

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-master Onderwijskunde van de Hogeschool NCOI

Gegevens

datum	Instelling	: Hogeschool NCOI
31 maart 2016	Opleiding	: hbo-master Onderwijskunde (postinitieel)
onderwerp	Graad opleiding	: Master of Education
Besluit	Variant	: duaal
Toets nieuwe opleiding	Locaties	: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
hbo-master		
Onderwijskunde van de Hogeschool NCOI	Studieomvang (EC)	: 60
(004360)	Datum aanvraag	: 27 november 2015
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 24 oktober 2014
-	Datum adviesrapport	: 5 januari 2015
ons kenmerk	Datum besluit onder voorwaarde	: 30 april 2015

NVAO/20160639/ND

bijlage Beoordelingskaders

- 2 – Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW; Stb. 2010, 293).
- Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).
- Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523 en Stcrt. 2011, nr 21131).

Procedure

Op 30 april 2015 heeft de NVAO besloten tot een beoordeling voldoende onder voorwaarde van een aanvraag om een toets nieuwe opleiding van de betrokken hbo-master Onderwijskunde (3326). De deeltijdse opleiding werd als onvoldoende beoordeeld. NCOI heeft per e-mail van 10 maart 2015 bevestigd dat de aanvraag voor de deeltijdse variant ingetrokken wordt. Toetsing van de voorwaarde betreft daarmee alleen nog de duale variant van de opleiding. De voorwaarde was verbonden aan standaard 9. Bij e-mail van 27 november 2015 en bij brief van 4 december 2015 met bijlagen heeft de Hogeschool NCOI bericht op welke wijze zij heeft voldaan aan de opgelegde voorwaarde.

Inlichtingen

Frank Wameling
+31 (0)70 312 23 43
f.wameling@nvao.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nvao.net | www.nvao.net

De voorwaarde die het panel in 2015 heeft gesteld is dat gepromoveerde docenten effectief bij de begeleiding van de scripties worden ingezet.

In het Adviesrapport van het panel wordt standaard 9 "Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma", onvoldoende beoordeeld. De overige standaarden werden voor de duale variant voldoende beoordeeld.

De relevante passages in het Adviesrapport van het panel zijn de volgende:

"Het panel stelt vast dat er NCOI-breed een duidelijk uitgewerkt personeels- en aannamebeleid aanwezig is dat goed doordacht is. Beleid met betrekking tot samenspel binnen het opleidingsteam, wat betreft verantwoordelijkheden en initiatieven, lijkt minder duidelijk. Het panel waardeert het selectie- en begeleidingsbeleid voor scriptiebegeleiders, maar is van oordeel dat in het beleid naar een promotie-eis voor scriptiebegeleiders toegewerkt moet worden.

Momenteel zijn beide hoofddocenten niet gepromoveerd, terwijl de lector inhoudelijk slechts bij een deel van de inhoud van de masterclasses is betrokken. Daarnaast baart het lage aantal gepromoveerde docenten en het feit dat masteropgeleide docenten afstudeerprojecten begeleiden, het panel zorgen. Het stelt daarom bij standaard 9 als voorwaarde dat gepromoveerde docenten effectief bij de begeleiding van de scripties worden ingezet. Het panel doet bovendien de dringende aanbeveling dat ook het kernteam gepromoveerd is en dat het aandeel gepromoveerde docenten over de hele linie wordt vergroot. Hierdoor zal het kernteam beter in staat zijn haar inhoudelijk dragende rol waar te maken.

De opleiding beschikt over voldoende docenten om de geplande onderwijsactiviteiten te kunnen uitvoeren. Het gehanteerde model maakt het eenvoudig om de capaciteit uit te breiden als de instroom daar aanleiding toe mocht geven".

