

RAPORT Z WIZYTACJI (ocena programowa)

**dokonanej w dniach 10 – 11 maja 2014 r.
na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* prowadzonym
w ramach obszaru nauk społecznych realizowanych
na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych
Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.**

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:

przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Downar – członek PKA

członkowie:

- prof. dr hab. Danuta Strahl - członek PKA
- prof. dr hab. Tadeusz Kufel – członek PKA
- prof. dr Olgierd Swiatkiewicz – ekspert PKA – ekspert międzynarodowy
- mgr Hanna Chrobak-Marszał – ekspert PKA – ekspert formalno-prawny
- Dawid Podyma – ekspert PKA – przedstawiciel Parlamentu Studenckiego RP

Krótką informacja o wizytacji

Wizytacja na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2013/2014. Wizytacja tego kierunku studiów odbyła się po raz pierwszy.

Obecna wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wizytacja ta została poprzedzona zapoznaniem się Zespołu Oceniającego z raportem samooceny przedłożonym przez Uczelnię. Natomiast raport Zespołu Oceniającego został opracowany na podstawie raportu samooceny, a także dokumentacji przedstawionej w toku wizytacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac dyplomowych oraz zaliczeniowych, wizytacji bazy naukowo-dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni i Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, pracownikami oraz studentami ocenianego kierunku.

Załącznik nr 1 Podstawa prawna oceny jakości kształcenia

Załącznik nr 2 Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji

Kryterium 1. Koncepcja rozwoju ocenianego kierunku sformułowana przez jednostkę.

1.1).

Kierunek *międzynarodowe stosunki gospodarcze* jest jednym z 7 kierunków prowadzonych na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Kształcenie na tym kierunku prowadzone jest od roku 2007.

Procedura związana z utworzeniem na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* pojawiła się w roku 2005. Rada Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych przedstawiła – zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz Statutu Uczelni – wniosek do Senatu Uczelni w sprawie utworzenia

kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*. Uchwałą nr 3/2006 z dnia 30 stycznia 2006 r. Senat zwrócił się do Ministra Edukacji i Nauki o wyrażenie zgody na utworzenie na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*. Decyzją z 25 kwietnia 2007 r. nr DSW-1-06-4002-25/07 Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadał Wydziałowi Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych Akademii Ekonomicznej w Krakowie (obecnie Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) uprawnienie do prowadzenia kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*.

Usytuowanie w/w kierunku na tym Wydziale było uzasadnione również posiadaniem odpowiedniej kadry naukowo-dydaktycznej.

Strategia Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie została zatwierdzona Uchwałą nr R-0121040/2010 z dnia 6 grudnia 2010 r. w sprawie przyjęcia Strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na lata 2011-2020. W dokumencie tym została zatwierdzona również misja Uczelni.

Strategia Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych została zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału na posiedzeniu w dniu 15 kwietnia 2013 r. Rada Wydziału przyjęła Strategię Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych na lata 2013-2020.

Pierwotna wersja strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie została opracowana i zatwierdzona uchwałą Senatu nr 4/2008 z dnia 18 lutego 2008 roku. Obecnie obowiązująca i realizowana strategia została zatwierdzona uchwałą Senatu nr 40/2010 z dnia 6 grudnia 2010 r. Strategia Uczelni obejmuje okres od 2011 do 2020 roku. Przewodnią myślą Uczelni jest łacińska sentencja „*Rerum cognoscere causas et valorem*” – poznawać przyczyny i wartości rzeczy. Z myśli tej wynikają zapisy ujęte w misji Uczelni, która zakłada koncentrację wysiłków wokół czterech obszarów kluczowych dla rozwoju Uczelni, tj.:

- prowadzeniu badań naukowych mających na celu poszerzanie wiedzy ekonomiczno-społecznej,
- kształceniu wysoko kwalifikowanych kadr w dziedzinie nauk ekonomicznych i społecznych,
- wychowywaniu młodzieży w duchu poszanowania prawa, patriotyzmu, demokracji i odpowiedzialności za losy społeczeństwa i państwa,
- podejmowaniu starań, aby w środowisku uczelnianym panował kult prawdy i sumiennej pracy oraz atmosfera wzajemnej życzliwości.

W strategii Uczelni zachowana jest hierarchia celów - zostały określone cele strategiczne, cele operacyjne oraz działania. Cele poszczególnych poziomów zostały sformułowane dla obszaru działalności dydaktycznej, naukowej oraz w obszarze zarządzania Uczelnią.

Strategia na poziomie Wydziału została przyjęta uchwałą Rady Wydziału z dnia 15 kwietnia 2013 r.. Strategia Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych obejmuje lata 2013 – 2020. Misja sformułowana dla Wydziału koncentruje się na analogicznych zagadnieniach jak misja Uniwersytetu, ale podkreśla też pewne aspiracje oraz specyfikę samego Wydziału, m.in.:

- przygotowanie najwyższej klasy specjalistów dla potrzeb regionu i kraju w obszarze nauk ekonomicznych, nauk o zarządzaniu i społecznych, jak też w obszarze interdyscyplinarnych nauk związanych z szeroko rozumianymi stosunkami międzynarodowymi,
- współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi oraz innymi podmiotami o charakterze gospodarczym, administracyjnym i społecznym,
- wprowadzanie nowatorskich rozwiązań w zakresie podejmowania i realizacji tematów badań naukowych i stosowanych metod badawczych,
- wdrażanie innowacyjnych form i metod kształcenia.

Strategia Wydziału podzielona jest na te same trzy obszary działań (dydaktyka, nauka, zarządzanie) co strategia Uczelni. Strategia na poziomie Wydziału przyjmuje cele strategiczne oraz operacyjne Uniwersytetu, ale sformułowane działania szczegółowe dostosowane są do specyfiki Wydziału. Takie podejście do formułowania celów Wydziału zapewnia zgodność i jednokierunkowość działań Uczelni i Wydziału, ale również pozwala na uszczegółowienie zapisów strategii Uczelni. Strategia Wydziału jest w pełni zgodna ze strategią i misją Uniwersytetu,

z jednoczesnym zachowaniem tożsamości i cech specyficznych dla działalności Wydziału. Działania sformułowane przez Wydział są bardzo konkretne, zapewniające realizację celów operacyjnych i strategicznych Wydziału i Uniwersytetu. Przykładowo w obszarze dydaktyki sformulowano 64 działania (m.in. włączenie do planu studiów dla każdego kierunku dwóch przedmiotów prowadzonych w języku obcym, aktualizacja sylabusów co dwa lata, ograniczenie liczebności grup seminaryjnych przygotowujących prace dyplomowe w języku obcym (do 10 osób), rozwój form kształcenia ustawicznego, itd.).

Strategie na obu poziomach nadają wysoką rangę zagadnieniom jakości kształcenia. Pierwszym celem strategicznym Uczelni w obszarze dydaktyki jest podniesienie poziomu jakości kształcenia. Wiele celów operacyjnych nawiązuje bezpośrednio do jakości kształcenia, w tym zapewnienia weryfikacji efektów kształcenia, np. podniesienie wymogów i standaryzacja zasad zaliczania poszczególnych przedmiotów i egzaminu końcowego, zapewnienie wysokiego poziomu jakości praktyk studenckich, doskonalenie systemu studenckich opinii dotyczących jakości kształcenia, również w innych niż dydaktyka obszarach (np. podnoszenie jakości badań naukowych).

Opracowanie koncepcji kształcenia na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* zapoczątkowane zostało w roku 2006 jako wspólna inicjatywa sześciu uczelni w Polsce, które dostrzegły potrzebę kształcenia w odpowiedzi na postępujący proces internacjonalizacji gospodarki (Szkoła Główna Handlowa, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach). Wspólne wystąpienie ww. uczelni do MNiSW o zgodę na utworzenie unikatowego kierunku zaowocowało uprawnieniem do prowadzenia studiów na tym kierunku. W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie kierunek ten, pod obecną nazwą, został uruchomiony w roku akademickim 2007/2008.

