

RAPORT Z WIZYTACJI

(ocena programowa)

dokonanej przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w dniach 27-28 lutego 2015 r. na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym w ramach w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizowanych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Wydziale Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie

W składzie

przewodniczący:

dr hab. n. med. Małgorzata Krawczyk - Kuliś – członek PKA

członkowie:

prof. dr hab. n. med. Marek Grzybiak – ekspert PKA,

dr n. med. Mariola Głowacka – ekspert PKA,

mgr Jakub Kozieł – ekspert formalno – prawny PKA,

Radosław M. Serafin – ekspert studencki PKA przedstawiciel PSRP.

Krótką informacją o wizytacji

Ocena jakości kształcenia na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonym na Wydziale na Wydziale Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2014/2015. Wizytacja tego kierunku studiów odbyła się po raz trzeci.

Wizytację członkowie Zespołu poprzedzili zapoznaniem się z Raportem Samooceny przekazanym przez władze Uczelni, ustaleniem podziału kompetencji w trakcie wizytacji oraz sformułowaniem wstępnie dostrzeżonych problemów. W toku wizytacji Zespół spotkał się z władzami Uczelni i Wydziału prowadzącego oceniany kierunek, analizował dokumenty zgromadzone wcześniej na potrzeby wizytacji przez władze Uczelni, otrzymał od władz Uczelni dodatkowo zamówione dokumenty, przeprowadził hospitacje i spotkania ze studentami oraz spotkanie z pracownikami realizującymi zajęcia na ocenianym kierunku, przeanalizował wylosowane prace dyplomowe pod względem między innymi podobieństwa do źródeł internetowych.

Załącznik nr 1 Podstawa prawna wizytacji

Załącznik nr 2 Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego.

1. Koncepcja rozwoju ocenianego kierunku sformułowana przez jednostkę.

Strategia i Misja Uczelni została określona w Uchwale Nr 12/IV/2012 Senatu PWSZ w Ciechanowie z dnia 12 października 2012r. w sprawie przyjęcia Strategii i Misji Uczelni. Opracowana misja kierunku pielęgniarstwo (opublikowana we wstępie programu kształcenia), zatwierdzona Uchwałą Nr108/IV/2014 Senatu PWSZ w Ciechanowie z dnia 23 września

2014r w sprawie zatwierdzenia planu i programu kształcenia dla studiów stacjonarnych, jest zgodna z misją i strategią Uczelni. Misja kierunku pielęgniarstwo zawiera szczegółowe cele, w zakresie sprawnego i skutecznego organizowania kształcenia studentów w celu uzyskania dyplomu licencjata pielęgniarstwa, przygotowania absolwentów do wykonywania praktyki opartej na dowodach naukowych, wyposażenia studentów w kompetencje zawodowe zgodnie z KRK, wypracowania atmosfery entuzjazmu dla kształtowania rozwoju ogólnego, profesjonalnego i naukowego, dążenia do rozwoju badań naukowych, podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich. Cele strategiczne Uczelni są określone jako: innowacyjne kształcenie i nowoczesna oferta dydaktyczna, aktywne współdziałanie Uczelni z otoczeniem, badania naukowe i zintegrowany system zarządzania Uczelnią. Każda zmiana w misji dla kierunku jest zatwierdzana przez Radę Wydziału i znajduje się w opisie programu kształcenia.

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo realizowanego na Wydziale obejmuje kształcenie na poziomie pierwszego stopnia o profilu praktycznym w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych-pomostowych. Zakłada ona dobre przygotowanie praktyczne do wykonywania zawodu pielęgniarki, tak by absolwenci znajdowali zatrudnienie na lokalnym rynku pracy jak również byli przygotowani do wejścia na europejski rynek pracy. Kształcenie odbywa się zgodnie z KRK. Wydział wdraża innowacyjne metody nauczania, rozpoczęto przygotowania do prowadzenia standaryzowanych metod oceny umiejętności praktycznych metodą OSCE (Objective Struktural Clinical Egzamination) zalecaną w obowiązujących standardach kształcenia. Powołano zespół, który opracowuje wstępne zasady wdrażania OSCE. Wydział nie prowadzi nauczania na odległość ani nauczania zintegrowanego. Wynika to z małego zainteresowania z kształcenia na odległość w tym środowisku, studenci preferują kontakt bezpośredni z nauczycielem.

Dotychczas w procesie ustalania koncepcji kształcenia uczestniczyli interesariusze wewnętrzni: tj. władze uczelni, nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku pielęgniarstwo oraz studenci, a także interesariusze zewnętrzni. Szczególnie należy podkreślić dużą rolę pielęgniarek, opiekunek zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, które współpracują na co dzień, a także regularnie biorą udział w posiedzeniach komisji, gdy ustalane są programy kształcenia. Dzięki dobrej współpracy i sugestiom zwiększono np. praktyczno- instrumentalną część zajęć oraz zwrócono uwagę na konieczność nauczania umiejętności komunikowania się i pracę w grupie. Na zajęciach z psychologii wprowadzono temat poświęcony komunikowaniu się.

Studenci, jako interesariusze wewnętrzni, uczestniczą w procesie określania koncepcji kształcenia. Studenci dostrzegają znaczącą rolę przedstawicieli samorządu studenckiego w tym procesie. Mają świadomość, że w przypadku jakichkolwiek uwag dotyczących programu mogą zgłaszać je do samorządu studenckiego jak również bezpośrednio do Władz Wydziału. Studenci poinformowali, że wszelkie uwagi zgłaszane są często w ramach bezpośrednich rozmów z nauczycielami akademickimi.

W rozmowie z ZO, członkowie samorządu pozytywnie ocenili współpracę z Władzami Wydziału w zakresie dotyczącym zarówno ustalania koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku, jak również we wszelkich innych kwestiach związanych z jego rozwojem. W ich opinii, przekazywane sugestie dotyczące programów studiów oraz wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia mają wpływ na podejmowane decyzje.

Interesariusze zewnętrzni – kadra kierownicza zakładów leczniczych: publicznych i niepublicznych, samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych oraz towarzystwa naukowe, z którymi Wydział prowadzący oceniany kierunek współpracują i są włączeni są w tworzenie koncepcji kształcenia. Są członkami i biorą udział w pracach komisji dydaktyki uczestniczą w przygotowywaniu programów kształcenia wnosząc uwagi na temat umiejętności, kompetencji

zawodowych i społecznych istotnych z punktu widzenia pracodawców. Udział i współpraca z interesariuszami zewnętrznymi pozwalają na ustalanie koncepcji kształcenia uwzględniającej potrzeby lokalne i regionu na rzecz kształcenia przyszłych pielęgniarek.

Ocena końcowa 1 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym realizowanym na Wydziale Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych PWSZ w Ciechanowie jest zgodna z misją i celami strategicznymi Uczelni. Zakłada dobre przygotowanie praktyczne do wykonywania zawodu pielęgniarki, tak by absolwenci znajdowali zatrudnienie na lokalnym rynku pracy jak również byli przygotowani do wejścia na europejski rynek pracy. Wydział wdraża innowacyjne metody kształcenia.

2) W określaniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Studenci mają zapewnione przedstawicielstwo w gremiach zajmujących się formułowaniem koncepcji kształcenia oraz możliwość zgłaszania swoich uwag. Interesariusze zewnętrzni poprzez bezpośrednią współpracę z Wydziałem biorą udział w procesach ustalania koncepcji kształcenia.

2. Spójność opracowanego i stosowanego w jednostce opisu zakładanych celów i efektów kształcenia dla ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie

Założone ogólne i szczegółowe efekty kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2012/2013, 2013/2014 i 2014/2015 odnoszą się do Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego zamieszczonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku (Dz. U. z 2011r., poz.1520) oraz standardów kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku (Dz. U. z 2012 r., poz. 631) w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.

Opis sylwetki absolwenta jest zgodny ze standardem kształcenia zamieszczonym we wskazanym powyżej rozporządzeniu.

Program kształcenia na kierunku pielęgniarstwo wraz z efektami kształcenia zatwierdzono Uchwałą nr *Nr 108/IV/2014 Senatu PWSZ w Ciechanowie z dnia 23.09.2014 r.*

Program studiów na kierunku pielęgniarstwo zawiera efekty kształcenia (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) określone ogólnie dla całego kierunku pielęgniarstwo, dla poszczególnych grup nauk tj. nauk podstawowych, nauk społecznych, w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i w zakresie opieki specjalistycznej oraz dla poszczególnych przedmiotów. Opracowane ogólne i szczegółowe efekty kształcenia są ze sobą spójne i odnoszą się do studiów o profilu praktycznym.

Zakładane efekty kształcenia odnoszące się do danego programu studiów I stopnia i profilu kształcenia upoważniają do uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarstwa nadawanego przez okręgowe izby pielęgniarstwa i położnych oraz pozwalają na podjęcie tego zawodu na obszarze Unii Europejskiej zgodnie z Dyrektywą 36/2005r.

Ze względu na profil praktyczny ocenianego kierunku studiów szczególnie istotne znaczenie ma obszar kształcenia praktycznego, którego celem jest doskonalenie przez studentów zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania.

Ocena założeń realizowanego procesu dydaktycznego na wizytowanym kierunku, pozwala na stwierdzenie, że jest możliwe osiągnięcie kierunkowych efektów kształcenia poprzez realizację celów i szczegółowych efektów kształcenia dla modułów kształcenia (poszczególnych przedmiotów, grup przedmiotów) oraz praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów.

Opis założonych efektów kształcenia w odniesieniu do studiów I stopnia jest dostępny dla studentów i nauczycieli na stronie internetowej Uczelni. Ponadto efekty kształcenia przypisane do poszczególnych modułów i przedmiotów są opisane w sylabusach dostępnych na stronie internetowej Wydziału. Studenci na początku roku akademickiego otrzymują nośnik danych (płyta kompaktowa) z informacjami dotyczącymi Krajowych Ram Kwalifikacji, opisu zakładanych efektów kształcenia oraz sylabusami zajęć. Studenci pozytywnie ocenili dostęp do powyższych informacji.

Nauczyciele akademicki mają obowiązek w trakcie pierwszych zajęć przedstawić studentom zakładane efekty kształcenia, jakie osiągną w trakcie realizacji przedmiotu.

Uchwałą Nr 108/IV/2014 Senatu PWSZ w Ciechanowie 23 września 2014 r. zatwierdzono plany, programy studiów oraz efekty kształcenia dla kierunku „pielęgniarstwo”. Studenci są świadomi, co daje im udział w zajęciach. Przedstawione im przykładowe zakładane efekty kształcenia uznają za sformułowane w sposób zrozumiały, oceniają je jako możliwe do osiągnięcia oraz zweryfikowania. Treści kształcenia oraz warunki zaliczania przedmiotów są zrozumiałe dla studentów i nie budzą ich wątpliwości. Studenci ocenili, że efekty kształcenia opisane w programie studiów dla kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów I stopnia są właściwie sformułowane i w pełni sprawdzalne.

