

# RAPORT Z WIZYTACJI

(ocena instytucjonalna)

na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej  
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  
dokonanej w dniach 23-25 marca 2015 roku

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) w składzie:

**przewodniczący:** prof. dr hab. Michał Kozakiewicz - członek PKA

**członkowie:**

prof. dr hab. Bożena Obmińska-Mrukowicz – ekspert merytoryczny, członek PKA

prof. dr hab. Andrzej Wernicki - ekspert merytoryczny PKA

mgr Wojciech Wrona - ekspert ds. jakości PKA, członek PKA

prof. dr hab. Grygorii Monastyrskiy – ekspert ds. międzynarodowych PKA

dr Artur Stefański - przedstawiciel pracodawców, członek PKA

mgr Agnieszka Socha-Woźniak - ekspert ds. formalno-prawnych PKA

mgr Wojciech Cichoń - ekspert PKA, przedstawiciel KRDP

Piotr Kulczycki - ekspert PKA, przedstawiciel PSRP

## Informacja o wizytacji i jej przebiegu

Ocena instytucjonalna na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie przeprowadzona została po raz pierwszy. Odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej zgodnie z harmonogramem prac wyznaczonym przez Prezydium Komisji na rok akademicki 2014/2015. Ocena instytucjonalna poprzedzona była pozytywną programową oceną kształcenia dokonaną na podstawie przepisów obowiązujących do dnia 30 września 2011 roku, na jedynym prowadzonym w powyższej Jednostce kierunku „weterynaria” (Uchwała PKA nr 664/2008 z dnia 25 września 2008 r.).

Raport Zespołu Oceniającego opracowano na podstawie przedłożonego przez Uczelnię Raportu Samooceny, a także dokumentacji przedstawionej w toku wizytacji, oceny zaplecza naukowo-dydaktycznego, jak również spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni i Wydziału, nauczycielami akademickimi, pracownikami administracyjnymi, pracodawcami, doktorantami oraz studentami.

Przed wizytacją członkowie Zespołu zapoznali się z Raportem Samooceny przekazanym przez Władze Uczelni oraz raportem z poprzedniej oceny kierunku „weterynaria” prowadzonym na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie.

Wizytacja w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie rozpoczęła się spotkaniem z Władzami Uczelni oraz Wydziału, następnie Zespół Oceniający odbył spotkania z interesariuszami wewnętrznymi: studentami, doktorantami, pracownikami naukowo-dydaktycznymi i administracyjnymi, a także z interesariuszami zewnętrznymi: pracodawcami, którzy reprezentują lokalny rynek pracy. Odbyły się też spotkania z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale oraz spotkania z Dziekanem, Prodziekanami i innymi osobami odpowiedzialnymi za prowadzenie studiów. Przeprowadzono także wizytację bazy dydaktycznej Wydziału wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizyty dokonano wstępnego podsumowania jej wyników, sformułowano uwagi i zalecenia, o których Przewodniczący Zespołu poinformował Władze Uczelni oraz Wydziału na spotkaniu podsumowującym.

#### **Załącznik nr 1 Podstawa prawna wizytacji**

**Załącznik nr 2 Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji** uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego

### **1. Strategia określona przez jednostkę**

Wydział Medycyny Weterynaryjnej jest obecnie jednym z 17 wydziałów wchodzących w skład Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, jednak jego początki sięgają lat znacznie wcześniejszych niż powstanie Uczelni w obecnej formule, gdyż początek Wydziału datuje się na rok 1966. W tym czasie ówczesny Oddział Weterynaryjny wyłączony został z Wydziału Zootechnicznego Wyższej Szkoły Rolniczej i przekształcony w samodzielną jednostkę. Powołanie w roku 1999 Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego powstałego z połączenia Akademii Rolniczo-Technicznej im. M. Oczapowskiego (będącej kontynuatką dawnej Wyższej Szkoły Rolniczej), Wyższej Szkoły Pedagogicznej oraz Warmińskiego Instytutu Teologicznego umiejscowiło ostatecznie Wydział Medycyny Weterynaryjnej w strukturach obecnie istniejącej Uczelni. Aktualna struktura organizacyjna Wydziału obejmuje 16 Katedr oraz Poliklinikę; Wydział kształci ponad 1000 studentów oraz niemal 50 doktorantów, zatrudniając ponad 90 nauczycieli akademickich (w tym 18 profesorów tytularnych i 15 doktorów habilitowanych).

1) Aktualna strategia Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie została zatwierdzona Uchwałą Senatu Nr 550 z dnia 17 grudnia 2010 r. w *sprawie przyjęcia dokumentu p.n. Strategia Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2010-2020*". Treść misji Uczelni zawarta w ww. Uchwale została następnie zmieniona Uchwałą Senatu Nr 55 z dnia 26 października 2012 r. Z kolei misja i strategia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UW-M na lata 2014-2020 została przyjęta i wprowadzona w życie

Uchwałą Rady Wydziału Nr 81/2013 na posiedzeniu w dniu 22 listopada 2013 r. w sprawie przyjęcia programu rozwoju Wydziału Medycyny Weterynaryjnej na lata 2014-2020.

Formułując aktualną strategię rozwoju UW-M w Olsztynie, jako punkt wyjścia wzięto pod uwagę stan aktualny Uczelni w zakresie struktury, sytuacji kadrowej, bazy materialnej, finansów i źródeł pozyskiwania środków, a także działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej, co pozwoliło na dokonanie poprawnej analizy możliwości rozwojowych. Na tej podstawie wytypowane zostały strategiczne, priorytetowe obszary w dalszym rozwoju Uczelni, wyrażone jako jej wizja do roku 2020. Do najważniejszych z nich zaliczyć można m.in.:

- w dziedzinie dydaktyki – utrwalanie pozycji Uczelni w czołówce uniwersytetów krajowych, ciągle poszerzanie oferty dydaktycznej na różnych poziomach kształcenia o nowe kierunki i specjalności wynikające z potrzeb życia gospodarczego i społecznego, aktywne uczestnictwo w europejskim i światowym życiu akademickim ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania współpracy z uczelniami z krajów Europy Wschodniej. Jako cel nadrzędny wymienione zostało tworzenie i doskonalenie „...atrakcyjnej oferty edukacyjnej i wysokiego poziomu kształcenia...” poprzez „...permanentną ewaluację procesu i jakości kształcenia...”;
- w dziedzinie badań i rozwoju kadr naukowych – dążenie do realizacji badań naukowych cechujących się wysokim poziomem innowacyjności i jakości, powiązanych z praktyką gospodarczą i społeczną tak, by Uczelnia stała się „...rozpoznawalną wśród krajowych i światowych ośrodków naukowych jako uczestnik różnorodnych programów badawczych i osiągnięć naukowych o znaczeniu ponadregionalnym”;
- w dziedzinie organizacji i funkcjonowania – doskonalenie sprawności zarządzania Uczelnią w celu zapewnienia jak najlepszych warunków do realizacji badań i prowadzenia dydaktyki według najwyższych standardów;
- w dziedzinie kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym - dążenie do odgrywania coraz większej roli „...w życiu społecznym i gospodarczym regionu i kraju jako ośrodek kulturotwórczy oraz miejsce świadczenia usług naukowo-badawczych i edukacyjnych...”, a także przyczynianie się do budowania dobrego wizerunku miasta Olsztyna i całego regionu.

W strategię rozwoju Uczelni dobrze wpisują się misja i strategia ocenianego Wydziału, w której silnie akcentuje się podnoszenie poziomu kształcenia („...kształcenie studentów zgodnie z wymogami standardów europejskich i światowych...”), a także rozwoju badań

naukowych i kadry (*„...realizacja badań naukowych dostosowanych do potrzeb gospodarki...” oraz „...rozwój wysokiej jakości kadr...”*). Główne cele strategiczne Wydziału, to: (i) zapewnienie najwyższej jakości kształcenia studentów, (ii) internacjonalizacja procesu kształcenia, (iii) rozwój wysokiej jakości badań naukowych z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury, (iv) poprawa infrastruktury. Strategia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej jest zatem spójna ze strategią i misją Uczelni choć, zdaniem Zespołu Oceniającego, zbyt słabo podkreślone w niej zostały zapisy dotyczące współpracy pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów z przyszłymi pracodawcami oraz kształcenie z uwzględnieniem potrzeb społeczeństwa w rozwijającej się gospodarce kraju i, w szczególności, regionu. Charakter kształcenia na ocenianym Wydziale, przygotowującego do wykonywania przez absolwentów konkretnego zawodu (lekarza weterynarii), w sposób szczególny winien obligować Jednostkę do rozwijania szerokich kontaktów i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co powinno znaleźć wyraźne podkreślenie w strategii Wydziału. Podsumowując, długofalowy plan rozwoju ocenianego Wydziału można uznać za spójny z priorytetowymi celami Uczelni.

2) Na ocenianym Wydziale prowadzony jest tylko jeden kierunek studiów – „weterynaria” - w formie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim. Dla kierunku tego obowiązują standardy kształcenia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29.09.2011 r. w *sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury*. Konieczność zachowania standardów nauczania obowiązujących dla kierunku w znaczącym stopniu ogranicza możliwości tworzenia autorskiej koncepcji kształcenia, Zespół Oceniający może więc tylko potwierdzić bardzo dobrą realizację w procesie kształcenia przez Jednostkę wszystkich standardów, a także interesujące propozycje dydaktyczne zawarte w ofercie kształcenia i wykraczające poza obowiązujące standardy. Zarówno wysoka jakość kształcenia, jak też bardzo dobry poziom badań naukowych prowadzonych na Wydziale wsparte nowoczesną aparaturą i doskonałym wyposażeniem sal ćwiczeniowych pozwalają stwierdzić, że w tym zakresie Wydział wypełnia cele i zadania postawione w strategii rozwoju.

Obecnie Wydział nie prowadzi studiów podyplomowych. Studia doktoranckie prowadzone na ocenianym Wydziale obejmują dziedzinę nauk weterynaryjnych i przeznaczone są dla osób posiadających tytuł zawodowy lekarza weterynarii lub równorzędny - są więc ściśle powiązane z prowadzonym kierunkiem studiów magisterskich. Koncepcja

kształcenia na ocenianym Wydziale jest więc związana z prowadzoną działalnością naukowo-badawczą i wynika ze strategicznych celów Jednostki.

3) Strategia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zawiera sformułowanie dotyczące potrzeby ciągłego dostosowywania jakości kształcenia do potrzeb środowiska zewnętrznego, co świadczy o tym, że Wydział dobrze identyfikuje swoją rolę na rynku edukacyjnym, jednak rozwijanie udziału Jednostki w życiu społeczno-gospodarczym regionu nie zostało wskazane jako jeden z jej celów strategicznych. Jednocześnie, poprzez wskazanie w strategii konieczności dążenia do stałego podnoszenia jakości kształcenia, Jednostka podkreśliła wagę wzmocnienia swojej pozycji na krajowym rynku edukacyjnym. O wysokiej pozycji Jednostki na krajowym tym rynku świadczy także prowadzenie przez nią szkoleń specjalizacyjnych, które przygotowują słuchaczy do zaliczenia egzaminu państwowego i uzyskania specjalizacji w zawodzie.

4) Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych nie byli bezpośrednio zaangażowani w proces tworzenia strategii Wydziału, choć podczas spotkania z Zespołem Oceniającym podkreślali, że dzięki częstym i ożywionym kontaktom z Wydziałem wpłynęli na jej kształt sugerując choćby określone cele, czy wskazując na zmiany zachodzące w środowisku zawodowym. Żaden z przedstawicieli pracodawców uczestniczących w spotkaniu nie zapoznał się jednak z pisemną strategią rozwoju Wydziału. W trosce o jeszcze lepszą współpracę i zrozumienie potrzeb środowiska zewnętrznego warto, aby chociaż fragmenty strategii udostępnić zainteresowanym pracodawcom, dzięki czemu być może pełniej będą identyfikować się z celami Wydziału.

Interesariusze zewnętrzni są zaangażowani w tworzenie podstaw wysokiej jakości kształcenia poprzez:

- współpracę w zakresie tworzenia i realizacji oferty dydaktycznej, zwłaszcza pod kątem praktycznym – przejawia się to w sugerowaniu zmian w treści programów kształcenia,
- udział pracowników jednostki w zajęciach dydaktycznych realizowanych w ramach organizowanych przez Uniwersytet przedsięwzięciach: Dni Nauki oraz Piknik Nauki i Sztuki,
- spotkania studentów i absolwentów oraz pracowników Wydziału z potencjalnymi pracodawcami organizowanych przez władze Wydziału, np. w dniu wręczenia dyplomów,

- prowadzenie zajęć (wykładów z przedmiotów specjalistycznych) przez przedstawicieli pracodawców.

Należy pamiętać, że na kierunku kształcenia realizowanym na Wydziale obowiązują standardy kształcenia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29.09.2011r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury, przez co Krajowa Komisja Kwalifikacyjna (jako interesariusz zewnętrzny) wpływa bezpośrednio na treść kształcenia wyznaczając standard kształcenia dla specjalizacji. W grupie interesariuszy zewnętrznych brakuje jednak wyraźnej identyfikacji i współpracy absolwentów Wydziału. Warto rozważyć podjęcie działań na rzecz rozwoju takiej współpracy, bowiem jest to grupa interesariuszy będących swoistego rodzaju ambasadorem Wydziału. Należy w tym miejscu podkreślić, jako walor Wydziału, że aktywna jest nieformalna współpraca oparta na relacjach interpersonalnych z interesariuszami zewnętrznymi, a dzięki ich opiniom modyfikuje się treści programowe w taki sposób, aby uwzględniały potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

W oparciu o Raport Samooceny oraz materiały i informacje uzyskane podczas wizytacji oraz wnioski ze spotkań z pracodawcami można uznać, że interesariusze zewnętrzni są aktywnie włączeni w proces budowania kultury i jakości kształcenia, są włączeni również w proces realizacji postawionych przed Wydziałem zadań strategicznych, jednak w sam proces formułowania strategii Jednostki byli włączeni tylko pośrednio – poprzez nieformalne konsultacje.

**Tabela nr 1** Liczba osób kształcących się w Uczelni i w ocenianej Jednostce w roku akademickim 2014/2015 – stan na 31 grudnia 2014 r.

Forma kształcenia	Liczba studentów		Liczba uczestników studiów doktoranckich		Liczba słuchaczy studiów podyplomowych	
	Uczelnia	Jednostka	Uczelnia	Jednostka	Uczelnia	Jednostka
Studia stacjonarne	20 188	1 041	598	43	1 253	-
Studia niestacjonarne	5 192	150	10	-		
<b>Razem:</b>	<b>25 380</b>	<b>1 041</b>	<b>608</b>	<b>43</b>		

**Załącznik nr 3** Informacja o kierunkach studiów prowadzonych w jednostce oraz wynikach dotychczasowych ocen jakości kształcenia

**Ocena końcowa 1 kryterium ogólnego w pełni**

**Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych**

1) W strategii rozwoju Wydziału silnie zaakcentowane są: zapewnienie najwyższej jakości kształcenia, internacjonalizacja procesu kształcenia, rozwój wysokiej jakości badań naukowych, a także poprawa infrastruktury. Strategia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej jest spójna ze strategią i misją Uczelni, choć zbyt słabo podkreślone w niej zostały zapisy dotyczące współpracy Jednostki z przysłymi pracodawcami oraz kształcenie z uwzględnieniem potrzeb społeczeństwa w rozwijającej się gospodarce kraju i regionu.

2) Konieczność zachowania standardów nauczania obowiązujących dla kierunku „weterynaria” w znaczącym stopniu ogranicza możliwości tworzenia autorskiej koncepcji kształcenia, jednak zarówno wysoka jakość kształcenia, jak też bardzo dobry poziom badań naukowych prowadzonych na Wydziale wsparte nowoczesną aparaturą i doskonałym wyposażeniem sal ćwiczeniowych pozwalają stwierdzić, że w tym zakresie Wydział wypełnia cele i zadania postawione w strategii rozwoju.

3) Strategia Wydziału zawiera sformułowanie dotyczące potrzeby ciągłego dostosowywania jakości kształcenia do potrzeb środowiska zewnętrznego, co świadczy o tym, że dobrze identyfikuje swoją rolę na rynku edukacyjnym, jednak rozwijanie udziału Jednostki w życiu społeczno-gospodarczym regionu nie zostało wskazane jako jeden z jej celów strategicznych.

4) Interesariusze zewnątrzni Wydziału są aktywnie włączeni w proces budowania kultury i jakości kształcenia, są włączeni również w proces realizacji postawionych przed Wydziałem zadań strategicznych, jednak w sam proces formułowania strategii Jednostki byli włączeni tylko pośrednio – poprzez nieformalne konsultacje.

## **2. Skuteczność stosowanego wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

1) Regulacje dotyczące Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia zostały wprowadzone na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie w 2010 r. na mocy uchwały Senatu nr 355/2010. Dokument ten był aktualizowany w 2013 r., a jego wersja aktualna w dniu przeprowadzenia wizytacji określa, iż system składa się z czterech podstawowych elementów, tj.: misji i polityki jakości Uniwersytetu, struktury organizacyjnej, dokumentacji oraz procedur.

Przywołana powyżej uchwała Senatu określa także zasięg systemu wskazując analizowane i oceniane obszary, do których należą: kadra naukowa, związek pomiędzy działalnością naukową jednostek, a prowadzonym kształceniem, możliwości podnoszenia kwalifikacji, zagadnienia związane z rekrutacją, opracowywanie, monitorowanie i aktualizowanie programów kształcenia, zasady przyznawania ECTS, mobilność studentów i doktorantów, dokumentowanie i weryfikacja osiągania efektów kształcenia, internacjonalizacja, środki i metody wspierania studentów i doktorantów, sposoby dokonywania oceny postępów studentów oraz funkcjonowanie systemów informacyjnych. Wśród dokumentacji udostępnionej Zespołowi Oceniającemu w wizytowanej Jednostce nie wszystkim jednak wyżej wymienionym obszarom towarzyszyły materiały potwierdzające prowadzenie tak szerokich badań.

Struktura decyzyjna Systemu skonstruowana została w układzie hierarchicznym: działania dotyczące funkcjonowania systemu w skali Uniwersytetu koordynuje powoływany przez Rektora Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Na szczeblu jednostek organizacyjnych taką funkcję pełnią Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, których skład i zadania określają kierownicy poszczególnych jednostek. Trzecim podstawowym elementem struktury jest Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia. Odpowiedzialność za prawidłowe działanie Systemu, w tym ewaluację jego skuteczności, spoczywa odpowiednio na Prorektorze ds. Kształcenia oraz dziekanie danego Wydziału.

W zespołach uczelnianym i wydziałowym reprezentowani są przedstawiciele nauczycieli akademickich, studentów, doktorantów oraz pracowników administracyjnych. Nie są natomiast reprezentowani słuchacze studiów podyplomowych (szkoleń specjalizacyjnych) oraz przedstawiciele pracodawców. Przepływ informacji w przypadku tych dwóch środowisk jest realizowany odmiennie. W odniesieniu do otoczenia społeczno-gospodarczego wykorzystuje się mechanizmy ankietyzacji (zarówno absolwentów, jak i pracodawców) oraz wymianę opinii za pośrednictwem powołanej w grudniu 2014 r. Rady Patronackiej (w przypadku szkoleń specjalizacyjnych kontakty są uregulowane odpowiednimi przepisami – Krajowa Izba Lekarsko-Weterynaryjna z mocy prawa zatwierdza program takich studiów). Informacje dotyczące przygotowania studentów do zawodu są także pozyskiwane w trakcie praktyk studenckich. Opinie słuchaczy studiów podyplomowych (szkoleń specjalizacyjnych) są pozyskiwane za pośrednictwem ankietyzacji oraz w drodze niesformalizowanej dyskusji.

Struktura systemu zapewniania jakości na Wydziale Nauk Weterynaryjnych UW-M w Olsztynie jest przejrzysta. Powołanie Rady Patronackiej może pomóc zwiększyć wpływ interesariuszy zewnętrznych na decyzje podejmowane w ramach systemu zapewniania jakości na wizytowanym Wydziale.

2) W Uczelni i Jednostce opracowano szeroki katalog procedur dotyczących przebiegu kształcenia, w tym:

- realizacji badań ankietowych,
- weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia,
- analizy wyników ankiet,
- doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej,
- dokumentowania przebiegu studiów,
- hospitacji zajęć dydaktycznych,
- przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć,
- przenoszenia osiągnięć studentów,
- systemu oceny punktowej przedmiotów (ECTS),
- opracowywania i aktualizacji planów i programów studiów,
- publikowania informacji na stronach www Uczelni i jednostek organizacyjnych,



- wystawiania oceny okresowej nauczycielom akademickim,
- zasad oceniania studentów,
- zasad prowadzenia przewodu doktorskiego,
- zasad opracowywania dokumentacji systemu,
- prowadzenia działań diagnostyczno-naprawczych.

Powyższe procedury z pewnością zapewniają możliwość weryfikacji i oceny skuteczności obszarów wpływających na jakość kształcenia, ale ich zasięg jest zróżnicowany w zależności od formy kształcenia. Najpełniej pokryty jest obszar dotyczący jednolitych studiów magisterskich prowadzonych na kierunku „weterynaria”. Formalne regulacje systemowe dotyczące kształcenia na studiach podyplomowych (szkoleniach specjalizacyjnych) i doktoranckich są znacznie skromniejsze (choć należy pamiętać, że w przypadku szkoleń specjalizacyjnych istnieją rygorystyczne wymogi uregulowane odrębnymi przepisami).

Równocześnie należy podkreślić, że Władze Wydziału wiele uwagi poświęciły procedurom przeciwdziałającym powstawaniu zjawisk o charakterze patologicznym. Do dokumentów porządkujących ten obszar należą: rozporządzenie Rektora UW-M Nr 5/2014 z dnia 24 stycznia 2015 r. w *sprawie określenia zakazanych form zachowania studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych i kursów podczas egzaminów i ćwiczeń*, procedura diagnostyczno-naprawcza oraz postępowanie diagnostyczno-naprawcze w przypadku uzyskania przez przedmiot lub nauczyciela negatywnej oceny w badaniu ankietowym, przy czym dwie ostatnie procedury nie obejmują kształcenia na studiach podyplomowych. W Uczelni stosuje się także analizę prac dyplomowych pod kątem nieuprawnionych zapożyczeń.

