

RAPORT Z WIZYTACJI

(ocena programowa)

dokonanej przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w dniach 21 – 22 lutego 2014 r. na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym w ramach w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej na poziomie studiów pierwszego stopnia realizowanych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

W składzie

przewodniczący:

prof. dr hab. n. med. Józef Kobos – członek PKA

członkowie:

prof. dr hab. n. med. Grzegorz Wójtowicz – członek PKA,

dr n. med. Grażyna Iwanowicz - Palus – ekspert PKA,

mgr Jakub Kozieł – ekspert formalno – prawny PKA,

Mateusz Mrozek – ekspert studencki PKA przedstawiciel PSRP.

Krótką informacją o wizytacji

Ocena jakości kształcenia na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2013/2014. Wizytacja tego kierunku studiów odbyła się po raz trzeci.

Wizytację członkowie Zespołu poprzedzili zapoznaniem się z Raportem Samooceny przekazanym przez władze Uczelni, ustaleniem podziału kompetencji w trakcie wizytacji oraz sformułowaniem wstępnie dostrzeżonych problemów. W toku wizytacji Zespół spotkał się z władzami Uczelni i Wydziału prowadzącego oceniany kierunek, analizował dokumenty zgromadzone wcześniej na potrzeby wizytacji przez władze Uczelni, otrzymał od władz Uczelni dodatkowo zamówione dokumenty, przeprowadził hospitały i spotkania ze studentami oraz spotkanie z pracownikami realizującymi zajęcia na ocenianym kierunku, przeanalizował wylosowane prace dyplomowe pod względem między innymi podobieństwa do źródeł internetowych.

Władze Uczelni oraz wizytowanej jednostki stworzyły dobre warunki do pracy Zespołu Oceniającego PKA.

Załącznik nr 1 Podstawa prawna wizytacji

Załącznik nr 2 Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego.

1. Koncepcja rozwoju ocenianego kierunku sformułowana przez jednostkę.

Uchwałą 147/2012 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 16 listopada 2012 r. uchwalono misję Uczelni. Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej nawiązuje do tradycji powstałej w 1628 roku Akademii Białskiej. Uczelnia aspiruje do zajęcia miejsca w regionalnej strukturze nauczania akademickiego jako nowoczesna placówka akademicka o zasięgu regionalnym. W perspektywie uczelnia chciałaby prowadzić studia na wszystkich trzech poziomach nauczania. Równolegle uczelnia w sposób szczególny dba o rozwój między innymi kierunku medycznego, realizując również rozwój infrastruktury dla prowadzenia badań naukowych. Uczelnia widzi potrzebę działań na rzecz rozwoju miasta i regionu. W chwili obecnej Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na kierunku pielęgniarstwo kształci młodzież na studiach I stopnia, jednakże w bliskiej przyszłości planuje również poszerzenie oferty edukacyjnej o studia II stopnia.

Głównym celem strategicznym uczelni jest stworzenie nowoczesnej uczelni kształcącej wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby służby zdrowia. Strategia uczelni zakłada: 1. Rozwój własnej kadry naukowej; 2. Pozyskiwanie z innych ośrodków akademickich emerytowanych pracowników nauki; 3. Działania na rzecz prowadzenia zajęć akademickich dla cudzoziemców z państw graniczących z regionem. Istotną dla Uczelni jest współpraca międzynarodowa, stosowne umowy zawarto z Litwą, Łotwą, Słowacją. W ramach rozwoju uczelni i aktywizacji społeczności akademickiej położony jest nacisk na rozwój Biura Karier, rozwój Kół Naukowych oraz przygotowanie do działalności Stowarzyszenia Absolwentów Uczelni. W latach 2012-2014 prowadzone są działania zmierzające do znacznego rozwoju infrastruktury uczelni; oddano nowy akademik oraz część badawczo-naukową, realizowana jest inwestycja budowy hali sportowej oraz kompleksu sportowego, duże znaczenie ma rozbudowa biblioteki i czytelnicy z zapleczem. Koncepcja kształcenia nawiązuje do misji Uczelni.

Dotychczas w procesie ustalania koncepcji kształcenia uczestniczyli interesariusze wewnętrzni: tj. Rektor PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Komisja ds. mierzenia jakości kształcenia w Instytucie Zdrowia, Komisja Dydaktyczna w Instytucie Zdrowia, Komisja ds. Programów, Studiów, Dydaktyki i Wychowania w Instytucie Zdrowia oraz Uczelniana Komisja ds. Programów, Studiów, Dydaktyki i Wychowania. Ponadto na temat koncepcji kształcenia ocenianego kierunku pisemnie wypowiadali się interesariusze zewnętrzni: Wojewódzki Szpitala Specjalistyczny w Białej Podlaskiej oraz Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Białej Podlaskiej. Udział interesariuszy wewnętrznych w procesie ustalania kształcenia opiera się na analizie informacji przekazywanych przez pracowników uczelni oraz na wnikliwej ocenie zawartych treści w ankietach studenckich. Udział interesariuszy zewnętrznych w procesie ustalania kształcenia opiera się na analizie informacji przekazywanych przez ośrodki leczenia otwartego w regionie. Istotną rolę mają kontakty ze Szpitalem Wojewódzkim, najważniejszą placówką w regionie, będącą miejscem odbywania przez studentów zajęć praktycznych z przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów.

Ocena końcowa 1 kryterium ogólnego¹ w pełni

¹ według przyjętej skali ocen: wyróżniająco, w pełni, znacząco, częściowo, niedostatecznie;

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Misja Uczelni jest prawidłowo nakreślona. Cele zawarte w strategii Uczelni są pozwalają stwierdzić, że działania władz uczelni zmierzają do poszerzenia oferty edukacyjnej oraz do rozwoju naukowego Uczelni.

2) Zarówno interesariusze wewnętrzni jak i zewnętrzni mają istotny wpływ na ustalanie koncepcji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo

2.Spójność opracowanego i stosowanego w jednostce opisu zakładanych celów i efektów kształcenia dla ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie

Uchwałą nr 90/2012 z dnia 20 lipca 2012 roku Senatu Uczelni zatwierdzono programy kształcenia na kierunku „pielęgniarstwo”.

Założone ogólne i szczegółowe efekty kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2012/2013 i 2013/2014 odnoszą się do Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego zamieszczonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku (Dz. U. z 2011r., poz.1520) oraz standardów kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku (DZ. U. z 2012 r., poz. 631) w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Program kształcenia realizowany od roku akademickiego 2011/2012 (studia I stacjonarne) oraz od roku akademickiego 2010/2011 (studia I stopnia stacjonarne) opracowany został na podstawie standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U z 2007r., Nr 164, poz.1166 – załącznik 82). Program kształcenia realizowany na studiach I stopnia niestacjonarnych, tzw. pomostowych opracowany został zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów pielęgniarstwa i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcąca w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz. U. z dnia 06.07.2012r., poz. 770) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (Dz. U. z dnia 28.08.2012 r., poz. 970). Program studiów na kierunku pielęgniarstwo zawiera ogólne efekty kształcenia oraz szczegółowe odnoszące się do przedmiotów w obszarze grupy nauk podstawowych, społecznych i nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

Opracowane ogólne i szczegółowe efekty kształcenia są spójne i odnoszą się do studiów o profilu praktycznym. Efekty kształcenia (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) zostały określone ogólnie dla całego kierunku pielęgniarstwo, dla poszczególnych grup nauk tj. nauk podstawowych, nauk społecznych, w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i w zakresie opieki specjalistycznej (Uchwała nr 89/2012 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 20.07.2012 roku w sprawie: zatwierdzenia efektów kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo). Założone

efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) umożliwiają uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki we wszystkich krajach członkowskich UE. Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) określono ogólnie dla całego kierunku oraz szczegółowo dla poszczególnych przedmiotów w sylabusach. Przedstawione przez Uczelnię efekty kształcenia są wzajemnie spójne i zgodne z aktualnie obowiązującymi standardami dla kierunku pielęgniarstwo. Zakładane efekty kształcenia odnoszące się do danego programu studiów, stopnia i profilu kształcenia, kształcenia upoważniają do uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki nadawanego przez Okręgowe Izby Pielęgniarek i Położnych oraz pozwalają na podjęcie tego zawodu na obszarze Unii Europejskiej zgodnie z Dyrektywą 36/2005r. Ze względu na profil praktyczny ocenianego kierunku studiów pielęgniarek szczególnie istotne znaczenie ma obszar kształcenia praktycznego, którego celem jest doskonalenie przez studentów zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania.

Ocena założeń realizowanego procesu dydaktycznego na wizytowanym kierunku, pozwala na stwierdzenie, że jest możliwe osiągnięcie kierunkowych i przedmiotowych/modułowych efektów kształcenia poprzez realizację celów i szczegółowych efektów kształcenia dla modułów kształcenia (poszczególnych przedmiotów, grup przedmiotów) oraz praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w placówkach medycznych, z którymi Uczelnia zawarła stosowne umowy lub porozumienia. Opis założonych efektów kształcenia, zarówno w odniesieniu do studiów I stopnia stacjonarnych, jak i I stopnia niestacjonarnych uzupełniających, tzw. pomostowych jest dostępny dla studentów i nauczycieli na stronie internetowej Uczelni.

Studenci podczas spotkania z przedstawicielem Zespołu Oceniającego pozytywnie odnieśli się do możliwości osiągnięcia poszczególnych efektów kształcenia na swoim kierunku studiów. Warto zaznaczyć, że studenci bardzo dobrze orientowali się w tym, czym są efekty kształcenia i jaką wagę mają dla ich wykształcenia oraz przydatności dla rynku pracy. Studenci zapytani o zmiany jakie wprowadziliby w programach kształcenia zaznaczyli, że z aprobatą przyjęliby mniejsze natężenie przedmiotów. Studenci wskazali, że zdarzają się jednak przypadki, w których treść dostępna w sylabusach odbiega od tej, która jest prezentowana na zajęciach. Rozwiązaniem tej sytuacji może być pogłębienie analizy przeprowadzanej w ramach systemu zapewniania jakości kształcenia o ocenę zgodności treści realizowanych przez nauczycieli akademickich podczas zajęć z informacjami zawartymi w sylabusach

Studenci podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA jednoznacznie stwierdzili, że efekty kształcenia są im przedstawiane w sposób przystępny i zrozumiały. Osoby obecne były świadome tego jakie efekty będą mieli możliwość osiągnąć poprzez udział w zajęciach z danego przedmiotu.