Program kształcenia na kierunku studiów „pielęgniarstwo” realizowany jest z wykorzystaniem różnych form dydaktycznych: wykładów, ćwiczeń, seminariów. Szczególnie istotne na ocenianym kierunku są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Celem zajęć praktycznych jest doskonalenie przez studentów zdobytej wiedzy na zajęciach teoretycznych oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki mają za zadanie zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy pielęgniarstwa. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w placówkach medycznych, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy lub porozumienia. Opis zasad dotyczących odbywania przez studentów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zawarto w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla kierunku „pielęgniarstwo” zatwierdzonym Zarządzeniem Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych PWSZ w Ciechanowie z dnia 5 października 2014 r.

Zasady dyplomowania zostały ustalone w Regulaminie egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego licencjata pielęgniarstwa przyjętego Zarządzeniem Nr 13/2014

Dziekana WOZiNH PWSZ w Ciechanowie z dnia 05.10.2014r. w sprawie zatwierdzenia dla kierunku pielęgniarstwo „Regulaminu egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego licencjata pielęgniarstwa Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych PWSZ w Ciechanowie”.

Weryfikacja efektów kształcenia obejmuje: ocenę efektów kształcenia w stosunku do wymogów KRK, weryfikację efektów na poziomie przedmiotu, w oparciu o wyniki osiągane przez studentów, weryfikację efektów kształcenia uzyskanych w procesie praktyk zawodowych i w procesie dyplomowania. Od roku kwietnia 2013 zadania związane z weryfikacją efektów kształcenia realizuje Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia dla Kierunku Pielęgniarstwo w ramach Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia. Weryfikacja efektów kształcenia jest procesem kilkustopniowym. W procesie tworzenia, ewaluacji i udoskonalania programów i planów kształcenia, stosuje się matryce efektów kształcenia, analizę wyników osiąganych przez studentów, ankiety studenckie. W działaniach tych biorą udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Weryfikacja efektów przeprowadzana jest również w oparciu o opinie absolwentów, którzy zakończyli studia na uczelni i rozpoczęli pracę zawodową.

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia realizowane jest przez zastosowanie zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Narzędziem weryfikującym efekty kształcenia jest ocena formująca, która pomaga zdefiniować okresowe osiągnięcia studenta, umożliwi identyfikację braków w wiedzy i umiejętnościach oraz podsumowująca, służąca do oceny efektów kształcenia.

Efekty w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych. W zakresie egzaminów pisemnych stosowane są krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: jednokrotnego i wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena pracy dyplomowej – licencjackiej dokonywana jest zgodnie z zasadami egzaminu dyplomowego.

Sprawdzenie osiągnięcia umiejętności praktycznych, wymagających obserwacji studenta demonstrującego umiejętność, realizowane jest w czasie tradycyjnego egzaminu. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego i Kształcenia Podyplomowego w ramach Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia rozpoczął wstępne przygotowania bazy, wykładowców i studentów do organizowania egzaminu standaryzowanego OSCE (Objective Structured Clinical Examination).

Ocena działań praktycznych dokonywana jest w takich formach jak: odpowiedź ustna i pisemna, test wiadomości, praca pogładowa, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, prezentacja multimedialna, opracowanie konspektu zajęć, sprawdzian umiejętności i kompetencji społecznych itp. Podstawą do weryfikacji efektów kształcenia dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są Dzienniki zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych odbywa się na podstawie oceny i opinii nauczycieli, pacjentów, oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

Wśród form pracy studenta bez udziału nauczyciela akademickiego znajdują się: przygotowanie do ćwiczeń, mające na celu opanowanie podstawowych informacji z zakresu wcześniej podanej tematyki, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów oraz prace z samokształcenia będącego jedną z form realizacji wybranych przedmiotów.

Każdy pracownik prowadzący zajęcia, niezależnie od formy zatrudnienia, jest zobowiązany do ustalenia co najmniej 2 godzin tygodniowo konsultacji dla studentów.

Weryfikacja efektów kształcenia osiągniętych bez udziału nauczyciela akademickiego następuje na bazie metod weryfikacji używanych do oceny osiągnięć uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z udziałem nauczyciela.

Dla sprawniejszej oceny uzyskiwania efektów kształcenia Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku pielęgniarstwo realizuje Wydziałowy system zapewnienia jakości kształcenia zawierający m.in. zbiór sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta studiów. Dla monitorowania osiągania i weryfikacji tych efektów opracowano Wydziałowe i kierunkowe procedury weryfikacji efektów kształcenia i organizacji procesu kształcenia.

Studenci obecni na spotkaniu z ZO przyznali, że efekty kształcenia są możliwe do zmierzenia i ocenienia na każdym etapie procesu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Studentom znane są formy weryfikacji efektów kształcenia na wszystkich etapach.

Kończącym etapem weryfikacji efektów kształcenia jest proces dyplomowania na studiach I stopnia. Zasady dyplomowania zostały opisane w Regulaminie egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego licencjata pielęgniarstwa przyjętego Zarządzeniem Nr 13/2014 Dziekana WOZiNH PWSZ w Ciechanowie z dnia 05.10.2014r. w sprawie zatwierdzenia dla kierunku pielęgniarstwo „Regulaminu egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego licencjata pielęgniarstwa Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych PWSZ w Ciechanowie.

Opracowano wytyczne pisania prac dyplomowych na kierunku pielęgniarstwo, które zostały przyjęte przez Radę Wydziału Uchwałą Nr 24/I/2013 Rady Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych z dnia 5 listopada 2013r. w sprawie zatwierdzenia wytycznych do pisania pracy dyplomowej dla kierunku pielęgniarstwo

Studia I stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej oraz obrony pracy dyplomowej z wykorzystaniem metod: studium indywidualnego przypadku, sondażu diagnostycznego, monografii.

Tematy prac dyplomowych zatwierdza Rada Wydziału W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy dyplomowej stosowany jest System Plagiat, który uczelnia wprowadziła w roku akademickim 2013/2014 oraz składanie przez studentów oświadczenia, zamieszczonego w pracy dyplomowej o samodzielnym jej wykonaniu. Zasady przygotowania, składania, sposobu przechowywania i udostępniania prac dyplomowych w PWSZ w Ciechanowie określają: Regulamin studiów (Uchwała Nr 81/IV/2014 Senatu PWSZ w Ciechanowie z 9.04.2014.) oraz Wytyczne do pisania pracy dyplomowej (Uchwała Nr 24/I/2013 Rady Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych PWSZ w Ciechanowie z dnia 5.11. 2013. w sprawie zatwierdzenia wytycznych do pisania pracy dyplomowej). Pracę dyplomową wykonuje każdy student wg ściśle określonej metodyki pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego co najmniej z tytułem doktora a pracy licencjackiej także pod kierunkiem nauczyciela posiadającego prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i co najmniej tytuł zawodowy magistra. W zakresie prac dyplomowych licencjackich rekomendowane są prace o charakterze kazuistycznym i prace pogładowe. Prace podlegają ocenie przez ogólnopolski program antyplagiatowy a ocenę ostateczną pracy stanowi średnia ocen promotora i recenzenta pracy. „Wytyczne do pisania pracy dyplomowej” zawierają szczegółowe dane dotyczące harmonogramu pisania pracy i jej struktury zarówno części teoretycznej, metodologicznej , wyników badań własnych w przypadku metody sondażu diagnostycznego jak i indywidualnego przypadku, podsumowania i literatury. Szczegółowo też określono problemy dotyczące redakcji pracy w

tym wskazówki edytorskie. Ostatnią stroną pracy stanowi strona z Umową licencyjną o podanym wzorze.

Student w określonym terminie obowiązany jest złożyć w dziekanacie i zarejestrować dwa oprawione egzemplarze pracy dyplomowej w formie pisemnej oraz jeden egzemplarz w ustalonym w wytycznych formacie elektronicznym.

Oglądowi poddano losowo wybrane karty okresowych osiągnięć studenta oraz protokoły zaliczenia przedmiotu. Dokumenty te są sporządzane zgodnie wymogami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. Nr 201, poz. 1188) a ich analiza pozwala na stwierdzenie, że zakładane cele i efekty kształcenie są weryfikowane.

Podobnie w wybranych losowo teczkach absolwentów znajdują się wymagane dokumenty związane ze złożeniem egzaminu dyplomowego (protokoły egzaminu dyplomowego i recenzja pracy dyplomowej). Analiza dyplomów i suplementów oraz protokołów egzaminu dyplomowego wykazała, że efekty kształcenia zakładane w programie kształcenia ocenianego kierunku studiów są weryfikowane.

Etapowe prace studentów (testy pisemne, egzaminy, dokumentacje kształcenia praktycznego) przechowywane są na Wydziale i podlegają analizie pod kątem osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.

Teczkę akt osobowych studenta w trakcie odbywania studiów przechowuje się w zamkniętych szafach w Dziekanacie, a po zakończeniu cyklu kształcenia (razem z pracą dyplomową) w archiwum uczelni przez okres 50 lat (zgodnie z § 4 ust. 2 ww. rozporządzenia).

W latach 2011-2014 zrezygnowało ze studiów ogółem 40 studentów. Uczelnia analizuje przyczyny i skalę odsiewu. Na kierunku Pielęgniarstwo najczęściej skreśleń następuje na I roku studiów. Najwięcej osób z tej grupy zrezygnowało z kontynuacji kształcenia (N- 20; 4,7 % przyjętych), z powodu nieuzyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie (N- 15; 1,9% ogółu studentów kierunku), rzadziej z powodu stwierdzenia braku postępów w nauce (N-4; 0,5% ogółu studentów kierunku), niewniesienia opłat związanych z odbywaniem studiów (N1; 0,1% ogółu studentów kierunku), skierowanie na powtarzanie semestru (N-1; 0,1% ogółu studentów kierunku).

Podsumowując, należy stwierdzić, że jednostka stosuje przejrzysty system oceny efektów kształcenia, umożliwiającą weryfikację zakładanych celów i ocenę osiągania efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia.

Jednostka prowadzi monitoring losów zawodowy absolwentów, za którego realizację odpowiedzialne jest Biuro Karier. Ankiety wysyłane są do absolwentów po roku, 3 i 5 latach od ukończenia procesu kształcenia. W kwestionariuszach ankietowych absolwenci mają możliwość oceny przydatności wiedzy i umiejętności, zdobytych w trakcie kształcenia, w pracy zawodowej absolwentów. Wskazują również kompetencje, których nie zdobyli w trakcie studiów. Z danych przedstawionych przez Władze Wydziału wynika, że informacje uzyskane z monitoringu brane są pod uwagę w planowaniu programów studiów na kolejne lata. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA posiadali wiedzę na temat monitoringu losów zawodowych absolwentów.

Poprzednia ocena Państwowej Komisji Akredytacyjnej miała miejsce 05.02.2009r. Zespół wizytujący nie miał zastrzeżeń odnośnie koncepcji kształcenia, organizacji i realizacji procesu dydaktycznego.

