

# RAPORT Z WIZYTACJI

## powtórna ocena programowa – profil ogólnoakademicki

dokonanej w dniu 25.10.2016 na kierunku fizjoterapia w ramach obszaru nauk medycznych na poziomie studiów I stopnia o profilu praktycznym, realizowanych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej w Instytucie Zdrowia Publicznego Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:  
przewodniczący: dr hab. n. kult. fiz. Krystyna Rożek-Piechura ekspert PKA  
członkowie: dr n. kult. fiz. Dorota Gazurek ekspert PKA

### **Część I : Zarzuty wymienione w Uchwale Nr 654/2015 Prezydium PKA z dnia 3 września 2015**

Uzasadnienie wydanej oceny warunkowej stanowiły zastrzeżenia dotyczące:

1. braku możliwości uzyskania wszystkich zakładanych efektów przedmiotowych, a co za tym idzie także efektów kierunkowych dotyczących umiejętności wynikających z realizacji przedmiotów w ramach ćwiczeń klinicznych. Uczelnia realizowała do tej pory ćwiczenia kliniczne w salach wykładowych lub sporadycznie w Szpitalu, ale bez możliwości kontaktu studenta z pacjentem, co uniemożliwiało uzyskanie efektów zakładanych dla tych przedmiotów. Metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w ramach zajęć klinicznych poszczególnych przedmiotów pozwalają jedynie na weryfikację efektów z zakresu wiedzy, nie ma natomiast narzędzi do sprawdzania umiejętności.
2. błędów w programach studiów.
3. W przypadku kryterium infrastruktura dydaktyczna uzasadnieniem oceny *znacząco* jest zarzut dotyczący braku bazy klinicznej do realizacji ćwiczeń klinicznych, które odbywały się w salach wykładowych Uczelni, bez udziału pacjenta.
4. efektywności działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, co dokumentują stwierdzone istotne nieprawidłowości w procesie kształcenia.

### **Część II : Ocena efektów działań naprawczych odnoszących się do poszczególnych zastrzeżeń i zarzutów wymienionych w części I – należy przedstawić podjęte przez jednostkę działania naprawcze oraz ocenić ich skuteczność**

Ad1. Uczelnia przedstawiła do wglądu dokumentację, potwierdzającą, zawarcie prawidłowych umów na realizację ćwiczeń klinicznych w kolejnych latach z dziesięcioma placówkami klinicznymi. Przedstawiła także nowe sylabusy zawierające prawidłowe sposoby weryfikacji efektów umiejętnościowych. Uczelnia wprowadziła poprawny system weryfikacji będzie od roku akademickiego 2015/2016 dla studentów wszystkich lat i form studiów. W opinii Zespołu Oceniającego stworzono możliwość osiągnięcia i późniejszej weryfikacji efektów umiejętnościowych oraz związanych z kompetencjami społecznymi, a także specyficznymi umiejętnościami praktycznymi właściwymi fizjoterapeucie. ZO stwierdził efektywność podjętych działań poprzez wizytację i hospitację zajęć klinicznych realizowanych na bazach Klinicznych. Dokonano hospitacji zajęć z przedmiotów: 1)

Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej odbywająca się w Podhalańskim Szpitalu Specjalistycznym w Nowym Targu na oddziale Medycyny Paliatywnej, realizowanych w roku akademickim 2016/2017 przez mgr Bartłomieja Gąsienica Walczaka. Temat ocenianych zajęć dotyczył fizjoterapii w raku piersi, studenci praktycznie pod nadzorem prowadzącego wykonywali wcześniej omówione procedury fizjoterapeutyczne. Potwierdzili oni również w trakcie rozmowy, iż wszystkie ćwiczenia realizowane są na bazie klinicznej. 2) Fizjoterapia kliniczna w chirurgii odbywająca się w Podhalańskim Szpitalu Specjalistycznym w Nowym Targu na oddziale chirurgii, prowadzona przez mgr Michała Żuławińskiego. Temat ocenianych zajęć dotyczył fizjoterapii po zabiegach na klatce piersiowej i jamie brzusznej. Studenci nabywali umiejętności pracy z pacjentem zarówno świeżo po zabiegu jak i w okresie późniejszym. Wyrazili oni opinię bardzo pozytywną o realizacji tego przedmiotu w placówce klinicznej. 3) Fizjoterapia kliniczna w geriatricy, realizowana jest na w Zakładzie Opiekuńczo- Lecznicznym Podhalańskiego Szpitala Specjalistycznego w Nowym Targu przez mgr Lidię Łazarską. Realizowany temat dotyczył praktycznej realizacji całościowej oceny geriatricy, a na jej podstawie zaplanowania i wykonania odpowiedniej fizjoterapii u pensjonariuszy. Studenci czynnie brali udział w zajęciach, prowadzący odpowiednio stymulowała studentów do wykonywania poszczególnych elementów oceny u pacjentów. ZO stwierdził, iż uczelnia wywiązała się z wcześniej deklarowanych działań naprawczych, a na tej podstawie spełnia wymogi na ocenę w pełni ocenianego pierwszego kryterium.