Koncepcja kształcenia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych wpisuje się całkowicie w misję Uczelni i jej strategię oraz stanowi jej operacjonalizację. Cele strategiczne Wydziału, takie jak konsultacje i wymiana doświadczeń z ośrodkami prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, włączanie do planu studiów przedmiotów prowadzonych w języku obcym, stała współpraca z otoczeniem zewnętrznym (pracodawcy, stowarzyszenia, administracja państwowa, itp.) i włączanie do tej współpracy nie tylko pracowników, lecz również studentów, a także organizowanie spotkań promujących osiągnięcia naukowo-badawcze wiążą się z ideą kształcenia na kierunku od samego jego początku (najpierw jako specjalność) w 1973 r., znajdują swój wyraz w obecnym kształcie tego kierunku oraz w opisie sylwetki absolwenta na każdym z poziomów nauczania (licencjat i magister) oraz w każdej z istniejących na tym kierunku specjalności. Koncepcja kształcenia zakłada, że po wszystkich specjalnościach kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” absolwent zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające mu na pracę, zarówno jako menedżer, urzędnik, ekspert lub specjalista.

Potwierdzeniem spójności koncepcji kształcenia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” jest nawiązanie do tradycji i historyczna ciągłość dydaktyki i badań naukowych w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych. Tematyka ta miała swoje odzwierciedlenie w procesie dydaktycznym, już od 1973 r., gdy została uruchomiona specjalność „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”. W kolejnych latach rozszerzano zakres tematyki międzynarodowych stosunków gospodarczych, by na początku lat 90-ych ubiegłego wieku wzbogacić ofertę kształcenia o nowe specjalności: „handel zagraniczny” oraz „zarządzanie międzynarodowe”. Bogate są też doświadczenia Wydziału w prowadzeniu potoku anglojęzycznego. W 1998 r. uruchomiono program English Track, obejmujący wybrane przedmioty w języku angielskim. Stanowiło to podstawę do uruchomienia specjalności „International Business” na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” od początku jego istnienia (czyli od r.a. 2007/2008).

W ramach kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” Wydział oferuje cztery specjalności: „ekonomia biznesu międzynarodowego”, „handel zagraniczny”, „International Business” oraz „logistyka międzynarodowa” na studiach I stopnia oraz trzy specjalności:

„ekonomia biznesu międzynarodowego”, „handel zagraniczny” oraz „International Business” na studiach II stopnia. Studia w zakresie specjalności „International Business”, zarówno na studiach licencjackich, jak i magisterskich, są prowadzone wyłącznie w języku angielskim. Podkreślić należy, że specjalność ta, od początku powstania kierunku, cieszy się stabilnym zainteresowaniem studentów (w bieżącym roku akademickim specjalność ta jest uruchomiona na każdym roku, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia).

Na stronie internetowej Uczelni, w ramach ocenianego kierunku, wymieniana jest jeszcze specjalność „Gospodarka światowa”. Jednak od r.a. 2012/13 została ona przekształcona w specjalność „Ekonomia biznesu międzynarodowego”, jako wspólna inicjatywa pracowników i studentów kierunku. Wynika z tego, że Uczelnia, angażując interesariuszy, dostosowuje nazwy i programy studiów do zmieniających się warunków na rynku pracy i oczekiwań firm.

Przyjęty na WEiSM model studiów na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” (I i II poziom) zakłada osiągnięcie różnorodności programowej również poprzez elastyczny program kształcenia. W ofercie programowej są przedmioty podstawowe oraz dwie grupy przedmiotów specjalnościowych o ograniczonym i swobodnym wyborze (stanowiąc ok. 50% całkowitej liczby godzin do wyboru). Studenci kierunku mają również duże możliwości swobodnego wyboru spośród przedmiotów prowadzonych w języku angielskim, również na zajęciach prowadzonych przez zagranicznych wykładowców oraz (za zgodą Dziekana i nauczyciela akademickiego) w innych zajęciach prowadzonych na UEK. Ponadto studenci mogą brać udział w wykładach prowadzonych przez praktyków – specjalistów oraz w akademickich programach edukacyjnych i edukacyjno-stażowych. System ten pozwala studentowi w znacznym stopniu na profilowanie studiów w zależności od posiadanych zainteresowań.

Ponadto elastyczności kształcenia sprzyjają różne formy indywidualizacji kształcenia. Oprócz form zapewnionych w Regulaminie studiów (IPS i IPK) Wydział wprowadził innowacyjną formę kształcenia, tj. Wydziałową Indywidualną Ścieżkę Edukacyjną (WISE). Ten sposób kształcenia polega na pracy studenta z opiekunem naukowym (tutorem), tak aby ustalić ścieżkę studiowania najbardziej odpowiadającą indywidualnym zainteresowaniom studenta.

W bieżącym roku rozpoczęto prace nad programem nowej specjalności „Zarządzanie projektem badawczym”, która ma być prowadzona w języku angielskim we współpracy z University of Stavanger dla studentów kształcących się na poziomie studiów magisterskich na pięciu polskich uczelniach partnerskich. Na opracowanie tego programu Uczelnia otrzymała środki w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego.

Podsumowując można stwierdzić, że koncepcja kształcenia na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” wpisuje się zarówno w misję Uczelni, jej cele strategiczne, jak również w strategię Wydziału, a przede wszystkim jest zgodna ze specjalnością naukową wydziału ukształtowaną na przestrzeni kilkudziesięciu lat specjalnością naukową kadry.

1.2).

Udział interesariuszy wewnętrznych w opracowaniu koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku wynika ze struktury organizacyjnej, kompetencji poszczególnych organów Uczelni i jednostki oraz przyjętych procedur. Kluczową rolę wśród interesariuszy wewnętrznych odgrywają katedry merytorycznie opiekujące się ocenianym kierunkiem. Są to: Katedra Handlu Zagranicznego, Katedra Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Katedra Zarządzania Międzynarodowego. Przedstawiciele tych Katedr od początku powstania kierunku uczestniczyli w ustaleniu wspólnej koncepcji kształcenia przez uczelnie ubiegające się o ten unikatowy kierunek.

Udział interesariuszy wewnętrznych jest zapewniony poprzez uczestnictwo przedstawicieli we wszystkich gremiach opiniotwórczych i podejmujących decyzje na Wydziale. Wszystkie grupy interesariuszy wewnętrznych mają swoich przedstawicieli w Senacie, Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Radzie Wydziału oraz Wydziałowym Zespole ds. Jakości Kształcenia. Wiele zmian doskonalących koncepcję kształcenia, jak również zmian w programach studiów opiniowane było bezpośrednio lub pośrednio (poprzez uczestnictwo w pracach zespołów) przez przedstawicieli różnych grup interesariuszy. Model kształcenia na kierunku „międzynarodowe stosunki

gospodarcze” jest tworzony wspólnie z samorządem studenckim, który również opiniuje plany studiów, zmiany w planach związane z wprowadzaniem nowych przedmiotów.

Udział interesariuszy zewnętrznych w określaniu koncepcji kształcenia wynika ze specyfiki powstania kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”. Koncepcja kierunku narodziła się we współpracy z innymi uczelniami w Polsce (Szkoła Główna Handlowa, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach). Szereg cyklicznych spotkań pomiędzy tymi interesariuszami pozwoliło na opracowanie i rozwinięcie koncepcji kształcenia na kierunku. W pierwszych latach funkcjonowania kierunku, na etapie dopracowywania koncepcji kształcenia, odbywały się cyklicznie spotkania merytorycznych Katedr ww. Uczelni.

W styczniu 2014 r. Dziekan w drodze decyzji powołał zespół interesariuszy zewnętrznych ds. analizy, oceny i doskonalenia efektów kształcenia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele 6 podmiotów o istotnym znaczeniu na rynku pracy. Są wśród nich Prezes Międzynarodowego Portu Lotniczego Kraków Balice, dyrektorzy, prezesi i eksperci z takich firm jak Van Pur Sp. z o.o., Jastrzębska Spółka Węglowa, M1 Centrum Handlowe, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, itp.

Do zadań zespołu należy m.in.:

- tworzenie, ewaluacja i modyfikacja programów i metod kształcenia oraz metod oceny innych działań związanych z jakością kształcenia,
- wspomaganie i doradzanie organom Wydziału w zakresie wdrażania metod kształcenia,
- wspomaganie studentów, kadry naukowej i procesu kształcenia poprzez m.in. wygłaszanie wykładów otwartych i prowadzenie zajęć,
- pomoc w tworzeniu bazy zagadnień do realizacji w pracach dyplomowych oraz
- pomoc w organizacji praktyk dyplomowych.

