

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Taalwetenschappen van de Universiteit van Amsterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit van Amsterdam
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-master Taalwetenschappen (90 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 23 december 2013
Besluit	Variant opleiding	: duaal
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	: Nederlands als tweede taal
Taalwetenschappen van de	Locatie opleiding	: Amsterdam
Universiteit van Amsterdam	Datum goedkeuren	
(002524)	panel	: 18 september 2012
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 4, 5 en 7 februari 2013
NVAO/20142257/LL	Datum visitatierapport	: 2 juli 2013
bijlage	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 juni 2013

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de masteropleidingen Taal- en Letterkunde van de Universiteit van Amsterdam. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Taal- en Letterkunde 2013 over de duale masteropleiding Taalwetenschappen aan de Universiteit van Amsterdam. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflectie, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie

Pagina 2 van 7 tot het oordeel gekomen dat de duale masteropleiding Taalwetenschappen voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindtermen

De duale masteropleiding Taalwetenschappen is een opleiding van 90 ECTS waarin leren en werken gecombineerd worden. Daarbij wordt het duale aspect ingevuld met een stage van 30 ECTS. De commissie stelt vast dat de studenten worden opgeleid tot experts op het gebied van Nederlands als tweede taal (verder NT2). De opleiding slaat een brug tussen de kennis op het gebied van taalverwerving en de toepassing daarvan in de praktijk. De duale masteropleiding is uniek in Nederland. De oriëntatie is zowel academisch als professioneel.

De commissie is van mening dat de opleiding beschikt over duidelijke eindtermen. De combinatie van algemene, vakspecifieke en programmaspecifieke eindtermen geeft de opleiding een duidelijk eigen profiel. De commissie is van mening dat de eindtermen goed aansluiten bij het domeinspecifiek referentiekader en dat ze gebaseerd zijn op de Dublin-descriptoren voor een opleiding op masterniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het programma bestaat uit een verplichte component (78 ECTS) en een keuzecomponent (12 ECTS). De studenten volgen in het eerste semester drie verplichte modules van 6 ECTS elk, gevolgd door een semesterscriptie van 6 ECTS over een van deze modules. In het tweede semester beginnen de studenten met hun stage, die doorloopt in het volgende jaar (semester 3). Daarnaast volgen de studenten in het tweede semester opnieuw een verplichte module. In het derde semester schrijven de studenten naast hun stage hun masterscriptie.

De commissie is tot de conclusie gekomen dat de duale masteropleiding Taalwetenschappen beschikt over een goed opgebouwd en samenhangend programma. De kracht van dit programma berust op de wisselwerking tussen theorie en praktijk. Daarbij geeft de gerichtheid op verschillende onderzoeksvelden en werkterreinen breedte aan de opleiding, wat een positief effect heeft op het beroepsperspectief van de afgestudeerden. De commissie is van mening dat het programma voldoende waarborgt dat de doelstellingen en eindtermen gerealiseerd worden.

De duale masteropleiding NT2 hanteert in de visie van de commissie een didactisch concept dat goed aansluit bij het specifieke karakter van de opleiding. Daarbij gaat het om de begrippen werkend leren en probleemgestuurd onderwijs. Deze begrippen sluiten goed aan bij de duale opzet, waarbij de studenten het onderwijs combineren met werk.

De wetenschappelijke vorming is in de visie van de commissie voldoende gewaarborgd. In de verplichte modules wordt vaak een koppeling gemaakt met recente onderzoeksresultaten. Ook de opzet van de masterscriptie, waarbij een individueel onderzoek centraal staat, biedt voldoende mogelijkheden voor wetenschappelijke vorming.

De commissie is van mening dat de opleiding beschikt over voldoende personeel van goede kwaliteit. Alle docenten hebben een gecombineerde onderwijs-onderzoekstaak en zijn aangesloten bij een relevant onderzoeksinstituut. Daarnaast maakt de opleiding gebruik van gastdocenten die zorgen voor een inbreng vanuit het beroepenveld. Nog niet alle docenten beschikken over een BKO; de commissie adviseert de opleiding het BKO-traject voortvarend aan te pakken.

Pagina 3 van 7 Tot slot beschikt de opleiding over adequate voorzieningen, ook in de ogen van de studenten. Ook de opleidingsspecifieke kwaliteitszorg is met de opleidingscommissie voldoende ingevuld.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

Het facultaire toetsbeleid is in de ogen van de commissie goed opgezet, maar de implementatie ervan in de duale masteropleiding Taalwetenschappen staat nog in de steigers. De examencommissie moet nog invulling geven aan de wettelijke taken op het gebied van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. De commissie adviseert de faculteit en de examencommissie de implementatie nauwlettend te volgen en zo nodig bij te sturen, zodat de vergelijkbaarheid van de beoordeling over de opleidingen heen gegarandeerd is.

De scripties zijn over het algemeen van een voldoende niveau. De commissie heeft zes eindwerkstukken beoordeeld en is het in hoofdlijnen eens met de cijfers die de docenten eraan hebben toegekend. Daarnaast heeft de commissie geconstateerd dat afgestudeerden hun weg in het beroepenveld weten te vinden. De commissie concludeert op grond daarvan dat de beoogde eindtermen van de duale masteropleiding Taalwetenschappen worden gerealiseerd.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- het facultaire beleid, dat moet leiden tot gepromoveerde docenten die alle beschikken over een BKO, voortvarend ten uitvoer te brengen (zie p. 58 van het rapport); en
- te borgen, dat alle studenten in hun masterscriptie voldoende laten zien over academische competenties te beschikken (zie p. 60 van het rapport).

Bestuurlijke afspraak

De rapporten van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam in het domein van de Taal- en Letterkunde maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Taal- en Letterkunde hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven.

De instelling heeft in bestuurlijk overleg van 5 juni 2014 aangegeven in te stemmen met deze afspraak.

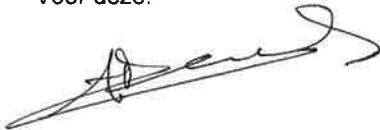
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Taalwetenschappen (90 ECTS; variant: duaal; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Nederlands als tweede taal. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	6%	5%	-
Rendement na 2 jaar	61%	74%	60%
Rendement na 3 jaar	83%	95%	-

Tabel 2: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	22%	78%	92%

Tabel 3: Student-docentratio

Ratio	31:1 (volledige onderwijsformatieplaats)
-------	--

Tabel 4: Contacturen

Studiejaar	1	2
Contacturen	8	8

Toelichting

Peildatum: 19 november 2013

- Prof. dr. Theo D’haen, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Prof. dr. Co Vet, (emeritus) hoogleraar Romaanse taalkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1989-2004);
- Mirte Keulen BA, masterstudent Literatuurstudies aan de Radboud Universiteit Nijmegen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door drs. E.J. van der Spek, secretaris (gecertificeerd).