

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Professioneel Meesterschap van de Hogeschool van Amsterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool van Amsterdam
29 februari 2016	Naam opleiding	: hbo-master
onderwerp		Professioneel Meesterschap (60 EC) (postinitieel)
Voornemen tot besluit	Datum aanvraag	: 30 november 2015
accreditatie hbo-master	Graad opleiding	: Master of Education
Professioneel Meesterschap	Variant opleiding	: deeltijd
van de Hogeschool van	Locatie opleiding	: Amsterdam
Amsterdam	Datum goedkeuren	
(004349)	panel	: 4 augustus 2015
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 7 oktober 2015
hc15u0241	Datum visitatierapport	: 12 november 2015
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 november 2013
NVAO/20160375/ND		

bijlagen

Beoordelingskader

- 2 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO Stcrt. 2014, nr 36791.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

In oktober 2015 is de bestaande hbo-masteropleiding Professioneel Meesterschap (MPM) van Hogeschool van Amsterdam bezocht door een visitatiepanel en beoordeeld conform het NVAO-kader beperkte opleidingsbeoordeling. Het betreft een tweejarig onbekostigd deeltijdprogramma met een jaarlijkse instroom van 20-30 studenten. Het panel beoordeelt de opleiding als voldoende.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel voldoende.

De opleiding spiegelt de eindkwalificaties op papier aan de competentieset van soortgelijke educatieve masteropleidingen en aan de Dublindescriptoren.

Inlichtingen

Lieve Desplenter
+31 (0) 70 312 23 39
l.desplenter@nvaonet

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nvaonet | www.nvaonet

Pagina 2 van 5 De opleiding krijgt daarbij het advies de relatie tussen de drie kerncompetenties (inspireren, ondernemen en onderzoeken) verder te ontwikkelen en de indicaties voor het masterniveau explicieter vast te leggen, met duidelijker benoeming van de benodigde kennis en vaardigheden. Daarmee kan meer balans worden aangebracht tussen kennis/onderzoek en ondernemen/inspireren.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De opleiding ontvangt voor standaard 2 het oordeel voldoende.

De MPM biedt een aantrekkelijk opleidingsprogramma voor studenten en het werkveld. Het programma is stevig qua studeerbaarheid en de meerwaarde wordt ervaren door student en werkveld. De kleine omvang zorgt ervoor dat docenten en studenten elkaar kennen en makkelijk kunnen bereiken. Het enthousiasme bij leidinggevend en bij docenten werkt stimulerend. De leergroepen geven een duidelijke thuisbasis en stimulerende leeromgeving voor studenten. De opleiding krijgt het advies dit duidelijker in het didactisch concept tot uiting te laten komen.

Met duidelijker benoeming van de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het bereiken van de vakinhoudelijke verdieping en van het masterniveau kan de opleiding het bereiken van de competenties beter meetbaar maken. Daarmee kan de aandacht voor de kerncompetenties inspireren en ondernemen beter onder de aandacht worden gebracht en kan de balans met kennis en onderzoek duidelijker worden gepresenteerd. Er gebeurt in het onderwijsprogramma meer inzake inspireren en ondernemen dan de programmaomschrijving en de toetsen in eerste instantie lieten zien. Het panel is van mening dat er in het onderwijsprogramma veel waardevols gebeurt, maar dat dat niet altijd goed zichtbaar is in de documentatie.

Standaard 3: Toetsing

De opleiding ontvangt voor standaard 3 het oordeel voldoende.

Het toetsbeleid en de toetsinstrumenten zijn in voorgaande perioden aangescherpt. De beoordeling van de kennislijn krijgt vorm via essays. De onderzoeksleerlijn wordt beoordeeld door middel van vijf papers over de verschillende stadia van het praktijk-interventieonderzoek. Dit zijn ontwikkelingen die verder moeten worden doorgezet.

De opleiding krijgt het advies de rubrics meer opleidingsspecifiek in te vullen met specifieke criteria voor het masterniveau, met name voor de competenties gericht op inspireren en ondernemen. Het panel geeft ter overweging een mondeling eindassessment in te zetten om handelingsgerichte competenties ook meer verbaal te toetsen.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding ontvangt voor standaard 4 het oordeel voldoende.

De opleiding wordt positief beoordeeld door studenten, docenten en het werkveld. Studenten en afgestudeerden maken een verandering door, verdiepen hun kennis en handelingsrepertoire en ontwikkelen meer zelfvertrouwen om onderwijssituaties te onderzoeken en te verbeteren. De afstudeerdossiers tonen het gewenste masterniveau en geven blijk van het behalen van de kerncompetenties. Laatste blijkt ook uit het functioneren van afgestudeerden in de beroepspraktijk en hun bijdragen in beroepsverenigingen. De opleiding ontvangt het advies om in de begeleiding strakker te sturen op de verantwoording van de methodologische aanpak bij het praktijkonderzoek en op de

Pagina 3 van 5 onderbouwing van keuzes vanuit de kennisbasis. De nieuwe positionering, naast de masteropleidingen en het kenniscentrum van DOO, zullen daaraan zeker een positieve bijdrage kunnen leveren. Het panel heeft, gezien de aanwezige expertise en verbetergerichtheid, het vertrouwen dat dit goed zal worden opgepakt.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbeveling waarbij het panel stelt dat de aansturing vanuit de begeleiding m.b.t. de verantwoording van methodologische aanpak van het onderzoek en de onderbouwing van keuzes vanuit de kennisbasis in de afstudeerfase strakker moet zijn.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het College van bestuur van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 februari 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 24 februari 2016 heeft het College van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master Professioneel Meesterschap (60 EC; variant: deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 februari 2016 en is van kracht tot en met 28 februari 2022.

Den Haag, 29 februari 2016

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop at the top, followed by a horizontal line that extends to the right, and a vertical line that descends from the center of the loop.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. J.W.G. van Meegen is sinds 2011 rector van het Maastrandcollege in Oss, nadat hij gedurende 20 jaar lid is geweest van de directie van Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, waaronder van 2005 tot 2010 directeur van de Lerarenopleidingen (ILS).
- Dr. M.R. van der Klink is docent, hoofddocent, opleidingscoördinator, programmamanager, onderzoeker bij Open Universiteit, alsmede Lector Professionalisering van het Onderwijs bij Zuyd Hogeschool.
- Dr. J.H.A.M. Onstenk is kerndocent en academic director master Leren en Innoveren alsmede lector geïntegreerd pedagogisch handelen bij Hogeschool Inholland. Daarnaast is hij Senior onderzoeker/projectmanager bij CINOP (Centrum voor Innovatie van Opleidingen Den Bosch).
- Prof. dr. D. Beijaard is hoogleraar Professional Learning in het domein van het onderwijs en de lerarenopleiding aan de TU/Eindhoven (ESoE).
- A. Hoorn MEd, BSc heeft de deeltijd opleiding hbo-master Leren en Innoveren bij Hogeschool Rotterdam in juli 2015 afgerond. Daarnaast werkt hij als docent / projectleider bij STC-Groep in Rotterdam.

Het panel werd ondersteund door ir. M. Dekker-Joziase, secretaris (gecertificeerd).