

hbo-master Innovative Dairy Chain Management Hogeschool Van Hall Larenstein

7 september 2017

NVAO Toets voorwaarden nieuwe opleiding

Adviesrapport

Inhoud

1	Samenvattend advies	3
2	Beschrijving van de opleiding	5
	2.1 Algemeen	5
	2.2 Voorgeschiedenis	5
3	Beoordeling realisatie voorwaarden	6
	3.1 Voorwaarde 1	6
	3.2 Voorwaarde 2	7
	3.3 Voorwaarde 3	8
	3.4 Voorwaarde 4	9
	3.5 Conclusie	10
4	Overzicht oordelen	11
	Bijlage 1: Samenstelling panel	12
	Bijlage 2: Overzicht van bestudeerde documenten	13
	Bijlage 3: Lijst van afkortingen	14

1 Samenvattend advies

Hogeschool Van Hall Larenstein diende op 16 augustus 2016 bij de NVAO een aanvraag Toets nieuwe opleiding in voor de opleiding hbo-master Innovative Dairy Chain Management. De NVAO stelde vervolgens een panel van deskundigen aan dat de aanvraag heeft beoordeeld. Op 3 januari 2017 bracht dit panel een positief advies onder voorwaarden uit aan de NVAO. In het positieve besluit van de NVAO over de opleiding van 31 januari 2017 zijn vier voorwaarden opgenomen. Op 7 juni 2017 ontving de NVAO de aanvraag van Hogeschool Van Hall Larenstein waarmee de instelling wenst aan te tonen aan de gestelde voorwaarden voldaan te hebben. Het panel dat de oorspronkelijke aanvraag behandelde, beoordeelde de aangeleverde informatie en kwam tot de volgende bevindingen, overwegingen en oordelen bij de gestelde voorwaarden.

Voorwaarde 1: De opleiding werkt de competenties van de verschillende modules verder uit, met name voor de modules Dairy Chain Innovations en Quality Assurance en in het bijzonder wat betreft de theoretische onderbouwing van het masterniveau

De opleiding heeft gewerkt aan een nadere invulling van het programma en dit tot uiting gebracht in herziene versies van moduleboeken. Daarbij zijn onder andere de competenties en de verplichte literatuurlijst aangepast. De doelstellingen en kaders van de modules, evenals de vaardigheden, zijn volgens het panel beter (en voldoende) uitgewerkt in de herziene modulehandboeken. Uit de nieuwe handboeken heeft het panel tevens opgemaakt dat de theoretische onderbouwing van de modules van voldoende niveau is voor een masteropleiding. Het panel merkt op dat het sterk is dat de lessen worden verzorgd door een combinatie van docenten en lectoren – hoewel de precieze taakverdeling nog verdere specificatie vraagt. De betrokkenheid van de (gepromoveerde) lectoren acht het panel noodzakelijk, aangezien een groot deel van de modulecoördinatoren niet gepromoveerd is.

Voorwaarde 2: De opleiding versterkt de theoretische fundering met betrekking tot innovatie, duurzaamheid en quality assurance in de modules en in het docententeam, door middel van inzet van relevante theorieën uit de literatuur en het op structurele basis aantrekken van de benodigde expertise

Bij het updaten van de moduleboeken heeft de opleiding wijzigingen aangebracht in de verplichte literatuurlijst (zie ook Voorwaarde 1), onder meer op gebied van innovatie, duurzaamheid en quality assurance. Daarnaast heeft de opleiding de twee onderwerpen Facilitator of Change en duurzaamheid verder uitgewerkt. Sinds het locatiebezoek in november 2016 hebben twee personen het kernteam van de MIDCM verlaten en twee anderen het team versterkt. Daarnaast heeft een ervaren docent uit Velp het ondersteunende team aangevuld. De nieuwe docenten hebben relevante expertise op gebied van ketens, zuivel, diergeneeskunde, zuivelkwaliteitssystemen en innovatietheorie en hebben meegewerkt aan de verdere uitwerking van de modules. Tot slot zullen zeven lectoren structureel onderwijselementen verzorgen en betrokken worden bij beoordelingen en zullen voor de eerste vier modules gastdocenten (waaronder leden van de werkveldadviescommissie) worden uitgenodigd.

Volgens het panel heeft de opleiding zichtbaar stappen gezet om de theoretische onderbouwing te versterken. Hoewel het precieze gebruik van theorie nog specifiek kan worden toegelicht, geven de handleidingen duidelijkheid over de onderwerpen die in de modules behandeld worden en geeft het aangeleverde materiaal voldoende vertrouwen.

