

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Creatieve Therapie van de Stenden Hogeschool**

| | Gegevens | |
|--------------------|---|---|
| datum | 11 maart 2013 | Naam instelling : Stenden Hogeschool |
| onderwerp | Besluit accreditatie hbo-bachelor Creatieve Therapie van de Stenden Hogeschool (000612) | Naam opleiding : hbo-bachelor Creatieve Therapie (240 ECTS) |
| uw kenmerk | 348/41 | Datum aanvraag : 22 juni 2012 |
| ons kenmerk | NVAO/20130726/SL | Variant opleiding : voltijd (waaronder een verkorte opleiding) |
| bijlagen | 3 | Afstudeerrichtingen : Beeldend, drama, muziek |
| | | Locatie opleiding : Leeuwarden |
| | | Datum goedkeuren panel : 10 oktober 2011 |
| | | Datum locatiebezoek : 15 december 2011 |
| | | Datum visitatierapport : juni 2012 |
| | | Aanvullende informatie |
| | | De NVAO heeft per e-mail van 2 augustus 2012 aan de instelling aanvullende informatie gevraagd over onder andere de in-, door- en uitstroomgegevens van de opleiding. Per e-mail van 27 september 2012 heeft de NVAO de aanvullende informatie van de opleiding ontvangen. Op 31 oktober 2012 heeft het NQA-panel de reactie van de opleiding bevestigd. Op 23 november 2012 heeft de NVAO nogmaals aanvullende vragen gesteld, ditmaal over de kwalificaties van docenten en de instroomvereisten voor de verkorte opleiding. Op 7 december 2012 heeft het NQA-panel reactie gegeven over deze vragen. De antwoorden op de aanvullende vragen zijn meegenomen in de uiteindelijke beoordeling van de aanvraag. |

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Standaard 1, beoogde eindkwalificaties: voldoende

De opleiding leidt studenten op tot creatief therapeuten, die in hun therapeutische behandeling in het bijzonder gebruik maken van non-verbale middelen. Ze bieden individuele en groepsbehandeling, partner-relatietherapie en gezinstherapie. Ze zijn werkzaam als zelfstandig therapeut of werken binnen instellingen in de gezondheidszorg, welzijnsinstellingen, justitiële instellingen of in het speciaal onderwijs. De opleiding creatieve therapie van Stenden kent drie kunstgerelateerde mediumspecialisaties: beeldende vormen, drama en muziek.

Na afronding van de opleiding beschikken de studenten over negen kerncompetenties. Deze sluiten in voldoende mate aan bij het Landelijk Opleidingsprofiel Creatieve Therapie en het Profiel van de vaktherapeutische beroepen. De kerncompetenties zijn uitgewerkt in handelingsdimensies, waaraan functioneringsniveaus zijn gekoppeld. Het eindniveau komt overeen met het bachelorniveau volgens de Dublin descriptors.

Het panel komt tot het oordeel voldoende op standaard 1.

Standaard 2, Onderwijsleeromgeving: voldoende

Studenten kunnen het volledige vierjarige programma volgen of een verkort programma van tweeënhalf jaar. De student kiest vanaf het begin van de opleiding voor een richting (medium): drama, beeldend of muziek. De richtingen beeldend en drama worden zowel volledig als verkort aangeboden, de richting muziek alleen verkort (sinds februari 2010). De eindkwalificaties zijn voor alle studenten dezelfde. De verkorte route is bedoeld voor werkenden op mbo- of hbo-niveau en is gericht op integratie van de werkervaring van de studenten met theorie.

Zowel het volledige als het verkorte programma bieden studenten de mogelijkheid om de eindkwalificaties te realiseren. De programma's hebben een duidelijke opbouw met een goede balans tussen vakspecifiek en integratief onderwijs. Er is op een evenwichtige manier aandacht voor de ontwikkeling in het gekozen medium, voor theoretische kennis en voor het leren toepassen van de kennis en vaardigheden in de methodieklessen en de stage. De expliciete verantwoording door studenten van hun handelen is nog voor verbetering vatbaar. Daaraan wordt de laatste jaren in het programma meer aandacht besteed, evenals aan kennis en vaardigheden op het gebied van onderzoek. De opleiding gebruikt een goede mix van werkvormen, zoals colleges, mediumpractica, trainingen en supervisie en intervisie. Goed gekozen is, dat de mediumdocent tevens optreedt als studieloopbaanbegeleider. Bij deze begeleiding wordt gebruik gemaakt van portfolio's. Deze zijn van wisselende kwaliteit. Het verkorte programma is goed opgezet. De studenten worden zorgvuldig geselecteerd en ze worden in het eerste semester goed voorbereid op het eindniveau van het tweede jaar van het vierjarige programma.