Program kształcenia na kierunku studiów „pielęgniarstwo” realizowany jest z wykorzystaniem różnych form dydaktycznych: wykładów, ćwiczeń, seminariów. Szczególnie istotne na ocenianym kierunku są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Celem zajęć praktycznych jest doskonalenie przez studentów zdobytej wiedzy na zajęciach teoretycznych oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki mają za zadanie zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy pielęgniarki. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w placówkach medycznych, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy lub porozumienia. Opis zasad dotyczących odbywania przez studentów praktyk zawodowych zawarto w „Zasadach odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych pielęgniarstwo studia I stopnia.” Zasady dyplomowania zostały ustalone w

Regulaminie studiów Uczelni wprowadzonego Uchwałą Nr 22/2012 Senatu z dnia 30 marca 2012 r. Oglądowi poddano losowo wybrane karty okresowych osiągnięć studenta oraz protokoły zaliczenia przedmiotu. Dokumenty te są sporządzane zgodnie z wymogami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. Nr 201, poz. 1188) a ich analiza pozwala na stwierdzenie, że zakładane cele i efekty kształcenia są weryfikowane. Podobnie w wybranych losowo teczkach absolwentów znajdują się wymagane dokumenty związane ze złożeniem egzaminu dyplomowego (protokoły egzaminu dyplomowego, recenzja pracy dyplomowej, protokoły z egzaminu sprawdzającego przygotowanie zawodowe). Analiza dyplomów i suplementów oraz protokołów egzaminu dyplomowego wykazała, że efekty kształcenia zakładane w programie kształcenia ocenianego kierunku studiów są weryfikowane. Etapowe prace studentów w postaci testów egzaminacyjnych i prac pisemnych są gromadzone i przechowywane przez Uczelnię.

Teczki akt osobowych studenta (razem z pracą dyplomową) przechowuje się w archiwum uczelni przez okres 50 lat (zgodnie z § 4 ust. 2 ww. rozporządzenia) Studenci podczas spotkania z przedstawicielem Zespołu Wizytującego ocenili system oceny efektów kształcenia jako dostępny, transparentny i zrozumiały. Zasady oceniania i zasady zaliczania przedmiotów są dostępne odpowiednio w Regulaminie Studiów oraz w sylabusach przedmiotów. Oba dokumenty są łatwo dostępne w Internecie. Warto podkreślić, że nauczyciele akademicy przedstawiają treści sylabusów, w tym zasad oceniania i zasad zaliczeń na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, co jest niewątpliwie dobrą praktyką. Studenci wskazali jednak, że nie na wszystkich zajęciach ta zasada jest przestrzegana. Ocena studentów wygłoszona na spotkaniu, pokrywa się z informacjami zawartymi w ankietach ewaluujących zajęcia prowadzone na kierunku Pielęgniarstwo.

Podsumowaniem całości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo jest egzamin dyplomowy, którego celem jest ocena stopnia przygotowania absolwenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej. Przedmiotem oceny jest poziom umiejętności intelektualnych i praktycznych oraz postaw niezbędnych do realizacji funkcji zawodowych pielęgniarki. Egzamin dyplomowy składa się z trzech etapów: części praktycznej, części teoretycznej i obrony pracy licencjackiej. Student do egzaminu dyplomowego (teoretycznego i praktycznego) może przystąpić po uzyskaniu zaliczeń z przedmiotów i praktyk zawodowych oraz zdaniu egzaminów objętych planem nauczania. Warunkiem przystąpienia do obrony pracy licencjackiej jest złożenie w terminie pracy oraz zdany egzamin teoretyczny i praktyczny. Na kierunku pielęgniarstwo nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Odsiew studentów z naboru w roku 2008 wyniósł 0,0%, z naboru w 2009 roku 10,0 %, z naboru w roku 2010 wyniósł 4,34%, z naboru w 2011 roku, aż 27,53%, a z naboru w 2012 roku 22,45%. Głównymi przyczynami odsiewu było niezaliczenie semestru oraz rezygnacja ze studiów.

Od roku 2013 Biuro Karier PSW przeprowadza badanie losów zawodowych absolwentów. Wprowadzono „Ankieta Absolwenta Państwowej Szkoły Wyższej 2013”, która jest efektem pilotażowych badań przeprowadzonych w roku 2012 na grupie 90 absolwentów PSW. Nie ma w tych badaniach rozdziału na poszczególne kierunki, stąd nie wiadomo jak liczna grupa studentów pielęgniarstwa została poddana ankietyzacji. W chwili obecnej nie można określić wpływu wyników ankietyzacji na przyszłe losy absolwentów. Prowadzone działania mają sprecyzować działania Biura Karier PSW na przyszłość

Załącznik nr 4 Ocena losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych

Ocena końcowa 2 kryterium ogólnego⁴ w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Efekty kształcenia na ocenianym kierunku studiów pielęgniarstwo (zarówno studia I stopnia stacjonarne, jak i studia I stopnia uzupełniające, tzw. pomostowe) zostały opracowane na podstawie standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo określonego w Załączniku Nr 4 do Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r., a cele oraz specyficzne i szczegółowe efekty kształcenia dla ocenianego kierunku są zgodne zarówno z Krajowymi Ramami Kwalifikacji, jak i celami i efektami kształcenia wskazanymi w standardach kształcenia. Zakładane efekty kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – kierunku o profilu praktycznym uwzględniają wymagania organizacji zawodowych, umożliwiające uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki.

2) Efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych sformułowano w sposób zrozumiały i sprawdzalny.

3) Jednostka stosuje przejrzysty system oceny efektów kształcenia, Zasady oceniania i zasady zaliczania przedmiotów są dostępne odpowiednio w Regulaminie Studiów oraz w sylabusach przedmiotów. Oba dokumenty są łatwo dostępne w Internecie.

4) Monitorowanie losów zawodowych absolwentów jest obecnie w fazie tworzenia, powołane jest Biuro Karier PSW, informacje związane z ankietyzacją Uczelnia otrzymała w roku 2013r.

3.Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

Programy kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zatwierdzono zgodnie z *Uchwałą nr 90/2012 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 20.07.2012 roku w sprawie: zatwierdzenia programów kształcenia i planów studiów na kierunku Pielęgniarstwo.*

Program studiów pierwszego stopnia dla kierunku pielęgniarstwo obejmuje 7 semestrów, 4750 godzin zajęć dydaktycznych (ECTS 215), w tym 2450 godzin zajęć teoretycznych i 2300 godzin kształcenia praktycznego. Na studiach tych realizowane są moduły w zakresie:

- A. nauk podstawowych** (ECTS 23 w tym 480 godz.): anatomia (ECTS 4, godz. 75), biochemia i biofizyka (ECTS 2, godz. 45), fizjologia (ECTS 4, godz. 75), farmakologia (ECTS 2, godz. 60), genetyka (ECTS 3, godz. 45), mikrobiologia i parazytologia (ECTS 3, godz. 60), patologia (ECTS 4, godz. 90), radiologia (ECTS 1, godz. 30),
- B. nauk społecznych z językiem angielskim** (ECTS 20 w tym 480 godz.): filozofia i etyka zawodu pielęgniarki (ECTS 3, godz. 90), pedagogika (ECTS 2, godz. 45), prawo (ECTS

- 1, godz. 30), psychologia (ECTS 2, godz. 45), socjologia (ECTS 2, godz. 45), zdrowie publiczne (ECTS 5, godz. 105), język angielski (ECTS 5, godz. 120),
- C. nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** (ECTS 27 w tym 600 godz.): badanie fizyczne (ECTS 2, godz. 45), badania naukowe w pielęgniarstwie (ECTS 3, godz. 90), dietetyka (ECTS 2, godz. 30), podstawowa opieka zdrowotna (ECTS 4, godz. 60), podstawy pielęgniarstwa (ECTS 11, godz. 285), promocja zdrowia (ECTS 2, godz. 45), zajęcia fakultatywne do wyboru (ECTS 3, godz. 45): zakażenia szpitalne, język migowy lub promocja zdrowia psychicznego,
- D. nauk w zakresie opieki specjalistycznej** (ECTS 43 w tym 860 godz.): anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (ECTS 4, godz. 75), chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ECTS 4, godz. 100), choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ECTS 4, godz. 100), geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (ECTS 4, godz. 75), neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ECTS 4, godz. 90), opieka paliatywna (ECTS 4, godz. 60), pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ECTS 4, godz. 100), podstawy ratownictwa medycznego (ECTS 3, godz. 55), położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (ECTS 4, godz. 70), psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (ECTS 4, godz. 75), rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych (ECTS 4, godz. 60),
- E. nauk ogólnych** (ECTS 1 w tym 30 godz.): technologie informacyjne (ECTS 1, godz. 30)

Na studiach I stopnia realizowanych jest 1100 godz. **zajęć praktycznych** (ECTS 55) oraz 1200 godz. **praktyk zawodowych** (ECTS 41).

Na studiach I stopnia realizowany jest język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, profilowany zawodowo.

Realizowany program zakłada bez udziału nauczyciela w grupie nauk podstawowych i nauk społecznych po 25% wymiaru godzin, a w grupie podstaw opieki pielęgniarskiej oraz opieki specjalistycznej po 35% wymiaru godzin.

Program studiów pierwszego stopnia uzupełniających dla kierunku pielęgniarstwo, tzw. pomostowych – ścieżka A (dawna AB) obejmuje 2 semestry, 1150 godzin zajęć dydaktycznych, w tym 750 godzin kształcenia praktycznego. Na studiach tych realizowane są moduły w zakresie:

- A. nauk podstawowych** (60 godz.): elementy anatomii z fizjologią (20 godz.), biochemia i biofizyka (10 godz.), farmakologia (10 godz.), mikrobiologia i parazytologia (10 godz.), radiologia (10 godz.),
- B. nauk społecznych** (65 godz.): filozofia i etyka zawodu pielęgniarki (15 godz.), pedagogika (15 godz.), prawo (15 godz.), psychologia (10 godz.), zdrowie publiczne (10 godz.),
- C. nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** (110 godz.): badanie fizyczne (25 godz.), badania naukowe w pielęgniarstwie (20 godz.), dietetyka (10 godz.), podstawowa opieka zdrowotna (20 godz.), podstawy pielęgniarstwa (15 godz.), promocja zdrowia (10 godz.), zajęcia fakultatywne do wyboru (10 godz.): zakażenia szpitalne, język migowy lub promocja zdrowia psychicznego,
- D. nauk w zakresie opieki specjalistycznej** (165 godz.): anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (20 godz.), chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (20 godz.), interna i pielęgniarstwo internistyczne (20 godz.), geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (20 godz.), neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (15 godz.), opieka paliatywna (15 godz.), pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (20 godz.), podstawy ratownictwa medycznego (10 godz.), psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (10 godz.), rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych (15 godz.).

Na studiach I stopnia uzupełniających dla kierunku pielęgniarstwo, tzw. pomostowych – ścieżka A (dawna AB) realizowanych jest 385 godz. zajęć praktycznych oraz 365 godz. praktyk zawodowych.