**a)** Kwestię oceny stopnia realizacji efektów kształcenia reguluje procedura WSZJK-O-MW-1 (poprzedzająca Zarządzenie Rektora Nr 3/2015 Rektora UW-M z dnia 14 stycznia 2015 r. porządkujące zasady weryfikacji efektów kształcenia), której celem jest ujednoczenie stosowanych w Jednostce sposobów ewaluacji. Procedura obejmuje wszystkie przedmioty realizowane na Wydziale oraz staże kliniczne i praktyki studenckie, wskazuje źródła danych dla weryfikacji efektów kształcenia i jej metody oraz wprowadza wzorcową matrycę oceny osiągnięcia efektów kształcenia wraz z przypisaniem ocenom symbolicznym oceny opisowej, którą można uznać za generalny układ odniesienia czy miernik osiągnięcia efektów. Dokument *de facto* łączy opisową instrukcję oceny efektów kształcenia zawierającą słowniczek pojęć oraz ogólnie zarysowane wymagania brzegowe ze szczegółowym opisem etapów postępowania. Procedura wskazuje osoby odpowiedzialne i szczegółowy harmonogram postępowania/zadania sankcjonując tradycyjne narzędzia oceny efektów kształcenia, takie jak

kolokwia, prace etapowe i podobne narzędzia egzaminacyjne określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Procedura WSZJK-O-MW-1 określa trzy mechanizmy weryfikacji i oceny skuteczności przyjętych rozwiązań: (i) poprzez analizę wyników zaliczeń i egzaminów prowadzoną przez nauczycieli akademickich, (ii) analizę i wprowadzanie zmian do sylabusów realizowane przez koordynatorów lub kierowników przedmiotów oraz (iii) analizy zbiorcze opracowywane na podstawie ankiet badających znajomość i osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia realizowanych przy pomocy systemu USOS. W materiałach przedstawionych w trakcie wizytacji tych ostatnich opracowań nie znaleziono. Wzorca ankiety badającej równocześnie znajomość efektów i skuteczność procesu kształcenia nie odnaleziono także wśród kwestionariuszy wprowadzonych w Zarządzeniu nr 51/2013 Rektora UW-M w *sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych*.

Wskazana powyżej procedura dotyczy „weryfikowania osiągnięcia efektów kształcenia osiągniętych przez studentów (...)” w odniesieniu do wszystkich przedmiotów realizowanych na Wydziale (w tym również realizowanych dla innych jednostek), staży klinicznych i praktyk studenckich, nie obejmuje jednak studiów doktoranckich. Równocześnie jednak należy podkreślić, że taka ocena jest dokonywana i dokumentowana w rocznej karcie osiągnięć uczestnika studiów doktoranckich oraz w indeksie studiów doktoranckich. Doktoranci otrzymują oceny z wszystkich przedmiotów i praktyk prowadzonych w danym roku akademickim, a ich aktywność jest monitorowana podczas seminariów oraz corocznej sesji sprawozdawczej z osiągnięć naukowych Wydziału, jak również poprzez czynny udział w konferencjach naukowych. Zajęcia prowadzone przez doktorantów są włączone w system ankietyzacji. Ostateczną weryfikacją osiągnięcia założonych efektów kształcenia jest wszczęcie przewodu doktorskiego, recenzje pracy doktorskiej i jej obrona (por. szer. pkt 3. 1 raportu). Także weryfikacja efektów kształcenia na studiach specjalizacyjnych prowadzona jest w sposób systematyczny. Ponadto, w związku z ich specyfiką, ocena taka jest realizowana z udziałem interesariuszy zewnętrznych (por. pkt. 3.5 oraz 4.1).

**b)** Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego nie uczestniczą osobiście ani w strukturach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, ani na poziomie Zespołu Wydziałowego. Głównym narzędziem umożliwiającym interesariuszom zewnętrznym udział w podejmowaniu decyzji dotyczących efektów kształcenia są w tej sytuacji następujące realizowane przez Uczelnię badania ankietowe: „*Studia z perspektywy*

*absolwenta UWM w Olsztynie*”, „*Losy zawodowe absolwentów UW-M w Olsztynie*” oraz „*Opinia pracodawcy o absolwentach UWM w Olsztynie*”.

Informacje uzyskane w wyniku analizy wskazanych powyżej kwestionariuszy są, co do zasady, konsumowane w procedurze określania efektów kształcenia oraz – w konsekwencji – znajdują odzwierciedlenie w zmianach oferty edukacyjnej, choć w przypadku kierunku „weterynaria” zasięg oddziaływania tego typu badań jest dość ograniczony ze względu na obowiązywanie standardu kształcenia (por. szer. lit. d). Tym niemniej, w trakcie wizytacji nie udało się ustalić, jaki efekt odniosły sformułowane przez pracodawców w ostatniej z wyżej wymienionych ankiet uwagi dotyczące słabej znajomości przepisów administracyjnych przez absolwentów, czy relatywnie słabego wyszkolenia praktycznego.

Kolejnym elementem weryfikacji efektów kształcenia przez pracodawców jest ocena dokonywana w trakcie praktyk zawodowych, podczas których wskazywane są niekiedy (w sposób nieusystematyzowany), słabe strony studentów w zakresie wiedzy czy umiejętności. Pisemne opinie na temat praktykantów wyrażane są sporadycznie, jeśli jednak się zdarzają to w zasadzie wyłącznie podkreślają ich dobre przygotowanie i duże zaangażowanie.

Ponadto, w grudniu 2014 r. Władze Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UW-M powołały Radę Patronacką, która z jednej strony stanowi reakcję na nikłe zainteresowanie pracodawców badaniami ankietowymi, a z drugiej strony formalizuje wieloletnie kontakty osobiste nawiązane przez pracowników Wydziału. W Radzie zasiadają: Dyrektor Schroniska dla Zwierząt w Olsztynie, Wojewódzki Lekarz Weterynarii, Dyrektor Handlowy BIOfaktor sp. z o.o., Prezes Zakładów Mięsnych Warmia, Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny, Prezes Zarządu Agri Puls sp. z o.o., Prezydent Miasta Olsztyn, Przychodnia Weterynaryjna KANVET, Powiatowy Lekarz Weterynarii w Olsztynie, Klinika Weterynaryjna OLWET, Prezes Zarządu Agrocentrum sp. z o.o., Ferma Bydło Wojanowo, Prezes Zarządu WIPASZ SA, Prezes Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej. Przewodniczącym jest Dziekan Wydziału. Do głównych zadań Rady należy współdziałanie w tworzeniu i realizacji strategii rozwoju Jednostki, analiza potrzeb edukacyjnych, zwiększenie roli praktyków w procesie dydaktycznym oraz doskonalenie kształcenia i ocena osiągnięcia efektów kształcenia. Ze względu na krótki czas funkcjonowania Rady Patronackiej w obecnej formie ocena skutków jej działań nie była możliwa w trakcie wizytacji.

c) Wzory kwestionariuszy ankietowych służących monitorowaniu losów zawodowych absolwentów zostały określone Zarządzeniem Rektora Nr 51/2013 z dnia 31 maja 2013 r. Badania ankietowe prowadzone są 6 miesięcy po ukończeniu studiów oraz 3 i 5 lat później, a ich treść odnosi się do zagadnień wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej wiedzy

zdobytej na studiach, uzyskanych umiejętności i kompetencji. Celem badania jest także pozyskanie informacji na temat kompetencji, których pogłębienie z perspektywy absolwenta wydaje się wskazane. W trakcie wizytacji Zespołowi Oceniającemu przedstawiono do wglądu raport z badania ankietowego ilustrujący wyniki uzyskane przez wizytowaną Jednostkę na podstawie odpowiedzi absolwentów udzielonych 6 miesięcy po ukończeniu studiów potwierdzający, że zebrane materiały są analizowane przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Ocena skuteczności przyjętych rozwiązań nie mogła być natomiast w czasie wizytacji przeprowadzona. Towarzysząca wskazanemu powyżej zarządzeniu Rektora procedura wskazuje uprawnienia, kompetencje i odpowiedzialność poszczególnych organów w procesie pozyskiwania i wykorzystywania informacji o losach zawodowych absolwentów.

Raporty z powyższych badań sporządzane są przez Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia i zawierają informacje na temat oceny poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów, oceny roli praktyk w rozwijaniu kompetencji, oceny wyposażenia sal wykładowych, laboratoriów i pracowni komputerowych, organizacji studiów i pracy Dziekanatu, statusu zawodowego absolwentów, charakteru wykonywanej pracy, praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów, oceny stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy, oceny wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów, oceny stopnia zadowolenia absolwentów z wybranego kierunku studiów oraz Uczelni. Dane dotyczące Wydziału Medycyny Weterynaryjnej świadczą o wysokim procencie zatrudnialności absolwentów Wydziału oraz o zadowalającym stopniu osiągnięcia przez nich zakładanych efektów kształcenia. Trzeba jednak zaznaczyć, że raport w zasadzie podsumowuje wyniki ankiet nie wskazując ewentualnych ścieżek naprawczych, czy zadań, które mogłyby wpłynąć na poprawę oceny zdobytych przez absolwentów wiedzy, umiejętności, które zostały ocenione jako przeciętne.

Ponadto, w ramach projektu „*Wzmocnienie potencjału adaptacyjnego UW-M w Olsztynie*” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego przeprowadzono badania ankietowe „*Losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*” wśród absolwentów rocznika 2011/2012. Badanie ankietowe z wykorzystaniem internetowego kwestionariusza ankiety wykonano w okresie luty - czerwiec 2013 r. Efektem badań jest raport dostępny na stronie internetowej UW-M w zakładce Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, w którym zawarto

informacje dotyczące zatrudnienia absolwentów wszystkich wydziałów Uczelni, a w szczególności statystykę zatrudnienia absolwentów oraz weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na rynku pracy.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej od kilkunastu lat prowadzi ponadto własne badania na temat satysfakcji absolwentów przy pomocy papierowej ankiety wypełnianej przez absolwentów, w którym ankietowani mogą wskazać m. in. przedmioty niespełniające ich oczekiwań, przedmioty prowadzone w najbardziej odpowiadający im sposób. To ostatnie badanie, ze względu na bardzo wysoką zwrotność, wydaje się mieć dla Władz Wydziału znaczenie podstawowe.

**d)** Kształcenie na kierunku „weterynaria” określone jest standardem kształcenia zawartym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunku weterynaria i architektura, co w znacznej mierze wpływa na możliwości kształtowania i modyfikacji programów kształcenia na podstawie badań własnych. Mimo tego ograniczenia Władze Wydziału zdecydowały się wprowadzić dedykowaną temu zagadnieniu procedurę WSZJK-PS-MW-1, której celem jest ujednoczenie zasad opracowywania i aktualizacji programu i planu studiów. Dokument określa odpowiedzialność i uprawnienia oraz etapy postępowania mającego w efekcie doprowadzić do zmiany programu kształcenia. Na podstawie rozmów z przedstawicielami interesariuszy wewnętrznych ustalono, że główna aktywność w tym obszarze ukierunkowana jest na utrzymanie zgodności z obowiązującymi standardami, modyfikację i aktualizację oferty przedmiotów fakultatywnych, a także modyfikowanie efektów kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów. Działania Władz Wydziału w tym zakresie Zespół Oceniający uznaje za prawidłowe i adekwatne do postawionego celu.

Ponadto, od 14 stycznia 2015 r. obowiązuje w Uczelni Zarządzenie nr 3/2015 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego ustanawiające ramową procedurę oceny jakości programów kształcenia. Ze względu na krótki okres obowiązywania, ocena przyjętych w tym dokumencie rozwiązań nie mogła zostać przeprowadzona, zaleca się jednak odpowiednią aktualizację procedury, o której mowa powyżej (wprowadzonej w listopadzie 2014 r.).

**e)** Szczegółowe informacje na temat zasad oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych zawarte są w odpowiednich regulaminach studiów, nie zawierają one jednak informacji na temat ewaluacji tych zasad. Warunkiem zaliczenia semestru jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym poziomie (tj. zgodnie z procedurą WSZJK-O-MW-1 dotyczącą systemu weryfikacji efektów kształcenia, w stopniu wystarczającym, aby móc kontynuować

kształcenie oraz posiadać kwalifikacje niezbędne do wykonywania zawody weterynarza). W pewnej mierze brak odrębnych uregulowań jest uzasadniony specyficznym, dookreślonym standardami kształcenia kierunkiem studiów (jedynym prowadzonym na Wydziale) oraz objęciem tego obszaru zakresem innej procedury - WSZJK-PS-MW-1 – precyzującej zasady aktualizacji planów i programów kształcenia. Ten ostatni dokument jednak reguluje wyłącznie sytuacje, w których zmian dokonuje się na skutek zmian przepisów prawnych, a zatem nie wyczerpuje wszystkich możliwości zaistnienia zmian. W trakcie wizytacji stwierdzono jednak podczas dyskusji z interesariuszami, że opinie studentów i doktorantów na ten temat są przedmiotem zainteresowania Rady Wydziału i w uzasadnionych przypadkach bywają motorem takich zmian.

Kwestia ewaluacji zasad oceniania jest również (w dość ograniczonym jednak zakresie) przedmiotem badania w procesie badań ankietowych służących zebraniu materiału będącego zarówno komponentem oceny okresowej pracownika (por. pkt f) oraz materiałem analitycznym dla działań służących doskonaleniu jakości. Tego typu badaniami objęci są uczestnicy wszystkich form prowadzonego w jednostce kształcenia.

f) Ocena jakości kadry prowadzącej i wspierającej proces dydaktyczny prowadzona jest wielotorowo. Podstawowym w skali Uczelni narzędziem są badania ankietowe prowadzone z wykorzystaniem systemu USOS określone w załączniku do Zarządzenia nr 51 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego z dnia 31 maja 2013 r. Badanie jest anonimowe i dobrowolne, obejmuje wszystkie przedmioty realizowane w danym roku akademickim i wszystkich nauczycieli prowadzących zajęcia, adresowane jest do całej populacji studentów i doktorantów, a także uczestników studiów podyplomowych. Odpowiednia procedura będąca załącznikiem do przywołanego powyżej Zarządzenia Rektora określa zarówno interesariuszy i ciała kolegialne uczestniczące w procesie oceny i analizy wyników, jak i ich zadania oraz obowiązki (w tym dotyczące opracowywania projektów działań korygujących – takie zadanie powierzono Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia). W praktyce, na podstawie przedstawionych materiałów i dyskusji z interesariuszami, ustalono, że badania ankietowe miały w okresie dokonywania oceny przez Polską Komisję Akredytacyjną ograniczoną użyteczność ze względu na znikomy wskaźnik zwrotności i związaną z nim ograniczoną wiarygodność badania. Odpowiednie zastrzeżenia formułowane są zresztą w raportach podsumowujących wyniki ankietyzacji, a część danych na wykresach jest oznaczana w sposób pozwalający na pierwszy rzut oka odróżnić dane poparte znaczną próbą, od danych mniej wiarygodnych.

Z uwagi na powyższe ograniczenia, w skali Wydziału największe znaczenie przypisuje się badaniom ankietowym prowadzonym w wersji tradycyjnej i niezależnie od procedur ogólnouczelnianych. Wydział Medycyny Weterynaryjnej prowadzi bowiem od 1999 r. wśród absolwentów (tuż po złożeniu pracy dyplomowej) ankietyzację zogniskowaną na ocenie poszczególnych przedmiotów oraz prowadzących. Wyniki takich badań – między innymi dzięki zwrotności przewyższającej 90% - pozwalają na identyfikację problemów dydaktycznych i wskazują te obszary, które wymagają wdrożenia stosownych działań korygujących i naprawczych, bądź pozwalają zidentyfikować dobre praktyki. W przypadku obu ankiet stosuje się identyczne działania o charakterze analitycznym – ich wyniki są przedmiotem dyskusji Rady Wydziału.

Zespół Oceniający zweryfikował, że WZZJK prawidłowo zareagował na niski ogólny wynik punktowy w jednej z ankiet - wyselekcjonowano najniżej ocenione zajęcia, przeprowadzono rozmowy z nauczycielami oraz hospitacje w trybie interwencyjnym (*nota bene* należy zauważyć, że skale ocen w obu ankietach są odmienne, stąd ich wyniki były trudne do porównania). Równocześnie w trakcie spotkania ze studentami Wydziału nie zgłaszano uwag krytycznych odnośnie kadry dydaktycznej. Wręcz przeciwnie: studenci wyrazili jednoznacznie pozytywną opinię o swych nauczycielach. Dodatkowo Jednostka prowadzi także ankietową ocenę pracy Dziekanatu oraz ankietę dla studentów zagranicznych oceniającą poziom satysfakcji ze studiów na UWM.

W Jednostce stosowane są także takie narzędzia służące ocenie kadry, jak określone procedurą WSZJK-A-MW-1 hospitacje zajęć dydaktycznych, w tym hospitacje interwencyjne następujące w wyniku niskiej oceny zajęć przez studentów (szkolenia specjalizacyjne podlegają hospitacji uregulowanej w odrębnych przepisach) czy dokonywana nie rzadziej niż co 4 lata ocena okresowa wynikająca z przepisów powszechnie obowiązujących. Ta ostatnia, w części poświęconej działalności dydaktycznej, w pewnej mierze determinowana jest przez wyniki badań ankietowych – negatywna ocena wyrażona przez studentów jest równoznaczna z negatywną oceną działalności dydaktycznej, niezależnie od wyników osiągniętych w pozostałych kategoriach składowych.

Przywołane powyżej regulacje, wsparte procedurą diagnostyczno – naprawczą, stanowią jednocześnie metodę oceny stanu, jak i podjętych w uzasadnionych przypadkach działań korygujących. Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej przyjęto ponadto procedurę doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej WSZJK-DJK-MW-1) scalającej *de facto* rozmaite działania związane z oceną kadry dydaktycznej (np. ocenę nauczycieli akademickich, wyniki hospitacji, sprawozdania), która wespół z konkursową metodą

obsadzania stanowisk zapewnia informacje niezbędne do prowadzenia polityki kadrowej jednostki.

Powyższe działania tworzą spójny i właściwy z punktu widzenia realizowanego celu układ umożliwiający ocenę kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne i tym samym wspierającej proces kształcenia. Skuteczność tych działań, także w opinii studentów i doktorantów, jest wysoka.

**g)** Na ocenianym Wydziale nie wprowadzono odrębnej sformalizowanej procedury mającej na celu ocenę poziomu naukowego Jednostki, uznając, że ten obszar w stopniu wystarczająco precyzyjnym regulują zasady określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 lipca 2012 r. w *sprawie kryteriów i tryby przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym*. Powyższe przepisy stanowią materiał, na podstawie którego Rada Wydziału dokonuje corocznej weryfikacji efektów działalności naukowej. W Jednostce opracowywane są ponadto sprawozdania z wyników badań statutowych, omawiane i zatwierdzane przez kierowników tzw. grup problemowych, a stan realizowanych badań naukowych jest także analizowany podczas posiedzeń Rady Wydziału, w tym w trakcie corocznej sesji sprawozdawczej na temat osiągnięć naukowych Jednostki.

Dodatkowo, przyjęte na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej wewnętrzne kryteria awansu naukowego (Uchwała Nr 77/2012 z dnia 25 października 2012 r.) wspierają działania mające na celu utrzymanie wysokiego poziomu naukowego (Wydział posiada obecnie kategorię A). Regulacje dotyczące sterowania tym obszarem działalności Wydziału w oparciu o zebrane materiały analityczne, pomimo że pozostają w dużej mierze w sferze niesformalizowanej, wydają się funkcjonować w sposób zapewniający skuteczność.

**h)** W Jednostce nie opracowano odrębnej procedury oceny zasobów materialnych, weryfikacja prowadzona jest natomiast zarówno *ad hoc*, jak i podczas prac inwentaryzacyjnych, w czasie których formułowane są wnioski i opinie dotyczące potrzebnego wyposażenia, harmonogramu napraw i remontów, itp.

Wśród stosowanych na Wydziale form dydaktycznego wsparcia studentów z pewnością wymienić należy konsultacje prowadzone przez nauczycieli akademickich, udostępnianie studentom sal i klinik w procesie samokształcenia, powoływanie przez Dziekana opiekunów poszczególnych lat studiów (po konsultacjach z Samorządem Studenckim), a także możliwość – w uzasadnionych przypadkach – kształcenia się w ramach indywidualnej organizacji studiów. Poziom wsparcia naukowego w znacznej mierze definiowany jest przez liczbę kół naukowych funkcjonujących w Jednostce – jest ich 16 i gromadzą one przeszło 230 studentów, a więc niemal 25% wszystkich studentów Wydziału.



Regulacje dotyczące wsparcia materialnego oparte są na przepisach ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* i dookreślone w odpowiednich regulaminach. W większości przypadków, podobnie jak w przypadku oceny zasobów materialnych - głównym źródłem informacji na temat oceny środków wsparcia studentów są opinie interesariuszy wypowiedziane *ad hoc*. Na Wydziale brak jest sformalizowanej metody oceny tego obszaru, także w obu rodzajach prowadzonej ankietyzacji (choć oczywiście kwestionariusz zawiera miejsce na wpisanie komentarza). Pytania dotyczące oceny bazy dydaktycznej są natomiast zawarte w kwestionariuszach badania „*Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie*” (będącego elementem badania losów zawodowych absolwentów) wysyłanych 6 miesięcy po zakończeniu studiów.

i) Informacje pozyskiwane na temat wymienionych powyżej obszarów są najczęściej analizowane w ramach poszczególnych zespołów roboczych lub obszarowych w formie okresowych sprawozdań (zgodnie z regulacjami określonymi w uprzednio przywołanych procedurach). Zakres przedstawianych informacji jest najczęściej ograniczony do danego okresu sprawozdawczego, ale znaczna część danych jest udostępniana poprzez stronę internetową Wydziału lub Uczelni, a zatem dostęp do danych archiwalnych również jest zapewniony. Jedynym obszarem, w ramach którego w większym zakresie zastosowano system informatyczny jest obszar zarządzania tokiem studiów, który reguluje Zarządzenie Rektora UWM Nr 62/2014, oraz regulacje dotyczące procesu ankietyzacji. W skali Uczelni funkcjonuje także dedykowana procedura (WSZJK-SI-1) określająca zasady publikowania na stronie internetowej Uniwersytetu dokumentów związanych z WSZJK określająca kompetencje i odpowiedzialność za realizację poszczególnych zadań. Monitorowanie poprawności realizacji procedury prowadzone jest *ad hoc*.

W opinii interesariuszy wewnętrznych działania podejmowane w tym obszarze przez Władze Wydziału są w wystarczające. Analiza karty samooceny podstawowej i międzywydziałowej jednostki organizacyjnej UW-M w obszarze dydaktyki prowadzi ponadto do wniosku, że pozyskane informacje stanowią podstawę nie tylko do formułowania ocen, ale także rekomendacji i wskazywania słabych stron, formułowania potrzeb odpowiednich działań korygujących oraz ich realizowania. Jednocześnie jednak, niewystarczający pozostaje sposób komunikowania tych informacji interesariuszom – na stronie internetowej prezentowane są wyłącznie informacje o wynikach ankietyzacji.

j) Głównym medium wykorzystywanym przez Wydział jest niewątpliwie strona internetowa zawierająca szerokie spektrum informacji, w tym te związane z tokiem studiów, zakładanymi efektami kształcenia czy planami zajęć, które publikowane są z wykorzystaniem

systemu USOS. Sposób aktualizacji i rozpowszechniania tego typu informacji nie jest formalnie uregulowany, ale – w opinii interesariuszy – pozostaje na satysfakcjonującym poziomie.

3) Procedura przeglądu Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia określona została w Zarządzeniu Nr 118/2013 Rektora UW-M z dnia 13 grudnia 2013 r., na mocy której określono wzór karty samooceny jednostek organizacyjnych Uczelni. Podstawowym narzędziem służącym okresowej ocenie skuteczności WSZJK jest tzw. karta samooceny podstawowej i międzywydziałowej jednostki organizacyjnej UW-M w obszarze dydaktyki. Formularz podzielony jest na obszary problemowe (np. *„Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia”* czy *„Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów”*) uszczegółowione poprzez dodatkowe pytania problemowe.

