

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Creatieve Therapie van de Stenden Hogeschool

	Gegevens	
datum	31 augustus 2017	Naam instelling : Stenden Hogeschool
onderwerp	Naam opleiding	: hbo-bachelor Creatieve Therapie (240 EC)
Besluit	Datum aanvraag	: 4 mei 2017
accreditatie hbo-ba	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
Creatieve Therapie van de	Variant opleiding	: voltijd
Stenden Hogeschool	Afstudeerrichtingen	: Beeldend vormen, drama, muziek
(005741)	Locatie opleiding	: Leeuwarden
uw kenmerk	Datum goedkeuren	
190/41	panel	: 6 oktober 2016
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 12 en 13 oktober 2016
NVAO/20172285/ND	Datum visitatierapport	: maart 2017
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg:	ja, positief besluit van 29 april 2014
2		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Samenvatting

Op 12 en 13 oktober 2016 is de opleiding Creatieve Therapie van Stenden gevisiteerd door een commissie van AeQui. Het totaaloordeel van de commissie is voldoende. Daarbij is het de commissie opgevallen dat de opleiding zeer attent is op het verder verbeteren van de opleiding. De commissie waardeert dit zeer. De opleiding Creatieve Therapie (CT) leidt op tot dramatherapeut, muziektherapeut of beeldend therapeut (vak- therapeuten).

Pagina 2 van 6 Vaktherapie wordt gekenmerkt door de specifieke rol die het non verbale medium en non-verbale communicatieprocessen spelen in de therapeutisch behandeling. Studenten maken vanaf het begin van de opleiding de keuze voor een medium en daarmee een specialisatie richting drama, beeldend of muziek.

Beoogde eindkwalificaties

De visitatiecommissie kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de beoogde eindkwalificaties als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat de eindkwalificaties wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie concreet zijn uitgewerkt en voldoen aan de (in ter)nationale eisen die aan een bacheloropleiding Creatieve Therapie zijn gesteld.

De opleiding heeft adequate contacten met het werkveld. De Raad van Advies en de contacten van de docenten met de beroepspraktijk spelen daarin een belangrijke rol. Het werkveld is positief over het niveau en de vaardigheden van de studenten. Ook voelt het werkveld zich gehoord door de opleiding. De opleiding heeft het landelijk profiel vertaald in kerncompetenties. De kerncompetenties zijn uitgewerkt op basis van het landelijke opleidingsprofiel en de internationaal geaccepteerde Dublin Descriptoren. De opleiding heeft het nieuwe landelijke beroepsprofiel aangegrepen om het curriculum te vernieuwen.

Onderwijsleeromgeving

De visitatiecommissie kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de onderwijsleeromgeving als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat de onderwijsleeromgeving de studenten in staat stelt de beoogde eindkwalificaties te bereiken. De opleiding biedt studenten een adequate leer omgeving, waarin de leerlijnen bijdragen aan de samenhang in het programma. Onderzoek, medium en methodiek zijn een belangrijk onderdeel van de leerlijnen. De integrale benadering van het vakgebied komt terug in de vormgeving van het programma. Ook is er in het programma voldoende aandacht voor de beroepspraktijk, in de oriënterende stage en de 10-maands stage in het derde jaar. De ervaring van docenten in en kennis over de praktijk draagt daar aan bij.

De opleiding wordt uitgevoerd door competente docenten. Studenten zijn zeer enthousiast over de persoonlijke aandacht in de opleiding. Zij voelen zich in hun persoonlijke leerproces gesteund door hun docenten. De opleiding kent een selecterend instroomonderzoek inzake het medium. Daarbij hanteert de opleiding de wettelijke toelatingseisen. Bij de verkorte variant geldt een adequate intake procedure (waaronder een assessment). De instroom in de muziek variant is zeer beperkt. De opleiding beschikt over adequate faciliteiten.

Toetsing

De visitatiecommissie kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de toetsing als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. De negen kerncompetenties vormen de kapstok van het beoordelingssysteem, voor zowel de voltijd als de verkorte variant. De betrouwbaarheid en validiteit van de toetsing en beoordeling worden op verschillende, adequate manieren geborgd. Bij de constructie en beoordeling van de toetsen worden meerdere docenten ingezet. Ook wordt gebruik gemaakt van toetsmatrijzen en rubrics.

