

RAPORT Z WIZYTACJI **(powtórna ocena programowa - profil praktyczny)**

dokonanej w dniu 30 września 2016r. na kierunku Pielęgniarstwo prowadzonym w ramach obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej na poziomie studiów I stopnia o profilu praktycznym realizowanych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie

**przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:
przewodniczący: dr hab. Robert Ślusarz, członek PKA
członkowie: dr hab. Jerzy Wójtowicz, członek PKA**

Część I: Zarzuty wymienione w Uchwale Nr 70/2015 Prezydium PKA z dnia 22 stycznia 2015r.

A. Błędów i niedociągnięć w konstrukcji programu studiów, w tym:

1. Niewłaściwej merytorycznie kolejności, w tym Pedagogiki, Socjologii, Filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, Dietetyki oraz Farmakologii. Przedmioty te powinny być realizowane przed rozpoczęciem kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych), aby umożliwić studentom osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów tego kształcenia.
2. Z planu studiów stacjonarnych nie wynika, w którym semestrze student będzie realizował samokształcenie (BUNA) i w jakim wymiarze godzin. Nie można też wskazać liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje w poszczególnych semestrach na studiach niestacjonarnych „pomostowych”.
3. Nakład pracy studenta określony w planie studiów niestacjonarnych „pomostowych” oraz liczba punktów ECTS w poszczególnych semestrach nie są zgodne z wymogami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r. poz. 131) oraz rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. Nr 201, poz. 1187).
4. Znaczna część zajęć teoretycznych realizowana jest tylko w formie wykładów, podczas gdy w ich ramach powinny być także kształtowane umiejętności praktyczne. Dotyczy to np. takich przedmiotów jak: „Podstawy ratownictwa medycznego” (na studiach stacjonarnych) „Ratownictwo medyczne” (na studiach niestacjonarnych „pomostowych”) i „Badania fizykalne” (zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych „pomostowych”).
5. Korekty wymaga sylabus przedmiotu „Promocja zdrowia” - zmian wymagają treści kształcenia (powtarzanie tych samych treści kształcenia podczas samokształcenia

i wykładu), oczekiwane efekty i warunki oraz formy zaliczenia. Ponadto treści kształcenia w przedmiocie „Badania w pielęgniarstwie” wykraczają poza ustalone efekty przedmiotowe.

B. W przypadku kryterium dotyczącego wewnętrznego systemu zapewnienia jakości ocenę „znacząco” uzasadniały następujące zarzuty:

1. Nie wszyscy pracownicy dydaktyczni są poddawani ocenie ankietowej. Ankiety prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów dotyczą tylko studiów pomostowych i objęto nimi wszystkie osoby z tytułem zawodowym magistra i jedną ze stopniem naukowym doktora.
2. Jakkolwiek przedstawiono wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, to nie udokumentowano dowodów jego działania i nie uwzględniono jego wpływu na zarządzanie jakością kształcenia i kształtowanie kultury jakości.

Część II : Ocena efektów działań naprawczych odnoszących się do poszczególnych zastrzeżeń i zarzutów wymienionych w części I – należy przedstawić podjęte przez jednostkę działania naprawcze oraz ocenić ich skuteczność.

A. Błędy i niedociągnięcia w konstrukcji programu studiów

Ad. 1. W w/w Uchwale (Nr 70/2015) Prezydium PKA odstąpiło od zarzutu z zaznaczeniem, że odpowiednie zmiany programowe zostaną wprowadzone dopiero od roku akademickiego 2015/2016. Od roku akademickiego 2015/2016, Uchwałą nr 1/II/15/S Senatu Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie z dnia 19 lutego 2015r., dostosowano program studiów do wskazówek przekazanych przez Polską Komisję Akredytacyjną. Z przedstawionego podczas wizytacji programu studiów wynika, że przedmioty: Pedagogika, Socjologia, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, Dietetyka oraz Farmakologia, realizowane są przed rozpoczęciem kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych), umożliwiając studentom osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia. **Przedstawione działania naprawcze są właściwe i w pełni uzasadnione.**