Załącznik nr 4 Ocena losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych

Prace etapowe pozwalają na weryfikację efektów kształcenia. Wszystkie oceniane prace były opracowane zgodnie z obowiązującymi w uczelni wytycznymi, a ich tematyka była ściśle związana z kształceniem na kierunku pielęgniarstwo. Ocena prac dokonywana była na podstawie przyjętych obiektywnych kryteriów. Ocena prac przez promotora i recenzenta nie budzi zastrzeżeń. Wszystkie ocenione prace spełniały wymagania stawiane pracom dyplomowym.

Ocena końcowa 2 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

- 1) Efekty kształcenia na ocenianym kierunku studiów pielęgniarstwo zostały opracowane na podstawie standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo określonego w Załączniku Nr 4 do Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r., a cele oraz specyficzne i szczegółowe efekty kształcenia dla ocenianego kierunku są zgodne zarówno z Krajowymi Ramami Kwalifikacji, jak i celami i efektami kształcenia we wskazanym w standardzie kształcenia. Zakładane efekty kształcenia na kierunku pielęgniarstwo uwzględniają wymagania organizacji zawodowych, umożliwiające uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki.**
- 2) Efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych sformułowano w sposób zrozumiały i sprawdzalny.**
- 3) System oceny efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia jest przejrzysty i umożliwia weryfikację zakładanych celów i efektów kształcenia.**
- 4) Jednostka monitoruje kariery absolwentów na rynku pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje w celu doskonalenia programu kształcenia.**

3. Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

Studia I stopnia na kierunku pielęgniarstwo trwają 3 lata (6 semestrów).

Dla studentów rozpoczynających kształcenie od dnia 1 października 2012 roku podstawą opracowania planów studiów było Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Łączny wymiar godzin wynosi 4720. Zajęcia praktyczne realizowane są w wymiarze 1100 godzin, natomiast praktyki zawodowe w wymiarze 1200 godzin. Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze co najmniej 30 godzin rocznie. Stosowną deklarację student składa do Dziekanatu i pozostaje ona w aktach osobowych.

Na studiach tych realizowane są moduły w zakresie: nauk podstawowych (480 godzin), nauk społecznych z językiem angielskim (480 godzin), nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (600 godzin) oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej (860 godzin). Studenci mają możliwość wyboru jednego przedmiotu z trzech określonych przez standard kształcenia na kierunku pielęgniarstwo: Zakażenia szpitalne, Język migowy, Promocja zdrowia psychicznego realizowanego w wymiarze 30 godzin ćwiczeniowych. Każdy student

dokonując wybór przedmiotu wpisuje się na stosowną listę sporządzoną przez starostę roku i przekazuje opiekunowi roku. Efekty kształcenia na studiach I stopnia są zgodne z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Realizowany program kształcenia na studiach I stopnia umożliwia studentom osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia. W efekcie umożliwia to uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta.

Analiza sekwencji przedmiotów i modułów określanych w planie i programie studiów wskazuje, że jest ona prawidłowa. Zajęcia na kierunku pielęgniarstwo odbywają się w formie wykładów, seminariów, ćwiczeń, w tym ćwiczeń praktycznych w laboratoriach i pracowniach umiejętności zawodowych, zajęć praktycznych w wybranych podmiotach leczniczych pod nadzorem nauczyciela akademickiego oraz praktyk zawodowych pod kierunkiem opiekuna praktyk. Podczas spotkania z ZO studenci pozytywnie ocenili realizowany program kształcenia. Studenci są świadomi, aktualnych wymagań i realiów rynku pracy, jak również jaką wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne powinni posiadać po ukończeniu ocenianego kierunku studiów. Studenci pozytywnie oceniają liczbę godzin przypisaną poszczególnym przedmiotom, organizację procesu kształcenia oraz formy prowadzenia zajęć.

Na studiach I stopnia zajęcia praktyczne są zgodne z wytycznymi zawartymi w standardzie kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo z roku 2012 (dla rocznika 2012-2015, 2013-2016, 2014-2017). Łączny wymiar godzin wynosi 1100 godzin. Wszystkie zajęcia praktyczne prowadzone są przez nauczycieli akademickich z aktualnym prawem wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej, co najmniej rocznym stażem pracy w określonej specjalności, będących jednocześnie w większości pracownikami danej placówki, w której odbywają się zajęcia. Również każda placówka/oddział spełnia kryteria doboru placówki do prowadzenia zajęć praktycznych. Z placówkami Uczelnia ma podpisane stosowne porozumienia na realizację zajęć praktycznych. Z ramienia Wydziału nad całością realizacji zajęć praktycznych czuwa Opiekun Zajęć Praktycznych. Studenci mają możliwość wcześniejszego zapoznania się z Regulaminem zajęć praktycznych oraz tematami seminaryjnymi obowiązującymi w trakcie tych zajęć, który jest zamieszczony na platformie Moodle. Zaliczenie zajęć praktycznych dokonywane jest poprzez dokonanie stosownych wpisów w Dzienniku Zajęć Praktycznych i Praktyk Zawodowych. Na studiach I stopnia praktyki zawodowe są zgodne z wytycznymi zawartymi w standardzie kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo z roku 2012 (dla rocznika 2012-2015 i 2013-2016, 2014-2017). Łączny wymiar godzin wynosi 1200 godzin. Praktyki zawodowe prowadzone są przez opiekunów praktyk zawodowych. Są to pielęgniarki, które posiadają aktualne prawo wykonywania zawodu, co najmniej roczny staż pracy w określonej specjalności, będące jednocześnie pracownikami danej placówki, w której odbywają się praktyki zawodowe. Każda z tych osób spełnia kryteria wyboru opiekuna do prowadzenia praktyk zawodowych. Uczelnia zapewnia studentom placówki do realizacji praktyk zawodowych, z którymi ma podpisane stosowne porozumienia. Dla właściwego zapewnienia toku realizacji praktyk zawodowych opracowano Regulamin Praktyk Zawodowych oraz został powołany Kierownik Praktyk Zawodowych kierunku Pielęgniarstwo decyzją Rektora na wniosek Dziekana WNOZiNH.

Dopuszcza się, by student odbywał praktykę w wybranym przez siebie podmiocie leczniczym, jeżeli charakter świadczeń zdrowotnych jest zgodny z programem praktyki oraz po spełnieniu przez placówkę kryteriów doboru placówki. W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk zawodowych opiekunem praktyk zawodowych może być osoba spełniająca kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych. Praktyka zaliczana jest poprzez umieszczenie adnotacji w Dzienniku Zajęć Praktycznych i Praktyk Zawodowych.

Studenci mają możliwość wcześniejszego zapoznania się z Regulaminem Praktyk Zawodowych, wytycznymi do realizacji praktyk zawodowych, wykazem placówek i pozostałymi dokumentami, które są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału/ Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego i Kształcenia Podyplomowego. Działania prowadzone na Wydziale pozwalają na pełne wsparcie studentów w doborze miejsc praktyk, w szczególności pod względem ich adekwatność do kierunku studiów oraz opisu sylwetki absolwenta kierunku studiów. Podpisanie przez Uczelnię umów z zakładami leczniczymi, w których realizowane są zarówno zajęcia praktyczne jak i praktyki zawodowe zostało szczególnie pozytywnie ocenione przez studentów. W opinii studentów pozwala to na sprawniejsze załatwienie wszystkich formalności związanych z organizacją praktyk zawodowych oraz pełną współpracę przy właściwej realizacji przez studentów odpowiednich efektów kształcenia. W opinii studentów obecnych na spotkaniu z ZO, system kontroli i zaliczania praktyk uwzględnia możliwość nabycia przez studenta umiejętności praktycznych.

Uzupełnieniem programu są przedmioty dodatkowe: szkolenie biblioteczne i szkolenie BHP realizowane na początku I semestru.

System ECTS na kierunku pielęgniarstwo budowany jest w oparciu o art. 164 a, 165 i 170a Ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2005 Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445 z późn. zm.), Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz.U.2011 Nr 201, poz. 1187). W toku studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo student jest zobowiązany do uzyskania 180 punktów ECTS, które są przyporządkowane do 4 modułów – 90 ECTS, w tym: Nauki podstawowe – 16 ECTS, Nauki społeczne, w tym język angielski – 16 ECTS, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – 24 ECTS, Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 34 ECTS. Do zajęć praktycznych przyporządkowano 55 ECTS (do każdego tygodnia zajęć praktycznych przypisano 2 ECTS), a do praktyk zawodowych – 30 ECTS (do każdego tygodnia praktyki zawodowej przypisano 1 ECTS). Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 5 punktów ECTS. Liczba punktów ECTS przyporządkowana dla każdego semestru wynosi min.30 ECTS, za wyjątkiem I go semestru, do którego przypisano 29 ECTS, co wymaga weryfikacji.

Czas kształcenia, plan i program studiów niestacjonarnych tzw. pomostowych realizowany jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 roku *w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwa dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej* (Dz. U z dnia 6 lipca 2012 r., poz. 770). Czas trwania studiów zgodnie z przywołanym rozporządzeniem uzależniony jest od rodzaju ukończonej szkoły medycznej kształcącej w zawodzie pielęgniarki.

Proces kształcenia pozwala na zrealizowanie wdrożonych programów kształcenia. Jest realizowany zgodnie z planami kształcenia oraz harmonogramami zajęć, w tym również zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Treści kształcenia oraz warunki zaliczania przedmiotów są zrozumiałe dla studentów i nie budzą ich wątpliwości

Uczelnia zakłada możliwość indywidualizacji procesu kształcenia zgodnie z § 9 Regulaminu Studiów - przyjętego Uchwałą nr 81/IV/2014 Senatu PWSZ w Ciechanowie z dnia 09.04.2014r. Studenci niepełnosprawni, znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej, studiujący inny kierunek obok podstawowego, udzielający się w koleżeńskich organach uczelni mają możliwość odbywania studiów według indywidualnego harmonogramu w sposób umożliwiający realizację obowiązującego programu studiów. Do odbywania indywidualnego toku studiów kwalifikuje dziekan na podstawie wniosku studenta, biorąc również pod uwagę postępy w studiowaniu, zainteresowania, zdolności i osiągnięcia studenta, gwarantując jednocześnie uzyskanie efektów kształcenia zgodnie z kierunkiem studiów. Po pozytywnym rozpatrzeniu wniosku studenta, dziekan wyznacza opiekuna naukowego, który w porozumieniu ze studentem ustala indywidualny tok studiowania. Zasady odbywania studiów indywidualnych określa Rada Wydziału. Nadzór nad przyjętym przez Radę Wydziału przebiegiem indywidualnego toku studiów sprawuje dziekan wydziału. Dotychczas studenci kierunku pielęgniarstwo nie ubiegali się o indywidualny tok studiów, jednak w przypadku wystąpienia takiej potrzeby, ich zdaniem, mogą liczyć w tej kwestii na wsparcie władz Wydziału. Studenci obecni na spotkaniu z ZO deklarowali, iż formy indywidualizacji procesu kształcenia są im znane, jednak ich zdaniem nie widzą potrzeby korzystania z nich, ponieważ program oraz plan studiów są dla nich odpowiednie i nie stwarzają potrzeby zmian

Zakładane efekty kształcenia, treści programowe, formy i metody kształcenia tworzą spójną całość. Program kształcenia zawiera wymagane proporcje zajęć teoretycznych i praktycznych, które umożliwiają uzyskanie wymaganej struktury kwalifikacji.

