

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Ondernemerschap van de Stichting Hoger Onderwijs Da Vinci

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Stichting Hoger Onderwijs Da Vinci
30 juni 2016	Naam opleiding	: hbo-bachelor Ondernemerschap (240 EC)
onderwerp		
Besluit	Datum aanvraag	: 11 november 2015
accreditatie hbo-ba	Graad opleiding	: Bachelor of Business Administration
Ondernemerschap van de	Variant opleiding	: deeltijd
Stichting Hoger Onderwijs	Locatie opleiding	: Dordrecht
Da Vinci	Datum goedkeuren panel	: 24 augustus 2015
(004327)	Datum locatiebezoek	: september 2015
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: oktober 2015
WRS/ngl		
ons kenmerk		
NVAO/201691428/ND	Beoordelingskader	
bijlagen	Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).	
3		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

In september 2015 is de bestaande hbo-bacheloropleiding Ondernemerschap van Stichting Hoger Onderwijs Da Vinci bezocht door een visitatiepanel. Het programma Ondernemerschap is ontwikkeld voor topsporters, op het moment van de visitatie hoofdzakelijk professioneel voetballers, om hen toe te rusten op een carrière na de sportcarrière. Het programma wordt aangeboden in deeltijd, via afstandsonderwijs. Het panel beoordeelt de opleiding als voldoende.

Beoogde eindkwalificaties

De opleiding richt zich op topsporters, op het moment van de visitatie op profvoetballers, om hen voor te bereiden op een maatschappelijke positie wanneer de sportcarrière beëindigt. De opleiding rust hen toe om als innovatief ondernemend manager (innovatieve

Pagina 2 van 6 ondernemer) aan de slag te kunnen en leidt op tot Bachelor of Business Administration.

Afgestudeerden kunnen bijvoorbeeld aan het werk als zelfstandig ondernemer, (account)manager, projectleider of adviseur.

De eindkwalificaties van de opleiding zijn afgeleid van landelijke domeincompetenties voor Commerce en Business Administration en de bijbehorende gedefinieerde eisen voor kennis en vaardigheden. De eindkwalificaties zijn beschreven in competenties en vastgelegd in het eigen beroepsprofiel (2012)¹. Binnen de beoogde competenties legt de opleiding een focus op innovatie. Ook krijgt de ontwikkeling van onderzoekend vermogen aandacht. De competenties zijn gerelateerd aan de Dublindescriptoren, waardoor zij aansluiten op hbo-bachelorniveau. De eindkwalificaties sluiten eveneens aan bij een internationaal referentiekader voor ondernemers². Om de aansluiting met het nationale werkveld te garanderen, voert de opleiding structureel overleg met de eigen beroepenveldcommissie waarin onder meer de VVCS³ zitting heeft. De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel voldoende.

Programma

Het programma is gericht op de ontwikkeling van de vijftien competenties. Daarvoor volgen studenten verschillende modules die via afstandsonderwijs worden aangeboden. De opleiding gaat uit van 60 studiepunten per studiejaar. De lesinhoud die studenten wordt aangeboden is van voldoende kwaliteit. Binnen de digitale leeromgeving It's Learning is al het lesmateriaal voor studenten beschikbaar. De modules worden in een vaste volgorde aangeboden en zijn geordend per studiejaar. Het lesmateriaal is voor studenten te vinden in lesmappen. Hierin staan de taken en opdrachten die de student voor dat vak moet uitvoeren. De zelfstudie die wordt gevraagd, wordt aangestuurd door de leerdoelen en de studieopdrachten. De kennis die de student vergaart, moet hij vervolgens toepassen in de projecten. De student heeft zicht op afgeronde taken en opdrachten en zo op zijn studievoortgang per vak. Naast de modules via It's Learning (zelfstudie en huiswerkopdrachten) volgen studenten colleges via iLinc, een virtual classroom (contactonderwijs op afstand). *Wekelijks staan er colleges gepland. Tijdens deze colleges wordt dieper ingegaan op de theorie waarbij ook gebruik wordt gemaakt van (huiswerk)opdrachten, digitale weblectures en/of instructiefilmpjes.*

Tijdens de colleges kan de docent (op afstand) studenten aan het werk zetten, is er gelegenheid voor het stellen van vragen en is er een chatbox die individuele en groepsdiscussies mogelijk maakt. De opleiding biedt verschillende werkvormen die goed aansluiten op de omstandigheden van een topsporter. Om toegelaten te worden gaat de opleiding uit van de wettelijke instroomeisen die gelden voor een hbo-bacheloropleiding. Via voorlichtingsbijeenkomsten informeert zij studenten over de inhoud en vormgeving van het programma en wat er allemaal bij komt kijken om dit, via afstandsonderwijs en naast een carrière als topsporter, te volgen. Dit doet zij in samenspraak met de VVCS. De opleiding ontvangt voor de standaarden 2 en 3 het oordeel voldoende en voor de standaarden 4 en 5 het oordeel goed.