Program studiów pierwszego stopnia uzupełniających dla kierunku pielęgniarstwo, tzw. pomostowych – ścieżka B (dawna C) obejmuje 3 semestry, 2410 godzin zajęć dydaktycznych, w tym 1405 godzin kształcenia praktycznego. Na studiach tych realizowane są moduły w zakresie:

- A. nauk podstawowych** (200 godz.): anatomia (50 godz.), fizjologia (20 godz.), biochemia i biofizyka (20 godz.), farmakologia (15 godz.), genetyka (20 godz.), mikrobiologia i parazytologia (15 godz.), radiologia (15 godz.), patologia (45 godz.)
- B. nauk społecznych** (205 godz.): filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa (15 godz.), pedagogika (20 godz.), prawo (15 godz.), psychologia (30 godz.), socjologia (20 godz.), zdrowie publiczne (105 godz.),
- C. nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa** (245 godz.): badania fizykalne (30 godz.), badania naukowe w pielęgniarstwie (55 godz.), dietetyka (10 godz.), podstawowa opieka zdrowotna (30 godz.), podstawy pielęgniarstwa (70 godz.), promocja zdrowia (30 godz.), zajęcia fakultatywne do wyboru (20 godz.): zakażenia szpitalne, język migowy lub promocja zdrowia psychicznego,
- D. nauk w zakresie opieki specjalistycznej** (355 godz.): anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (45 godz.), chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (45 godz.), choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (45 godz.), geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (30 godz.), neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (35 godz.), opieka paliatywna (15 godz.), pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (45 godz.), podstawy ratownictwa medycznego (10 godz.), położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (20 godz.), psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (35 godz.), rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych (30 godz.).

Na studiach I stopnia uzupełniających dla kierunku pielęgniarstwo, tzw. pomostowych – ścieżka B (dawna C) realizowanych jest 460 godz. zajęć praktycznych oraz 945 godz. praktyk zawodowych.

Program studiów pierwszego stopnia uzupełniających dla kierunku pielęgniarstwo, tzw. pomostowych – ścieżka C (dawna D) obejmuje 2 semestry, 1995 godziny zajęć dydaktycznych, w tym 1260 godzin kształcenia praktycznego. Na studiach tych realizowane są moduły w zakresie:

- A. nauk podstawowych** (135 godz.): fizjologia (20 godz.), biochemia i biofizyka (20 godz.), farmakologia (0 godz.), genetyka (20 godz.), mikrobiologia i parazytologia (30 godz.), radiologia (15 godz.), patologia (30 godz.)
- B. nauk społecznych** (120 godz.): filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa (15 godz.), pedagogika (30 godz.), prawo (15 godz.), psychologia (15 godz.), zdrowie publiczne (45 godz.),
- C. nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa** (195 godz.): badania fizykalne (30 godz.), badania naukowe w pielęgniarstwie (50 godz.), dietetyka (10 godz.), podstawowa opieka zdrowotna (30 godz.), podstawy pielęgniarstwa (30 godz.), promocja zdrowia (25 godz.), zajęcia fakultatywne do wyboru (20 godz.): zakażenia szpitalne, język migowy lub promocja zdrowia psychicznego,
- D. nauk w zakresie opieki specjalistycznej** (285 godz.): anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (40 godz.), chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (30 godz.), choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (30 godz.), geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (30 godz.), neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (30 godz.), opieka

paliatywna (15 godz.), pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (30 godz.), podstawy ratownictwa medycznego (10 godz.), położnictwo, ginekologia pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (20 godz.), psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (20 godz.), rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych (30 godz.).

Na studiach I stopnia uzupełniających dla kierunku pielęgniarstwo, tzw. pomostowych – ścieżka C (dawna D) realizowanych jest 280 godz. zajęć praktycznych oraz 980 godz. praktyk zawodowych.

Czas trwania kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – studia I stopnia, rozpoczynających się w roku akademickim 2013/ 2014 i 2012/2013, jest zgodny z aktualnie obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku (*Dz. U. z 2012 r., poz. 631*) w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, a dla studiów I stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2011/ 2012 i 2010/2012 jest zgodny ze standardami kształcenia na kierunku pielęgniarstwo określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (*Dz. U z 2007r., Nr 164, poz.1166 – załącznik 82*). oraz na studiach I stopnia uzupełniających, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów pielęgniarstwa i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcąca w zawodzie pielęgniarstwa i położnej (*Dz. U. z dnia 06.07.2012r., poz. 770*).

Kształcenie, którego celem jest zdobycie umiejętności praktycznych, odbywa się w warunkach rzeczywistych, z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk oraz studentów.

Uczelnia nie wykorzystuje metod i technik kształcenia na odległość.

Obecnie kształcenie na studiach I stopnia niestacjonarnych uzupełniających, tzw. pomostowych realizowane jest w ramach Projektu systemowego pn. „*Kształcenie zawodowe pielęgniarstwa i położnych w ramach studiów pomostowych*” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Program studiów I stopnia umożliwia studentowi wybór jednego z trzech przedmiotów (zakażenia szpitalne, język migowy lub promocja zdrowia psychicznego) w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa.

Modułowa konstrukcja programu stwarza możliwość równomiernego obciążenia studentów przez przypisanie modułom takiej samej, powtarzalnej wartości punktowej.

Na studiach realizowany jest język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, profilowany zawodowo.

Konstrukcja programu uwzględnia taksonomię celów kształcenia, sekwencyjność przedmiotów oraz łączenie teorii z kształceniem praktycznym. Określone cele ogólne i szczegółowe efektów kształcenia umożliwiają uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji.

W Państwowej Szkole Wyższej w Białej Podlaskiej, jeden punkt ECTS odpowiada efektem kształcenia, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy. Przeciętna liczba godzin pracy obejmuje zajęcia zorganizowane przez Uczelnię zgodnie z planem studiów i programem kształcenia oraz jego indywidualną pracę. Punkty ECTS przypisywane są wszystkim zajęciom i praktykom zawodowym, w tym zajęciom z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, a także zajęciom przygotowującym do egzaminu dyplomowego, przewidzianym w programie kształcenia. Przypisując punkty poszczególnym modułom należało uwzględnić: godziny z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta (tzw. godziny kontaktowe), przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów; czytanie wskazanych lektur; przygotowanie pracy projektowej, zaliczeniowej oraz przygotowanie do egzaminu. Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Podstawą uznania punktów ECTS są wpisy dokonane w indeksie i karcie okresowych osiągnięć studenta. Za zaliczenie każdego semestru studiów student uzyskuje nie mniej niż 30 punktów ECTS.

Przyjęta punktacja ECTS jest zgodna z przepisami ustalającymi podstawowe wymagania w tym zakresie oraz ze standardami kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.

Nakład pracy studenta określony w programie studiów oraz liczba punktów w poszczególnych semestrach są zgodne z wymogami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U.2011 Nr 243, poz. 1445) oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 roku w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz.U.2011 Nr 201, poz. 1187).

W toku studiów I stopnia (7 semestrów) student jest zobowiązany do uzyskania 215 punktów ECTS. Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczanych przez studenta jeden punkt ECTS odpowiada efektem kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez Uczelnię, zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę. Punktacja ECTS przypisana do poszczególnych przedmiotów i semestrów jest prawidłowa.

Punkty ECTS przyporządkowane są przedmiotom, natomiast przyznawane są studentom, którzy spełnili wymogi niezbędne do ich zaliczenia (osiągnęli wymagane efekty kształcenia).

Opracowane Karty Modułu Przedmiotu (sylabusy) zawierają informacje ogólne obejmujące: nazwę modułu kształcenia, nazwę jednostki prowadzącej moduł, kod modułu, określoną grupę treści kształcenia, typ modułu /obowiązkowy, fakultatywny/, poziom studiów, liczba punktów ECTS, poziom przedmiotu, termin realizacji /rok studiów, semestr/, liczba godzin w semestrze i forma zajęć, język wykładowy, wykładowy oraz informacje szczegółowe obejmujące: wymagania wstępne, cele przedmiotu, efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, treści programowe uwzględniające formy zajęć, metody dydaktyczne, sposoby oceny /formująca, podsumowująca/, obciążenie pracą studenta, literatura podstawowa i uzupełniająca oraz formy oceny – szczegółowy opis, inne przydatne informacje o przedmiocie.

Karty Modułu Przedmiotu nie są autoryzowane.

Program kształcenia na kierunku pielęgniarstwo realizowany jest w formie: wykładów, ćwiczeń, seminarium, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Szczególnie istotny na ocenianym kierunku jest obszar kształcenia praktycznego, którego celem jest kształtowanie i

doskonalenie umiejętności praktycznych, stopniowe zwiększanie odpowiedzialności studenta za opiekę oraz zdobycie doświadczenia niezbędnego w pracy zawodowej.

Konstrukcja programu uwzględnia taksonomię celów kształcenia, sekwencyjność przedmiotów oraz łączenie teorii z kształceniem praktycznym. Określone cele ogólne i szczegółowe efektów kształcenia umożliwiają uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji. Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone jest kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach umiejętności pielęgniarских.

W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty kształcenia zawarte w module C i D (podstaw opieki pielęgniarской oraz opieki specjalistycznej).

Realizację praktyk zawodowych w Uczelni reguluje Regulamin Praktyk Zawodowych Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, stanowiący załącznik do Zarządzenia Rektora nr 06/2011 z dnia 01.03.2011r. Ponadto. Dodatkowo na kierunku pielęgniarstwo, zostały opracowane i są obowiązujące Zasady odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – pielęgniarstwo studia I stopnia.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się na podstawie skierowania z Uczelni oraz porozumienia zawartego przez Uczelnię z instytucją lub firmą, w której student odbywa kształcenie praktyczne. Informacje o odbyciu, przebiegu i zaliczeniu praktyk odnotowywane są w dzienniku praktyk. Praktyka może odbywać się w toku studiów, jednak winna być zaliczona nie później niż wraz z zaliczeniem ostatniego semestru studiów. Zaliczenie praktyk jest jednym z wymogów programowych, które student winien spełnić przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk. Za prawidłową realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych odpowiedzialni są z ramienia Uczelni – Sekcja Praktyk, a z ramienia placówki Koordynator praktyk.

Uczelnia opracowała kryteria doboru opiekuna do nadzoru nad praktykami zawodowymi oraz kryteria doboru podmiotów leczniczych na realizację kształcenia praktycznego. Zajęcia praktyczne realizują nauczyciele z Uczelni, praktyki zawodowe pielęgniarki zatrudnione w miejscu ich realizacji.

Zgodnie z §14 Regulaminu Studiów PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Uczelnia dopuszcza się możliwość studiowania według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia przyznanego na semestr lub rok akademicki w odniesieniu do studentów studiów stacjonarnych, spełniających co najmniej jeden z poniższych warunków:

- samodzielnie wychowujących dzieci;
- niepełnosprawnych;
- będących członkami sportowej kadry reprezentującej uczelnię;
- równolegle studiujących na innych kierunkach studiów na uczelni macierzystej;
- znajdujących się w szczególnie trudnych, udokumentowanych sytuacjach życiowych,
- osiągających wyniki w nauce co najmniej 4,8 za ostatni semestr studiów.

Według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia studiować mogą studenci, którzy ukończyli co najmniej pierwszy rok studiów. W szczególnych przypadkach uzasadnionych niepełnosprawnością studenta rektor może wyrazić zgodę na studiowanie z według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia od I semestru.