Przykładem współpracy Wydziału z otoczeniem gospodarczym jest praca nad programem specjalności „Logistyka międzynarodowa”. Program tej specjalności został stworzony wspólnie przez trzy grupy interesariuszy: pracowników Katedry Zarządzania Międzynarodowego, studentów i absolwentów oraz pracowników przedsiębiorstw. W ramach długoletniej współpracy Katedry Zarządzania Międzynarodowego z otoczeniem biznesowym (m.in. z firmami Bahlsen, Żywiec, RohligSuus), oprócz konsultowania programu nauczania, specjalność oferuje swoim studentom praktyki oraz staże w zaprzyjaźnionych placówkach.

Dzięki współpracy z otoczeniem gospodarczym studenci (około 30 osób) mogą brać udział w programach szkoleniowych, warsztatach i prezentacjach (tzw. „akademie firmowe”) prowadzonych wspólnie przez UEK (katedry i koła naukowe) i firmy partnerskie (pracownicy/specjaliści w danej dziedzinie), które są organizowane w firmach, a nie tylko w Uczelni i które kończą się otrzymaniem certyfikatu, zaś najlepsi studenci dostają propozycję praktyki/stażu lub zatrudnienia.

Wydział widzi potrzebę i deklaruje prowadzenie dalszych działań mających na celu pozyskanie informacji od pracodawców zatrudniających absolwentów Wydziału oraz innych podmiotów gospodarczych.

Koncepcja kształcenia uwzględnia również opinie studentów, w tym również pracujących, uzyskane na podstawie procesu ankietyzacji będącego elementem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz w wyniku wywiadów indywidualnych. Model kształcenia jest tworzony we współpracy z samorządem studenckim, który opiniuje całościowe plany studiów, jak też bieżące modyfikacje planów studiów dotyczących wprowadzania nowych przedmiotów.

Ocena końcowa 1 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1.1) Koncepcja kształcenia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” jest wynikiem wieloletniej tradycji Wydziału w prowadzeniu badań i dydaktyki w tym zakresie.

Charakter programowy kierunku został wypracowany wspólnie przez grupę uczelni. Przyjęta koncepcja kształcenia przez Wydział na ocenianym kierunku jest w pełni zgodna z misją i celami strategicznymi Wydziału i Uczelni. Oferta studiów na kierunku jest bardzo różnorodna, obejmuje kształcenia na I i II stopniu, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w języku polskim lub angielskim. Na uwagę zasługuje kształcenia w języku angielskim na specjalności „International Business”, które prowadzone jest od początku powstania kierunku.

1.2) Udział interesariuszy wewnętrznych w opracowanie koncepcji kształcenia jest znaczący, ze względu na dobrze rozwiniętą strukturę organizacyjną systemu zapewnienia jakości na Wydziale. Poszczególne podmioty są reprezentowane przez wszystkie grupy zawodowe Wydziału, co sprzyja zaangażowaniu w opracowanie koncepcji kształcenia. Udział interesariuszy zewnętrznych do początków roku 2014 miał charakter kontaktów nieformalnych poszczególnych katedr z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego. Od stycznia 2014 r. przy Wydziale funkcjonuje Zespół Interesariuszy Zewnętrznych, który stanowi gremium doradcze dla władz Wydziału, m.in. w zakresie konsultowania koncepcji i efektów kształcenia.

Kryterium 2. Spójność opracowanego i stosowanego w jednostce opisu zakładanych celów i efektów kształcenia dla ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie

2.1)

Uchwałą Nr 45/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r. Senat określił efekty kształcenia oraz wytyczne w zakresie opracowywania planów studiów i programów kształcenia na studiach wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, w tym dla kierunku studiów pierwszego i drugiego stopnia „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”, zaś Uchwała nr 9/2012 z dnia 12 marca 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów wyższych prowadzonych przez wydziały Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, w tym dla kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”.

Uchwałą podjętą na posiedzeniu w dniu 4 czerwca 2012 r. Rada Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych wprowadziła nowe plany studiów i programy kształcenia na kierunkach studiów wyższych realizowanych na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, w tym dla ocenianego kierunku studiów „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji obowiązujące od roku akademickiego 2012/2013.

W czasie wizytacji przedstawiono protokoły z posiedzeń Senatu oraz Rad Wydziałów, w czasie których były zatwierdzone dokumenty, o których mowa powyżej.

Plany studiów i programy kształcenia były przedmiotem obrad Rady Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, w których uczestniczyli studenci. Wszystkie zmiany w planach studiów i programach kształcenia wynikające ze zmian w przepisach prawa (tj. np. dostosowanie planów i programów do obowiązujących standardów kształcenia, utworzenie nowych specjalności), a także doskonalenia procesu kształcenia do zmieniających się potrzeb wewnętrznych odbywają się zgodnie z przyjętą na Wydziałach procedurą, tj. przez Radę Wydziału. W posiedzeniach organów kolegialnych uczestniczyli studenci.

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie kierunek „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” został uruchomiony w roku akademickim 2007/2008 jako unikatowy. W jego ramach utworzono specjalności: *Gospodarka Światowa, Handel Zagraniczny oraz Logistyka Międzynarodowa*.

Na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych obowiązują kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze*, zatwierdzone uchwałą Senatu

Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 9/2012 z dnia 12 marca 2012 r., opracowane na podstawie uchwały Senatu w sprawie określenia efektów kształcenia oraz wytycznych w zakresie opracowywania planów studiów i programów kształcenia na studiach wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie nr 45/2011 z dnia 5 grudnia 2011. Szczegółowe dane dotyczące celów i efektów kształcenia na kierunku *Międzynarodowe stosunki gospodarcze* zawarte są w kartach przedmiotów.

Kierunkowe efekty kształcenia zostały zdefiniowane w obszarze kształcenia nauk społecznych, w dziedzinach nauki ekonomicznych, w dyscyplinach naukowych: ekonomia (wiodąca) oraz nauki o zarządzaniu.

Kształcenie na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” odbywa się na poziomie studiów I i II stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym o profil ogólnoakademicki.

Studia I stopnia trwają trzy lata (6 semestrów) i kończą się obroną pracy licencjackiej, absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjata. W ramach studiów I stopnia student ma do wyboru następujące specjalności: *Ekonomia Biznesu Międzynarodowego, Handel Zagraniczny, Logistyka Międzynarodowa* oraz *International Business*.

Studia II stopnia trwają dwa lata (4 semestry) i kończą się obroną pracy magisterskiej, absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magistra. W ramach tych studiów student ma do wyboru następujące specjalności: *Ekonomia Biznesu Międzynarodowego, Handel Zagraniczny* oraz *International Business*.

Kierunkowe efekty kształcenia dla studiów I stopnia obejmują: 12 efektów wiedzy, 10 umiejętności i 7 kompetencji, a dla studiów II stopnia odpowiednio: 11W, 10U oraz 7K. Efekty z zakresu kompetencji dla studiów I stopnia zawierają numerację od K1 do K9, ale bez K2 i K8, które nie są wykorzystywane w budowie przedmiotowych efektów kształcenia.

Kierunkowe efekty kształcenia zostały zdefiniowane w obszarze kształcenia nauk społecznych, w dziedzinach nauki ekonomicznych, w dyscyplinach naukowych: **ekonomia** [wiodąca] oraz nauki o zarządzaniu, ale wśród tych efektów kierunkowych można spotkać efekty mocno związane z dyscypliną finanse, na przykład efekty: WE-ST1-MG-W05: *ma wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości, rozliczeń i transakcji międzynarodowych*, WE-ST1-MG-U09: *potrafi prowadzić transakcje międzynarodowe* oraz WE-ST2-MG-W11: *posiada wiedzę na temat międzynarodowych rynków finansowych*. Powyższe przykłady wskazują na potrzebę przypisania trzeciej dyscypliny, to jest dyscypliny finanse. Treści realizowane w wielu przedmiotach są mocno powiązane z dyscypliną finanse, a poniższe przykłady przedmiotów potwierdzają potrzebę przypisania do dyscypliny finanse: „Cost Accounting”, „Finanse międzynarodowe”, „Finanse w biznesie międzynarodowym”, „Global Banking”, „International Accounting”, „International Finance”, „International Transactions”, „Managerial Accounting”, „Międzynarodowe transakcje gospodarcze”, „Property Investments and Financial Markets”, „Rachunkowość międzynarodowa”, „Rachunkowość operacji w handlu zagranicznym”, „Risk and Insurance in International Business”, „Rozliczenia w obrocie międzynarodowym” oraz „Ubezpieczenia w obrocie międzynarodowym”.

