

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Bachelor Dier- en Veehouderij van Vilentum Hogeschool**

Gegevens

datum 31 december 2014	Naam instelling Naam opleiding	: Vilentum Hogeschool : hbo-bachelor Bachelor Dier- en Veehouderij (240 ECTS)
onderwerp Besluit accreditatie hbo-bachelor Bachelor Dier- en Veehouderij van Vilentum Hogeschool (003361)	Datum aanvraag Variante opleiding Extra Afstudeerrichtingen	: 7 oktober 2014 : voltijd, deeltijd : Associate degreeprogramma Dier- en Veehouderij (sinds januari 2013) : Dier- en Veehouderij (voltijd, deeltijd) : Dier- en Gezondheidszorg (voltijd) : Agrarisch Ondernemerschap (voltijd) : International Livestock Production (voltijd) : Animal Health and Welfare (voltijd) : European Engineer Degree Animal Production (voltijd)
ons kenmerk NVAO/20144411/LL	bijlage 3	
	Locatie opleiding Datum goedkeuren panel	: Dronten : 12 mei 2014
	Datum locatiebezoek(en) Datum visitatierapport	: 12 en 13 juni 2014 : 16 september 2014

Beoordelingskaders

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523) alsmede het Protocol toetsing Associate-Degreeprogramma door de NVAO.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleidingen Dier- en Veehouderij en Tuinbouw en Akkerbouw en de bijbehorende associate degree programma's van Vilentum Hogeschool. Het panel heeft (beide of meer) opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Pagina 2 van 7 Het visitatiepanel concludeert dat de bacheloropleidingen Dier- en Veehouderij (DV) en het aanverwante associate degree (Ad) programma van Vilentum Hogeschool van goede kwaliteit zijn. Het panel beoordeelt de opleidingen als goed.

Beoogde eindkwalificaties

De bacheloropleiding DV leidt studenten op tot innovatief ondernemer, adviseur of een daaraan gerelateerde beroep. De eindkwalificaties van de opleidingen zijn actueel en inhoudelijk relevant voor de verschillende beroepenvelden en sluiten aan op de eisen die gelden voor hbo-bachelorniveau. Het Ad-programma leidt op tot zelfstandig ondernemer voor het domein van DV.

De opleidingen (bachelor en Ad) van Vilentum bieden studenten een breed georiënteerd programma met nadrukkelijk aandacht voor internationalisering en praktijk- en onderzoeksvaardigheden. De doelstellingen van de opleidingen zijn afgestemd op uitgangspunten van andere agrarische hogescholen in Nederland en met internationale samenwerkingspartners. Middels de opzet van de opleidingen wordt de studenten een palet aan mogelijkheden geboden om zich op persoonlijk vlak te ontwikkelen. Het panel beoordeelt de beoogde eindkwalificaties (standaard 1) als goed.

Programma

De bacheloropleiding biedt een aantal specialisaties in voltijd aan. De hoofdrichting van DV wordt ook in deeltijd aangeboden en kent een Ad-variant die gelijk is aan de eerste twee studiejaar van de voltijdse bacheloropleiding.

De opleiding biedt een brede kennisbasis en interessante mogelijkheden voor de student om zich te specialiseren als bijvoorbeeld ondernemer of adviseur. De beroepspraktijk van DV dient nadrukkelijk als uitgangspunt voor de ontwikkeling van de kennis, vaardigheden en competenties. Dit gebeurt in opdrachten waarin casuïstiek uit de actuele beroepspraktijk centraal staat. Verder komen studenten in aanraking met de beroepspraktijk via gastdocenten, stage, minoren en het afstuderen. De gebruikte literatuur is van hbo-niveau en vergelijkbaar met wat gangbaar is. Ook hebben de opleidingen aandacht voor de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden passend bij de context van DV.

Gedurende de vier jaar wordt het programma steeds complexer en verwacht de opleiding meer zelfstandigheid van de studenten. De individuele begeleiding is hierop afgestemd. In het eerste jaar heeft de opleiding aandacht voor de aansluiting op de achtergronden en mogelijkheden van de verschillende studenten. Vooral bij de instroom van deeltijdstudenten hebben de opleidingen hier goed aandacht voor.