W dokonanej w 2008 roku ocenie PKA nie były zawarte zalecenia odnośnie realizacji programów studiów. Zespół oceniający PKA stwierdził, że programy studiów spełniają wymagania określone w standardach kształcenia, a zgodność planów studiów i programów są integralnie związane z zakładaną sylwetką absolwenta.

Ocena końcowa 3 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Realizowany program studiów umożliwia osiągnięcie każdego z określonych celów ogólnych i szczegółowych efektów kształcenia. Czas trwania kształcenia jest zgodny z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa dla kierunku pielęgniarstwo. Nakład pracy studenta jest oszacowany prawidłowo i jest zgodny z obowiązującymi przepisami prawa. Zaleca się jedynie skorygowanie ECTS przyporządkowanych do pierwszego semestru o 1 punkt.

Studenci są świadomi możliwości indywidualizacji programu studiów, posiadają wiedzę na temat systemu punktów ECTS oraz możliwości jakie ten system stwarza.

2) Zakładane efekty kształcenia, program kształcenia, formy zajęć oraz stosowane metody dydaktyczne tworzą spójną całość.

4. Liczba i jakość kadry dydaktycznej a możliwość zagwarantowania realizacji celów edukacyjnych programu studiów

Kadrę dydaktyczną stanowi 39 nauczycieli akademickich. W procesie kształcenia bierze udział 8 osób stanowiących minimum kadrowe (4 samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 4 ze stopniem doktora). Wśród 31 pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie, Wydział Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych, na kierunku pielęgniarstwo, I stopnia, jest zatrudniony 1 nauczyciel z tytułem prof. w zakresie psychologii klinicznej, 9 z tytułem doktora (5 - dr n. med.), 18 z tytułem magistra i 3 lekarzy medycyny. Wśród nauczycieli z tytułem magistra 5 to mgr pielęgniarstwa, 1 mgr promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, 1 dydaktyki medycznej ds. pielęgniarstwa, 1 elektroradiologii, 1 fizjoterapii. Zarówno liczba jak i struktura kwalifikacji osób prowadzących zajęcia umożliwiają osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia.

Uczelnia zgłosiła do minimum kadrowego 4 samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 4 doktorów.

Skład minimum kadrowego odpowiada wymaganiom określonym w § 14 pkt. 7 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 poz. 1370), „*minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na kierunkach „pielęgniarstwo” i „położnictwo” stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej czterech nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, reprezentujących specjalności z zakresu nauk medycznych i posiadających doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią*”.

Spełnione są także zapisy § 13 pkt. 1 powyższego rozporządzenia, tj.: „*nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego, jeżeli został zatrudniony w uczelni nie później niż od początku semestru studiów*” a także § 13 pkt. 2, tj.: nauczyciel akademicki może być wliczony do minimum kadrowego w danym roku akademickim, jeżeli prowadzi na danym kierunku studiów zajęcia dydaktyczne w wymiarze co najmniej 30 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego i co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych, w przypadku nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora.

Zgodnie z wymogami art. 9a ust. 1 ustawy z dn. 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) nauczyciele akademicy stanowiący minimum kadrowe zatrudnieni są w pełnym wymiarze czasu pracy.

Uczelnia stosuje wzór oświadczenia o wyrażeniu zgody na wliczenie do minimum kadrowego, który pozwala na stwierdzenie, iż wszystkie osoby zgłoszone do minimum kadrowego spełniają warunki określone w art. 112a ustawy z dn. 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.)

W teczkach osobowych znajdują się dokumenty pozwalające na uznanie deklarowanych tytułów i stopni naukowych. Umowy o pracę zawierają wymagane prawem elementy, jednakże w umowach osób zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy powinna się znaleźć taka informacja.

Minimum kadrowe ocenianego kierunku (w liczbie 4 nauczycieli posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego oraz w liczbie 4 nauczycieli posiadających stopień naukowy doktora, reprezentujących specjalności z zakresu nauk medycznych) jest stabilne. Skład minimum kadrowego w ostatnich 5 latach uległ zmianie w związku z odejściem na emeryturę jednego nauczyciela w stopniu doktora, który został zastąpiony nauczycielem w stopniu doktora. Nauczyciele stanowiący minimum

kadrowe, z wyjątkiem jednej osoby ze stopniem naukowym doktora zatrudnieni są na czas nieokreślony.

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studentów kierunku spełnia wymagania § 17 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014, poz. 1370) i wynosi ok. 1:30 (wymagana relacja 1:60).

Należy stwierdzić, że wymagania formalne odnośnie minimum kadrowego ocenianego kierunku, określone w wyżej wymienionym rozporządzeniu, zostały spełnione. Przydział zajęć dydaktycznych wszystkim nauczycielom niezaliczanym do minimum kadrowego z uwagi na wykształcenie i/lub dorobek naukowy nie budzi zastrzeżeń. Również struktura kwalifikacji 8 pracowników zaliczonych do minimum kadrowego umożliwia osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia.

Załącznik nr 5 - Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów, w tym stanowiący minimum kadrowe

Cz. I. Nauczyciele akademicy stanowiący minimum kadrowe

Cz. II. Pozostali nauczyciele akademicy

Załącznik nr 6 - Informacja o hospitowanych zajęciach i ich ocena

W trakcie hospitacji zajęć pozytywnie oceniono sposób ich prowadzenia.

Do realizacji dydaktyki zatrudniani są nauczyciele w drodze konkursu. Pod uwagę brany jest dorobek naukowy, dydaktyczny oraz zawodowy. Preferowane jest zatrudnianie osób z doświadczeniem praktycznym, które oprócz działalności dydaktycznej realizują proces leczenia i pielęgnowania chorych w zakładach leczniczych. Kryteria doboru i kadry są przejrzyste i upowszechnione. Uczelnia wspiera rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, co potwierdzili nauczyciele akademicy na spotkaniu z ZO. Nauczyciele akademicy mają możliwość rozwoju zawodowego poprzez uczestnictwo w konferencjach naukowych, a także poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych na różnego rodzaju formach kształcenia, jak: studia podyplomowe, kursy i szkolenia. Nauczyciele posiadają ukończone kursy kwalifikacyjne, specjalizacje i studia podyplomowe w dziedzinach związanych z wykładanym przedmiotem.

Wykładowcami na kierunku pielęgniarstwo są naukowcy z Instytutów Naukowo-Badawczych, Polskiej Akademii Nauk, Uniwersytetów Medycznych oraz zakładów leczniczych różnych poziomów. Uczelnia dąży do wykształcenia własnej kadry naukowo – dydaktycznej i wspiera wykładowców w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych i w zdobywaniu stopni naukowych. Władze uczelni wspomagają rozwój kadry naukowej i studentów wspierając inicjatywy wzbogacające wiedzę i umiejętności, m. in. przez organizację kół naukowych, akcji społecznych oraz aktywizujących form kształcenia. Kadra dydaktyczna i studenci mają stwarzane możliwości uczestniczenia w projektach badawczych (realizowanych w porozumieniu z zakładami leczniczymi), w konferencjach naukowo - szkoleniowych oraz wyjazdach zagranicznych. Udział w konferencjach i szkoleniach wykładowców jest finansowany ze środków Uczelni. Każdego roku na ten cel przeznaczonych jest określona kwota.

Ocena końcowa 4 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Liczba pracowników naukowo dydaktycznych i struktura kwalifikacji umożliwiają osiągnięcie przez studenta założonych celów i wszystkich efektów kształcenia.

2) Uwzględniając dorobek naukowy, posiadaną specjalność jak i doświadczenie zawodowe stwierdzono, że osoby zaliczane do minimum kadrowego (samodzielni pracownicy i doktorzy) spełniają wymagane warunki dotyczące minimum kadrowego dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu kształcenia

Biorąc pod uwagę wymagania formalne należy stwierdzić, iż warunki dotyczące minimum kadrowego są spełnione i nie budzą żadnych zastrzeżeń.

Obsada zajęć dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów 31 nauczycieli akademickich, którzy nie są zaliczani do minimum kadrowego a prowadzą zajęcia na kierunku pielęgniarstwo również nie budzą zastrzeżeń. Wszyscy posiadają odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe niezbędne do realizacji procesu edukacyjnego.

3) Polityka kadrowa prowadzona przez uczelnię sprzyja rozwojowi kadry naukowo-dydaktycznej.

5. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa, którą dysponuje jednostka a możliwość realizacji zakładanych efektów kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych

Uczelnia zapewnia bazę materialną, niezbędną do osiągnięcia końcowych efektów kształcenia na ocenianym kierunku studiów, a także uwzględniająca potrzeby osób niepełnosprawnych.

PWSZ w Ciechanowie realizuje swoją działalność w budynku zlokalizowanym przy ul. Wojska Polskiego 51 w Ciechanowie.

Uczelnia posiada strukturę organizacyjną umożliwiającą sprawną obsługę procesu dydaktycznego i dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. bazą dydaktyczną dostosowaną do specyfiki kierunku studiów pielęgniarstwo oraz trybu studiowania, w tym:

a/ liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do liczby studentów

b/ pomieszczenia dydaktyczne - sale wykładowe, sale ćwiczeń i seminaryjne wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia i osiągnięcie efektów kształcenia

c/ pracownie specjalistyczne (*anatomiczna /sala 301/, umiejętności pielęgniarstkich /sale: 307, 308,312/, badania fizykalnego /sala 306/*) z odpowiednim wyposażeniem, w których liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów.

Sprzęt medyczny znajdujący się w/w pracowniach jest wystarczający i pozwala na właściwą realizację treści programowych oraz na kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych w przypadku realizacji zajęć z jedną grupą studencką. Wyposażenie pracowni umiejętności pielęgniarstkich, badania fizykalnego, anatomicznej chociaż obecnie odpowiada potrzebom kształcenia, wymaga dla zapewnienia jakości

kształcenia pielęgniarzek na poziomie studiów I stopnia stałego uzupełniania o nowoczesne pomoce dydaktyczne. Wskazano jest również aby zajęcia w ramach badania fizykalnego, analogicznie jak w pracowni umiejętności pielęgniarstwa odbywały się w grupach 8-10 osobowych i w odzieży ochronnej, co zwiększy możliwość osiągnięcia założonych efektów kształcenia.

Pracownie mikrobiologii i parazytologii (biologiczna) oraz chemiczna znajdują się w budynku głównym Rektoratu, przy ul. Narutowicza 9, w których zajęcia dla studentów kierunku Pielęgniarstwo odbywają się w ramach wybranych tematów.

Biblioteka PWSZ w Ciechanowie znajduje się w głównym budynku Uczelni, przy ul. Narutowicza 9. Zbiory biblioteczne obejmują 13110 woluminów zwartych, 792 woluminy czasopism. Biblioteka prenumeruje 93 tytuły czasopism bieżących, w tym dla kierunku pielęgniarstwo 27 tytułów, z czego jeden w wersji elektronicznej. Udostępnia on-line polskie czasopisma medyczne/pielęgniarstwo, czasopisma anglojęzyczne medyczne/pielęgniarstwo oraz bazy danych z różnych dziedzin poprzez zapewnienie dostępu do baz czasopism pełnotekstowych (Elsevier, Springer, Wiley Online Library, Ebsco, Oxford Journals, Lippincott, Williams & Wilkins, Nature, Medline Complete Science) oraz baz bibliograficznych (Medline, Embase, PubMed.)