Przyznanie indywidualnego planu studiów i programu kształcenia nie oznacza zmniejszenia wobec studenta wymagań odnoszących się do zakresu i poziomu wiedzy z przedmiotów

przewidzianych planem studiów i programem kształcenia na danym kierunku. Indywidualny plan studiów i program kształcenia, uczestnictwo w zajęciach, formę i terminy zaliczeń oraz zdawania egzaminów, student ustala z prowadzącym przedmioty w terminie do dwóch tygodni od dnia otrzymania decyzji.

Student, który otrzymał zgodę na indywidualny plan studiów i program kształcenia zobowiązany jest do uczestnictwa w co najmniej 50% zajęć. Sesja egzaminacyjna w ramach indywidualnego planu studiów i programu kształcenia nie może zakończyć się później niż sesja poprawkowa na danym kierunku.

Zastosowanie indywidualnego planu studiów i programu kształcenia nie stanowi podstawy do przedłużenia lub skrócenia planowanego terminu ukończenia studiów.

W Raporcie Samooceny na stronie 18, Uczelnia zawarła następującą informację: „Specyfika zawodu Pielęgniarki / Pielęgniarsza wyklucza studiowanie kierunku Pielęgniarstwo przez osoby niepełnosprawne.” Postawę Uczelni w myśl tej deklaracji należy uznać jako dyskryminującą osoby z niepełnosprawnością. Specyfika musi rzecz jasna wykluczać pewne rodzaje niepełnosprawności (np. narządów wzroku), niezrozumiałe jest jednak odgórne wykluczenie wszystkich osób niepełnosprawnych.

Zakładane efekty kształcenia, treści programowe, formy zajęć oraz stosowane metody dydaktyczne tworzą spójną całość.

Dobór treści kształcenia uwzględnia zasady współczesnej dydaktyki, w tym głównie łączenia teorii z praktyką. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe poprzedzone są zajęciami teoretycznymi umożliwiającymi wykorzystanie wiedzy w działaniu.

Prawidłowość doboru treści kształcenia, form zajęć dydaktycznych i metod kształcenia umożliwi osiągnięcie założonych efektów kształcenia określonych dla poszczególnych przedmiotów /modułów.

Ocena końcowa 3 kryterium ogólnego⁴ w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

- 1) Realizowany program kształcenia umożliwia osiągnięcie zakładanych celów i efektów kształcenia, a także uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta oraz spełnienie wymagań określonych w standardach kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Prawidłowość doboru treści kształcenia, form zajęć dydaktycznych umożliwia osiągnięcie efektów kształcenia określonych dla poszczególnych przedmiotów/modułów. Uczelnia wyklucza możliwość studiowania przez osoby niepełnosprawne na kierunku Pielęgniarstwo.
- 2) Zakładane efekty kształcenia, treści programowe, formy i metody kształcenia tworzą spójną całość

4.Liczba i jakość kadry dydaktycznej a możliwość zagwarantowania realizacji celów edukacyjnych programu studiów

Liczba pracowników naukowo–dydaktycznych i dydaktycznych oraz struktura kwalifikacji osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów „pielęgniarstwo” prowadzonym na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jedynie znacząco umożliwia osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia. Pośród nauczycieli akademickich z grupy samodzielnych pracowników nauki jedna z osób nie może być zaliczona do minimum kadrowego. Osoba ta nie posiada doświadczenia zawodowego związanego z pielęgniarstwem oraz wystarczającego dorobku naukowego związanego z obszarem nauk medycznych oraz kierunkiem pielęgniarstwo. Struktura i zakres kwalifikacji pozostałych nauczycieli akademickich umożliwiają osiągnięcie założonych celów kształcenia i efektów realizacji danego programu.

Należy stwierdzić, że wymagania formalne odnośnie minimum kadrowego ocenianego kierunku, określone w wyżej wymienionym rozporządzeniu, ze względu na brak jednej osoby z grupy samodzielnych pracowników nauki nie zostały spełnione.

Dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich zatrudnionych na kierunku pielęgniarstwo, poza jedną osobą niezaliczoną do minimum kadrowego, w pełni są zgodne z ocenianym kierunkiem, gdyż głównie stanowią je doświadczone pielęgniarki z dużym dorobkiem naukowym oraz odpowiednim stażem zawodowym w zakresie pielęgniarstwa. Dla osób z grupy samodzielnych pracowników Uczelnia stanowi dodatkowe miejsce pracy, a dla osób z grupy doktorów miejsce podstawowe pracy.

Uczelnia zgłosiła do minimum kadrowego 3 samodzielnych nauczycieli akademickich 4 doktorów.

Dwie osoby z grupy samodzielnych pracowników nauki oraz cztery z grupy doktorów zgłoszone do minimum kadrowego spełniają warunki określone w **§ 14 pkt. 4** rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014, poz. 131), tj.: *„dla studiów pierwszego stopnia na kierunkach „pielęgniarstwo” i „położnictwo” stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, reprezentujących specjalności z zakresu nauk medycznych i posiadających udokumentowany dorobek praktyczny.”* oraz **§ 13 pkt. 1**, tj.: *„Do minimum kadrowego, o którym mowa w § 14, są wliczani nauczyciele akademicy zatrudnieni w uczelni na podstawie mianowania albo umowy o pracę, w pełnym wymiarze czasu pracy, nie krócej niż od początku semestru studiów”* a także **§ 13 pkt. 2**, tj.: *„Nauczyciel akademicki może być wliczony do minimum kadrowego w danym roku akademickim, jeżeli osobiście prowadzi na danym kierunku studiów zajęcia dydaktyczne w wymiarze co najmniej 30 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku samodzielnych nauczycieli akademickich i co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora lub tytuł zawodowy magistra”*.

Jedna osoba z grupy samodzielnych pracowników nie spełnia powyższych kryteriów ponieważ nie posiada odpowiedniego wykształcenia, ani też doświadczenia zawodowego oraz wystarczającego dorobku naukowego związanego z obszarem oraz kierunkiem kształcenia.

Minimum kadrowe (bez uwzględnienia ww. osoby) ocenianego kierunku jest stabilne 2 samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 2 doktorów wymienionych w Załączniku nr 5

do raportu (poz. 2-5) stanowią minimum kadrowe od początku istnienia kierunku, nauczyciele Ci zatrudnieni są na czas nieokreślony. Pozostałe osoby stanowiące minimum kadrowe są również zatrudnione na czas nieokreślony a ich staż pracy w Uczelni przekracza 5 lat. Dla wszystkich doktorów z minimum kadrowego PSW w Białej Podlaskiej stanowi podstawowe miejsce pracy.

Uczelnia stosuje wzór oświadczenia o wyrażeniu zgody na wliczenie do minimum kadrowego, który pozwala na stwierdzenie, iż wszystkie osoby zgłoszone do minimum kadrowego spełniają warunki określone w **art. 112a** ustawy z dn. 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572 i 742)

W teczkach osobowych znajdują się dokumenty pozwalające na uznanie deklarowanych tytułów i stopni naukowych. Umowy o pracę zawierają wymagane prawem elementy. Teczki zawierają dokumenty (specjalizacje medyczne, świadectwa ukończenia kursów), będące potwierdzeniem dorobku praktycznego.

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studentów kierunku spełnia wymagania § 17 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014, poz. 131) i wynosi ok. **1:33** (wymagana relacja 1:60).

Uczelnia oferuje pracownikom umowy na czas określony, a następnie w uzasadnionych przypadkach – umowy na czas nieokreślony. Kadra Szkoły składa się z nauczycieli akademickich z tytułem profesora, stopniem naukowym doktora i doktora habilitowanego, tytułem zawodowym magistra i lekarza. Zasadą w doborze kadry jest kompetencja i zgodność wykształcenia oraz reprezentowanej specjalności naukowej z prowadzonymi zajęciami. Obciążenia dydaktyczne są pełne, w wielu wypadkach przekraczają pensum, choć przekroczenia nie są wysokie. Wymiar pensum dydaktycznego dla poszczególnych nauczycieli akademickich określa Uchwała Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 15.09.2008 r. Nr 26/2008:

Nauczycielom akademickim, którym powierzono wykonywanie ważnych funkcji pensum dydaktyczne ulega obniżeniu.

Sposób doboru kadry

Dobór kadry odbywa się w drodze konkursu i przebiega w następujących etapach:

1. ogłoszenie konkursu na dane stanowisko;
2. powołanie Komisji konkursowej;
3. analiza dokumentacji kandydatów na stanowisko nauczyciela akademickiego oraz ocena kwalifikacji przydatnych do prowadzenia przedmiotu;
4. wybór kandydata;
5. prezentacja kandydata na posiedzeniu Senatu;
6. zatrudnienie osoby w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Kształcenie własnych kadr naukowych ze stopniem doktora i doktora habilitowanego należy do podstawowych zadań uczelni mających istotne znaczenie dla należytego wypełniania zadań dydaktyczno-wychowawczych, rozwoju studiów drugiego stopnia i podejmowania badań naukowych, prac rozwojowych i świadczenia usług badawczych przez uczelnię. Uczelnia podejmuje różne działania wspierające gromadzenie przez pracowników dorobku naukowego niezbędnego do zdobywania stopnia doktora habilitowanego i doktora. Szczegółowy System wspierający rozwój kadry naukowo – dydaktycznej określa Uchwała 03/2012 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 13.01.2012r. w sprawie wydania opinii odnośnie przyjęcia zmian do programu rozwoju i

wsparcia kadr naukowych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Załącznik nr 5 - Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów, w tym stanowiący minimum kadrowe. Cz. I. Nauczyciele akademicy stanowiący minimum kadrowe. Cz. II. Pozostali nauczyciele akademicy);

Załącznik nr 6 - Informacja o hospитowanych zajęciach i ich ocena;)

Podczas wizytacji hospитowano zajęcia realizowane na studiach stacjonarnych, odbywające się w formie ćwiczeń i wykładów. Hospитowane zajęcia prowadzono zgodnie z obowiązującymi w procesie dydaktycznym zasadami. Treści kształcenia były adekwatne do rodzaju zajęć. Podczas zajęć w zależności od ich tematu korzystano z różnych metod i środków dydaktycznych. Tematyka hospитowanych zajęć była zgodna z wymaganą na kierunku Pielęgniarstwo i wymaganą w standardach kształcenia na tym kierunku studiów. Hospитowane zajęcia realizowano zgodnie z zasadami pogłębliwości, receptywności i aktywnego udziału studentów, w zależności od formy zajęć. Hospитowane zajęcia należy ocenić pozytywnie.

W terminie wizytacji na kierunku pielęgniarstwo nie były realizowane żadne zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe studentów

Ocena końcowa 4 kryterium ogólnego³ znacząco

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Liczba pracowników naukowo–dydaktycznych i dydaktycznych oraz struktura kwalifikacji osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów „pielęgniarstwo” prowadzonym na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jedynie znacząco umożliwia osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia. Pośród nauczycieli akademickich z grupy samodzielnych pracowników nauki jedna z osób nie może być zaliczona do minimum kadrowego.

