

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Pedagogiek van de Hogeschool NCOI

Gegevens

datum	Instelling	: Hogeschool NCOI
18 september 2012	Opleiding	: hbo-bachelor Pedagogiek
onderwerp	Varianten	: deeltijd, duaal
Besluit	Locaties	: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
Toets nieuwe opleiding	Studieomvang (ECTS)	: 240
hbo-bachelor	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: Niet van toepassing
Pedagogiek van de	Datum aanvraag	: 13 maart 2012
Hogeschool NCOI	Datum locatiebezoek	: 5 juli 2012
(000357)	Datum paneladvies	: 3 september 2012
uw kenmerk		

Beoordelingskader

ons kenmerk	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).
NVAO/20122882/AH	
bijlagen	

2

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

De Hogeschool NCOI biedt sinds begin 2012 de opleiding hbo-bachelor Pedagogiek aan in een deeltijdse en een duale variant. Deze opleiding leidt op tot breed inzetbare pedagogen in de sector zorg en welzijn. Hogeschool NCOI maakt gebruik van een drietal leeromgevingen: de werkomgeving van de student, leerbijeenkomsten en een online leeromgeving, e-Connect. Studenten van de duale variant beschikken over een eigen werkplek waar zij de opgedane kennis en vaardigheden moeten toepassen. De student van de deeltijdse variant dient vervangende (praktijk)opdrachten te voltooien op basis van een fictieve organisatie. Deeltijdse studenten hebben in het laatste jaar een stageverplichting van 840 uur.

Het panel heeft de opleiding Pedagogiek bekeken en beoordeeld. De eindkwalificaties van de opleiding zijn naar het oordeel van het panel nauwkeurig omschreven. Het profiel beschrijft competenties, die zijn uitgewerkt in generieke HBO-kernkwalificaties en Dublin

Inlichtingen

Imma Franssen
+31 (0)70 312 23 06
i.franssen@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

Pagina 2 van 6 descriptoren. Trends en ontwikkelingen in het vakgebied hebben door middel van de denktank, waarin leden zitting hebben die expert zijn in het brede beroepenveld van het domein Social Work, een duidelijke plaats in het programma. Het panel constateert dat de opleiding inhoudelijk een duidelijk pedagogische opleiding is die goed is doordacht in onderwijsfilosofie en onderwijsvisie.

Het panel heeft waardering voor de manier waarop onderzoek is vervlochten in de opleiding en systematisch is opgebouwd. De beroepsopdrachten hebben een heldere link met de praktijk. Het panel ziet een programma met een concentrische opbouw dat nadrukkelijk toewerkt naar het behalen van de eindkwalificaties. Het didactisch concept is in lijn met de beoogde leerdoelen en heeft een duidelijke structuur, die ervoor zorgt dat alle afzonderlijke sub-leeronderdelen in het programma vertegenwoordigd zijn

Hogeschool NCOI werkt met gescheiden rollen van docent, ontwikkelaar en beoordelaar. Het panel is van mening dat deze nadrukkelijke scheiding van rollen voordelen heeft wat betreft specialisatie en objectiviteit van bijvoorbeeld beoordeling. Tegelijkertijd ziet het dat de manier waarop de rollen gescheiden zijn, voor gescheiden contexten zorgt, wat de uitwerking van het programma enigszins hindert. De onderwijsfilosofie en het didactisch concept ziet het panel niet door alle rollen bewust gedragen. Ook voor studenten was de onderverdeling niet altijd helder.

Het panel heeft een opleiding gezien die gericht is op de specifieke doelgroep van werkenden, waarin ze zich onderscheidt van andere hbo opleidingen Pedagogiek. Hogeschool NCOI is er naar het oordeel van het panel goed in geslaagd de opleiding op deze doelgroep af te stemmen. Het panel beoordeelt de studeerbaarheid als intensief maar haalbaar en waardeert de flexibele instroommomenten en de mogelijkheden tot versnelling en vertraging.

De huisvesting in Utrecht is naar de mening van het panel geschikt voor het verzorgen van onderwijs. Het panel ziet de portal e-Connect als een waardevol onderdeel en waardeert dat iedereen hierop een eigen omgeving heeft die duidelijk gestructureerd is en sturing en feedback genereert. Het panel ziet de visie op studiebegeleiding als passend voor de doelgroep van de opleiding.

De kwaliteit van docenten beoordeelt het panel als goed. De stringente monitoringmethode van docentenkwaliteit kwam het panel op voorhand erg controlerend voor, maar tijdens het locatiebezoek bleek dat docenten dit niet als negatief maar eerder als stimulerend en motiverend ervaren.

Het panel waardeert de gestructureerde en grondige manier waarop de opleiding haar belanghebbenden om input vraagt. Het plaatst echter kanttekeningen bij de onafhankelijkheid van de Raad van Advies in zijn huidige samenstelling, waarin zowel de kerndocent als één van de belangrijkste ontwikkelaars van de opleiding zitting hebben. Het panel is van mening dat de Raad van Advies een sterkere en onafhankelijke feedbackrol moet krijgen in de opleiding en dat deze uitsluitend uit onafhankelijke vertegenwoordigers van het brede beroepenveld zou moeten bestaan.

De opleiding heeft met de scheiding van rollen een gedegen fundament voor toetsing. Het panel beoordeelt het toetsbeleid en –systeem als valide.

Pagina 3 van 6 De Hogeschool NCOI garandeert studenten die aan de opleiding beginnen dat zij in staat worden gesteld deze binnen zes jaar te voltooien. Het panel acht deze garantie valide.

De opleiding hoort tot het Croho-onderdeel Gedrag en maatschappij. Het panel heeft dit gevalideerd.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Pedagogiek van de Hogeschool NCOI.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel dat de Raad van Advies een sterkere en onafhankelijke feedbackrol moet krijgen in de opleiding en dat deze uitsluitend uit onafhankelijke vertegenwoordigers van het brede beroepenveld zou moeten bestaan.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Hogeschool NCOI te Hilversum in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 11 september 2012 naar voren te brengen. Per e-mail van 17 september 2012 heeft de directie ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Pedagogiek van de Hogeschool NCOI positief te beoordelen.

Graad: Bachelor in Social Work

De opleiding hoort tot het Croho-onderdeel Gedrag en maatschappij.

Van kracht tot en met 17 september 2018.

Den Haag, 18 september 2012



K.L.L.M. Dittrich
voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid	V
	9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma	V
	10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma	V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

Het panel kende de volgende samenstelling:

- Voorzitter: Dr. B. Levering, lector Algemene Pedagogiek aan de Fontys Hogescholen
- Leden:
 - Prof. Dr. J. Lowyck, emeritus hoogleraar Onderwijskunde aan de KU Leuven;
 - Drs. A. Van Latum, directeur Observatiecentrum De Hondsborg;
 - Myrthe Woddema, studente hbo-bachelor Toegepaste Psychologie Hogeschool Leiden en wo pre-master Humanistiek, Universiteit voor Humanistiek.

Het panel werd bijgestaan door drs. I. Franssen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. S. den Tuinder, Odion Onderwijsonderzoek, secretaris.