

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling onder voorwaarde van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-master Onderwijskunde van de Hogeschool NCOI

datum	Gegevens	
30 april 2015	Instelling	: Hogeschool NCOI
onderwerp	Opleiding	: hbo-master Onderwijskunde (postinitieel)
Besluit	Variant	: duaal
Toets nieuwe opleiding	Locaties	: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
hbo-master Onderwijskunde		
van de	Studieomvang (ECTS)	: 60
Hogeschool NCOI	Datum aanvraag	: 22 september 2014
(003326)	Datum locatiebezoek(en)	: 24 oktober 2014
uw kenmerk	Datum paneladvies	: 5 januari 2015
ons kenmerk	Beoordelingskader	
NVAO/20151288/AH	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
bijlagen		
2		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarde heeft bevonden.

Intrekken aanvraag deeltijdse variant

De aanvraag beoordeling toets nieuwe opleiding hbo-master Onderwijskunde betrof een aanvraag voor zowel een duale als een deeltijdse variant. Bij e-mail van 10 maart 2015 heeft de heer J. Tengbergen, namens de NCOI, de aanvraag voor de deeltijdse variant ingetrokken.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-master Onderwijskunde beoogt onderwijskundigen op te leiden die de impact op de omgeving van het eigen handelen op onderwijskundig gebied vergroten. De opleiding heeft vijf rollen gedefinieerd die een onderwijskundige kan vervullen, die op verschillende niveaus worden ingevuld. Deze rollen vormen de basis voor de eindkwalificaties van de opleiding, die bestaat uit een kernprogramma en een topprogramma. Binnen het topprogramma biedt de master Onderwijskunde de verdiepingen "HRD en bedrijfsopleidingen" en "onderwijs". De

Pagina 2 van 7 opleiding is opgebouwd uit zeven masterclasses, een integrale eindopdracht en een scriptie.

De uitwerking van de visie op onderwijskunde middels een beschrijving van rollen, is volgens het panel helder geformuleerd. De eindkwalificaties zijn qua niveau en oriëntatie passend voor een hbo-masteropleiding en zijn in voldoende mate afgestemd met het beroepenveld. Voor de verdieping "*HRD en bedrijfsopleidingen*" ontbreekt het aan een duidelijke en specifiek voor deze opleiding gearticuleerde visie.

Voor deze opleiding zijn een drietal onderzoekslijnen gedefinieerd. De eindopdrachten van de masterclasses, de scriptie en de integrale eindopdracht zijn nadrukkelijk aan deze onderzoekslijnen verbonden. Dit is volgens het panel voldoende toegespitst op de onderwijskundige beroepspraktijk. De praktijkopdrachten en essays zijn van voldoende niveau, de scriptie en de eindopdracht beschouwt het panel als van hbo-masterniveau. De eindkwalificaties zijn goed door het hele programma heen verwerkt.

Binnen de opleiding wordt voldoende aandacht besteed aan onderzoeksvaardigheden. Het panel heeft echter niet helder kunnen krijgen wat de opleiding op het gebied van onderzoek beoogt en hoe de losse delen in elkaar passen. Het adviseert de opleiding om hier een duidelijkere visie op te ontwikkelen.

De werkveldcommissie is stevig verankerd in de praktijk en heeft een aantoonbare inbreng in het programma. In de verdiepingsvakken voor "*HRD en bedrijfsopleidingen*" ziet het panel de breedte van de actualiteit minder duidelijk terug.

De praktijkomgeving van de studenten wordt in de opleiding ingebracht door opdrachten die de student in de eigen werkomgeving uitvoert. Het panel is van oordeel dat de oriëntatie op de beroepspraktijk daarmee goed is vormgegeven.

Studenten brengen opdrachten in vanuit hun eigen werkomgeving, wat het risico in zich heeft tot een grote diversiteit aan inhoud en diepgang van de opdrachten. De opleiding tracht dit te ondervangen middels de planformulieren, waarbij een student vooraf aangeeft welke eindtermen hij met de opdracht zal dekken. Het panel ziet dit als een legitieme methode, maar merkt op dat de opleiding dient te verzekeren dat dit formulier daadwerkelijk als sturingsinstrument wordt ingezet.