De studielast is volgens studenten te doen. Via het studiebegeleidingssysteem zorgen de opleidingen ervoor dat eventuele problemen van studenten met studeerbaarheid bespreekbaar zijn en worden aangepakt. Voor studenten met een functiebeperking biedt Vilentum Hogeschool goede passende voorzieningen om het gewenste programma te volgen. Het panel beoordeelt oriëntatie en duur van het programma (standaarden 2 en 7) als voldoende en de inhoud, vormgeving en studielast (standaarden 3, 4 en 6) als goed. Standaard 5 (instroom) beoordeelt het panel voor de voltijdse varianten als voldoende en voor de deeltijdse varianten als goed.

Personeel

Het docententeam beschikt over de nodige vakinhoudelijke en onderwijskundige kwalificaties, waaronder kennis van onderzoek. Een deel van de docenten vervult een actieve rol in (eigen) netwerken in het (inter)nationale beroepenveld. Het docententeam is groot genoeg om de opleidingen naar wens en behoren uit te voeren. Het panel beoordeelt de standaarden van het onderwerp personeel als goed.

De opleidingen worden verzorgd in Dronten. Daar beschikken zij over prachtige faciliteiten die het panel beoordeelt als excellent. Het lesgebouw waar het onderwijs grotendeels wordt verzorgd beschikt over de nodige werk-, studie- en lesruimten en is voorzien van moderne faciliteiten. Studenten van de opleidingen maken daarnaast gebruik van praktijkvoorzieningen waaronder kassen, een teeltoppervlak, een melkveehouderij en een boeren(studenten)bedrijf met koeien, schapen, kippen en varkens. De voorzieningen bieden studenten unieke mogelijkheden om praktijkervaring op te doen en onderzoek uit te voeren in samenwerking met opdrachtgevers en met behulp van de nieuwste middelen en technieken. Studenten worden begeleid door docenten, mentoren, stage- en afstudeerbegeleiders. Het begeleidingsprogramma gaat uit van een intensievere begeleiding in het begin van de studie en verwacht meer zelfstandigheid van studenten naarmate het programma vordert. De opleiding kan sterker aandacht hebben voor de ontwikkeling van de individuele mogelijkheden van studenten. De informatievoorziening verloopt vooral digitaal via onder andere Alluris (cijferregistratie) en Blackboard. Studenten zijn hierover tevreden, maar bepaalde (organisatorische) informatie mogen de opleidingen sneller aanleveren. Het panel beoordeelt de voorzieningen (standaard 11) als excellent en de studiebegeleiding (standaard 12) als voldoende.

Kwaliteitszorg

De opleidingen hanteren een duidelijk systeem van kwaliteitszorg. Regelmatig evalueren zij de kwaliteit van het onderwijs op verschillende relevante punten. Verschillende teams en commissies zijn hierbij betrokken: zij analyseren en bespreken de evaluatie-uitkomsten. Op basis van deze uitkomsten voeren de opleidingen verbetermaatregelen door. Ook sinds de vorige visitatie zijn verbeteringen doorgevoerd in de programma's. De opleidingen betrekken medewerkers, studenten, verschillende commissies, afgestudeerden en het beroepenveld actief bij de kwaliteitsbewaking. Het panel beoordeelt de interne kwaliteitszorg als overtuigend positief: standaarden 13, 14 en 15 als goed.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De competenties van de opleidingen staan zichtbaar centraal in de toetsing en beoordeling binnen de verschillende onderdelen. De opleidingen hanteren verschillende toetsvormen passend bij het onderwijs, zoals projecten, kennistoetsen, presentaties en werkstukken (verslagen). In de majors en minors in het vierde studiejaar bekwamen de studenten zich op het gewenste eindniveau (bachelor). Zij sluiten de opleiding af in het laatste semester middels het eindwerkstuk dat het resultaat is van een praktijkgericht onderzoek op bachelorniveau. Daarnaast leveren studenten een eindexamendossier in waarover een gesprek plaatsvindt. Studenten die het Ad-programma volgen sluiten dit af in het vierde semester van de opleiding (jaar 2) met een Proeve van Bekwaamheid. Ad-studenten voeren daarvoor een praktijkgericht onderzoek op kleine schaal uit waarover zij een verslag schrijven.

De verschillende werkstukken (resultaten) van studenten uit de opleidingen tonen overtuigend aan dat de beoogde eindkwalificaties worden bereikt. Afgestudeerden kunnen goed aan de slag als ondernemende professional in het veld van DV. Het afnemende werkveld is tevreden over de kwaliteiten van de afgestudeerden van de opleidingen. Op grond van voorgaande beoordeelt het panel de toetsing en de gerealiseerde eindkwalificaties (standaard 16) als goed.

