

**Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-master Design Driven Innovation van de NHL Stenden Hogeschool**

<b>Datum</b>	<b>Bijlagen</b>	<b>Dossiernummer</b>
25 februari 2019	2	007155

**Gegevens**

Instelling	: NHL Stenden Hogeschool
Opleiding	: hbo-master Design Driven Innovation
Graad opleiding	: Master of Science
Variant	: voltijd
Afstudeerrichtingen	:
Locatie	: Leeuwarden
Studieomvang (EC)	: 60
Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 6 maart 2018
Datum aanvraag	: 26 juli 2018
Datum locatiebezoek(en)	: 14 november 2018
Datum paneladvies	: 21 december 2018
Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 29 april 2014 (Stenden) / 28 juli 2018 (NHL)

**Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).

**Bevindingen**

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

**Advies panel**

Onderstaande overwegingen hebben een belangrijke rol gespeeld in de uiteindelijke beoordeling van het programma door het panel.

*Standaard 1*

Het panel is overtuigd van de noodzaak van het ontwikkelen van een hbo-master-opleiding als DDI en enthousiast over het initiatief dat hiertoe genomen is. Het opleidingsprofiel sluit aan op de Dublin descriptoren voor masterniveau en op de behoeftes in het werkveld die door de opleiding zorgvuldig in kaart zijn gebracht in samenspraak met dat potentiële werkveld. Ook hebben de stakeholders het panel overtuigd van de meerwaarde van een hbo-master in het veld: DDI-alumni zullen zich primair richten op impact binnen organisaties (en geen wetenschappelijke onderzoekers worden).

Het panel is unaniem enthousiast over het interdisciplinaire karakter en het daartoe betrekken van meerdere academies en hanteren van het actuele en relevante

Pagina 2 van 6 onderwijsconcept *Design Based Education* (DBE). Dat de penvoerende Academie van ICT en *Creative Technologies* vooral dienstbaar is aan de samenwerking tussen de vier betrokken academies, juicht het panel toe. Ook het onderbrengen van de opleiding bij de academie waar *Communication and Multimedia Design* (CMD) is ondergebracht - en waar dus reeds DBE-expertise aanwezig is - acht het panel een verstandige keuze. Verder is het panel is onder de indruk van het gedegen werkveldonderzoek dat de opleiding uitgevoerd heeft en deelt het panel het optimisme van het opleidingsmanagement aangaande het arbeidsmarktperspectief: de arbeidsmarkt voor de toekomstige DDI-professional is breed, volop in beweging en groeiend.

Het panel adviseert de opleiding om de komende jaren goed te benutten voor het evalueren van gemaakte keuzes. Daaronder valt volgens het panel allereerst een herijking en aanscherping van het profiel. Verder denkt het panel aan een analyse van de omvang en diversiteit van de instroom (zowel qua opleidingsachtergrond als qua persoonskenmerken) en de uitstroom in relatie tot de gekozen opleidingsvariant en de arbeidsmarkt. Ook denkt het panel aan het nader onderzoeken van de behoefte aan en mogelijkheden voor individuele afstudeerprofielen, mogelijkheden tot een stevigere inbedding van het mondiale perspectief en mogelijkheden tot samenwerking met meer academies. Dat zal aanzetten tot aanhaken bij actuele kwesties binnen diverse domeinen en verdere verbreding.

#### *Standaard 2*

Het panel heeft respect voor het ambitieuze programma en voor de insteek die de opleiding gekozen heeft. De opleiding schrikt niet terug voor pionieren en neemt daarbij een houding aan die past bij (het doel van) de opleiding. Het panel is ook enthousiast over het instellen van een curatorium van directeurs van de participerende academies, te weten de academie van *Technology & Innovation*, de academie van *International Business Administration* en de academie van *Commerce & International Business*). De koppeling met de lectoraten is eveneens overtuigend. De lectoraten zullen kunnen bijdragen aan de theoretische kennisbasis en zullen een belangrijke rol gaan spelen bij het reflecteren op de DBE-onderwijspraktijk (onderzoek naar onderwijs).

Voorts is het panel enthousiast over de voor DBE zo kenmerkende actieve betrokkenheid van het werkveld. Het werkveld wordt letterlijk de opleiding binnengehaald en heeft vanaf dag één een belangrijke rol bij de ontwerpprojecten in De Studio.