2) Wymagania formalne odnośnie minimum kadrowego ocenianego kierunku, określone w w § 14 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014, poz. 131), § 14 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014, poz. 131),, ze względu na brak jednej osoby z grupy samodzielnych pracowników nauki nie zostały spełnione. Dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich zatrudnionych na kierunku pielęgniarstwo, poza jedna osoba niezaliczoną do minimum kadrowego, w pełni są zgodne z ocenianym kierunkiem.

3) Uczelnia podejmuje działania wspierające gromadzenie przez pracowników dorobku naukowego niezbędnego do zdobywania stopnia doktora habilitowanego i doktora. Szczegółowy System wspierający rozwój kadry naukowo – dydaktycznej określa Uchwała 03/2012 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 13.01.2012r. w sprawie wydania opinii odnośnie przyjęcia zmian do programu rozwoju i wsparcia kadr naukowych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

5. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa, którą dysponuje jednostka a możliwość realizacji zakładanych efektów kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych

Uczelnia zapewnia bazę materialną, niezbędną do osiągnięcia końcowych efektów kształcenia na ocenianym kierunku studiów, a także uwzględniająca potrzeby osób niepełnosprawnych.

Uczelnia posiada strukturę organizacyjną umożliwiającą sprawną obsługę procesu dydaktycznego i dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. bazą dydaktyczną dostosowaną do specyfiki kierunku studiów pielęgniarstwo oraz trybu studiowania, w tym:

- a/** liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do liczby studentów
- b/** pomieszczenia dydaktyczne - sale wykładowe, / sale ćwiczeń i seminaryjne wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia i osiągnięcie efektów kształcenia
- c/** pracownie specjalistyczne (*Pracownia Anatomii i Fizjologii – sala 109, Pracownia Patologii – sala 108, Pracownia Biochemii – sala 101, Pracownia Biofizyki – sala 107, Pracownia Farmakologii – sala 110*) z odpowiednim wyposażeniem, w których liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów.

Bazę materialną i dydaktyczną Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej stanowią dwa budynki dydaktyczne będące własnością Uczelni, położone w bezpośrednim sąsiedztwie względem siebie, po obu stronach ulicy Sidorskiej.

W budynku przy ul. Sidorskiej 102 zlokalizowane są pomieszczenia Instytutów: Zdrowia, Neofilologii, Pedagogiki i Socjologii i Rolnictwa, Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego, biblioteka, 25 sal wykładowych i ćwiczeniowych (w tym: 2 aule i 8 pracowni Instytutu Zdrowia: mikrobiologii, anatomii i fizjologii, patologii, biofizyki, biochemii, umiejętności ratowniczych, umiejętności pielęgniarских, farmakologii).

W głównym budynku dydaktycznym przy ul. Sidorskiej 95/97 zlokalizowane są pomieszczenia Rektoratu, Kancelarii, Instytutów: Informatyki, Turystyki i Rekreacji, Ekonomii i Zarządzania, Budownictwa oraz 50 pomieszczeń dydaktycznych, na które składa się: 37 sal wykładowych i ćwiczeniowych, 7 pracowni komputerowych oraz 6 auli - łącznie na ponad 1000 miejsc, w tym aula na 339 miejsc. Aule zostały wyposażone w najnowocześniejsze rozwiązania techniczne umożliwiające prowadzenie zajęć na najwyższym poziomie.

Na terenie Uczelni znajduje się również stołówka oraz publiczne telecentrum, które powstało w ramach projektu „*Zintegrowany System Zarządzania Uczelnią z infrastrukturą publicznego dostępu do Internetu*”. Wyposażone jest ono w 30 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, skanerami, drukarką, kopiarką, z których mogą korzystać studenci oraz osoby spoza Uczelni. Ponadto na terenie uczelni powstała także infrastruktura bezprzewodowego dostępu do Internetu.

Uczelnia realizuje dalszą rozbudowę: boiska do piłki nożnej, siatkowej, koszykowej, korty tenisowe, akademik na 250 osób oraz hala sportowa z trybunami na 300 osób wraz z zapleczem (salą fitness, salą do aerobiku, sauną, siłownią, pomieszczeniami odnowy biologicznej) oraz kolejny nowy budynek dydaktyczny, w którym będą umiejscowione instytuty: Instytut Zdrowia i Rolnictwa oraz zaplecze sportowe.

Pracownia Umiejętności Pielęgniarskich jest zlokalizowana w sali 104, przy ul. Sidorskiej 102. Sprzęt medyczny znajdujący się w/w pracowni jest wystarczający i pozwala na właściwą realizację treści programowych oraz na kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych w przypadku realizacji zajęć z jedną grupą studencką.

Pomoc dydaktyczne stanowiące wyposażenie pracowni umiejętności pielęgniarskich, chociaż odpowiadają potrzebom kształcenia, wymagają dla zapewnienia jakości kształcenia pielęgniarek na poziomie studiów I stopnia stałego uzupełniania o nowoczesne pomoce dydaktyczne, umożliwiając osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na wizytowanym kierunku na optymalnym poziomie oraz w warunkach lokalowych dostosowanych do liczby studentów a liczba stanowisk pracy w pracowniach powinna stwarzać możliwości wielokrotnego powtórzenia ćwiczeni każdemu studentowi.

Uczelnia zapewnia dostęp do: zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki; biblioteki wyposażonej w księgozbiór związany z kierunkiem studiów i obejmujący co najmniej aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach wizytowanego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp.

Biblioteka Uczelniana Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na dzień 30 czerwca 2013 r. posiada 27181 jednostek inwentarzowych, w tym: 25595 publikacje książkowe, 1008 broszur, 210 kaset audio, 56 kaset video i 312 płyty CD i DVD.

Od 1 stycznia 2010 r. Biblioteka korzysta z EBSCO w ramach licencji krajowej finansowanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W pakiecie podstawowym znajdują się następujące bazy związane tematycznie ze zdrowiem publicznym: 1. Academic Search Complete, 2. Health Source-Nursing/Academic Edition, 3. Health Source-Consumer Edition, 4. Master File Premier, 5. Medline, 6. GreenFILE.

Uczelnia zapewnia również dostęp do czytelnicy wyposażonej w podręczny, aktualny księgozbiór związany z danym kierunkiem studiów pielęgniarstwo oraz w odpowiednią do liczby studentów liczbę komputerów z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych (*50 samodzielnych stanowisk z lampkami i przyłączem do komputerów, 12 stanowisk komputerowych z oprogramowaniem Microsoft Office i dostępem do katalogu bibliotecznego Sowa i Internetu, w tym stanowisko dla osoby niepełnosprawnej*).

Godziny otwarcia biblioteki i czytelnicy umożliwiają korzystanie z księgozbioru studentom wszystkich form kształcenia. Biblioteka i czytelnicy Państwowej Szkoły Wyższej w Białej Podlaskiej czynna jest od poniedziałku do czwartku w godz. od 7.30 - 19.00, w piątek w godz. od 7.30 - 15.30 oraz w sobotę w godz. od 7.00 - 15.00.

Biblioteka dysponuje stanowiskiem dla osób niepełnosprawnych.

Uczelnia, uwzględniając liczbę studentów na kierunku pielęgniarstwo, zapewnia odbywanie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych we wskazanych dalej jednostkach, tj.: oddziałach: internistycznym, chirurgicznym, pediatrycznym (niemowlęce, patologii noworodka), neurologicznym, psychiatrycznym, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczym i ginekologicznym w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym; ośrodkach pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicjach.

Kształcenie praktyczne odbywa się w podmiotach leczniczych, z którymi Uczelnia podpisała umowy/porozumienia na ich realizację. Uczelnia posiada dokumentację potwierdzającą zawarcie długoterminowych umów z podmiotami, w których realizowane są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe nie będącymi w strukturze uczelni:

- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej ul. Terebelska 57/65
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia Rejonowa nr 3 T-Med w Białej Podlaskiej ul. Terebelska 67
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Zdrowie w Białej Podlaskiej ul. Sidorska 59
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia Rejonowa nr 1 w Białej Podlaskiej ul. Narutowicza
- Centrum Zdrowia i rehabilitacji w Białej Podlaskiej ul. Budkiewicza 11
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia Rejonowa nr 4 w Białej Podlaskiej ul. Parkowa 11
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Medyk w Białej Podlaskiej ul. Królowej Jadwigi 2
- Powiatowe Centrum Zdrowia Sp. z o.o. w Otwocku ul. Batorego 44
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Łukowie ul. Dr Andrzeja Rogalińskiego
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Parczewie ul. Kościelna 136

Kryteria doboru zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów prawnych realizujących praktyczną naukę zawodu są ustalone przez Uczelnię i uwzględniają osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, obejmując w szczególności: czy placówka była wybierana już wcześniej na miejsce odbywania praktyk studenckich?, kwalifikacje zatrudnionego personelu, specyfika oddziału – charakter i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, zaplecze dydaktyczne - wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt i materiały medyczne niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych oraz ochrony przed zakażeniem oraz zaplecze socjalne.

Uczelnia posiada dokumentację potwierdzającą zawarcie długoterminowych umów z podmiotami realizującymi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe nie będącymi w strukturze Uczelni. Podmioty te zapewniają pełne warunki do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia.

Uczelnia zapewnia dostęp do zaplecza socjalnego i sanitarno-higienicznego adekwatnego do liczby studentów.

Infrastruktura dydaktyczna uczelni jest przystosowana do potrzeb studentów niepełnosprawnych.

W ocenie studentów Uczelnia zapewnia bazę materialną, niezbędną do osiągnięcia końcowych efektów kształcenia na ocenianym kierunku studiów, a także uwzględniającą potrzeby osób niepełnosprawnych.

Studenci dobrze oceniają dostosowanie bazy dydaktycznej i naukowej do możliwości osiągnięcia deklarowanych efektów kształcenia.

W opinii studentów w księgozbiornie Biblioteki dostępna jest literatura wymagana przez prowadzących. Studenci ocenili także pozytywnie warunki kształcenia w instytucjach, w których odbywają się praktyki zawodowe.

Ocena końcowa 5 kryterium ogólnego w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

Uczelnia zapewnia bazę materialną – dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia końcowych efektów kształcenia na ocenianym kierunku studiów pielęgniarstwo o profilu praktycznym. Baza materialna Uczelni uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych.

6. Badania naukowe prowadzone przez jednostkę w zakresie obszaru/obszarów kształcenia, do którego został przyporządkowany oceniany kierunek studiów

Rezultaty prowadzonych badań naukowych są wykorzystywane w procesie kształcenia; na kierunkach o profilu ogólnoakademickim jednostka stwarza studentom możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych oraz zdobycia wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy naukowo-badawczej.

Na kierunku Pielęgniarstwo funkcjonuje Koło Naukowe „Diagnoza”. Udostępniona dokumentacja wskazuje na aktywność koła. Studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA stwierdzili, że dużym utrudnieniem jest działalność wykraczająca poza zajęcia, ze względu na obciążenia wynikające z planu i programu studiów.

Ocena końcowa 6 kryterium ogólnego⁴ na studiach I stopnia kryterium tego nie oceniano Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego

Jednostka stwarza studentom możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych oraz zdobycia wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy naukowo-badawczej.