¹ Beroepsprofiel en visie op het beroep, Da Vinci HBO Drechtsteden, 2012

² International Entrepreneurs Association UK

³ VVCS: Vereniging van Contractspelers

Het onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde en betrokken docenten die achtergronden hebben in verschillende vakgebieden die relevant zijn voor ondernemerschap. De aanwezige kwalificaties zijn alles bij elkaar toereikend om het programma te verzorgen en verder te ontwikkelen. Docenten beschikken over goede praktijkervaring. Op grond van de aanwezige kwaliteiten ontvangt de opleiding voor standaard 6 het oordeel voldoende.

Voorzieningen

De materiële voorzieningen die de opleiding biedt, zijn ondergebracht in het digitale leerplatform waarbinnen de studenten het onderwijs volgen. Daarbij komen zij in aanraking met verschillende werkvormen (waaronder colleges, discussies, individuele en groepsopdrachten) die hen in staat stellen de beoogde leerdoelen te halen. Via de digitale leeromgeving worden studenten begeleid en geïnformeerd over de opleiding en alles wat voor hen relevant is. Ook hebben studenten via de leeromgeving toegang tot een universitaire database.

Studenten worden tijdens hun studie begeleid door de docenten, een studietoetscoach en de andere contactpersonen van de opleiding en vanuit de VVCS. De begeleiding is afgestemd op de situatie en behoeften van de studenten. De opleiding ontvangt voor de standaard 7 het oordeel goed en voor standaard 8 het oordeel voldoende.

Kwaliteitszorg

De opleiding ziet continu toe op de kwaliteit van haar onderwijs. Zij doet dat door periodiek te evalueren onder relevante betrokkenen en door de aanwezige informele kanalen (korte lijnen) te benutten die er zijn met docenten, studenten en de VVCS. De opleiding ontvangt voor standaard 9 het oordeel voldoende.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De competenties van de opleiding staan centraal in de toetsing. Dit wordt geborgd via de competentiematrix, de uitwerking naar beheersingsniveaus en de toetsplannen. De toetsvormen die de opleiding inzet, zijn vooral schriftelijke tentamens en verslagen (producten behorend bij een project: analyse, verslag, adviesrapport). De studenten geven aan dat zij goed en tijdig worden geïnformeerd over de beoordelingscriteria en toetsprocedures. Docenten zorgen in de eerste plaats voor de kwaliteit van de toetsen. Daarnaast ziet de examencommissie toe op de kwaliteit van de toetsing en op de borging van het gewenste eindniveau. Op onderdelen is de examencommissie deze borging aan het versterken.

Na bestudering van alle eindproducten van de afgestudeerden die de opleiding telt, stelt het auditpanel vast dat de studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren.

Het panel beoordeelt de resultaten positief en is van mening dat deze over de hele linie het gewenste hbo-bachelorniveau laten zien. De opleiding ontvangt voor de standaarden 10 en 11 het oordeel voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Stichting Hoger Onderwijs Da Vinci te Dordrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 juni 2016 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Ondernemerschap (240 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Dordrecht) van de Stichting Hoger Onderwijs Da Vinci te Dordrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2016 en is van kracht tot en met 29 juni 2022.

Den Haag, 30 juni 2016

De NVAO
Voor deze:

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'i.o. Zevenbergen', with a horizontal line underneath.

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoende
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Goed
Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoende
Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende
Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoende
Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
Gerealiseerde eindkwalificaties	11. De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

- L.H. Broekhuizen MBA (voorzitter), is (kern)docent, examiner, EVC-trainer en assessor bij de Academie voor Deeltijd van Avans Hogeschool. De heer Broekhuizen is daarnaast lid van verschillende commissies, waaronder voor toetsing, afstuderen, curriculum, opleiding en vrijstellingen. Tevens participeert de heer Broekhuizen in een lectoraat voor sustainable business;
- W. Ludeke is voorzitter van het College van Bestuur van de Stichting "De Onderwijsspecialisten" en bestuurslid NOC*NSF, aandachtsveld Gehandicaptensport;
- Drs. I.M.W. Morsch is werkzaam bij Hogeschool van Amsterdam als adviseur, trainer, coach, kwartiermaker, projectleider en (proef)auditor. Daarnaast is zij docent, coach en afstudeerdocent Sport Management & Ondernemen bij Hogeschool van Amsterdam;
- K.T.G. Serra, student-lid, volgt de hbo-masteropleiding Sport- en Beweeginnovatie (in deeltijd) aan Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Daarnaast is hij werkzaam als leraar lichamelijke opvoeding.

Het panel werd ondersteund door M. Snel, BHRM & BEd, secretaris (gecertificeerd).