Na podstawie przedstawionych w trakcie wizytacji materiałów ustalono, że Wydział w oparciu o ustalony na poziomie Uczelni dokonuje samooceny. W dokumentach znajdują się zarówno krótkie odpowiedzi, jak i – w uzasadnionych przypadkach – dodatkowe informacje opisowe, wskazane są osoby bądź zespoły odpowiedzialne za poszczególne obszary. Dokonuje się także oceny o charakterze zbliżonych do analizy SWOT, ale ograniczonej do mocnych i słabych stron oraz opisu rekomendacji. Jednocześnie jednak nie sposób nie zauważyć, że znaczna część informacji przedstawionych w *„Karcie...”* ma charakter deklaracyjny i – w związku z przyjętym cyklem sprawozdawczości – odtwórczy. Z drugiej jednak strony, porównanie informacji zawartych w ostatnim dostępnym sprawozdaniu obejmującym rok akademicki 2013/2014 ze stanem faktycznym w dniu wizytacji wskazuje, że rekomendacje zawarte w sprawozdaniu są uwzględniane i wykorzystywane w dalszych działaniach.

#### **Załącznik nr 4 Funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

##### **Ocena końcowa 2 kryterium ogólnego w pełni**

##### **Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych**

1) Struktura podejmowania decyzji w zarządzaniu jakością jest przejrzysta. Zapewniono właściwy udział i reprezentację interesariuszy wewnętrznych. Powołanie Rady Patronackiej stanowi próbę zwiększenia zaangażowania interesariuszy zewnętrznych w procesy związane z funkcjonowaniem systemu zapewniania jakości.

2) Wewnętrzne procedury zapewnienia jakości kształcenia – formalne oraz niesformalizowane - mają charakter kompleksowy. Jednostka korzysta z wielu źródeł informacji oraz wykorzystuje zebrane dane w bieżącej pracy. Należy jednak zalecić podjęcie

działań zmierzających w podniesienia „zwrotności” ankiet studenckich, która, jak dotąd, jest bardzo niska. Jednocześnie sposób informowania o harmonogramie prac, zadaniach czy efektach działania wydziałowego systemu zapewniania jakości pozostaje dość skromny i ogranicza się w zasadzie do publikowania informacji o wynikach ankiet.

3) Jednostka dokonuje systematycznej oceny efektywności Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia za pomocą tzw. kart samooceny okresowej podstawowej jednostki UWM. Spostrzeżenia i uwagi z lat poprzednich są uwzględniane w kolejnych analizach.

### **3. Spójność stosowanego w jednostce opisu celów i efektów kształcenia na oferowanych studiach doktoranckich i podyplomowych oraz sprawność i wiarygodność systemu weryfikującego i potwierdzającego ich osiągnięcie.**

1) Wydział Medycyny Weterynaryjnej UW-M posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk weterynaryjnych od roku 1968, zaś doktora habilitowanego nauk weterynaryjnych od roku 1971. Zgodnie z tymi uprawnieniami realizowane są ośmiosemestralne stacjonarne studia doktoranckie w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, w dziedzinie i dyscyplinie nauki weterynaryjne. Obecnie na studiach doktoranckich prowadzonych przez Wydział kształcą się 43 słuchaczy. Zostały one utworzone na mocy Zarządzenia nr 12 Rektora Akademii Rolniczo-Technicznej z dnia 20 czerwca 1997 r. Procedury związane z funkcjonowaniem studiów doktoranckich oraz oceną ich efektywności określa Regulamin Studiów Doktoranckich uchwalony przez Senat kolejno nowelizowanymi Uchwałami (odpowiednio do nowelizowanych Rozporządzeń MNiSW). Uchwały Senatu w tym zakresie są wspólne dla wszystkich jednostek Uczelni. Od 1.10.2014 r. obowiązuje Załącznik do uchwały nr 497 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 marca 2014 r. *Regulamin studiów doktoranckich*. Obecnie warunki i tryb rekrutacji na studia doktoranckie dla wszystkich Wydziałów Uczelni określa Uchwała nr 678 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok stacjonarnych studiów doktoranckich w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie w 2015 roku.

Postępowanie kwalifikacyjne kandydatów na studia doktoranckie prowadzone przez oceniany Wydział ma charakter konkursowy. Studia doktoranckie stacjonarne przeznaczone są dla absolwentów studiów z obszaru nauk weterynaryjnych i pokrewnych. Oferta kształcenia na studiach doktoranckich jest kierowana do kandydatów posiadających tytuł zawodowy lekarza weterynarii lub równorzędny (magister, magister inżynier). Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna powoływana decyzją Dziekana. Kandydat przedstawia w języku angielskim krótką prezentację dotyczącą tematyki planowanych badań, a następnie odpowiada na pytania Komisji. Przyjęcie kandydata na

pierwszy rok studiów dokonuje się na podstawie średniej ocen uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym obejmującym: 1) ustny egzamin kwalifikacyjny z dyscypliny w języku angielskim, 2) wynik studiów magisterskich oraz 3) ocenę na dyplomie ukończenia studiów. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego Komisja sporządza listę rankingową kandydatów. Następnie sporządzane są wg rankingu listy kandydatów przyjętych na I rok studiów w ramach określonego limitu miejsc. Kryteria przyjęte podczas rekrutacji pozwalają ocenić predyspozycje kandydatów do pracy naukowej i stopień zainteresowania taką formą kształcenia.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej UW-M, mając określoną strategię rozwoju oraz misję działania oraz uwzględniając politykę zapewniania wysokiej jakości kształcenia, opracował koncepcję kształcenia obejmującą również studia doktoranckie. Słuchacze studiów realizowanych na Wydziale mają możliwość pogłębienia i poszerzenia wiedzy z zakresu nauk weterynaryjnych, jak również nabycie umiejętności formułowania problemów naukowych i ich rozwiązywania za pomocą nowoczesnych metod badań, oraz przygotowania rozprawy doktorskiej. Tym samym absolwenci studiów doktoranckich są przygotowani do podjęcia pracy nauczyciela akademickiego lub pracownika naukowego w zakresie nauk weterynaryjnych w szkołach wyższych i instytutach badawczych o odpowiednim profilu naukowym, w lecznictwie weterynaryjnym oraz w Państwowej Inspekcji Weterynaryjnej. Od 1 października 2014 roku słuchaczy studiów doktoranckich obowiązuje program kształcenia i plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału (*Uchwała Nr 39 z dnia 25 maja 2014 roku*). Zgodnie z powyższym dokumentem efekty kształcenia na studiach doktoranckich zostały zdefiniowane w trzech kategoriach: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Katalog efektów kształcenia stanowi załącznik do Uchwały Nr 39/2014 Rady Wydziału. Określona sylwetka absolwenta słuchacza studiów doktoranckich koresponduje z efektami kształcenia uzyskanymi na III stopniu kształcenia.

Program kształcenia na studiach doktoranckich realizowanych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie obejmuje 5 grup przedmiotów:

- zajęcia kształcenia ogólnego: 3.5 ECTS/75 godzin. Ta grupa zawiera 3 przedmioty obowiązkowe oraz moduł, w skład którego wchodzi przedmioty z dyscypliny dodatkowej (Filozofia, Ekonomia, Historia, Socjologia, Nauki o polityce) z których jeden wybiera słuchacz studiów doktoranckich;
- zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne przygotowujące doktoranta do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego: 5 ECTS/75 godzin. Ta grupa

obejmuje trzy moduły, z których każdy zawiera po dwa przedmioty; spośród nich słuchacz wybiera jeden przedmiot;

- zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe przygotowujące doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym: 7 ECTS/90 godzin; powyższa grupa przedmiotów zawiera dwa przedmioty obligatoryjne oraz jeden moduł składający się z dwóch przedmiotów do wyboru;
- zajęcia z zakresu dziedziny nauki/dyscypliny naukowej: 9.5 ECTS/165 godzin; powyższa grupa zawiera wykłady monograficzne (15 godzin), przedmioty obligatoryjne w ramach dyscyplin naukowych (90 godzin) oraz seminarium doktoranckie (60 godzin);
- praktyki zawodowe: 12 ECTS/360 godzin.

Łączny wymiar zajęć objętych programem studiów doktoranckich realizowanych przez oceniany Wydział wynosi 765 godzin, co odpowiada 37 punktom ECTS. Pozostały czas przeznaczony jest na prowadzenie badań i przygotowanie rozprawy doktorskiej. Przedmioty kierunkowe kończą się egzaminem, natomiast treści kształcenia ogólnego i seminarium - zaliczeniem z oceną. Dla wszystkich zajęć objętych programem studiów doktoranckich przygotowane zostały sylabusy według wzoru zamieszczonego w Zarządzeniu Nr 98/2011 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 30 grudnia 2011 roku w sprawie określenia wzoru opisu przedmiotu/modułu (sylabusa) obowiązującego dla studiów trzeciego stopnia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Sylabusy obejmują przedmiotowe efekty kształcenia oraz ich odniesienie do wzorcowych efektów kształcenia dla studiów doktoranckich. Określają również sposób zaliczania zajęć. Obecnie obowiązujący program studiów doktoranckich realizowanych na ocenianym Wydziale został dostosowany do przepisów MNiSW z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie studiów doktoranckich i stypendiów doktoranckich (Dz. U. 2013 poz. 1581) oraz Rozporządzenia MNiSW z dnia 1 lipca 2013 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz. U. z 2013 r. poz. 841).

Analiza programu prowadzi do wniosku, że moduły przedmiotów (obowiązkowych oraz fakultatywnych) dobrano poprawnie. Wynika z nich uporządkowany rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, co zapewnia osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Wydział posiada przejrzysty system umożliwiający ocenę stopnia osiągnięcia przez doktorantów zakładanych efektów kształcenia. Polega on na corocznej ocenie osiągnięć doktoranta, która dokonywana jest w *Rocznej karcie osiągnięć uczestnika studiów doktoranckich* oraz w *Indeksie studiów doktoranckich* (od 1 października 2014 r. tok studiów

doktoranckich dokumentowany jest tylko w formie elektronicznej w systemie USOS). Doktoranci otrzymują oceny z wszystkich przedmiotów i praktyk prowadzonych w danym roku akademickim. Na podstawie tych informacji Kierownik Studiów Doktoranckich zalicza doktorantowi rok akademicki. Ostateczną weryfikacją osiągnięcia efektów kształcenia jest wszczęcie przewodu doktorskiego, recenzje pracy doktorskiej i jej obrona. Doktorant ma obowiązek wszczęcia przewodu doktorskiego nie później niż do końca III roku studiów, przy czym przy wszczęciu przewodu doktorskiego doktorant musi uzyskać z opublikowanych badań w czasopismach naukowych co najmniej 20 punktów zgodnie z punktacją wprowadzoną przez MNiSW, natomiast dopuszczony jest do publicznej obrony po udokumentowaniu posiadanego dorobku publikacyjnego w czasopismach z *Journal Citation Reports* na sumę 40 punktów zgodnie z punktacją czasopism wprowadzoną przez MNiSW, przy czym 50% wymaganej sumy punktów musi uzyskać jako pierwszy autor. Kontrola wszystkich etapów przewodu doktorskiego i wyznaczenie recenzentów należy do kompetencji Rady Wydziału, która 19 lutego 2015 roku podjęła Uchwałę nr 6/2015 w sprawie zatwierdzenia procedury „Zasady przeprowadzania przewodu doktorskiego” będącą jedną z procedur Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonującego na Wydziale. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 74/2012 od 31 sierpnia 2012 roku wszystkie prace doktorskie powstające na Wydziale poddawane są procedurze antyplagiatowej.

Doktoranci samodzielnie realizują swoje badania naukowe w doskonale wyposażonych ambulatoriach, pracowniach i laboratoriach znajdujących się w posiadaniu poszczególnych jednostek Wydziału. Zajęcia prowadzone są prawie wyłącznie przez samodzielnych pracowników Wydziału, których dorobek naukowy koresponduje z tematyką wykładanego przedmiotu. Na podkreślenie zasługuje fakt, że promotorami/opiekunami naukowymi nowoprzyjętych doktorantów są samodzielni pracownicy naukowcy, którzy realizują projekty badawcze, co umożliwia szybkie włączenie doktorantów w prowadzone badania naukowe. Obecnie doktoranci uczestniczą w realizacji 18 projektów badawczych kierowanych przez kadrę naukowo-dydaktyczną ocenianej Jednostki. Wymiernym efektem takiego działania jest m. in. fakt, że w latach 2012-2014 doktoranci byli autorami/współautorami 111 prac naukowych opublikowanych w czasopismach z listy *Journal Citation Reports* (wykaz czasopism A MNiSW) oraz 60 prac opublikowanych w czasopismach z listy B MNiSW. Aktywność naukowa doktorantów zaowocowała uzyskaniem w roku akademickim 2013/2014 przez trzech słuchaczy studiów doktoranckich Wydziału Medycyny Weterynaryjnej stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Efekty kształcenia związane z prowadzeniem pracy naukowej weryfikowane są przez opiekuna naukowego doktoranta oraz Kierownika Studiów Doktoranckich w formie opinii formułowanej na podstawie bieżącej pracy oraz sprawozdania z etapu wykonania pracy doktorskiej. Osiągnięcia doktorantów oceniane są także podczas seminariów doktoranckich oraz corocznej sesji sprawozdawczej z osiągnięć naukowych Wydziału. Ocenie w szczególności podlegają prezentacje wyników badań naukowych, wygłaszane przez doktorantów. Zdaniem Zespołu Oceniającego jest to dobra i wiarygodna metoda oceny postępów w badaniach związanych z przygotowaniem rozprawy doktorskiej, jak również weryfikacji wiedzy w zakresie najnowszych osiągnięć w naukach weterynaryjnych. Doktoranci bardzo często prezentują, a tym samym weryfikują, swoje osiągnięcia naukowe przez czynne uczestnictwo w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych. W latach 2012-2013 doktoranci byli autorami lub współautorami 229 komunikatów naukowych prezentowanych podczas krajowych lub międzynarodowych konferencji czy zjazdów naukowych. Natomiast w umiarkowanym stopniu uczestniczą w długoterminowych stażach naukowych w zagranicznych placówkach naukowych, chociaż mają taką możliwość.

Fundusze na badania dla doktorantów stanowią m.in. środki przyznawane w drodze konkursowej z dotacji dla młodych pracowników naukowych i słuchaczy studiów doktoranckich (informacje o nich są zamieszczane na stronach internetowych Wydziału i przesyłane emailem do uprawnionych) oraz fundusze pozyskiwane z NCN w ramach konkursów PRELUDIUM (obecnie dwóch doktorantów realizuje swoje badania z tego typu grantu). Badania realizowane przez doktorantów finansowane są również z funduszy pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych przez opiekunów/promotorów po włączeniu doktoranta do zespołu badawczego. Obecnie doktoranci realizują swoje badania w ramach 14 projektów finansowanych przez NCN i NCBiR, 2 projektów z funduszy strukturalnych oraz 10 projektów wykonywanych dla podmiotów gospodarczych.

Efekty kształcenia uzyskiwane przez doktorantów w czasie realizacji praktyk zawodowych w ramach których prowadzą samodzielnie zajęcia dydaktyczne ze studentami różnych lat studiów kierunku „weterynaria” sprawdzane są przez opiekunów naukowych, promotorów oraz kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału przez hospitacje. Zajęcia prowadzone przez doktorantów podlegają również ocenie przez studentów na podstawie ankiet dotyczących jakości prowadzonych przez nich zajęć. Ankiety są następnie analizowane przez Kierownika Studiów Doktoranckich (raport z oceny doktorantów) i Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Kierownik Studiów na spotkaniu z doktorantami omawia uzyskane wyniki analizy ankiet. W przypadku oceny

negatywnej zaleca wdrożenie planu naprawczego. Zespół Oceniający zapoznał się z dokumentacją dotyczącą oceny doktorantów przez studentów w semestrze zimowym w roku akademickim 2013/2014 oraz 2014/2015.

Doktoranci na spotkaniu z członkami Zespołu Oceniającego PKA wysoce pozytywnie ocenili ofertę dydaktyczną Wydziału oraz stworzone im przez Wydział warunki i możliwości pracy badawczej i rozwoju naukowego. Wysoko zostały ocenione zajęcia przygotowujące do pisania rozprawy doktorskiej, publikacji naukowych, jak również przygotowania do pracy naukowo – badawczej. Dodatkowe zajęcia z pozyskiwania środków na badania naukowe, które są realizowane w formie wykładów ogólnoakademickich, dostarczają odpowiednich umiejętności w zakresie pozyskiwania i zarządzania grantami na badania naukowe. Zajęcia z etyki pracy naukowej i dydaktycznej oferowane przez Uczelnię spotykają się z dużym zainteresowaniem i dobrą oceną. Dodatkowo promotorzy prowadzą dyżury, podczas których każdy doktorant może dodatkowo konsultować wyniki swoich badań naukowych.

Podsumowując, warunki stworzone dla doktorantów zarówno w zakresie oferty dydaktycznej jak i badawczej należy ocenić jako bardzo dobre i w pełni umożliwiające uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk weterynaryjnych.

2) Obecnie oceniany Wydział nie prowadzi studiów podyplomowych, natomiast prowadzone były i są lekarskie szkolenia specjalizacyjne z zakresu: „Chorób koni”, „Chorób psów i kotów”, „Chorób przeżuwaczy” „Higieny zwierząt rzeźnych i żywności pochodzenia zwierzęcego”, „Chirurgii weterynaryjnej” „Chorób zwierząt futerkowych”, „Rozrodu zwierząt”, „Prewencji weterynaryjnej i higieny pasz” oraz „Użytkowania i patologii zwierząt laboratoryjnych”, przeznaczone jedynie dla lekarzy weterynarii

Szkolenia specjalizacyjne organizowane są w oparciu o Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej z dnia 28 listopada 1994 roku (Dz. U. Nr 131, poz. 667) oraz Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 7 lutego 2008 roku (Dz. U. Nr 38, poz. 218, 219 i 220). Zgodnie z w/w aktami zgodę na ich uruchomienie wydaje Komisja ds. Specjalizacji Lekarzy Weterynarii, w skład której wchodzi 26 członków powoływanych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na wniosek Krajowej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej na okres 4 lat. Członkami Komisji są wybitni naukowcy posiadający dorobek w zakresie danej specjalizacji oraz specjaliści posiadający udokumentowane doświadczenie praktyczne (praktykujący lekarze weterynarii, przedstawiciele Krajowej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej, Państwowej Inspekcji Weterynaryjnej i Państwowej Administracji Weterynaryjnej). Programy wszystkich szkoleń



specjalizacyjnych muszą być zatwierdzone przez Komisję ds. Specjalizacji Lekarzy Weterynarii. Sposób prowadzenia na Wydziale szkoleń specjalizacyjnych określa Regulamin Studiów Podyplomowych w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Dla wszystkich rodzajów tych szkoleń określone są programy; efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji, w opracowaniu których biorą udział głównie interesariusze zewnętrzni. Zajęcia teoretyczne jak i praktyczne prowadzone są przez najlepszych specjalistów z kraju i zapraszanych wykładowców z zagranicy. Każda osoba prowadząca zajęcia podlega ocenie przez słuchaczy w formie anonimowej ankiety każdorazowo po zakończeniu zajęć. Ponadto zajęcia podlegają co najmniej dwukrotnej zewnętrznej hospitacji w trakcie toku szkolenia. Wysoką jakość prowadzonych zajęć potwierdzili słuchacze szkoleń obecni na spotkaniu z członkami Zespołu Oceniającego. Potwierdzeniem kwalifikacji jest zdany egzamin wewnętrzny przed Komisją powoływaną zgodnie z regulaminem studiów podyplomowych. Pomyślnie zdany egzamin stwarza możliwość przystąpienia do egzaminu specjalizacyjnego przed 7-osobową Komisją Specjalizacyjną (składającą się wyłącznie z interesariuszy spoza Wydziału) powoływaną przez Komisję ds. Specjalizacji Lekarzy Weterynarii. Uzyskanie tytułu specjalisty jest formalnym poświadczeniem dodatkowych umiejętności zawodowych wynikających z danej specjalizacji. Ponadto ukończenie szkoleń specjalizacyjnych jest warunkiem awansu na wybrane wyższe stanowiska w Państwowej Inspekcji Weterynaryjnej.

Podsumowując, prowadzone na Wydziale kształcenie podyplomowe w formie lekarsko-weterynaryjnych szkoleń specjalizacyjnych, w które zaangażowani są najlepsi specjaliści z Wydziału, a także innych krajowych ośrodków prowadzących kształcenie weterynaryjne i wykładowcy z zagranicy, umożliwia nabycie nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy i wymaganych przez Krajową Radę Lekarsko-Weterynaryjną, Państwową Inspekcję Weterynaryjną oraz innych pracodawców zatrudniających lekarzy weterynarii.

**3)** Interesariuszami wewnętrznymi uczestniczącymi w procesie określania efektów kształcenia na studiach III stopnia są władze Wydziału, kierownicy powołanych studiów doktoranckich, opiekunowie naukowci i doktoranci. Rada Wydziału przed uchwaleniem programu studiów doktoranckich zasięgnęła opinii Rady Doktorantów UW-M. Programy studiów doktoranckich są również dyskutowane w trakcie seminariów doktoranckich, o czym poinformowała osoba zastępująca Kierownika Studiów Doktoranckich, który ze względu na stan zdrowia nie był obecny w czasie wizytacji Zespołu Oceniającego PKA, oraz sami doktoranci. Na podstawie uwag zgłaszanych w trakcie seminariów oraz po uwzględnieniu

obecnie obowiązujących przepisów Kierownik Studiów Doktoranckich aktualizuje program studiów. Doktoranci Wydziału w trakcie spotkania z członkami Zespołu Oceniającego zwrócili uwagę, że ich opinia była uwzględniana w trakcie prac nad opracowaniem programu studiów. Zgodnie z informacjami uzyskanymi od doktorantów zostali oni także włączeni w proces określania efektów kształcenia. Każdorazowa propozycja zmiany programów kształcenia jest konsultowana z doktorantami, którzy uczestniczą w pracach Wydziałowej Komisji Dydaktycznej i Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Na podstawie rozmowy z Wydziałową Radą Doktorantów należy stwierdzić, że uwagi doktorantów zostały uwzględnione w obowiązującym programie studiów III stopnia, a zainteresowanie doktorantów uczestniczeniem w tworzeniu programu studiów doktoranckich było bardzo duże. Doktoranci mogą wyrazić swoje opinie na temat obecnie prowadzonych zajęć bezpośrednio na spotkaniu z Kierownikiem Studiów Doktoranckich, lub zgłaszać do Wydziałowej Rady Doktorantów, która przekazuje informacje do Władz Wydziału.

Na ocenianym Wydziale interesariusze zewnętrzni nie uczestniczą bezpośrednio w procesie określania efektów kształcenia na studiach III stopnia. Pewnym przejawem ich uczestnictwa w procesie określania, a także weryfikowania efektów kształcenia, mogą być prace doktorskie, które są realizowane w ramach projektów dla podmiotów gospodarczych. Z kolei programy wszystkich studiów podyplomowych/szkoleń specjalizacyjnych muszą być zatwierdzane przez Komisję ds. Specjalizacji Lekarzy Weterynarii. Desygnowani przez Krajową Izbę Lekarsko-Weterynaryjną członkowie Komisji reprezentują wyłącznie pracodawców i przedstawicieli rynku pracy. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej z dnia 28 listopada 1994 roku oraz Rozporządzeniem Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 7 lutego 2008 roku dla każdej edycji szkoleń specjalizacyjnych powoływany jest zespół oceniający. W jego skład wchodzi między innymi: Krajowy Kierownik Specjalizacji oraz przedstawiciel Krajowej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej. Osoby te muszą posiadać uznany dorobek praktyczny w zakresie danej specjalizacji i są przedstawicielami rynku pracy. W związku z powyższym ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia podlega systematycznej weryfikacji przez interesariuszy zewnętrznych.