Pagina 3 van 6 De toetscommissie controleert vooraf en achteraf toetsen. De opleiding hanteert een mix aan toetsvormen, passend bij karakter van het programma. De examencommissie neemt diverse maatregelen om de kwaliteit van de toetsing en het niveau te borgen. Dit betreft onder ander het aanwijzen van examinatoren en het controleren van de afstudeerprocedures. De examencommissie heeft enige tijd geleden een externe beoordeling van het eindniveau laten uitvoeren.

Gerealiseerde eindkwalificaties

De visitatiecommissie kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de gerealiseerde eindkwalificaties als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat de beoogde eindkwalificaties gerealiseerd worden. Dit wordt vastgesteld in de afstudeerfase, die bestaat uit een onderdeel methodiek, een onderdeel medium, het afstudeeronderzoek en de stage. De afstudeerfase is gelijk voor studenten van de voltijdopleiding en van de verkorte variant. Bij de beoordeling van de eerste drie elementen wordt het vier ogenprincipe gehanteerd. Ook worden bij alle onderdelen rubrics of beoordelingsformulieren gebruikt. Bij het afstudeeronderzoek wordt ook de onderzoeksopzet van studenten beoordeeld. Op basis van de bestudeerde dossiers stelt de commissie vast dat de studenten de beoogde eindkwalificaties (en het hbo-niveau) realiseren.

Aanbevelingen

De opleiding heeft diverse verbetertrajecten in uitvoering. De commissie wil een aantal lopende initiatieven nadrukkelijk ondersteunen. Zo onderzoekt de opleiding op dit moment hoe de relatie met de praktijk in het eerste jaar vorm kan krijgen, zodat studenten al in het eerste jaar kunnen ervaren hoe het is om met echte cliënten te werken. Het plan voor een ambulatorium ziet de commissie in dit kader als positief.

Voorts kent de verkorte variant Muziek een zeer beperkte instroom. De opleiding onderzoekt op dit moment op welke wijze een voldoende rijke leeromgeving voor deze studenten in stand gehouden kan worden. Ook is er hierbij aandacht voor de vraag hoede muziek-faciliteiten verbeterd kunnen worden. De commissie is het met de opleiding eens dat dit relevante punten zijn.

Ter zake van de afstudeerfase heeft de commissie een aantal aandachtspunten geformuleerd waarmee de opleiding haar beoordeling van de afstudeerfase verder kan verbeteren.

- De stageverslagen worden, naar de mening van de commissie, vrij hoog beoordeeld.
- Ten aanzien van de afrondend mediumpresentatie (en het bijbehorende verslag) is het de commissie opgevallen dat hierin vooral de verbinding met de eigen persoon en de eigen ontwikkeling wordt gemaakt. De verbinding met de ander (de cliënt) wordt minder expliciet besproken. Dit kan volgens de commissie meer benadrukt worden.
- Met betrekking tot het afrondende methodiek onderdeel is de commissie van mening dat hierin nog meer diepgang bereikt kan worden. Bijvoorbeeld door studenten te laten onderzoeken hoe een bepaalde methodiek daadwerkelijk gebruikt wordt.
- In de bestudeerde afstudeerscripties kan meer reflectie plaatsvinden op de gebruikte literatuur en theorie.

Tenslotte raadt de commissie de examencommissie aan de beoordeling van het eindniveau meer frequent uit te voeren, of uit te laten voeren.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Stenden Hogeschool te Leeuwarden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 31 juli 2017 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Creatieve Therapie (240 EC; variant: voltijd; locatie: Leeuwarden) van de Stenden Hogeschool te Leeuwarden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Beeldend, drama, muziek. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 augustus 2017 en is van kracht tot en met 30 augustus 2023.

De toevoeging 'of Arts' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012¹.

Den Haag, 31 augustus 2017

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

Voorzitter:

- Drs. R. van Aalst, voorzitter voor AeQui en programmamanager Always Energy bij TenneT;

Leden:

- Drs. A. Berman, Muziektherapeut volwassenenpsychiatrie, voorzitter Nederlandse Vereniging voor Muziektherapie (NVvMT) en vertegenwoordiger in de European Music Therapy Confederation;
- K. Hilderink, Dramatherapeut en adviseur op het gebied van vaktherapie;
- Drs. H. Visser, Beeldend therapeut en hogeschooldocent HU;
- R. Vieselmann, student Kunstzinnige Therapie aan de Hogeschool Leiden.

Het panel werd ondersteund door drs. T. Busing, secretaris (gecertificeerd).