Pagina 4 van 7 Op grond van de beoordelingen van de zestien standaarden en de beslisregels van de NVAO beoordeelt het panel de opleiding als goed.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vilentum Hogeschool te Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 november 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 1 december 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Bachelor Dier- en Veehouderij (240 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; en Associate degree programma Dier- en Veehouderij; locatie: Dronten) van Vilentum Hogeschool te Dronten. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Dier- en Veehouderij (voltijd, deeltijd), Dier- en Gezondheidszorg (voltijd), Agrarisch Ondernemerschap (voltijd), International Livestock Production (voltijd), Animal Health and Welfare (voltijd), European Engineer Degree Animal Production (voltijd). De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

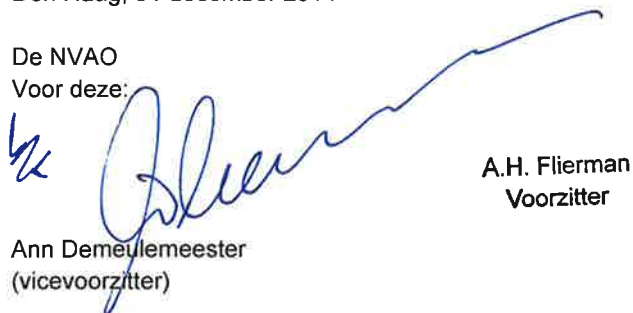
Dit besluit treedt in werking op 31 december 2014 en is van kracht tot en met 30 december 2020.

Den Haag, 31 december 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)



A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel Ba- en Ad-programma Voltijd	Beoordeling door het panel Ba-programma deeltijd
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed	Goed
2. Oriëntatie programma	De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoende	Voldoende
3. Inhoud programma	De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed	Goed
4. Vormgeving programma	De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed	Goed
5. Instroom	Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoende	Goed
6. Studeerbaarheid	Het programma is studeerbaar.	Goed	Goed
7. Duur	De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldoende	Voldoende
8. Personeelsbeleid	De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	Goed	Goed
9. Kwaliteit personeel	Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Goed	Goed
10. Omvang personeel	De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed	Goed
11. Huisvesting	De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Excellent	Excellent
12. Studiebegeleiding	De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende	Voldoende
13. Evaluatie en KZ	De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed	Goed
14. Verbetermaatregelen	De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Goed	Goed
15. Betrokkenheid	Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Goed	Goed
16. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Goed	Goed
Eindoordeel		Goed	Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	12,2%	10,1%	8,1%	23,0%	27,3%	20,4%	20,3%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2006	2007	2008	2009
Uitval	10,2%	6,7%	5,6%	16,8%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement	70,4%	75,0%	88,1%	65,7%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	64%	6%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:20,3
-------	--------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	25	20	15	4

Eventuele toelichting

Tabel 1: Door overgang naar nieuwe studentregistratiesysteem is het voor vroegere jaren zeer arbeidsintensief om de getallen te verkrijgen.

Tabel 2: Doordat studenten, ongeacht hun studieachterstand, konden doorstromen naar het volgende jaar, is er in de jaren 2,3, en 4 vrijwel geen uitval. Na het 4^e jaar wel. Ook is sinds kort het bindend studieadvies verlengd t/m het tweede jaar, waardoor er nu wel meer studie uitval in het 2^e jaar optreedt.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- ir. H.J.M. Naaijken, (voorzitter) directeur/eigenaar van Wokke Food Systems BV en voormalig voorzitter van het College van bestuur van de HAS Hogeschool;
- dr.ir. A. van den Pol-van Dasselaar, (lid) senior wetenschapper aan Wageningen UR Livestock Research en lid van de Scientific Advisory Board van de European Grassland Foundation;
- ir. A.J.C.M. Arts, (lid) docent Fruit-, Boom- en Sierteelt, kwaliteitssystemen en certificering, beleidsmedewerker en voorzitter examencommissie aan HAS Hogeschool;
- J.M. van Smeden, (student-lid) student aan de hbo-bachelor Milieukunde (natuur en milieu) Van Hall Instituut te Leeuwarden.

Het panel werd ondersteund door M. Snel BHRM & BEd, secretaris (gecertificeerd).