Ad. 2. W w/w Uchwale (Nr 70/2015) Prezydium PKA odstąpiło od zarzutu jednakże zgodnie z deklaracją ze strony Uczelni ujednotcono plany studiów: ogólny i szczegółowy. Wypracowano jeden dokument zatwierdzony na posiedzeniu Senatu Uchwałą nr 1/II/15/S z dnia 19 lutego 2015r. **Przedstawione działania naprawcze są właściwe i w pełni uzasadnione.**

Ad. 3. W w/w Uchwale (Nr 70/2015) Prezydium PKA **odstąpiło od zarzutu.**

Ad. 4. Na posiedzeniu Senatu dnia 19 lutego 2015r. zatwierdzono nowy (rok akademicki 2015/2016) program studiów dla kierunku pielęgniarstwo (studia stacjonarne) oraz programy studiów dla poszczególnych ścieżek w ramach kształcenia pomostowego (ścieżka A, ścieżka B i ścieżka C). W ramach działań naprawczych Uczelnia dokonała stosownych zmian wprowadzając do wymienionych przedmiotów: Podstawy ratownictwa medycznego (studia stacjonarne); Ratownictwo medyczne, oraz Badanie fizykalne (studia stacjonarne i niestacjonarne „pomostowe”) również formę ćwiczeniową związaną z kształceniem umiejętności praktycznych. W odniesieniu do przedmiotu Badanie fizykalne część praktyczna stanowi 40% całkowitej ilości godzin realizowanej na przedmiot. W przypadku przedmiotu

Podstawy ratownictwa medycznego część praktyczna stanowi 43% całkowitej ilości godzin realizowanej na przedmiot. **Należy uznać, że Uczelnia dokonała właściwych w pełni uzasadnionych zmian.**

Ad. 5. Sylabus dotyczący przedmiotu „Promocja zdrowia” – zmieniono odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia, obecnie w rama wykładów realizowane jest 6 efektów, natomiast w przypadku BUNA 4. W jednym przypadku powtarza się efekt *C.W.15 „Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej”*, jednakże efekt ten można zrealizować w ramach działań uzupełniających w obu formach zajęć dydaktycznych. Forma zaliczenia – wykład – ocena numeryczna egzamin pisemny (test), samokształcenie – ocena opisowa potwierdzająca przyjęcie pracy zaliczeniowej, projektu, zajęcia praktyczne – ocena numeryczna na podstawie realizacji zadań zleconych przez nauczyciela. Sylabus dotyczący przedmiotu „Badania naukowe w pielęgniarstwie” – uaktualniono treści kształcenia dotyczące konwersatoriów oraz BUNA. Obecnie wszystkie efekty kształcenia przypisane przedmiotowi są realizowane w ramach konwersatoriów oraz BUNA, forma zaliczenia konwersatoria – zaliczenie na ocenę; BUNA – zaliczenie. **Przedstawione działania naprawcze są właściwe i w pełni uzasadnione.**

B. Wewnętrzny system zapewnienia jakości ocena „znacząco”

Ad. 1. Uchwałą Senatu Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie nr 2/II/15/S z dnia 19 lutego 2015r. powołano Uczelnianą Komisję Oceniającą. Uczelnia przedstawiła w załączniku nr 4 nauczycieli akademickich, którzy zostali poddani ankietyzacji przez studentów. Zasady dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich wprowadza Zarządzenie Rektora Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie nr 3 z dnia 07.11.2012r. wraz ze szczegółowym załącznikiem do zarządzenia. Przedstawione ankiety dydaktyczne dla studenta z roku akademickiego 2015/2016 obejmowały część zakresów: 1. Ocena zajęć wykładowcy; 2. Ocena programu studiów i systemu kształcenia; 3. Ocena warunków studiowania; 4. Ocena aktywności organizacji studenckich; 5. Ocena funkcjonowania administracji; 6. Ocena efektywności kształcenia praktycznego. **Przedstawione działania naprawcze są właściwe i w pełni uzasadnione**

