

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor HBO-Rechten van de NHL Hogeschool

Gegevens

datum	Naam instelling	: NHL Hogeschool
31 augustus 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		HBO-Rechten (240 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 4 november 2014
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	: Bachelor of Laws
HBO-Rechten van de NHL	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
Hogeschool	Locatie opleiding	: Leeuwarden
(003409)	Datum goedkeuren panel	: 19 mei 2014
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 8 en 9 september 2014
01.06.03	Datum visitatierapport	: oktober 2014
ons kenmerk		
NVAO/20152171/AH		

bijlagen

Beoordelingskader

- 2 Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Aanvullende informatie

De NVAO heeft de opleiding bij e-mail van 24 februari 2015 aanvullende vragen aan het panel gesteld over het voldoende oordeel voor standaard 16 terwijl er voor de deeltijdse variant geen afstudeerproducten zijn beoordeeld. Bij e-mail van 13 maart 2015 antwoordde het panel dat het voldoende oordeel gebaseerd is op het positief beoordeelde toetsstelsel voor zowel de voltijdse als de deeltijdse variant en het vertrouwen in de tot dan toe bewezen kwaliteit en het niveau van de toetsen en studentproducten. De afstudeerproducten van de deeltijdse studenten zullen door het panel worden beoordeeld. Hierover zal vervolgens uiterlijk 31 december 2017 aan de NVAO worden gerapporteerd. Deze afspraak is vastgelegd in een bestuurlijke afspraak met de instelling.

De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport, zoals toegelicht, deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De bachelor-opleiding HBO - Rechten van NHL Hogeschool is een nog jonge opleiding met een voltijdse en een deeltijdse variant. De opleiding is gestart in 2010 en telt in 2014 acht afgestudeerden voltijd. De deeltijd kende in 2014 geen instroom. De opleiding levert hbo-juristen die in professionele organisaties werken aan juridische opdrachten en taken en daarover communiceren met juristen en niet-juristen. Het werkgebied kan bestaan uit organisaties met een juridisch primair proces of organisaties met een niet-juridisch primair proces, maar met behoefte aan juridische expertise. De opleiding ontvangt het oordeel voldoende op basis van de oordelen per standaard.

Beoogde eindkwalificaties

De opleiding werkt volgens de landelijke beroeps- en opleidingsprofielen, inclusief de Body of Knowledge, en werkt aan actualisatie van het opleidingsprofiel. De opleiding richt zich met de competentieset duidelijk op het bachelorniveau en de hbo-oriëntatie. De hbo-jurist heeft een sterke praktijkgerichtheid. Het onderscheid met de universitaire rechtenstudie wordt duidelijk gesteld. Er is veel aandacht voor praktische beroepsvaardigheden. De opleidingsgerichtheid op de sector openbaar bestuur kan sterker tot uiting komen. De opleiding heeft brede en goede contacten met het werkveld om daar vorm aan te geven. De gehanteerde competenties sluiten aan op de eisen uit de beroepspraktijk. Het regionale werkveld vindt het profiel passend. De aandacht voor internationalisering komt aan de orde in de specialisatieminor International Law. Met de verdere groei van de opleiding kunnen initiatieven tot ontwikkeling van andere minoren mogelijk meer invulling krijgen.

Standaard 1 wordt beoordeeld met een voldoende.

Programma

Het onderwijsprogramma bouwt duidelijk voort op de competenties. De opzet is helder voor studenten. Het onderwijsprogramma is breed georiënteerd en praktijkgericht. Actualiteit en beroepsgerichtheid komen tot uiting in de beroepsgerichte opdrachten van de integrale leerlijn. Iedere onderwijsperiode behandelt een actueel onderwerp met bijpassende praktijkopdrachten. Veel opdrachten zijn afgeleid van of afkomstig uit het werkveld. Ook gastcolleges en excursies dragen bij aan de actualiteit. Het studiemateriaal weerspiegelt de praktijk- en beroepsgerichtheid. De beroepsgerichte opdrachten zijn breed en gevarieerd. De literatuur is passend voor het vakgebied en het hbo-niveau. Er is veel aandacht voor taal- en schrijfvaardigheden.

Studenten ervaren een variatie aan werkvormen en studieactiviteiten vanuit de vier leerlijnen.

Zij voelen zich uitgedaagd in de projecten van de integrale leerlijn. Met de opbouw van een portfolio met beroepsproducten en reflectieverslagen worden zij zich bewust van de eigen competentieontwikkeling. De onderzoeksleerlijn is in het voorgaande jaar versterkt en in het hele programma doorgevoerd. Tijdens stages kunnen studenten snel zelfstandig aan de slag en weten hun weg te vinden in de juridische materie. De student kan verdieping in de kennis aanbrengen met de keuze van minoren, stage en afstudeeropdracht. De opzet en inhoud van het programma worden afgestemd met de Werkveldadviescommissie (WAC).

Voor de deeltijdstudenten geldt dat zij via het werkplekleren vaak al een duidelijker beeld hebben van de werkzaamheden van de hbo-jurist en op de eigen werkplek gerichte

Pagina 3 van 7 beroepsopdrachten uitvoeren. Door de combinatie werken en leren komt de praktijkgerichtheid duidelijk tot uiting.

De opleiding sluit goed aan op de vooropleiding van studenten. De remediërende programma's voor Engels en Nederlands passen bij het accent dat de opleiding legt op taalbeheersing.

