



NVAO • NEDERLAND

**TOETS NIEUWE OPLEIDING**  
HBO-MASTER  
DUURZAME GEBIEDSTRANSITIES  
Hogeschool Van Hall Larenstein

BEKNOPT ADVIESRAPPORT  
2 FEBRUARI 2023

# 1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.<sup>1</sup>

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op [www.nvao.net](http://www.nvao.net).

# 2 Panel

## Samenstelling

- **Dr. Elles Bulder** (*voorzitter*), lector Leefomgeving in Transitie bij de Hanzehogeschool;
- **Dr. Frank de Feijter MSc**, docent-onderzoeker master Circulaire Economie bij de HAN University of Applied Sciences;
- **Marjan Govaerts PhD**, universitair hoofddocent vakgroep Onderwijsontwikkeling en -onderzoek, Faculty of Health, Medicine and Life Sciences, Universiteit Maastricht;
- **Mr. Henriette Graveland MA**, strategisch adviseur Waterschap De Dommel;
- **Willem Gommans MSc** (*student-lid*), in mei 2022 afgestudeerd van de master Construction Management & Engineering, Technische Universiteit Eindhoven. Momenteel werkzaam als Junior Project Manager Royal HaskoningDHV.

## Ondersteuning

Lia Bijkerk (secretaris)

Jona Rovers (NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator)

## Locatiebezoek

Hogeschool Van Hall Larenstein, locatie Velp, 28 november 2022

---

<sup>1</sup> European Credits

### 3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt **positief onder voorwaarden** over de kwaliteit van de master Duurzame Gebiedstransities van Hogeschool Van Hall Larenstein. Het panel oordeelt positief over het bijzonder kenmerk Duurzaam hoger onderwijs. Het panel ziet relevantie voor deze opleiding en heeft hele duidelijke sterke kanten geconstateerd, maar heeft ook kennisgemaakt met een opleiding die nog in ontwikkeling is.

Het panel is van oordeel dat de master een relevante opleiding is, met een maatschappelijke urgentie en duurzaamheid in het dna. De instroomeisen zijn helder, er worden intakegesprekken gehouden en de opleiding beoogt goede begeleiding van de studenten in leerteams. Het docententeam heeft veel know-how en bouwt gezamenlijk aan expertise op het gebied van actieonderzoek en ontwikkelingsgericht opleiden en toetsen. Het enthousiasme van het hele team is groot, wat zowel blijkt uit de aangeleverde stukken als uit de gesprekken tijdens het locatiebezoek. Er ligt een mooie basis voor een goede opleiding. Het panel ziet dat de opleiding werkt vanuit een duidelijke onderwijskundige visie die aansluit bij het beroepsprofiel. Actieonderzoek, ontwikkelingsgericht toetsen met daarbij een duidelijke focus op duurzaamheid staan hierbij centraal. Toch is er volgens het panel nog een slag nodig om de inhoud, de toetsing en de begeleiding nader uit te werken en daarmee te bewijzen dat de opleiding aan alle mastereisen voldoet. De zorgen van het panel zitten voornamelijk in de uitwerking van het programma en toetsing met het bijbehorende portfoliosysteem. Het panel mist uitgewerkte studentenhandleidingen, die een concreter beeld van de student journey schetsen. De zorgen van het panel zitten ook in begeleiding van de leerteams en begeleiding door het werkveld bij het actieonderzoek door studenten. Er is nog niet volledig uitgewerkt hoe die begeleiding wordt vormgegeven en daardoor is ook nog niet duidelijk of de begeleiding voor studenten toereikend is om de benodigde kennis en vaardigheden te verwerven.

Deze tekortkomingen hebben geleid tot de volgende voorwaarden:

1. Maak een beschrijving van het profiel van de transitie-manager met daarin meer aandacht voor de koppeling aan de leeruitkomsten, toetsing en leeractiviteiten – volgens principes van constructieve alignment;
2. Stel gedetailleerder uitgewerkte studentenhandleidingen op van alle perioden;
3. Zorg voor een werkend portfoliosysteem met functionaliteiten die nodig zijn om de leeruitkomsten aan te tonen in overeenstemming met de visie op opleiden en toetsen. Zorg daarbij voor goed inregelen van de verschillende rollen en rechten van studenten, docenten en praktijkbegeleiders, met aandacht voor zowel het leerproces van de student als duidelijkheid over de besluitvorming over de voortgang;
4. Werk het plan voor ontwikkelen van de vaardigheden van de leerteams en werkplekbegeleiders verder uit en besteed daarin expliciet aandacht aan de feedbackformulieren voor de werkveldpartners;
5. Maak in het toetsplan voor alle perioden duidelijk welke leerdoelen uit het ontwikkelingsformulier gekoppeld zijn aan welke datapunten, werk de procedures voor beoordelen van de ontwikkeling van studenten gedetailleerder uit en betrek daarbij alle feedback- en toetsinstrumenten.