**4)** Na studiach doktoranckich jak również na szkoleniach specjalizacyjnych realizowanych na ocenianym Wydziale wprowadzony jest system ECTS. W dokonanej powyżej ocenie programu kształcenia (pkt 3.1) wykazano zgodność konstrukcji punktacji ECTS z rozporządzeniem z dnia 1 września 2011 r. oraz 1 lipca 2013 w *sprawie kształcenia na*

*studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych.* Należy zaznaczyć, że analiza kart przedmiotów opracowanych dla wszystkich prowadzonych zajęć pozwala na stwierdzenie, że określają one właściwie szacowany nakład pracy i czasu potrzebnego do ich uzyskania. W tym miejscu podkreślić należy, że studenci studiów doktoranckich mają możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych. Na podstawie rozmowy z Wydziałową Radą Doktorantów, Kierownikiem Studiów Doktoranckich oraz przedstawionej przez Jednostkę dokumentacji, należy stwierdzić, że doktoranci uczestniczą w określaniu liczby punktów ECTS poprzez włączenie swoich przedstawicieli do prac nad tworzeniem a następnie konsultowaniem programu studiów. Ich uwagi są przyjmowane i uwzględniane, o czym świadczy pozytywna opinia Samorządu Doktorantów na temat nowego programu Studiów Doktoranckich oraz uwzględnienie uwag doktorantów do programu kształcenia, o czym świadczą protokoły z posiedzeń Komisji Dydaktycznej. Wydziałowa Rada Doktorantów oraz doktoranci uznali, że liczba punktów ECTS przypisywanych do konkretnych przedmiotów jest określana prawidłowo pod względem nakładu pracy niezbędnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. System punktacji ECTS stosowany na studiach doktoranckich prowadzonych na Wydziale umożliwia wymianę międzyuczelnianą i międzynarodową.

W przypadku szkoleń specjalizacyjnych konstrukcja systemu punktacji ECTS jest poprawna i efektem kształcenia z danej specjalizacji przypisano całkowitą liczbę punktów ECTS wynikającą z zajęć kontaktowych i pracy własnej słuchaczy, bez przyporządkowania do poszczególnych treści.

5) Jednostka posiada system umożliwiający ocenę stopnia osiągnięcia celów i efektów kształcenia na jednolitych studiach magisterskich, studiach doktoranckich i szkoleniach specjalizacyjnych. Wewnętrzny System Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uczelni ma charakter dualny i składa się z poziomu uczelnianego i wydziałowego. Studenci, doktoranci i słuchacze studiów specjalizacyjnych dysponują kompleksową wiedzą na temat zasad, według których są oceniani.

W przypadku jednolitych studiów magisterskich zasady realizacji poszczególnych przedmiotów oraz sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia są czytelnie opisane w sylabusach przedmiotów, dostępnych na stronie internetowej Wydziału. Informacje takie są również przekazywane w trakcie pierwszych zajęć i są zamieszczane na tablicach ogłoszeń w jednostkach wydziałowych. Obowiązujący system zakłada, że zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych tokiem studiów powinno zapewnić uzyskanie zakładanych

efektów kształcenia. Należy jednak mieć na uwadze fakt, że praktycznie weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów jest trudna, mimo istniejących procedur. Zgodnie z przepisami obowiązującymi w Uczelni i na Wydziale, za poprawność oceniania odpowiadają w pierwszej kolejności nauczyciele akademicki prowadzący dany przedmiot. Generalnie system ten nie różni się o tych, które funkcjonują w innych uczelniach. W opinii interesariuszy zewnętrznych obecnych na spotkaniu z członkami Zespołu Oceniającego i reprezentujących różne obszary aktywności zawodowej (lekarze wolnej praktyki, pracownicy inspekcji weterynaryjnej, reprezentanci izby lekarsko-weterynaryjnej) przygotowanie absolwentów Wydziału do pracy w zawodzie lekarza weterynarii jest dobre, co może potwierdzać uzyskiwanie podczas studiów wszystkich zakładanych efektów kształcenia.

Wydział posiada również system umożliwiający ocenę stopnia osiągnięcia celów i efektów kształcenia na studiach doktoranckich. Zasady realizacji poszczególnych przedmiotów oraz sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia są opisane w sylabusach wszystkich przedmiotów zarówno obligatoryjnych jak i fakultatywnych. Doktoranci zapytani o dostępność sylabusów poinformowali, że są one dostępne na stronie internetowej Wydziału w zakładce „studia doktoranckie”. Na podstawie informacji uzyskanych od doktorantów można również stwierdzić, że zasady oceniania przedstawiane są w trakcie pierwszych zajęć i są konsekwentnie realizowane. Zasady oceny dostosowane są do zakładanych efektów kształcenia. Efekty kształcenia związane z praktykami zawodowymi w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz działalnością organizacyjną na rzecz zakładu/katedry weryfikowane są przez opiekuna naukowego doktoranta oraz kierownika katedry. Zajęcia prowadzone przez doktorantów podlegają również ocenie przez studentów oraz są hospitowane przez nauczycieli akademickich. Doktoranci w trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym poinformowali, że większość z nich miała hospitaację w trakcie prowadzonych zajęć ze studentami. Po przeprowadzonej hospitaacji doktorantom przekazywana jest ocena sposobu prowadzenia przez nich zajęć oraz ewentualne uwagi i zalecenia, które mogłyby usprawnić proces dydaktyczny. O skuteczności funkcjonowania systemu weryfikującego osiągnięcia naukowe doktorantów może świadczyć duża liczba finalizowanych przewodów doktorskich oraz liczba prac naukowych opublikowanych w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym.

W przypadku szkoleń specjalizacyjnych funkcjonuje sprawny system weryfikacji efektów kształcenia nadzorowany przez Komisję ds. Specjalizacji Lekarzy Weterynarii. W trakcie spotkania członków Zespołu Oceniającego ze słuchaczami tych szkoleń uzyskano informację, że są oni szczegółowo informowani na temat programu studiów oraz sposobu weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Ponadto słuchacze potwierdzili wysoką jakość

prowadzonych zajęć. Dla wszystkich rodzajów szkoleń specjalizacyjnych określone są programy studiów, efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji, w opracowaniu których biorą udział interesariusze zewnętrzni.

Reasumując: na podstawie przedstawionych danych oraz informacji uzyskanych w czasie wizytacji można stwierdzić, że Wydział posiada wiarygodny i spójny system weryfikacji efektów kształcenia na studiach magisterskich, szkoleniach specjalizacyjnych, a w przypadku studiów doktoranckich również postępów w pracy naukowej. System ten funkcjonuje poprzez monitorowanie realizacji programu kształcenia przez Władze Wydziału, kierownictwo Studium Doktoranckiego i kierowników szkoleń specjalizacyjnych oraz ocenę i analizę procesu nauczania na wielu etapach cząstkowych. W przypadku studiów doktoranckich proces weryfikacji skupia się głównie na semestralnych sprawozdaniach doktorantów z działalności naukowej i realizacji założonego programu kształcenia, opiniowany przez opiekuna naukowego/promotora, a następnie oceniany przez kierownika studiów doktoranckich. Obowiązkowe seminaria w ramach studiów doktoranckich umożliwiają wnikliwą indywidualną ocenę każdego doktoranta przez kierownika studiów doktoranckich oraz opiekuna naukowego/promotora na wszystkich etapach kształcenia. Zasady funkcjonowania stosowanych na Wydziale mechanizmów służących do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych celów i efektów kształcenia są znane doktorantom i słuchaczom szkoleń specjalizacyjnych. System oceny stopnia osiągnięcia zakładanych celów i efektów kształcenia jest przejrzysty i dostępny.

### **Ocena końcowa 3 kryterium ogólnego: wyróżniająco**

#### **Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych**

1) Jednostka, w wyniku kształcenia na studiach doktoranckich, zapewnia uzyskanie efektów kształcenia właściwych dla obszaru badawczego (nauk weterynaryjnych), którego dotyczą oraz umożliwia uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk weterynaryjnych. Uzyskane efekty kształcenia weryfikowane są na wielu poziomach (egzamininy i zaliczenia przedmiotów przewidzianych programem studiów, hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez doktorantów, coroczna ocena postępów w pracy naukowej, ocena osiągnięć publikacyjnych i aktywności w pozyskiwaniu środków na badania, ocena recenzentów dysertacji i publiczna obrona) zarówno przez interesariuszy wewnętrznych jak i zewnętrznych i stymulują doktorantów do prowadzenia wysokiej jakości badań naukowych w zakresie nauk weterynaryjnych. Programy studiów doktoranckich są prawidłowo skonstruowane i w pełni rozwijają umiejętności doktoranta do pracy naukowo-dydaktycznej. Kadra prowadząca zajęcia oraz sprawująca opiekę naukową nad doktorantami ma bardzo wysokie, udokumentowane dorobkiem naukowym, kwalifikacje umożliwiające osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia. Wyposażenie poszczególnych jednostek Wydziału w nowoczesną aparaturę naukowo-badawczą wykorzystywaną przez doktorantów do realizacji prac doktorskich można uznać za wyróżniające. Doktoranci bardzo aktywnie publikują swoje

badania w renomowanych czasopismach naukowych jak również czynnie uczestniczą w konferencjach krajowych i międzynarodowych.

2) Oceniany Wydział nie prowadzi obecnie studiów podyplomowych, natomiast organizuje i prowadzi podyplomowe szkolenia specjalizacyjne. Efekty kształcenia na tych szkoleniach są zgodne z wymaganiami organizacji zawodowych i pracodawców a ich uzyskanie umożliwia nabycie dodatkowych uprawnień do wykonywania zawodu lekarza weterynarii oraz nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

3) Udział interesariuszy zewnętrznych jest identyfikowany w zakresie określania, a także weryfikowania efektów kształcenia zarówno w przypadku szkoleń specjalizacyjnych jak i studiów doktoranckich. Doktoranci również brali udział w procesie określania efektów kształcenia na studiach doktoranckich.

4) Jednostka stosuje w sposób prawidłowy system punktacji ECTS odzwierciedlający nakład pracy doktorantów i słuchaczy szkoleń specjalizacyjnych.

5) Jednostka posiada wiarygodny, przejrzysty system umożliwiający ocenę stopnia osiągnięcia celów i efektów kształcenia i jest on powszechnie dostępny dla studentów, doktorantów i słuchaczy szkoleń specjalizacyjnych.

#### **4. Zasoby kadrowe, materialne i finansowe posiadane przez jednostkę dla realizacji zakładanych celów strategicznych i osiągnięcia efektów kształcenia**

1) Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UW-M zatrudnionych jest łącznie 91 nauczycieli akademickich, z czego 18 z tytułem naukowym profesora, 15 doktorów habilitowanych, z których 9 zatrudnionych jest na stanowisku profesora nadzwyczajnego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, a 6 na stanowisku adiunkta, 50 doktorów nauk weterynaryjnych zatrudnionych na stanowisku adiunkta, 5 doktorów nauk weterynaryjnych zatrudnionych na stanowisku starszego wykładowcy, 2 lekarzy weterynarii zatrudnionych na stanowisku asystenta oraz 1 lekarz weterynarii zatrudniony na stanowisku wykładowcy. Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy dla wszystkich nauczycieli akademickich Wydziału. W procesie dydaktycznym bierze udział 9 innych nauczycieli akademickich spoza Wydziału prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie przedmiotów podstawowych (chemia, biochemia I i II) przedmiotów szczegółowych z obszarów produkcji zwierzęcej (agronomia, chów i hodowla zwierząt) oraz w zakresie przedmiotów dodatkowych (język łaciński, język obcy nowożytny, przedmioty humanistyczne) i wychowania fizycznego. Zajęcia dydaktyczne na studiach weterynaryjnych prowadzonych w języku polskim w formie jednolitych studiów stacjonarnych magisterskich oraz prowadzonych w języku polskim w formie jednolitych niestacjonarnych studiów magisterskich realizuje łącznie 100 nauczycieli reprezentujących zarówno obszar wiedzy nauk weterynaryjnych i nauk rolniczych oraz obszar wiedzy nauk humanistycznych, o zdrowiu i nauk społecznych.

Na studiach doktoranckich kadre naukowo-dydaktyczną stanowi łącznie 27 nauczycieli akademickich, w tym 11 profesorów tytularnych, 12 doktorów habilitowanych oraz 4 doktorów. 9 profesorów tytularnych reprezentuje dziedzinę nauki weterynaryjne, a 2 reprezentuje obszar wiedzy nauki humanistyczne w tym 1 dziedzinę ekonomia i 1 dziedzinę nauki społeczne. Z kolei 4 doktorów habilitowanych reprezentuje nauki weterynaryjne, 1 obszar nauk rolniczych dziedzinę agronomia oraz 7 doktorów habilitowanych reprezentuje obszar nauk humanistycznych w tym 4 dziedzinę nauki humanistyczne, 1 dziedzinę ekonomia oraz 2 nauki społeczne. Kadre studiów doktoranckich stanowią przede wszystkim samodzielni pracownicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej oraz innych Wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, wybitni specjaliści o udokumentowanym dorobku naukowym. Nauczyciele zostali dobrani na podstawie analizy ich dorobku naukowego oraz jego zgodności z treściami dyscyplin wykładanych w ramach prowadzonych studiów doktoranckich. Na opiekunów naukowych i promotorów doktorantów proponowani są tylko samodzielni pracownicy. Pracownicy ci najczęściej są kierownikami grantów badawczych, co skutkuje włączeniem doktorantów do realizacji wiodącej w jednostce tematyki badawczej, jak i finansowym zabezpieczeniem planowanych badań. Celem polityki kadrowej w ramach prowadzonych studiów doktoranckich jest rozwój młodych pracowników naukowo-dydaktycznych oraz zachęcanie najzdolniejszych z nich do uczestnictwa w ogłaszanych konkursach o zatrudnianie w jednostkach Wydziału. Doktoranci odbywają także staże zagraniczne zdobywając doświadczenie naukowe i dydaktyczne poza jednostką macierzystą w ramach współpracy naukowej z zagranicą, programu Erasmus i innych. Powyższe zasady postępowania zapewniają stabilność oraz ciągłość kadry, zdolnej do realizacji bieżących zadań badawczych i dydaktycznych.

Z kolei w kształceniu uczestników szkoleń specjalizacyjnych bierze udział liczna kadra naukowo-dydaktyczna składająca się ze specjalistów zatrudnionych nie tylko w ocenianej Jednostce, ale również z pozostałych 3 Wydziałach Medycyny Weterynaryjnej tj. wrocławskim, lubelskim oraz warszawskim, w Państwowym Instytucie Weterynaryjnym - Państwowym Instytucie Badawczym w Puławach oraz Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Liczną grupę wykładowców na weterynaryjnych studiach specjalizacyjnych stanowią lekarze wolnej praktyki lekarsko-weterynaryjnej.

Kadre prowadząca zajęcia teoretyczne i praktyczne stanowi łącznie 217 osób, w tym 80 tytularnych profesorów, 34 doktorów habilitowanych, 65 doktorów, 28 lekarzy weterynarii oraz 3 magistrów. Podsumowując, należy stwierdzić, że struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich zaangażowanych w proces dydaktyczny na ocenianym kierunku jak i liczba

nauczycieli jest adekwatna do liczby uczestników i umożliwia w pełni osiągnięcie zakładanych zarówno ogólnych jak i szczegółowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych po zakończeniu kształcenia.

Wszyscy nauczyciele akademicy spełniają określone przepisami prawa wymagania, posiadają odpowiednie kwalifikacje naukowe i dorobek naukowy w reprezentowanym obszarze wiedzy oraz doświadczenie zawodowe. Wszyscy nauczyciele akademicy, dla których Uniwersytet Warmińsko-Mazurski stanowi podstawowe miejsce pracy złożyli stosowne oświadczenia dotyczące zaliczenia ich do minimum kadrowego na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w celu realizacji zajęć dydaktycznych na jednolitych studiach magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzonych w języku polskim oraz na studiach doktoranckich, których ukończenie skutkuje uzyskaniem stopnia naukowego doktora nauk weterynaryjnych.

W zasobach kadrowych Wydziału są reprezentanci każdego obszaru wiedzy odpowiadającemu obszarowi kształcenia, a mianowicie obszarowi nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, do którego przyporządkowano oceniany kierunek studiów i obejmuje ono reprezentantów w dziedzinie i dyscyplinie - nauki weterynaryjne, do której odnoszą się efekty kształcenia. Należy jednoznacznie podkreślić, że oceniany Wydział spełnia ze znacznym nadmiarem wszelkie wymagania dotyczące minimum kadrowego dla kierunku „weterynaria” na poziomie jednolitych studiów magisterskich, o profilu kształcenia ogólnoakademickim, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz studiach doktoranckich, a także pozostałej kadry nauczycieli akademickich.

Kadra prowadząca proces kształcenia jest w pełni ustabilizowana i utrzymuje się na zbliżonym poziomie, co uwarunkowane jest z jednej strony obowiązującym standardem nauczania, z drugiej zaś strony zbliżoną liczbą studentów w poszczególnych latach. Częstotliwość zmian w składzie osobowym wynika jedynie z ruchów kadrowych spowodowanych uzyskiwaniem stopni naukowych lub tytułu naukowego bądź przechodzeniem nauczycieli akademickich na emeryturę.

Obsada zajęć dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów jest prawidłowa, a obszary nauki, dziedziny bądź dyscypliny naukowe reprezentowane przez poszczególnych nauczycieli akademickich są zgodne ze szczegółowymi efektami kształcenia dla poszczególnych przedmiotów przedstawionymi w opisach modułów kształcenia/przedmiotów (sylabusach).

Wydział zwraca dużą uwagę na sposób doboru kadry naukowo - dydaktycznej. Polityka doboru i doskonalenia kadry sprowadza się przede wszystkim do zatrudniania



najlepszych absolwentów studiów doktoranckich po uzyskaniu przez nich stopnia doktora nauk weterynaryjnych w obszarze nauk podstawowych, przedklinicznych, klinicznych oraz higieny żywności i weterynaryjnej ochrony zdrowia publicznego. Zgodnie ze Statutem obowiązującym w UW-M zatrudnienie nauczyciela akademickiego po raz pierwszy na dane stanowisko następuje w drodze konkursu otwartego, z wyjątkiem zatrudnienia na stanowisku profesora wizytującego. Decyzję o rodzaju konkursu podejmuje każdorazowo Rektor. Zgodnie z regulaminem postępowania konkursowego Dziekan powołuje komisję konkursową, a kandydat wyłoniony w drodze konkursu zostaje następnie zaopiniowany przez Radę Wydziału.

Podstawowymi kryteriami doboru kadry naukowo – dydaktycznej jest przede wszystkim aktywność naukowa kandydata, a głównie oryginalne prace twórcze, odbycie zagranicznego stażu naukowego w wymiarze minimum jednego semestru, a przy stanowiskach profesorskich także opieka naukowa nad doktorantami, kierowanie projektami badawczymi, doświadczenie praktyczne i zawodowe oraz aktywność organizacyjna. Senat UW-M podjął uchwałę Nr 338 z dnia 29 listopada 2013 w sprawie kryteriów oceny kandydatów przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich na poszczególnych stanowiskach na wydziałach Uczelni oraz w jednostkach międzywydziałowych. Zgodnie z powyższą Uchwałą obowiązujące kryteria zatrudnienia na poszczególnych stanowiskach akademickich: adiunkta, profesora nadzwyczajnego na okres 5 lat, profesora nadzwyczajnego na czas nieokreślony oraz profesora zwyczajnego, zależą od reprezentowanego przez kandydata obszaru nauk. Oznacza to, że na Uczelni zostały opracowane kryteria oceny kandydatów przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich na poszczególnych stanowiskach akademickich w obszarach: (i) nauk o życiu, do którego zaliczone są nauki weterynaryjne; (ii) nauk ścisłych i inżynierskich; (iii) nauk humanistycznych i społecznych, (iv) Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, oraz (v) bibliotekarzy dyplomowanych. Zgodnie z obowiązującą Uchwałą Rektor na wniosek Dziekana poparty opinią właściwej Rady Wydziału może odstąpić od ustalonych kryteriów oceny kandydatów przy tworzeniu nowych jednostek organizacyjnych, w celu utrzymania minimum kadrowego na poszczególnych kierunkach studiów lub w celu utrzymania uprawnień akademickich.\

Wydział Medycyny Weterynaryjnej UW-M od szeregu lat ma opracowane wewnętrzne kryteria awansu pracowników naukowo-dydaktycznych, które co dwa lata są aktualizowane. Obecnie obowiązujące zostały przyjęte przez Radę Wydziału Uchwałą Nr 77/2012 w dniu 25 października 2012 roku. W powyższej uchwale określone są wymagania dotyczące dorobku naukowego kandydatów na stanowisko asystenta, adiunkta, profesora

uczelnianego oraz profesora zwyczajnego, a także przy rozpoczęciu procedury o uzyskanie stopnia doktora habilitowanego oraz wszczęcia postępowania o tytuł profesora. Wymagany dorobek naukowy kandydata do zatrudnienia jak również wszczęcia postępowania o stopień naukowy lub tytuł naukowy określony jest liczbą uzyskanych punktów za prace opublikowane w czasopismach naukowych, przy czym brane są pod uwagę jedynie prace opublikowane w czasopismach z Impact Factor lub z listy B MNiSW posiadające co najmniej 9 punktów. Ponadto, w przypadku wszczęć postępowań o nadanie stopnia doktora habilitowanego lub tytułu profesora, określone zostały minimalne wartości sumy Impact Factor za opublikowane prace naukowe, liczby cytowań i indeksu Hirscha według Web of Science. Zgodnie z przyjętymi na Uczelni zasadami nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego w przypadku spełnienia ustalonych przez Senat wymogów może zostać zatrudniony na stanowisku profesora nadzwyczajnego na okres 5 lat. Rada Wydziału Medycyny Weterynaryjnej podjęła Uchwałę nr 19/2013 z dnia 14 lutego 2013 *w sprawie ustalenia kryteriów punktowych dla profesora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w związku z ich ubieganiem się o ponowne zatrudnienie*. Zgodnie z przyjętą uchwałą osoba będąca zatrudniona na stanowisku uczelnianego profesora nadzwyczajnego przez okres 5 lat może uzyskać przedłużenie okresu zatrudnienia na tym stanowisku po spełnieniu ustalonych wymogów dotyczących dorobku naukowego, którego wartość punktowa z całego okresu zatrudnienia wynosi minimum 500 punktów według klasyfikacji MNiSW, w tym w okresie 5 lat zatrudnienia na stanowisku profesora uczelnianego minimum 100 punktów.

