

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING
HBO-MASTER
PRESTEREN, SPORT EN GEZONDHEID
Hogeschool van Amsterdam

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
28 MAART 2022

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvaonet.nl.

2 Panel

Naam	Biografie
Prof. dr. Cees van der Vleuten (voorzitter)	Professor of Education at Maastricht University, Department of Educational Development and Research in the Faculty of Health, Medicine and Life Sciences
Prof dr Cees P. van der Schans	Em. Lector Healthy Ageing Allied Health Care and Nursing, Hanzehogeschool Groningen Em. Hoogleraar Revalidatiegeneeskunde/paramedische zorgverlening RUG
Dr. Kim Semadeni	Lector aan de Karel de Grote Hogeschool binnen de Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs (EBASO) in lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie. Daarnaast is hij medewerker bij een multidisciplinaire praktijk voor performance training, mental & health coaching
Marijn Nijssen, BSc. (student-lid)	Student MSc. Science, Business & Innovation & MSc. Healthcare Management aan de VU en EUR. Hiervoor studeerde Marijn Geneeskunde aan de UL.

Ondersteuning

Drs. Sara Meeder CPC (secretaris)
Jetse Siebenga, extern procescoördinator NVAO

Locatiebezoek

Amsterdam, 19 januari 2022

¹ European Credits

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van hbo-master Presteren, Sport en Gezondheid² van de Hogeschool van Amsterdam.

De master Presteren, Sport en Gezondheid (Master PSG) leidt professionals op die over de traditionele grenzen van fysiotherapie, manuele therapie, (sport)coaching, bewegingswetenschappen heen willen samenwerken aan het gezond presteren van sporters en performers. Het panel constateert dat deze opleiding goed aansluit bij de wensen van het werkveld (sportkoepels, organisaties in de dans en muziekwereld), dat nauw is betrokken bij de ontwikkeling ervan. Dat heeft geresulteerd in een helder en actueel beroepsprofiel. Daarnaast blijft het werkveld betrokken door middel van een beroepenveldcommissie, gastlessen en het bieden van stage en werkplekken. Hiermee heeft het panel het vertrouwen dat het profiel ook up-to-date zal blijven.

Het panel vindt het goed dat de opleiding toegankelijk is voor verschillende doelgroepen: ten minste op bachelor niveau opgeleide docenten lichamelijke opvoeding en fysio- en oefentherapeuten, die als coach, trainer of therapeut werkzaam (willen) zijn in het domein van (top)sport en performance. Studenten kunnen direct na het afstuderen van de bacheloropleiding starten, met als voorwaarde dat zij over een relevante werk- of stageplek beschikken. Het panel is positief over de inhoud en vormgeving van het programma. Aan de hand van vier ontwikkelingslijnen (Fysiek functioneren en gezond presteren, Mentaal functioneren en gezond presteren; Onderzoek & innovatie; (inter-)Professioneel redeneren en samenwerken) is een samenhangend programma ontwikkeld. Het programma start met een basisblok, met daarna blokken gericht op het gezond presteren van een individu, een team en tenslotte de organisatie. In de blokken krijgen studenten theorie aangereikt en opdrachten om in de eigen stage/werkpraktijk uit te voeren. Sterke punten zijn onder meer de aandacht voor onderzoek en de expertise van het docententeam. De opleiding heeft de beschikking over state-of-the-art sport- en onderzoeksfaciliteiten.

Een belangrijk kenmerk van het onderwijs is dat studenten tijdens de hele opleiding begeleiding krijgen van een vaste mentor. Gedurende ieder blok krijgen ze feedback op hun prestaties van hun mentor, maar ook van de bedrijfsbegeleider en medestudenten. De prestaties en feedback verzamelen studenten in een portfolio. Het portfolio wordt aan het einde van ieder blok beoordeeld. Deze vorm van toetsing, het zogenoemde programmatisch toetsen, past volgens het panel goed bij de open leer- en feedbackcultuur die nodig is voor het begeleiden van sporters en podiumkunsten. Voor de aanleverende faculteiten is dit een nieuwe ontwikkeling en de opleiding kiest daarom voor een stapsgewijze invoering van deze vorm van toetsing. De omvang van de blokken waar het portfolio betrekking op heeft, is nog beperkt, namelijk 10 studiepunten (EC). Wanneer de opleiding meer ervaring heeft opgedaan, hoopt zij de omvang waar het portfolio betrekking op heeft te vergroten. Het panel vindt dit nastrevenswaardig. Ook hebben docenten en examencommissieleden scholing nodig op het gebied van programmatisch toetsen. Management, docenten en examencommissie zijn zich daarvan bewust. Het panel heeft er vertrouwen in dat het management de implementatie van programmatisch toetsen adequaat ter hand zal nemen.

