

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Archeologie van de Universiteit Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Leiden
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor Archeologie (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 12 november 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding	: Leiden
Archeologie van de	Datum goedkeuren	
Universiteit Leiden	panel	: 19 maart 2013
(002148)	Datum locatiebezoeken	: 25 en 26 april 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 22 augustus 2013
-	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013
ons kenmerk		
NVAO/20141457/ND		

bijlagen

Beoordelingskader

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Aanvullende informatie

Op 20 februari 2014 heeft de NVAO een gesprek gehad met de panelvoorzitter, de heer P. Van Dommelen. In dit gesprek kwamen verschillende onderwerpen aan bod, om de consistente oordeelsvorming van de NVAO te ondersteunen.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en in het gesprek met de panelvoorzitter deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1

De doelstelling van het onderwijs van de studie Archeologie in Leiden is om zelfstandige academici op te leiden in een multidisciplinaire, onderzoeksgestuurde omgeving met een internationale uitstraling. Studenten worden voorbereid om optimaal te functioneren in archeologische of aanverwante beroepen van wetenschappelijke, commerciële of maatschappelijke aard. Het panel kan zich goed vinden in deze algemene doelstelling.

Inlichtingen

An-Sofie Alderweireldt
+31 (0)70 312 23 80
a.alderweireldt@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 De opleiding beoogt studenten kennis te laten maken met hoofdlijnen van de mondiale archeologische thematiek. Volgens het panel is het internationale en brede aanbod, en de verwevenheid tussen onderzoek en onderwijs kenmerkend voor de opleidingen archeologie in Leiden. Het panel adviseert meer gebruik te maken van deze sterke kenmerken in de profilering.

De eindkwalificaties zijn geformuleerd in de categorieën: theoretische context, vakspecifieke kennis en inzicht, archeologische praktijkvaardigheden en methoden, multidisciplinaire vaardigheden, academische vaardigheden en maatschappelijke oriëntatie. Het panel is van oordeel dat de eindkwalificaties passend zijn voor een bacheloropleiding archeologie. De eindkwalificaties zijn helder omschreven, sluiten aan bij de Dublin-descriptoren en waarborgen het niveau van de opleiding.

Hoewel er aandacht is voor het beroepenveld en de eisen die in de Nederlandse archeologische beroepspraktijk gelden, is de oriëntatie nadrukkelijk academisch: studenten worden opgeleid tot creatieve en zelfstandige kritische en autonome onderzoekers. Het panel heeft geconstateerd dat de opleiding zich van het spanningsveld tussen een academische oriëntatie en aandacht voor de beroepspraktijk bewust is en er voldoende aandacht voor heeft.

Standaard 2

De doelstellingen en de didactische uitgangspunten zijn vertaald in een samenhangend goed gestructureerd programma. Jaar 1 bestaat uit een aantal algemene vakken met academische en praktijkvaardigheden en archeologische methoden; ondersteunende (multidisciplinaire) disciplines en de leerlijn World Archaeology. In jaar 2 volgen de studenten een aantal algemeen archeologisch vormende vakken en studenten kiezen twee van de drie aangeboden leerprofielen. Jaar 3 bestaat voor de helft van het curriculum uit algemene archeologische vakken; de andere helft kan worden ingevuld met verschillende specialisaties, een minor of een keuzepakket.

Er is een duidelijke opbouw over de drie jaren in mate van specialisatie en keuzemogelijkheden, moeilijkheid en mate van zelfstandigheid die van de student verwacht wordt. Het uitgangspunt dat studenten niet alleen hun kennis vergroten maar zich ook bekwamen in academische en archeologische vaardigheden is herkenbaar in het curriculum. De leerlijn academische vaardigheden wordt genoemd als de rode draad in de beide opleidingen en mondt uit in de bachelorscriptie.

De herstructurering van het bachelorprogramma (in 2009) heeft het programma beter studeerbaar en doceerbaar gemaakt, de eerste aanwijzingen voor het effect op de rendementen zijn positief.

Een sterk kenmerk van de bacheloropleiding is de clustering van vakken in leerlijnen, met coördinatoren die toezien op onder andere onderlinge samenhang. Het panel heeft geconstateerd dat het programma zodanig is opgebouwd dat het onderwijs optimaal profiteert van het onderzoek.

De opleiding biedt goede begeleiding en faciliteiten en maakt goed gebruik van de ruimte die er is. Het panel heeft de indruk dat het onderwijs verzorgd wordt door gemotiveerde docenten die betrokken zijn bij onderzoek, onderwijs en de studenten. Het panel heeft geconstateerd dat de opleiding specifieke kwaliteitszorg goed op orde is en de opleidingscommissie actief is in systematische vakevaluaties. In de toekomst zou de opleidingscommissie nog meer gebruik kunnen maken van contacten met alumni en het werkveld.

Pagina 3 van 7 Het panel concludeert dat het programma, het personeel en de opleiding specifieke voorzieningen het voor de instromende studenten mogelijk maken de beoogde eindkwalificaties te realiseren.

Standaard 3

Per 1 januari 2011 heeft de Faculteit het Toetskader vastgesteld. Het panel heeft tijdens het visitatiebezoek het toetsbeleid, de procedures rondom toetsing en de toegepaste toetsvormen bestudeerd. Het panel hecht grote waarde aan een goed opgezet toetsbeleid en is van mening dat de examencommissie daar in geslaagd is. Ook vindt het panel dat de opleiding hele goede stappen heeft gezet om het toetsbeleid te realiseren. Het panel heeft vastgesteld dat de toetsvragen helder zijn geformuleerd, de toetsen transparant zijn en aansluiten bij de leerdoelen van de cursussen. De toetsen laten een toenemende complexiteit zien en de individuele vakken leiden gezamenlijk tot het behalen van de eindkwalificaties.

Het panel is van mening dat de scripties van voldoende kwaliteit zijn en complimenteert de opleiding met de ruime variatie aan scriptie-onderwerpen, die goed aansluiten bij de onderwijsprogramma's. Het panel heeft vastgesteld dat studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 maart 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 17 april 2014 heeft mevrouw M. Visch namens de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Archeologie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	19%	11%	20%	19%	15%	22%
Uitval na 2jr	37%	15%	28%	22%	16%	
Uitval na 3jr	40%	15%	28%	22%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	20%	28%	27%	55%
Rendement na 4 jaar	34%	53%	69%	
Rendement na 5 jaar	54%	66%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	60%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	24%	26%	31%	56%
Rendement na 4 jaar	42%	57%	68%	
Rendement na 5 jaar	58%	72%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	63%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	88%	33%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:18
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	16	15	12

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. P. (Peter) van Dommelen, hoogleraar Archeologie en Antropologie aan Brown University, voorzitter.
- Prof. dr. R. (Robert) van de Noort, hoogleraar Wetland Archeologie aan de University of Exeter.
- Prof. dr. F.M.R. (Frank) Vermeulen, hoogleraar Romeinse Archeologie en Methodologie van de Archeologie aan de Universiteit Gent.
- Dr. R.C.G.M. (Roel) Lauwerier, senior onderzoeker bij de Rijksdienst voor het Cultureel Erfgoed.
- N.H. (Nienke) Lameris BA, student Research Master Archaeology, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door M. (Marlous) Maarleveld MSc, secretaris (gecertificeerd).