Na ocenianym Wydziale najliczniejszą grupę wśród nauczycieli akademickich zaangażowanych bezpośrednio w działalność naukowo – dydaktyczną stanowią adiunkci, którzy będą w przyszłości tworzyć samodzielną kadrę naukowo-dydaktyczną. Kandydaci na stanowiska adiunktów wywodzą się przede wszystkim z prowadzonych na Wydziale studiów doktoranckich, następnie z pracowników naukowo – dydaktycznych, którzy uzyskali stopień doktora jako pracownicy Uczelni. Na Wydziale zostały podjęte zasady postępowania w stosunku do adiunktów, którym upłynął okres ustawowego zatrudnienia. Rada Wydziału podjęła Uchwałę nr 87/2014 z dnia 12 grudnia 2014 roku *w sprawie kryteriów zatrudnienia pracowników Wydziału Medycyny Weterynaryjnej na stanowisku asystenta i starszego wykładowcy, którym upłynął okres statutowego zatrudnienia na stanowisku adiunkta*. Zgodnie z powyższą Uchwałą adiunkt, któremu upłynął okres ustawowego zatrudnienia zostaje przeniesiony na etat asystenta lub wykładowcy, jeżeli jednostka organizacyjna Wydziału, w której jest zatrudniony posiada odpowiednią liczbę godzin dydaktycznych oraz osoba

przeniesiona na niższe stanowisko legitymuje się na tyle dobrym dorobkiem naukowym, że w ciągu roku od momentu zatrudnienia na stanowisku asystenta lub wykładowcy może zostać wszczęte postępowanie o stopień naukowy doktora habilitowanego. Jedynie w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych potrzebami i specyfiką jednostki dopuszcza się możliwość zatrudnienia adiunkta na stanowisku starszego wykładowcy. Konsekwentnie od wielu lat prowadzona polityka kadrowa zaowocowała uzyskaniem przez Wydział wysokiej pozycji krajowej i międzynarodowej pod względem naukowym i edukacyjnym.

Na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim obowiązuje system oceny pracowników naukowo- dydaktycznych zgodnie z „Regulaminem oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”, który stanowi załącznik do Zarządzenia Nr 50/2014 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego Olsztynie z dnia 27 czerwca 2014 roku. Zgodnie z przyjętym regulaminem ocena okresowa nauczycieli akademickich odbywa się nie rzadziej niż raz na dwa lata za wyjątkiem 1) tytułarnych profesorów zatrudnionych na podstawie mianowania, którzy podlegają ocenie nie rzadziej niż co 4 lata; 2) Rektora, który nie podlega ocenie w okresie pełnienia funkcji; 3) profesorów wizytujących zatrudnionych na czas określony. Do cyklicznej oceny nauczycieli akademickich służy „Arkusze Oceny Okresowej Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”, który został wprowadzony Uchwałą nr 249 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku. Ocena działalności nauczyciela akademickiego obejmuje: działalność naukową uwzględniającą kształcenie kadr, działalność dydaktyczną oraz działalność organizacyjną i/lub popularyzatorską. Wyniki oceny działalności stanowią podstawę rekomendacji Wydziałowych Komisji Oceniających Nauczycieli Akademickich oraz uchwał Rad Wydziałów w zakresie 1) okresowej oceny nauczycieli akademickich, 2) oceny kandydatów w postępowaniach konkursowych oraz przy awansie zawodowym 3) przedstawiania kandydatów do nagród naukowych 4) przedstawianiu kandydatów do nagród i odznaczeń dydaktycznych, 5) przedstawianiu kandydatów do nagród i odznaczeń organizacyjnych. Rada Wydziału Uchwałą nr 12/2014 z dnia 21 marca 2014 roku wprowadziła minimalne liczby punktów warunkujące pozytywną oceną działalności nauczyciela akademickiego w kategoriach 1) działalności naukowej i kształcenia kadr 2) działalności dydaktycznej; 3) działalności organizacyjnej i popularyzatorskiej.

Istotnym elementem w ocenie dotyczącej sposobu wypełniania przez nauczyciela akademickiego obowiązków dydaktycznych jest opinia studentów wyrażana w przeprowadzanych anonimowych ankietach. Na wizytowanym Wydziale prowadzone są różne formy ankietyzacji procesu kształcenia. Od 1999 roku przeprowadzana jest „Ankieta

*oceny studiów, przedmiotów i nauczycieli*” wypełniana przez absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów. Daje to możliwość porównania i monitorowania wyników oceny jakości i poziomu prowadzonych zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich w kolejnych latach. Wyniki ankiet są przedstawiane na posiedzeniu Rady Wydziału i są podstawą do dyskusji na temat doskonalenia treści i formy zajęć, a także do wnioskowania o wyróżnienie pracownika za działalność dydaktyczną. W sytuacjach, gdy z analizy ankiety wynika, iż nauczyciel nie spełnia oczekiwań studentów, przewidziana jest forma hospitacji zajęć przez niego prowadzonych w trybie interwencyjnym. Nauczyciel akademicki ma prawo zapoznać się ze zbiorczymi wynikami analiz opinii studentów na temat formy i treści realizowanego przedmiotu. Absolwent może również przedstawić dodatkowe uwagi na temat pracy nauczyciela, które nie są zawarte w treści pytań ankiety, w trybie anonimowego uzupełnienia w formie pisemnej. Zaletą tej ankiety jest wysokie, prawie 100% uczestnictwo absolwentów, co decyduje o dużej wiarygodności informacji pozyskiwanych od respondentów. W ankiecie absolwenci wybierają 5 najlepszych nauczycieli akademickich prowadzących wykłady i 5 najlepiej prowadzących ćwiczenia oraz po pięciu pracowników w tych grupach nie spełniających oczekiwań. Stanowi to podstawę do opiniowania najlepszych nauczycieli akademickich przez Radę Wydziału do odznaczeń i wyróżnień.

Od roku akademickiego 2013/2014 przeprowadzana jest ankietyzacja w formie elektronicznej zgodnie z Zarządzeniem Nr 51 Rektora UWM z dnia 31 maja 2013 roku w *sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych*. Kierownicy poszczególnych jednostek Wydziału systematycznie monitorują jakość zajęć realizowanych w jednostce dydaktycznej. W ramach monitorowania odbywają się hospitacje wszystkich rodzajów zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich niezależnie od zajmowanego stanowiska oraz doktorantów. Prowadzony w katedrach monitoring jest podstawą do indywidualnej oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego.

Mechanizmy weryfikacji kadry i stałego podnoszenia poziomu działalności naukowej przekładane są na wewnętrzny system podziału środków finansowych przyznawanych jednostkom w ramach działalności statutowej oparty na obecnie obowiązujących ministerialnych kryteriach oceny parametrycznej jednostek naukowych. Dodatkową motywacją do twórczej pracy kadry Wydziału przez podnoszenie jakości prowadzonych badań naukowych jest uwzględnienie w polityce płacowej oraz w przyjętych zasadach przyznawania nagród i wyróżnień oraz możliwość obniżenia rocznego pensum

dydaktycznego. Wysoce pozytywnie należy ocenić prowadzenie przez kierownictwo Wydziału spójnej polityki kadrowej. Na Wydziale funkcjonuje system motywowania pracowników do rozwoju naukowego i uzyskiwania kolejnych stopni i tytułu naukowego. Obecna liczba samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych na Wydziale jest wysoka (33/91 osób). Studenci cenią nauczycieli akademickich za ich doświadczenie i wiedzę. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym podkreślali ich profesjonalizm i chęć zainteresowania tematem zajęć.

Podsumowując, głównym celem polityki kadrowej prowadzonej przez Władze Wydziału jest dbałość o rozwój kwalifikacji naukowych i kompetencji dydaktycznych kadry. Dobór nauczycieli akademickich do realizacji procesu dydaktycznego jest właściwy, uwzględnia dorobek naukowo-badawczy, dorobek dydaktyczny, zawodowy i organizacyjny, przy czym ważnym elementem oceny dotyczącej wypełnienia przez nauczyciela akademickiego obowiązków dydaktycznych jest opinia studentów wyrażona w anonimowych ankietach. Wszystkie osoby uczestniczące w dydaktyce posiadają w swoim dorobku artykuły naukowe związane z prowadzonymi zajęciami oraz doświadczenie praktyczne i dydaktyczne w tym zakresie, co pokazuje zgodność kwalifikacji naukowych kadry naukowo-dydaktycznej prowadzącej zajęcia dydaktyczne z celami i efektami kształcenia na realizowanych kierunkach studiów. Pośredni wpływ na kształt doboru kadry mają doktoranci – potencjalni pracownicy naukowo-dydaktyczni. Wydział wspiera rozwój młodej kadry poprzez system stypendialny, a także poprzez działania umożliwiające wyjazdy na staże zagraniczne, uczestnictwo w międzynarodowych i krajowych projektach badawczych.

**2) Kształcenie i prowadzenie badań na najwyższym poziomie stanowi integralną część misji Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UW-M. Te dwa najważniejsze elementy działalności Jednostki realizowane są w oparciu o istniejącą bazę dydaktyczną i naukową, która podlega stałemu rozwojowi i doskonaleniu. Dokonana ocena infrastruktury dydaktycznej i naukowej Wydziału wykazała, że jest ona adekwatna do rozmiaru kształcenia na wszystkich poziomach studiów oraz szkoleniach, a także do prowadzenia badań naukowych na wysokim poziomie. Wydział dysponuje odpowiednią bazą lokalową zaspokajającą potrzeby dydaktyczne zarówno pod względem ilościowym, jak i jakościowym, z wyposażeniem niezbędnym do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.**

Wydział mieści się w dwóch kompleksach budynków zlokalizowanych w części kampusu zwanym Kortowo II. Budynki od 2007 roku są sukcesywnie modernizowane. Odrębne pomieszczenia tego kompleksu stanowią: Wiwarium dla Gryzonii, Blok

Obserwacyjny w Kierunku Wścieklizny, Laboratorium Chorób Ryb, Pawilon Zakażeń Eksperymentalnych Ptaków, Izolatka dla Koni i Krów oraz Izolatka dla Trzody Chlewnej. W pierwszym kompleksie budynku nr 105 znajdują się poszczególne jednostki organizacyjne głównie podstawowe i przedkliniczne oraz 12 pracowni dydaktyczno-naukowych i 3 sale sekcyjne (preparacyjne) wykorzystywane do celów dydaktycznych. Natomiast w drugim kompleksie budynku nr 106 mieści się Dziekanat, katedry i kliniki dla zwierząt towarzyszących i gospodarskich oraz Poliklinika. W klinikach i Poliklinice znajduje się 10 izb przyjęć i pomieszczeń do konsultacji klinicznych i 7 sal operacyjnych dla zwierząt dużych (konie i zwierzęta gospodarskie) i małych, boksy dla poszczególnych gatunków zwierząt, pracownie USG, rezonansu magnetycznego i badań rentgenologicznych oraz sale dydaktyczne.

Wydział posiada trzy sale wykładowe. Wszystkie sale zostały podane gruntownej modernizacji w 2009 roku, w ramach której między innymi zainstalowano nowoczesne systemy audiowizualne, tablice interaktywne, nowe stanowiska słuchaczy i zmieniono wystrój pomieszczeń. Dwie sale wykładowe wyposażone są w zintegrowane, inteligentne systemy sterowania projekcją obrazu, nagłośnieniem i oświetleniem. W obu salach możliwa jest równoczesna projekcja obrazów na dwóch ekranach oraz z dwóch różnych źródeł, np. komputera stacjonarnego i odtwarzacza DVD lub laptopa. Wydział posiada 23 sale ćwiczeniowe, przystosowane do realizacji zajęć laboratoryjnych, klinicznych i seminaryjnych. Ich lista obejmuje między innymi dwa prosektoria do nauczania anatomii zwierząt, salę sekcyjną patomorfologii (przeznaczoną dla małych i dużych zwierząt), salę sekcyjną dla ptaków, pracownię histologiczną, pracownię fizjologii i farmakologii, pracownię parazytologiczną, pracownię mikrobiologiczną, laboratorium paszowe, pracownię histopatologiczną, pracownię higieny żywności, laboratorium toksykologiczne, pracownię komputerową, sale do nauczania przedmiotów klinicznych oraz sale seminaryjne.

W działalności klinicznej i dydaktycznej bierze także udział klinika wyjazdowa, wyposażona w specjalistyczny samochód do przewozu dużych zwierząt oraz trzy samochody, którymi pracownicy Wydziału wraz ze studentami obsługują przypadki kliniczne na fermach zwierząt gospodarskich oraz w stadninach koni zlokalizowanych w promieniu ponad 100 km wokół Wydziału. Wszystkie laboratoria, ambulatoria, pomieszczenia do konsultacji klinicznych, sale operacyjne i diagnostyczne wyposażone są w nowoczesną aparaturę badawczą i diagnostyczną, wykorzystywaną i samodzielnie obsługiwaną przez studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów specjalizacyjnych. Sale, w których odbywają się zajęcia są odpowiednio wyposażone, a warunki w nich panujące zapewniają efektywne osiągnięcie

zakładanych efektów kształcenia. W trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym studenci jak również doktoranci wyrażali również pozytywne opinie na temat wyposażenia laboratoriów, ambulatoriów, sal diagnostycznych, sal operacyjnych, które w ich odczuciu posiadają wysoce nowoczesny sprzęt oraz stworzone zostały właściwe warunki do kształcenia na kierunku weterynaria i prowadzenia badań naukowych z zakresu biologii molekularnej i nauk weterynaryjnych.

Wszyscy interesariusze wewnętrzni Wydziału Medycyny Weterynaryjnej mogą korzystać z nowoczesnej Biblioteki Uniwersyteckiej zlokalizowanej w Kortowie II. Budynek biblioteki posiada zintegrowany system zarządzania wszystkimi znajdującymi się w nim instalacjami (BMS – tzw. „budynek inteligentny”), jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych. Biblioteka wyposażona jest w sprzęt do digitalizacji zbiorów, fumigacyjną komorę próżniową (kompleksowe stanowisko do dezynfekcji zbiorów bibliotecznych i akt archiwalnych) oraz system elektronicznego zabezpieczenia zbiorów. Na terenie Biblioteki znajdują się: informatorium (katalogi) - tradycyjne (papierowe) oraz interaktywne (terminale i komputery z dostępem do katalogu komputerowego - 40 stanowisk), wypożyczalnia główna - wypożyczalnia księgozbioru udostępnionego w wolnym dostępie we wszystkich agendach i przechowywanego w magazynie, kolekcja dydaktyczna z wypożyczalnią dydaktyczną - kolekcję tworzą najczęściej wykorzystywane skrypty i podręczniki dla wszystkich kierunków studiów oraz literatura piękna. Czytelnicy mają wolny dostęp do zbiorów, samodzielnie wyszukują książki do korzystania na miejscu (837 miejsc czytelniczych) lub do wypożyczenia.

W Bibliotece mieszczą się ponadto Centrum Dokumentacji Europejskiej, wypożyczalnia międzybiblioteczna, dział zbiorów specjalnych, oddział informacji naukowej z czytelnią czasopism, czytelnia internetowa (60 stanowisk komputerowych - możliwość korzystania z Internetu i pracy w pakiecie Open Office i MS Office), punkt informacji normalizacyjnej (czytelnia i sprzedaż norm oraz ośrodek informacji patentowej), czytelnia czasopism bieżących - udostępniająca na miejscu polskie i zagraniczne, bieżące czasopisma popularno-naukowe, społeczno-kulturalne, kabiny pracy indywidualnej – 8 kabin, pracownia komputerowa – 20 stanowisk komputerowych. Łącznie na terenie biblioteki znajduje się 837 miejsc pracy dla użytkowników, 212 stanowisk komputerowych, 100 miejsc w 3 salach dydaktycznych oraz 350 miejsc w auli. Księgozbiór biblioteki według stanu na rok 2013 liczył łącznie 989 472 woluminów, liczba czasopism elektronicznych wynosiła 89 000 woluminów, a zbiorów specjalnych 59 736. Dostępne są także książki elektroniczne: 71 989 tytułów (z czego ok. 70 tys. – na platformie EBRARY). Wszystkie tytuły są dostępne dla

pracowników, doktorantów i studentów. Biblioteka udostępnia 50 licencjonowanych baz danych i konsorcjów polskich i zagranicznych, w tym w zakresie nauk weterynaryjnych i medycznych: SIGŹ - System Informacji o Gospodarce Żywnościowej; Biblioteka Narodowa - Bibliografia Zawartości Czasopism (BZCz); Biblioteka Narodowa - Bibliografia książek polskich (Przewodnik Bibliograficzny); Polish Scientific Journal Contents (PSJC); AGRIS, AGRO, EBSCOhost, Medline, ProQuest, Public Library of Science PLoS, Science Direct, Scopus, SpringerLink, Web of Science Core Collection, Wiley Online Library oraz bazy książek elektronicznych: ibuk; ebrary; Knovel; ebook Academic Collection.

Poza tradycyjnym korzystaniem z zasobów biblioteki możliwy jest zdalny dostęp do wybranych baz danych także z komputerów domowych poprzez system logowania. W opinii studentów wypożyczalnia posiada wystarczający księgozbiór i rzadko zdarza się aby dany egzemplarz książki nie był w niej dostępny, a warunki stworzone w czytelnich Biblioteki Uniwersyteckiej umożliwiają właściwe przygotowanie do kolokwii czy egzaminów końcowych. W opinii doktorantów pozytywnie także można ocenić odpowiedni dobór literatury, właściwe udostępnianie zbiorów, usługi informacyjne zgodne z profilem studiów i obszarem działań naukowych, realizowane w ramach Biblioteki Uniwersyteckiej, dzięki któremu mogą oni korzystać z nowoczesnych zasobów elektronicznych oraz polskich i zagranicznych baz danych. System oferuje użytkownikom dostęp do elektronicznych źródeł informacji naukowej, takich jak czasopisma elektroniczne, oraz do katalogów komputerowych podręczników, skryptów, książek i czasopism, które umożliwiają czytelnikom zdalne wyszukiwanie i zamawianie publikacji.

**3)** Podstawą polityki finansowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UW-M są plany rzeczowo-finansowe, analiza osiągniętych wyników ekonomicznych i ponoszenie konsekwencji ewentualnego ujemnego wyniku finansowego. Wydział nie dysponuje pełną autonomią finansową.

Podstawowe potrzeby finansowe Wydziału w zakresie kształcenia studentów i podejmowanych działań projakościowych pokrywane są z dotacji otrzymywanej z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Podział tej dotacji odbywa się według obowiązującego na Uczelni algorytmu. Dziekan zobowiązany jest do sporządzenia planu rzeczowo-finansowego na dany rok, który po zatwierdzeniu przez Radę Wydziału, przedstawiany jest Senatowi Uczelni. W ocenie parametrycznej Wydział jest zakwalifikowany do wysokiej kategorii A, co przekłada się na wysokość dotacji na statutową działalność naukową. Fundusze otrzymywane na działalność statutową rozdzielane są na



jednostki organizacyjne Wydziału zgodnie z przyjętym algorytmem. Podział środków w ramach dotacji statutowej na jednostki organizacyjne Wydziału jest ściśle związany z ich udziałem punktowym w rankingu naukowym. Otrzymana dotacja statutowa dzielona jest na jednostki organizacyjne Wydziału proporcjonalnie do udziału punkowego Katedr w ogólnej puli punktów uzyskanych przez nie w rankingu naukowym.

Ponadto Wydział uzyskuje dotacje z MNiSW na rozwój młodych naukowców do 35 roku życia oraz uczestników studiów doktoranckich. Fundusze z powyższej dotacji przyznawane są na granty dziekańskie, stypendia doktoranckie i bezpośrednie wspieranie działalności naukowej doktorantów. Granty, których celem jest finansowanie prac składających się na przygotowywaną rozprawę doktorską (granty doktorskie) albo powiększające dorobek, który ma stanowić podstawę wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego są przyznawane na okres jednego roku z możliwością ponownego finansowania w kolejnym roku. W roku 2014 pracownicy Wydziału realizowali 18 grantów finansowanych przez NCN, NCBiR i z funduszy strukturalnych na sumę 3 493 080 zł oraz 10 projektów finansowanych przez podmioty gospodarcze na sumę 608 186 zł. Łącznie w roku 2014 Wydział dysponował sumą 5 192 619 zł na badania naukowe. O poziomie prowadzonych badań na Wydziale, w tym badań realizowanych przez słuchaczy studiów doktoranckich, świadczy fakt, że w ostatniej ocenie parametrycznej Wydział uzyskał kategorię (A).

Po rozliczeniu finansowym minionego roku Dziekan przedstawia Radzie Wydziału sprawozdanie m. in. z wykonania budżetu. W budżecie tym uwzględnione są między innymi środki na potrzeby służące doskonaleniu procesu dydaktycznego, jak np. remonty infrastruktury, uzupełnianie i wyposażenia sal dydaktycznych, wspomagana jest działalność samorządu studenckiego, wyjazdy na zajęcia dydaktyczne itp. Prowadzona przez władze Wydziału polityka finansowa w pełni zabezpiecza stabilność finansową i sukcesywny rozwój Wydziału.

#### **Ocena końcowa 4 kryterium ogólnego: wyróżniająco**

##### **Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych**

1) Dbłość o jakość kadry jest przedmiotem szczególnych starań Władz Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UW-M, a prowadzona polityka kadrowa w pełni zapewnia potrzeby kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, studiach doktoranckich oraz szkoleniach specjalizacyjnych dla lekarzy weterynarii. Celem polityki kadrowej Wydziału jest stałe zapewnianie rozwoju kwalifikacji i kompetencji kadry. Dobór kadry do procesu dydaktycznego należy ocenić bardzo wysoko. Kadre stanowią specjaliści w swoich dyscyplinach. Należy także podkreślić szczególną troskę Władz Wydziału o rozwój młodej

kadry poprzez finansowanie badań naukowych, konferencji krajowych i zagranicznych, staży naukowych, kursów szkoleniowych, stypendiów oraz tworzenie specjalnych funduszy motywujących rozwój naukowy.

2) Baza dydaktyczna Wydziału służąca do realizacji procesu kształcenia jest w pełni dostosowana do możliwości osiągnięcia deklarowanych celów kształcenia przedstawionych w raporcie Samooceny, w szczególności zapewnia studentom dostęp do bogatej infrastruktury niezbędnej z uwagi na specyfikę ocenianego kierunku studiów, a przede wszystkim do sal wykładowych, ambulatoriów diagnostycznych, klinik, pracowni i laboratoriów specjalistycznych i ich wyposażenia, umożliwia także dostęp do komputerów, Internetu, specjalistycznego oprogramowania, specjalistycznych baz danych i księgozbioru. Należy stwierdzić, iż podejmowane są wielokierunkowe działania mające na celu stałą modernizację i rozwój infrastruktury naukowej i dydaktycznej. Budynki dydaktyczne, w których zlokalizowane są sale wykładowe, seminaryjne, laboratoria, ambulatoria jak również sale operacyjne, prosektoryjne są adekwatne do rozmiarów i charakteru prowadzonego kształcenia, a wyposażenie tych obiektów umożliwia prowadzenie procesu dydaktycznego oraz realizację prac badawczych na wysokim poziomie, co przyczynia się do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia. Ponadto podjęte przez Wydział inwestycje w postaci modernizacji infrastruktury oraz zakupu wysoce nowoczesnej aparatury diagnostycznej i badawczej w zdecydowanym stopniu podnosi jakość kształcenia na wszystkich poziomach kształcenia realizowanych przez Wydział oraz przyczynia się do dalszego rozwoju prowadzonych prac badawczych.

3) Prowadzona przez Władze Wydziału konsekwentna polityka finansowa polegająca na racjonalnym gospodarowaniu posiadanymi środkami oraz umiejętność pozyskiwania funduszy ze źródeł zewnętrznych przez kadrę Wydziału, pozwala na zrównoważenie kosztów i przychodów, co umożliwia zachowanie stabilności i sukcesywny rozwój poszczególnych rodzajów działalności Wydziału: dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej.

