

Besluit

Besluit strekkende tot een positief oordeel van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Integrale Veiligheid van Hogeschool NCOI

Gegevens

datum	Instelling	: Hogeschool NCOI
28 februari 2018	Opleiding	: hbo-bachelor Integrale Veiligheid
onderwerp	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
Besluit	Varianten	: deeltijd, duaal
Toets nieuwe opleiding	Locaties	: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
hbo-bachelor	Studieomvang (EC)	: 240
Integrale Veiligheid van	Datum aanvraag	: 15 mei 2017
Hogeschool NCOI		
(005754)		
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 30 november 2017
-	Datum adviesrapport	: 21 december 2017
ons kenmerk		
NVAO/20180167/AH		

bijlagen Beoordelingskader

- 2 Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stort. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Hogeschool NCOI heeft bij de NVAO een aanvraag ingediend voor een uitgebreide toets nieuwe opleiding voor de hbo-bacheloropleiding Integrale Veiligheid. De NVAO heeft een panel van deskundigen gevraagd een advies over deze nieuwe opleiding uit te brengen. In deze samenvatting geeft het panel de overwegingen en de oordelen die de basis vormen van het advies van het panel aan de NVAO over deze opleiding.

Hoewel de opleiding nu wordt voorgedragen voor accreditatie, zijn er al studenten met de opleiding begonnen. Volgens de gegevens van de hogeschool gaat het op dit moment om 45 studenten.

Beoogde eindkwalificaties (standaard 1)

Het doel van de opleiding is studenten op te leiden tot een integraal veiligheidskundige (IVK) die oorzaken en gevolgen van (complexe) veiligheidsproblemen analyseert en

Pagina 2 van 7 effectief de aanpak regisseert. Het panel is van oordeel dat de beoogde eindkwalificaties inhoudelijk passen bij het nationaal vastgestelde beroepsprofiel (2013) en bij internationale ontwikkelingen. De beoogde eindkwalificaties passen bij een professionele oriëntatie, doordat ze zijn geformuleerd in termen van rollen en functies die aansluiten bij het beroepsprofiel. De samenwerking met het werkveld in de werkveldcommissie is intensief. Deze betrokkenheid van het werkveld past volgens het panel goed bij de beroepsgerichtheid van de opleiding en bij de doelgroep van werkende professionals. De koppeling van de eindkwalificaties aan de Dublin descriptoren en de generieke hbo-kernkwalificaties toont aan dat de opleiding voldoet aan het hbo-bachelorniveau. Het panel beoordeelt de beoogde eindkwalificaties als voldoende.

Programma (standaarden 2, 3, 4 en 5)

De opleiding bestaat uit vier fasen van elk 60 EC. Fasen 1 tot en met 3 bestaan uit een aantal modules, het praktijkprogramma en eindopdrachten. Fase 4 is de afstudeerfase. Om praktijkgericht onderzoek te kunnen uitvoeren krijgen de studenten in fase 1 en 2 lessen in onderzoeksvaardigheden en wordt in een aantal modules aandacht besteed aan de ontwikkeling van het onderzoekend vermogen. De praktijkgerichtheid van de opleiding komt vooral tot uiting in de opdrachten die studenten in de praktijk moeten uitvoeren. Duale studenten doen dat in hun eigen werkkring, deeltijdstudenten kunnen dat in een stage uitvoeren. Het panel meent dat de opleiding de werksituatie van de studenten nog meer kan benutten om met name de ontwikkeling van sociale beroepsvaardigheden te stimuleren. Het panel is van oordeel dat de oriëntatie van het programma waarborgt dat studenten vaardigheden op het gebied van onderzoek en de beroepspraktijk kunnen ontwikkelen (standaard 2).