Spójność zakładanych celów i efektów kształcenia na ogół wynika z opisów przedmiotów, zawartych w nich treści (w tym celów i efektów kształcenia z przedmiotów), metod dydaktycznych oraz metod oceny osiąganych przez studentów wyników, a także z planów studiów. Zostało to również opisane w Raporcie (ss.10-11). Wymagania rynku pracy i innych interesariuszy są uwzględniane, a Uczelnia stara się wprowadzić bardziej systematyczne i sformalizowane metody włączania interesariuszy zewnętrznych w ten proces (załącznik 5., „Decyzja Dziekana WEiSM ws. Zespołu Interesariuszy Zewnętrznych”).

Wydział opracował sylabusy, w których określone są cele i efekty kształcenia dla każdego przedmiotu z planu studiów, w tym również dla seminarium dyplomowego, języków obcych, oraz zajęć rekreacyjnych. Dla każdego przedmiotu sformułowany jest jego cel oraz po kilka efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Poszczególne efekty przedmiotowe przypisane są do efektów kierunkowych i efektów kształcenia z obszaru nauk społecznych. W sylabusach wskazane jest również, które treści programowe przedmiotu realizują konkretny efekt

przedmiotowy. Przyjęte w tym zakresie rozwiązanie umożliwia ocenę możliwości osiągnięcia celów i efektów kierunkowych poprzez realizację poszczególnych przedmiotów (modułów).

Studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym (ZO) ocenili spójność poszczególnych efektów bardzo pozytywnie. W ocenie studentów studiów I stopnia osiągnięcie założonych efektów umożliwi podjęcie studiów II stopnia, a dla obecnych studentów studiów II stopnia pomoże to w znalezieniu pracy w zawodzie związanym ze studiowanym kierunkiem.

Studenci obecni na spotkaniu z ZO stwierdzili, że zrealizowanie szczegółowych celów i efektów przypisanych do danych przedmiotów, a co za tym idzie do całych modułów, umożliwi im finalnie osiągnięcie kierunkowych efektów kształcenia zarówno w obszarze wiedzy, jak i umiejętności i kompetencji społecznych.

2.2).

Kierunkowe efekty kształcenia dla ocenianego kierunku studiów zostały określone przy użyciu sformułowań przyjętych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego dla określenia obszarowych efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych. Sformułowania te zostały w odpowiednim zakresie dostosowane do specyfiki kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*, z uwzględnieniem terminologii przyjętej dla dziedziny nauk ekonomicznych. Można zatem stwierdzić, że kierunkowe efekty kształcenia zostały sformułowane w sposób zrozumiały. Sformułowanie efektów kształcenia pozwoliło na opracowanie w oparciu o nie przejrzystego systemu ich weryfikacji.

Po przytoczeniu kilku przykładowych efektów zaczerpniętych z sylabusów studenci wyrazili opinię, że uczestnictwo w zajęciach umożliwia im zdobycie tychże efektów. Po przeanalizowaniu wraz ze studentami przykładowej karty przedmiotu udostępnionego ZO studenci stwierdzili, że umieszczone w nim efekty kształcenia sformułowane są w sposób zrozumiały. Uznali również, że sposoby zaliczenia pozwalają na ich weryfikację.

2.3)

System weryfikacji efektów kształcenia stosowany na ocenianym kierunku studiów obejmuje wszystkie kategorie efektów kształcenia, tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz wszystkie etapy procesu kształcenia, to jest poszczególne przedmioty, semestry i lata studiów oraz studia jako całość.

Sposoby weryfikacji szczegółowych efektów kształcenia zostały określone w kartach przedmiotów. Wskazania metod weryfikacji (F1 - Kolokwium, F2 - Zadania tablicowe, F3 - Odpowiedź ustna, F5 - Projekt zespołowy, F6 - Projekt indywidualny, F7 – Referat, F8 - Aktywność na zajęciach, F9 - Ćwiczenie praktyczne, P1-egzamin pisemny, P2- egzamin ustny, P3 – egzamin testowy) są skierowane odrębnie do każdego z efektów szczegółowych, w każdej z trzech kategorii. W punkcie X karty przedmiotu przedstawiona jest „Macierz realizacji przedmiotu”, która wskazuje powiązania elementów: przedmiotowe efekty kształcenia, odniesienie do efektów kierunkowych, celów przedmiotu, treści kształcenia, narzędzi dydaktycznych oraz sposobów oceny (F1-F9, P1-P3).

Wymagania związane z zaliczaniem semestrów i lat studiów określone są w Regulaminie studiów, który określa liczbę punktów ECTS oraz obowiązki studenta związane z uzyskaniem zaliczeń i zdaniem egzaminów przewidzianych dla poszczególnych semestrów. Ukończenie całych studiów wymaga dodatkowo zaliczenia praktyki zawodowej, uzyskania pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, zdania egzaminu dyplomowego oraz wywiązania się z innych obowiązków wynikających z przepisów.

Wydział stosuje przejrzysty system oceny efektów kształcenia i możliwości weryfikacji zakładanych celów. System ten ma swoje odzwierciedlenie w sylabusach, gdzie studenci znajdują najpotrzebniejsze informacje: m.in. jakie treści przedmiotu na dany efekt się składają i co na jaką

ocenę muszą zrobić. Studenci obecni na spotkaniu z ZO bardzo przychylnie wypowiadali na temat działania tego systemu. System ten jest powszechnie dostępny zarówno w formie papierowej w gablotach i dziekanacie jak i elektronicznej, na stronie internetowej. System ten obejmuje wszystkie kategorie efektów kształcenia i przewiduje dla nich sposoby weryfikacji. Studenci obecni na spotkaniu z ZO również potwierdzili, że nie widzą braków co do sformułowanych efektów kształcenia.

Dokumentacja toku studiów związana z potwierdzeniem uzyskania przez studenta zakładanych efektów kształcenia i kwalifikacji, tj. protokoły egzaminacyjne, dyplomy, suplementy oraz karty okresowych osiągnięć studenta prowadzona jest prawidłowo.

Wskazane byłoby uzupełnienie w suplementach:

- w pkt. II – Informacje o dyplomie – ust. 4 i 5 – Nazwa i status uczelni wydającej dyplom – informacji na jakiej podstawie obecnie funkcjonuje Uczelnia,
- w pkt. III – Informacje o poziomie wykształcenia – w ust. 3 Warunki przyjęcia na studia – w przypadku studiów drugiego stopnia wskazane byłoby uzupełnienie wpisu o „posiadanie dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia” – zgodnie z zapisem art. 2 ust. 1 pkt. 8 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym,
- w pkt. IV ust. 2 Standardy kształcenia – wskazane jest wpisywanie podstawy prawnej, na podstawie której było realizowane kształcenie na unikatowym kierunku studiów (zaopiniowane przez Radę Główną Szkolnictwa Wyższego plany i programy kształcenia zatwierdzone na podstawie decyzji Ministra), a nie jak to Uczelnia obecnie wpisuje, tj. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. Nr 164, poz. 1166, z późn. zm.). Zwraca się uwagę na fakt, iż standardy kształcenia nie były określone dla kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”.

Przechowywanie efektów kształcenia. W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie obowiązują zapisy „Instrukcji kancelaryjnej”, „Jednolitego rzeczowego wykazu akt” i „Instrukcji o organizacji i zakresie działania Archiwum”, stanowiące załączniki do Zarządzenia Rektora nr R-0121062/2010 z dnia 13 września 2010 r. określającej zasady postępowania, mające zapewnić sprawne i szybkie wykonywanie czynności kancelaryjnych i archiwalnych. Instrukcje te określają zasady przechowywania i postępowania z aktami w toku bieżącej pracy w komórkach organizacyjnych.

Po upływie okresu przechowywania, tj. 2 lat, akta przekazywane są do archiwum uczelnianego na podstawie spisu zdawczo-odbiorczego, sporządzonego zgodnie z oznaczeniem przewidzianym w instrukcji oraz zgodnie z określonymi w niej symbolami.