Om naast de externe partners die een concrete rol vervullen bij de ontwerpprojecten in De Studio, ook structureel advies in te winnen van een *Advisory Board* (AB) vindt het panel een verstandige keuze. Het panel heeft er alle vertrouwen in dat de AB ook op meer strategisch niveau zal kunnen adviseren, een substantiële bijdrage zal kunnen leveren aan de toekomstvisie (zowel vanuit ontwikkelingen in het werkveld als vanuit ontwikkelingen in de wetenschap) en aandacht zal hebben voor inbedding van het mondiale perspectief.

Met betrekking tot diversiteit en multi- en interdisciplinariteit adviseert het panel de opleiding om te zijner tijd te zoeken naar nog meer verbreding in de ruimste zin van het woord, te weten met betrekking tot de instroom, het docententeam en het curriculum. Daarnaast hoopt het panel dat de opleiding in nauw overleg met de *Advisory Board* en de externe partners het startpunt met de veilige "houvast" van de domeinen van techniek, economie en CMD en met de bestaande methodes, *tools* en ontwerpprocessen op termijn zal ontstijgen. Voorts adviseert het panel om de komende jaren het imago, de voorlichting en de studeerbaarheid van het programma goed te gaan monitoren. Het programma is ambitieus en vraagt veel van studenten. Een tweede instroommoment kan mogelijk zowel extreme

Pagina 3 van 6 studievertraging voorkomen als handhaving van de kleinschaligheid garanderen. Aan beide zaken hecht het panel veel waarde.

### *Standaard 3*

De opleiding heeft gedurfde keuzes gemaakt die buiten de gebaande paden van toets-systemen gaan. Het toetsysteem laat een hoge mate van flexibilisering zien dat recht zal doen aan individuele kwaliteiten van studenten. De opleiding is consequent in haar vernieuwende aanpak door

- door de regie zo veel mogelijk bij de student te leggen,
- door de begeleidende mentor ook een beoordelende rol te geven,
- door te stimuleren dat feedback vanuit het werkveld deel uitmaakt van de bewijslast,
- door in het gehele programma slechts één go/no-go-moment op te nemen,
- en door nieuwe, beter bij DBE passende toetsterminologie te introduceren.

De opleiding toont daarmee overtuigend aan ook qua toetsing werkelijk innovatief te willen zijn.

Zoals aangegeven bij het doel van de opleiding (standaard 1) en de onderwijsleeromgeving (standaard 2) merkt het panel ook met betrekking tot de toetsing op dat op termijn misschien gestreefd moet worden naar maximale verbreding en differentiatie binnen het uitstroomprofiel. Daarnaast adviseert het panel om regelmatig de feedback- en feedforwardstijl(en), de functionaliteit van de beoordelingsformulieren en de effecten van het go/no-go-assessment na periode 2 te evalueren.

Het panel komt tot het eindoordeel '**positief**' ten aanzien van de kwaliteit van deze nieuwe initiële hbo-masteropleiding *Design Driven Innovation* van NHL Stenden Hogeschool en adviseert de NVAO om dienovereenkomstig te besluiten.

#### Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo master Design Driven Innovation van de NHL Stenden Hogeschool.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de NHL Stenden Hogeschool te Leeuwarden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 14 januari 2019 naar voren te brengen. Bij e-mail heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt en ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-master Design Driven Innovation (60 EC; variant: voltijd; locatie: Leeuwarden) van de NHL Stenden Hogeschool te Leeuwarden als positief te beoordelen.

Graad: Master of Science

Advies Croho-onderdeel: sectoroverstijgend.

Visitatiegroep : nader te bepalen<sup>1</sup>.

Van kracht tot en met 24 februari 2025

Den Haag, 25 februari 2019

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<p><b>Beoogde leerresultaten</b>  <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><b>Onderwijsleeromgeving</b>  <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><b>Toetsing</b>  <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><b>Algemene conclusie</b></p>	<p>Positief</p>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

Kort C.V. aanvullen beleidsmedewerker

- Mw. Drs. Juriënne Ossewold, (voorzitter);
- Dhr. prof. dr. ir. Arthur Eger, (lid);
- Mw. Drs. Jynse Cremers, (lid);
- Mw. Alex Tess Rutten, (student-lid).

Het panel werd bijgestaan door Laura Oosterveld, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Barbara Roemers, secretaris (gecertificeerd).