## **5. Badania naukowe prowadzone przez jednostkę**

Misją Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zawartą w uchwałach Senatu UWM, nr 55 i 56 z dnia 26-10-2012 r., obok kształcenia absolwentów i kadr naukowych, jest realizacja badań naukowych dostosowanych do potrzeb gospodarki regionu i kraju oraz wzbogacanie kultury narodowej. Jest ona realizowana poprzez intensywny rozwój wysokiej jakości badań naukowych, zwłaszcza na rzecz innowacyjnej gospodarki, m. in. poprzez udział w krajowych i europejskich programach badawczych; umiędzynarodowienie Uniwersytetu w obszarach kształcenia i badań naukowych a także doprowadzenie wiodących wydziałów do uzyskania statusu jednostek badawczo-naukowych oraz wszechstronna działalność na rzecz rozwoju wysokiej jakości kadr naukowych i zawodowych.

W obszarze badań naukowych polityka ocenianego Wydziału skupia się na: opracowaniu priorytetowych kierunków badań dostosowanych do krajowego programu badań oraz programów badawczych UE; konsolidacji tematyki badawczej poszczególnych katedr umożliwiającej przygotowanie i realizację dużych projektów badawczych; rozwoju współpracy pomiędzy jednostkami organizacyjnymi Wydziału celem maksymalnego

wykorzystania bazy laboratoryjnej i aparaturowej; współpracy z podmiotami gospodarczymi i organami samorządowymi w zakresie planowania badań oraz komercjalizacji wyników.

Wydział posiada kategorię A przyznaną przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych oraz uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk weterynaryjnych. Prowadzony na Wydziale kierunek „weterynaria” uzyskał pozytywną ocenę programową przyznaną przez PKA (2008 r.) oraz aprobację Europejskiego Stowarzyszenia ds. Oceny Jakości Kształcenia na Wydziałach Medycyny Weterynaryjnej (European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE) w 2005 r. W kolejnej ocenie, przeprowadzonej w roku 2013 Wydział otrzymał aprobację warunkową na okres 5 lat, ze względu na niezgodność z wymogami EAEVE dotyczącymi wskaźnika określającego stosunek liczby sekcji dużych zwierząt przeprowadzonych w trakcie zajęć do liczby studentów; poprawa wskaźnika umożliwi przedłużenie akredytacji o kolejne 3 lata. W 2014 r., kierunek uzyskał status najlepszego kierunku studiów w rankingu szkół wyższych „Perspektywy 2014” oraz został laureatem nagrody prezydenta Olsztyna – „Statuetki Św. Jakuba” w dziedzinie nauka.

Celem strategicznym Wydziału jest stały rozwój i dostosowywanie jego infrastruktury dydaktycznej i badawczej do standardów światowych. W latach 2007 – 2013 Jednostka uzyskała pokaźne fundusze UE, które wykorzystwała na rozwój badań prowadzonych w oparciu o techniki biologii molekularnej i komórkowej, wdrożenie nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej i laboratoryjnej, rozwój badań z obszaru farmakologii i toksykologii oraz rozbudowę i modernizację infrastruktury dydaktyczno-badawczej.

Oceniany Wydział prowadzi badania naukowe w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedzinie nauki weterynaryjne, ściśle związane z oferowanym kierunkiem studiów – „weterynaria”. Działalność naukowa Jednostki dotycząca badań statutowych jest realizowana w dwóch strategicznych problemach badawczych: (1) *„Weterynaryjna ochrona zdrowia publicznego w aspekcie jakości zdrowotnej środków żywnościowych i ograniczenia ryzyka chorób odzwierzęcych”* oraz (2) *„Molekularne, strukturalne, funkcjonalne i patofizjologiczne podstawy chorób zwierząt”*. Obejmują one łącznie 18 tematów wynikających z profilu badawczego realizowanego w poszczególnych jednostkach Wydziału.

W ramach działalności statutowej Wydział otrzymuje dotację podmiotową na utrzymanie potencjału badawczego - finansowanie działalności polegającej na prowadzeniu badań naukowych lub prac rozwojowych i zadań z nimi związanych, oraz dotację celową na prowadzenie badań naukowych służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich. W roku 2014 pracownicy Wydziału realizowali 18 projektów

badawczych finansowanych przez NCN, NCBiR i z funduszy strukturalnych na sumę 3 493 080 zł oraz 10 projektów finansowanych przez podmioty gospodarcze na sumę 608 186 zł. Łącznie, na badania naukowe w roku 2014 Wydział dysponował kwotą 5 192 619 zł. Podział środków na jednostki organizacyjne jest ściśle związany z udziałem punktowym katedr i zakładów w prowadzonym rankingu naukowym.

Władze Wydziału prowadzą coroczną weryfikację efektów działalności naukowej jednostek, w oparciu o kryteria oceny parametrycznej (Uchwała Nr 76/2010 Rady WMW z dnia 29.10.2010 r. w sprawie ustalenia kryteriów rankingu wydziałowego i awansu pracowników naukowo-dydaktycznych). W weryfikacji oceniana jest działalność publikacyjna, zdobywanie środków na badania, usługi na rzecz podmiotów gospodarczych, patenty, wdrożenia, działalność z zakresu organizacji nauki i jej upowszechniania. Ranking naukowy jest podstawą podziału środków finansowych na badania statutowe, realizowane w 2 grupach problemowych obejmujących 18 tematów badawczych wynikających z profilu badawczego jednostek Wydziału, realizowanych przez 18 katedr. Sprawozdanie z badań odbywa się corocznie podczas otwartego Seminarium Wydziałowego, w obecności Prodziekana ds. Nauki, Kierowników obu grup problemowych, kierowników tematów badawczych oraz pracowników, doktorantów i studentów. W ocenie punktowej pracy nauczyciela akademickiego istotne znaczenie odgrywa działalność naukowa, w tym kształcenie kadr naukowych.

Wydział systematycznie modernizuje warsztat badawczy poprzez zakup nowych urządzeń, zwłaszcza o innowacyjnym i unikatowym charakterze. W ciągu ostatnich ośmiu lat warsztat badawczy został gruntownie zmodernizowany, dzięki realizacji pięciu projektów inwestycyjnych: „*Modernizacja i wyposażenie Zespołu Laboratoriów Oceny Jakości Zdrowotnej Żywności Pochodzenia Zwierzęcego i Profilaktyki Weterynaryjnej*” finansowany przez Min. Nauki i Szkolnictwa Wyższego i realizowany w latach 2006 – 2008, „*Rozbudowa, modernizacja i wyposażenie Zespołu Laboratoriów Edukacyjno - Badawczych Technologii, Jakości i Bezpieczeństwa Zdrowotnego Żywności (BIO)*” finansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego „Rozwój Polski Wschodniej” i realizowany w latach 2009 – 2011, „*Zakup aparatury naukowo - badawczej na potrzeby Centrum Innowacyjnych Technik Diagnostycznych i Terapeutycznych*” finansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego „Rozwój Polski Wschodniej” i realizowany w latach 2009 – 2010, „*Utworzenie Warmińsko-Mazurskiego Portalu Weterynaryjnego wraz z budową baz danych i digitalizacją zasobów*” finansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury na lata 2007 – 2013 i realizowany w latach 2010 – 2012, „*Budowa*

*laboratorium analiz zagrożeń biologicznych i opracowanie metod bioasekuracji w hodowli zwierząt, przemyśle paszowym i przemyśle spożywczym*”, finansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury na lata 2007 – 2013 i realizowany w latach 2011 - 2013.

W zakresie kształcenia kadry naukowo-dydaktycznej godnym podkreślenia jest fakt, że w okresie 2010-2014 przeprowadzono z wynikiem pozytywnym 6 postępowań o nadanie tytułu naukowego profesora, 14 postępowań habilitacyjnych oraz 40 przewodów doktorskich. Obecnie na Wydziale procedowane są 2 wnioski o nadanie stopnia doktora habilitowanego oraz wszczęte 24 przewody doktorskie. Należy dodać, że osoby wchodzące w skład minimum kadrowego posiadają znaczący dorobek naukowy, realizowany w jednostce ocenianej w ramach struktur Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Doktoranci uczestniczą w realizacji większości tematów badawczych realizowanych na Wydziale. Jednostka zapewnia im dostęp do nowoczesnej bazy laboratoryjnej, umożliwiającej prowadzenie badań naukowych we wszystkich obszarach nauk weterynaryjnych. Informacje o laboratoriach i ich wyposażeniu oraz ofercie usługowej, dostępna w Internecie (<http://aparatura.uwm.edu.pl/>). Wszystkie jednostki Wydziału, w których realizowane są prace doktorskie umożliwiają doktorantom prowadzenie samodzielnych badań naukowych w pracowniach i laboratoriach znajdujących się w posiadaniu poszczególnych katedr. Doktoranci mają również możliwość odbywania staży naukowych poza Wydziałem w celu poznania metod badawczych niezbędnych do przeprowadzenia zaplanowanych eksperymentów. Doktoranci na spotkaniu z członkami Zespołu Oceniającego wysoce pozytywnie ocenili stworzone im przez Wydział warunki i możliwości pracy badawczej i rozwoju naukowego. Doktoranci uczestniczą w szkoleniach, stażach, seminariach/ konferencjach krajowych i zagranicznych związanych z tematyką oraz metodologią ich badań. Aktywny udział (prezentacje ustne, postery) doktorantów w różnego rodzaju konferencjach/kongresach krajowych i zagranicznych umożliwia nie tylko prezentowanie i dyskusowanie osiągniętych wyników, ale także na uczestniczenie w życiu środowiska naukowego Doktoranci mają możliwość korzystania z infrastruktury badawczej innych wydziałów. Studia doktoranckie prowadzone na ocenianym Wydziale stwarzają warunki do: prowadzenia badań naukowych pod kierunkiem opiekuna naukowego, promotora i promotora pomocniczego, samodzielnej pracy doktoranta oraz współpracy naukowej w zespołach badawczych.

Także studenci Wydziału mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe uczestnicząc w pracach 16 Studenckich Kół Naukowych, w których obecnie pracuje 237 studentów.

Prowadzą oni badania naukowe pod bezpośrednią opieką nauczycieli akademickich. Zakres tych badań zależy od profilu naukowego Katedry, przy której działa koło. Studenci w ramach działalności mają możliwość korzystania z infrastruktury badawczej i klinicznej Wydziału.

Efektom działalności naukowo-badawczej pracowników, doktorantów oraz studentów są publikacje naukowe opublikowane w renomowanych czasopismach wyróżnionych w Journal Citation Report (JCR) i znajdujących się na liście A w wykazie czasopism punktowanych MNiSW. W latach 2010-2014 pracownicy Wydziału opublikowali ponad 400 prac w czasopismach z tej listy. Dorobek naukowy doktorantów w latach 2012-2014 wynosił 109 prac w czasopismach z listy JCR, 109 w innych czasopismach i 61 doniesień naukowych. Liczba publikacji istotnie wzrasta każdego roku. W roku 2010 opublikowano w czasopismach wyróżnionych w JCR 69 prac, w roku 2011 – 68, w 2012 – 80 a w roku 2013 – 102 oraz 28 innych prac i 88 doniesień na zjazdy i konferencje naukowe. Dorobek publikacyjny uzyskany w roku 2014 obejmował natomiast 116 prac z listy JCR, 39 publikacji w innych czasopismach, 133 doniesienia na zjazdy i kongresy naukowe, 5 monografii i 13 rozdziałów w monografiach. Należy podkreślić, że wiele prac opublikowano w czasopismach o wysokim wskaźniku prestiżu i siły oddziaływania czasopism naukowych (IF), między innymi w czasopismach takich jak: *Reprod. Dom. Anim.*, *J. Gen. Virol.*, *J. Mol. Neurosci.*, *J. Vet. Intern. Med.*, *PLoS One*, *Res. Vet. Sci.*, *J. Vet. Pharmacol. Ther.*, *Vet. Immunol. Immunopathol.*, *Theriogenology*, *Vet. Res. Commun.*, *Int. J. Toxicol. Immunopharmacol. and Immunotoxicol.* Osiem prac opublikowanych w 2014 r., zrealizowano we współpracy międzynarodowej. Dorobek naukowy posiadają także studenci realizujący swoje zainteresowania w kołach naukowych. W 2014 roku członkowie kół naukowych przedstawili 46 referatów na krajowych i międzynarodowych Seminariach Studenckich Kół Naukowych oraz byli współautorami 4 prac naukowych.

Uzyskiwane osiągnięcia naukowe sytuują od wielu lat Jednostkę na pierwszym miejscu wśród innych wydziałów Uczelni, zarówno w odniesieniu do całkowitej liczby tego rodzaju publikacji, jak i w przeliczeniu na liczbę publikacji przypadającą na jednego pracownika. Zarówno poziom wykonanych prac jak i ich liczba pozwoliły Wydziałowi uzyskanie kategorii A w ocenie parametrycznej jednostek. Z wysoką liczbą publikacji koresponduje liczba realizowanych projektów badawczych. W latach 2010-2014 liczba realizowanych w każdym roku grantów (MNiSW, NCBiR i NCN) sięgała od 20 do 40.

**Ocena końcowa 5 kryterium ogólnego: wyróżniająco**

**Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego**

Badania naukowe prowadzone na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UW-M w Olsztynie dotyczą obszaru nauk rolniczych, leśnych. Charakteryzują się one bardzo wysokim poziomem i mają ścisły związek z kształceniem studentów na kierunku „weterynaria”. Wyniki realizowanych badań są wykorzystywane w procesie kształcenia na wszystkich poziomach. Wydział zapewnia studentom studiów doktoranckich dostęp do nowoczesnej bazy laboratoryjnej, umożliwiającej prowadzenie badań naukowych we wszystkich obszarach nauk weterynaryjnych. Także studenci zainteresowani pracą naukową (Studenckie Koła Naukowe) mają możliwość prowadzenia badań naukowych w ramach ww. projektów lub środków na badania statutowe. Uzyskiwane osiągnięcia naukowe sytuują od wielu lat Jednostkę na pierwszym miejscu wśród innych wydziałów Uczelni

## **6. Uczestniczenie jednostki w krajowej i międzynarodowej wymianie studentów, doktorantów, pracowników naukowych i dydaktycznych oraz współpraca z krajowymi i międzynarodowymi instytucjami akademickimi, a także z przedsiębiorstwami i instytucjami**

1) Studenci, doktoranci oraz nauczyciele akademicy ocenianej Jednostki mają możliwość udziału w międzynarodowej wymianie w ramach programu ERASMUS i stosunkowo aktywnie z niego korzystają. W ocenie studentów oferta uczelni przyjmujących jest zgodna z profilem naukowym Wydziału. Średnio, co roku około 15 studentów Jednostki wyjeżdża na uczelnie partnerskie, ok. 10 zaś korzysta z praktyk w ramach programu ERASMUS. Rekrutacja przeprowadzana jest na podstawie średniej (minimum 3.5), znajomości języka oraz dostępności miejsca w uczelni partnerskiej. Dostępność informacji na temat procesu rekrutacji oraz jej zasady studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym uznali za właściwe. Studenci powracający z uczelni partnerskiej nie muszą wyrównywać różnic programowych ponad te, o których wiedzieli przed wyjazdem, a które wynikają z różnicy ofert edukacyjnych obu uczelni. Taką sytuację należy ocenić jednoznacznie pozytywnie. Zdaniem doktorantów Jednostka podejmuje skuteczne działania umożliwiające ich udział w wymianie międzynarodowej. Informacje, oraz możliwości wymiany międzynarodowej są wysyłane drogą elektroniczną oraz umieszczane na stronie internetowej i w gablotach znajdujących na Wydziale. Dodatkowo doktoranci mogą korzystać z krótkich wyjazdów i staży oferowanych przez Wydział w ramach umów z jednostkami badawczymi za granicą. W przypadku zainteresowania wyjazdem doktoranci mogą zgłaszać własne uwagi i propozycje wyjazdów. Doktoranci chętnie korzystają z krótkich wyjazdów na staże i praktyki za granicę.

Działania Władz Wydziału w zakresie zapewnienia udziału studentów, doktorantów i pracowników w realizacji programów międzynarodowych należy ocenić pozytywnie. Wymiana studentów oraz doktorantów i pracowników w ramach programu ERASMUS stanowi istotny postęp w internacjonalizacji kształcenia uniwersyteckiego. Oceniany Wydział

w ramach tego programu współpracuje obecnie z uniwersytetami w Giessen, Madrycie, Lugo, Gent, Helsinkach i Ayfon.

Udział pracowników Jednostki w wymianie międzynarodowej wspomagany jest poprzez dofinansowywanie ze środków Uczelnianego Funduszu Wspierania Współpracy Międzynarodowej. Zasady tego dofinansowania określa Uchwała nr 252 Senatu UW-M w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku.

Podsumowując można stwierdzić, że wymiana międzynarodowa na ocenianym Wydziale jest wszechstronna i dostępna zarówno dla nauczycieli akademickich jak i studentów oraz doktorantów.

2) Jednym z celów strategicznych Uczelni - w tym także Wydziału Medycyny Weterynaryjnej - jest: umiędzynarodowienie badań naukowych oraz kształcenia. Osiągane jest to głównie poprzez podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności na międzynarodowym rynku edukacyjnym; tworzenie programów kształcenia prowadzonych wspólnie z zagranicznymi ośrodkami akademickimi; stałe podnoszenie jakości dydaktyki poprzez doskonalenie kompetencji nauczycieli akademickich m.in. przez ich uczestnictwo w stażach krajowych i zagranicznych; wprowadzaniu wzorców międzynarodowych w zakresie treści, form i innowacyjnych metod kształcenia; angażowanie w proces kształcenia nauczycieli z zagranicznych ośrodków akademickich; umożliwienie doktorantom udziału w praktykach i stażach w wiodących krajowych i zagranicznych ośrodkach naukowych; Jedną z form internacjonalizacji studiów jest także wspieranie i upowszechnianie zagranicznych programów mobilności studentów, doktorantów i pracowników – ERASMUS+, MOSTAR itp.

Wyjazdy pracowników i doktorantów Wydziału w ramach programu ERASMUS przedstawiają się dość skromnie. W wymianie trwającej od 2010 roku uczestniczyło 88 studentów, 19 pracowników oraz tylko dwóch doktorantów. Najwięcej wyjazdów dotyczyło udziału w konferencjach naukowych (129 osób), staże naukowe i dydaktyczne były realizowane przez 22 osoby, w warsztatach szkoleniowych i kursach uczestniczyło 25 osób, 20 osób uczestniczyło w konsultacjach i organizacji badań. W analizowanym okresie Wydział odwiedziło 77 pracowników i doktorantów z zagranicznych instytucji naukowych, 95 studentów oraz 13 pracowników uczelni. Uczelnie partnerskie uczestniczące w programie ERASMUS to: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de Extremadura, Universidad Ceu Cardenal Herrera, Valencia, Justus-Liebig-Universität Giessen, Università Degli Studi di Napoli Federico II, Università degli



Studi di Teramo, Universita di Sassari, Afyon Kocatepe Universit, Uludag University, Bursa, University of Ljubljana, University of Liege oraz University of Porto.

Zdaniem Zespołu Oceniającego Wydział ma perspektywy szerokiego wyjścia z ofertą dydaktyczną na nowe międzynarodowe rynki oświatowe, jednak wymaga to dużego zaangażowania Władz w promocję Jednostki poza granicami kraju. Jak dotąd oferta dydaktyczna dla studentów zagranicznych nie wydaje się dosyć atrakcyjna - na Wydziale w latach 2007-2013 studiowało zaledwie 7 cudzoziemców. Dobrym krokiem w kierunku szerszego otwarcia Wydziału dla studentów zagranicznych jest podjęcie Uchwały Rady Wydziału Nr 73/2013 z dnia 18.10.2013 r. w sprawie powołania pełnomocnika Dziekana ds. studiów w języku angielskim. Obecnie Wydział zapewnia organizację studiów w języku angielskim dla studentów zagranicznych w ramach ERASMUS.

3) Wydział Medycyny Weterynaryjnej UW-M współpracuje efektywnie z wieloma zagranicznymi ośrodkami naukowymi i dydaktycznymi - głównie w Europie, w tym z: Wyższą Szkołą Weterynaryjną w Hanowerze, Koszycach, Bergen, Dubrowniku, Gandawie, Giessen, Helsinkach, Kopenhadze, Lipsku, Lugo, Neapolu, Utrechcie, Antwerpii i Strasburgu a także w Biomedycznym Centrum Badawczym w Baton Rouge, John Hopkins University School of Medicine w Baltimore oraz Uniwersytetami w Atlancie, Arhus, Jerozolimie, Okayamie i Tel Awiwie. W większości, współpraca ma charakter bezumowny lub odbywa się w oparciu o porozumienia dotyczące realizacji określonych projektów badawczych. Jako przykład tej formy współpracy można wymienić rozpoczynany obecnie projekt badawczy dotyczący wykorzystania bioaktywnych substancji izolowanych z drobiowych odpadów poubojowych w żywieniu psów, który jest realizowany przez konsorcjum w składzie: Norilla AS, Felleskjoeper Forutvikling AS, SINTEF Fiskeri og Havbruk AS, The University of Bergen oraz Wydział Medycyny Weterynaryjnej UW-M i jest finansowany w całości przez stronę norweską. Współpraca bezumowna dotyczy głównie działalności naukowej i jej efekty obejmują nie tylko wspólne publikacje, z reguły publikowane w czasopismach o wysokim IF, ale również wzrost kwalifikacji pracowników.

Obecnie, umowy o współpracy dwustronnej, w której uczestniczy Wydział obejmują porozumienia z Uniwersytetem Justusa Liebiga w Giessen (zawarta na lata 2014 – 2017), Kazachskim Narodowym Uniwersytetem Rolniczym w Ałmatach (zawarta na lata 2014 – 2019), Uniwersytetem w Dubrowniku (zawarta na lata 2012 – 2017), Dońskim Państwowym Uniwersytetem Rolniczym (zawarta do momentu wypowiedzenia przez jedną ze stron), Sumskim Państwowym Uniwersytetem Rolniczym (zawarta na lata 2013 – 2015). W opinii

władz Wydziału bardzo dynamicznie rozwija się współpraca z Kazachskim Narodowym Uniwersytetem Rolniczym w Almaty. W roku akademickim 2013/2014 praktyki zawodowe na Wydziale UWM odbywało 10 studentów tego Uniwersytetu. W semestrze zimowym 2014/2015 na III i IV roku na Wydziale MW studiuje 10 studentów z Kazachstanu. Władze obu Jednostek przewidują rozszerzenie dalszej współpracy o wspólną realizację przewodów doktorskich.

Władze Wydziału podpisały porozumienia o współpracy dwustronnej z Akademią Medycyny Weterynaryjnej w St. Petersburgu, Uniwersytetem w Giessen, Wyższą Szkołą Weterynaryjną w Koszycach oraz Uniwersytetem Technicznym w Lizbonie. Z wieloma zagranicznymi ośrodkami naukowymi realizowana jest również aktywna współpraca w tzw. trybie bezumownym, m.in. z uniwersytetami w Antwerpii, Gent, Arhus, Utrechcie, Lipsku i Okayamie, Wyższą Szkołą Weterynaryjną w Hanowerze, Uniwersytetami Stanowymi w Iowa (Ames) i Montana (Bozeman) oraz Biomedycznym Centrum Badawczym w Baton Rouge (Luizjana). Efektem tej współpracy są wspólne badania naukowe i publikacje.

