

RAPORT Z WIZYTACJI
(profil ogólnoakademicki)

dokonanej w dniach 24 - 25 lutego 2019 r. na kierunku
prawo
prowadzonym
na Wydziale Prawa i Administracji
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Warszawa, 2019

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej.....	3
1.2. Informacja o procesie oceny	3
2. Podstawowe informacje o programie kształcenia na ocenianym kierunku.....	4
3. Ogólna ocena spełnienia kryteriów oceny programowej	5
4. Szczegółowy opis spełnienia kryteriów oceny programowej.....	6
Kryterium 1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni.....	6
Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształt.....	9
Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	13
Kryterium 4. Kadra prowadząca proces kształcenia	16
Kryterium 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia.....	17
Kryterium 6. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia	19
Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia	21
Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia	24
5. Ocena dostosowania się jednostki do zaleceń z ostatniej oceny PKA, w odniesieniu do wyników bieżącej oceny.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz modułów zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach i ich ocena	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Stanisław Wrzosek członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Tadeusz Stanisławski, członek PKA
2. dr hab. Tadeusz Biernat, ekspert PKA
3. prof. dr hab. Kamil Kardis, ekspert PKA ds. międzynarodowych
4. mgr Artur Gawryszewski, ekspert PKA ds. postępowania oceniającego
5. Paweł Adamiec, ekspert PKA ds. studenckich
6. Dominik Czapczyk, ekspert PKA ds. pracodawców

1.2. Informacja o procesie oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku *prawo* prowadzonym na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, odbyła się z inicjatywy PKA. Obecna wizytacja została przeprowadzona po raz drugi i została przygotowana oraz przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się Zespołu Oceniającego (ZO) z Raportem samooceny przedłożonym przez Uczelnię. Natomiast raport ZO został opracowany na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy prac etapowych oraz losowo wybranych prac dyplomowych wraz z ich recenzjami, wizytacji bazy naukowo-dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni i Wydziału, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także absolwentami oraz studentami ocenianego kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o programie kształcenia na ocenianym kierunku

Nazwa kierunku studiów	Prawo	
Poziom kształcenia (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa obszaru kształcenia, do którego został przyporządkowany kierunek (w przypadku, gdy kierunek został przyporządkowany do więcej niż jednego obszaru kształcenia należy podać procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w liczbie punktów ECTS przewidzianej w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia)	Obszar nauk społecznych	
Dziedziny nauki/sztuki oraz dyscypliny naukowe/artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia na ocenianym kierunku (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065)	Nauki prawne/prawo	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	10 semestrów – 300 ECTS	
Specjalności realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwentów	Magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	1119	169
Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na studiach stacjonarnych	4525	-

3. Ogólna ocena spełnienia kryteriów oceny programowej

Kryterium	Ocena stopnia spełnienia kryterium ¹ Wyróżniająca / W pełni / Zadawalająca/ Częściowa / Negatywna
Kryterium 1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni	W pełni
Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia	W pełni
Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	W pełni
Kryterium 4. Kadra prowadząca proces kształcenia	W pełni
Kryterium 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia	W pełni
Kryterium 6. Umieędzynarodowienie procesu kształcenia	W pełni
Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia	W pełni
Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia	W pełni

Jeżeli argumenty przedstawione w odpowiedzi na raport z wizytacji lub wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy będą uzasadniały zmianę uprzednio sformułowanych ocen, raport powinien zostać uzupełniony. Należy, w odniesieniu do każdego z kryteriów, w obrębie którego ocena została zmieniona, wskazać dokumenty, przedstawić dodatkowe argumenty i informacje oraz syntetyczne wyjaśnienia przyczyn, które spowodowały zmianę, a ostateczną ocenę umieścić w tabeli 1.

Tabela 1

Kryterium	Ocena spełnienia kryterium ¹ Wyróżniająca / W pełni / Zadawalająca/ Częściowa
Uwaga: należy wymienić tylko te kryteria, w odniesieniu do których nastąpiła zmiana oceny	

¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów kształcenia różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Szczegółowy opis spełnienia kryteriów oceny programowej

Kryterium 1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni

1.1. Koncepcja kształcenia

1.2. Badania naukowe w dziedzinie / dziedzinach nauki / sztuki związanej / związanych z kierunkiem studiów

1.3. Efekty kształcenia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

1.1.

Koncepcja kształcenia na kierunku *prawo* prowadzonym na Wydziale Prawa i Administracji UWM jest w pełni zgodna z misją i strategią Uczelni. Misja i strategia Uniwersytetu została wyznaczona w dwóch dokumentach: „Program Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w latach 2012 – 2020” (uchwała nr 56 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 października 2012 roku) i „Strategia Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2010 – 2020” (Uchwała nr 55 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 października 2012 roku). W nawiązaniu do misji i strategii Uczelni przyjęta została „Strategia Rozwoju Wydziału Prawa i Administracji UWM w Olsztynie na lata 2010 – 2020” (uchwała nr 22/2011/D Rady Wydziału Prawa i Administracji z dnia 16 grudnia 2011 r. w sprawie przyjęcia strategii rozwoju Wydziału Prawa i Administracji – Załącznik I. 3.), której jednym z celów jest kształcenie na kierunkach, które zaspokajają indywidualne oraz i społeczne aspiracje oraz oczekiwania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych a także wprowadzanie nowych, zgodnych z postępowaniem naukowo-technicznym metod i form pracy badawczej. Wg ZO, kształcenie na kierunku *prawo* odzwierciedla powyższe założenia. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, stałe podnoszenie kwalifikacji kadry naukowo-dydaktycznej w ramach współpracy międzynarodowej oraz prowadzeniu innowacyjnych badań stanowi o tym, że kształcenie na kierunku *prawo* jest zgodne z misją Uniwersytetu.

Zespół opracowujący koncepcję kształcenia na kierunku *prawo* analizował programy studiów na tym kierunku realizowane przez różne uczelnie w Polsce. Szczególne znaczenie miało w tym zakresie przygotowanie studentów do praktycznego rozwiązywania problemów prawnych. Dzięki bogatej współpracy w ramach programu Erasmus, obecnie Erasmus+, pracownicy przynosili doświadczenia i rozwiązania podnoszące poziom kształcenia z odwiedzanych uczelni zagranicznych. Dla przykładu dzięki współpracy z Uniwersytetem Aldo Moro w Bari została uruchomiona przedmiot „Prawo dyplomatyczne i konsularne” oraz „Prawo morza”.

W celu skutecznego dostosowania do potrzeb rynku pracy prowadzony jest regularny przegląd programów kształcenia, który opiera się także na uwagach płynących od członków Rady Patronackiej WPiA.

1.2.

Przy opracowaniu koncepcji i programów kształcenia na ocenianym kierunku studiów istotną rolę pełniły aktualne osiągnięcia naukowo-badawcze z dziedziny nauk prawnych. Problematyka badań naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich WPiA, biorących udział w procesie kształcenia, obejmuje: zagadnienia prawa konstytucyjnego (w tym m.in. w zakresie praw i wolności jednostki); węzłowe problemy prawa karnego w okresie jego reformy; wpływ

nowelizacji na model procesu karnego; czynniki i tendencje zmian w polskim prawie cywilnym (m.in. dotyczące rozwoju prawa medycznego); funkcjonowanie kultur prawnych na przykładzie wybranych państw; zagadnienia praw człowieka, prawa europejskiego, prawa wyznaniowego i prawa kanonicznego (w tym m.in. związane z kwestiami bioetyki, czy ochrony środowiska); fundamenty europejskiego prawa prywatnego i publicznego; instytucje prawa prywatnego i prawa publicznego służące realizacji interesów gospodarczych. Efektem prowadzonych prac badawczych jest bogaty dorobek naukowy nauczycieli akademickich (w ciągu ostatnich 5 lat opublikowano: 113 monografii naukowych). Opublikowano również w czasopiśmie ponad 1000 artykułów naukowych i ponad 1500 rozdziałów w monografiach. Ten bogaty dorobek naukowy oznacza, że badania prowadzone są w dyscyplinach, do których odnoszą się efekty kształcenia, a także są wykorzystywane i wpływają na projektowanie programu kształcenia na ocenianym kierunku. Dodać należy, że pracownicy Wydziału pełnią funkcje w prestiżowych organizacjach międzynarodowych. Są ekspertami wielu instytucji krajowych takich m.in., jak: Biuro Analiz Sejmowych Kancelarii Sejmu; Narodowe Centrum Nauki; Krajowa Rada Radców Prawnych; Naczelna Dyrekcja Archiwów Państwowych. Reasumując, doświadczenie naukowe i wiedza nauczycieli akademickich umożliwiają aktualizację treści kształcenia, rozwijanie oferty przedmiotów specjalizacyjnych (np. Administracja publiczna a prawa człowieka, Stanowienie i kontrola prawa w jednostkach samorządu terytorialnego, Polityka społeczna) oraz realizację prac dyplomowych tematycznie związanych z prowadzonymi badaniami.