7. Wsparcie studentów w procesie uczenia się zapewniane przez Uczelnię

W ocenie studentów kryteria rekrutacyjne są przejrzyste i zrozumiałe. Rekrutacja oceniana jest jako obiektywna i sprawiedliwa. Zasady rekrutacji zostały określone Uchwałą nr 31/2012 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dn. 11 maja 2012 r. w sprawie: przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, w roku akademickim 2013/2014. Analiza tej Uchwały wskazuje, że postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów na studia stacjonarne i pomostowe na kierunku Pielęgniarstwo odbywa się jedynie na podstawie konkursu świadectw dojrzałości zaś podstawą procesu rekrutacji jest wynik egzaminu maturalnego z jednego z przedmiotów do wyboru (przedmiot wskazany przez kandydata, z którego uzyskał najlepszy wynik) oraz z obcego języka nowożytnego. Dokumenty dotyczące rekrutacji są sformułowane w sposób zrozumiały. Dobrą praktyką na PSW w Białej Podlaskiej jest fakt umieszczenia wykazu wszystkich potrzebnych w postępowaniu rekrutacyjnym dokumentów. Elektroniczny system rejestracji jest przyjazny dla użytkownika, znajdują się w nim wszelkie potrzebne informacje. Szczególnie warte podkreślenia są przejrzyste sformułowane opisy kierunków oraz procedur – zawarte tak w systemie rejestracyjnym, jak i na stronie internetowej Uczelni. W zasadach rekrutacji są również przewidziane warunki przyjęcia osób ze starą maturą, Maturą Międzynarodową oraz inną maturą zagraniczną. Sformułowane zasady rekrutacji nie zawierają zapisów dyskryminujących.. Ustalone limity rekrutacyjne są realne i odpowiadają możliwościom realizacji toku studiów. Rekrutacja przebiega wedle podobnych kryteriów na studiach stacjonarnych i pomostowych. Kandydaci studiów pomostowych przechodzą dodatkowo rozmowę rekrutacyjną, zaś do kryterium wstępnego zalicza się również poświadczona przez uczelnię kopia dyplomu ukończenia medycznej szkoły zawodowej, kształcącej w zawodzie pielęgniarki, poświadczona przez uczelnię kopia dokumentu potwierdzającego uprawnienia

do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz poświadczona przez uczelnię kopia dokumentacji przebiegu pracy zawodowej na stanowisku pielęgniarki: świadectwa pracy lub zaświadczenia o zatrudnieniu z wyszczególnieniem placówek/oddziałów, zaświadczeń potwierdzających doskonalenie zawodowe.

Na podstawie udostępnionej dokumentacji oraz opinii wyrażanych przez studentów podczas spotkania, należy stwierdzić, że system ocen jest przejrzysty i klarowny, jednak studenci uważają, że nie zawsze obiektywny. Obecni na spotkaniu zgłosili zastrzeżenia do sprawiedliwości niektórych ocen i wskazali, że oceny z niektórych przedmiotów nie są w pełni obiektywne. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA, studenci poinformowali że mają do dyspozycji odpowiednią liczbę terminów zaliczeniowych. Oceny z egzaminów i zaliczeń rejestrowane są w systemie Wirtualny Dziekanat oraz karcie okresowych osiągnięć studenta

Katedra Zdrowia oferuje studentom możliwość odbywania praktyk w ramach programu LLP Erasmus – SMP (Student Mobility Placements). Niestety poza dokumentacją, nie było możliwa weryfikacja starań uczelni w tym obszarze. Nie doszło do skutku spotkanie z osobą odpowiedzialną za programy wymian. Studenci mają wiedzę na temat systemu ECTS, nie mają jednak informacji na temat możliwości jakie stwarza ten system. Studenci podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA podkreślili dobrą jakość lektoratów z języka angielskiego, który jest zorientowany na język specjalistyczny, co pomaga w ich przekonaniu dostosować umiejętności do wymagań programów wymian. Studenci zgłosili również chęć odbywania lektoratów w innych językach, aby umożliwić im wybór dotyczący języka, w którym chcą się specjalizować.

Na uczelni przyznawane są następujące formy świadczeń: 1. Stypendium socjalne; 2. Podwyższone stypendium socjalne (stypendium o zwiększonej wysokości); 3. Stypendium Rektora dla najlepszych studentów; 4. Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych; 5. Zapomogi. Warunki konieczne dla przyznawania tych świadczeń są szczegółowo opisane w „Regulaminie przyznawania i ustalania wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w białej Podlaskiej” zamieszczony na stronach WWW Uczelni.

Studenci na spotkaniu z członkiem Zespołu Oceniającego PKA podkreślili wysoką jakość pomocy naukowej i dydaktycznej. W ocenie osób, które uczestniczyły w spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA jakość obsługi administracyjnej stoi na wysokim poziomie. W ich opinii godziny pracy sekretariatów są odpowiednie, zaś wiedza i umiejętności pracowników pomagają w rozwiązaniu wszelkich problemów formalno-prawnych studentów. Studenci dostrzegają wsparcie w rozwiązywaniu problemów studenckich, związanych ze studiowaniem, jak i w sprawach socjalno-bytowych. Wszystkie niezbędne informacje znajdują się w systemie Wirtualny Dziekanat oraz na stronie internetowej PSW im Jana Pawła II. Studenci oceniają elektroniczne platformy wspierające proces kształcenia, jako funkcjonalne. Wykładowcy są dla nich dostępni na konsultacjach oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej. Zapisy dotyczące procesu dyplomowania nie zawierają zastrzeżeń. Studenci mają możliwość wyboru promotora oraz swobodnego doboru tematu pracy dyplomowej. Uczelnia nie prowadzi na wizytowanym kierunku kształcenia na odległość.

Studenci na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA podkreślili, że w sylabusach znajduje się wszystko co jest potrzebne, żeby przygotować się na zajęcia i zaliczenia, przy czym zaznaczają, że treść sylabusów mogłaby być bardziej przystępna. Sylabusy zawierają podstawowy opis przedmiotu, zakładane efekty kształcenia, potrzebną do ich realizacji literaturę obowiązkową i rozszerzającą, a także kryteria zaliczenia. Uczestnicy spotkania przyznali, że często liczba pozycji w sylabusach jest nieadekwatna do tego co wykorzystują do nauki.

Uczelnia podejmuje skuteczne działania mające na celu przekazanie swoim studentom wartości motywujące ich do osiągania lepszych efektów uczenia się. Studenci są kształceni w przekonaniu o tym, że ich praca jest misją publiczną. Czują wsparcie uczelni oraz doceniają jej regionalny prestiż, a także zalety proponowanego kształcenia praktycznego. Jako główną motywację, studenci kierunku Pielęgniarstwo wskazują pewność odnalezienia się na rynku pracy. Wymienione wyżej mechanizmy wraz z przejrzystymi kryteriami dostępu do pomocy materialnej pomagają w osiąganiu lepszych efektów kształcenia i ich skuteczności.

Programy opieki materialnej i socjalnej w PSW w Białej Podlaskiej są oferowane w zakresie gwarantowanym przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym. Dobrą praktyką jest uznawanie w procedurze przyznawania stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości potwierdzenia tymczasowego zameldowania, co jest rozwiązaniem zdecydowanie korzystnym dla studentów. Dobrą praktyką uczelni jest stworzenie własnego funduszu stypendialnego, niestety informacje o nim są słabo dostępne. Studenci obecni na spotkaniu nie wiedzieli gdzie ich szukać, ani jakie są kryteria przyznawania dodatkowych świadczeń. Informacje na temat świadczeń pomocy materialnej oraz sposobu w jaki student może się o nie ubiegać jest przedstawiana na stronie internetowej Uczelni. W opinii studentów praca administracji wspiera studentów w procesie uzyskania stypendiów, wskazuje i pomaga uzupełnić braki w dokumentacji oraz służy radą. System przyznawania świadczeń jest przejrzysty i dobrze zorganizowany, dzięki czemu pomoc trafia do studentów w terminach, które sami uznają za optymalne, tj. stypendium socjalne w kolejnym miesiącu po złożeniu wniosku, zaś jeżeli chodzi o stypendium rektora dla najlepszych studentów do grudnia roku, w którym złożono wnioski. Taki stan rzeczy potwierdzają wydane decyzje administracyjne, znajdujące się w teczkach osobowych studentów. Wysokość i tryb wypłacania świadczeń ustala Rektor w porozumieniu z samorządem studenckim, co potwierdza dokumentacja oraz spotkanie z przedstawicielami samorządu. Wątpliwości wzbudzają §1 ust. 9, §1 ust. 10, §3. ust. 9. oraz §4 ust. 16. Regulaminu Przyznawania i ustalania wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

§1 ust. 9 głosi: „Od decyzji Uczelnianej Komisji Stypendialnej studentom w sprawie stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi przysługuje odwołanie do Odwoławczej Komisji Stypendialnej składane w terminie 14 dni od otrzymania decyzji. Odwołanie jest rozpatrzone w terminie 30 dni od daty wpływu do Odwoławczej Komisji Stypendialnej. Decyzje Odwoławczej Komisji Stypendialnej są doręczane korespondencyjnie za potwierdzeniem odbioru. Decyzje te podpisuje przewodniczący Odwoławczej Komisji Stypendialnej.”

§1 ust. 10 głosi podobny zapis: „W przypadku decyzji w sprawie stypendium rektora dla najlepszych studentów przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy” Ustęp 9. należy rozszerzyć o stypendium rektora, zaś ustęp 10 o stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogę. Decyzje dotyczące Funduszu Pomocy Materialnej wydawane są jako decyzje administracyjne i powinno się wobec nich stosować odpowiednie zapisy Kodeksu Postępowania Administracyjnego, co w obecnych regulacjach nie ma miejsca.

Ponadto §3. ust. 9. mówi: „ Kwota stypendium socjalnego, może zostać zwiększona, na wniosek Studenta studiów stacjonarnych, w związku z ponoszeniem przez niego dodatkowych kosztów z tytułu zakwaterowania w obiekcie innym niż dom studencki, jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie. Nie dotyczy studentów, którzy posiadają adres zameldowania na terenie miasta Biała Podlaska.”. Wymieniony wyżej przepis jest nieuprawnionym zawężeniem kryterium zawartego w Art. 182 ust. 1. Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Student ma prawo uzyskać stypendium o zwiększonej wysokości w przypadku zamieszkiwania w Domu Studenckim **lub** zakwaterowania w innym obiekcie niż dom studencki.

Wątpliwości wzbudza również §4 ust. 16.:

„Przez osiągnięcia artystyczno-organizacyjne w szczególności rozumie się osiągnięcie w dziedzinie sztuk fotograficzno-plastycznych, literacko-poetyckich, teatralno-recytatorskich, muzyczno-tanecznych, praca w samorządzie studenckim w poprzednim roku akademickim. Każdy rodzaj osiągnięcia należy udokumentować stosowym dokumentem, które musi zawierać informację o wnioskodawcy, podmiocie organizującym, dacie, miejscu i charakterze osiągnięcia.