Zarządzeniem nr R-0121015/2009 z dnia 9 marca 2009 r. w sprawie przechowywania prac egzaminacyjnych semestralnych przez pracownika naukowo-dydaktycznego Rektor ustalił okres przechowywania przez prowadzących zajęcia dydaktyczne dokumentacji potwierdzającej wyniki prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych wynoszący jeden rok.

Podstawowym elementem systemu weryfikacji efektów kształcenia przyjętych dla ocenianego kierunku studiów jest ocena realizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów ujętych w programie kształcenia. Metody stosowane w tym zakresie zostały podane w kartach przedmiotów. Analiza stosowanych metod weryfikacji prowadzi do wniosku, że ich zestaw jest dość szeroki, w odniesieniu do części przedmiotów prawidłowo dostosowany do efektów szczegółowych przyjętych dla poszczególnych przedmiotów i odpowiedni do zmierzenia i oceny tych efektów. Najczęściej w tym celu stosowane są: egzaminy, kolokwia, zadania do wykonania przez studentów, prace domowe, prowadzenie dyskusji, aktywność na zajęciach. Dla wielu przedmiotów występują adekwatne sposoby weryfikacji efektów.

Zasady dyplomowania zostały opisane w Uchwale Rady Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych dotyczącej wymogów stawianych pracom dyplomowym (pełny opis Raport

Samooceny - Załącznik nr 41). Zestaw problematyki prac i zagadnień proponowanych przez potencjalnych promotorów jest wcześniej znany studentom przy wyborze specjalności. Studenci dokonują wyboru opiekunów prac dyplomowych z listy wyznaczonych nauczycieli akademickich. W przypadku specjalności *International Business* zapisy na seminaRIA dyplomowe są dokonywane w Biurze Programów Zagranicznych.

Praca dyplomowa, zgodnie z programem studiów, przygotowana jest przez 3 semestry na studiach I stopnia oraz przez dwa semestry na studiach II stopnia. Problematyka przedstawiona w opracowaniu musi być związana z kierunkiem studiów, zaś jego całość zgodna z wymogami stawianymi pracom dyplomowym. Po wstępnym zaakceptowaniu pracy przez promotora student dokonuje samodzielnie weryfikacji jej oryginalności, wykorzystując obowiązujący program antyplagiatowy. System plagiat.pl jest narzędziem służącym do określania oryginalności prac dyplomowych, co zostało wprowadzone Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R-0201-6/2009 z dnia 28 lutego 2009 r. W zakresie weryfikacji prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) systemem antyplagiatowym obecnie obowiązująca procedura została wprowadzona zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego z 19 lutego 2014 r. Ukończona praca, po sprawdzeniu wyników raportu programu antyplagiatowego jest ostatecznie akceptowana przez promotora i składana jest w Dziekanacie. Recenzenta pracy wskazuje Dziekan, kierując się obowiązującymi procedurami. Podstawą zorganizowania obrony pracy jest złożenie recenzji przez promotora i recenzenta. W trosce o właściwy poziom prac, jak też rzetelność recenzji władze dziekańskie dokonują oceny losowo wybranych prac i ich recenzji.

Warto podkreślić, iż prace magisterskie studentów kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” były wielokrotnie wyróżniane w ogólnopolskich konkursach na prace magisterskie, np.: „Teraz Polska - Promocja”, nagroda Ministra Spraw Zagranicznych, nagroda Prezesa Centralnego Biura Antykorupcyjnego.

Obrona pracy dyplomowej odbywa się w sposób komisyjny. Komisja składa się z przewodniczącego komisji (prodziekana), promotora oraz recenzenta. Zgodnie z decyzją Dziekana (od września 2013 r.) w przypadku, gdy promotorem pracy licencjackiej jest doktor, recenzentem pracy dyplomowej jest samodzielny pracownik naukowy. Wynik końcowy studiów stanowi sumę 60% oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w całym okresie studiów, 20% oceny stanowiącej średnią arytmetyczną ocen wystawionych przez promotora i recenzenta pracy dyplomowej oraz 20% oceny, stanowiącej średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pytań ocenianych w trakcie egzaminu dyplomowego.

Analiza ponad 500 tematów prac licencjackich i magisterskich ukończonych w roku akademickim 2012/2013 wskazuje na pełną zgodność tematyki prac dyplomowych z efektami kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”. Wszystkie tematy już w swoich tytułach zawierały aspekt międzynarodowy. W kilku pojedynczych przypadkach prace mogły budzić wątpliwości dotyczące zgodności tematyki. Chociaż odsetek tych prac jest marginalny, jednak powinno to być jeszcze elementem uwagi przy zatwierdzaniu tematów prac dyplomowych.

Ogólna skala ocen umieszczona jest w regulaminie studiów, a wykładowcy są uprawnieni do tego, aby przyjąć szczegółowe formy weryfikacji efektów. Wykładowcy informują studentów o formie weryfikacji efektów oraz zasady te są umieszczone w sylabusie i następnie konsekwentnie realizują założone zadania. Studenci czują się oceniani obiektywnie oraz jednakowo, w ramach przyjętych i podanych wcześniej do ich wiadomości zasad.

Jednostką zaliczeniową w ramach toku studiów jest semestr studiów. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie pozytywnych wyników z wszystkich realizowanych w danym semestrze przedmiotów. Wpis warunkowy na kolejny semestr jest możliwy przy braku jednego zaliczenia lub jednego egzaminu.

Raport Samooceny na stronach 13-14 zawiera analizę odsiewu i wskazuje na przyczyny jego występowania. Powyższa analiza, potwierdzona danymi statystycznymi, świadczy o rzetelnym traktowaniu powyższej problematyki przez władze Wydziału.

Odsiew na pierwszym roku studiów tłumaczyć należy przede wszystkim brakiem zdecydowania ze strony samych studentów. Obowiązujące rozwiązania, umożliwiające składanie dokumentów przez maturzystów na kilku uczelniach, skutkują pewnym opóźnieniem decyzji z ich strony, która często nie jest podejmowana przed rozpoczęciem roku akademickiego, ale dopiero w pierwszych jego miesiącach. Osoby takie są zaewidencjonowane jako studenci. Kolejnym powodem są problemy z przedstawieniem się pewnej grupy osób ze sposobu uczenia się charakterystycznego dla niższych szczebli kształcenia, na system studiowania. W przypadku wyższych lat studiów najczęstsze powody skreśleń to: niezaliczenie semestru z uwagi na niezdane egzaminy, jak też różne zdarzenia losowe (przewlekłe choroby, zmiana miejsca zamieszkania, podjęcie pracy zarobkowej niemożliwej do pogodzenia ze studiowaniem itp.). Jeszcze inne przyczyny odsiewu występują na ostatnim semestrze. Z reguły są one związane z faktem niezłożenia w obowiązującym terminie pracy dyplomowej. Na studiach niestacjonarnych nierzadko powodem bywa też niemożność pogodzenia przygotowania pracy dyplomowej z zatrudnieniem, które na tym etapie studiów staje się wręcz regułą. W większości powyższych przypadków istnieje możliwość przywrócenia na studia w oparciu o złożone stosowne podanie, będące podstawą do podjęcia decyzji przez Dziekana bądź Rektora. Może się to wiązać z uzupełnieniem różnic programowych i dodatkowymi opłatami.

Zasady dotyczące oceniania studentów są określone formalnie w kartach poszczególnych przedmiotów oraz zajęć przygotowywanych przez odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć, pracowników jednostek organizacyjnych. Warunkiem zaliczenia jest spełnienie wszystkich wymagań określonych w regulaminie, tj. m. in.: zaliczenie zajęć, zdanie egzaminów.

W kształceniu na ocenianym kierunku coraz większym stopniu wykorzystuje się metody komunikacji za pośrednictwem Internetu. Opracowaniem strategii wdrażania nauczania zdalnego oraz jego wdrażaniem zajmuje się Centrum e-Edukacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Dużą rolę w zapewnieniu komunikacji pomiędzy wykładowcami i studentami odgrywała działająca od kilku lat e-Platforma UEK (Moodle). Zasadniczymi elementami wspomagającymi kształcenie są moduły: e-Zajęcia, e-Konsultacje oraz e-Wizytówki.