### 4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. **Heldere visie op opleiden en toetsen** - De opleiding wordt vormgegeven op basis van een visie op opleiden en toetsen die aansluit bij hedendaagse ontwikkelingen in het hoger onderwijs en de eisen die het werkveld aan afgestudeerden stelt.
2. **Aansluiting bij wensen van het werkveld** - De master Duurzame Gebiedstransities is een praktijkgerichte, relevante opleiding, met een maatschappelijke urgentie, ook gezien vanuit het werkveld. Studenten kunnen door het transitieadvies impact in het werkveld bewerkstelligen en het werkveld versterken als transitie-manager.

3. **Heldere toelatingscriteria** - De opleiding kent heldere toelatingscriteria voor bachelorstudenten vanuit het blauwgroene domein. Met de toekomstige studenten worden matchingsgesprekken gehouden om onrealistische verwachtingen bij te stellen en om voortijdige uitval te verkleinen.
4. **Enthousiast en deskundig docententeam** - Het docententeam heeft al *know-how* en bouwt ondertussen aan expertise op het gebied van actieonderzoek en ontwikkelingsgericht opleiden/toetsen. Het enthousiasme van het hele team is groot en dit is een mooie basis als start voor deze opleiding.
5. **Goede voorzieningen** - Het gebouw in Velp biedt de faciliteiten die nodig zijn om het onderwijsprogramma te realiseren. Studenten krijgen opdrachten voor het actieonderzoek via het al bestaande OmgevingsLAB, via de verschillende lectoraten en via het uitgebreide netwerk van de docenten.
6. **Gestructureerde kwaliteitszorg** - Er is een goede structuur waarin de kwaliteitszorg is vastgelegd. De examencommissie participeert bij de ontwikkeling van de opleiding en doet zelf ook mee aan kennisontwikkeling over ontwikkelingsgericht toetsen. De werkveldadviescommissie geeft actief feedback op diverse documenten.

## 5 Aanbevelingen

Naast de vijf genoemde voorwaarden op het gebied van inhoud, toetsing en begeleiding, doet het panel een aantal aanbevelingen met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. **Studiebelasting** - Houd de studeerbaarheid voor studenten goed in de gaten. De leeruitkomsten zijn ambitieus en er worden in de eerste twee periodes veel uren geroosterd op twee lesdagen. Monitor of er tussen de gesprekken in week 4 en week 8 voldoende tijd is voor de studenten om ook daadwerkelijke ontwikkeling te laten zien.
2. **Impactvol afstuderen** - Zorg dat de opdrachten van studenten (kunnen) voldoen aan de projecteisen voordat de student start met het actieonderzoek. Focus daarbij op actuele ontwikkelingen; de nadruk op de omgevingswet is mogelijk te beperkt. Zorg daarnaast voor een plan B voor studenten die vastlopen in het transitieproces, bijvoorbeeld omdat zij deelnemen aan een complex en chaotisch proces dat al loopt. Het kan voorkomen dat de bijdrage van een student misschien niet echt van toegevoegde waarde is, of dat het geven van een goed transitieadvies te hoog gegrepen is.
3. **Werkbelasting** - Monitor de werkbelasting voor docenten tijdens de uitvoering. Meet regelmatig of docenten voldoende aan hun eigen ontwikkeling kunnen werken en voldoende tijd hebben voor de doorontwikkeling van het onderwijs. Stuur hierop zo nodig bij. Organiseer intervisie voor de leerteambegeleiders, werkveldbegeleiders en examinatoren in combinatie met verdiepende bijeenkomsten.
4. **Verbreding instroom** - Analyseer of de opleiding een mooie aanvulling kan zijn voor experts die niet in het blauwgroene domein maar in het stedelijk gebied werken en ook hun inzicht willen verbreden als transitie-manager.

## 6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone

accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.<sup>2</sup>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcities die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisities van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Voor meer informatie over Hogeschool Van Hall Larenstein op de website van de instelling.<sup>3</sup>

Verdere informatie over de NVAO en het Nederlandse systeem van kwaliteitszorg is beschikbaar op [www.nvao.net](http://www.nvao.net)

## 7 Summary

The outcome of initial accreditation of the master Sustainable Area Transitions of Van Hall Larenstein University of Applied Sciences is conditionally positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) convened a panel of experts who visited the institution in Velp on November 28, 2022.

The master Sustainable Area Transitions is a one-year full-time course that is offered in Velp. The programme has a study load of 60 EC and is taught in Dutch. The programme focuses on professionals who facilitate solutions for transition challenges, such as climate adaptation, energy transition, making agriculture more sustainable and restoring biodiversity. The students have completed a bachelor's degree in the green-blue domain in rural areas. This stands for agriculture, nature, soil, air and water.

The panel is of the opinion that the master Sustainable Area Transitions is a relevant programme with a social urgency. The teaching team already has a great deal of know-how and is jointly building expertise that fits in with the educational vision. The panel sees that the program works from a clear vision and with a focus on sustainability. Nevertheless, according to the panel, more work is needed to further elaborate the content, testing and supervision and thus prove that the programme meets all requirements. The panel misses detailed student manuals. The panel's concerns also lie in the supervision of the students by both the lecturers and the professional field. These shortcomings led to five conditions.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on [www.nvao.net](http://www.nvao.net). For more information on Van Hall Larenstein University of Applied Sciences see their website.

---

<sup>2</sup> <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

<sup>3</sup> <https://www.hvhl.nl/>