De inhoud van het kernprogramma en van de verdieping "*Onderwijs*" is het panel helder. Het is van mening dat het programma studenten in staat stelt de eindkwalificaties te bereiken. Het is het panel echter niet duidelijk wat de opleiding voor ogen heeft met de verdieping "*HRD en bedrijfsopleidingen*". Inhoudelijk oogt de verdieping beperkt en gefragmenteerd. Het panel realiseert zich dat de verdieping 'onderwijs' een centrale positie heeft binnen de opleiding Onderwijskunde en dat de verdieping *HRD en bedrijfsopleidingen* slechts twee van de zeven masterclasses beslaat. Het panel is dan ook van mening dat de inhoud van het programma als geheel, ook voor de verdieping HRD, voldoet, maar beveelt stellig aan om deze verdieping verder te ontwikkelen en te verzwaren.

De opleiding is vorm gegeven volgens de uitgangspunten van het Actief Leer Principe (ALP). Het panel is van oordeel dat de vormgeving van het programma studenten van de duale variant de mogelijkheid biedt om de eindkwalificaties te behalen.

Pagina 3 van 7 De opleiding sluit goed aan op de kwalificaties van instromende studenten met een relevante bachelor. Het panel is van mening dat het instroomprogramma voldoet, maar beter kan worden afgestemd op de specifieke behoeften die er zijn onder instromers vanuit andere opleidingen, bijvoorbeeld door meer onderzoeksvaardigheden op te nemen. Het panel acht het aannemelijk dat het programma studeerbaar is voor de studenten.

Het panel stelt vast dat er NCOI-breed een duidelijk uitgewerkt personeels- en aannamebeleid aanwezig is dat goed doordacht is. Beleid met betrekking tot samenspel binnen het opleidingsteam, wat betreft verantwoordelijkheden en initiatieven, lijkt minder duidelijk. Het panel waardeert het selectie- en begeleidingsbeleid voor scriptiebegeleiders, maar is van oordeel dat in het beleid naar een promotie-eis voor scriptiebegeleiders toegewerkt moet worden.

Momenteel zijn beide hoofddocenten niet gepromoveerd, terwijl de lector inhoudelijk slechts bij een deel van de inhoud van de masterclasses is betrokken. Daarnaast baart het lage aantal gepromoveerde docenten en het feit dat masteropgeleide docenten afstudeerprojecten begeleiden, het panel zorgen. Het stelt daarom bij standaard 9 als voorwaarde dat gepromoveerde docenten effectief bij de begeleiding van de scripties worden ingezet. Het panel doet bovendien de dringende aanbeveling dat ook het kernteam gepromoveerd is en dat het aandeel gepromoveerde docenten over de hele linie wordt vergroot. Hierdoor zal het kernteam beter in staat zijn haar inhoudelijk dragende rol waar te maken.

De opleiding beschikt over voldoende docenten om de geplande onderwijsactiviteiten te kunnen uitvoeren. Het gehanteerde model maakt het eenvoudig om de capaciteit uit te breiden als de instroom daar aanleiding toe mocht geven.

Het panel constateert dat Hogeschool NCOI beschikt over diverse onderwijslocaties. Het heeft de locatie in Utrecht bekeken en beoordeeld en is van mening dat deze geschikt is om de opleiding te verzorgen. De opleiding wordt op veel plaatsen aangeboden, maar wordt op diverse locaties soms geannuleerd. Het panel begrijpt dat de kleinschaligheid van de opleiding het momenteel onvermijdelijk maakt dat lessen niet op alle locaties doorgang kunnen vinden.

Het panel beschouwt de faciliteiten als minimaal voor een hbo-masteropleiding, maar heeft van studenten vernomen dat zij hier goed mee kunnen werken. De informatievoorziening is naar het oordeel van het panel goed op orde. Het panel is van mening dat zowel inhoudelijke als procesmatige begeleiders gedreven zijn om de studenten passende begeleiding te geven.