W bibliotece znajduje się 16 stanowisk komputerowych, wszystkie z bezpośrednim dostępem do katalogu Biblioteki. Korzystanie z katalogu Biblioteki może odbywać się z każdego miejsca, co daje możliwość zamawiania pozycji bibliotecznych poza Uczelnią. Na terenie biblioteki czytelnicy mogą pracować na własnych laptopach, korzystając z Internetu bezprzewodowego WI-FI. Dostęp do Internetu Uczelnia zapewnia również na 16 komputerach stacjonarnych w Kafejce internetowej mieszczącej się w budynku Wydziału przy ul. Wojska Polskiego 1. Poza tym w budynku głównym uczelni studenci mogą korzystać z 4 komputerów zewnętrznych (korytarz) z dostępem WI – FI oraz w 4 pracowniach komputerowych z 80 stanowiskami z dostępem do Internetu.

Biblioteka jest wyposażona w księgozbiór związany z kierunkiem studiów i obejmujący co najmniej aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach wizytowanego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp. Studenci mają pełen dostęp do zasobów Biblioteki Uczelnianej oraz oddziału Głównej Biblioteki Lekarskiej znajdującego się w budynku Wydziału.

Dzięki indywidualnym kontom zakładanym na wydziałowym serwerze studenci mają dostęp do elektronicznych baz danych Biblioteki Uczelnianej. Każdy czytelnik może korzystać z funkcji całodobowego zamawiania wybranej literatury, posiada również możliwość elektronicznej prolongaty wypożyczeń. Dodatkowo w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych studenci mogą korzystać ze stanowisk komputerowych znajdujących się w Bibliotece Głównej a także korzystać z usług kserograficznych. Zbiory oddziału Głównej Biblioteki Lekarskiej są udostępniane studentom w czytelni oraz wypożyczane do domu, co zostało pozytywnie ocenione przez studentów.

Godziny otwarcia biblioteki i czytelni umożliwiają korzystanie z księgozbioru studentom wszystkich form kształcenia.

Uczelnia, uwzględniając liczbę studentów na kierunku pielęgniarstwo, zapewnia odbywanie kształcenia praktycznego na studiach I stopnia - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w następujących jednostkach: oddziałach internistycznym, chirurgicznym,

pediatrycznym (dziecięcym, chirurgii dziecięcej), neurologicznym, psychiatrycznym, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczym i ginekologicznym w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym; ośrodkach pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicjach, centrum rehabilitacji.

Kształcenie praktyczne odbywa się w podmiotach leczniczych, z którymi Uczelnia podpisała umowy/porozumienia na ich realizację. Uczelnia posiada dokumentację potwierdzającą zawarcie długoterminowych umów z podmiotami, w których realizowane są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe należącymi do struktury uczelni: Specjalistyczny Szpital Wojewódzki w Ciechanowie, Miejski Zespół Szkół Nr1 w Ciechanowie, I Liceum Ogólnokształcące im. Zygmunta Krasińskiego w Ciechanowie, Zespół Szkół Nr 1 w Ciechanowie, NZOZ „MEDICUS” w Ciechanowie, NZOZ „VITA - MED.” w Ciechanowie, NZOZ „ESKULAP” w Ciechanowie, Centralny Szpital MSW i A w Warszawie „POLIKLINIKA” w Ciechanowie, Żłobek Miejski w Ciechanowie, DPS „KOMBATANT” w Ciechanowie.

Kryteria doboru zakładów opieki zdrowotnej/podmiotów leczniczych i innych podmiotów realizujących praktyczną naukę zawodu są ustalone przez Uczelnię i uwzględniają osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, obejmując w szczególności: wachlarz usług diagnostycznych, terapeutycznych lub rehabilitacyjnych świadczonych przez daną jednostkę, uznanie w środowisku, wyposażanie placówki w nowoczesny sprzęt umożliwiający zdobywanie praktycznej wiedzy w dziedzinie pielęgniarstwa, wykształcenie pracowników placówki i doświadczenie w pracy ze studentami, posiadanie przez placówkę spisanych procedur świadczonych usług, posiadanie przez placówkę pomieszczeń dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć oraz zaplecza socjalnego (stołówka, barek, bufet).

Podmioty, w których realizowane jest kształcenie praktyczne, zapewniają pełne warunki do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia na wizytowanym kierunku.

Uczelnia zapewnia dostęp do zaplecza socjalnego i sanitarno-higienicznego adekwatnego do liczby studentów.

Infrastruktura dydaktyczna uczelni jest przystosowana do potrzeb studentów niepełnosprawnych. Pomieszczenia, którymi dysponuje Biblioteka dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo dzięki szerokim przejściom pomiędzy stanowiskami komputerowymi.

W budynku znajdują się windy.

Podczas spotkania z ZO studenci wyrazili pozytywną opinię na temat bazy dydaktycznej, z której korzystają w czasie procesu kształcenia, oceniając ją jako funkcjonalną i estetyczną. Opinia ta dotyczy zarówno infrastruktury, w której prowadzone jest kształcenie teoretyczne (budynek Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych), jak również miejsc, w których prowadzone są zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe (szpitale oraz pozostałe placówki medyczne). Zgodnie z opinią studentów obecnych na spotkaniu z ZO, ilość miejsc, w których mogą spędzić czas pomiędzy zajęciami jest wystarczająca. W budynku wydziałowym znajduje się pokój socjalny, w którym studenci mogą odpocząć między zajęciami, spożyć ciepły posiłek lub herbatę. W opinii studentów takie miejsce jest

dla nich dużym udogodnieniem. Ponadto w budynku znajduje się bufet, z którego studenci często korzystają i który również oceniają pozytywnie.

Według studentów obecnych na spotkaniu z ZO PKA baza dydaktyczna, jaką dysponuje Uczelnia gwarantuje im w pełni możliwość realizacji zakładanych efektów kształcenia.

Ocena końcowa 5 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego:

Uczelnia zapewnia bazę materialną – dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia wszystkich efektów kształcenia na ocenianym kierunku studiów pielęgniarstwo o profilu praktycznym.

Baza materialna Uczelni uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych.

6. Badania naukowe prowadzone przez jednostkę w zakresie obszaru/obszarów kształcenia, do którego został przyporządkowany oceniany kierunek

Z powodu prowadzenia kształcenia na poziomie I stopnia, ocena ta nie obowiązuje.

7. Wsparcie studentów w procesie uczenia się zapewniane przez Uczelnię

Rekrutacja studentów na wszystkie kierunki, stopnie i formy studiów prowadzone w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie odbywa się zgodnie z odpowiednimi uchwałami Senatu. Zasady rekrutacji na rok akademicki 2014/2015 zawarte są w Uchwale nr 29/IV/2013 Senatu PWSZ w Ciechanowie z dnia 24 kwietnia 2013 r.

Rekrutacja na studia I stopnia odbywa się bez egzaminów wstępnych i realizowana jest w trybie konkursowym poprzez system Internetowej Rejestracji Kandydatów. Rejestracja kandydata poprzez system IRK jest warunkiem przystąpienia do postępowania kwalifikacyjnego. Wszyscy kandydaci umieszczeni są na liście rankingowej, a o przyjęciu na studia decyduje pozycja na liście wynikająca z kryteriów rekrutacji. Na kierunku pielęgniarstwo, na którym prowadzone są tylko studia I stopnia, postępowanie kwalifikacyjne jest zależne od rodzaju dokumentu potwierdzającego ukończenie edukacji na poziomie szkoły średniej. O przyjęcie na studia pierwszego stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie egzaminu maturalnego - „nowa matura” lub egzaminu dojrzałości - „stara matura”. Nabór na studia stacjonarne następuje w ramach konkursu świadectw, na podstawie rankingu sumy punktów z przeliczenia wyników z trzech przedmiotów objętych postępowaniem. Warunkiem wpisania kandydata zakwalifikowanego na listę osób przyjętych jest złożenie kompletu wymaganych dokumentów, w tym świadectwa maturalnego oraz podania o przyjęcie na studia. W przypadku studiów niestacjonarnych obowiązują te same zasady, lecz o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń, do momentu wypełnienia limitu przyjęć.

W przypadku studiów pomostowych, o przyjęcie na studia mogą się ubiegać jedynie kandydaci legitymujący się świadectwem dojrzałości oraz świadectwem lub dyplomem ukończenia: pięcioletniego liceum medycznego, dwuletniej, dwuipółletniej lub trzyletniej szkoły policealnej albo pomaturalnej szkoły medycznej kształcącej w zawodzie pielęgniarki.

Informacje dla kandydatów na studia są dostępne na stronie systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów. Zawierają one w szczególności dane o zasadach rekrutacji oraz warunkach przyjęcia. Kryteria przyjęć kandydatów na studia są, w ocenie obecnych na spotkaniu z ZO, opisane w sposób zrozumiały. Studenci nie zgłaszali zastrzeżeń do procesu rekrutacji. W opinii ZO proces rekrutacji uwzględnia zasadę równych szans i nie zawiera regulacji dyskryminujących kandydatów na studia. W ocenie studentów, ustalone limity zapewniają warunki właściwe do efektywnego kształcenia.

Wielkość sugerowanych nakładów pracy i czasu niezbędnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, określonych w programie kształcenia liczbą punktów ECTS, została wyrażona w sylabusach przedmiotów jako godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS. Przy szacowaniu nakładu pracy studenta uwzględniono jego różnorodne formy, w szczególności: godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi (w formie zajęć dydaktycznych) oraz pracę własną studenta (przygotowanie do zajęć dydaktycznych, przygotowanie do zaliczeń lub egzaminów, studiowanie literatury przedmiotu).

W opinii studentów obecnych na spotkaniu z ZO, liczba godzin z poszczególnych przedmiotów jest dostosowana do zakresu materiału i czasu potrzebnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Zdaniem studentów czas przeznaczony na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia jest właściwy.

System oceny osiągnięć jest przejrzysty, sprawiedliwy oraz zorientowany na proces uczenia się. Studenci przyznali, że są oceniani obiektywnie, na podstawie zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Wymagania egzaminacyjne, forma oraz kryteria oceny osiąganych efektów zawarte są w sylabusach jak również przedstawiane studentom przez nauczycieli akademickich na pierwszych zajęciach w semestrze. Egzaminy i zaliczenia odbywają się zgodnie z przedstawionymi wymogami oraz w terminach, które ustalono z właściwym wyprzedzeniem.

Zdaniem studentów system pozwala właściwie realizować zakładane cele dydaktyczne. W trakcie semestru weryfikacja osiągania przez studentów założonych efektów kształcenia odbywa się za pomocą weryfikacji cząstkowej. Według studentów warunki i forma weryfikacji efektów kształcenia są im znane i obowiązują wszystkich studentów w takim samym stopniu. Pytania egzaminacyjne mieszczą się w zakresie przedstawianych wcześniej wymagań.