Het panel stelt dat de benodigde expertise is aangetrokken en het kernteam daarmee op goede sterkte gebracht is – zowel wat betreft expertise als kwantiteit. Wel raadt het panel aan om in de toekomst meer gepromoveerde docenten te betrekken in het kernteam. De deskundigheid van de nieuw aangestelde docenten is zichtbaar in de herziene en verbeterde moduleboeken. Ook de verdere ondersteuning vanuit Velp vindt het panel positief. Het panel merkt ten slotte op dat de taakverdeling meer gebalanceerd is: de rol van modulecoördinator wordt ingevuld door verschillende docenten.

Voorwaarde 3: De opleiding legt de samenstelling en het mandaat van de opleidingscommissie vast, rekening houdend met de aangescherpte rol van opleidingscommissies zoals beschreven in de Wet Versterking bestuurskracht
Hogeschool Van Hall Larenstein heeft verschillende acties ondernomen om de positie van de OC te versterken en hierover te communiceren. Het panel heeft informatie- en trainingsmateriaal ingezien en stelt dat de opleiding de samenstelling en het mandaat van de OC instellingsbreed heeft vastgelegd en hierover uitgebreid documenteert. De taken van de OC zijn helder gedefinieerd en sluiten aan bij recente veranderingen in de WHW. Commissieleden worden voldoende voorbereid op hun taken.

Voorwaarde 4: De opleiding ontwikkelt de beoordelingsinstrumenten die gebruikt worden in de module tot een voldoende niveau

Het panel heeft verschillende documenten ingezien waarmee Hogeschool Van Hall Larenstein aantoont dat de beoordelingsinstrumenten verder ontwikkeld zijn, zowel voor de opleiding MIDCM specifiek als instellingsbreed. Hogeschool Van Hall Larenstein streeft ernaar dat in de nabije toekomst alle examinatoren de Basiskwalificatie Examinering (BKE) behaald hebben. Het panel onderschrijft dit voornemen.

Het panel is van oordeel dat de opleiding werkbare beoordelingsinstrumenten heeft ontwikkeld. Per modulehandboek zijn rubrics uitgewerkt die helder weergeven hoe studenten beoordeeld worden. De rubrics en het assessment plan geven bovendien goede handvatten voor verdere ontwikkeling van beoordelingsinstrumenten in de toekomst. Bij ieder examen zijn zowel een BKE-gekwalificeerde examinator als een gepromoveerde docent of lector betrokken; dit vindt het panel positief, aangezien het de toetskwaliteit en het masterniveau binnen de opleiding borgt.

Op grond van het bovenstaande concludeert het panel dat aan de voorwaarden, verbonden aan het positieve besluit onder voorwaarden voor de Toets nieuwe opleiding van de hbo-master Innovative Dairy Chain Management van de Hogeschool Van Hall Larenstein, is voldaan. Het adviseert de NVAO daarom een onvoorwaardelijk positief besluit te nemen over de aanvraag TNO hbo-master Innovative Dairy Chain Management van de Hogeschool Van Hall Larenstein.

Den Haag, 7 september 2017

dr. ir. A. van den Pol-van Dasselaar MBA
(voorzitter)

A. Martens MA
(secretaris)

2 Beschrijving van de opleiding

2.1 Algemeen

Instelling:	Hogeschool Van Hall Larenstein
Opleiding:	hbo-master Innovative Dairy Chain Management (postinitieel)
Graad:	Master of Science
Variant:	voltijd
Bijzonderheden:	speciaal traject voor internationale studenten
Locatie:	Leeuwarden
Studieomvang (EC):	60
CROHO-onderdeel:	landbouw en natuurlijke omgeving

2.2 Voorgeschiedenis

Hogeschool Van Hall Larenstein diende op 16 augustus 2016 bij de NVAO een aanvraag Toets nieuwe opleiding in voor de opleiding hbo-master Innovative Dairy Chain Management (MIDCM). De NVAO stelde vervolgens een panel van deskundigen aan dat de aanvraag heeft beoordeeld. Op 3 januari 2017 bracht dit panel een positief advies onder voorwaarden uit aan de NVAO. In het positieve besluit van de NVAO over de opleiding van 31 januari 2017 zijn de volgende voorwaarden opgenomen:

- De opleiding werkt de competenties van de verschillende modules verder uit, met name voor de modules Dairy Chain Innovations en Quality Assurance en in het bijzonder wat betreft de theoretische onderbouwing van het masterniveau;
- De opleiding versterkt de theoretische fundering met betrekking tot innovatie, duurzaamheid en quality assurance in de modules en in het docententeam, door middel van inzet van relevante theorieën uit de literatuur en het op structurele basis aantrekken van de benodigde expertise;
- De opleiding legt de samenstelling en het mandaat van de opleidingscommissie vast, rekening houdend met de aangescherpte rol van opleidingscommissies zoals beschreven in de Wet Versterking bestuurskracht;
- De opleiding ontwikkelt de beoordelingsinstrumenten die gebruikt worden in de module tot een voldoende niveau.

Op 7 juni 2017 ontving de NVAO de aanvraag van Hogeschool Van Hall Larenstein waarmee de instelling wenst aan te tonen aan de gestelde voorwaarden voldaan te hebben.

3 Beoordeling realisatie voorwaarden

Op verzoek van de NVAO heeft een panel beoordeeld of de instelling aan de voorwaarden uit het accreditatiebesluit heeft voldaan. Het paneladvies kwam tot stand via een schriftelijke procedure. Het adviesrapport is op 5 september 2017 aan de opleiding voorgelegd ter controle op feitelijke onjuistheden. De opleiding heeft op 6 september 2017 gereageerd op het adviesrapport en aangegeven geen feitelijke onjuistheden gevonden te hebben. Hierna heeft het panel het definitieve rapport vastgesteld en op 6 september 2017 aan de NVAO aangeboden.

De samenstelling van het panel was als volgt:

- dr. ir. A. van den Pol-van Dasselaar MBA (voorzitter), senior onderzoeker Grasland en beweiding bij Wageningen Livestock Research en lector Beweiding bij Aeres Hogeschool Dronten;
- dr. A. Juriaanse, voormalig directeur NIZO Food Research met jarenlange ervaring in de (internationale) zuivelindustrie;
- dr. F. van Rijnsoever, universitair docent Innovation Studies aan het Copernicus Institute of Sustainable Development, Universiteit Utrecht;
- Joris Solleveld (student-lid), student Limnology & Oceanography aan de Universiteit van Amsterdam en VU Amsterdam.

Het panel werd terzijde gestaan door Anne Martens, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en secretaris.

3.1 Voorwaarde 1

De opleiding werkt de competenties van de verschillende modules verder uit, met name voor de modules Dairy Chain Innovations en Quality Assurance en in het bijzonder wat betreft de theoretische onderbouwing van het masterniveau.

Bevindingen

In november 2016 stelde het panel de eerste voorwaarde naar aanleiding van het oordeel 'voldoet ten dele' voor standaard 3 (inhoud programma). De opleiding kent vier inhoudelijke modules die specifiek gericht zijn op de melkketen, een onderzoeksmodule, een module professionele ontwikkeling en een scriptie. Sinds het locatiebezoek heeft de opleiding gewerkt aan een nadere invulling van het programma en dit tot uiting gebracht in herziene versies van moduleboeken. Daarbij zijn onder andere de competenties en de verplichte literatuurlijst aangepast.

Voor de inhoudelijke modules onderscheidt de opleiding drie verschillende fasen: upstream, mid-stream en downstream chain. In de module Dairy Chain Innovations zijn deze fasen gekoppeld aan vier bijbehorende beroepstaken. De opleiding legt de nadruk niet op technische ontwikkelingen maar op strategieën die technische en sociaaleconomische innovaties tot uitvoer brengen. In de overige inhoudelijke modules, waaronder Quality Assurance, legt de opleiding een verband tussen de drie fasen en relevante thema's. Uit de beoordelingscriteria behorende bij verschillende modules blijkt dat studenten expliciet een link dienen te leggen tussen theorie en praktijk.

Overwegingen

De doelstellingen en kaders van de modules, evenals de vaardigheden, zijn volgens het panel beter (en voldoende) uitgewerkt in de herziene modulehandboeken. Uit de nieuwe handboeken heeft het panel tevens opgemaakt dat de theoretische onderbouwing van de modules van voldoende niveau is voor een masteropleiding. Het panel merkt op dat het sterk is dat de lessen worden verzorgd door een combinatie van docenten en lectoren – hoewel de precieze taakverdeling nog verdere specificatie vraagt. De betrokkenheid van de (gepromoveerde) lectoren acht het panel noodzakelijk, aangezien een groot deel van de modulecoördinatoren niet gepromoveerd is.