Inną formą współpracy międzynarodowej o szczególnie istotnym znaczeniu dla doskonalenia dydaktyki jest: realizowany przez Uniwersytet program staży dydaktycznych w ramach projektu „*Wzmocnienie potencjału dydaktycznego UW-M w Olsztynie (ProEdu)*”, finansowany ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (priorytet 4: *Szkolnictwo wyższe i nauka*, poddziałanie 4.1.1: *Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni*). Program umożliwia pracownikom oraz doktorantom prowadzącym zajęcia ze studentami odbycie staży w najlepszych ośrodkach dydaktycznych na całym świecie. Na realizację tego zadania uczestnicy programu otrzymują stypendium w wysokości 10 000 zł. Aktualne warunki kwalifikacji do udziału w programie zostały określone w Regulaminie przyznawania wsparcia - staże w wiodących zagranicznych ośrodkach akademickich i naukowo-badawczych dla kadry dydaktycznej UW-M w projekcie „*Wzmocnienie potencjału dydaktycznego UW-M w Olsztynie*”, wprowadzonym Zarządzeniem Rektora Nr 90/2013 z dnia 18.10.2013 r. W latach 2011 - 2014 w ramach tego projektu 18 pracowników Wydziału odbyło staże dydaktyczne na uczelniach w Waszyngtonie, Atlancie, Tel-Awiiwie, Jeruzalem, Helsinkach, Gandawie, Monachium, Neapolu, Nottingham i Kownie. Do niewątpliwych zalet projektu ProEdu, w porównaniu do programu ERASMUS, należą: (1) możliwość odbywania staży w renomowanych uczelniach na całym świecie (brak ograniczeń geograficznych i formalnych), (2) długi okres trwania stażu, (3) swoboda kształtowania programu stażu oraz (4) atrakcyjne warunki finansowania. Staże umożliwiły ich uczestnikom poznanie zagranicznych systemów edukacyjnych, programów studiów, organizacji procesu dydaktycznego, stosowanych metod

nauczania, wykorzystywanych pomocy dydaktycznych oraz zdobycie nowych umiejętności zawodowych. Analizując znaczenie programu należy podkreślić, że w jego ramach około 20% kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału, w większości z grupy tzw. młodych pracowników nauki, miało możliwość rzeczywistego udziału w nauczaniu na kierunku weterynaria na najlepszych uczelniach świata.

4) Oceniany Wydział ma rozległe i aktywne relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, współpracuje z przedstawicielami wielu podmiotów zarówno w działalności dydaktycznej, naukowej oraz gospodarczej, co istotnie wpływa na osiąganie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów i doktorantów, a także rozwój naukowy nauczycieli akademickich. Współpraca naukowa i dydaktyczna Wydziału obejmuje 54 podmioty współpracujące w zakresie praktyk hodowlanych, prowadzenia praktycznych zajęć klinicznych, praktycznego nauczania przedmiotów klinicznych dotyczących małych zwierząt, dużych zwierząt, drobiu, trzody chlewnej, higieny produktów pochodzenia zwierzęcego, współpracy w prowadzeniu badań, realizacji staży klinicznych, usług lekarsko-weterynaryjnych, wspierania działalności dydaktycznej, prowadzenia badań naukowych, organizowania wspólnych konferencji naukowych oraz udział w kształceniu doktorantów.

Z Raportu Samooceny przedstawionego Zespołowi Oceniającemu wynika, że współpraca Jednostki z otoczeniem przynosi wymierne efekty finansowe. W roku 2014 uzyskano z tego tytułu kwotę ponad 2 mln PLN, co pod względem przychodów z tej działalności jest najwyższą wartością wśród jednostek UW-M. Należy także dodać, że interesariusze zewnętrzni wspierają poziom kształcenia oraz badań naukowych. Przykładem takich działań jest między innymi, aplikowanie przez doktorantów o stypendia w ramach cyklicznego projektu systemowego „DrINNO” - wspieranie innowacyjnych pomysłów badawczych, dotyczących kluczowych branż lokalnej gospodarki poprzez stypendia dla doktorantów przyznawane przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Podstawowym kryterium przyznania finansowania projektu jest celowość wykonywanych badań w ramach pracy doktorskiej w kontekście potencjału wdrożeniowego otrzymanych wyników w kluczowych gałęziach gospodarki Warmii i Mazur. Tematy wielu prac doktorskich prowadzonych na Wydziale znalazły uznanie w oczach ekspertów i uzyskały finansowanie w ramach tego projektu. Aplikowanie o dofinansowanie zachęca opiekunów naukowych doktorantów do wyboru takich tematów badawczych, które spełniają oczekiwania podmiotów gospodarczych regionu Warmii i Mazur.

Jednym z ważnych elementów współpracy z pracodawcami, jak również lekarzami weterynarii prowadzącymi własną działalność gospodarczą, jest udział Władz Dziekańskich i nauczycieli akademickich w pracach Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej (WMILW), zapewniających możliwość bieżącego monitorowania struktury zatrudnienia absolwentów w województwie warmińsko-mazurskim oraz tworzenie platformy dialogu na temat procesu kształcenia.

Nowatorskim rozwiązaniem było powołanie Rady Patronackiej Wydziału. Rada Naukowa Jednostki podjęła w dniu 12 grudnia 2014 roku Uchwałę Nr 88/2014 w sprawie powołania Rady, w której skład wchodzi: Dyrektor Schroniska dla Zwierząt w Olsztynie, Wojewódzki Lekarz Weterynarii w Olsztynie, Dyrektor Handlowy BIOfaktor Sp. z o.o., Prezes Zarządu Zakładów Mięsnych „Warmia”, Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny w Olsztynie, Prezes Zarządu Agri Plus Sp. z o.o., Prezydent Miasta Olsztyn, Przychodnia Weterynaryjna KANVET, Powiatowy Lekarz Weterynarii w Olsztynie, Klinika Weterynaryjna OLWET w Olsztynie, Prezes Zarządu Agrocentrum Sp. z o.o., Ferma Bydła Wojanowo, Prezes Zarządu WIPASZ S.A, Prezes Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej. Radzie przewodniczy Dziekan Wydziału. Zdaniem Zespołu Oceniającego powołanie Rady Patronackiej może znacznie zdynamizować relacje Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ze względu jednak na fakt, że Rada powołana została zaledwie kilka miesięcy przed wizytą Zespołu Oceniającego, nie jest możliwe dokonanie oceny efektów jej działalności.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji, a także opinii uzyskanych w jej trakcie m.in. od przedstawicieli pracodawców oraz studentów należy stwierdzić, że Jednostka podejmuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w celu osiągnięcia właściwych efektów kształcenia, pomimo że nie jest to zapisane jako jeden z jej celów strategicznych.

### **Ocena końcowa 6 kryterium ogólnego: w pełni**

#### **Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych**

- 1) Wymiana międzynarodowa na ocenianym Wydziale jest wszechstronna i dostępna zarówno dla nauczycieli akademickich jak i studentów oraz doktorantów.
- 2) Jednostka podejmuje działania mające na celu internacjonalizację procesu kształcenia, w tym także w zakresie określania efektów i realizacji programu kształcenia. Zdaniem Zespołu Oceniającego Wydział powinien zintensyfikować wysiłki na rzecz pozyskiwania studentów zagranicznych poprzez promowanie oferty dydaktycznej na forum międzynarodowym.
- 3) Jednostka współpracuje z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi oraz instytucjami badawczymi. Efektem tej współpracy jest ciągłe doskonalenie oferty dydaktycznej oraz rozwój badań naukowych.

4) Analiza przedłożonej dokumentacji oraz opinie przedstawione przez pracodawców pozwalają stwierdzić, że współpraca Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest realizowana i ma wpływ na efekty kształcenia. Należy się spodziewać, że powołanie Rady Patronackiej może znacznie zdynamizować relacje Wydziału z otoczeniem.

## **7. Wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne zapewniane przez jednostkę studentom i doktorantom w procesie uzyskiwania efektów uczenia**

1) Zdaniem doktorantów system opieki naukowo-dydaktycznej wdrożony na ocenianym Wydziale należy ocenić bardzo dobrze. Przydział opiekunów naukowych wynika bezpośrednio z obszaru badawczego, którym interesuje się doktorant. Doktoranci mają także możliwość samodzielnego wyboru opiekuna naukowego. W trakcie realizacji studiów doktoranci mają zapewnione możliwości stałego konsultowania się z pracownikami naukowymi Wydziału, zgodnie z ustalonymi terminami. Ocena konsultacji wyrażona przez doktorantów jest wysoka. Odbywają się one terminach podanych z odpowiednim wyprzedzeniem. Ewentualne odwołania konsultacji są również zgłaszane z odpowiednim wyprzedzeniem, najczęściej wysyłane drogą internetową poprzez Uniwersytecki System Obsługi Studiów. W ramach wsparcia naukowego doktoranci uczestniczą również w konferencjach naukowych, do czego są zachęceni przez swoich promotorów i opiekunów naukowych.

System pomocy materialnej oferowanej doktorantom funkcjonuje zgodnie z regulaminami obowiązującymi w skali całej Uczelni, i jest bardzo dobrze oceniany przez doktorantów. Zasady przyznawania stypendiów doktoranckich są znane i akceptowane przez doktorantów; ubiegać się o nie mogą wszyscy doktoranci ocenianego Wydziału. Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UW–M doktoranci mogą się również starać o dofinansowania badań w ramach środków wydziałowych przewidzianych dla młodych pracowników nauki i doktorantów, które są przyznawane doktorantom na podstawie ich dorobku naukowego i oceny pracy badawczej. W ocenie doktorantów zasady przyznawania tych dofinansowań są przejrzyste i zrozumiałe, a informacje o terminach składania podań są rozsyłane drogą elektroniczną. Doktoranci mogą również korzystać z domów asystenckich, jakie posiada Uniwersytet. Procedura przydziału miejsc w domach studenckich jest przejrzysta i zrozumiała, obejmująca jednakowe zasady dla wszystkich doktorantów na Uniwersytecie Warmińsko – Mazurskim w Olsztynie.

W odniesieniu do studentów, w Jednostce wdrożony został system opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej, którego działanie należy ocenić pozytywnie. W zakresie systemu opieki naukowej studentom studiów stacjonarnych zapewniona została możliwość pełnych

konsultacji z pracownikami naukowo–dydaktycznymi; konsultacje takie odbywają się zarówno w wyznaczonych godzinach, jak również drogą telefoniczną lub poprzez pocztę elektroniczną. Studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym zdecydowanie pochwalili opiekę naukową ze strony nauczycieli akademickich pracujących w Jednostce - stwierdzili, że od większości z nich otrzymują niezbędną pomoc, a także mogą liczyć na ich życzliwość i poradę we wszelkich kwestiach związanych z indywidualnym rozwojem naukowym. Indywidualizacja procesu kształcenia możliwa jest poprzez: indywidualny program kształcenia i plan studiów (określony § 14 Regulaminu Studiów UWM), indywidualne studia międzyobszarowe (§ 15) i indywidualną organizację studiów (§ 16). Zgodę na wszystkie powyższe tryby studiowania przyznaje Dziekan. Przepisy obowiązujące w tym zakresie należy ocenić jako przejrzyste, studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym możliwości oferowane w tym zakresie przez Uczelnię i Jednostkę uznali za odpowiednie.

System opieki dydaktycznej obowiązujący na ocenianym Wydziale należy także ocenić pozytywnie. Studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym określili swoje kontakty z większością nauczycieli akademickich jako bardzo dobre: wysoko oceniają zarówno profesjonalizm i kompetencje kadry dydaktycznej, jak również umiejętność budowania przyjaznych relacji. Zdecydowana większość studentów ocenia pracę osób odpowiedzialnych za ich obsługę w Dziekanacie zdecydowanie pozytywnie. Potwierdza to wyniki badania ankietowego w zakresie oceny pracy Dziekanatu. Komunikację Wydziału i Uczelni ze studentami należy ocenić jako właściwą, a w pewnych aspektach – wręcz wzorową. Studenci podkreślają, że wszystkie informacje związane z tokiem studiów oraz sprawami związanymi z opieką naukową, dydaktyczną i materialną zawsze są kompletne i przekazywane im z odpowiednim wyprzedzeniem.

Jeśli chodzi o system pomocy materialnej, Jednostka przedstawiła dokumenty traktujące o podziale procentowym stypendiów na stypendia o charakterze socjalnym i naukowym. W Uczelni we właściwy sposób przebiega procedura przyznawania świadczeń pomocy materialnej. Większość składu komisji stypendialnych, zgodnie z Ustawą, stanowią studenci. Uczelnia prowadzi system informowania studentów o decyzjach stypendialnych za pomocą decyzji administracyjnych. Decyzje te są skonstruowane i przekazywane w sposób właściwy. Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów UWM w Olsztynie, wprowadzony Zarządzeniem nr 61/2014 Rektora UWM z dnia 22.09.2014 r. jest skonstruowany w sposób właściwy i został pozytywnie zaopiniowany przez właściwy organ Samorządu Studenckiego.

System opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej do potrzeb osób niepełnosprawnych należy ocenić jako wzorowy. Mimo, iż na studia w wizytowanej Jednostce nie przyjmuje się osób z orzeczoną niepełnosprawnością (z powodów bezpieczeństwa student weterynarii musi być w pełni sprawny), studenci z czasową niepełnosprawnością korzystają z pomocy Uczelnianego Biura ds. Osób Niepełnosprawnych, np w zakresie dodatkowej rehabilitacji powypadkowej. Na wyraźne podkreślenie zasługuje fakt, że przedstawione przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych dokumenty, jak też informacje dotyczące bieżącej działalności Biura pozwalają stwierdzić, że opieka nad studentami niepełnosprawnymi na UW-M cechuje się głębokim profesjonalizmem, a także wysoką efektywnością. Oprócz wypełnienia wszystkich standardów dotyczących właściwej opieki nad studentami niepełnosprawnymi, w wielu obszarach Biuro przeprowadza działania, które należy uznać za dobre praktyki. Jednym z doskonałych przykładów skuteczności Biura jest rozwiązanie problemu braku możliwości budowy wind w starych, zabytkowych budynkach, o ciasnych klatkach schodowych. Biuro rozwiązało tę kwestię sprowadzając tak zwane schodolazy – przyrządy, które pozwalają osobom na wózkach korzystać w sposób bezpieczny i wygodny ze schodów.

2) Wydział Medycyny Weterynaryjnej UW–M ma formalne procedury rozpatrywania skarg poprzez system diagnostyczno – naprawczy, który w zależności od sytuacji przewiduje odpowiednie działania. W ocenie doktorantów, przedstawionej na spotkaniu z Zespołem Oceniającym, jest on przejrzysty i zrozumiały. Kwestie rozpatrywania skarg przed sądem koleżeńskim Samorządu Doktorantów są sformalizowane i wynikają z Regulaminu Samorządu Doktorantów. Doktoranci wysoko oceniają wszystkie działania w tym zakresie.

System rozpatrywania skarg i rozwiązywania sytuacji konfliktowych działa także sprawnie zdaniem studentów. Studenci mogą wykorzystać dwie drogi działania: zgłaszają problem do Samorządu Wydziałowego lub bezpośrednio do opiekuna roku lub Prodziekana ds. Studenckich. W komisjach dyscyplinarnych, powołanych przez Senat UWM, studenci są reprezentowani zgodnie z obowiązującymi przepisami Ustawy.

3) Na ocenianym Wydziale działa Wydziałowa Rada Doktorantów. Przedstawiciele doktorantów uczestniczą w pracach Rady Wydziału oraz w Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Przedstawiciel Wydziałowej Rady Doktorantów zasiada również w Komisji, która przyznaje stypendia doktoranckie. W Komisji ds. Funduszu Pomocy Materialnej więcej niż 90 % składu stanowią doktoranci.

Wydziałowa Rada Doktorantów nie ma własnego pomieszczenia, lecz w ocenie Rady nie jest ono konieczne. W opinii doktorantów, wyrażonej w czasie spotkania z Zespołem Oceniającym, Wydziałowa Rada Doktorantów działa bardzo dobrze, a przedstawiciele Rady w komisjach na Wydziale prawidłowo spełniają swoje obowiązki. Wydział wspiera również finansowo wszelkie inicjatywy Wydziałowej Rady Doktorantów, nie tylko naukowe, ale i kulturalne.

Także działalność studenckiego Samorządu Wydziałowego jest wspierana w sposób właściwy przez oceniany Wydział. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym przedstawiciele studentów chwalili współpracę z Władzami Jednostki w zakresie wszelkich spraw związanych z działalnością Samorządu na rzecz studentów. Jednocześnie – co warto podkreślić – studenci obecni na spotkaniu jednoznacznie pozytywnie ocenili działalność i aktywność Samorządu. Działalność studenckich kół naukowych należy ocenić bardzo dobrze. Na spotkaniu z Zespołem Oceniającym przedstawiciele dwunastu kół naukowych zaprezentowali imponujący dorobek swojej działalności. Koła prężnie współpracują z otoczeniem społeczno – gospodarczym, są nagradzane w konkursach, są miejscem rozwijania zainteresowań badawczych. Relacje pomiędzy opiekunami kół a ich członkami są wzorowe. Wsparcie Jednostki dla tych organizacji jest właściwe.

### **Ocena końcowa 7 kryterium ogólnego: wyróżniająco**

#### **Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych**

- 1) W Jednostce wdrożony został prawidłowo działający system opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej studentów i doktorantów. Na wyrazne wyróżnienie zasługuje system opieki nad studentami niepełnosprawnymi.
- 2) System rozpatrywania skarg i rozwiązywania sytuacji konfliktowych funkcjonuje w sposób właściwy i jest bardzo dobrze oceniany przez studentów i doktorantów.
- 3) Prace Wydziałowej Rady Doktorantów są bardzo dobrze oceniane przez doktorantów. Jednostka intensywnie współpracuje z Radą Doktorantów we wszystkich sprawach, które dotyczą uczestników studiów III stopnia. Jednostka właściwie wspiera działalność Samorządu i studenckiego ruchu naukowego. Wzorowo należy ocenić działalność Kół Naukowych funkcjonujących w Jednostce i opiekę nad ich działalnością oferowaną ze strony Wydziału.

### **8. Spójność systemu wewnętrznych przepisów prawnych normujących proces zapewnienia jakości kształcenia, oraz jego zgodność z przepisami powszechnie obowiązującymi**

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (zwany dalej WSZJK lub Systemem) formalnie powołany został w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na mocy Uchwały Nr 335/2010 Senatu Uczelni z dnia 26 lutego 2010 r. w sprawie wprowadzenia



*Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia*” oraz Zarządzenia Nr 10/2010 Rektora w sprawie zasad funkcjonowania *Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie*, a następnie zmieniony Uchwałą Nr 198 Senatu Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie z dnia 12 kwietnia 2013 r. w sprawie zmian *Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia*”.

Pierwsze działania w zakresie doskonalenia jakości kształcenia miały jednak miejsce w Uczelni już w 1999 r. - wówczas Senat Uczelni w dniu 13 grudnia 1999 r. przyjął stanowisko w sprawie rozwoju kształcenia określając środki oraz metody doskonalenia procesu dydaktycznego i poprawy jakości kształcenia. W 2009 r. wydano natomiast opracowanie p.t. „*Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim*”, w którym ujęto podstawy formalno - prawne zapewniania jakości kształcenia i opracowane procedury oceny poszczególnych obszarów jakości kształcenia wraz z wzorcową dokumentacją.

W Uchwale konstytuującej WSZJK w Uniwersytecie Senat Uczelni określił następujące zasadnicze cele projakościowe Sytemu: (i) monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach i formach edukacji; (ii) opracowanie procedur ewaluacji oraz doskonalenia efektywności WSZJK; (iii) opracowanie procedury przeprowadzenia samooceny funkcjonowania jednostki; (iv) powiązanie obszarów kształcenia z potrzebami społecznymi i gospodarczymi kraju oraz regionu, w tym tworzenie programów wykraczających poza strukturę kształcenia kierunkowego z jednoczesnym podniesieniem stopnia przygotowania absolwentów; (v) upowszechnianie idei uczenia się przez całe życie, której efektem jest nabywanie kompetencji osób uczących się do wykonywania zadań wynikających z faktu kształtowania się nowych zawodów, funkcji i ról w społeczeństwie; zapewnienie łączności nauczania z badaniami naukowymi; (vi) zwiększanie podmiotowości studentów i doktorantów w procesie kształcenia; (vii) podnoszenie prestiżu, atrakcyjności i konkurencyjności UWM na krajowym i zagranicznym rynku edukacyjnym; (viii) podnoszenie jakości procesu dydaktycznego poprzez doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, oraz (ix) opracowanie systemu motywującego nauczycieli akademickich do działań projakościowych w obszarze dydaktyki.

W powyższej Uchwale określono również elementy Systemu, które w założeniach powinny być analizowane i ocenione. Należą do nich: (i) dobór i jakość kadry naukowo – dydaktycznej gwarantującej prowadzenie zajęć dla studentów i doktorantów przez wykwalifikowaną i kompetentną kadre; (ii) system i oferta programowa umożliwiająca

nauczycielom akademickim podnoszenie kwalifikacji; (iii) przygotowanie kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalenie limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia; (iv) opracowanie, monitorowanie i aktualizacja planów i programów nauczania oraz ich efektów uwzględniające stosowanie wymagań w zakresie: konstruowania planów studiów i programów nauczania z zachowaniem przyjętych w uczelni postanowień i wytycznych, wycena efektów kształcenia z zachowaniem zasad określonych w Europejskim Systemie Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS), realizacji postanowień i wytycznych dotyczących uchwalania planów i programów studiów podyplomowych i kursów dokształcających oraz wyceny efektów kształcenia doskonalącego z zachowaniem zasad określonych w European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET), spełniania wymagań formalnych związanych z uchwalaniem planów studiów i programów nauczania, monitoringu i okresowego przeglądu programów oraz ich efektów z wykorzystaniem, m. in. regularnych opinii zwrotnych od pracodawców i przedstawicieli rynku pracy, zewnętrznych ekspertów oraz monitoringu postępu i osiągnięć studentów, oferty krajowych programów mobilności studentów i doktorantów, dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS); (v) przygotowanie i wykonanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego z wykorzystaniem informatycznego systemu antyplagiatowego; (vi) internacjonalizacja programów kształcenia, uwzględniająca: zakres oferty w językach obcych kierowanej do studentów polskich i cudzoziemców, liczbę i zakres programów prowadzonych wspólnie przez zagraniczne uczelnie lub instytucje naukowe, zakres zagranicznych programów mobilności studentów i doktorantów; (vi) zasoby do nauki oraz środki wsparcia dla studentów i doktorantów w obszarach: dydaktycznym, administracyjnym oraz społecznym, m. in. system biblioteczno – informatyczny uczelni, system informatyzacji uczelni, przedsiębiorczość akademicka oraz promocja zawodowa studentów i absolwentów; (vii) ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających, z zachowaniem konieczności publikowania kryteriów, przepisów i procedur oceny, a także systemy informacyjne i publikowanie informacji służącej pozyskiwaniu i poszerzaniu zakresu samowiedzy w zakresie funkcjonowania uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki procesu dydaktycznego.

Polityka jakości realizowana w Uczelni wynika również m.in. misji i strategii oraz Programów rozwoju: Uniwersytetu, jak i ocenianej Jednostki. *Strategię Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko–Mazurskiego w Olsztynie na lata 2010-2020* oraz *Program*

*Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko–Mazurskiego w Olsztynie na lata 2012-2020* (dokument uszczegółowiający *Strategię Uczelni*) Senat UWM-u zatwierdził Uchwałami: Nr 55 i 56 w dniu 26 października 2012 r.

