zijn beoordeeld als voldoende.

De opleiding heeft de toetsing ingericht op het toetsen van de beheersing van de competenties. De beroepsproducten worden beoordeeld als groepsopdracht, daarnaast hanteert de opleiding diverse vormen van individuele toetsing zoals tentamens en practicumopdrachten. Het panel ondersteunt de opleiding in het aanpassen van de beoordeling van groepsopdrachten, zodat de koppeling tussen de beoordelingscriteria en de leerdoelen en deelcompetenties zichtbaarder wordt, en de individuele bijdrage van de studenten aan het eindproduct beoordeeld kan worden. Het panel is van mening dat de toetsen qua niveau en inhoud de leerdoelen weerspiegelen en dat de opleiding maatregelen op orde heeft om de kwaliteit te borgen. De modulebeschrijvingen en de studiereglementen bieden de studenten voldoende helderheid over de te verwachte toetsvormen.

De afstudeerwerken laten zien dat de studenten het bachelorniveau bereikt hebben, wel doet het panel aanbevelingen hieromtrent. De afgestudeerden hebben geen probleem een baan op hbo-niveau te vinden dan wel een master te volgen.

Aanbevelingen

Naast het vaststellen van deze positieve bevindingen, denkt het panel dat de opleiding op een aantal punten de kwaliteit nog verder kan verhogen.

Zo geeft het panel de opleiding mee om de competentie 'onderzoek doen' specifiek te maken waardoor het een meer expliciete, specifieke plaats krijgt in het curriculum. Tevens

Pagina 3 van 7 suggereert Het panel om een eenduidigere definiëring te hanteren van beroepsrollen en competenties en om het onderscheid tussen de verschillende rollen en competenties blijvend te bewaken. Het panel constateert dat er nog ruimte is voor scherpere onderzoeksvragen en -opzetten in de afstudeerwerken waardoor tevens de relevantie van de onderzoeksvraag voor het werkveld beter uit de verf komt. Het panel verwacht dat verdere professionalisering van docenten op onderzoeksmethodologie hieraan een bijdrage zal leveren.

Tevens adviseert het panel om, vanwege het kleine team en de verschillende rollen die men daarin heeft, de 'kritische tegenstem' meer te organiseren. Zo kan de onafhankelijkheid van de examencommissie worden vergroot door een lid van buiten de opleiding aan te stellen. Het panel deelt van harte het inzicht van de opleiding dat het afstudeerproces te zwaar meetelt in de beoordeling en steunt de opleiding in het aanpassen van de weging voor het afstuderen. Het panel geeft de opleiding in overweging om de studenten structureel feedback te geven op gemaakt werk.

Tenslotte adviseert het panel de opleiding om in haar beleid 'meer aandacht voor de kleine kwaliteit' met kracht ter hand te nemen, waaronder de afstemming tussen de modules, de informatievoorziening aan de studenten en de organisatie van de studentenfeedback.

Alle standaarden van het NVAO-kader zijn positief beoordeeld (voldoende en goed) en op die grond geeft de visitatiecommissie een positief advies inzake accreditatie van de bacheloropleiding Kust- en Zeemanagement van Hogeschool Van Hall Larenstein.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, met name de aanbevelingen om de competentie onderzoek steviger te verankeren in het curriculum, om bij de examencommissie een lid van buiten aan te stellen en om de wegingsfactor van de beoordelingscriteria bij afstuderen aan te passen.

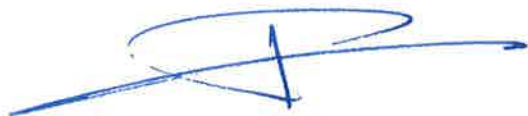
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Van Hall Larenstein te Velp in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 17 juni 2014 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Kust en Zee Management (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leeuwarden) van de Hogeschool Van Hall Larenstein te Velp. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2015 in verband met de uit te voeren aanvullende beoordeling overeenkomstig het Protocol Aanvullende beoordeling van de NVAO van 17 juni 2013, zoals afgesproken met uw instelling (brief van de NVAO van 23 december 2013).

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	20%	17%	26%	8%	32%	15%	9%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2006	2007	2008
Uitval	14%	16%	12%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2006	2007	2008
Rendement	57%	64%	50%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	54%	0%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	20,5 : 1
--------------	----------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	22	24	22	nvt

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. L.W.J.M. Janssen (voorzitter) is opleidingsmanager van Schouten & Nelissen University;
- Ir. R.S. Kloosterman is directeur van evaluatiebureau AeQui;
- Dr. I.A. Flameling is maritiem bioloog en o.a. directeur van Oceanus Instituut;
- Drs. T.van Heuvel is hogeschooldocent bij HZ en HvA, en was adviseur bij Rijkswaterstaat
- A.H.E.J. de Brouwer BSc (student-lid) behaalde haar bachelor Taal- en cultuurstudies (2012) aan de UU en volgt momenteel de masteropleiding Organisatie, verandering en management.

Het panel werd ondersteund door drs. C. de Monchy, secretaris (gecertificeerd).