De voorwaarde kan getoetst worden aan de hand van het materiaal dat op 27 november 2015 per e-mail door de NCOI is aangeleverd. Het schriftelijke materiaal is op 4 december 2015 aangeleverd. Daarin worden de genomen maatregelen voldoende verifieerbaar beschreven:

Het profiel voor de rol van Afstudeerbegeleider is aangescherpt (het nieuwe profiel is in de bijlagen opgenomen). Daarin is vastgelegd dat de afstudeerbegeleider gepromoveerd moet zijn in het vakgebied van de opleiding en op de hoogte is van de actuele ontwikkelingen binnen het werkveld. Dit profiel is vastgesteld door de Examencommissie. Dit kan worden geverifieerd aan de hand van de notulen van de betreffende bijeenkomst van de Examencommissie die in de bijlage zijn opgenomen. Dat profiel wordt door de Examencommissie daadwerkelijk gehanteerd bij het aanstellen van de examinatoren. Dat kan worden vastgesteld aan de hand van de curricula vitae van de vijf examinatoren die werden aangesteld voor de opleiding. Deze examinatoren zijn allen gepromoveerd in het vakgebied van de opleiding. In de bijlage zijn de aanstellingsbrieven opgenomen. Onder deze examinatoren zijn twee nieuw aangetrokken examinatoren. De examinatoren hebben gezamenlijk een kalibreersessie gehouden onder verantwoordelijkheid van de

Pagina 3 van 5 Examencommissie domein Onderwijs. Deze sessie heeft voor het domein Onderwijs op 21 oktober 2015 plaatsgevonden.

Uit het verslag van de kalibreersessie blijkt dat vier van de vijf examinatoren aanwezig waren. Tijdens deze kalibreersessie zijn concrete afspraken gemaakt over het begeleidings- en beoordelingsproces en de te hanteren criteria bij de beoordeling aan de hand van enkele onderzoeksvoorstellen en scripties. Daarmee heeft intercollegiale afstemming en toetsing plaatsgevonden.

Het panel constateert dat NCOI hiermee heeft aangetoond dat aan de voorwaarde is voldaan. Er zijn voldoende gepromoveerde docenten aangesteld als examiner. Deze zijn voorbereid op een goede invulling van deze rol en worden daar effectief bij ingezet.

Het panel waardeert het positief dat de opleiding ook de gelegenheid heeft genomen om het panel te informeren over de stand van zaken bij de implementatie van de aanbevelingen. Toetsing daarvan door het panel is op dit moment niet aan de orde maar bij de volgende formele beoordeling.

Bevindingen

De NVAO stelt, mede op basis van het advies van het panel, vast dat de Hogeschool NCOI aan de gestelde voorwaarde heeft voldaan.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Hogeschool NCOI te Hilversum in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 15 februari 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 29 maart 2016 heeft de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit haar besluit van 30 april 2015 om te zetten naar een onvoorwaardelijk besluit. De NVAO beoordeelt de aanvraag toets nieuwe opleiding van de Hogeschool NCOI te Hilversum voor de postinitiële hbo-master Onderwijskunde (60 EC; variant: duaal; locaties: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle) als positief.

Graad: Master of Education
Advies Croho-onderdeel: onderwijs.

Geldigheidsduur besluit: tot en met 29 april 2021.

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 31 maart 2016

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'Z' followed by a horizontal line and a vertical stroke.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

- Voorzitter: Prof. dr. J. J. G. Van Merriënboer, hoogleraar Learning and Instruction en onderzoeksdirecteur van de School of Health Professions Education, Universiteit Maastricht;

Leden:

- Prof. dr. P. van Petegem, gewoon hoogleraar werkzaam binnen het Instituut voor Onderwijs- en Informatiewetenschappen van de Universiteit Antwerpen;
- Dr. Manon Ruijters, Adviseur Leren en Organisatie Ontwikkeling bij Twynstra Gudde. Lector 'Ecologie van het leren' Vientum Hogeschool | Stoas Wageningen /;
- Jennifer Schijf, student wo-master Onderwijskunde, Universiteit van Amsterdam

Het panel werd bijgestaan door Frank Wamelink, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en secretaris.