Na ocenianym kierunku istnieje możliwość skorzystania z programu wymiany międzyuczelnianej w ramach programu *Erasmus+*. Studenci wizytowanego kierunku mają możliwość wyjazdu do 2 ośrodków akademickich (Turcja, Bułgaria). Studenci obecni na spotkaniu z ZO nie wykazali zainteresowania tematyką mobilności studenckiej.

W opinii studentów działania podejmowane przez Uczelnię w celu popularyzacji wymiany międzynarodowej są właściwe. Część osób obecnych na spotkaniu z ZO wyrażało zainteresowanie możliwością mobilności studenckiej. W opinii tych osób, oferta programów wymiany jest atrakcyjna. Jak wynika z rozmowy z koordynatorem programu *LLP Erasmus*, w roku akademickim 2013/2014 na wymianę międzynarodową wyjechał 1 student wizytowanego kierunku, w roku 2011/2012 wyjechało 2 studentów. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie prowadzi działania wspomagające mobilność studentów, w szczególności poprzez promowanie programów wymiany w ramach organizowanych ze studentami spotkań. Uczelnia prowadzi również na stronie internetowej specjalny dział poświęcony programom mobilności studenckiej, w którym umieszczane są wszystkie niezbędne informacje na temat tych programów. Ponadto funkcjonuje koordynator uczelniany programu Erasmus, bezpośrednio odpowiedzialny za wspieranie studentów w formalnych

czynnościach związanych z ich uczestnictwem w programie. Studenci mają możliwość uzyskania dodatkowego dofinansowania w ramach programu POWER.

Studenci dostrzegają w wymianie zagranicznej szansę na zdobycie doświadczenia w środowisku międzynarodowym, poszerzenie swojej wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji. Jednocześnie obawiają się, że barierą może być niewystarczająca znajomość języka obcego lub zbyt wysokie koszty utrzymania się poza granicami kraju.

Uczelnia nie bierze udziału w krajowych wymianach studenckich. Studenci wizytowanego kierunku również nie wykazali zainteresowania taką aktywnością, argumentując ten stan specyfiką studiowanego kierunku.

Podczas spotkania studenci pozytywnie ocenili jakość nauczania języka angielskiego. Zgłosili dodatkowo chęć fakultatywnej nauki innych języków obcych, w szczególności języka niemieckiego lub rosyjskiego. Uznali, że pozwala to na urozmaicenie oferty kształcenia a także daje szansę na pełniejsze jej dostosowanie do oferty wymiany międzynarodowej oraz współpracy zagranicznej, oferowanej przez Uczelnię.

Poziom wiedzy studentów o systemie ECTS należy ocenić pozytywnie. Mają pełną świadomości, czym są punkty ECTS oraz wskazują, iż jest to istotne narzędzie określające nakład czasu i pracy studenta w osiągnięciu wymaganych efektów kształcenia. Ponadto zdają sobie sprawę, że system punktów ECTS jest istotnym elementem indywidualizacji procesu kształcenia oraz realizacji studiów w ramach wymiany międzynarodowej.

Opieka naukowa i dydaktyczna została pozytywnie oceniona przez osoby obecne na spotkaniu z ZO. Studenci mają możliwość zindywidualizowania swojego toku studiów, a tym samym uzyskania indywidualnej opieki naukowej, w szczególności nad wybitnie uzdolnionymi studentami.

Studenci posiadają informacje o procedurze dyplomowania oraz wymaganiach dotyczących egzaminu dyplomowego. Mają zapewnioną możliwość wyboru seminarium dyplomowego w obrębie obszaru własnych zainteresowań naukowych. Oferta seminariów jest adekwatna do potrzeb studentów i nie budzi ich zastrzeżeń. W ich opinii w trakcie procesu dyplomowania uzyskują niezbędne wsparcie merytoryczne od nauczycieli akademickich, w przypadku jakichkolwiek wątpliwości mogą liczyć na pomoc prowadzących seminaria. Studenci mają pełną swobodę w ustalaniu tematów prac dyplomowych, co sprzyja indywidualnemu kształtowaniu ich ścieżki edukacyjnej. Mają też możliwość wyboru tematu zaproponowanego przez prowadzącego seminarium dyplomowe.

System opieki dydaktycznej uwzględnia funkcję opiekuna roku, którego kadencja obejmuje cały cykl kształcenia dla danego rocznika studiów. Kandydatury osób powoływanych na to stanowisko są każdorazowo przedstawiane do zasięgnięcia opinii Samorządu Studentów, co należy ocenić pozytywnie. Opiekun pierwszego roku studiów na początku roku akademickiego zapoznaje studentów z podstawowymi informacjami, niezbędnymi do prawidłowej realizacji procesu kształcenia. Ponadto studenci mają wsparcie starostów roczników, którzy pomagają w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów będąc pośrednikami między studentami a Władzami Wydziału. Studenci pozytywnie oceniają działalność osób pełniących te funkcje.

Studenci pozytywnie wypowiadali się o kontaktach z Władzami Wydziału oraz obsługą administracyjną. Ich zdaniem godziny przyjęć w dziekanacie są dopasowane do ich potrzeb. Studenci pozytywnie odnieśli się do jakości obsługi w dziekanacie wskazując na życzliwość, rzetelność oraz indywidualne traktowanie każdego studenta. Studenci wyrazili również pozytywne opinie na temat dostępności Władz Wydziału. Mogą liczyć na pełne wsparcie z ich strony, a problemy, które są przez nich zgłaszane traktowane są zawsze z należytą uwagą i troską. Ponadto pozytywnie ocenili system rozpatrywania wniosków i rozstrzygania skarg. W przypadku występowania spraw konfliktowych, studenci mogą liczyć

na poważne podejście do ich problemów. Władze Wydziału podejmują w takich przypadkach działania wyjaśniające, mające na celu rozwiązanie konfliktu, co zostało pozytywnie ocenione przez studentów.

Studenci w większości przypadków mają dostęp do aktualnych informacji związanych z organizacją i procedurami dotyczącymi toku studiów, w tym także do programów kształcenia. Wszelkie informacje publikowane są w formie komunikatów na stronie internetowej Uczelni oraz na tablicach w budynku Wydziału. Oprócz dostępu do harmonogramu zajęć i programów kształcenia, uczelnia udostępnia informacje na temat Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Dostęp do wszelkich istotnych komunikatów został przez studentów oceniony pozytywnie. Obecni na spotkaniu z ZO pozytywnie opiniowali rozłożenie zajęć i plan zajęć.

Na ocenianym kierunku nie jest stosowany system nauczania z wykorzystaniem metod nauczania na odległość. W większości materiały dydaktyczne są bezpośrednio udostępniane studentom przez nauczycieli akademickich. Z informacji uzyskanych przez obecnych na spotkaniu z ZO wynika, że są one przesyłane poprzez pocztę elektroniczną lub udostępniane w formie skryptów lub książek.

Studenci pozytywnie oceniają kontakt z prowadzącymi zajęcia, z którymi mogą się spotkać w ramach konsultacji indywidualnych podczas wyznaczonego dyżuru. Istnieje również możliwość kontaktowania się z nauczycielami akademickimi drogą elektroniczną.

Z informacji uzyskanych od studentów obecnych na spotkaniu z ZO wynika, że znane są im treści sylabusów, a kompletność informacji w nich zawartych nie budzi ich zastrzeżeń. Wspomniane karty zawierają szczegółowe elementy składowe, w tym: założenia i cele przedmiotu, metody nauczania, dane koordynatora przedmiotu i osób prowadzących, formy i warunki zaliczenia przedmiotu, zakładane efekty kształcenia, treści programowe, wymiar godzin przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom wraz z ekwiwalentem godzinowym punktów ECTS, wykaz literatury.

Studenci informowani są o programach kształcenia za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. Dostęp do tych informacji został pozytywnie oceniony przez osoby obecne na spotkaniu z ZO. Ponadto studenci otrzymują na początku roku akademickiego nośnik danych (płyta kompaktowa) z informacjami dotyczącymi Krajowych Ram Kwalifikacji, opisem zakładanych efektów kształcenia, programem studiów wraz z sylabusami zajęć.

W opinii studentów, wskazane treści programowe znajdują odzwierciedlenie w prowadzonych zajęciach dydaktycznych i są realizowane zgodnie z kartami przedmiotów.

W przedstawionej podczas spotkania opinii studentów, materiały dydaktyczne zalecane przez nauczycieli akademickich są przydatne i pozwalają na realizację zakładanych celów i efektów kształcenia. Zawarta w kartach przedmiotów, sugerowana literatura jest wykorzystywana przez studentów w procesie kształcenia. Materiały, które są udostępniane przez nauczycieli akademickich oceniono jako użyteczne i korzystnie wpływające na osiągnięcie zamierzonych efektów kształcenia.

Studenci mają możliwość ubiegania się o stypendium Rektora dla najlepszych studentów, które zgodnie z art. 174 ust. 4 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* może być przyznane studentom w liczbie nieprzekraczającej 10% studentów danego kierunku i roku. W przedstawionej podczas spotkania opinii studentów, obowiązujące zasady ubiegania się o stypendium Rektora jako stypendium motywacyjnego są odpowiednie oraz wystarczająco mobilizują do osiągnięcia wysokich wyników w nauce.

Opieka materialna i socjalna dla studentów kierunku pielęgniarstwo zawiera się w przyznawanych studentom świadczeniach pomocy materialnej. Swoim zakresem obejmuje ona wszystkie rodzaje świadczeń pomocy materialnej przewidziane w art. 173 ust. 1 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*. Przepisy regulujące kwestie ubiegania się o powyższe środki

zostały zawarte w *Regulaminie ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie na rok akademicki 2014/2015* (załącznik do Zarządzenia nr 38/2014 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 23 września 2014 r.), są zgodne z obowiązującym prawem.

Uprawnieniami w zakresie przyznawania stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi dysponuje Komisja Stypendialna, której większość, zgodnie z art. 177 ust. 3 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*, stanowią studenci. Powoływana przez Rektora Odwoławcza Komisja Stypendialna dysponuje uprawnieniami w zakresie przyznawania stypendium Rektora dla najlepszych studentów oraz rozpatrywania środków odwoławczych od decyzji Komisji Stypendialnej, a większość jej składu stanowią studenci, zgodnie z art. 177 ust. 3 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

Należy podkreślić, że decyzje stypendialne nie posiadają uchybień natury formalnej i wydawane są z poszanowaniem przepisów prawa, w szczególności ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* oraz ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. *Kodeks postępowania administracyjnego* (Dz. U. 1960 nr 30 poz. 168 z późn zm.).

Studenci obecni na spotkaniu z ZO ocenili proces przyznawania świadczeń pomocy materialnej jako przejrzysty i niebudzący żadnych zastrzeżeń. Jak podkreślali, otrzymują należyte wsparcie w procesie ubiegania się o środki. Pozytywnie oceniono dostęp do informacji dotyczących możliwości ubiegania się o pomoc materialną, w szczególności terminów składania wniosków oraz wymaganych dokumentów, są one publikowane w formie komunikatów na tablicach informacyjnych, a także stronie internetowej Uczelni.