Een verantwoordingsmatrix in het aanvraagdossier geeft een schematisch overzicht van de koppeling tussen eindkwalificaties en programma. Op basis van de modulebeschrijvingen stelt het panel vast dat de inhoud van de opleiding voldoende diepgang heeft. Het programma is inhoudelijk samenhangend. De inhoud van de basisdisciplines die ten grondslag liggen aan de integrale veiligheidskunde kunnen nog sterker uitgewerkt worden. Het panel mist met name een duidelijke insteek vanuit de gedragswetenschappen. Het is belangrijk dat de opleiding waarborgen inbouwt voor de continue borging van het niveau en de diepgang, en zorgt voor regelmatige actualisering van de inhoud. Qua thematiek zal de werkveldcommissie hier een goede rol in kunnen vervullen, maar voor de wetenschappelijke onderbouwing en diepgang verwacht het panel een belangrijke rol van de curriculumcommissie. Het panel beveelt dringend aan hier een goede systematiek voor te ontwikkelen en de samenstelling van de curriculumcommissie uit te breiden met leden die inzicht hebben in de basisdisciplines. Het panel vindt de inhoud van het programma voldoende (standaard 3).

Het didactisch concept sluit aan op de leer- en werkomgeving van de studenten. De werkvormen (bijeenkomsten, de beroepscontext en de online leeromgeving) sluiten aan op het didactisch concept en geven de studenten de mogelijkheden hun leerproces vorm te geven en de eindkwalificaties te bereiken. Het programma is flexibel ingericht. De opleiding biedt voldoende faciliteiten voor studenten met een functiebeperking. Het panel beoordeelt de vormgeving van het programma als voldoende (standaard 4).

Het panel is van oordeel dat de toelatingseisen passend zijn: de vooropleidingseisen zijn conform de wettelijke vereisten en de opleiding ziet goed toe op de relevantie van de werkplek. Het is positief dat dit in het tweede jaar nog eens wordt gecontroleerd. Het panel is van

Pagina 3 van 7 oordeel dat het programma aansluit op de kwalificaties van instromende studenten (standaard 5).

Personeel (standaard 6)

Het personeelsbeleid van de opleiding is naar de mening van het panel degelijk. De opleiding heeft duidelijke eisen geformuleerd voor de vakinhoudelijke expertise, didactische vaardigheden en beroepservaring van aan te trekken medewerkers. De opleiding ziet goed toe op hun functioneren. Er zijn voldoende mogelijkheden voor overleg onder de docenten en begeleiders. Het panel waardeert dat er met de docenten nadrukkelijk ook is gesproken over de herziening van de opleiding, met name wat betreft de theoretische diepgang en het aanleren van onderzoeksvaardigheden.

Uit de curricula vitae van de freelance medewerkers blijkt dat de verhouding tussen bachelor- en masteropgeleiden in evenwicht is en dat docenten genoeg praktijkervaring hebben. Wel valt het op dat de meesten een achtergrond hebben in economie en management. Dat past bij de keuze van de opleiding om IVK in de sector economie te plaatsen, maar het panel is van oordeel dat de disciplines psychologie, sociologie, politologie, ethiek en filosofie daarnaast ook belangrijk zijn voor een integrale benadering en begrip van veiligheidsvraagstukken en voor het zoeken van oplossingen (zie ook standaard 3). Het panel adviseert blijvende aandacht voor het aantrekken van medewerkers die in staat zijn om het niveau van onderzoeksvaardigheden te garanderen en om afstudeerscripties te beoordelen. Het panel beoordeelt het personeel als voldoende.

Voorzieningen (standaard 7 en 8)

De huisvesting en de materiële voorzieningen (standaard 7) en de informatievoorziening en studiebegeleiding (standaard 8) zijn naar het oordeel van het panel voldoende. Het panel adviseert om de studenten vooraf goed te informeren dat hun voorkeurslocatie niet altijd gegarandeerd kan worden, om teleurstelling te voorkomen. De online leeromgeving is doordacht en is gedetailleerd uitgewerkt. Het panel vindt de studiebegeleiding uitgebreid. De studenten hebben de mogelijkheid om zich bij vragen of knelpunten te wenden tot docenten, portfoliobegeleiders, scriptiebegeleiders of studieadviseurs. De mogelijkheden voor inspraak van studenten op de inhoud van het curriculum vindt het panel beperkt.