W ramach całego systemu wykorzystania kształcenia na odległość funkcjonują poradniki on-line dla studentów uczestniczących w e-zajęciach. Podstawą wszystkich tych poczynań jest Uchwała Senatu UEK nr 14/2009 z dnia 25.05.2009 w sprawie przyjęcia strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w zakresie rozwoju kształcenia na odległość.

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora w sprawie obowiązku posiadania elektronicznych wizytówek przez pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie wszyscy nauczyciele akademicki zobowiązani są do posiadania indywidualnej e-Wizytówki. e-Wizytówka to podstawowy e-kurs zawierający następujące informacje służbowe: imię i nazwisko, nazwa jednostki dydaktycznej, adres korespondencyjny, telefon i/lub faks, adres poczty elektronicznej oraz terminy, miejsce i formy konsultacji.

E-konsultacje są wygodnym i elastycznym sposobem kontaktu studentów z wykładowcą, które umożliwiają rozmowę na tematy będące przedmiotem materiałów dydaktycznych udostępnionych na e-Platformie.

Głównym przedmiotem prowadzonym na odległość są zajęcia z języków obcych. Zaliczenia i egzaminy kończące zajęcia dydaktyczne z przedmiotu są prowadzone w siedzibie Uczelni, w sposób tradycyjny. Dodatkowo, szkolenie biblioteczne i szkolenie BHP są prowadzone w formie e-learningu.

Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi e-learningowych wspomagających proces kształcenia należy ocenić bardzo wysoko.

2.4)

Akademickie Centrum Kariery podjęło badanie losów absolwentów. Jest to działanie, którego głównym założeniem jest dopasowanie oferty Uczelni do potrzeb studentów oraz pracodawców. Obejmuje ono przeprowadzenie badań ankietowych wśród absolwentów UEK

w dwóch okresach. Pierwsze badanie odbywa się bezpośrednio po zakończeniu studiów drugie zaś w okresie ok. 1-2 lat od ich ukończenia. W ankiecie przesłanej zaraz po zakończeniu studiów absolwenci są pytani w głównej mierze o oczekiwania względem przyszłej pracy, ocenę jakości kształcenia, aktywność w trakcie studiów oraz o wsparcie jakie uzyskali w ich trakcie. Druga ankietą dotyczy realizowanych przez absolwentów obowiązków zawodowych, zajmowanego stanowiska, zgodności rozwoju kariery zawodowej z oczekiwaniami oraz oceny kształcenia z punktu widzenia osoby, która posiada już doświadczenia zawodowe. Pozyskane informacje zdaniem władz pozwolą na określenie, jakie działania podejmowane przez studentów są najbardziej efektywne z punktu widzenia rozwoju kariery zawodowej oraz jakiego wsparcia powinna udzielać Uczelnia, zarówno podczas studiów, jak i po ich zakończeniu, by lepiej przygotować absolwentów do podjęcia pracy. Prowadzone badania zdaniem studentów będą również istotnym źródłem wymiany informacji pomiędzy absolwentami i studentami. Bazując na realizowanych przez poszczególnych absolwentów działaniach w trakcie i po zakończeniu studiów możliwe będzie określenie, co należy zrobić, by osiągnąć zaplanowany sukces. Jako główne korzyści, które mogą osiągnąć studenci i absolwenci Uczelni w wyniku prowadzonych badań, wskazać należy określenie:

- głównych kierunków rozwoju kariery zawodowej osób, które wybrały podobną ścieżkę kształcenia,
- działań podejmowanych przez obecnych absolwentów, sprzyjających pozyskiwaniu zatrudnienia w zaplanowanych zawodach lub przedsiębiorstwach,
- aktywności w trakcie studiów, które zwiększają szansę na zatrudnienie i realizację zaplanowanej ścieżki rozwoju zawodowego,
- ewentualnych trudności w funkcjonowaniu na rynku pracy, z jakimi spotykają się absolwenci Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

W oparciu o powyższe badania Rada Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych otrzymuje syntetyczną informację o losach absolwentów.

Załącznik nr 4 Ocena losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych

Prace etapowe

Tematyka będąca przedmiotem prac etapowych jest zgodna z treściami przedmiotu przewidzianymi w sylabusie. Stopień trudności prac nie budzi żadnych zastrzeżeń. Oceny są rzetelne i zróżnicowane. Wśród analizowanych prac zdarzały się również prace słabsze, za które zostały wystawione niskie oceny. Prace są na ogół opisywane przez prowadzących, często dosyć szczegółowo, podawana jest punktacja stosowana w ocenie. Przegląd prac etapowych pozwala stwierdzić, że na tym etapie procesu kształcenia istnieje pełna możliwość weryfikacji efektów przedmiotowych.

Prace dyplomowe

Analizowane prace na ogół prezentowały dobry poziom, odpowiadający wymogom prac licencjackich lub magisterskich. Często poruszają oryginalne zagadnienia badawcze. Prace pisane w języku angielskim charakteryzują się wysokim stopniem samodzielności, są na ogół zwięzłe i konkretne. Recenzje pisane są w zróżnicowany sposób. Obok szczegółowych, wyczerpujących opinii, jest wyczerpujących ocenę pracy, zdarzają się również opinie, które nie zawierają wystarczającego uzasadnienia wystawianych ocen. W teczках wraz z pracą znajduje się skrócony raport podobieństwa z systemu plagiat.pl. Analiza prac dyplomowych pozwala stwierdzić, że efekty kształcenia są właściwie weryfikowane w procesie dyplomowania.

Ocena końcowa 2 kryterium ogólne: wyróżniająca

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

2.1) Kierunkowe efekty kształcenia zostały zdefiniowane w obszarze kształcenia nauk społecznych, w dziedzinach nauki ekonomicznych, w dyscyplinach naukowych: ekonomia (wiodąca) oraz nauki o zarządzaniu, ale wskazane byłoby uzupełnienie o dyscyplinę finanse. Wydział opracował sylabusy - karty przedmiotowe wykorzystując system informatyczny, w których określone są cele i efekty kształcenia dla każdego przedmiotu z planu studiów, w tym również dla seminarium dyplomowego, języków obcych oraz praktyk. Przyjęte w tym zakresie rozwiązania można uznać jako wzorcowe. Wymagania rynku pracy i innych interesariuszy są uwzględniane, a Uczelnia stara się wprowadzić bardziej systematyczne i sformalizowane metody włączania interesariuszy zewnętrznych w ten proces.

2.2) Kierunkowe efekty kształcenia dla ocenianego kierunku studiów zostały określone przy użyciu sformułowań przyjętych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego dla określenia obszarowych efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych. Sformułowania te zostały w odpowiednim zakresie dostosowane do specyfiki kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*, z uwzględnieniem terminologii przyjętej dla dziedziny nauk ekonomicznych. Można zatem stwierdzić, że kierunkowe efekty kształcenia zostały sformułowane w sposób zrozumiały. Sformułowanie efektów kształcenia pozwoliło na opracowanie w oparciu o nie przejrzystego systemu ich weryfikacji. Studenci informowani są o treściach przedmiotów na początku kursów. Karty przedmiotów są udostępnione studentom w serwisie uczelnianym. Z opinii studentów wynika, iż efekty kształcenia sformułowane są w sposób dla nich zrozumiały oraz są sprawdzalne.

2.3) System weryfikacji efektów kształcenia stosowany na ocenianym kierunku studiów obejmuje wszystkie kategorie efektów kształcenia, tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz wszystkie etapy procesu kształcenia, to jest poszczególne przedmioty, semestry i lata studiów oraz studia jako całość. Wydział stosuje przejrzysty system oceny efektów kształcenia, umożliwiający weryfikację zakładanych celów i ocenę osiągania efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia. System ten jest powszechnie dostępny. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi e-learningowych wspomagających proces kształcenia należy ocenić bardzo wysoko.

2.4) Wydział od wielu lat monitoruje kariery absolwentów na rynku pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje w celu doskonalenia jakości procesu kształcenia.