Ad2.

ZOPKA stwierdza, iż Uczelnia w raporcie dotyczącym działań naprawczych podjętych po otrzymaniu programowej oceny *warunkowej* wprowadziła korektę programów studiów uwzględniając wszystkie wymienione w uchwale uchybienia. Programy studiów zostały zatwierdzone uchwałą Senatu Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej nr 34/2015 z dnia 18 września 2015. ZOPKA stwierdza iż: w planie studiów niestacjonarnych zwiększono liczbę godzin ćwiczeń klinicznych oraz ćwiczeń z przedmiotów zawodowych: Kinezyterapia, Fizykoterapia, Masaż leczniczy oraz Terapia manualna, z wyrównaniem ich do liczby godzin na studiach stacjonarnych; w planie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uwzględniono przedmioty do wyboru w wymiarze 30% punktów ECTS, a w planie studiów niestacjonarnych - przedmiot wychowanie fizyczne w łącznym wymiarze 40 godzin – (2 punkty ECTS, zmiany te dotyczyć będą studentów wszystkich lat); w kartach przedmiotów (sylabusach) uzupełniono treści kształcenia z rozróżnieniem na wykłady i ćwiczenia, w planie obydwu form studiów zmieniono sekwencję przedmiotów przenosząc przedmioty zawodowe: Kinezyterapia, Fizykoterapia, Masaż leczniczy, Terapia manualna oraz przedmiot Antropomotoryka na semestry wcześniejsze przed realizacją ćwiczeń klinicznych; zmniejszono liczebność grup klinicznych do 8 osób oraz przeniesiono ich realizację na oddziały kliniczne w placówkach ochrony zdrowia. ZOPKA w dniu 25.10.2016 odbyła wizytację w Podhalańskim Szpitalu Specjalistycznym. Stwierdzono, iż w oddziałach klinicznych tego szpitala realizuje się obecnie zajęcia kliniczne w ramach przedmiotów „Fizjoterapia kliniczna” w zmniejszonych, 8 osobowych grupach klinicznych, co jest prawidłowe i co gwarantuje osiągnięcie efektów umiejętnościowych z zakresu praktycznej fizjoterapii. Rozmowa ze studentami obecnymi na zajęciach potwierdziła realizację wszystkich przedmiotów klinicznych w placówkach służby zdrowia, w jednostkach z którymi PWSZ zawarła porozumienia ws. odbywania praktyk i ćwiczeń klinicznych przez studentów kierunku fizjoterapii tej Uczelni. Można stwierdzić, iż Uczelnia wywiązała się z zaleceń PKA.

### Ad.3.

Podczas powtórnej oceny Uczelnia przedłożyła dokumenty potwierdzające, iż zapewniła studentom odbywanie zajęć klinicznych w dziesięciu placówkach, w których dotychczas prowadzono praktyki zawodowe. W opinii ZO podjęto właściwe działania w celu stworzenia możliwości osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia zakładanych dla ćwiczeń klinicznych. Podczas Wizytacji zweryfikowano realizację ćwiczeń klinicznych już od obecnego roku akademickiego przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w warunkach klinicznych z pacjentami. Wszystkie przedmioty kliniczne realizowane są w placówkach służby zdrowia, a studenci potwierdzają tę realizację i wyrazili bardzo pozytywne opinie o wszystkich placówkach, w których prowadzone są ćwiczenia. Także ZO po przeprowadzonych hospitaacjach i sprawdzeniu podpisanych umów z placówkami Służby zdrowia potwierdził wywiązanie się Uczelni z tej nieprawidłowości i w pełni ocenia to kryterium.

Uczelnia udokumentowała skuteczność podjętych działań naprawczych.

