

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Taalwetenschap van de Universiteit van Amsterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit van Amsterdam
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor Taalwetenschap (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 23 december 2013
Besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie wo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: Taalwetenschap
Taalwetenschap van de		Gebarentaalwetenschap
Universiteit van Amsterdam	Locatie opleiding	: Amsterdam
(002518)	Datum goedkeuren	
ons kenmerk	panel	: 18 september 2012
NVAO/20142257/LL	Datum locatiebezoeken	: 4, 5 en 7 februari 2013
bijlage	Datum visitatierapport	: 2 juli 2013
3	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 juni 2013

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleidingen Taal- en Letterkunde van de Universiteit van Amsterdam. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Taal- en Letterkunde 2013 over de bacheloropleiding Taalwetenschap aan de Universiteit van Amsterdam. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na

Pagina 2 van 8 deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de opleiding Taalwetenschap voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindtermen

De commissie constateert dat de bacheloropleiding Taalwetenschap studenten beoogt op te leiden tot breed geschoolde experts in de Taalwetenschap of de Gebarentaalwetenschap (het gaat om twee gescheiden trajecten). In het traject Taalwetenschap maken de studenten kennis met een breed arsenaal aan subdisciplines. De opleiding heeft een sterk empirisch karakter en legt de nadruk op het onderzoek van gesproken taal.

In het traject Gebarentaalwetenschap maken de studenten zich de Nederlandse gebarentaal (NGT) eigen. Ook Gebarentaalwetenschap heeft een sterk empirisch karakter. De oriëntatie van de bacheloropleiding Taalwetenschap is in de eerste plaats academisch, maar het traject Gebarentaalwetenschap heeft daarnaast ook een professionele oriëntatie.

De commissie is van oordeel dat de bacheloropleiding Taalwetenschap beschikt over duidelijke eindtermen die aansluiten bij het afnemend beroepenveld. Deze eindtermen sluiten voldoende aan bij het domeinspecifiek referentiekader en zijn gebaseerd op de Dublin- descriptoren voor een opleiding op bachelorniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De opleiding bestaat uit jaren van twee semesters, steeds met drie blokken van respectievelijk 8, 8 en 4 weken. Cursussen hebben een omvang van 6 ECTS of een veelvoud daarvan. In het traject Taalwetenschap maken de studenten in de propedeuse kennis met een groot aantal subdisciplines van de taalwetenschap. Na een aantal inleidende vakken volgen ze in het eerste jaar cursussen op het gebied van de fonetiek en fonologie, sociolinguïstiek, morfologie en syntaxis en meertaligheid. Ook in het tweede jaar volgen de studenten een groot aantal verplichte vakken, onder meer over semantiek, taalstoornissen en tweedetaalverwerving. In het derde jaar volgen ze twee algemene vakken: Methoden en technieken, en Wetenschaps- filosofie. Daarnaast is in het derde jaar de keuzeruimte geprogrammeerd.

In het traject Gebarentaalwetenschap beginnen de studenten (naast de inleidende vakken) direct met taalverwervingscursussen gericht op het leren van de Nederlandse gebarentaal (NGT). Deze cursussen lopen parallel aan de overige colleges. Daarnaast volgen ze een aantal vakken die de studenten Taalwetenschap ook volgen. Specifiek voor Gebarentaalwetenschap zijn de verplichte vakken Psycholinguïstiek van de gebarentaal en Lexicon en syntaxis van de gebarentaal. Beide zijn in het derde jaar geprogrammeerd.

De commissie is van oordeel dat de bacheloropleiding Taalwetenschap beschikt over een samenhangend programma met twee tracks met een duidelijk eigen karakter. De commissie constateert op basis van een analyse van het programma en van de leermiddelen dat het programma van een voldoende niveau is. Het grote aantal verplichte vakken zorgt voor een duidelijke structuur. De commissie is van oordeel dat het programma systematisch is opgebouwd en alle noodzakelijke onderdelen omvat. De relatie tussen onderwijs en onderzoek komt duidelijk in de opleiding terug. De commissie ziet een duidelijke academische oriëntatie in de bacheloropleiding Taalwetenschap.

Pagina 3 van 8 De commissie constateert dat de instroom bij de bacheloropleiding Taalwetenschap niet hoog is, vooral omdat de instromende studenten verdeeld worden over twee trajecten: het traject Gebarentaalwetenschap trekt gemiddeld slechts vijf studenten per jaar. Daar staat tegenover dat het rendement bij Gebarentaalwetenschap relatief hoog ligt. De studenten worden afdoende begeleid en vinden voldoende uitdaging in de opleiding, waarbij het opvalt dat een aantal studenten erin slaagt ieder semester een extra vak te volgen. De commissie concludeert dat de opleiding studeerbaar is.

De commissie constateert dat de opleiding beschikt over voldoende personeel van goede kwaliteit. Ondanks dat zet de opleiding regelmatig tijdelijk personeel in; het inwerken hiervan leidt tot een verhoging van de werkdruk van de vaste staf. De commissie adviseert om het facultaire beleid, dat moet leiden tot gepromoveerde docenten die alle beschikken over een BKO, voortvarend ten uitvoer te brengen.