Ponadto studenci mają możliwość ubiegania się o miejsce w Domu Studenckim, który pozostaje własnością Uczelni. Podstawę prawną stanowi *Zarządzenie nr 22/2013 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 22 maja 2013 r. w sprawie przyznawania miejsca w domu studenckim*. Studenci studiów stacjonarnych, którym codzienny dojazd do uczelni uniemożliwiłby lub w znacznym stopniu utrudnił studiowanie, i którzy znajdują się w trudnej sytuacji materialnej, mogą ubiegać się o miejsce w akademiku na podstawie właściwie złożonego i skompletowanego wniosku. Miejsca przyznaje powoływana co roku Studencka Komisja ds. Zakwaterowania, której większość składu stanowią studenci, zgodnie z art. 177 ust. 3 ustawy. Studenci obecni na spotkaniu z ZO pozytywnie ocenili jakość i warunki zakwaterowania w Domu Studenckim.

Studenci wizytowanego kierunku otrzymują ze strony Wydziału i Uczelni właściwe wsparcie w kwestiach związanych z rozwojem zawodowym, kulturalnym i społecznym. Wśród licznych organizacji, które odpowiadają za animację życia studenckiego, zarówno naukowego jak i kulturalnego, należy wymienić Radę Uczelnianą Samorządu Studentów oraz sprawnie funkcjonujące koła naukowe.

W opinii przedstawicieli Rady Uczelnianej i Wydziałowej Samorządu Studenckiego, Uczelnia w pełni wspiera ich działania, oferując właściwe warunki materialne oraz umożliwiając realizację różnych inicjatyw. Przy tym przedstawiciele Samorządu Studenckiego zwrócili uwagę na fakt angażowania ich w proces zapewniania jakości kształcenia oraz współdecydowania o Uczelni oraz Wydziale.

Władze Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie oraz Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych traktują przedstawicieli samorządu jako partnerów w procesie tworzenia kultury jakości kształcenia oraz w wielu innych kwestiach związanych ze sprawami studenckimi. Przedstawiciele samorządu zabierają głos w ważnych sprawach, w tym także personalnych, a ich zdanie jest istotnym elementem podejmowanej decyzji.

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie funkcjonuje Samorząd Studencki działający przez swoje organy na podstawie uchwalonego przez nie *Regulaminu*. Samorząd działa na poziomie całej Uczelni oraz poszczególnych Wydziałów.

Jednostka zapewnia na potrzeby działalności ustawowej oraz regulaminowej samorządu studenckiego niezbędną bazę lokalową wyposażoną w sprzęt biurowy i inne środki trwale potrzebne do prawidłowego funkcjonowania, co potwierdzają członkowie samorządu studenckiego w rozmowie z ZO, co zasługuje na ocenę pozytywną. Tym samym stwierdzić należy, iż Uczelnia spełnia wymóg ustawy z art. 202 ust. 8. Władze zapewniają niezbędną bazę lokalową na potrzeby działalności kół naukowych funkcjonujących na Wydziale.

Władze Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie zapewniają niezbędne środki finansowe na działalność ustawową i regulaminową samorządu studenckiego w postaci budżetu, co ocenia się pozytywnie. Ponadto, w miarę możliwości finansowych, wspierają finansowo oraz instytucjonalnie ruch studencki, stymulując tworzenie się nowych inicjatyw. Uczelnia wspiera samorząd i inne organizacje studenckie zarówno w kwestiach merytorycznych, jak również w rozwiązywaniu wszelkich problemów.

Pozytywnie należy ocenić działalność kół naukowych w wizytowanej jednostce, w szczególności Studenckiego Koła Naukowego Pielęgniarstwa. W ramach swojej działalności studenci uczestniczą w organizacji konferencji, publikują artykuły oraz referaty, aktywnie uczestniczą w akcjach promocyjnych i edukacyjnych.

Działalność Rady Wydziałowej Samorządu Studentów została pozytywnie oceniona przez studentów wizytowanego kierunku. Samorząd organizuje różnorodne spotkania informacyjne, akcje tematyczne, takie jak: Andrzejki, Mikołajki, Juwenalia. Ponadto aktywnie uczestniczy w promowaniu projektów kół naukowych oraz innych inicjatyw studenckich. Do dyspozycji studentów pozostaje Klub Studenta, który poprzez swoją działalność w zakresie tańca, teatru oraz zajęć plastycznych integruje i aktywizuje środowisko studenckie.

Na Uczelni działa Biuro Karier, do którego zadań należą: pośrednictwo w znalezieniu prac lub stażu, poradnictwo zawodowe, organizacja szkoleń i warsztatów podnoszących umiejętności radzenia sobie na rynku pracy, treningi przedsiębiorczości oraz współpraca z pracodawcami. W ramach swojej działalności biuro organizuje również różnego rodzaju warsztaty i szkolenia pozwalające m.in. rozwijać kompetencje miękkie, a także zwiększające konkurencyjność na rynku pracy.

Podczas spotkania z ZO studenci przedstawili pozytywne opinie odnośnie do systemu opieki naukowej, dydaktycznej, materialnej oraz socjalnej. Zarówno Władze Wydziału, jak i inni pracownicy pozytywnie odnoszą się do studentów, a także oferują swoje wsparcie. W ocenie studentów proces kształcenia na kierunku pielęgniarstwo jest w pełni zgodny z ich oczekiwaniami.

Studenci pozytywnie wypowiadali się o kontakcie z władzami Uczelni i Wydziału oraz obsługą administracyjną pracującą w dziekanacie, wskazując na indywidualne traktowanie każdego interesanta i życzliwą atmosferę. Zawsze mogą liczyć na pomoc oraz rzetelną informację od pracowników dziekanatu.

Wśród opinii pojawiających się podczas spotkania z ZO szczególnie mocno wskazywano na miłą i przyjazną atmosferę panującą na Wydziale. Ponadto studenci wyrazili zadowolenie z organizowanych przez Wydział zajęć praktycznych, a także praktyk zawodowych.

Ocena końcowa 7 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Zasady i procedury rekrutacji są przejrzyste i nie budzą zastrzeżeń. Nie dyskryminują określonej grupy kandydatów, uwzględniają zasadę równych szans.

2) Studenci mają zapewniony dostęp do informacji o sposobach weryfikacji efektów kształcenia. System oceny osiągnięć studentów jest zrozumiały oraz zorientowany na proces uczenia się. Stawiane wymagania są wystandaryzowane, a także pozwalają na obiektywne formułowanie ocen.

3) Programy kształcenia ocenianego kierunku sprzyjają zagranicznej mobilności studentów w ramach programu Erasmus+. Studenci otrzymują od Uczelni niezbędne informacje oraz wsparcie organizacyjne natomiast tylko nieliczni biorą w nich udział. Działania podejmowane przez Uczelnię w celu popularyzacji wiedzy o Europejskim Systemie Transferu i Akumulacji Punktów należy ocenić pozytywnie.

4) Uczelnia zapewnia studentom właściwą opiekę naukową i dydaktyczną oraz materialną. Studenci mają możliwość dodatkowych konsultacji u nauczycieli akademickich. Informacje zawarte w kartach przedmiotów są kompletne, a także przydatne w procesie uczenia się. Studenci są poinformowani o możliwości ubiegania się ze środków Funduszu Pomocy Materialnej, z czego świadomie korzystają. Oferowana opieka materialna i socjalna w pełni odpowiada potrzebom studentów. Organizacje studenckie, w tym samorząd studencki, otrzymują właściwe wsparcie merytoryczne oraz finansowe na rzecz rozwoju społecznego, zawodowego i kulturalnego studentów.

8. Jednostka rozwija wewnętrzny system zapewniania jakości zorientowany na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia w Uczelni funkcjonuje na podstawie Uchwały Nr 18/IV/2012 z dnia 7 listopada 2012r. Senatu PWSZ w Ciechanowie w sprawie wprowadzenie w PWSZ w Ciechanowie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. System działa na 3 poziomach: pierwszym poziomie strategicznym obejmujący całą Uczelnię, drugim poziomie systemu - wydziałowym (taktycznym), gdzie realizowane są zadania USZJK i Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz na poziomie trzecim tzw. operacyjnym przypisanym do poszczególnych kierunków studiów.

Za prawidłowe funkcjonowanie WSZJK odpowiada dziekan. Uchwałą Nr 16/I/2013 Rady Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie z dnia 11.04.2013r. w sprawie powołania komisji wydziałowych i zespołów kierunkowych na WOZINH, w Jednostce powołano: Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia. W ramach utworzonych komisji pracuje Zespół dla kierunku pielęgniarstwo.

Na Wydziale prowadzącym oceniany kierunek opracowano wydziałowe procedury weryfikacji efektów kształcenia na kierunku „pielęgniarstwo”, na które składa się procedura weryfikacji efektów kształcenia oraz procedura organizacji procesu kształcenia. Za weryfikację efektów kształcenia odpowiada Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia.

Podczas wizytacji przedstawiono aktualne sprawozdania z realizacji wspomnianych procedur datowane na 31 października 2014 r.

Na wizytowanym kierunku sporządzane są również „Raporty nauczyciela odpowiedzialnego za moduł kształcenia z osiągnięcia efektów kształcenia.” stanowiące potwierdzenie realizacji efektów kształcenia z każdego przedmiotu realizowanego w ramach modułów.

Potwierdzeniem realizacji celów i zadań oraz efektywności Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia są informacje zawarte w opracowywanych na każdy rok akademicki Sprawozdaniach Dziekana z prac wykonywanych w ramach WSZJK.

W uczelni funkcjonuje system oceny kadry naukowo - dydaktycznej, której podlegają wszyscy nauczyciele akademicy. Do oceny pracownika służy Kwestionariusz Oceny Nauczyciela Akademickiego. Przy ocenie pracy nauczyciela akademickiego bierze się pod uwagę między innymi: hospitacje prowadzonych zajęć, ocenę zajęć dokonaną przez studentów na podstawie badań ankietowych, efekty pracy dydaktycznej oceniane przez bezpośredniego przełożonego, w tym rodzaj i poziom prowadzonych zajęć, a także działalność dydaktyczno – organizacyjną i naukową, w tym liczbę wystąpień na konferencjach naukowo – szkoleniowych i publikacje. Na Wydziale i na kierunku pielęgniarstwo stosuje się także hospitacje, które dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Przeprowadzane są, co najmniej raz w roku na podstawie opracowanego harmonogramu. Hospitacje przeprowadzają: dziekan, kierownicy zakładów i pracownicy samodzielni wyznaczeni przez Radę Wydziału. W czasie hospitacji wypełniany jest arkusz hospitacji.

Ponadto na Wydziale przeprowadza się ocenę zajęć dydaktycznych przez studentów, za pomocą anonimowych ankiet. W okresowej ocenie pracowników naukowo – dydaktycznych uwzględnia się opinie studentów na temat jakości prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych.