Het onderwijs wordt verzorgd door een voldoende gekwalificeerd onderwijsteam met een goede spreiding over de verschillende vakgebieden. De specifieke voorzieningen, in het bijzonder de praktijklokalen voor het mediumonderwijs, sluiten goed aan op het onderwijs. Studenten zijn in het algemeen tevreden over de kwaliteit van het onderwijsprogramma en over de kwaliteit van de docenten en de voorzieningen. Bij de studeerbaarheid maken zij enige opmerkingen.

Het panel beoordeelt standaard 2 met een voldoende.

De opleiding beschikt over een goed systeem van toetsing. De toetsen zijn gevarieerd en sluiten aan op de leerdoelen en de leerstof. De beoordelingscriteria zijn afgeleid van de leerdoelen en zijn goed uitgewerkt in beoordelingsformulieren. De toetskaders zijn vastgelegd in modulublauwdrukken en toetsmatrijzen. Er is een evenwichtige combinatie van individuele en groepsopdrachten. De docenten werken samen bij het maken van toetsen en ze zijn getraind op het gebied van toetsen en beoordelen. De examencommissie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de toetsing en beoordeling. De kwaliteitsbewaking van de toetsen heeft zij gedelegeerd aan de toetscommissie. Deze bewaakt de kwaliteit van de kennistoetsen en heeft een begin gemaakt met de kwaliteitsbewaking van andere toetsen. Ze is daarmee een goede weg ingeslagen.

De studenten die aan de opleiding afstuderen realiseren het bachelorniveau. Studenten worden in voldoende mate voorbereid op de beroepspraktijk. Dat blijkt uit afstudeeropdrachten die studenten hebben uitgevoerd: een door hen ontwikkelde behandelmodule, een onderzoek (contractwerkstuk) en een afrondende mediumpresentatie. Verbetering is gewenst op het gebied van de expliciete verantwoording van het therapeutisch handelen door studenten.

Het panel beoordeelt standaard 3 met een voldoende.

Aangezien het panel de drie standaarden als voldoende beoordeelt, is het eindoordeel over de opleiding voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen om: 1) de aandacht voor de ontwikkeling van het methodisch handelen en de expliciete verantwoording daarvan door studenten verder te versterken, 2) de ingezette maatregelen te handhaven om de uitval en het rendement te verbeteren en de kwalificaties van docenten te verhogen en mede gezien de maatschappelijke discussie hieromtrent: 3) de onderbouwing van de opzet en instroomeisen van de verkorte opleiding te optimaliseren.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Stenden Hogeschool te Leeuwarden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 5 februari 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 27 februari 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot enkele wijzigingen in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Creatieve Therapie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leeuwarden) van de Stenden Hogeschool te Leeuwarden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: beeldend, drama en muziek. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 16 juli 2013 en is van kracht tot en met 15 juli 2016 (2019)⁽¹⁾.

Den Haag, 11 maart 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

| Onderwerp | Standaard | Beoordeling door het panel <i>voltijd</i> |
|---|---|---|
| 1. Beoogde eindkwalificaties | De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen | V |
| 2. Onderwijsleeromgeving | Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren | V |
| 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties | De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd | V |
| Eindoordeel | | V |