Dane osiągnięcie punktowane według tabeli:

Rodzaj	Liczba punktów
Zajęcie czołowego miejsca lub uzyskanie nagrody w konkursach, przeglądach i festiwalach na szczeblu krajowym	do 25
Aktywny udział w pracach samorządu studenckiego	do 15
Aktywny udział w pracach Uczelnianej Komisji Stypendialnej i Odwoławczej Komisji Stypendialnej	do 10
Prezentacja prac artystycznych (np. wystawa)	do 10
Aktywny udział w promocji uczelni np. Praca w uczelnianej gazecie Bialski Przegląd Akademicki	do 10
Aktywny udział w pracach Senatu uczelni	do 5
Inne	do 5

„Rozszerzenie kryterium artystycznego, o osiągnięcia ”organizacyjne”, szczególnie w postaci udziału w pracach samorządu studenckiego, a także udziału w pracach Senatu Uczelni są nieuprawnioną zmianą kryteriów wynikających z Art. 181. ust. 1 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Kryteria dotyczące osiągnięć artystycznych powinny zostać przeformatowane, tak aby były zgodne z prawem powszechnie obowiązującym.

Podczas spotkania ze studentami podniesiony został również problem miejsc w Domu Studenta. Standard pokoi oceniany jest wysoko. Niepokój studentów wzbudza duża liczba miejsc zajmowanych przez studentów z zagranicy, których faworyzuje konstrukcja przepisów dotyczących przyznania miejsc w DS.

Od bieżącego roku akademickiego studenci PSW w Białej Podlaskiej, mają możliwość korzystania za pośrednictwem uczelni z Bialskiej Karty Miejskiej, dzięki której korzystają z komunikacji miejskiej za darmo. Studenci doceniają tę inicjatywę Władz Uczelni. Studenci mają możliwość korzystania z sal oraz infrastruktury sportowej. Podkreślają jednak, że

wszelkie formy aktywności poza zajęciami, są raczej wykluczone ze względu na napięty plan zajęć. Jeżeli chodzi o aspekt kulturowy i społeczny, główną rolę odgrywa aktywność Samorządu Studentów, prowadzącego różnorodne projekty tak kulturalne, jak i społeczne. Uczelnia umożliwia studentom korzystanie ze swojej infrastruktury w ww. celach.

Studenci podczas spotkania z Zespołem Oceniającym wykazali po stronie słabych stron procesu kształcenia częste zmiany planu zajęć na początku semestrów, czasami nieobiektywne ocenianie, brak poczucia anonimowości przy okazji ewaluacji zajęć dydaktycznych, zajęcia większości miejsc w Domu Studenta przez obcokrajowców, organizacje zajęć w długie bloki wykładowe lub ćwiczeniowe oraz niezgodności pomiędzy sylabusami, a treściami realizowanymi przez nauczycieli akademickich na zajęciach. W opinii studentów mocnymi stronami procesu kształcenia są przede wszystkim zajęcia praktyczne, prestiż nauczanego zawodu oraz jego misja publiczna, a także praca większości wykładowców oraz wsparcie administracji.

Studenci podczas spotkania z przedstawicielem zespołu oceniającego wrazili satysfakcją z systemu opieki naukowo-dydaktycznej oraz materialnej. Administracja jest określana jako przyjazna studentowi. Pracownicy administracji są odbierani jako osoby pracowite i chętne do pomocy. Podobnie sytuacja ma się w przypadku Opiekunów Roku, którzy wspierają studentów w rozwiązywaniu problemów związanych ze studiowaniem.

Ocena końcowa 7 kryterium ogólnego - znacząco

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) W ocenie studentów zasady i kryteria rekrutacji są przejrzyste i dostępne. Uczelnia wspiera studenta w procesie rekrutacji za pomocą dobrze dostępnych i kompletnych informacji na temat oferty dydaktycznej kierunków. Dokumenty dotyczące rekrutacji są sformułowane w sposób zrozumiały. Elektroniczny system rejestracji jest przyjazny dla użytkownika, znajdują się w nim wszelkie potrzebne informacje.

2) System ocen jest przejrzysty, a studenci mają dostęp do informacji na temat kryteriów i zasad oceniania, o których są informowani odpowiednio wcześniej. Zdaniem studentów oceny nie są zawsze obiektywne.

3) Uczelnia oferuje pakiet związany z mobilnością studentów. Nie było jednak możliwości jego weryfikacji

4) Jakość pomocy naukowej i dydaktycznej należy ocenić jako dobrą. Nauczyciele akademicy są dostępni dla studentów, podobnie jak pracownicy administracji. Programy opieki materialnej i socjalnej w PSW w Białej Podlaskiej jest dobrze oceniany przez studentów, jednak nie ustrzega się wyraźnych błędów formalnych, przez co nie jest do końca przystosowany do prawa powszechnie obowiązującego. Niepokój studentów budzi sposób kwalifikowania studentów z zagranicy do zamieszkania w Domach Studentów, co potwierdza analiza zapisów regulaminowych, która faworyzuje studentów z zagranicy.

8. Jednostka rozwija wewnętrzny system zapewniania jakości zorientowany na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Szkole Wyższej w Białej Podlaskiej został przyjęty Uchwałą nr 14/2012 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 02.03.2012r. i został zmieniony Uchwałą nr 99/2013 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 29.11.2013r., a następnie zmieniony Uchwałą nr 5/2014 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 24.01.2014r.

Zgodnie z założeniami Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Szkole Wyższej w Białej Podlaskiej, zasadniczym jego celem jest zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie poprzez:

- 1) Stałe monitorowanie i dostosowywanie programów kształcenia do Krajowych Ram Kwalifikacji (systematyczna analiza i ocena wymogów dotyczących każdego kierunku studiów: ocena zgodności programów kształcenia z KRK; dobór kadry prowadzącej zajęcia z udokumentowanym dorobkiem dydaktycznym i naukowym; obsada zajęć przez właściwie dobranych nauczycieli).
- 2) Ocena procesu kształcenia na danym kierunku (obejmuje wszystkie poziomy kształcenia i formy studiów: ocena sylwetki absolwenta uwzględniająca efekty uczenia się; ocena zgodności programu kształcenia z KRK; ocena planu studiów; ocena realizowanego systemu punktowego ECTS; ocena wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych).
- 3) Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych
 - ocena odbywa się na podstawie analizy danych pochodzących z dokumentacji procesu dydaktycznego oraz oceny zajęć i dotyczy: zgodności merytorycznej treści poszczególnych przedmiotów z programem nauczania oraz założonymi efektami kształcenia; warunków realizacji kształcenia /infrastruktura dydaktyczna, liczebność studentów w grupach, racjonalność rozkładów zajęć, organizacja zajęć, pomoce dydaktyczne, wyposażenie biblioteki i czytelnii/
 - ocena jakości zajęć dydaktycznych jest wspomagana anonimową ankietą oceny prowadzonych zajęć (zawiera pytania o program nauczania, kadre dydaktyczną, organizację procesu kształcenia i osiągnięte efekty kształcenia) – ankieta obowiązuje wszystkie formy kształcenia
 - hospitacje zajęć (protokół hospitacji zajęć zawiera informacje dotyczące rodzaju hospitacji, formy organizacji zajęć oraz oceniane treści: określenie i realizacja celów operacyjnych zajęć, trafność doboru strategii i metod kształcenia, wykorzystanie przez wykładowcę, środków dydaktycznych na zajęciach, sprawność organizacyjna wykładowcy na zajęciach, sposoby sprawdzenia i oceniania zajęć edukacyjnych studenta, przygotowanie merytoryczne wykładowcy, osobista kultura wykładowcy – wartości wychowawcze zajęć, szczególnie nowe, oryginalne ujęcia treści, środki i metody prowadzenia zajęć; inne uwagi i spostrzeżenia hospitującego)
 - wyniki ankiety ocen prowadzonych zajęć i protokoły ich hospitacji są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w procesie awansowania nauczycieli akademickich
- 4) Organizacja zajęć dydaktycznych (planowanie i organizowanie zajęć, wielkość grup studenckich, formy zaliczenia)
- 5) Ocena realizacji założonych efektów kształcenia (plany studiów zgodne z KRK, opracowane karty modułów kształcenia i aktualizowane w każdym przypadku zmian, wskazani odpowiedzialni za przedmiot, formy zaliczenia przedmiotów, liczba egzaminów w sesji nie większa niż 4)
- 6) Odpowiedni dobór kadry dydaktycznej (dobór kadry i zatrudnianie, rozwój naukowy kadry, okresowe oceny kadry dydaktycznej).

- 7) Wspieranie studentów w działalności naukowo-dydaktycznej i społecznej
- 8) Badanie kariery zawodowej absolwentów
- 9) Stosowanie procedury antyplagiatowej – dotyczy wszystkich prac licencjackich, inżynierskich, magisterskich i podyplomowych; procedurę weryfikacji w systemie antyplagiatowym przeprowadza i koordynuje Wydziałowy pełnomocnik ds. systemu antyplagiatowego wyznaczony przez Dziekana.

Za zapewnianie jakości kształcenia w Szkole odpowiadają, m.in.: Władze Uczelni oraz Wydziału organizując proces kształcenia; kadra akademicka (pracownicy dydaktyczni, naukowo-dydaktyczni); pracownicy administracyjni, zapewniając obsługę studentów i wykładowców; studenci, wpływając poziomem swojego zaangażowania na jakość procesu kształcenia oraz interesariusze zewnętrzni poprzez monitorowanie efektów kształcenia na rynku pracy.

Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wspierają: uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, Senacka Komisja ds. okresowej oceny nauczycieli akademickich (również Odwoławcza komisja oceniająca dla nauczycieli akademickich), Biuro Karier.

Ponadto Zarządzeniem Nr 41/2010 Rektora PSW w Białej Podlaskiej z dnia 1 października 2010 r. powołano Komisję ds. mierzenia jakości kształcenia w Instytucie Zdrowia PSW. Do zadań Komisji należy między innymi prowadzenie nadzoru nad organizacją i metodyką kształcenia, przegląd i doskonalenie planów i programów nauczania, ustalanie hospitacji zajęć, a także dokonywanie okresowej oceny kadry dydaktycznej Instytutu Zdrowia po analizie ankiet wypełnianych przez studentów. Spotkania Komisji są protokolowane.

Podstawowymi narzędziami służącymi ocenie i zapewnieniu jakości kształcenia na ocenianym kierunku są:

- ewaluacja zajęć dydaktycznych przez studentów – za pomocą anonimowej, dobrowolnej ankiety, która wypełniana jest po zakończeniu zajęć z danego przedmiotu zawierająca pytania o program kształcenia, kadre nauczającą, organizację procesu kształcenia.
- hospitacje zajęć dydaktycznych, które przeprowadzane raz do roku podlegają niej wybrani nauczyciele akademicy. Z hospitacji sporządza się protokół, z którym zapoznaje się prowadzący zajęcia;

Ponadto Uczelnia prowadzi okresową ocenę kadry dydaktycznej. Ocena dokonywana jest raz na 4 lata. Ostatnia ocena była przeprowadzona w roku akademickim 2012/2013.