1.3.

Kierunkowe efekty kształcenia na ocenianym kierunku studiów zostały wprowadzone uchwałą Nr 916 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie (Załącznik I.4.) i są zgodne z przepisami rozporządzenia MNiSW z 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji w zakresie nauk społecznych oraz opisem efektów kształcenia dla profilu ogólnokształcącego w obszarze nauk społecznych. Wskazano 39 efektów, które są zgodne z efektami kształcenia przyjętymi dla obszaru nauk społecznych. W zakresie: wiedzy przyjęto 26 efektów kształcenia, umiejętności 9 efektów kształcenia, zaś w zakresie kompetencji społecznych 4 efekty kształcenia. Pełny opis efektów kształcenia został ujęty w programach kształcenia dla kierunku *prawo*.

Do najważniejszych efektów kształcenia w obszarze wiedzy zaliczono wiedzę o podstawowych zasadach instytucjonalnych funkcjonowania struktur społecznych w państwie oraz powiązaniach instytucjonalnych między tymi strukturami; o podstawowych zasadach instytucjonalnych funkcjonowania ponadpaństwowych struktur społecznych oraz powiązaniach instytucjonalnych między tymi strukturami i między nimi a strukturami państwowymi; o poglądach na temat struktur państwowych i międzynarodowych oraz wybranych instytucji społecznych, jak również wiedzę o poglądach dotyczących rodzajów pozainstytucjonalnych więzi społecznych w ramach owych struktur i instytucji (pogłębiona wiedza); o zasadach i regułach moralnych, ich roli i znaczeniu w strukturach i instytucjach społecznych, źródłach, naturze i przeobrażeniach; o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej i wybranych aspektów praktyki ich funkcjonowania; o źródłach polskiego prawa, regulacjach dotyczących jego zmian i tworzenia (wiedza pogłębiona); o rodzajach powiązań wewnątrz systemowych w polskim systemie prawa oraz powiązaniach

tego systemu z prawem Unii Europejskiej oraz systemem prawa międzynarodowego; o prawach i obowiązkach obywatela w demokratycznym państwie prawnym oraz o zasadach ochrony prawnej obywateli (wiedza pogłębiona); o instytucjach prawa prywatnego – prawa cywilnego, postępowania cywilnego, prawa handlowego (wiedza pogłębiona). W zakresie umiejętności wskazano: umiejętność prawidłowego posługiwania się językiem prawnym i prawniczym, w tym wybranym obcym językiem prawniczym; umiejętność prawidłowej interpretacji tekstu prawnego oraz trafnego wyjaśniania istotnych w tym procesie relacji między elementami systemu prawa krajowego; umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych. Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych obejmują: postawy otwartości na różne problemy, których rozwiązanie wymaga samodzielności myślenia angażującego zdobytą wiedzę i umiejętności; rozumienie konieczności przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej i działalności publicznej oraz kompetencje w zakresie współpracy, w tym komunikacji, argumentacji i organizacji pracy w zróżnicowanym otoczeniu społecznym. Do efektów w zakresie znajomości języków zalicza się możliwość posługiwania się profesjonalnym językiem branżowym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na poziomie B2+. W trakcie studiów student zobowiązany jest zrealizować przedmioty do wyboru w formie przedmiotów specjalizacyjnych, w tym jeden w języku obcym.

Weryfikacji uzyskania zakładanych efektów kształcenia dokonują wykładowcy danego przedmiotu w sposób adekwatny do założonych efektów kształcenia oraz formy zajęć. Efekty kształcenia zostały sformułowane i przedstawione w sposób zrozumiały. Podobnie, zrozumiałe i uzasadnione są sposoby ich weryfikacji. W trakcie wizytacji ZO i przeprowadzonych hospitacji, (hospitacje obejmowały pierwsze zajęcia w semestrze) potwierdzono pełną prezentację sylabusów, charakterystykę przedmiotu, efektów kształcenia i ich weryfikacji

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Kierunek *prawo* ma wyraźnie określoną tożsamość. Program kształcenia na kierunku charakteryzuje się innowacyjnością, różnorodnością oraz elastycznością, co jest pochodną szeroko prowadzonych badań naukowych i powiązania z nimi konstrukcji programu. Program jest zgodny ze współczesnymi tendencjami kształcenia na kierunkach związanych z dyscypliną nauk prawnych. Mocną stroną Wydziału Prawa i Administracji jest prowadzenie rozbudowanych i zróżnicowanych badań naukowych, których efektem jest możliwość wykorzystania wyników badań w tworzeniu koncepcji kształcenia, określaniu celów i efektów kształcenia oraz perspektyw rozwoju kierunku. Zakładane efekty kształcenia odnoszące się do programu studiów dla kierunku *prawo* są zgodne z założeniami rozwoju kierunku i uwzględniają oczekiwania rynku pracy. Pojawiające się w opisie sformułowania językowe są zgodne z określeniami, które powinny być używane w poszczególnych kategoriach efektów kształcenia. Zostały one określone precyzyjnie, z uwzględnieniem specyfiki studiów prawniczych. Określone w sylabusach efekty realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów zostały właściwie skorelowane z efektami kierunkowymi. Uczelnia stosuje klarowny system oznaczeń, który ułatwia weryfikację spójności systemu.

Dobre praktyki

Zalecenia

Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

- 2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia
- 2.2. Skuteczność osiągania zakładanych efektów kształcenia
- 2.3. Rekrutacja kandydatów, zaliczanie etapów studiów, dyplomowanie, uznawanie efektów kształcenia oraz potwierdzanie efektów uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

2.1.

Program kształcenia na kierunku *prawo* w pełni uwzględnia zdobywanie pogłębionej wiedzy z zakresu dogmatycznych i prawno-historycznych dziedzin nauki prawa. Program ten uwzględnia elastyczność kształcenia gwarantując wybór modułów umożliwiających uzyskanie 30% liczby punktów ECTS niezbędnej do ukończenia studiów. Treści kształcenia przekazywane są w ramach przedmiotów ogólnych, podstawowych, kierunkowych oraz przedmiotów do wyboru. Aktualizację treści kształcenia umożliwiają moduły przedmiotów fakultatywnych i specjalizacyjnych (również w języku obcym), które uwzględniają najnowsze wyniki badań naukowych. Istotnym elementem programów studiów jest kształcenie w zakresie znajomości profesjonalnego prawniczego języka obcego. Studenci realizują łącznie 120 godzin zajęć językowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych przez pierwsze cztery semestry oraz dodatkowo łacińską terminologię prawniczą w wymiarze 30 godzin. Na studiach stacjonarnych, trwających dziesięć semestrów, student zobligowany jest uzyskać 300 punktów ECTS. Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 181 ECTS, co stanowi 60,3%. Łączna liczba godzin dydaktycznych wynosi 4257. Program przewiduje 119 punktów ECTS za samodzielną pracę studenta i obliguje do zrealizowania 6 przedmiotów specjalizacyjnych w każdym semestrze IV i V roku studiów. Program studiów przewiduje szeroki wachlarz przedmiotów specjalizacyjnych (41), odpowiadających zainteresowaniom studentów w zakresie podstawowych gałęzi prawa. Na przedmioty do wyboru w ramach przedmiotów specjalizacyjnych zapisy odbywają się on-line. Przedmiotom specjalizacyjnym przypisano łącznie 48 punktów ECTS. Oferta przedmiotów do wyboru jest skierowana do studentów studiów niestacjonarnych. W ramach studiów niestacjonarnych wymagana liczba punktów ECTS w trakcie 10 semestrów wynosi 300, natomiast wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich – 140 (46,8%). Samodzielną pracę studenta pozwala uzyskać 159,5 punktów ECTS. Ogółem liczba godzin dydaktycznych wynosi 2618.

Na kierunku *prawo* wykorzystywane są nowoczesne metody, opisane szczegółowo w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Metody te są ściśle podporządkowane osiągnięciu konkretnych efektów kształcenia. Realizacja programu studiów odbywa się poprzez wykłady, ćwiczenia i zajęcia praktyczne. Podczas procesu kształcenia studenci nabywają umiejętności praktyczne.