Kryterium 3. Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

3.1)

Obecny kierunek Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze jest autorską inicjatywą kilku wiodących polskich uczelni specjalizujących się w badaniach naukowych i dydaktyce w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych. Koncepcja i standardy kształcenia oraz program studiów na tym kierunku zostały wspólnie określone w latach 2006-2007, w wyniku współpracy pomiędzy Katedrami „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” (lub ich odpowiednikami) czołowych polskich uczelni. W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie oceniany kierunek został uruchomiony w roku akademickim 2007/2008. W jego ramach utworzono specjalności: *Gospodarka Światowa*, *Handel Zagraniczny* oraz *Logistyka Międzynarodowa*. Obecnie realizowany jest w ramach tego programu ostatni trzeci rok kształcenia na studiach I stopnia.

W roku akademickim 2012/13 specjalność *Gospodarka Światowa* została przekształcona w specjalność *Ekonomia Biznesu Międzynarodowego* z równoczesną istotną zmianą planu studiów i programu kształcenia.

Uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 9/2012 z dnia 12 marca 2012 roku określa efekty kształcenia dla kierunków studiów wyższych prowadzonych przez wydziały Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Załącznik nr 1 zawiera kierunkowe efekty dla kierunków prowadzonych przez Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych,

Kształcenie na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”, profil ogólnoakademicki, odbywa się na poziomie studiów I i II stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Studia I stopnia trwają trzy lata (6 semestrów) i kończą się obroną pracy licencjackiej, absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjata. W ramach studiów I stopnia student ma do wyboru cztery następujące specjalności. Studia II stopnia trwają dwa lata (4 semestry) i kończą się obroną pracy magisterskiej, absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magistra. W ramach tych studiów student ma do wyboru trzy specjalności.

Dla specjalności *International Business* została przygotowana pełna ścieżka kształcenia w języku angielskim, co oznacza, że każdy wykład, ćwiczenia i laboratoria są realizowane w podwójnej ścieżce językowej: polskiej i angielskiej. Realizacja ścieżki angielskojęzycznej dotyczy tylko formy studiów stacjonarnych, co umożliwiło pełną wymianę w ramach programu Erasmus, a także rekrutacje na studia w pełnej ścieżce angielskojęzycznej.

Na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych obowiązują Kierunkowe Efekty Kształcenia dla kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”, zatwierdzone uchwałą Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 9/2012 z dnia 12 marca 2012 r. Szczegółowe efekty kształcenia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” zawarte są w kartach przedmiotów, dostępne w serwisie internetowym Uczelni.

System kształcenia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” opracowany jest zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji. Proces projektowania programu studiów rozpoczęto od określenia kierunkowych efektów kształcenia. Następnie ustalono treści programowe i metody kształcenia właściwe dla tego kierunku, a także sposoby sprawdzania czy dany student osiągnął zakładane efekty kształcenia. Program studiów jest opisem procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Obejmuje on plan studiów i opis poszczególnych modułów (przedmiotów) kształcenia i został utworzony w oparciu o efekty kształcenia. Spójność zakładanych efektów kształcenia, treści kształcenia znajduje odzwierciedlenie w kartach przedmiotów.

Przyjęty model studiów na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” zakłada elastyczny program kształcenia, który pozwala na lepsze dopasowanie absolwenta do wymagań rynku pracy. W ofercie programowej znajdują się przedmioty podstawowe, kierunkowe, jak również po dwie grupy przedmiotów specjalnościowych - ograniczonego i swobodnego wyboru - na każdej z 4 specjalizacji (*Ekonomia biznesu międzynarodowego, Handel zagraniczny, Logistyka międzynarodowa, International Business*), prowadzonych w ramach studiów I stopnia (w tym jednej w całości w języku angielskim).

Łączna liczba godzin zajęć na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” na studiach stacjonarnych I stopnia wynosi co najmniej 1.845, natomiast na studiach drugiego stopnia 840. W ramach studiów niestacjonarnych realizowany jest plan studiów stanowiący 60% liczby godzin realizowanych na studiach stacjonarnych.

Na studiach I i II stopnia w ramach grupy przedmiotu swobodnego wyboru, studenci mogą także brać udział w przedmiotach oferowanych w języku angielskim, w tym także prowadzonych przez wykładowców z uczelni zagranicznych. Dodatkowo studenci mogą uczestniczyć w wykładach prowadzonych przez specjalistów – praktyków.

Obowiązujące plany studiów na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”, uwzględniające realizowane w ich ramach przedmioty, wraz z liczbą godzin, formami prowadzonych zajęć dydaktycznych, liczbą punktów ECTS, są dostępne wraz aktualnymi kartami przedmiotów na stronie internetowej <https://www.planystudiow.uek.krakow.pl>.

Plany studiów oferowane na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” są także zgodne z ich ramową strukturą uchwaloną przez Senat Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie dla studiów pierwszego i drugiego stopnia w obszarach nauk społecznych, zawartą w Uchwale nr

45/2011 z dnia 5 grudnia 2011 roku r. Całkowita liczba godzin kształcenia z przedmiotów ogólnouczeniowych stanowi 30% całkowitej liczby godzin przyjętej na danym kierunku.

Na wszystkich specjalnościach realizowanych w ramach ocenianego kierunku na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia, zajęcia w formie ćwiczeń, konwersatoriów i seminariów stanowią ponad 40% ogólnej liczby godzin (z niewielkimi różnicami w zależności od specjalności). Liczba punktów ECTS przyznanych przedmiotom do wyboru przekracza 30% całkowitej liczby punktów ECTS przewidzianych danym kierunkiem, ale swoboda wyboru toku wykładu w języku polskim i angielskim zwiększa ten udział.

Z kolei na drugim stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych udział zajęć realizowanych w formie ćwiczeń, konwersatoriów i seminariów wynosi około 30% (na specjalności International Business - 39,3%). Udział przedmiotów możliwych do wyboru osiągnął poziom wynoszący 52% całkowitej liczby godzin.

Harmonogramy zajęć są dostępne na stronie internetowej Wydziału, jak również na stronie Uczelni pod adresem <http://planzajec.uek.krakow.pl>.

W ocenie studentów obecnych na spotkaniu z ZO czasu trwania kształcenia, dobór treści oraz formy zajęć dydaktycznych umożliwiają im osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

W celu określenia liczby punktów, jaką należy przypisać poszczególnym efektom kształcenia na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” bierze się pod uwagę nakład pracy, jaki musi włożyć przeciętny student do ich osiągnięcia (założenie 25 godzin na 1 punkt ECTS). Zgodnie z przyjętymi założeniami: warunkiem otrzymania punktów za dane zajęcia jest ich zaliczenie i uzyskanie pozytywnej oceny. System ECTS nie ogranicza się do zajęć prowadzonych na Uczelni i obejmuje również praktyki.

Nakład pracy studenta jest określony szczegółowo w karcie przedmiotu i składa się z następujących pozycji:

- godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów,
- godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji,
- godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów,
- przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.),
- zbieranie informacji, opracowanie wyników,
- przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji,
- przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu.

Suma godzin jest przeliczana na punkty ECTS. Senat UEK przyjął w uchwale z 5 grudnia 2011 r. zasadę, że za seminarium dyplomowe na studiach stacjonarnych w wymiarze 60 godzin student otrzymuje 10 punktów ECTS, za języki obce (w wymiarze 270 godzin) na I stopniu studiów stacjonarnych student otrzymuje 18 punktów ECTS, za wychowanie fizyczne – 2 punkty ECTS. Liczba punktów ECTS uzyskanych na studiach II stopnia nie może być mniejsza niż 120, w tym za 60 godzin seminarium i zakończoną pracę magisterską student otrzymuje 10 ECTS, zaś za język obcy w biznesie – w wymiarze 60 godz. – 4 ECTS.

Zgodnie z regulaminem studiów w celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów student zobowiązany jest uzyskać liczbę punktów ECTS wynoszącą w przypadku studiów pierwszego stopnia 180 punktów ECTS, a drugiego stopnia 120 ECTS. Na podstawie decyzji Dziekana student może realizować zajęcia wykraczające poza limit punktów. Student studiujący według Indywidualnego Programu Kształcenia może, za zgodą Dziekana zaliczyć część programu kształcenia (wybrane przedmioty lub program semestru) w innej uczelni w kraju albo w uczelni zagranicznej, w której funkcjonuje europejski system transferu i akumulacji punktów (ECTS) – przy uwzględnieniu obowiązującej liczby punktów ECTS. W przypadku zaliczenia części programu kształcenia w uczelni zagranicznej, w której nie funkcjonuje ECTS, decyzje o sposobie przeliczenia ocen na system obowiązujący w Uczelni podejmuje Dziekan.