W Uczelni funkcjonujące Biuro Karier, które monitoruje od roku 2012 losy zawodowe absolwentów Uczelni. Badanie jest przeprowadzane po roku od ukończenia studiów, i powinno być powtarzane na tej samej grupie osób po 3 i 5 latach. Biuro Karier zajmuje się również współpracą z pracodawcami i organizacjami rynku pracy, a także gromadzi i udostępnia publikacje wydawnictw i materiały informacyjne związane z rozwojem osobistym i zawodowym oraz problematyką z zakresu rynku pracy.

W procesie opracowania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku „pielęgniarstwo” uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni: studenci, kadra dydaktyczna ocenianego kierunku, organy kolegialne i jednoosobowe Uczelni, Uczelniany Zespół ds. jakości kształcenia, Komisji ds. mierzenia jakości kształcenia Instytutu Zdrowia jak i interesariusze zewnętrzni, tj. przedstawiciele zakładów opieki zdrowotnej oraz Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych.

Studenci kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Szkole Wyższej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej są zainteresowani jakością kształcenia. Według ich opinii kwestionariusz ankiety jest skonstruowany nieprawidłowo. Studenci obawiają się także rozpoznania ich charakteru pisma w pytaniu otwartym. Zespół Oceniający PKA wskazuje ponadto na małe zaangażowanie samorządu studentów w prezentowaniu stanowiska studentów, gdyż główne akcenty w działalności studenckiej położone są przede wszystkim na kwestie kulturalno - promocyjne.

Tabela nr 1 Ocena możliwości realizacji zakładanych efektów kształcenia.

Zakładane efekty kształcenia	Program i plan studiów	Kadra	Infrastruktura dydaktyczna/ biblioteka	Działalność naukowa	Działalność międzynarodowa	Organizacja kształcenia
Wiedza	+	-/+	+	-	-/+	+
umiejętności	+	+	+	-	-/+	+
kompetencje społeczne	+	+	+	-	-/+	+

- + - pozwala na pełne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia
- +/- - budzi zastrzeżenia - pozwala na częściowe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia
- - nie pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenias

Ocena końcowa 8 kryterium ogólnego³ znacząco

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) W Uczelni utworzono Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia Senatu Uchwałą nr 14/2012r z późniejszymi zmianami. Podstawowymi narzędziami służącymi ocenie i zapewnieniu jakości kształcenia na ocenianym kierunku są ewaluacja zajęć dydaktycznych przez studentów – za pomocą anonimowej, dobrowolnej ankiety oraz hospitacje zajęć dydaktycznych. Zespół Oceniający PKA wskazuje ponadto na małe zaangażowanie samorządu studentów w prezentowaniu stanowiska studentów, gdyż główne akcenty w działalności studenckiej położone są przede wszystkim na kwestie kulturalno - promocyjne.

2) W procesie opracowania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku „pielęgniarstwo” uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni: studenci, kadra dydaktyczna ocenianego kierunku, organy kolegialne i jednoosobowe Uczelni,

9. Podsumowanie

Tabela nr 2 Ocena spełnienia kryteriów oceny programowej

L.p.	Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
		wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie

1	koncepcja rozwoju kierunku		X			
2	cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji		X			
3	program studiów		X			
4	zasoby kadrowe			X		
5	infrastruktura dydaktyczna		X			
6	prowadzenie badań naukowych²					
7	system wsparcia studentów w procesie uczenia się			X		
8	wewnętrzny system zapewnienia jakości			X		

Misja Uczelni jest prawidłowo nakreślona. Cele zawarte w strategii Uczelni są pozwalają stwierdzić, że działania władz uczelni zmierzają do poszerzenia oferty edukacyjnej oraz do rozwoju naukowego Uczelni. Zarówno interesariusze wewnętrzni jak i zewnętrzni mają istotny wpływ na ustalanie koncepcji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Efekty kształcenia na ocenianym kierunku studiów pielęgniarstwo (zarówno studia I stopnia stacjonarne, jak i studia I stopnia uzupełniające, tzw. pomostowe) zostały opracowane na podstawie standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo określonego w Załączniku Nr 4 do Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r., a cele oraz specyficzne i szczegółowe efekty kształcenia dla ocenianego kierunku są zgodne zarówno z Krajowymi Ramami Kwalifikacji, jak i celami i efektami kształcenia wskazanymi w standardach kształcenia. Zakładane efekty kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – kierunku o profilu praktycznym uwzględniają wymagania organizacji zawodowych, umożliwiające uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki. Jednostka stosuje przejrzysty system oceny efektów kształcenia, Zasady oceniania i zasady zaliczania przedmiotów są dostępne odpowiednio w Regulaminie Studiów oraz w sylabusach

² Ocena obowiązkowa jedynie dla studiów II stopnia i jednolitych magisterskich.

przedmiotów. Oba dokumenty są łatwo dostępne w Internecie. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów jest obecnie w fazie tworzenia, powołane jest Biuro Karier PSW, informacje związane z ankietyzacją Uczelnia otrzymała w roku 2013r. Realizowany program kształcenia umożliwia osiągnięcie zakładanych celów i efektów kształcenia, a także uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta oraz spełnienie wymagań określonych w standardach kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Prawidłowość doboru treści kształcenia, form zajęć dydaktycznych umożliwia osiągnięcie efektów kształcenia określonych dla poszczególnych przedmiotów/modułów. Uczelnia wyklucza możliwość studiowania przez osoby niepełnosprawne na kierunku Pielęgniarstwo, co należy ocenić negatywnie. Wymagania formalne odnośnie minimum kadrowego ocenianego kierunku, określone w § 14 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014, poz. 131),, ze względu na brak jednej osoby z grupy samodzielnych pracowników nauki nie zostały spełnione. Dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich zatrudnionych na kierunku pielęgniarstwo, poza jedną osobą niezaliczoną do minimum kadrowego, w pełni są zgodne z ocenianym kierunkiem. Uczelnia zapewnia bazę materialną – dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia końcowych efektów kształcenia na ocenianym kierunku studiów pielęgniarstwo o profilu praktycznym. Baza materialna Uczelni uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych. System ocen jest przejrzysty, a studenci mają dostęp do informacji na temat kryteriów i zasad oceniania, o których są informowani odpowiednio wcześniej. Zdaniem studentów oceny nie są zawsze obiektywne. Programy opieki materialnej i socjalnej w PSW w Białej Podlaskiej jest dobrze oceniany przez studentów, jednak nie ustrzega się wyraźnych błędów formalnych, przez co nie jest do końca przystosowany do prawa powszechnie obowiązującego. Niepokój studentów budzi sposób kwalifikowania studentów z zagranicy do zamieszkania w Domach Studentów, co potwierdza analiza zapisów regulaminowych, która faworyzuje studentów z zagranicy. W Uczelni utworzono Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia Senatu Uchwałą nr 14/2012r z późniejszymi zmianami. Podstawowymi narzędziami służącymi ocenie i zapewnieniu jakości kształcenia na ocenianym kierunku są ewaluacja zajęć dydaktycznych przez studentów – za pomocą anonimowej, dobrowolnej ankiety oraz hospitacje zajęć dydaktycznych.

Zalecenia:

Konieczne jest uzupełnienie kadry stanowiącej minimum kadrowe na ocenianym kierunku o osobę z odpowiednim dorobkiem naukowym oraz doświadczeniem zawodowym zgodnym z obszarem oraz kierunkiem studiów (pielęgniarstwo).

Konieczna jest zmiana przepisów rekrutacyjnych w odniesieniu do osób niepełnosprawnych.

Wskazane jest zwiększenie zaangażowania samorządu studentów w prezentowaniu stanowiska studentów, gdyż obecnie główne akcenty w działalności studenckiej położone są przede wszystkim na kwestie kulturalno - promocyjne.

Wskazane jest podjęcie prac na zwiększeniem obiektywności ocen studentów.

Przewodniczący Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. n. med. Józef Kobos

W odpowiedzi na raport Zespołu Oceniającego PKA Uczelnia wyjaśniła, że zapis w raporcie Samooceny dotyczący wykluczenia studiowania osób niepełnosprawnych na kierunku pielęgniarstwo jest nieprecyzyjny i w rzeczywistości Uczelnia wymaga przedłożenia zaświadczenia lekarskiego z Przychodni Medycyny Pracy stwierdzającego brak przeciwwskazań do studiowania na ocenianym kierunku.

W odniesieniu do zarzutu o niespełnieniu minimum kadrowego Uczelnia dokonała zmian składu minimum kadrowego na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia, który obecnie spełnia wymogi ustawowe. W Załączniku Nr 1 przedstawiono dorobek naukowy oraz dane dotyczące doświadczenia zawodowego i specjalizacji osoby zaliczonej do grupy samodzielnych pracowników nauki.

W odniesieniu do uwag dotyczących przyznawania i ustalania wysokości świadczeń pomocy materialnej dla studentów Uczelnia wyjaśnia, że w nowej wersji regulaminu naniesiono stosowne poprawki dotyczące terminów rozpatrzenia wniosków, wykreślono treść paragrafu mówiącego o dojeździe z miejsca stałego zamieszkania oraz treści paragrafu dotyczącego aktywnego udziału studentów w pracach organów samorządu studenckiego.

W Załączniku Nr 2 Uczelnia przedstawiła Regulamin przyznawania miejsc w Domu Studenta, który daje równe szanse uzyskania miejsc wszystkim studentom zarówno Polakom jak i obcokrajowcom.

Uczelnia informuje, że w nawiązaniu do uwag Zespołu Oceniającego PKA, Kierownik katedry na zebraniu pracowników dydaktycznych Zakładu Pielęgniarstwa przypomniał o konieczności rzetelnego informowania studentów o kryteriach oceniania oraz analizowania wyników prac zaliczeniowych, egzaminów oraz testów.

Odnosnie Systemu Wewnętrznej Oceny Jakości Uczelnia informuje, że kwestionariusz ankiety oceniającej nauczycieli akademickich jest anonimowy. Wgląd do wypełnionych kwestionariuszy mają jedynie Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa oraz Kierownik Katedry Zdrowia, a oceniani nauczyciele akademicy są informowani o wynikach ankiet bez możliwości wglądu do nich.

W odniesieniu do uwag Zespołu Oceniającego PKA dotyczącego małego zaangażowania samorządu studentów w prezentowaniu stanowiska studentów, Władze Uczelni przeprowadziły rozmowy z przedstawicielami Samorządu Studenckiego i zmobilizowały samorząd do zintensyfikowania działań na rzecz reprezentowania ogółu studentów w sprawach dotyczących studiów, funkcjonowania Uczelni i innych spraw studenckich przed organami uczelni.

Tabela nr 3

Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
	Wyróżniająco	w pełni	znaczaco	częściowo	niedostatecznie
Zasoby kadrowe					

**system wsparcia
studentów w
procesie uczenia się**

X

wewnętrzny system zapewnienia jakości		X			
--	--	---	--	--	--