W trakcie wykładów i ćwiczeń korzysta się z urządzeń audiowizualnych, sprzętu komputerowego. W ramach zajęć wykorzystuje się formę dyskusji dydaktycznych oraz case study. Duży nacisk kładzie się na samodzielne uczenie się studentów. Podczas ćwiczeń stosuje się metody aktywizujące studentów, a więc wymagające ich zaangażowania i samodzielnej pracy oraz odpowiedniego przygotowania merytorycznego. Przede wszystkim jest to: przygotowywanie orzecznictwa, rozwiązywanie kasusów, dyskusja problemowa, analiza tekstów prawnych i poglądów doktryny. Podczas zajęć dydaktycznych studenci uczą się korzystania z baz programów takich, jak: LEX, Legalis i Hein Online. Zajęcia dydaktyczne z technologii informacyjnych również odgrywają znaczącą rolę w zwiększaniu umiejętności posługiwania się innowacyjnymi programami komputerowymi, które student ma możliwość zastosować w życiu i w pracy zawodowej, np.: Zotero, Citavi, Mendeley. Program kształcenia obliuguje studenta do uczestnictwa w szkoleniu z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy (4 godz.), w zajęciach z etykiety prawniczej (4 godz.), ochrony własności intelektualnej (2 godz.) i ergonomii (2 godz.). Laboratoria sądowe realizowane na kierunku *prawo* dodatkowo aktywizują studentów, uczą kreowania i projektowania scenariuszy rozpraw, co jest niezbędne w profesjonalnym świadczeniu usług prawnych. W ramach terenowych zajęć dydaktycznych studenci poznają instytucje sądowe i więzienne, uczestniczą w rozprawach sądowych. Kształcenie realizowane w taki sposób pozwala rozwinąć zainteresowania badawcze studentów. Wiedza ugruntowywana jest podczas proseminariów oraz seminariów dyplomowych i przygotowywania pracy dyplomowej, a dla zainteresowanych także w kołach naukowych. W trosce o jakość kształcenia, seminaria magisterskie na kierunku *prawo* są prowadzone tylko przez samodzielnych pracowników naukowych. Dodatkowo elastyczny program i plan studiów pozwala na prowadzenie działalności pozadydaktycznej, jak np. seminaria i konferencje naukowe.

2.2.

Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia obejmuje zarówno prawidłowość określania zakładanych efektów kształcenia, sposoby potwierdzania osiągnięcia zakładanych efektów na każdym etapie kształcenia, jak również kontrolę procesu weryfikowania stopnia osiągnięcia efektów przez studentów. Zasady i sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia są zamieszczone w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia należą: egzamin pisemny, egzamin ustny, rozwiązywanie zadań problemowych, opracowania multimedialne przygotowywane i prezentowane przez studentów, wypowiedzi ustne, udział w dyskusji, prace indywidualne i grupowe wykonywane w trakcie zajęć, ocena pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy. Do innych źródeł wiedzy o stopniu realizacji zakładanych efektów kształcenia należą: wyniki hospitacji zajęć, opinie opiekunów praktyk, wyniki badania opinii studentów na temat jakości realizacji zajęć dydaktycznych, wyniki badania losów zawodowych absolwentów. Na pierwszych zajęciach nauczyciel informuje studentów o zasadach bieżącej oceny wyników nauczania oraz o formie i zakresie zaliczenia, wynikających z sylabusa. Niezwłocznie po przeprowadzeniu zaliczenia lub egzaminu nauczyciel wpisuje uzyskaną przez studenta ocenę do systemu USOS, po czym wygenerowany z systemu i podpisany protokół składa w dziekanacie w ciągu 14 dni od zakończenia sesji poprawkowej. Zaliczenia i egzaminy mogą być

przeprowadzane z wykorzystaniem alternatywnych rozwiązań, ułatwiających możliwość dokonania weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów z niepełnosprawnością. W zakresie stosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia podkreślić należy wykorzystywanie takich narzędzi, które pozwalają na ocenę nie tylko zdobytej wiedzy, ale także umiejętności praktycznego jej stosowania, a także posiadania kompetencji społecznych, zwłaszcza w zakresie komunikacji interpersonalnej i umiejętności współpracy. Przykładem innowacyjnych metod weryfikacji są metody „case studies”, sporządzenie pism procesowych (np. skargi konstytucyjnej, pozwu do sądu pracy), prezentowanie argumentacji w charakterze określonych uczestników postępowania w trakcie symulacji rozprawy przed organami rozstrzygającymi (np. sądem, komisją powypadkową), sporządzanie dokumentów występujących w obrocie prawnym (np. umowa o pracę, wypowiedzenie umowy o pracę). Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów kształcenia na praktykach zawodowych jest przeprowadzana w oparciu o dokumentację praktyki – sprawozdanie pisemne (raport) studenta z przebiegu praktyk w formie prowadzonego w toku praktyk dziennika praktyk. Dokument ten zawiera potwierdzenie przez zakład pracy (praktykodawcę) miejsca i czasu realizacji praktyki, wykaz czynności zrealizowanych podczas praktyki przez studenta oraz opinia opiekuna sprawującego nadzór nad praktykantem z ramienia praktykodawcy o przebiegu praktyki. Zaliczenie praktyk dokonywane jest przez powołanych przez Dziekana pełnomocników, według kryterium zgodności czynności realizowanych podczas praktyki z programem praktyk stanowiącym załącznik do Regulaminu praktyk (uchwała Rady Wydziału Prawa i Administracji nr 5/2018/D z dnia 9 marca 2018 r.).

Formą sprawdzenia stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia jest także praca magisterska. Na Wydziale obowiązuje „Procedura dyplomowania”, której celem jest zapewnienie jednolitości stosowania zasad w zakresie przygotowania pracy dyplomowej oraz przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. W celu sprawdzenia stopnia samodzielności prace są poddawane testowi antyplagiatowemu, według procedury określonej w zarządzeniu nr 119/2016 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie procedury antyplagiatowej do weryfikacji samodzielności prac dyplomowych studentów. Wykorzystywany jest w tym celu elektroniczny system antyplagiatowy OSA. Oceny pracy dyplomowej dokonuje opiekun pracy oraz recenzent powołany przez Dziekana. W zakresie kryteriów i zasad oceny stosowane są jednolite wymogi dla wszystkich prac magisterskich, określone zarządzeniem nr 35/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2017 roku w sprawie określenia wzorów druków „Arkusze oceny pracy dyplomowej”. Metodą weryfikacji efektów kształcenia na zakończenie procesu kształcenia jest ustny egzamin dyplomowy.

2.3.

Zasady i tryb przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych na rok akademicki 2018/2019 ustalono uchwałą nr 140 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 maja 2017 roku, natomiast na studia niestacjonarne uchwałą nr 141 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 maja 2017 roku. W obowiązujących uchwałach szczegółowo wskazano kryteria i zasady naboru na studia kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości uzyskanym w systemie „nowej”, jak i „starej” matury. W pierwszym przypadku nabór następuje na podstawie konkursu (rankingu) sumy procentów punktów uzyskanych na świadectwie dojrzałości z trzech spośród ośmiu

przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym określonych w kryteriach kwalifikacji na studia. Nabór na studia kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości uzyskanym w systemie „starej matury” następuje natomiast na podstawie konkursu (rankingu) średniej ocen uzyskanych z przedmiotów na świadectwie dojrzałości lub świadectwie dojrzałości i świadectwie ukończenia szkoły średniej. Kandydaci na kierunek prawo dokonują wyboru trzech przedmiotów spośród ośmiu (po jednym spośród trzech następujących grup przedmiotów): chemia lub fizyka lub geografia lub matematyka, historia lub wiedza o społeczeństwie oraz język polski lub język obcy nowożytny). Świadectwa maturalne uzyskane za granicą uznaje się za równoważne świadectwom dojrzałości szkół średnich w Polsce, jeżeli zawierają klauzulę stwierdzającą prawo ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w kraju miejsca wydania świadectwa. W Uczelni prowadzona jest także rekrutacja kandydatów legitymujących się dyplomem IB Matury Międzynarodowej oraz EB Matury Europejskiej. Laureaci i finaliści wybranych olimpiad oraz konkursów stopnia centralnego mogą być przyjmowani na I rok studiów w Uniwersytecie z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego. Uprawnienia przysługujące laureatom i finalistom olimpiad i konkursów stopnia centralnego przy przyjęciu na I rok studiów w UWM oraz wykaz olimpiad i konkursów honorowanych w procedurze naboru na kierunek prawo określa uchwała nr 263 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 stycznia 2018 roku w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie w roku akademickim 2018/2019, 2019/2020 oraz 2020/2021 laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego.

Weryfikacja efektów kształcenia może być także przeprowadzana w drodze procedury PEU (Potwierdzanie Efektów Uczenia się), umożliwiającej weryfikację posiadanych efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. W postępowaniu dotyczącym PEU weryfikowana jest faktyczna wiedza, umiejętności i kompetencje. Procedury PEU reguluje uchwała nr 752 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 30 czerwca 2015 roku w sprawie określenia zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. W ramach kierunku *prawo* nie złożono dotychczas żadnego wniosku i w konsekwencji nie przeprowadzono procedury PEU. Wydział jest jednak przygotowany do takiej weryfikacji. Decyzją nr 49/2016 Dziekana WPiA z 9 listopada 2016 r. został powołany Wydziałowy Asesor PEU oraz Wydziałowa Komisja ds. PEU.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Program studiów na kierunku *prawo*, jego organizacja i realizacja umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie struktury kwalifikacji na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim. Oferta przedmiotów mieści się w kanonie kształcenia na kierunku *prawo* i odpowiada również aktualnym wyzwaniom naukowym oraz oczekiwaniom otoczenia społecznego. Zapewniona została odpowiednia indywidualizacja toku studiów. Program studiów istotnie wzbogaca praktyka zawodowa. Konstrukcja programu oraz treść modułów kształcenia spełnia oczekiwania kadry i studentów. Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej i umożliwiają zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. Do programu studiów wprowadzane są zajęcia umożliwiające studentom realizowanie przedmiotów w języku obcym. Zasady i procedury rekrutacji zapewniają prawidłowy nabór kandydatów na studia. Zapisy regulaminu i procedur rekrutacji mieszczą się w obowiązujących przepisach prawa

oraz przyjętej powszechnie praktyce szkół wyższych. System sprawdzania i oceniania umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia efektów kształcenia. Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są adekwatne do zakładanych efektów kształcenia oraz wspomagają studentów w procesie uczenia się.