Ad. 2. W działania naprawczych Uczelnia przedstawiła dokumenty potwierdzające powołanie następujących komisji: 1. Komisja programowo-dydaktyczna (Zarządzenie Rektora Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie nr 2 z dnia 15.09.2015r.); 2. Komisja przeprowadzająca ocenę jakości kształcenia (Zarządzenie Rektora Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie nr 1 z dnia 15.09.2015r.); 3. Komisja dyscyplinarna dla studentów (Zarządzenie Rektora Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie dnia 15.09.2015r.); 4. Uczelniana Komisja dyscyplinarna dla nauczycieli akademickich (Uchwała Senatu Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie nr 2/II/15/S z dnia 19 lutego 2015r.); 5. Odwoławcza komisja dyscyplinarna ds. nauczycieli akademickich (Uchwała Senatu Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie nr 4/II/15/S z dnia 19 lutego 2015r.); 6. Zespół badawczy ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów (Zarządzenie Rektora Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie nr 1 z dnia 30.10.2012r.) Działalność poszczególnych Komisji jest protokołowana i Uczelnia w załączniku nr 7 przedstawiła przykładowe protokoły z działania komisji w roku akademickim 2015/2016. W roku akademickim 2015/2016 przeprowadzono hospitacje zgodnie z harmonogramem hospitacji (załącznik nr 7). **Przedstawione działania naprawcze są właściwe i w pełni uzasadnione**

Część III: Informacje o pozostałych zmianach wprowadzonych w uczelni/jednostce oraz ocena zasadności i skutków ich wprowadzenia

Uczelnia wychodząc naprzeciw potrzebom kształcenia specjalistycznego i kwalifikacyjnego studentów i absolwentów kierunku złożyła wniosek projektowy „Wyższe kwalifikacje gwarancją sukcesu zawodowego – kursy specjalistyczne i kwalifikacyjne dla Pielęgniarek i Pielęgniarzy”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej (Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020). Rekrutacja rozpoczęła się w sierpniu 2016r. i jest realizowana w województwach: pomorskim, kujawsko-pomorskim, warmińsko-mazurskim, zachodniopomorskim oraz podlaskim. Łącznie przeszkolonych zostanie 2000 pielęgniarek i pielęgniarzy. Oferowane będą na realizację następujących kursy: 1. kurs specjalistyczny: Ordynowanie leków i wypisywanie recept dla pielęgniarek i położnych; 2. kurs specjalistyczny: Wywiad i badanie fizykalne dla pielęgniarek i położnych; 3. kurs kwalifikacyjny: Pielęgniarstwo onkologiczne; 4. kurs specjalistyczny: Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego; 5. kurs specjalistyczny: Opieka pielęgniarska nad chorymi dorosłymi w leczeniu systemowym nowotworów; 6. kurs kwalifikacyjny: Pielęgniarstwo psychiatryczne; 7. kurs specjalistyczny: Rehabilitacja osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi; 8. kurs specjalistyczny: Wykonanie badania spirometrycznego; 9. kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa geriatrycznego dla pielęgniarek.

Ponadto zgodnie z oczekiwaniami studentów w maju br. zorganizowana została przy współdziałaniu Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Gdańsku konferencja naukowa dotycząca: Holistycznej opieki nad pacjentem geriatrycznym, Ran przewlekłych - leczenie i pielęgnacja, Profilaktyki i leczenia zespołu stopy cukrzycowej, Leczenia żywieniowego, Pielęgnacji stomii, oraz Higieny pacjenta, w której udział wzięło ponad 80 studentów (wzór certyfikatu w załączniku nr 9).

W ramach rozwoju kadry własnej kierunku, zorganizowano warsztaty dla „Trenerów Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP”, w którym udział wzięło 30 dydaktyków kierunku pielęgniarstwo (wzór certyfikatu w załączniku nr 10).

Część IV : Podsumowanie – zawierające wnioski dotyczące skuteczności i kompletności wprowadzonych zmian.

Podsumowując; kryterium oceny programowej dotyczącej programu (A) i kryterium wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (B) można ocenić na „w pełni”. **W związku z dokonanymi zmianami Zespół Oceniający proponuje przyznać ocenę pozytywną.**

Przewodniczący Zespołu oceniającego:

Dr hab. Robert Ślusarz