Tot slot concludeert de commissie dat de opleiding over adequate voorzieningen beschikt, ook in de ogen van de studenten. Het laboratorium van het onderzoeksinstituut ACLC biedt de studenten goede faciliteiten voor geluidsopnames en onderzoek.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

Het facultaire toetsbeleid is in de ogen van de commissie goed opgezet, maar de implementatie ervan in de opleiding Taalwetenschap staat nog in de steigers. Het betreft de explicitering van de relatie tussen cursusdoelen en toetsing en afspraken over de beoordeling van scripties. De commissie adviseert de faculteit en de examencommissie de implementatie nauwlettend te volgen en zo nodig bij te sturen zodat de vergelijkbaarheid van de beoordeling over de opleidingen heen gegarandeerd is.

De scripties zijn van een voldoende niveau. De commissie heeft een steekproef van eindwerkstukken beoordeeld en is het eens met de cijfers die de docenten eraan hebben toegekend. Ook de lager beoordeelde scripties voldoen aan de eisen van een wetenschappelijk werkstuk. De commissie concludeert dat de beoogde eindtermen van de bacheloropleiding Taalwetenschap worden gerealiseerd.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om het facultaire beleid, dat moet leiden tot gepromoveerde docenten die alle beschikken over een BKO, voortvarend ten uitvoer te brengen (zie p. 47 van het rapport).

Bestuurlijke afspraak

De rapporten van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam in het domein van de Taal- en Letterkunde maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Taal- en Letterkunde hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven.

Pagina 4 van 8 De instelling heeft in bestuurlijk overleg van 5 juni 2014 aangegeven in te stemmen met deze afspraak.

Besluit

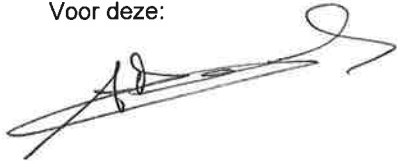
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot aanvulling van de gegevens in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Taalwetenschap (180 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Taalwetenschap, Gebarentaalwetenschap. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

TABELLEN WO-BACHELOR VOLTijd

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	28%	25,7%	27,3%	25%	32,3%	27,8%
Uitval na 2jr	32%	25,7%	36,4%	35%	38,7%	
Uitval na 3jr	36%	28,6%	36,4%	35%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	28%	41%	21%	46%
Rendement na 4 jaar	56%	64%	57%	
Rendement na 5 jaar	61%	82%		
Rendement na 6 ^(*) jaar	61%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	28%	40%	18%	30%
Rendement na 4 jaar	52%	54%	50%	
Rendement na 5 jaar	56%	69%		
Rendement na 6 ^(*) jaar	56%			

Tabel 4: Docentkwaliteit¹

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	14,3%	78,6%	10,8% ²

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	19:1 (volledige onderwijsformatieplaats)
-------	--

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	12	5,5	4,5

Toelichting

Peildatum: 13 november 2013

¹Er is één docent zonder titel. Zij doceert NGT.

²Dit aantal is voorafgaande aan de BKO-inhaalslag die de faculteit heeft ingezet. De medewerkers van het departement Taal- en letterkunde doorlopen de inhaalslag voorjaar 2014.

Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft het college van bestuur aangegeven, dat het percentage momenteel 74% is.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	66,7%	50%	-	33,3%	100%	-
Uitval na 2jr	66,7%	50%	100%	66,7%	100%	
Uitval na 3jr	66,7%	50%	100%	66,7%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	-	-	-	-
Rendement na 4 jaar	-	-	-	
Rendement na 5 jaar	-	-		
Rendement na 6 ^(*) jaar	-			

Tabel 3: Rendement (totale instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	-	-	-	33%
Rendement na 4 jaar	-	-	-	
Rendement na 5 jaar	-	-		
Rendement na 6 ^(*) jaar	33%			

Tabel 4: Docentkwaliteit¹

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	14,3%	78,6%	10,8% ²

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	19:1 (volledige onderwijsformatieplaats)
-------	--

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	nvt	nvt	nvt

Toelichting

Peildatum: 13 november 2013

Het is niet mogelijk om cijfers voor contacturen te geven voor de deeltijd varianten. Deze cijfers verschillen namelijk per individu.

¹Er is één docent zonder titel. Zij doceert NGT.

² Dit aantal is voorafgaande aan de BKO-inhaalslag die de faculteit heeft ingezet. De medewerkers van het departement Taal- en letterkunde doorlopen de inhaalslag voorjaar 2014.

Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft het college van bestuur aangegeven, dat het percentage momenteel 74% is.

- Prof. dr. Theo D’haen, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölder, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Prof. dr. Co Vet, (emeritus) hoogleraar Romaanse taalkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1989-2004);
- Mirte Keulen BA, masterstudent Literatuurstudies aan de Radboud Universiteit Nijmegen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door drs. E.J. van der Spek, secretaris (gecertificeerd).