Conclusie: aan voorwaarde 1 is voldaan.

3.2 Voorwaarde 2

De opleiding versterkt de theoretische fundering met betrekking tot innovatie, duurzaamheid en quality assurance in de modules en in het docententeam, door middel van inzet van relevante theorieën uit de literatuur en het op structurele basis aantrekken van de benodigde expertise.

Bevindingen

Bij het updaten van de moduleboeken heeft de opleiding wijzigingen aangebracht in de verplichte literatuurlijst (zie ook Voorwaarde 1), onder meer op gebied van innovatie, duurzaamheid en quality assurance. Daarnaast heeft de opleiding de twee onderwerpen Facilitator of Change (FoC) en duurzaamheid verder uitgewerkt. De leerlijn FoC maakt deel uit van alle masteropleidingen van Hogeschool Van Hall Larenstein. Sinds twee jaar houdt een instellingsbrede taskforce zich bezig met de implementatie van dit onderwerp. De literatuur die de theorie van FoC onderbouwt wordt ingezet in vijf van de zeven modules. Duurzaamheid en afgeleide begrippen zijn in de gehele opleiding opgenomen in competenties en leerdoelen, maar krijgen met name aandacht in de modules Dairy Business Development en Dairy Chain Governance. Binnen deze modules is duurzaamheid opgenomen in het competentieprofiel en/of in de rubrics. Ook voor deze modules is de literatuurlijst aangevuld.

De instelling maakt gebruik van het Auditing Instrument for Sustainability in Higher Education (AISHE) om opleidingen te toetsen op duurzaamheid. Dit instrument kent vijf niveaus; Hogeschool Van Hall Larenstein streeft ernaar al haar opleidingen het derde niveau te laten bereiken (betrokkenheid maatschappij en regelmatige evaluatie van duurzaamheid in de opleiding). Voor de MIDCM geldt dat het derde niveau aan te tonen is nadat de opleiding drie jaar is uitgevoerd; de opleiding streeft daarom naar het behalen van het derde niveau in 2021.

Sinds het locatiebezoek in november 2016 hebben twee personen het kernteam van de MIDCM verlaten en twee anderen het team versterkt. Daarnaast heeft een ervaren docent uit Velp het ondersteunende team aangevuld. De nieuwe docenten hebben relevante expertise op gebied van ketens, zuivel, diergeneeskunde, zuivelkwaliteitssystemen en innovatietheorie en hebben meegewerkt aan de verdere uitwerking van de modules. Tot slot zullen zeven lectoren structureel onderwijsmomenten verzorgen en betrokken worden bij beoordelingen en zullen voor de eerste vier modules gastdocenten (waaronder leden van de werkveldadviescommissie) worden uitgenodigd.

Overwegingen

De gewijzigde beschrijvingen in de modulehandboeken leiden volgens het panel tot een verbeterd onderwijsprogramma. De opleiding heeft zichtbaar stappen gezet om de theoretische onderbouwing te versterken, onder meer via de inzet van andere literatuur en nieuw aangetrokken docenten. Hoewel het precieze gebruik van theorie nog specifiek kan worden toegelicht, geven de handleidingen duidelijkheid over de onderwerpen die in de modules behandeld worden en geeft het aangeleverde materiaal voldoende vertrouwen.

Het panel stelt dat de benodigde expertise is aangetrokken en het kernteam daarmee op goede sterkte gebracht is – zowel wat betreft expertise als kwantiteit. Wel raadt het panel aan om in de toekomst meer gepromoveerde docenten te betrekken in het kernteam. De deskundigheid van de nieuw aangestelde docenten is zichtbaar in de herziene en verbeterde moduleboeken. Ook de verdere ondersteuning vanuit Velp vindt het panel positief. Het panel merkt ten slotte op dat de taakverdeling meer gebalanceerd is: de rol van modulecoördinator wordt ingevuld door verschillende docenten.

Conclusie: aan voorwaarde 2 is voldaan.

3.3 Voorwaarde 3

De opleiding legt de samenstelling en het mandaat van de opleidingscommissie vast, rekening houdend met de aangescherpte rol van opleidingscommissies zoals beschreven in de Wet Versterking bestuurskracht.