W kwestionariuszu ankiety uwzględnia się również samoocenę studentów, dotyczącą oceny własnego udziału w zajęciach oraz satysfakcji z zajęć. Studenci oceniają także za pomocą kwestionariusza ankiety pracę dziekanatu. Badania ankietowe studentów na kierunku Pielęgniarstwo przeprowadzane są od roku akademickiego 2003/2004. Wyniki tych badań są analizowane przez Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia. Z przeprowadzonych badań ankietowych opracowywane są wnioski i propozycje wdrażanych działań naprawczych co ZO pozytywnie ocenił na podstawie przeanalizowanej podczas wizytacji dokumentacji. Zalecenia są wdrażane do realizacji a przykładami działań naprawczych były: doposażenie pracowni umiejętności pielęgniarstwa w rzutniki multimedialne, zwiększenie wymagań wobec nauczycieli prowadzących praktyki zawodowe i zwiększenie liczby zabiegów aseptycznych wykonywanych przez studentów i uczestniczenia studentów w zabiegach diagnostycznych, systematyczne przekazywanie bieżących informacji również na tablicy informacyjnej, organizowanie zebrań z równoczesnym udziałem studentów i interesariuszy zewnętrznych. Informacje dotyczące wyników monitorowania jakości procesu kształcenia i uzyskiwanych efektów kształcenia oraz wprowadzanych zmian są upowszechniane poprzez omawianie ich na Radzie Wydziału a zbiorcze opracowania umieszczane są na stronie internetowej Uczelni.

W procesie zapewniania jakości i budowy kultury jakości na kierunku „pielęgniarstwo” uczestniczą interesariusze wewnętrzni - nauczyciele akademicy i studenci, a także absolwenci ocenianego kierunku. W procesie, tym uczestniczą również interesariusze zewnętrzni - reprezentanci środowiska zawodowego tj. placówek medycznych i ochrony zdrowia, przede wszystkim związanego z praktyczną realizacją treści kształcenia. Przedstawiciele pracodawców i studenci wchodzi w skład KZJK i biorą udział w pracach tego zespołu.

Udział studentów w procesie zapewniania jakości i budowania kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku ma wymiar dwutorowy – pośredni oraz bezpośredni.

Studenci uczestniczą w procesie w pośredni, zinstytucjonalizowany sposób poprzez formalny udział swoich przedstawicieli w pracach zespołów odpowiadających za ten proces. W skład Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia wchodzi pięcioro przedstawicieli studentów, natomiast w skład Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo wchodzi troje przedstawicieli studentów, którzy w sposób regularny uczestniczą w pracach Zespołu, co potwierdza przedstawiona podczas wizytacji dokumentacja. Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia w szczególności

przeprowadza samoocenę działań pro jakościowych prowadzonych na Wydziale, uczestniczy w opracowaniu procedury ocen zajęć i nauczycieli akademickich przez studentów. Ponadto odpowiada za przeprowadzenie tychże badań po każdym cyklu kształcenia oraz przedstawianiu szczegółowych wyników Dziekanowi. Ponadto monitoruje prawidłowości oceniania studentów, analizuje prawidłowości stosowania systemu punktów ECTS, a także dokonuje corocznej oceny efektów kształcenia. Poddane analizie informacje zostają każdorazowo przekazane Dziekanowi w formie konkretnych propozycji zmian w zakresie procesu kształcenia. Zadania Zespołu kierunkowego są tożsame z tymi, które zostały przypisane Komisji Wydziałowej, jednakże ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kierunku.

Przedstawiciele samorządu wydziałowego podkreślali, że kwestie związane z jakością kształcenia są z nimi każdorazowo konsultowane. Rada Wydziałowa Samorządu Studentów uczestniczy w zatwierdzaniu większości decyzji, co ma miejsce podczas posiedzeń Rady Wydziału. W ramach tego gremium reprezentują wszystkich studentów Wydziału, w tym również kierunek pielęgniarstwo. Studenci obecni na spotkaniu z ZO posiadają wiedzę na temat samorządu studenckiego i są w pełni świadomi, iż z wszelkimi problemami albo sugestiami dotyczącymi programu kształcenia mogą zgłosić się do przedstawicieli samorządu, którzy reprezentują ich interesy w gremiach zajmujących się kwestią dydaktyki. Ponadto swoje spostrzeżenia zgłaszają też bezpośrednio do samych Władz Wydziału.

Studenci uczestniczą w procesie zapewniania jakości i budowania kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku w sposób bezpośredni poprzez udział w badaniach ankietowych dotyczących jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie. Proces ankietyzacji, wprowadzony Zarządzeniem nr 8/2013 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 28 lutego 2013 r. oraz Zarządzeniem nr 33/2013 Rektora PWSZ w Ciechanowie z dnia 21 czerwca 2013 r., obejmuje w szczególności trzy główne obszary dotyczące zapewniania jakości kształcenia: jakość i skuteczność pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich, organizację toku studiów oraz warunki kształcenia. Ocena okresowa zajęć dokonywana jest pod koniec każdego semestru na podstawie anonimowych ankiet. Proces ankietyzacji oparty jest na zintegrowanym systemie informatycznym, w którym przeprowadzane są wszystkie badania dotyczące jakości kształcenia na Uczelni. Ponadto pod koniec roku akademickiego przeprowadzany jest proces ankietyzacji dotyczący oceny organizacji obsługi administracyjnej – dziekanatów oraz biblioteki.

Studenci ocenianego kierunku wykazują zainteresowanie udziałem w procesie ankietyzacji. Należy zaznaczyć, że zwrotność ankiet jest wysoka i wyniosła w roku akademickim 2013/2014 średnio około 90%. W opinii ZO, kwestionariusz został skonstruowany we właściwy sposób, a pytania pozwalają na uzyskanie istotnych danych, niezbędnych do oceny jakości kształcenia na kierunku z punktu widzenia studenta. Opracowane wyniki badań, stanowią część składową okresowej oceny nauczyciela akademickiego w zakresie należytego wykonywania obowiązków, o których mowa w art. 111 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

Podczas spotkania z ZO studenci wykazali zadowolenie z poziomu i jakości kształcenia. Nie widzą potrzeby wprowadzania większych zmian w tym zakresie. Obecni na spotkaniu z ZO studenci posiadali informacje na temat realnego wpływu ankiet na efektywne zmiany w procesie budowania kultury jakości kształcenia. Analiza własna ZO dokonana na podstawie dokumentacji przedstawionej podczas wizytacji pozwala jednak stwierdzić, że wyniki ankiet nie są w żaden sposób szczegółowo publikowane, stanowią jedynie ogólne opracowania. W przypadku pojawienia się w wynikach ankiet niepokojących zjawisk, przewidziano procedurę eliminacji nieprawidłowości w procesie dydaktycznym. Z informacji uzyskanych od studentów obecnych na spotkaniu z ZO, w przypadku wystąpienia nieprawidłowości lub niepokojących zjawisk, Władze Wydziału podejmowały interwencję w

celu wyjaśnienia tej sprawy. Studenci w trakcie spotkania z ZO wskazywali jako przykład takich działań zmianę opiekuna zajęć praktycznych w jednej z placówek medycznych, co wskazuje na skuteczność systemu.

Jednostka nie przestrzega w pełni regulacji dotyczących udziału studentów w organach kolegialnych, co stwierdzono na podstawie przedstawionych podczas wizytacji list obecności z posiedzeń Rady Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych. Liczba 4 studentów uczestniczących w posiedzeniach na 21 członków Rady Wydziału wprawdzie jest bliska (19,05%) ale nie stanowi wymaganego 20% składu tego organu i jest niezgodna z art. 67 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. W celu wypełnienia powyższego wymogu, ZO zaleca powołanie jeszcze jednego przedstawiciela studentów. Przedstawione dokumenty pozwalają natomiast stwierdzić, że udział przedstawicieli studentów w Senacie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie spełnia wymóg art. 61 ust. 3 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*. Przedstawiciele Samorządu Studentów pozytywnie oceniają swój wkład w prace organów kolegialnych. Deklarują obecność na posiedzeniach, co potwierdza dokumentacja w postaci protokołów posiedzeń i list obecności Rady Wydziału oraz Senatu.

Tabela nr 1 Ocena możliwości realizacji zakładanych efektów kształcenia.

Zakładane efekty kształcenia	Program i plan studiów	Kadra	Infrastruktura dydaktyczna/biblioteka	Działalność naukowa	Działalność międzynarodowa	Organizacja kształcenia
Wiedza	+	+	+	Nie dotyczy	+	+
umiejętności	+	+	+	Nie dotyczy	+	+
kompetencje społeczne	+	+	+	Nie dotyczy	+	+

+ - pozwala na pełne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

+/- - budzi zastrzeżenia - pozwala na częściowe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

- - nie pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

Ocena końcowa 8 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Uczelnia wypracowała przejrzystą strukturę zarządzania kierunkiem studiów „pielęgniarstwo”. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia działający na Uczelni i Wydziale, w sposób kompleksowy i systematyczny monitoruje wszystkie elementy mające wpływ na uzyskanie efektów kształcenia a jego efektywność pozwala na doskonalenie jakości.

2) W procesie zapewnienia jakości i budowania kultury jakości kształcenia biorą udział pracownicy, studenci i interesariusze zewnątrz. Studenci uczestniczą poprzez swoich przedstawicieli, w szczególności poprzez samorząd studencki. Udział przedstawicieli studentów w organach kolegialnych Wydziału i Uczelni oraz gremiach koncentrujących się na zapewnieniu jakości kształcenia ma charakter formalny. Zaleca się jednak powołanie jeszcze jednego studenta do składu osobowego Rady Wydziału Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych.

9. Podsumowanie

Tabela nr 2 Ocena spełnienia kryteriów oceny programowej

L.p.	Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
		wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
1	koncepcja rozwoju kierunku		X			
2	cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji		X			
3	program studiów		X			
4	zasoby kadrowe		X			
5	infrastruktura dydaktyczna		X			
6	prowadzenie badań naukowych		Nie dotyczy			
7	system wsparcia studentów w procesie uczenia się		X			
8	wewnętrzny system zapewnienia jakości		X			

W oparciu o informacje zawarte w Raporcie Samooceny oraz uzyskane w trakcie wizyty akredytacyjnej, Zespół Oceniający ocenił, że kształcenie na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym prowadzone na Wydziale Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie jest prowadzone w sposób właściwy. Efektywnie działa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wszystkie efekty kształcenia zawarte w standardach kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia powinny zostać osiągnięte. Uczelnia prawidłowo sformułowała koncepcję kształcenia, stosuje opracowany spójny opis celów i efektów kształcenia, prawidłowo realizuje program studiów, dysponuje dobrą bazą dydaktyczną, właściwie dobraną kadrami nauczycieli akademickich. Zaleca się jednak skorygowanie liczby punktów przypisanych do pierwszego semestru o 1 punkt ECTS oraz uzupełnienie składu Rady Wydziału o 1 studenta, aby studenci

stanowili co najmniej 20%. Wskazany jest również systematyczne wymienianie i unowocześnianie wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich, na bieżąco.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego

Dr hab.n.med. Małgorzata Krawczyk-Kuliś