Dobre praktyki

Zalecenia

Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

3.1. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia

3.2. Publiczny dostęp do informacji

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

3.1.

Działania podejmowane w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Prawa i Administracji UWM w Olsztynie odnoszą się do wszystkich sfer związanych z procesem kształcenia studentów i dotyczą w szczególności opracowywania, monitorowania oraz aktualizacji programów kształcenia i programów studiów, a także tworzenia procedur monitorowania i weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia, dokumentowania przebiegu studiów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów. Odnoszą się one również do zasad prowadzenia seminariów dyplomowych, przygotowania i wykonania pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu dyplomowego, z uwzględnieniem zasad weryfikacji samodzielności pracy dyplomowej z wykorzystaniem informatycznego systemu antyplagiatowego, a także obowiązujących w Uczelni zasad archiwizowania pracy dyplomowej, zapewnienia zasobów do nauki oraz środków wsparcia dla studentów, oceniania studentów, w tym przepisywania ocen oraz zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia, udziału studentów w zajęciach oraz zasad usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach a także zaliczeniach i egzaminach, zasad przekazywania studentom informacji dotyczących procesu dydaktycznego, doboru kadry naukowo-dydaktycznej, uwzględniającej merytoryczne przygotowanie i doświadczenie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć, zwłaszcza o charakterze praktycznym. Zasady projektowania nowych programów kształcenia oraz zasady modyfikacji programów kształcenia reguluje uchwała nr 53 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 roku w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów trzeciego stopnia, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających. Kształcenie na kierunku *prawo* jest monitorowane w każdym roku akademickim. Proces dokonywania zmian programu kształcenia jest wieloetapowy. Propozycje dokonywania zmian w programach i planach studiów przedstawiają kierownicy katedr Komisji Programowej, a także Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Komisja Programowa opiniuje propozycje zmian

programu i planu studiów. Zaopiniowane zmiany są przedstawiane Kolegium Dziekańskiemu, a następnie Radzie Wydziału, która w drodze uchwały przyjmuje lub odrzuca zmiany.

Ocena osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia odbywa się po zakończeniu zajęć dydaktycznych w każdym semestrze.

Narzędziem przeprowadzenia oceny jest ogólnouczelniana ankieta „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”.

Ankieta ta ma charakter anonimowy, badanie przeprowadzane jest za pomocą systemu informatycznego. Wyniki ankiety są analizowane przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Prodziekana ds. Dydaktyki. Wnioski wynikające z ankiety przedstawiane są Radzie Wydziału i kierownikom katedr.

Jest to istotne narzędzie w procesie monitorowania i okresowego przeglądu programu kształcenia na kierunku *prawo*. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia zakładanych w ramach realizacji poszczególnych przedmiotów określone są w sylabusach.

Sylabus precyzuje metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia uwzględniając charakterystykę realizowanego materiału.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia obejmuje ocenę prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych, efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk/staży, procesu dyplomowania, monitorowanie karier zawodowych absolwentów Wydziału na rynku pracy.

Ocena osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia następuje także poprzez badanie „losów zawodowych absolwenta UWM w Olsztynie”.

Jest to procedura ogólnouczelniana, obejmująca badanie losów absolwentów po 6 miesiącach, 3 latach i 5 latach. Absolwenci otrzymują zaproszenie do wypełnienia ankiety w formie elektronicznej. Wyniki ankiety przekazywane są Prodziekanowi ds. Dydaktyki. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dokonuje analizy wyników. Wśród pytań ankietowych znajdują się pytania o to, które z obszarów kształcenia, z punktu widzenia absolwenta, powinny zostać pogłębione w toku studiów.

Spostrzeżenia i oceny absolwentów są wartościową wskazówką, pomocną podczas okresowego przeglądu programu kształcenia.

Analiza ankietyzacji wraz z wnioskami przedstawiana jest Radzie Wydziału Prawa i Administracji. Wnioski płynące z tych analiz zamieszczone są także na stronie internetowej Wydziału Prawa i Administracji.

Dzięki temu szersze grono interesariuszy, w tym także członkowie Rady Patronackiej, ma możliwość zapoznania się z ww. wnioskami. Dodatkowo, Kolegium Dziekańskie WPiA podczas spotkań z partnerami z regionu (przedsiębiorcami, przedstawicielami administracji publicznej oraz członkami Rady Patronackiej) omawia propozycje ewentualnych zmian. Wartością dodaną tych spotkań są także liczne umowy o współpracy oraz w zakresie prowadzenia praktyk studenckich.

Na Wydziale Prawa i Administracji prowadzone są hospitacje zajęć dydaktycznych. Procedura przeprowadzania hospitacji określona została w Załączniku nr 2 do decyzji nr 53/2016 Dziekana WPiA UWM w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2016 r. w sprawie przyjęcia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Prawa i Administracji UWM w Olsztynie. Wyniki hospitacji stanowią element indywidualnej oceny nauczyciela akademickiego w zakresie

działalności dydaktycznej. Są one podstawą analizy Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Komisji Oceniającej Pracowników. Studenci ocenianego kierunku uczestniczą w przygotowywaniu i ocenie programu kształcenia poprzez udział swoich przedstawicieli w Wydziałowym Zespole ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia w Językach Obcych, Komisji ds. Oceniania Pracowników, Komisji Programowej, Radzie Wydziału oraz Senacie Akademickim. Wskazane powyżej elementy wpływające na projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia ocenianego kierunku powodują, że jest on regularnie dostosowywany do zmieniających się warunków gospodarki, potrzeb interesariuszy zewnętrznych oraz sytuacji rynku pracy. ZO stwierdza, że funkcjonujący na kierunku wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia jest kompleksowy.

3.2.

Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie wykorzystuje szerokie spektrum kanałów komunikacyjnych jak: strona internetowa, mailing, tablice informacyjne na terenie Wydziału. Na stronie internetowej Wydziału zapewniony jest dostęp do informacji dotyczących: procesu rekrutacji, zasad potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, procesu kształcenia, w tym: efektów kształcenia, planów studiów, zasad dyplomowania, obowiązujących regulaminów, programów wymiany studenckiej i podwójnego dyplomowania, konkursie na najlepsze prace dyplomowe. Na stronie Wydziału zamieszczane są także bieżące informacje dla studentów dotyczące zmian w planie zajęć, wydarzeń odbywających się na terenie Wydziału, sukcesów studentów Wydziału Prawa i Administracji, szkoleń i warsztatów dla studentów, zasad wyboru przedmiotów. Na stronie Wydziału dostępny jest także opis procedur służących zapewnianiu jakości kształcenia. Protokoły z posiedzeń WZJK, raporty, sprawozdania i analizy dokumentujące pracę i działania wydziałowych struktur systemu zapewniania jakości są dostępne do wglądu w dziekanacie. Strona internetowa Wydziału uwzględnia również potrzeby organizacji studenckich w zakresie ich polityki informacyjnej.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Realizacja polityki zarządzania jakością kształcenia poprzez monitorowanie, okresowy przegląd programów kształcenia i ocenę osiągania efektów kształcenia służy doskonaleniu programów kształcenia na ocenianym kierunku prawo. Rezultaty działań podejmowanych w tym procesie są wykorzystywane dla zapewnienia zgodności programów kształcenia z wymogami powszechnie obowiązującego prawa i aktów wewnętrznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Służą one w tym samym stopniu dostosowywaniu programów kształcenia do oczekiwań i potrzeb różnych grup interesariuszy, potrzeb rynku pracy, czynników istotnych z perspektywy ogólnego interesu społecznego oraz związanych z tym oczekiwanych od absolwentów kierunku *prawo* kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych. Wydział zapewnia publiczny dostęp do informacji o programach kształcenia i realizacji procesu kształcenia.

Dobre praktyki

Zalecenia

Kryterium 4. Kadra prowadząca proces kształcenia

4.1.Liczba, dorobek naukowy/artystyczny oraz kompetencje dydaktyczne kadry

4.2.Obsada zajęć dydaktycznych

4.3.Rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

4.1.