Kwaliteitszorg (standaard 9)

De opleiding is ISO-gecertificeerd en werkt voor het op peil houden en verbeteren van de kwaliteit aan de hand van een PDCA-cyclus. De opleiding heeft streefdoelen opgesteld voor de verschillende aspecten van het onderwijs en bewaakt de realisatie daarvan. De studenten, docenten, alumni en werkveld zijn bij de opleiding betrokken. Ook beschikt de opleiding over een examencommissie. Het panel adviseert een studentlid toe te voegen aan de curriculumcommissie en daarbij ook een lector te laten aansluiten. Daarnaast adviseert het panel een alumnus toe te voegen aan de werkveldcommissie. Het panel beoordeelt het systeem van kwaliteitszorg als voldoende.

Toetsing (standaard 10)

Het panel vindt het beleid inzake toetsing en beoordeling van de opleiding goed onderbouwd. De examencommissie beschikt over voldoende expertise en vervult haar taken naar behoren, onder andere door het uitvoeren van steekproefsgewijze controles van toetsen. De uitvoering van toetsbeleid en toetsing zijn voldoende. De gekozen werkwijze zorgt voor goede waarborgen van de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie. De toetsen zijn relevant, gevarieerd, met een goede dekking van de leerstof en heldere

Pagina 4 van 7 beoordelingscriteria. De afstudeerhandleiding ziet er degelijk uit. Het panel acht de beoordelingssystematiek van de eindscripties, met eerste en tweede en eventueel een derde beoordelaar, adequaat. Op dit moment heeft de opleiding nog geen ervaring met het beoordelen van afstudeerwerken. Het panel adviseert voor de beoordeling te zoeken naar domeindeskundigen die zowel de vakinhoud als het bachelorniveau goed kunnen beoordelen. Het panel beoordeelt de toetsing als voldoende.

Afstudeergarantie en financiële voorzieningen (standaard 11)

Het panel acht de afstudeergarantie voor de studenten voldoende. De financiële draagkracht van de instelling is voldoende om de opleiding te ontwikkelen en te verzorgen.

Gerealiseerde eindkwalificaties (standard 12)

In dit stadium zijn er nog geen afgestudeerden, waardoor de gerealiseerde eindkwalificaties niet beoordeeld kunnen worden. Het panel heeft tijdens het locatiebezoek wel de eindopdrachten van fase 1 en 2 bekeken. De kwaliteit van deze tussenproducten geven het vertrouwen dat de beoogde eindkwalificaties gerealiseerd gaan worden. Dit vertrouwen wordt versterkt door de heldere afstudeerhandleiding, beoordelingscriteria en begeleidingsopzet.

Advies van het panel

Het panel komt tot een positief eindoordeel ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Integrale Veiligheid van de Hogeschool NCOI en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het bestuur van Hogeschool NCOI te Hilversum in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 15 januari 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 5 februari 2018 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Integrale Veiligheid (240 EC; variant: deeltijd, duaal; locatie: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht en Zwolle) van Hogeschool NCOI te Hilversum als positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Arts

Advies Croho-onderdeel: Economie

Visitatiegroep: nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 27 februari 2024.

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 28 februari 2018

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoet
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoet
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoet
3 Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoet
4 Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoet
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoet
5 Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoet
6 Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoet
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar.	Voldoet
8 Gerealiseerde eindkwalificaties	12. De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Niet van toepassing
Algemene conclusie		Positief

- prof.dr. J. Van Steenberge (voorzitter), emeritus hoogleraar Sociale Zekerheidsrecht, Universiteit Antwerpen;
- V.C.W. Dupont Lic. (panellid), opleidingshoofd bachelor Maatschappelijke veiligheid, Katholieke Hogeschool Vives, Kortrijk;
- E.A. Mallens BSc, B.Ba, CRM (panellid), directeur SEAR BV;
- F. van Opijnen (panellid), student Maatschappelijk werk en dienstverlening, Hogeschool Utrecht.

Het panel werd bijgestaan door Marianne van der Weiden, extern secretaris (geregistreerd), en Ed Lansink, beleidsmedewerker NVAO tevens procescoördinator.