



## **Besluit verlening accreditatie bestaande opleiding HBO-Bachelor International Teacher Education for Secondary Schools van NHL Stenden Hogeschool**

*Datum* 30 april 2024  
*Dossiernummer* AV-2345  
*Bijlagen* 2

---

### **Beoordelingskader**

Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, januari 2019 (Stcrt. 2019, nr. 3198) voor de Beperkte opleidingsbeoordeling.

### **Bevindingen**

Op grond van artikel 5.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het bevoegd gezag van de NHL Stenden Hogeschool in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 18 april 2024 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het bevoegd gezag gebruik gemaakt. Bij e-mail van 19 april 2024 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

Op basis van het visitatierapport, het verbeterplan en het advies van de opleidingscommissie daarover besluit de NVAO tot toepassing van het bepaalde in artikel 5.17, tweede lid, van de WHW (voorwaarden). Naar het oordeel van de NVAO is met het verbeterplan en het advies van het panel daarover voldoende aannemelijk gemaakt dat de opleiding binnen de termijn van twee jaar alsnog aan het kader zal voldoen.

De NVAO stelt vast dat het visitatierapport zorgvuldig tot stand gekomen is en deugdelijk gemotiveerd en navolgbaar is. De NVAO baseert dan ook haar besluit op dit rapport.

### **Besluit**

Op grond van artikel 5.16, eerste lid, van de WHW besluit de NVAO accreditatie bestaande opleiding te verlenen aan de HBO-Bachelor International Teacher Education for Secondary Schools van NHL Stenden Hogeschool. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als positief onder voorwaarden.

De voorwaarden zijn:

The panel is confident that it is realistic and feasible for the programme to meet Standard 4 within a period of two years. It therefore formulates the following conditions:

1. The theses/final work research should reflect the research knowledge and skills at bachelor's level featured in the intended learning outcomes of the programme. Specific attention needs to be paid to:
  - o The focus of research questions
  - o The depth of critical reflection on literature and methods
  - o The scientific rigor
2. The design of the thesis/final work research assessment form (rubric) needs to be improved:
  - o The level descriptors should adequately address all the various aspects of the assessment criterion they belong to (alignment);
  - o The level descriptor for "sufficient" (E) should reflect the bachelor level of the intended learning outcomes. The cut-off should be more clearly defined in the rubric;
  - o Assessment criteria and their level descriptors should be made more concrete in order to leave little room for interpretation. The distinction between the various level descriptors of a criterion should be unambiguous;
  - o It should be made clear if (sub)criteria can compensate each other and, if yes, to what extent.

3. The quality of the (practice of) thesis/final work research assessment should improve with respect to the following aspects:
- o Grades awarded on assessment criteria should be in line with and substantiated by the written feedback of the assessors on that criterion (alignment);
  - o A transparent and clear overview of the build-up of grades should be added;
  - o The thesis/final work research assessment process should be transparent, also for external parties (such as the Examination Board or accreditation or midterm committees). This means making transparent (e.g. by a paper trail) that the first and second assessors independently come to their own individual assessment and how they, subsequently, arrive at a joint assessment and final grade.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op twee jaar.

Vóór afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling een rapport aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

De duur van de accreditatie bestaande opleiding is voor onbepaalde tijd.

Den Haag,

Overeenkomstig het door het bestuur van de NVAO genomen besluit.

Arnold Jonk  
Voorzitter NVAO

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

**Bijlage 1: Administratieve gegevens**

<b>Instelling</b>	NHL Stenden Hogeschool
<b>Opleiding</b>	HBO-Bachelor International Teacher Education for Secondary Schools
<b>Varianten</b>	Voltijd: Ja. Deeltijd: Nee. Duaal: Nee.
<b>Graad</b>	Bachelor of Education
<b>Studieomvang</b>	240 ECTS
<b>Brin</b>	31FR
<b>Opleidingscode Croho</b>	35.525
<b>Instellingstoets kwaliteitszorg (ITK)</b>	Positief
<b>Vervaldatum ITK</b>	29 juni 2026
<b>Visitatiegroep</b>	HBO ITEps-ITEss
<b>Inleverdatum visitatierapport</b>	1 november 2029
<b>Locatie(s)</b>	Meppel

**Bijlage 2: Visitatierapport (online gepubliceerd samen met het besluit)**