W związku z zarzutem dotyczącym braku efektywności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia Uczelnia podjęła następujące działania naprawcze: zgodnie z Uchwałą nr 11/2015 Senatu PPWSZ w Nowym Targu z dnia z dnia 24 kwietnia 2015 r. cztery Instytuty prowadzące kształcenie w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej zostały połączone w jeden Instytut Nauk o Zdrowiu, który funkcjonuje od 1 września 2015 roku. Przekształcenie to miało na celu usprawnienie realizacji zadań, które w ramach Instytutu są wykonywane, a zwłaszcza te związane z wewnętrznym systemem doskonalenia jakości kształcenia. Rozszerzono skład Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia dla kierunku fizjoterapia oraz zmieniono skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i powołano nowego Przewodniczącego. Na bieżąco są dopracowywane istniejące procedury oraz wzory dokumentacji związane z monitorowaniem i doskonaleniem programów kształcenia. Ponadto uogólnione wyniki procesu ewaluacji są systematycznie zamieszczane na stronie internetowej PPWSZ w Nowym Targu w zakładce: *UCZELNIA – Jakość kształcenia*. W okresie od 1 września 2015 r. do 30 czerwca 2016 r. Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia dla kierunku fizjoterapia odbyła 6 posiedzeń dotyczących następującej tematyki: organizacja zajęć dydaktycznych, w tym ćwiczeń klinicznych i praktyk zawodowych; problematyka hospitaacji zajęć dydaktycznych; system weryfikacji efektów kształcenia, analiza osiągalności zakładanych efektów przedmiotowych; analiza wyposażenia pracowni w specjalistyczny sprzęt niezbędny do realizacji zajęć; analiza aktualnych planów studiów i propozycje zmian w planie studiów o profilu praktycznym od roku akademickiego 2016/2017; obsada kadrowa zajęć dydaktycznych i zajęć praktycznych; narzędzia do oceny przez studentów i pracodawców realizacji praktyk zawodowych. Uczelnia zakupiła dodatkowy moduł do systemu informatycznego: Krajowe Ramy Kwalifikacji – Karta przedmiotu. Celem zakupionego modułu jest ujednoczenie i usprawnienie procesu tworzenia przejrzystej karty przedmiotu dla wszystkich prowadzonych kierunków studiów. Moduł KRK jest kompatybilny z modułami eStudent i eProwadzący, w związku z czym, studenci będą mieli możliwość wglądu do sylabusów przypisanych do ramowego planu studiów nie tylko ze strony internetowej Uczelni, ale także ze swojego portalu. Student może zapoznać się z celem przedmiotu, efektami kształcenia, realizowanymi treściami kształcenia, z metodami dydaktycznymi i sposobami weryfikacji założonych efektów kształcenia, kryteriami oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz formą i warunkami zaliczenia przedmiotu. Nauczyciel akademicki ma możliwość modyfikacji karty przedmiotu na każdy rok akademicki, w zakresie wprowadzania nowych metod, technik, środków dydaktycznych, aktualizacji treści kształcenia, sposobów weryfikacji efektów kształcenia, pozycji literatury, której celem jest doskonalenie przedmiotowych efektów kształcenia i poprawa jakości kształcenia. Moduł

KRK pozwala także na kontrolę jakości wypełniania sylabusów na kilku szczeblach poczynając od prowadzącego zajęcia po Dyrektora Instytutu i Prorektora ds. studenckich, wobec czego minimalizuje to błędy i pomyłki podczas tworzenia kart przedmiotów. Zdaniem ZOPKA podjęte przez PWSZ działania są właściwe i mogą wpłynąć na poprawę efektywności działania systemu zapewnienia jakości kształcenia, zwłaszcza w części dotyczącej sposobów monitorowania procesu kształcenia. Można stwierdzić, iż Uczelnia wywiązała się z zaleceń PKA.

### **Część III: Informacje o pozostałych zmianach wprowadzonych w uczelni/jednostce w ocenianym okresie oraz ocena zasadności i skutków ich wprowadzenia**

W ocenianym okresie dokonano następujących zmian: dostosowano i wprowadzono profil praktyczny kształcenia dla kierunku fizjoterapia studia pierwszego stopnia od roku 2016/2017. Zakupiono dodatkowy sprzęt na wyposażenie pracowni kinezyterapii, fizykoterapii, pracowni wad postawy. Zarezerwowano pracownię fizykoterapii tylko dla zajęć z przedmiotu fizykoterapia. Zmieniono w niektórych przypadkach opiekunów zajęć praktycznych w poszczególnych jednostkach klinicznych na osoby z tytułem zawodowym magistra fizjoterapii. Zdaniem ZOPKA przedstawione zmiany są w pełni uzasadnione a skutkiem ich wprowadzenia będzie poprawa jakości kształcenia na przedmiotach zawodowych i kierunkowych.

Decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 maja 2015 r. PPWSZ w Nowym Targu uzyskała uprawnienie do prowadzenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku fizjoterapia. Kształcenie na I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczęło się 1 października 2015 r.

### **Część IV : Podsumowanie – zawierające wnioski dotyczące skuteczności i kompletności wprowadzonych zmian**

W oparciu o analizę przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji oraz na podstawie hospitacji ćwiczeń klinicznych, jak również rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, Zespołem Programowym na kierunku fizjoterapii i Koordynatorem Kierunku Fizjoterapii, można stwierdzić, iż wszystkie nieprawidłowości przedstawione w Uchwale Nr 654/2015 Prezydium PKA z dnia 3 września 2015 r. zostały usunięte. W związku z dokonanymi zmianami Zespół Oceniający proponuje przyznać ocenę pozytywną.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:  
dr hab. Krystyna Rożek-Piechura