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

| Docent-student ratio | Vanaf 2006 is de docent-studentratio gemiddeld ongeveer 1 : 22 per jaar. | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|----------------------------|-------------------|------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|----------------------------|---|-----|-----|
| Kwalificatie docenten | 9% PhD-student 27% wo-master 14% is bezig met een hbo/wo masteropleiding 50% hbo-bachelor | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studielast | Uitgangspunt voor de wekelijkse studiebelasting is 40 uur voor het reguliere programma en 24 tot 28 uur per week voor het verkorte programma. Uit evaluaties blijkt dat studenten uit de reguliere voltijdse opleiding gemiddeld ongeveer 35 uur per week aan de studie besteden en studenten van de verkorte route gemiddeld 28 uur per week. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contacturen | Contacturen omvatten bij de hbo-bacheloropleiding Creatieve Therapie van de Stenden Hogeschool hoorcolleges, werkcolleges, practica, pgo-bijeenkomsten, intervisiebijeenkomsten en consultatie-uren. Het aantal contacturen per studiejaar staat in onderstaande tabel vermeld: <table border="1" data-bbox="635 1021 1369 1189"> <thead> <tr> <th>Studiejaar</th> <th>Voltijdse variant</th> <th>Verkorte variant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>730</td> <td>313</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>510</td> <td>298</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>336</td> <td>Geen (enkel afstudeertijd)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>220</td> <td>nvt</td> </tr> </tbody> </table> | Studiejaar | Voltijdse variant | Verkorte variant | 1 | 730 | 313 | 2 | 510 | 298 | 3 | 336 | Geen (enkel afstudeertijd) | 4 | 220 | nvt |
| Studiejaar | Voltijdse variant | Verkorte variant | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 730 | 313 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 510 | 298 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 336 | Geen (enkel afstudeertijd) | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 220 | nvt | | | | | | | | | | | | | | |
| Rendement | <p><u>Uitval:</u> Vanaf 2004 is gemiddeld 30% van de studenten uitgevallen. Na meer dan twee jaar is ongeveer 40% van de studenten uitgevallen.</p> <p><u>Propedeuserendement:</u> Het percentage studenten dat na 1 jaar het propedeusediploma heeft behaald varieert van 1,7% in 2005 tot 16,7% in cohort 2010. Na twee jaar heeft gemiddeld 60% van de studenten het propedeusediploma gehaald. Na meer dan 3 jaar is het rendement opgelopen tot ongeveer 63%.</p> <p><u>Opleidingsrendement</u> Het opleidingsrendement, gemeten als het percentage studenten dat hun bachelordiploma in 4 jaar heeft gehaald varieert van 38,4% in 2005 tot en met 53,6% in 2006. In 2007 was het diplomarendement 43%. Gemiddeld is het opleidingsrendement na 4 jaar 45%. Na 5 jaar hebben iets minder dan 60% van de studenten een hbo-bachelordiploma behaald.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

- mevrouw A. Hensen-Cornelissen Ba (voorzitter). Mevrouw Hensen is in 1990 afgestudeerd als Creatief Therapeut (muziek), waarna ze veel ervaring heeft opgedaan als muziekdocent en muziektherapeut. Als muziektherapeut heeft zij gewerkt met verstandelijk beperkte mensen die beperkt zijn in hun communicatie. Bovendien heeft mevrouw Hensen onderwijservaring zowel in het middelbaar onderwijs als docent muziek als gastdocent hbo bacheloropleiding Creatieve Therapie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- mevrouw J.M. Verhoeven Ma (lid). Mevrouw Verhoeven is in 1988 afgestudeerd als Creatief Therapeut (beeldend) en heeft daarna ook twee opleidingen gevolgd op het gebied van coaching en begeleiding. Zij werkt sinds 2004 als docent/supervisor in het hoger onderwijs en is daarbij vanaf het begin bezig met kwaliteitsverbetering en onderwijsvernieuwing binnen de opleiding Psychomotorische Therapie. Daarnaast geeft zij bijscholing aan vaktherapeuten op het Rino en werkt zij momenteel als begeleidingskundige en docenttrainer aan onderwijsontwikkeltrajecten binnen diverse opleidingen van Christelijke Hogeschool Windesheim
- mevrouw N. Carter-Deekens (lid), Mevrouw Carter is in 1999 afgestudeerd als Creatief Therapeut (drama). Momenteel heeft zij een eigen praktijk in kindtherapie en ouderbegeleiding. Zij heeft de methodes 'verhalen maken met een kind' en 'Trots op mezelf!' ontwikkeld. Daarnaast heeft zij workshops verzorgd aan de hbo-bacheloropleiding Creatieve Therapie aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en is zij betrokken geweest bij de beroepsvereniging;
- mevrouw H.R. Haasjes (student-lid). Mevrouw Haasjes is in 2010 afgestudeerd aan de opleiding Creatieve Therapie (beeldend) aan de Hogeschool Utrecht en was tijdens haar studie lid van de opleidingscommissie Creatieve Therapie en van de gemeenschappelijke opleidingscommissie Social Work en OC Breed.

De heer drs. L.S. van der Veen voerde het secretariaat van het panel.