Kształcenie na kierunku *prawo* zapewnia wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna, składająca się ze 129 pracowników Wydziału, w zespole których można wyszczególnić 4 profesorów tytularnych, 16 profesorów uczelnianych ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 14 doktorów habilitowanych na stanowisku adiunkta, 76 doktorów na stanowisku adiunkta, 14 doktorów na stanowisku asystenta oraz 5 magistrów na stanowisku asystenta. Dorobek naukowy nauczycieli akademickich jest świadectwem wykorzystywania najnowszej wiedzy i głębokiego zaangażowania kadry w tworzenie nauki. Dorobek naukowy obejmuje monografie dotyczące tematyki prawnej, a w szczególności problemów przemian prawa w Polsce. Ponadto pracownicy Wydziału Prawa i Administracji są autorami wielu uznanych i popularnych wśród studentów podręczników akademickich, przykładowo: Europejskie modele instrumentów finansowych, Prawo rzymskie, Zamówienia publiczne Organizacji Narodów Zjednoczonych – praktyczny przewodnik, Kryminalistyka. Zarys systemu, Zmiany na rynku finansowym w dobie kryzysu. Wybrane zagadnienia prawne, Prawo rynku finansowego jako odrębna gałąź prawa. W dorobku naukowym pracowników znalazły się również opracowania komentarzy aktów prawnych, np: Kodeks pracy. W zbiorach materiałów pokonferencyjnych opublikowanych w Web of Science warto wskazać: Optimisation of public income and expenditure in the social interest and the development of local companies in French law, Optimization of Organization and Legal Solutions concerning Public Revenues and Expenditures in Public Interest Białystok-Vilnius: Temida, 2018.

4.2.

Na Wydziale Prawa i Administracji obowiązuje „Procedura doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych”. Kierownicy katedr przydzielają zajęcia dydaktyczne biorąc pod uwagę wiedzę i umiejętności pracownika oraz doświadczenie dydaktyczne, praktyczne i badawcze nauczycieli akademickich w zakresie tematyki prowadzonych zajęć, konieczność równomiernego obciążenia pracowników obowiązkami dydaktycznymi, wyniki hospitacji i ankietyzacji przedmiotów i nauczycieli, a także aktualny dorobek nauczycieli związany z realizowanymi przedmiotami. Uwzględniając ogólnoakademicki profil kształcenia, przy obsadzie zajęć przestrzega się zasady, aby zajęcia przygotowujące studenta do osiągnięcia kompetencji

badawczych były realizowane przez nauczycieli biorących czynny udział w rozwoju nauki. Kadra dydaktyczna przygotowana jest również do prowadzenia zajęć w językach obcych.

4.3.

Polityka kadrowa na ocenianym kierunku realizowana jest w oparciu o potrzeby w zakresie kształcenia, które są uwarunkowane liczbą realizowanych godzin dydaktycznych przez osoby zatrudnione na stanowiskach nauczycieli akademickich. Uwzględniane są także potrzeby w zakresie obsługi procesu kształcenia przez osoby niebędące nauczycielami akademickimi, szczegółową analizę posiadanych zasobów kadrowych i możliwości finansowe Wydziału. Władze Wydziału prowadzą ocenę stanu zatrudnienia w perspektywie krótko- i długookresowej. Prowadzone analizy uwzględniają sytuację finansową Wydziału. Wydział co roku, mimo pełnego wykorzystania własnej kadry naukowej i doktorantów, zleca specjalistyczne zajęcia zewnętrznym współpracownikom. Wyrazem rozwoju i doskonalenia kadry są uzyskiwane stopnie naukowe i tytuł naukowy. W latach 2014 – 2018: 1 nauczyciel akademicki uzyskał tytuł naukowy profesora, 19 nauczycieli uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, 20 pracowników uzyskało stopień naukowy doktora.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Struktura składu nauczycieli akademickich na kierunku *prawo* jest w pełni prawidłowa. Bazując na długoletnim doświadczeniu w zakresie naukowym, nauczyciele akademicy prowadzą aktywną działalność naukowo-badawczą, co przyczynia się w znacznym stopniu do prawidłowego wykonywania obowiązków dydaktycznych w ramach prowadzonego kierunku studiów. Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają dorobek naukowy zgodny z prowadzonymi przez nich zajęciami dydaktycznymi. Jednostka prowadzi prawidłową politykę kadrową, umożliwiającą właściwy dobór kadry naukowo-dydaktycznej na kierunku *prawo*.

Dobre praktyki

Zalecenia

Kryterium 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział przywiązuje duże znaczenie do współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. W ostatnich latach Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie podjął liczne inicjatywy mające na celu zacieśnienie więzi z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przy Wydziale działa Rada Patronacka, która jest organem doradczym, a jej

zadaniem jest wspieranie WPiA w sprawach związanych z rozwojem Wydziału. Obecny skład Prezydium Rady Patronackiej został wybrany podczas Obrad Rady Patronackiej w dniu 27 lutego 2017 roku. Radę tworzy 37 stałych członków, będących przedstawicielami korporacji prawniczych, administracji rządowej i samorządowej, przedsiębiorców i służb mundurowych. Efektem współpracy Rady z WPiA są m.in.: zwiększenie możliwości odbywania wizyt studyjnych w różnych instytucjach, wzbogacenie oferty praktyk i staży dla studentów czy też propozycje tematyki prac dyplomowych. Kształceniu studentów przygotowywanych do wejścia na rynek pracy służy praktyka zawodowa. WPiA podpisał liczne umowy o współpracy w zakresie organizacji praktyk z korporacjami prawniczymi, organami administracji publicznej, instytucjami pozarządowymi i przedsiębiorcami z regionu warmińsko-mazurskiego. Współpraca studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia przejawia się podczas wizyt dydaktycznych w sądach, prokuraturach, zakładach poprawczych i karnych. Studenci biorą udział w prokuratorskich sekcjach zwłok, w wykładach otwartych przedstawicieli praktyki (prokurator, sędzia, psycholog więzienny), rozprawach sądowych w charakterze publiczności (Sąd Okręgowy i Sąd Rejonowy w Olsztynie), debatach oksfordzkich, np. wspólnie z Państwową Inspekcją Pracy „Niedziela bez handlu”, programach prewencyjnych „Inspekcja pracy nie tylko kontroluje” czy też konferencji dotyczącej wypadków przy pracy. Studenci biorą udział w symulacjach rozpraw sądowych, gdzie występują w różnych rolach. Podczas spotkania z ZO przedstawiciel studenckiego radia podkreślił, że współpraca z WPiA jest stała i na bardzo wysokim poziomie; wśród wspólnych inicjatyw wskazał audycje „Aspekty prawne – rynek pracy” czy „Pierwsza praca”. Kolejny z obecnych na spotkaniu interesariuszy wskazał, że przedstawiciele sądu biorą udział w obronach prac dyplomowych. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczą w realizacji przedmiotów praktycznych i są zapraszani na wybrane zajęcia dydaktyczne. Spotkania z praktykami umożliwiają studentom pogłębianie wiedzy i odniesienie jej do praktyki stosowania prawa. W tej formie w proces dydaktyczny na WPiA zaangażowani byli m.in. przedstawiciele policji, prokuratury, Straży Granicznej, ABW, sędziowie wydziałów karnych sądów, Trybunału Konstytucyjnego i funkcjonariusze jednostek penitencjarnych. Wydział współpracuje także z placówkami oświatowymi, np. przy projekcie „Szkoły zawodowe z Uniwersytetem”, w ramach którego pracownicy Wydziału poprowadzili spotkania dotyczące praw pracowników, stosowania prawa cywilnego w życiu codziennym, prowadzenia działalności gospodarczej, prawa finansowego i karnego. Kolejną inicjatywą jest cykl spotkań z uczniami szkół średnich w ramach projektu „Propedeutyka prawa w szkołach średnich”.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Poziom współpracy z otoczeniem gospodarczym jest bardzo wysoki. Wydział wypracował mechanizmy ustawicznej współpracy włączonej w ramy procesu dydaktycznego. Współpraca ta ma charakter ciągły i przybiera zróżnicowane formy.

Dobre praktyki

Zalecenia

Kryterium 6. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W ocenie ZO, studia prowadzone na kierunku *prawo* przez Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie wyróżniają się wysokim stopniem umiędzynarodowienia zarówno w zakresie procesu dydaktycznego, jak i międzynarodowej aktywności naukowej pracowników. W tym kontekście należy podkreślić inicjatywy służące podniesieniu jakości kształcenia w perspektywie internacjonalizacji. W programie studiów na kierunku *prawo* studenci mają, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, obowiązek ukończenia lektoratu nowożytnego języka obcego prawniczego na poziomie B2+. Oprócz zajęć lektoratowych specjalistycznych studenci kierunku *prawo* mają możliwość skorzystania z oferty zajęć w językach obcych: *International financial law, International Organisations, Intellectual Property and New Technology Law*. Zajęcia te mają istotne znaczenie dla studentów WPiA, ponieważ stanowią ważny element przygotowania do przyszłej pracy w środowisku międzynarodowym nie tylko przez rozwijanie umiejętności językowych, ale również przez współpracę w trakcie zajęć z kolegami wywodzącymi się z różnych tradycji prawnych.