Bevindingen

In november 2016 oordeelde het panel dat het mandaat van de opleidingscommissie (OC) nog onvoldoende uitgewerkt was. Hierdoor kon het panel niet vaststellen of de OC voldeed aan de recent gewijzigde WHW (naar aanleiding van de Wet Versterking bestuurskracht) en beoordeelde het standaard 9 als voldoet ten dele.

Hogeschool Van Hall Larenstein heeft verschillende acties ondernomen om de positie van de OC te versterken en hierover te communiceren. Het reglement voor de opleidingscommissies is aangepast, de instelling heeft via het Intranet en het Studentnet nieuwsberichten en nieuwsbrieven verspreid (zowel in het Nederlands als in het Engels), voor leden van OC's zijn trainingen georganiseerd die een- à tweejaarlijks herhaald zullen worden, voor de jaarlijkse bespreking van het Onderwijs- en examenreglement (Exam and Education Regulations; EER) door de OC zijn formulieren ontworpen en de verslagen van de bijeenkomsten van de OC worden regelmatig ter informatie naar de Medezeggenschapsraad gestuurd. Het panel heeft informatie- en trainingsmateriaal ingezien.

Tijdens de training komen onder meer de functie van de EER, aspecten van het evaluatiesysteem en de wettelijk omschreven taken van de OC aan bod, waarbij aandacht is voor recente veranderingen in de WHW.

Overwegingen

Het panel stelt dat de opleiding de samenstelling en het mandaat van de OC instellingsbreed heeft vastgelegd en hierover uitgebreid documenteert. De taken van de OC

zijn helder gedefinieerd en sluiten aan bij recente veranderingen in de WHW. Commissieleden worden voldoende voorbereid op hun taken.

Conclusie: aan voorwaarde 3 is voldaan.

3.4 Voorwaarde 4

De opleiding ontwikkelt de beoordelingsinstrumenten die gebruikt worden in de module tot een voldoende niveau.

Bevindingen

Het panel heeft verschillende documenten ingezien waarmee Hogeschool Van Hall Larenstein aantoonde dat de beoordelingsinstrumenten verder ontwikkeld zijn, zowel voor de opleiding MIDCM specifiek als instellingsbreed.

Iedere opleiding ontwikkelt een assessment plan, waarin voor elke competentie en learning outcome is aangegeven in welke assessments ze worden geëxamineerd, in welke vorm en in welk moment van het curriculum. Het assessment plan is in lijn met de EER en modulebeschrijvingen en wordt tevens ingezet als intern evaluatie-instrument.

Hogeschool Van Hall Larenstein heeft in samenwerking met het CITO een training opgezet waarmee examinatoren de Basiskwalificatie Examinering (BKE) kunnen behalen, en streeft ernaar dat in de nabije toekomst alle examinatoren de BKE behaald hebben. Van het huidige MIDCM-kernteam heeft één docent de BKE en zullen vier docenten de BKE-training in 2017 afronden. Binnen de MIDCM zullen bij schriftelijke én mondelinge examens twee examinatoren betrokken zijn. Het streven is om alle examens door een BKE-gekwalificeerde docent én een docent met PhD of lector te laten uitvoeren. Bij afstudeeropdrachten is daarnaast ook een externe evaluator uit het werkveld betrokken.

Voor alle moduleboeken heeft de opleiding ingevulde rubrics ontwikkeld inclusief weging per onderdeel. Daarnaast zijn examens uitgeschreven, waarbij ontwikkelaars open en meerkeuzevragen, alsmede schrijfp opdrachten inzetten. In het informatiedossier heeft de opleiding een voorbeeld opgenomen van een examen met verschillende typen vragen.

Overwegingen

Het panel is van oordeel dat de opleiding werkbare beoordelingsinstrumenten heeft ontwikkeld. Per modulehandboek zijn rubrics uitgewerkt die helder weergeven hoe studenten beoordeeld worden. De rubrics en het assessment plan geven bovendien goede handvatten voor verdere ontwikkeling van beoordelingsinstrumenten in de toekomst.

De betrokkenheid van zowel een BKE-gekwalificeerde examinator als een gepromoveerde docent of lector bij ieder examen vindt het panel positief. Dit borgt de toetskwaliteit en het masterniveau binnen de opleiding. Het panel onderschrijft het voornemen van de instelling om alle examinatoren de BKE-training te laten volgen.

Conclusie: aan voorwaarde 4 is voldaan.

3.5 Conclusie

Het panel concludeert dat de opleiding voldoet aan alle vier voorwaarden en adviseert de NVAO om positief te besluiten over de realisatie van de gestelde voorwaarden aan de opleiding hbo-master Innovatie Dairy Chain Management van Hogeschool Van Hall Larenstein.