Samenvattend gaat het om een innovatieve opleiding die een aantrekkelijke optie is voor studenten die begeleidingsvraagstukken voor sporters en performers vanuit een interdisciplinaire invalshoek willen benaderen. Het panel heeft ook een aantal aandachtspunten geformuleerd. Zo vindt het panel dat de opleiding actief ondersteuning moet bieden bij het zoeken naar een geschikte werk-/stageplek. Ook acht het panel het van belang dat het werkveld een nadrukkelijker rol heeft bij de intake van de student: zonder verregaande garantie dat een student de beoogde opdrachten op de werkplek kan uitvoeren, wordt het kunnen behalen van de competenties onzeker.

² De opleiding heeft een naamswijziging aangevraagd het besluit van de NVAO heeft de nieuwe naam vermeld staan 'Performance, Sport and Health'

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. De opleiding bestaat uit nieuwe combinaties waardoor verschillende vakdisciplines, werkvelden en studentengroepen bijeen worden gebracht.
2. De master is binnen de HvA ingebed in lectoraten en livinglabs, waardoor de opleiding snel wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen kan overnemen. Ook heeft de opleiding zo een breed palet van uitstekende voorzieningen voor handen.
3. Het brede werkveld is vanaf de ontwikkeling van de master betrokken en is enthousiast om bij te dragen aan deze master, zowel in de uitvoering van het onderwijs als door het bieden van stage- en werkplekken.
4. De opzet van het programma met inhoudelijke thema's en leerlijnen waarborgt een samenhangend programma. De werk-/stageplek van de student vormt de context waarin hij/zij de nieuwe kennis kan toepassen.
5. De opleiding benut een vooruitstrevende wijze van toetsing die passend is bij de toekomstige beroepspraktijk.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Het panel adviseert de opleiding om focus te houden op het gezond presteren van sporter en performer én zich niet te richten op een breder werkveld, zoals de zorg en bewegingsarmoede.
2. Het panel adviseert om studenten voor aanvang van de studie actief te ondersteunen bij het zoeken naar een geschikte werk-/stageplek. Aansluitend adviseert het panel de opleiding om actief met de vertegenwoordigers van werk-/stageplekken te bespreken of een student de beoogde opdrachten op de werkplek kan uitvoeren.
3. Het panel adviseert om toe te werken naar nog minder formele toetsmomenten (high stake beoordelingen).
4. Het panel adviseert het management om een sturende rol te pakken bij de professionalisering van docenten, namelijk bij het verwerven van vaardigheden benodigd voor de nieuwe toets- en feedbackcultuur.
5. Ondanks dat dit geen Engelstalige opleiding is, adviseert het panel om de termen *Health* en *Performance* te gebruiken in de naamgeving van de opleiding.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande

opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.³

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.⁴

7 English summary

The outcome of the review of the new bachelor's degree programme Performance, Sport and Health at the Amsterdam University of Applied Sciences Amsterdam is positive. The accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts who visited the institution in Amsterdam on 19 January 2022.

The Master Performance, Sport and Health (master PSG) educates professionals who want to work together beyond the traditional boundaries of physiotherapy, manual therapy, (sports) coaching and movement sciences on the healthy performance of athletes and performers. The panel found that this programme fits well to the wishes of the professional field which was closely involved in its development. The programme is open to physical education teachers trained to at least bachelor's level, as well as physio- and remedial therapists. Students can start immediately after graduation from their bachelor degree, provided that they have a relevant work or internship placement. The panel is positive about the content and design of the programme. The programme starts with a basic block, followed by blocks focused on the healthy performance of an individual, a team and finally the organisation. In the blocks, students are given theory and assignments to carry out in their own internship or work practice. Students are supervised throughout the programme by a permanent mentor. During each block, they receive feedback on their performance from their mentor, as well as from the company supervisor and fellow students. The performances and feedback are collected in a portfolio. The portfolio is assessed at the end of each block. The programme has state of the art sports and research facilities at its disposal.

In summary, this is an innovative programme that is an attractive option for students who wish to approach counselling issues for athletes and performers from an interdisciplinary perspective. Strengths include the attention paid to research and the expertise of the teaching team. The panel also formulated several points of attention. For instance, the panel believes that the programme should actively support students in finding a suitable work/internship placement. The panel also considers it important that the professional practice has a more explicit role in the intake of students.

Further information on NVAO and the Dutch quality assurance system is available at <https://www.nvao.net>. For more information about Hogeschool van Amsterdam see <https://www.hva.nl>.

³ <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

⁴ <https://www.hva.nl/>