W zakresie wsparcia studentów w procesie internacjonalizacji studenci ocenianego kierunku, jak i uczestnicy wymiany Erasmus, uczestniczą cyklicznie w konferencjach międzynarodowych: Contemporary Challenges in Environmental Protection, UWM UwB WSPol, 21-22.09.2018, III International Scientific Conference "Contemporary challenges of civil and criminal law" 2018-12-07, II International Scientific Conference "Contemporary challenges of civil and criminal law" 2018-04-27, I International Scientific Conference "Contemporary challenges of civil and criminal law" 2016-12-02, Międzynarodowa Konferencja Naukowa Polska jako pomost między Wschodem a Zachodem. Analiza prawno-porównawcza 2016-05-13. Na podstawie analizy danych zamieszczonych w Raporcie samooceny oraz informacji uzyskanych w czasie oceny ustalono, że studenci ocenianego kierunku uczestniczą aktywnie w wyjazdach studyjnych oraz warsztatach zagranicznych organizowanych we współpracy z Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu (troje studentów ze Studenckiego Koła Naukowego Praw Człowieka IUS HOMINI). Celem wyjazdu były badania realizowane w ramach projektu naukowego pt. „Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka – poradnik praktyczny” finansowanego ze studenckiego grantu Rektora.

W ramach współpracy z Białgorodzkiem Państwowym Narodowym Uniwersytetem Naukowo-Badawczym (Federacja Rosyjska) przyjechało kilkunastu studentów z Federacji Rosyjskiej (w 2016 oraz w 2017 roku), dla których przygotowano specjalną ofertę przedmiotów w języku angielskim. Studenci uczęszczali na następujące zajęcia (wszystkie w wymiarze 30 godzin): International Public Law; European Union Law, Human Rights; World Trade Organization Law; Introduction to Polish Law; History of Polish Law oraz Polish Legal Language.

Ważną inicjatywą podnoszącą poziom kształcenia na kierunku *prawo* jest realizacja szkół językowych, których efektem jest podniesienie poziomu wiedzy studentów w zakresie poszczególnych systemów prawnych w Europie:

- Szkoła Prawa Włoskiego (przy współpracy z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Aldo Moro w Bari) – koncentruje się na zagadnieniach wokół hasła: „Włochy w europejskim systemie

prawnym”. Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi roli i miejsca Włoch w kształtowaniu i funkcjonowaniu europejskiego systemu prawnego. Podczas zajęć studenci mają możliwość poznania podstaw włoskiego prawa konstytucyjnego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów prawnoporównawczych oraz karnego z uwzględnieniem regulacji nakierowanych na zwalczanie przestępczości zorganizowanej.

- Szkoła Prawa Niemieckiego (przy współpracy z Hochschule w Meissen) – był realizowany w miesiącach kwiecień – czerwiec 2018 r. Obejmował 30 godzin wykładów na temat głównych gałęzi niemieckiego systemu prawnego oraz 6 godzin ćwiczeń z prawniczego języka niemieckiego.

- Szkoła Prawa Francuskiego (przy współpracy z WPiA Uniwersytetu Gdańskiego oraz Wydziałem Prawa Universite Toulouse1 – Capitole).

Przygotowanie oferty zajęć w językach obcych i stworzenie warunków umożliwiających doskonalenie umiejętności w zakresie przyszłej pracy w środowisku międzynarodowym było możliwe między innymi dzięki wyjazdom dydaktycznym pracowników. Wyjazdy dydaktyczne mają miejsce zarówno w ramach programu ERASMUS+, jak i w ramach dwustronnej formalnej i nieformalnej współpracy z ośrodkami zagranicznymi. Przy realizacji badań naukowych Wydział współpracuje z wieloma zagranicznymi instytucjami naukowymi, m.in. z Paris Lodron Universitat Salzburg; Masaryk University, Brno; Univerzita Palackeho v Olomouci; Université des Sciences Sociales, Toulouse; Mykolas Romeris University, Vilnius; University of Augsburg; Hochschule für Öffentliche Verwaltung Kehl; Comenius University in Bratislava; Pavol Jozef Safarik University, Kosice; Univerzita Mateja Bela, Bańska Bystrzyca; Università degli Studi di Bari; Pontificia Università Gregoriana czy Università degli Studi di Sassari. Efektem współpracy są wydawane periodyki naukowe: *Studia Prawnoustrojowe*, *Polski Rocznik Praw Człowieka i Prawa Humanitarnego*, *Kortowski Przegląd Prawniczy*, *Polish-Georgian Law Review*, *European Journal of Public Matters* i E-seria *Monografie Prawnicze WPiA*. Wśród publikacji kadry naukowo – dydaktycznej realizującej kierunek Prawo, wymienić należy w szczególności te będące wynikiem międzynarodowej współpracy naukowej, zamieszczone na liście Filadelfijskiej: *Review of procedures concerning animals involved in traffic accidents - including own investigations*, w: *Polish Journal of Natural Sciences*, p-ISSN: 1643-9953; *Use of DNA analysis of histopathological specimens in species identification for purposes of forensic veterinary medicine*, w: *Medycyna Weterynaryjna*, p-ISSN: 0025-8628; *Abundance, biomass and community structure of pond phytoplankton related to the catchment characteristics*, w: *Knowledge and Management of Aquatic Ecosystems*, p-ISSN: 1961-9502; *Will the European Commission's policy hinder gas supplies to Central and Eastern European countries? OPAL case decision*, w: *Energy Policy*, p-ISSN: 0301-4215.

W opinii ZO, ważną inicjatywą w procesie umiędzynarodowienia Wydziału jest tworzenie grup młodych naukowców w oparciu o inne uniwersyteckie wydziały prawa w Polsce. Grupy te reprezentują naukę polską na arenie międzynarodowej. Powyższe realizowane jest pośrednio przez członkostwo we władzach lub radach naukowych projektów i organizacji międzynarodowych. Jako praktyczny efekt tych działań można wskazać wspólną publikację w oparciu o udział w pracach Association w języku polskim: *Przepisy o spółce z ograniczoną odpowiedzialnością (société à responsabilité limitée) w francuskim Kodeksie handlowym (Code de commerce). Tekst przepisów wraz z tłumaczeniem oraz porównaniem do polskiego Kodeksu Spółek Handlowych*.

Kadra naukowo-dydaktyczna współorganizuje i uczestniczy w międzynarodowych cyklicznych konferencjach naukowych:

- III Międzynarodowa Konferencja Naukowa na Papieskim Uniwersytecie Gregoriańskim pt.: L'insegnamento del diritto canonico ed ecclesiastico in Polonia e all'estero", 24 maja 2018 r.,

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Ukraina w warunkach reformowania systemu prawnego: realia nowoczesne i doświadczenie międzynarodowe”,

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Public Law and the Challenges of New Technologies and Digital Markets”,

WPiA jako istotny element umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego uznaje również włączanie w proces dydaktyczny zagranicznych wykładowców. Studenci mają możliwość udziału w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli z zagranicznych ośrodków akademickich wizytujących WPiA w ramach umów dwustronnych oraz programu ERASMUS+, np. wykłady naukowców z Uniwersytet Komenskeho w Bratysławie czy University of Nebraska.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Program studiów na kierunku *prawo* sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Studenci mają możliwość kształcenia się w językach obcych. Oferta zajęć w językach obcych skierowana jest także do studentów zagranicznych. Współpraca z zagranicznymi instytucjami partnerskimi w zakresie kształcenia na ocenianym kierunku sprzyja upowszechnianiu nowoczesnych treści i metod kształcenia.

Kadrę na kierunku *prawo* tworzą pracownicy naukowo-dydaktyczni aktywni w międzynarodowej akademickiej przestrzeni naukowej – jako autorzy recenzowanych publikacji naukowych z zakresu ocenianego kierunku, aktywni uczestnicy prestiżowych zagranicznych konferencji naukowych, członkowie konsorcjów naukowych, zespołów eksperckich i innych akademickich podmiotów o międzynarodowym zasięgu. Efekty ich pracy badawczej są włączane do procesu dydaktycznego na ocenianym kierunku

Dobre praktyki

Zalecenia

Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia

7.1. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

7.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

7.3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

7.1.

Uczelnia dysponuje bazą dydaktyczną, na którą składają się 4 budynki, położone w swoim bezpośrednim sąsiedztwie: budynek WPiA przy ul. Warszawskiej 98, Centrum Konferencyjne

UWM przy ul. Dybowskiego 11, budynek przy ul. Obiży 2 i w budynek Wydziału Humanistycznego UWM przy ul. Obiży 1. Większość zajęć prowadzona jest we wskazanych wyżej obiektach. Sporadycznie zajęcia dydaktyczne odbywają się w innych budynkach na terenie kampusu uniwersyteckiego. Obiekty naukowo-dydaktyczne WPiA zlokalizowane są w kampusie akademickim Kortowo. Liczba, struktura oraz wyposażenie sal wykładowych i ćwiczeniowych zabezpieczają potrzeby Wydziału w zakresie realizowania zadań dydaktycznych i pracy naukowo-badawczej. We wspomnianych budynkach mieszczą się sale zajmowane przez poszczególne katedry.