4 Overzicht oordelen

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	3 Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.
4 Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
6 Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie	<i>Het visitatiepanel beantwoordt de vraag of de opleiding voldoet aan de kwaliteit die in internationaal perspectief redelijkerwijs verwacht mag worden van een bachelor- of masteropleiding binnen het hoger onderwijs</i>	Positief

V = voldoende, O = voldoet niet, Vtd = voldoet ten dele

Bijlage 1: Samenstelling panel

dr. ir. A. van den Pol-van Dasselaar MBA (voorzitter)

Agnes van den Pol-van Dasselaar is senior onderzoeker Grasland en beweiding bij Wageningen Livestock Research en sinds januari 2015 lector Beweiding bij Aeres Hogeschool Dronten. Zij is expert op het gebied van beweiding en promoveerde met een proefschrift 'Methane emissions from grasslands'. Agnes is lid van de European Grassland Federation Scientific Advisory Board en binnen deze organisatie voorzitter van de werkgroep Grazing. Daarnaast is ze een van de vennoten van een melkveebedrijf in Midden-Nederland.

dr. A. Juriaanse

Ad Juriaanse studeerde chemie aan de Rijksuniversiteit Utrecht, was leraar scheikunde aan het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum en promoveerde daarna aan de Rijksuniversiteit Groningen. Hij werkte vervolgens 14 jaar bij Unilever in Nederland en Engeland in meerdere functies in de food business (R&D, productiebedrijf, lijn- en programmamanagement). Van 1995 tot 2016 was Ad directeur van NIZO food research.

dr. F. van Rijnsoever

Frank van Rijnsoever is universitair docent Innovation Studies aan het Copernicus Institute of Sustainable Development van de Universiteit Utrecht. Zijn onderzoek richt zich op gedrag rondom innovatie en ondernemerschap, en hoe beleid kan worden ingezet om gedrag te beïnvloeden. Zijn proefschrift (2010) onderzocht hoe consumenten informatie gebruiken wanneer zij zoeken naar informatie over innovaties. Daarnaast bestudeerde hij verantwoordelijk gedrag in de voedingsindustrie. Momenteel is Frank coördinator van de onderzoeksmaster Innovation Sciences, gericht op innovatieprocessen vanuit een systemisch perspectief.

J. Solleveld (student-lid)

Joris Solleveld is student aan de Universiteit van Amsterdam en VU Amsterdam, binnen de masteropleiding Limnology & Oceanography. Hij behaalde zijn bachelordiploma Future Planet Studies aan de Universiteit van Amsterdam. Joris is tevens voormalig lid van de opleidingscommissie en voormalig voorzitter van de studentenraad van de Universiteit van Amsterdam en heeft namens de NVAO deelgenomen aan meerdere opleidingsbeoordelingen.

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd bijgestaan door Anne Martens, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en secretaris.

Bijlage 2: Overzicht van bestudeerde documenten

Informatiedossier instelling

- Aanvullend dossier ten behoeve van de uitgebreide toets nieuwe opleiding Hbo-masteropleiding Innovative Dairy Chain Management
- Bijlagen bij het informatiedossier:
 - CV Jitty Oosterga
 - CV Pauline Drost
 - Notulen Werkveld Advies Commissie Master IDCM
 - Example exam “Leadership and organisation theory exam”
 - Format Advice and Approval Programme Committee EER 2017/2018
 - News Letter Programme Committee
 - Reglement Opleidingscommissie VHL
 - Training Programme Committee
 - Assessment Plan Master IDCM
 - Updated Manuals Study Units (module books)
 - Updated Exam and Education Regulations 2017-2018

Bijlage 3: Lijst van afkortingen

BKE	Basiskwalificatie Examinering
EC	European Credit (studiepunt)
EER	Exam and Education Regulations (onderwijs- en examenreglement)
hbo	hoger beroepsonderwijs
FoC	Facilitator of Change
MIDCM	hbo-master Innovative Dairy Chain Management
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
OC	opleidingscommissie
WHW	Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek

Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op toetsing realisatie voorwaarden nieuwe opleiding hbo-master Innovative Dairy Chain Management van de Hogeschool Van Hall Larenstein.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)
Parkstraat 28
Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG
T 31 70 312 23 30
E info@nvao.net
W www.nvao.net

Aanvraagnummer 005841