Het panel beoordeelt de systematiek van periodieke evaluaties als goed doordacht en heeft ervaren dat docenten en studenten zich gehoord voelen. De opleiding bevraagt betrokkenen gestructureerd en regelmatig. Het panel beschouwt de werkveldcommissie als stevig en is van oordeel dat zij goed bekend is met de actualiteiten in het werkveld en deze ook via adviezen inbrengt in de opleiding. De examencommissie voor het domein onderwijs wordt pas in een laat stadium betrokken bij nieuwe methoden van toetsing. Het panel adviseert om het domeinspecifieke deel van de commissie eerder bij ontwikkelingen te betrekken.

De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. De toetsing is in balans met de inhoud van het programma. Het panel vindt de beoordelingscriteria van de

Pagina 4 van 7 eindopdrachten algemeen geformuleerd. Het ziet dat borging van eindkwalificaties ook via andere wegen plaats vindt, maar adviseert de opleiding om de criteria verder te specificeren en zo explicieter te waarborgen dat ook kennisdoelen bereikt worden.

Het panel adviseert de NVAO om **positief onder voorwaarde** te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Onderwijskunde van de Hogeschool NCOI. De voorwaarde die het panel stelt is dat gepromoveerde docenten effectief bij de begeleiding van de scripties worden ingezet.

NVAO

De NVAO onderschrijft de NVAO de voorwaarde en de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het bestuur van de Hogeschool NCOI te Hilversum in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 maart 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 29 april 2015 heeft het bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding van de postinitiële hbo-master Onderwijskunde (60 EC; variant: duaal; locaties: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle) van de Hogeschool NCOI positief onder voorwaarde te beoordelen.

Aan deze voorwaarde dient binnen één jaar na het definitief besluit van de NVAO te worden voldaan.

Gelet op het bepaalde in artikel 5a.11, vierde lid, van de WHW verliest de opleiding een jaar na de dag waarop het besluit tot het verlenen van de toets nieuwe opleiding onder voorwaarde is genomen deze toets nieuwe opleiding, indien naar het oordeel van de NVAO binnen een jaar niet aan de gestelde voorwaarde is voldaan.

Ten laatste 9 maanden te rekenen vanaf de dag waarop het besluit tot het verlenen van de toets nieuwe opleiding onder voorwaarde is genomen zal het panel verifiëren of de opleiding aan de hierboven gestelde voorwaarde heeft voldaan. Uiterlijk 7 maanden na de dag waarop het besluit tot het verlenen van de toets nieuwe opleiding onder voorwaarde is genomen levert de instelling documentatie aan de NVAO waaruit blijkt dat aan de voorwaarde is voldaan.

Graad: Master of Education

Croho-onderdeel: onderwijs

Van kracht tot en met datum definitief besluit 29 april 2016.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Z' or 'R' shape with a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door panel
		duaal
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid	V
	9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma	O
	10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma	V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		VOV

V = voldoende O = onvoldoende VOV= voldoende onder voorwaarde

- Voorzitter: Prof. dr. J. J. G. Van Merriënboer, hoogleraar Learning and Instruction en onderzoeksdirecteur van de School of Health Professions Education, Universiteit Maastricht;

Leden:

- Prof. dr. P. van Petegem, gewoon hoogleraar werkzaam binnen het Instituut voor Onderwijs- en Informatiewetenschappen van de Universiteit Antwerpen;
- Dr. Manon Ruijters, Adviseur Leren en Organisatie Ontwikkeling bij Twynstra Gudde. Lector 'Ecologie van het leren' Vilentum Hogeschool | Stoas Wageningen /;
- Jennifer Schijf, student wo-master Onderwijskunde, Universiteit van Amsterdam

Het panel werd bijgestaan door Irma Franssen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en Suzanne den Tuinder, gecertificeerd secretaris.