*Program Rozwoju Wydziału Medycyny Weterynaryjnej na lata 2014-2020* Rada Wydziału przyjęła Uchwałą Nr 6/2010 z dnia 28 czerwca 2010 r., a następnie zmieniła Uchwałami: Nr 7/2013 z dnia 18 stycznia 2013 r. oraz Nr 81/2013 z dnia 22 listopada 2013 r. W Programach Rozwoju: Uniwersytetu oraz ocenianej Jednostki określono deklarowane cele strategiczne, obszary priorytetowych działań, programy działań w poszczególnych obszarach, a także narzędzia ich realizacji. Zbieżne są również *Misje* określone w powyższych Uchwałach – Misją Uniwersytetu jest „...wszechstronna działalność na rzecz rozwoju kształcenia wysokiej jakości absolwentów i kadr naukowych, realizacji badań naukowych dostosowanych do potrzeb gospodarki regionu i kraju oraz wzbogacenia kultury narodowej”, natomiast Misja Wydziału Medycyny Weterynaryjnej stanowi o „kształceniu studentów zgodnie z wymogami standardów europejskich i krajowych, realizacji badań naukowych dostosowanych do potrzeb gospodarki oraz wszechstronnej działalności na rzecz rozwoju wysokiej jakości kadr naukowych i zawodowych”.

Nadzór nad funkcjonowaniem WSZJK pełni Rektor Uniwersytetu, a za wprowadzenie i sprawne funkcjonowanie Systemu w Uczelni i w jednostkach odpowiedzialni są: prorektor ds. kształcenia oraz dziekani wydziałów i kierownicy jednostek ogólnouczelnianych i międzywydziałowych. Rektor Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego wydał m.in. następujące, związane z obszarem jakości kształcenia Zarządzenia: Nr 51/2013 z dnia 31 maja 2013 r. w sprawie: *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych*; Nr 70/2013 z dnia 28 sierpnia 2013 r. w sprawie *zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko – Mazurskim w Olsztynie* oraz Nr 3/2015 z dnia 14 stycznia 2015 r. w sprawie *procedur oceny jakości programów kształcenia i programów studiów oraz zasad weryfikacji efektów kształcenia*.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 70/2013 Rektora z dnia 28 sierpnia 2013 r. w celu realizacji zadań związanych z Systemem Jakości Kształcenia powołano Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (personalny skład powyższego ciała kolegiального Rektor UWM ustanowił Zarządzeniem Nr 91/2012 z dnia 14 listopada 2012 r. w sprawie *powołania Uczelnianego Zespołu do spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na kadencję 2012-2016, z późn. zm.*), a także zespoły ds.

zapewniania jakości kształcenia – wydziałowe oraz działające w jednostkach ogólnouczelnianych i międzywydziałowych. W Zarządzeniu Nr 70/2013 Rektor Uniwersytetu określił wytyczne dotyczące zarówno składu, jak i zadań UZZJK oraz powołanych w Uczelni i na wydziałach zespołów będących w strukturze systemu zarządzania jakością.

Obecny skład Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK) na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UW–M zgodny jest z § 6 ust. 1 przytoczonego wyżej Zarządzenia Rektora Nr 70/2013, a tworzą go: przewodniczący, przedstawiciele nauczycieli akademickich oraz przedstawiciel: studentów i doktorantów. Wcześniejszy skład powyższego ciała kolegialnego w obecnej kadencji pozytywnie zaopiniowany został przez Radę Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UWM-u Uchwałą Nr 78/2012 z dnia 25 października 2012 r. formalnie wprowadzającą Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia w ocenianej Jednostce. Zgodnie z powyższą Uchwałą integralnymi elementami wydziałowego systemu są: misja Wydziału, umocowania prawne i struktura organizacyjne, dokumenty związane z jakością kształcenia oraz procedury zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, w tym system badań ankietowych Uchwałą stanowi również, iż w ramach WSZJK analizie i ocenie poddane są wszystkie elementy procesu dydaktycznego, tj.: dobór i jakość kadry naukowo-dydaktycznej; opracowanie kryteriów kwalifikacji oraz ustalenie limitu przyjęć na studia; opracowanie, monitorowanie i aktualizacja planów studiów, programów kształcenia oraz ich efektów; dokumentowanie przebiegu studiów; internacjonalizacja programów kształcenia; zasoby dla nauki, środki dla studentów i doktorantów; ocena studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych; system informacyjny w zakresie kształcenia.

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej obowiązują ponadto następujące *wydziałowe procedury dotyczące jakości kształcenia* przyjęte Uchwałami Rady Wydziału MW:

- Nr 23/2014 z dnia 21 marca 2014 r. – zatwierdzającej procedury pn. Analiza i interpretacja wyników oceny jakości realizacji zajęć dydaktycznych uzyskanych w badaniu ankietowym przeprowadzonych z zastosowaniem systemu USOSweb; Dobór i zapewniania jakości kadry dydaktycznej; Dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów stacjonarnych oraz studiów doktoranckich, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS); Hospitacja zajęć dydaktycznych; Ogólne zasady opracowywania dokumentacji WSZJK; Przenoszenie osiągnięć z przedmiotu zaliczonego na innym kierunku lub w innej uczelni; Przygotowywanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalanie limitów przyjęć na I rok studiów stacjonarnych oraz studiów doktoranckich; System wyceny punktowej ECTS przedmiotów;

- Nr 73/2014 z dnia 24 października 2014 r. w sprawie zatwierdzenia systemu weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia;
- Nr 82/2014 z dnia 21 listopada 2014 r. – dotyczącej procedur pn. Procedura diagnostyczno-naprawcza w zakresie procesu dydaktycznego; Opracowanie i aktualizacja planu/programu studiów na kierunku weterynaria;
- Nr 2/2015 z dnia 23 stycznia 2015 r. w sprawie: zatwierdzenia procedury „Zasady oceniania studentów”;
- Nr 6/2015 z dnia 19 lutego 2015 r. w sprawie: zatwierdzenia procedury „Zasady przeprowadzania przewodu doktorskiego”;
- Nr 14/2014 z dnia 20 marca 2015 r. – zatwierdzającej procedury pn. Wystawianie oceny okresowej nauczycielowi akademickiemu w zakresie działalności dydaktycznej ewaluowanej za pomocą badania ankietowego; Postępowanie diagnostyczno-naprawcze w przypadku uzyskania przez przedmiot lub nauczyciela negatywnej oceny w badaniu ankietowym.

Powyższe procedury opracowywał Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia przy udziale przede wszystkim jednego z Członków WZZJK, ale również Kierownik Dziekanatu Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (procedura z dnia 19 lutego 2015 r.).

W oparciu o przywołane wcześniej: Uchwałę Nr 198 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 12 kwietnia 2013 r. oraz Zarządzenie Nr 70/2013 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 28 sierpnia 2013 roku, a także zgodnie z § 2 Zarządzenia Nr 118/2013 Rektora z dnia 13 grudnia 2013 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny podstawowej, międzywydziałowej lub ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w obszarze dydaktyki” Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej sporządza i przedstawia Radzie Wydziału, co roku do dnia 30 listopada, obejmujące poprzedni rok akademicki - Sprawozdania z oceny jakości kształcenia wraz z analizą mocnych i słabych stron, rekomendując jednocześnie działania na rzecz doskonalenia jako ci kształcenia oraz funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Podczas wizytacji udostępniono raporty - tzw. *Kartę samooceny Wydziału Medycyny Weterynaryjnej* za lata akademickie 2012/2013 oraz 2013/2014, opracowane według wzoru druku (określonego w Załączniku do powyższego Zarządzenia pod nazwą „Karta samooceny podstawowej i międzywydziałowej jednostki organizacyjnej UMW w obszarze dydaktyki”) i omówione na posiedzeniach Rady Wydziału, odpowiednio w dniach: 25 listopada 2013 r. oraz 21 listopada 2014 r. Opracowane *Karty samooceny* co roku przesyłane są Prorektorowi

ds. kształcenia, a następnie (do dnia 15 grudnia) Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, który przedstawia Senatowi Uczelni (do dnia 31 stycznia każdego roku) sprawozdania z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki wraz z analizą SWOT, a także przekazuje rekomendacje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia oraz funkcjonowania WSZJK.

W obszarze wydziałowej struktury zarządzania jakością, poza Wydziałowym Zespołem ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, funkcjonują również powołane przez Radę Wydziału MW na kadencję 2012 – 2016 Wydziałowe Komisje, m.in.: Oceniająca Nauczycieli Akademickich, Dydaktyczna, konkursowa na stanowiska asystentów, adiunktów i wykładowców oraz ds. Projakościowych Wynagrodzeń Zasadniczych Pracownikom Wydziału Medycyny Weterynaryjnej.

W pracach WZZJK oraz Wydziałowych Komisji: Oceniającej Nauczycieli Akademickich oraz Dydaktycznej uczestniczą przedstawiciele Samorządów: Studenckiego i Doktorantów (studenci i doktoranci biorą również udział w posiedzeniach Rady WMW), natomiast pracownik inżynieryjno-techniczny Wydziału wchodzi w skład Wydziałowych Komisji: Oceniającej Nauczycieli Akademickich, konkursowej na stanowiska asystentów, adiunktów i wykładowców oraz ds. Projakościowych Wynagrodzeń Zasadniczych Pracowników Wydziału Medycyny Weterynaryjnej.

W ocenianej Jednostce powołana została również, na mocy Uchwały Nr 88/2014 Rady WMW z dnia 12 grudnia 2014 r., Rada Patronacka Wydziału Medycyny Weterynaryjnej – grono pracodawców, któremu przewodniczy Dziekan Wydziału, a do którego zadań należy m.in. tworzenie i realizacja strategii rozwoju Wydziału; analiza potrzeb edukacyjnych oraz ocena i doskonalenie programu studiów i ocena osiągniętych efektów kształcenia. Pierwsze formalne spotkanie Rady Patronackiej odbyło się 12 lutego 2015 r. - ze spotkania został sporządzony protokół. Członkowie Rady Pracodawców wypełniali wprowadzoną w ocenianej Jednostce Decyzją Nr 12/2014 Dziekana WMW z dnia 12 grudnia 2014 r. „Ankiety oceny absolwenta Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UW-M w Olsztynie przez pracodawców” w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas odbywania studiów.

W toku wizytacji przedstawiono również dokumentację związaną z pracami m.in. Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (programy posiedzeń, protokoły). Po zapoznaniu się z udostępnioną dokumentacją stwierdzono, że czynności podejmowane przez powyższe ciała kolegialne realizowane są właściwie, a omawiana problematyka wpisana jest w kanon działań projakościowych, i dotyczy m.in. opracowania i zatwierdzenia procedur systemu zapewniania

jakości kształcenia, przystosowania systemu kształcenia do KRR, ankiet dotyczących procesu kształcenia (w tym m.in. po zakończeniu każdego semestru, dla studentów po VI roku, z zagranicy, absolwentów), oceny jakości kształcenia w oparciu o hospitacje zajęć dydaktycznych, programu rozwoju oraz zapewniania jakości kształcenia Wydziału.

Na Wydziale prowadzona jest również ocena kadry akademickiej, uwzględniająca dorobek naukowy, dydaktyczny oraz organizacyjny, zgodnie z wymaganiami art. 132 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.). Rada Wydziału Medycyny Weterynaryjnej podjęła w dniu 21 marca 2014 r. Uchwałę Nr 12/2014 w sprawie określenia minimalnej liczby punktów warunkującej pozytywną ocenę działalności nauczyciela akademickiego. Oceny dokonuje wspomniana wcześniej Wydziałowa Komisja Oceniająca Nauczycieli Akademickich, której przewodniczy Dziekan WMW.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej UW-M posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, w dziedzinie nauk weterynaryjnych. Studia doktoranckie utworzone zostały Zarządzeniem nr 12 Rektora Akademii Rolniczo-Technicznej im. Michała Oczapowskiego w Olsztynie z dnia 20 czerwca 1997 r., a prowadzone są obecnie na podstawie *Regulaminu studiów doktoranckich Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* przyjętego przez Senat Uczelni Uchwałą Nr 497 z dnia 28 marca 2014 r. Na Wydziale obowiązuje ponadto zatwierdzona przez Radę WMW Uchwałą Nr 6/2015 z dnia 19 lutego 2015 r. wspomniana wcześniej procedura pn. Zasady przeprowadzania przewodu doktorskiego, normująca postępowanie związane z przewodem doktorskim.

Studia doktoranckie w Jednostce są ankietowane i hospitowane. Ankietyzacja jest dobrowolna i anonimowa, przeprowadzana w formie elektronicznej za pomocą systemu USOS po zakończeniu rocznego cyklu kształcenia. Na WMW ankietyzacji podlegają zarówno doktoranci (ocena przez studentów), jak i nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na studiach doktoranckich (ocena przez doktorantów). Ankiety z procesu dydaktycznego realizowanego przez doktorantów analizowane są przez Kierownika Studiów Doktoranckich i Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia – podczas wizytacji udostępniono *Sprawozdanie z oceny doktorantów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w semestrze zimowym 2013/2014*. Wyniki analizy ankiet omawiane są na spotkaniu Kierownika Studiów z doktorantami, a w przypadku oceny negatywnej wdrożony zostaje plan naprawczy. Hospitacje dotyczą w szczególności zajęć dydaktycznych doktorantów i przeprowadzane są

według harmonogramu, z użyciem *Kart hospitacji* przez opiekunów naukowych, promotorów lub kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych.

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UWM prowadzone były również do ubiegłego roku akademickiego studia podyplomowe pn. „Higiena pasz” - utworzone Zarządzeniem Nr 12/2009 Rektora Uczelni z dnia 26 lutego 2009 r., działające na podstawie *Regulaminu studiów podyplomowych* zatwierdzonego Uchwałą Nr 845 Senatu Uczelni z dnia 27 stycznia 2012 r., a następnie zlikwidowane na mocy Zarządzenia Nr 49/2014 Rektora Uniwersytetu z dnia 27 czerwca 2014 r. z uwagi na zaspokojenie potrzeb rynku pracy.

Dokumenty, informacje oraz akty normatywne związane z wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UWM-u dostępne są na stronie internetowej Wydziału w zakładce jakość kształcenia - <http://wet.uwm.edu.pl/o-wydziale/jakosc-ksztalcenia/>. Podczas wizytacji przedstawiono ponadto obszerną dokumentację dotyczącą analiz i działań podejmowanych w zakresie podnoszenia efektywności Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Poniżej wybrane przykłady:

- Sprawozdania z badań ankietowych: „*Jakość realizacji zajęć dydaktycznych (WMW-2013Z)*” oraz „*Jakość realizacji zajęć dydaktycznych (WMW-2013/2014L)*”;
- *Sprawozdanie z badania ankietowego jakości kształcenia wśród studentów zagranicznych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie w roku akademickim 2014/15 (semestr zimowy)*;
- *Sprawozdanie z badania ankietowego dotyczącego funkcjonowania dziekanatu oraz jego pracowników (rok akademicki 2014/2015)*;
- *Raport z badania ankietowego pt. „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie (Wydział Medycyny Weterynaryjnej)*;
- Zalecenia i rekomendacje działań dla podstawowych jednostek organizacyjnych oraz jednostek międzywydziałowych w zakresie doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia;
- Analiza realizacji działań dla podstawowych jednostek organizacyjnych oraz jednostek międzywydziałowych w zakresie doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w roku akademickim 2013/2014;
- wzory ankiet: *Kwestionariusz oceny doktoranta w zakresie działalności dydaktycznej (ankieta anonimowa wypełniana przez studentów)*;
- Karta Hospitacji Oceny Pracy Nauczyciela.



Podsumowując należy stwierdzić, że wszystkie omówione powyżej wewnętrzne akty prawne regulujące kwestie związane z zapewnianiem jakości kształcenia są spójne, opracowane kompleksowo, a także zgodne z przepisami powszechnie obowiązującymi. Podejmowane w Jednostce działania mają na celu rozwój i doskonalenie procesu zapewnienia jakości kształcenia, a potwierdza to zakres, sposób prowadzenia i kompletność dokumentacji dotyczącej dokonywanych analiz i podejmowanych czynności odnoszących się do poszczególnych czynników wpływających na jakość kształcenia.

### **Ocena końcowa 8 kryterium ogólnego w pełni**

#### **Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego**

Wydział Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie opracował strukturę systemu zapewnienia jakości kształcenia zgodną z systemem wewnętrznych przepisów prawnych obowiązujących w Uczelni, stwarzając tym samym mechanizmy do analizy i doskonalenia jego funkcjonowania. W strategii i polityce jakości Wydziału zostały przyjęte wyraźne cele jakościowe związane z dążeniem do wysokiego poziomu kształcenia.

## 9. Podsumowanie

Tabela nr 2. Ocena spełnienia kryteriów oceny instytucjonalnej

L.p.	Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
		wyróżniająco	w pełni	znaczaco	częściowo	niedostatecznie
1	strategia rozwoju		X			
2	wewnętrzny system zapewnienia jakości		X			
3	cele i efekty kształcenia na studiach doktoranckich i podyplomowych oraz system ich weryfikacji	X				
4	zasoby kadrowe, materialne i finansowe	X				
5	przewodzenie badań naukowych	X				
6	współpraca krajowa i międzynarodowa		X			
7	system wsparcia studentów i doktorantów	X				
8	przepisy wewnętrzne normujące proces zapewnienia jakości kształcenia		X			

Odniesienie się do dokonanej przez jednostkę analizy SWOT w kontekście wyników przeprowadzonej oceny wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz oceny zasobów kadrowych, materialnych, działalności naukowej i międzynarodowej, współpracy z beneficjentami procesu kształcenia.

Wydział Medycyny Weterynaryjnej UW-M w Olsztynie ma bardzo duże możliwości rozwoju dzięki posiadanej wysoko wykwalifikowanej i doświadczonej oraz stale uzupełnianej kadrze nauczycieli akademickich oraz bardzo dobrej infrastrukturze dydaktycznej. Strategia Wydziału jest spójna ze strategią Uczelni i tworzy właściwą wizję jego dalszego rozwoju naukowego i dydaktycznego, choć w celach strategicznych Jednostki nie wymienia się rozwoju współpracy z otoczeniem. Zdaniem Zespołu Oceniającego charakter kształcenia na ocenianym Wydziale, przygotowującego do wykonywania przez absolwentów konkretnego zawodu (lekarza weterynarii), w sposób szczególny winien obligować Jednostkę do

rozwijania szerokich kontaktów i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co powinno znaleźć wyraźne podkreślenie w strategii Wydziału.

Analiza SWOT przedstawiona w Raporcie Samooceny wykazała, że Wydział prawidłowo identyfikuje swoje mocne i słabe strony. Doskonalenia wymaga jeszcze funkcjonowanie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, gdyż sposób informowania o harmonogramie prac, zadaniach czy efektach działania Systemu ogranicza się niemal wyłącznie do publikowania informacji o wynikach ankiet. Zdaniem Zespołu Oceniającego Wydział ma perspektywy szerokiego wyjścia z ofertą dydaktyczną na nowe międzynarodowe rynki oświatowe, jednak wymaga to dużego zaangażowania Władz w promocję Jednostki poza granicami kraju.

**W odpowiedzi na raport Zespołu Oceniającego** zawartej w piśmie z dnia 29 maja 2015 r. Uczelnia ustosunkowała się do uwag i zaleceń PKA. Zasugerowano ponowne rozważenie ocen w kryteriach 1 (Strategia rozwoju) i 2 (Wewnętrzny system zapewnienia jakości) i przyznanie tym kryteriom ocen wyróżniających, co pozwoliłoby Wydziałowi na uzyskanie oceny wyróżniającej. Do ocen obejmujących pozostałe kryteria Uczelnia nie ustosunkowała się.

Odnosząc się do uwag sformułowanych w Raporcie Powizytacyjnym i dotyczących braku podkreślenia w celach strategicznych Jednostki znaczenia współpracy z otoczeniem Uczelnia poinformowała, że w dniu 26 maja 2015 r. podjęta została Uchwała Nr 21/2015 Rady Wydziału zmieniająca Uchwałę Nr 81/2013 i precyzująca iż jednym z priorytetowych zadań programu rozwoju Wydziału jest rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz kształcenie z uwzględnieniem potrzeb społeczeństwa kraju i regionu. Reakcję tą należy uznać za pozytywną i świadczącą o dostrzeżeniu przez Władze Jednostki znaczenia kontaktów z otoczeniem, co wydaje się specjalnie ważne na Wydziale, gdzie charakter kształcenia, przygotowującego do wykonywania przez absolwentów konkretnego zawodu (lekarza weterynarii), w sposób szczególny winien obligować do rozwijania szerokich kontaktów i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co z kolei powinno znaleźć wyraźne podkreślenie w strategii Wydziału.

W odpowiedzi na uwagę zawartą w Raporcie Powizytacyjnym dotyczącą niedostatecznego włączania interesariuszy zewnętrznych w prace nad tworzeniem strategii Jednostki i doskonaleniem jakości kształcenia Uczelnia przypomniała, że w grudniu 2014 roku powołana została Rada Patronacka Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UW-M w skład której weszli przedstawiciele pracodawców i określone zostały jej zadania. Zespół Oceniający miał świadomość faktu powołania Rady i znał dokument określający jej cele, jednak od momentu jej powołania do odbycia wizytacji nie rozpoczęła ona działalności, więc nie istniała i nadal nie istnieje możliwość dokonania oceny efektów jej pracy w procesie doskonalenia jakości kształcenia. Zatem, w opinii Prezydium PKA, nie zaistniały przesłanki pozwalające podnieść ocenę kryterium 1 do „wyróżniającej”.

Podobnie, zdaniem Prezydium PKA, należy utrzymać w mocy ocenę kryterium 2 (Wewnętrzny system zapewnienia jakości). W odpowiedzi na Raport Powizytacyjny Uczelnia poinformowała o podjęciu realizacji zawartych w nim zaleceń, w tym m.in.:

1. podjęła dyskusję na temat możliwości wykorzystania w doskonaleniu jakości kształcenia opinii na temat przebiegu praktyk zawodowych i osiągniętych efektów,
2. podjęła dyskusję zmierzającą do modyfikacji treści programowych w celu „upraktycznienia” wybranych zajęć,
3. podjęła działania autoewaluacyjne dotyczące procedury aktualizacji programu i planu studiów,
4. rozszerzyła skład Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia;
5. wprowadziła procedurę „Weryfikacja i podnoszenie poziomu zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej”,
6. opracowała procedurę „System przepływu i publikowania informacji w zakresie procesu kształcenia”.

Przedstawione przez Uczelnię informacje dotyczące realizacji zaleceń sugerowanych w Raporcie Powizytacyjnym świadczą o trosce władz Uczelni i Wydziału o polepszenie warunków i poziomu kształcenia jednak, w opinii Prezydium PKA, nie mogą stanowić podstawy do zmiany oceny kryterium 2 z „w pełni” na „wyróżniająco”, gdyż realizacja zaleceń ZO ma charakter naprawczo/porządkujący i nie obejmuje działań o szczególnie wyróżniającym charakterze, które mogłyby wpłynąć na przyznanie oceny wyróżniającej.

Przewodniczący Zespołu Oceniającego PKA

Prof. dr hab. Michał Kozakiewicz