De opleiding is attent op de evaluatie en bijstelling van de jonge opleiding en heeft oog voor de studeerbaarheid. Veel aandachtspunten zijn snel en gericht opgepakt. Docenten en opleidingscommissie zijn attent op signalen van studenten. In de komende fase is het zaak het programma als geheel te evalueren. Aandachtspunten zijn de doorloop vanuit het tweede studiejaar naar het derde studiejaar en de concentratie van de afstudeerfase in het vierde studiejaar (voorheen derde en vierde jaar).

De standaarden 2, 4, 5 en 6 ontvangen het oordeel goed. De standaarden 3 en 7 ontvangen het oordeel voldoende.

Personeel

De opleiding werkt conform de personeelsbeleidskaders van de ECMA-afdeling en de hogeschool. Gangbare procedures en voorzieningen zijn beschikbaar. Docenten bevestigen dat er aandacht is voor scholingswensen en werkbelasting. De opleiding beschikt over een enthousiast docententeam dat veel onderling opvangt.

Het docententeam kent een brede bezetting en bezit de nodige vakinhoudelijke, didactische, toets- en onderzoekskundigheid. Het hele team is geschoold in toetsing en het begeleiden bij onderzoek. Waar nodig wordt meer specifieke expertise ingehuurd. Met de groei van de opleiding heeft de opleiding goed oog heeft voor de bezetting van het docententeam en de benodigde expertises.

Alle drie standaarden (8-10) ontvangen het oordeel goed.

Voorzieningen

De opleiding is gehuisvest in een modern onderwijsgebouw met alle gewenste voorzieningen. Er wordt gewerkt aan verdere uitbreiding van de al ruime ICT-systemen en -voorzieningen. De opleiding heeft de SLB-leerlijn versterkt. Studenten zijn tevreden over de geboden begeleiding en pakken snel hun eigen verantwoordelijkheid. Beide standaarden ontvangen het oordeel goed.

Kwaliteitszorg

De opleiding monitort het onderwijs consequent en hanteert gangbare evaluatieinstrumenten. De opleiding houdt, zeker in combinatie met signalen uit het meer informele circuit, goed zicht op de onderwijskwaliteit. De opleiding heeft oog voor eventuele verbeterpunten en is pro-actief. In deze fase van sterke ontwikkeling volgen veel verbeteracties elkaar snel op. De teamleider heeft daarin een centrale positie. Docenten zijn enthousiast en staan open voor signalen van studenten. Het panel adviseert het opleidingsmanagement goed oog te houden voor de koppeling van acties aan de (middel)lange termijn doelen volgens de pdca-cyclus.

Stakeholders zijn actief betrokken bij de opleiding, ook via meer informele kanalen. Dit functioneert naar tevredenheid van studenten en docenten. Veel zaken worden snel opgepakt. Studenten zien dat verbeteringen worden doorgevoerd.

Pagina 4 van 7 De drie standaarden ontvangen het oordeel goed.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding heeft een duidelijk vastgelegd systeem van toetsing, met variatie in toetsvormen die past bij de werkvormen en studentactiviteiten. De toetsing is inzichtelijk voor studenten en docenten. De transparantie wordt versterkt door de ontwikkeling en het gebruik van toetsmatrijzen. Op een aantal punten kan de toetsing en beoordeling verder worden aangescherpt, bijvoorbeeld het gebruik van de term assessments bij de toetsing van portfolio's per periode. De dekking van de Body of Knowledge and Skills kan duidelijker worden benoemd in de conceptuele leerlijn.

De eindproducten van de afstudeerfase passen bij het gewenste eindniveau en de te behalen competenties. Met de inkorting van de afstudeerfase naar de laatste minor en het afstudeeronderzoek vraagt het panel aandacht voor sterkere borging van de juridische component in de afstudeerwerken. Een tweede aandachtspunt is het verschil in de mate waarin docenten hun feedback noteren op beoordelingsformulieren en daarmee inzicht geven in de onderbouwing van de beoordeling.

De standaard 16 ontvangt het oordeel voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om met de herindeling van de afstudeerfase meer nadruk te leggen op de analyse van een juridisch probleem/vraagstuk in de beroepspraktijk en het leveren van een bijdrage aan de oplossing van dit probleem. meer aandacht te geven .

Bestuurlijke afspraak

Met de instelling is de afspraak gemaakt om de eindwerken van de deeltijdse variant van de opleiding door een panel van deskundigen te laten beoordelen. De instelling organiseert de beoordeling zelf en levert uiterlijk 31 december 2017 de rapportage hiervan aan de NVAO aan.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de NHL Hogeschool te Leeuwarden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 11 mei 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 16 juli 2015 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen.

De NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor HBO-Rechten (240 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Leeuwarden) van de NHL Hogeschool te Leeuwarden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 augustus 2015 en is van kracht tot en met 30 augustus 2021.

Den Haag, 31 augustus 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical line and a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Goed
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Goed
	6. Het programma is studeerbaar.	Goed
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldoende
	3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		Goed
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		Goed
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Goed
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Goed
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Goed
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- mr. F.G.A.M. Berntsen, (voorzitter), Divisiedirecteur Juridische Dienstverlening Slachtofferhulp Nederland;
- H.A. Haster Bc. (lid), Docent/onderwijsontwikkelaar/coördinator deeltijdopleiding/kwaliteitszorgmedewerker Hogere Juridische Opleiding (HJO) - Zuyd Hogeschool;
- mr. J.M.P. Janssen (lid), Adjunct-opleidingsmanager – HBO Rechen – Hogeschool Utrecht;
- J.C. van Campenhout (student-lid), HBO-Rechten - Juridische Hogeschool Avans-Fontys.

Het panel werd ondersteund door ir. M. Dekker-Joziase, secretaris (gecertificeerd).