Centrum Konferencyjne, Centrum Humanistyczne oraz Budynek Biblioteki Uniwersyteckiej przystosowane są do obsługi osób z niepełnosprawnością. Budynki są wyposażone w pochylnie umożliwiające wjazd osób poruszających się na wózkach inwalidzkich oraz w windy i inne niezbędne udogodnienia. Ponadto sale w Centrum Humanistycznym oznaczone są alfabetem Braille'a, tak by były identyfikowalne również przez osoby niedowidzące lub niewidome. Budynek przy ul. Warszawskiej 98 przystosowany jest natomiast częściowo do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Jego parterowa część, gdzie znajdują się sale dydaktyczne i dziekanaty, jest jednak w pełni dostępna dla osób z niepełnosprawnością.

W Centrum Konferencyjno-Szkoleniowym UWM w Olsztynie, którego głównym użytkownikiem jest WPiA, znajdują się dwa laboratoria: kryminalistyczne i sądowe. W laboratorium kryminalistycznym do dyspozycji studentów jest stanowisko do odtwarzania wyglądu człowieka, środki potrzebne do ujawniania śladów daktyloskopijnych, urządzenie do wykrywania fałszerstw dokumentów, autorskie programy komputerowe, sprzęt teleinformatyczny, pozwalający na transmisję na żywo najbardziej skomplikowanych procesów związanych z kryminalistyką. Laboratorium sądowe stanowi salę odwzorowującą wszystkie elementy realnej sali sądowej. Studenci mogą w niej zdobyć praktyczne umiejętności wykonywania zawodu adwokata, prokuratora czy sędziego. Dzięki sali sądowej studenci mają możliwość zdobycia praktycznej wiedzy w oparciu o rozwiązywanie przypadków, przygotowywanie pism procesowych, prowadzenie rozpraw.

W każdym z budynków, z których korzysta WPiA, istnieje możliwość korzystania z Internetu, a także z bezprzewodowej sieci systemu internetowego Wi-Fi.

Budynki są poddawane okresowej kontroli w zakresie spełniania wymagań wynikających z obowiązujących przepisów.

7.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Zbiory Biblioteki Uniwersyteckiej i wszystkich jej filii liczą łącznie 1 048 795 wol./jedn., z czego wydawnictwa zwarte – 797 598 wol., czasopisma – 188 409 wol., zbiory specjalne – 62 788 jedn., źródła elektroniczne udostępniane w ramach licencji krajowej: EBSCO, Elsevier, Nature i Science, Scopus, Springer, Web of Science i Wiley – 40 567 oryginalnych tytułów czasopism (wg listy A-Z łącznie z czasopismami w dostępie Open Access – 89 000 tyt.), platformy książek elektronicznych – dostęp do 193 981 pozycji.

W gmachu Biblioteki Uniwersyteckiej czytelnicy mają dostęp do stanowisk komputerowych. W sieci komputerowej Biblioteki Uniwersyteckiej jest 166 stanowisk komputerowych dla użytkowników. We wszystkich kolekcjach znajdują się stanowiska komputerowe dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, wyposażone w sprzęt i oprogramowanie ułatwiające pracę osobom niedowidzącym i niedosłyszącym.

W dziedzinach nauk składających się na przedmioty realizowane w ramach kierunku *prawo* dostępnych jest 52 672 woluminów, w tym w Kolekcji Dydaktycznej 20 078, w magazynie 20 016, a w Kolekcji Nauk Społecznych 10 582 egzemplarzy. Liczba dostępnych tytułów książek z zakresu nauk prawnych wynosi 18 918.

W trakcie oceny ZO dokonał weryfikacji zasobów bibliotecznych pod kątem dostępności literatury podstawowej i uzupełniającej, wskazanej w losowo wybranych sylabusach dla kierunku *prawo*. W analizowanym zestawieniu stwierdzono przypadki braku w zasobach bibliotecznych niektórych wskazanych pozycji z zakresu literatury podstawowej i uzupełniającej.

7.3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Monitorowanie stanu technicznego bazy lokalowej dokonywane jest na bieżąco przez administratorów budynków. W Jednostce prowadzony jest okresowy przegląd i ocena jakości infrastruktury dydaktycznej, na podstawie której formułuje się wnioski dotyczące uzupełnienia wyposażenia, planu napraw i remontów posiadanych zasobów oraz nowych inwestycji. Jednostka w sposób ciągły inwestuje w zakup sprzętu umożliwiającego realizację zadań dydaktycznych przewidzianych w programie kształcenia. Sprzęt jest systematycznie uzupełniany, wymieniany i poddawany okresowym przeglądom. Wydział prowadzi prace nad uruchomieniem własnej czytelnicy literatury zawierającej pozycje związane z oferowanymi kierunkami kształcenia. Obecnie pozyskiwane są niezbędne pozycje literatury. Mimo relatywnie korzystnych warunków lokalowych Wydział Prawa i Administracji zabiega o rozbudowę swojej podstawowej siedziby przy ul. Warszawskiej. Docelowo ma powstać nowa siedziba WPiA.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Wydział Prawa i Administracji UWM dysponuje w pełni wystarczającą bazą dydaktyczną, która umożliwia studentom kierunku *prawo* osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Baza dydaktyczna w pełni zaspokaja potrzeby naukowe i dydaktyczne. Biblioteka Uniwersytecka oferuje szeroki dostęp do baz danych, zapewnia komfortowe warunki do nauki i pracy naukowej. Istnieje jednak luka między wskazaną w sylabusach literaturą, a zasobami biblioteki.

Dobre praktyki

Zalecenia

Wskazane jest:

- zlikwidowanie luki między wskazaną w sylabusach literaturą, a zasobami biblioteki;
- uruchomienie własnej wydziałowej czytelnicy literatury zawierającej pozycje związane z oferowanymi kierunkami kształcenia.

Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia

8.1. Skuteczność systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia

8.2. Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

8.1.

Studenci ocenianego kierunku studiów podczas spotkania z ZO wyrażali swoją pozytywną opinię na temat dedykowanego dla nich systemu wsparcia, opieki oraz motywowania studentów. Należy stwierdzić, iż studenci kierunku *prawo* są świadomi swoich oczekiwań co do jakości ich kształcenia. Wyboru kierunku studiów dokonali w oparciu o chęć rozwoju zawodowego, który w ich opinii gwarantuje możliwość osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku prawo prowadzonym przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie.

Nauczyciele akademicy są dla studentów dostępni podczas konsultacji. Odbywają się one w terminach dostosowanych do planu zajęć studentów. Informacja o konsultacjach jest dostępna w systemie USOS, na stronie internetowej Wydziału, tablicach informacyjnych każdej katedry oraz bezpośrednio na drzwiach pokoi pracowników naukowo-dydaktycznych. Studenci korzystają z możliwości kontaktu z nauczycielami akademickimi za pośrednictwem poczty elektronicznej, otrzymując odpowiedzi niezwłocznie.

System rozpatrywania próśb i zażaleń w opinii studentów działa sprawnie. Studenci zgłaszają swoje postulaty poprzez Samorząd Studencki. Podczas oceny odbyło się spotkanie z przedstawicielami samorządu, którzy stwierdzili, że otrzymują pełne wsparcie organizacyjne i finansowe ze strony Uczelni. Studenci mają również sposobność bezpośredniego kontaktu w sprawach studenckich z Władzami Jednostki i korzystają z tej możliwości. Możliwość kontaktu z Władzami Dziekańskimi, a w szczególności z Prodziekanem ds. Studenckich, zapewniona jest podczas dyżurów dziekańskich. Ponadto, na Wydziale funkcjonują opiekunowie poszczególnych roczników. Są to wyznaczeni nauczyciele akademicy o dużym doświadczeniu dydaktycznym, których zadaniem jest współpraca z Władzami Wydziału, pracownikami dziekanatu, pełnomocnikami dziekana i innymi osobami w sprawach dotyczących studentów danego rocznika. Opiekunowie roczników zapewniają m.in. wsparcie studentom pierwszego roku w aklimatyzacji na studiach oraz w dalszym procesie uczenia się, informują o inicjatywach podejmowanych przez Wydział i pomagają w rozwiązywaniu bieżących problemów. W opinii studentów proponowane dla nich rozwiązania działają sprawnie.

