

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-master Master of Marine Shipping Innovations van de NHL Hogeschool

| | Gegevens | |
|--------------------------------|----------------------------------|--|
| datum | Instelling | : NHL Hogeschool |
| 31 december 2014 | Opleiding | : hbo-master Master of Marine Shipping Innovations |
| onderwerp | Variant | : deeltijd |
| Besluit Toets nieuwe opleiding | Locatie | : Terschelling |
| hbo-master Master of Marine | Studieomvang (ECTS) | : 60 |
| Shipping Innovations van de | Datum macrodoelmatigheidsbesluit | : 5 maart 2014 |
| NHL Hogeschool (002903) | Datum aanvraag | : 11 april 2014 |
| uw kenmerk | Datum locatiebezoek | : 17 september 2014 |
| 01.06.03 | Datum paneladvies | : 8 november 2014 |
| ons kenmerk | | |
| NVAO/20144080/SL | | |
| bijlage | | |
| 2 | | |

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij e-mail van 27 oktober 2014 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de selectieprocedure. Bij e-mail van 28 oktober 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De informatie heeft de NVAO betrokken in haar oordeelsvorming.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Inlichtingen

Jetse Siebenga
+31 (0)70 312 23 95
j.siebenga@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

NHL Hogeschool heeft bij de NVAO een aanvraag ingediend voor een uitgebreide toets nieuwe opleiding voor de hbo-masteropleiding *Master of Marine Shipping Innovations*. De NVAO heeft een panel van deskundigen gevraagd een advies over deze nieuwe opleiding uit te brengen. In deze samenvatting geeft het panel de overwegingen en de oordelen die de basis vormen van het advies van het panel over deze opleiding.

De opleiding gaat volgens het panel duidelijk verder dan de hbo-bacheloropleidingen in dit domein. De studenten worden opgeleid om probleemoplossend te denken, mogelijkheden tot verbeteringen en innovaties in maritieme processen te zien en aan te brengen en daarbij reflectief en onderzoekend op te treden. Hoewel door de opleiding een bredere doelgroep wordt gedefinieerd is bij het panel de indruk ontstaan dat de opleiding vooral ontwikkeld is voor maritiem officieren die na een periode aan boord hun carrière binnen het maritieme domein willen voortzetten "aan de wal" en minder vanuit de expliciete vraag van het werkveld naar afgestudeerden op dit niveau. Wel sluit de opleiding voldoende aan bij de vraag van het werkveld. De afgestudeerden kunnen in verschillende maritieme sectoren werkzaam zijn waarbij het panel aandacht vraagt voor de aansluiting op de offshore en waterbouw. Middels het domeinspecifiek kader dat de opleiding opgesteld heeft, zijn de eindkwalificaties in de beroepspraktijk verankerd. De eindkwalificaties zelf geven een goed beeld van de competenties waarover de afgestudeerden moeten beschikken en beantwoorden aan het professionele masterniveau. Wel hadden ze iets minder ambitieus opgesteld kunnen zijn, omdat de afgestudeerden in de ogen van het panel niet zelfstandig innovaties zullen ontwikkelen. De kenniselementen staan niet direct in de eindkwalificaties maar zijn opgenomen in de kennisbases die de afgestudeerden moeten beheersen. Elke specialisatie heeft een eigen kennisbasis.

Het panel is van oordeel dat de opleiding, gezien de technische aard, thuishoort in het Croho-onderdeel techniek.

De eindkwalificaties worden naar het oordeel van het panel in het curriculum gerealiseerd. Wel beveelt het panel aan de leerdoelen van de modules domeinspecifieker te formuleren en de elementen van de kennisbases daarin te integreren. Het curriculum bestaat uit een inhoudelijke leerlijn en een onderzoeksleerlijn die beide goed uitgewerkt zijn. Daarbinnen hebben de studenten ruimschoots mogelijkheden een eigen specialisatie te kiezen. Met name door de casus en opdrachten die de studenten in de praktijk uit moeten voeren, sluit het curriculum aan op de beroepspraktijk. Ook de beroepenveldcommissie draagt daaraan bij waarbij het panel wel bepleit deze commissie een stevige plaats binnen de opleiding te geven. Naast de relatie met de praktijk is ook die met het onderzoek naar behoren. De genoemde onderzoeksleerlijn en de stevige positie van het lectoraat in de opleiding zijn daar voorbeelden van. Wel acht het panel het van groot belang aangesloten te blijven op actuele ontwikkelingen en behoeften rond onderzoek in het werkveld. Het panel adviseert de opleiding om daar bij de samenstelling van de beroepenveldcommissie rekening mee te houden. Het curriculum is voldoende actueel en voldoet met 60 EC aan de omvang van een hbo-masteropleiding.

Het panel acht de toelatingseisen, de toelatingsprocedure en de deficiëntieprogramma's naar behoren. De toelatingsprocedure omvat de mogelijkheid om studenten te selecteren. Op grond van art. 7.30b WHW en de Regeling selectieprocedure masteropleidingen van de NHL is een selectiecommissie voor de Master of Marine

Pagina 3 van 6 Shipping Innovations ingesteld. Wel beveelt het panel aan om in de selectieprocedure de gewenste achtergrond op maritiem gebied van de aspirant-studenten beter te vermelden. De opleiding hanteert een verantwoorde procedure voor het verlenen van vrijstellingen.