Studenci aktywnie realizują swoje zainteresowania działając w kołach naukowych, których na Wydziale działa 41. Koła organizują cykliczne spotkania, na których studenci dyskutują i omawiają zagadnienia naukowe pod kierunkiem opiekuna naukowego. Ponadto organizują seminaria, wykłady otwarte, konferencje, obozy naukowe, warsztaty, symulacje rozpraw i spotkania ze znanymi ludźmi. Członkowie kół reprezentują Wydział na uczelnianych i pozauczelnianych konferencjach, wygłaszają i publikują referaty oraz materiały seminaryjne oraz naukowe. Działalność kół naukowych jest wspierana finansowo przez Dziekana Wydziału. Warunkiem uzyskania dofinansowania jest złożenie umotywowanego wniosku wraz z dokładnym kosztorysem wydatków i uzyskanie pozytywnej opinii Koordynatora WPiA ds. Kół Naukowych. Każde koło może ponadto dwa razy w roku aplikować o Grant Rektorski na

działalność naukową. Działalność kół jest koordynowana przez Pełnomocnika WPiA ds. Kół Naukowych, który informuje Władze Dziekańskie i Rektorskie o ich aktywności pomaga w zakresie realizacji projektów, opiniuje wnioski o dofinansowanie projektów i przekazuje je do opinii Dziekanowi, a także promuje działalność ruchu naukowego wśród studentów. Na początku roku akademickiego organizowane jest spotkanie przedstawicieli kół naukowych oraz Pełnomocnika ds. Kół Naukowych ze studentami pierwszego roku, na którym prezentowane są różne formy aktywności kół w celu zachęcenia studentów do zaangażowania się w ich działalność. Szczególnie należy wyróżnić działalność kilku z kół, których przedstawiciele byli obecni na spotkaniu z ZO. Są to: Koło Naukowe Prawa Rzymskiego (zajmuje się m.in. organizacją konkursów przedmiotowych dla studentów, które pomagają przygotowywać się do egzaminów), Koło Naukowe Prawa Konstytucyjnego, Koło Naukowe Praw Człowieka oraz Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego Publicznego.

Pomoce naukowe niezbędne do uzyskania odpowiednich efektów kształcenia są w opinii studentów przydatne. Jakość materiałów dydaktycznych jest oceniana pozytywnie. Nauczyciele akademicy wysyłają materiały na swoje zajęcia za pośrednictwem poczty elektronicznej do wszystkich studentów uczestniczących w kursach. Z perspektywy studentów ocenianego kierunku materiały wysyłane drogą elektroniczną są na odpowiednim poziomie, adekwatne do treści omawianej na zajęciach.

Studenci angażują się również w działalność funkcjonującej przy Wydziale organizacji, jaką jest ELSA Olsztyn. Studenci organizują warsztaty, szkolenia, konkursy krasomowcze, konkursy na głosę do orzeczeń sądowych, symulacje rozpraw sądowych, posiedzeń mediacyjnych, dni praktyk prawniczych, warsztaty z pisania pism procesowych i sporządzania umów. Opiekunowie z grona nauczycieli akademickich, którzy stanowią wsparcie dla studentów w tym zakresie, zachęcają również studentów do udziału w organizowanych corocznie na Wydziale Warsztatach Jurydycznych z różnych dziedzin prawa, prowadzonych przy współudziale praktyków.

Pozytywnie należy ocenić ofertę praktyk i staży, oferowaną przez Jednostkę za pośrednictwem Biura Karier. Podstawowym celem działania Jednostki jest wsparcie zawodowe, m.in. z zakresu przedsiębiorczości, realizowane poprzez diagnozę kompetencji i zarządzanie talentami, coaching kariery, szkolenia i warsztaty rozwijające kompetencje społeczne i zawodowe. Studenci ocenianego kierunku korzystają ze wsparcia Biura Karier, jednakże w znacznej mierze sami poszukują miejsc pracy, w których mogliby rozpocząć praktykę zawodową.

Kolejnym z aspektów wsparcia studentów jest organizacja ich udziału w programach wymiany międzynarodowej. Studenci mogą skorzystać z oferty wyjazdu do wybranej uczelni z listy proponowanej przez Jednostkę. Pozytywnie należy ocenić akcje informacyjne przeprowadzane w tym zakresie, pozwalają bowiem one uzyskać studentom pełną wiedzę o procedurach obowiązujących przy rekrutacji do udziału w wymianie, a także informacje dotyczące zaliczenia do programu studiów przedmiotów realizowanych za granicą.

Jednostka określiła zasady, według których powinna wspierać proces kształcenia studentów z niepełnosprawnościami. Z perspektywy studentów działania podejmowane w tym zakresie należy ocenić pozytywnie. Funkcjonowanie studentów z niepełnosprawnościami na Wydziale wspiera wydziałowy Pełnomocnik ds. Osób z Niepełnosprawnością. Studenci z orzeczonym stopniem niepełnosprawności mogą ubiegać się o stypendium, zgodnie z uregulowaniami ustawowymi. Nauczyciele akademicy oraz administracyjni w opinii studentów obecnych na spotkaniu z ZO są świadomi specyficznych oczekiwań ze strony studentów z niepełnosprawnością,

jak również dysponują wiedzą, w jaki sposób te oczekiwania spełnić. Uczelnia organizuje dla pracowników szkolenia: „Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów z zaburzeniami psychicznymi”, „Epilepsja – pierwsza pomoc”, „Wsparcie edukacyjne studentów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie”, „Formy komunikowania się ze studentami z diagnozą autyzmu”, „Funkcjonowanie osoby z całościowymi zaburzeniami rozwoju”, „Wsparcie głuchego i słabo słyszącego studenta w procesie kształcenia na UWM”.

Studenci ocenianego kierunku mają zapewnianą możliwość realizacji indywidualnej ścieżki kształcenia. Studenci osiągający najwyższe wyniki w nauce mają możliwość studiowania w ramach indywidualnego programu kształcenia i planu studiów. Polega on na rozszerzeniu zakresu wiedzy w ramach studiowanego kierunku lub specjalności, łączeniu dwu lub więcej specjalności w obrębie jednego lub więcej kierunków, a także na udziale studenta w pracach badawczych. W ramach indywidualnego programu kształcenia i planu studiów zapewnia się studentowi szczególną opiekę dydaktyczno-naukową oraz indywidualny dobór treści i form realizacji zajęć. Formą wsparcia studentów jest także możliwość studiowania, za zgodą Dziekana, w trybie indywidualnej organizacji studiów polegającej na ustaleniu indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z planu studiów.

Studenci wysoko oceniają jakość obsługi administracyjnej w sprawach związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną. Pracownicy administracyjni są przygotowani merytorycznie do pełnienia swoich funkcji. Godziny otwarcia dziekanatów są dogodnie dla studentów. Kontakt ze studentami i pracownikami Wydziału ma charakter osobisty (w pomieszczeniach dziekanatu lub komisji stypendialnej), mailowy, telefoniczny lub odbywa się tradycyjną drogą pocztową. Studenci komunikują się także z Władzami i administracją Wydziału za pośrednictwem starostów poszczególnych roczników, grupowych oraz Samorządu Studenckiego.

8.2.

Narzędziem wykorzystywanym przez Uczelnię w zakresie monitorowania oraz wspierania i doskonalenia systemu opieki oraz kadry kształcącej studentów jest ankietyzacja zajęć dydaktycznych, dokonywana w odniesieniu do każdego prowadzącego. Ankietyzacja jest przeprowadzana drogą elektroniczną w systemie usoweb. Studenci wypełniają formularz ankiety anonimowo i dobrowolnie. Formularz ankiety umożliwia odpowiedź na pytania zamknięte w skali punktowej, a także pozostawia miejsce na swobodną wypowiedź. Studenci wyrazili opinię, iż wypełniane przez nich ankiety przyczynia się do doskonalenia jakości kształcenia.

ZO stwierdził, że istotną rolę w rozwoju systemu opieki, wsparcia i motywowania studentów odgrywa współpraca Władz Rektorskich oraz Dziekańskich w odpowiednimi organami Samorządu Studenckiego.

Informacje o formach opieki nad studentami można uzyskać za pośrednictwem strony internetowej Jednostki. Wszelkie pojawiające się informacje są na bieżąco aktualizowane. Jednostka publikuje także informacje w wersji papierowej na tablicach ogłoszeń. W opinii studentów wprowadzone rozwiązania są skuteczne w kontekście zapewniania dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia. Informacje przekazywane studentom są kompleksowe, dotyczą wszystkich interesujących ich aspektów, a także łatwo dostępne i aktualne.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

System opieki i wsparcia jest kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych z perspektywy studenta aspektów. Działalność Jednostki w tym zakresie uwzględnia wszystkie pojawiające się potrzeby. Szczególnie pozytywnie należy ocenić wsparcie studentów zaangażowanych w ruch naukowy. Aktywna działalność 41 kół, wspieranych merytorycznie oraz organizacyjnie przez Władze Wydziału, sprzyja rozwojowi naukowemu studentów i integracji środowiska akademickiego. Studenci są świadomymi uczestnikami procesu kształcenia i włączają się poprzez działalność w Samorządzie Studenckim w proces zapewniania jakości kształcenia. Studenci mają możliwość kontaktu z nauczycielami akademickimi poprzez ich dyżury w ramach konsultacji. Obsługa administracyjna jest dostępna w dogodnych dla studentów godzinach. Zapewnia się pełne wsparcie studentom z niepełnosprawnościami, a także studentom zainteresowanym w programach wymiany międzynarodowej.

Dobre praktyki

Zalecenia