De opleiding heeft een weloverwogen keuze gemaakt voor het didactisch concept van *blended learning*, bestaande uit een combinatie van contact- en afstandsonderwijs. De situatie van de veelal aan boord van een schip werkende deeltijdstudenten maakt het in de ogen van het panel geboden met een dergelijk concept te werken. De opleiding benut het contactonderwijs (collegeweek op Terschelling) optimaal en biedt genoeg ondersteuning voor de studenten buiten het contactonderwijs om. Toch beveelt het panel de opleiding dat afspraken worden gemaakt met de werkgevers van de studenten om zeker te stellen dat zij zich gecommitteerd voelen en de benodigde faciliteiten ter beschikking stellen. Het panel gaat ervan uit dat studenten met een functiebeperking ongehinderd toegang tot de opleiding zullen hebben.

De opleiding volgt het doordachte personeelsbeleid van NHL Hogeschool. De docenten beschikken volgens het panel over de benodigde vakinhoudelijke en didactische kennis en ervaring. Het streven om de kennis over het afstandsleren op te bouwen binnen het docentencorps is positief. Het panel zou graag zien dat de opleiding meer gepromoveerde docenten zou aanstellen. Het aantal in te zetten docenten is voldoende en de student-docentratio van 7,5 is ronduit gunstig. Het panel beveelt wel aan het risico van versnippering door de vele, kleine aanstellingen tegen te gaan.

Het panel beschouwt de huisvesting en de materiële voorzieningen als toereikend voor deze opleiding. De studenten hebben ook toegang tot literatuur en andere bronnen op het vakgebied van de opleiding. Daarnaast zijn de informatievoorziening voor de studenten en de studiebegeleiding die in verschillende vormen wordt aangeboden, naar behoren.

Het panel beoordeelt het systeem van kwaliteitszorg van de opleiding als voldoende. Dit systeem wordt nu al met succes toegepast voor de bacheloropleidingen van het Maritiem Instituut Willem Barentsz. De opleiding neemt zich voor een behoorlijk aantal periodieke evaluaties uit te voeren en tot verbeteringen te komen, als dat nodig zou zijn. Wel beveelt het panel aan een vraag over de kwaliteit van de toetsing op het evaluatieformulier toe te voegen. De examencommissie en de opleidingscommissie zullen zich op verantwoorde wijze van hun taken kwijten. De studenten, docenten, alumni en het beroepenveld zijn bij de opleiding betrokken. Het panel zou graag zien dat de beroepenveldcommissie niet alleen om advies wordt gevraagd inzake het onderwijs van de opleiding maar ook over het uit te voeren onderzoek.

Het panel acht het systeem van toetsing dat de opleiding wil inrichten, deugdelijk. De docenten stellen de toetsen zorgvuldig op, daarbij verifiërend dat deze aan de leerdoelen beantwoorden en dat een antwoordmodel bijgevoegd is. Wel beveelt het panel aan om in geval van groepswork bij de casus en opdrachten ook een individuele component op te nemen. De toetsvormen sluiten aan op de aard van de kennis en vaardigheden waar de studenten blij van moeten geven. De procedures rond de totstandkoming en beoordeling van de masterthesis zijn naar behoren, zoals blijkt uit de handleiding, de individuele begeleiding en de beoordeling door twee examinatoren aan de hand van een beoordelingsformulier. Het panel beschouwt de intentie van de examencommissie om een

Pagina 4 van 6 al te operationele interpretatie door de werkgever van de thesis tegen te gaan en de thesis op masterniveau te houden, als overtuigend.

De door de instelling afgegeven afstudeergarantie is volgens het panel afdoende. Ook is de bereidheid van de instelling om de opleiding te financieren voldoende onderbouwd.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Master of Marine Shipping Innovations van de NHL Hogeschool.

Aanbevelingen

De NVAO onderstreept de aanbeveling om bij de samenstelling van de beroepenveldcommissie rekening te houden met aandacht voor actueel onderzoek, met name onderzoek dat de belangstelling van het werkveld heeft.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de NHL Hogeschool in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 24 november 2014 naar voren te brengen. Op 4 december 2014 ontving de NVAO deze zienswijze. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-master Master of Marine Shipping Innovations (60 EC; variant: deeltijd; locatie: Terschelling) van de NHL Hogeschool positief te beoordelen.

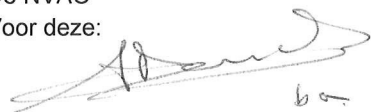
Graad: master of Science

Advies Croho-onderdeel: techniek

Van kracht tot en met 30 december 2020.

Den Haag, 31 december 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
Vicevoorzitter

Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

| Onderwerp | Standaarden | Oordeel |
|--|---|---|
| 1 Beoogde eindkwalificaties | 1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen | V |
| 2 Programma | 2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk | V |
| | 3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken | V |
| | 4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken | V |
| | 5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten | V |
| | 6. Het programma is studeerbaar | V |
| | 7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma | V |
| | 3 Personeel | 8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid |
| 9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma | | V |
| 10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma | | V |
| 4 Voorzieningen | 11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma | V |
| | 12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten | V |
| 5 Interne kwaliteitszorg | 13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen | V |
| | 14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken | V |
| 6 Toetsing | 15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing | V |
| 7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen | 16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar | V |
| Algemene conclusie | | V |

V = voldoende O = onvoldoende

- prof. ir. J.J. Hopman, hoogleraar Ontwerpen van Schepen, Technische Universiteit Delft, voorzitter;
- prof. Capt. dr. K. De Baere, hoogleraar, faculteitshoofd maritieme wetenschappen , Hogere Zeevaart School Antwerpen, panellid;
- ing. J. Kloet, oud-algemeen directeur Van Oord-Nederland b.v., lid raad van toezicht Hogeschool Zeeland, panellid;
- N.L. Bach Kolling BSc, student Onderwijskunde aan de Universiteit Twente, student-lid.

Het panel werd bijgestaan door drs. Jetse Siebenga, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. W.J.J.C. Wim Vercouteren RC, secretaris (gecertificeerd).