Studentom wyjeżdżającym za granicę w celu odbycia części studiów (semestru, roku) w ramach stypendiów przyznawanych w programach ERASMUS, CEEPUS, jak również studiujących w uniwersytetach partnerskich UEK, okres studiów za granicą jest zaliczany na podstawie

wcześniej podpisanych porozumień (tzw. *Learning Agreement*) zawartych pomiędzy uczelnią wysyłającą, uczelnią przyjmującą a studentem.

Przyjęty w Uczelni system punktacji ECTS jako w pełni zgodny z wszystkimi zaleceniami i Rozporządzenia MNiSW z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.

Praktyki zawodowe są obowiązkowym elementem programu kształcenia studentów I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”, ich wymiar wynosi 120 godzin (5 punktów ECTS). Mają one służyć poszerzaniu zdobytej w trakcie studiów wiedzy studenta i umiejętności jej wykorzystania w praktyce. Celem ich jest również wykształcenie określonych postaw społecznych, takich jak rzetelność, umiejętność pracy w zespole, świadomość obowiązków wynikających z powierzonych mu zadań. Student może odbywać praktykę w kraju lub za granicą. Jest on zobowiązany do sporządzenia raportu z przebiegu praktyki i przedstawienia go nauczycielowi akademickiemu, wyznaczonemu przez Kierownika Katedry, będącego opiekunem praktyki na danej specjalności, odpowiedzialnym za jej zaliczenie. Pełny opis celów, efektów związany z praktyką przedstawia karta przedmiotu dla praktyki (opracowana dla każdej specjalizacji).

Na wniosek studenta zaliczenie praktyki może nastąpić na podstawie udokumentowania przez niego pracy zawodowej. Miejsce odbywania praktyki może zostać przez studenta znalezione samodzielnie lub też może on skorzystać z ofert udostępnianych przez Akademickie Centrum Kariery Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, które jest również odpowiedzialne za rejestrację dokumentów związanych z przebiegiem praktyki.

Zgodnie z przyjętym przez Radę Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych planem studiów studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej do końca ostatniego semestru studiów w wymiarze 120 godzin. Na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie ogólne zasady odbywania praktyk studenckich określa Regulamin studiów, natomiast szczegółowe zasady regulują:

- Regulamin studenckich praktyk zawodowych - wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 56/2007 z dnia 10 lipca 2007 r.;
- Plany studiów zatwierdzone przez rady wydziałów - zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz ze standardami kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.

Zgodnie z Regulaminem praktyk studenckich praktyka może być odbywana w wybranym przez studenta podmiocie gospodarczym lub instytucji, w kraju lub za granicą, której profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie efektów kierunkowych. Merytoryczny nadzór ze strony Uczelni nad odbywanymi praktykami przez studentów sprawuje opiekun praktyk, którym jest wyznaczony przez Kierownika Katedry nauczyciel akademicki. Do obowiązków opiekuna praktyki należy: akceptacja wybranego przez studenta podmiotu gospodarczego lub instytucji - miejsca praktyki, zatwierdzenie programu praktyki, uzgodnienie pomiędzy stronami umowy o organizację praktyki studenckiej, rozliczenie studenta z realizacji programu praktyki oraz dokonanie odpowiedniego wpisu do indeksu – po dostarczeniu przez studenta stosownego raportu z przebiegu praktyki. Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie umowy zawieranej pomiędzy Uczelnią, organizatorem praktyki oraz studentem. Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta raportu opisującego przebieg praktyki i realizowane zadania. Raport powinien być potwierdzony przez bezpośredniego przełożonego nadzorującego praktykę ze strony organizatora praktyki. Zaliczenie praktyki, jest równoznaczny z osiągnięciem przez Studenta efektów kształcenia określonych w karcie przedmiotu (opracowanej dla każdej specjalizacji), w stopniu, co najmniej dostatecznym. Zgodnie z obowiązującymi warunkami, zaliczenie praktyki zawodowej, podobnie jak seminarium dyplomowego, nie wymaga uzyskania wpisu na ocenę.

Zgodnie z § 9 Regulaminu praktyk na równi z odbyciem praktyki może być potraktowana praca zawodowa studenta. Rozumie się przez nią zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umowy zlecenia na okres gwarantujący przepracowanie, co najmniej 120 godzin. Studenci studiów

zaocznych obecnych na spotkaniu z ZO potwierdzili taką możliwość. Większość z nich skorzystało z tego rozwiązania.

W okresie 2010-2013 najczęściej studenci kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” odbywali praktyki w bankach, jak również oddziałach korporacji międzynarodowych, spółkach akcyjnych notowanych na giełdzie papierów wartościowych, czy też mikro i małych przedsiębiorstwach. Miejscami wybieranymi na odbycie praktyki są także specjalne strefy ekonomiczne, instytucje samorządowe i regionalne, oraz wydziały ekonomiczne i handlowe ambasad polskich. Oprócz obowiązkowej praktyki studenckiej studenci mogą zdobywać doświadczenie zawodowe poprzez dobrowolne praktyki studenckie i staże oferowane głównie przez przedsiębiorstwa transnarodowe, prowadzące często działalność gospodarczą w sektorze usług.

Na wszystkich formach studiów zajęcia dla studentów prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń, zajęć w pracowniach komputerowych, konwersatoriów i seminariów. Uzupełnieniem są konsultacje dla studentów udzielane przez wszystkich pracowników naukowo-dydaktycznych. Studenci korzystają z konsultacji - zarówno tych realizowanych w sposób tradycyjny, jak również za pośrednictwem e-konsultacji.

Zajęcia wykładowe prowadzone są przez wykładowców z tytułem profesora lub ze stopniem doktora habilitowanego. Za zgodą Rady Wydziału wykłady mogą być prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających stopień doktora. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w blokach nie dłuższych niż 4-godzinnych.

Zajęcia seminaryjne pozwalają studentowi na indywidualną - ale nadzorowaną przez promotora - pracę ukierunkowaną na rozwiązanie problemu z zakresu teorii lub praktyki. Zwieńczeniem seminarium jest praca dyplomowa.

Coraz większym zainteresowaniem cieszą się nowe formy odbywania zajęć wykorzystujące komunikację za pośrednictwem Internetu. Opracowaniem strategii wdrażania nauczania zdalnego oraz jego wdrażaniem zajmuje się Centrum e-Edukacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Dużą rolę w zapewnieniu komunikacji pomiędzy wykładowcami i studentami odgrywała działająca e-Platforma UEK.

Część przedmiotów (dot. specjalności *Logistyka Międzynarodowa*) prowadzona jest we współpracy z firmami - w ramach przedmiotu studenci realizują semestralne projekty tematycznie związane ze specjalnością (biorą udział w wyjazdach studyjnych do przedsiębiorstw, wykładach i warsztatach prowadzonych przez pracowników firmy oraz opracowują case study oparte na realnych problemach z obszaru zarządzania). Programy tych przedmiotów konsultowane są z partnerami biznesowymi, dzięki czemu możliwe jest optymalne dopasowanie profilu absolwentów do wymogów przyszłych pracodawców.

Prowadzący zajęcia często przygotowują dodatkowe materiały dydaktyczne dla studentów. Mają one najczęściej formę elektroniczną, przystosowaną do nauczania zdalnego lub też oprogramowania instalowanego w uczelnianej sieci komputerowej bądź udostępnianego za pośrednictwem serwerów WWW.

Liczebność grup studenckich jest regulowana odnośnym Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R-0121-35/2009 z dnia 26 maja 2009 roku. Zarządzenie to określa liczebność potoków wykładowych maksymalnie do 180 osób, w grupach ćwiczeniowych i konwersatoryjnych od 30-35 osób, na lektoratach języków obcych 20-25 osób w grupie, oraz liczbę studentów w grupach seminaryjnych od 10 - 15 osób.

Na studiach niestacjonarnych na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” zajęcia odbywają się od piątku (od godz. 15:40) oraz w soboty i niedziele. Plany studiów obowiązujące na studiach niestacjonarnych są zgodne z obowiązującymi planami na studiach stacjonarnych. Liczba godzin zajęć prowadzonych na tych studiach kształtuje się na poziomie powyżej 60% godzin przewidzianych w planach nauczania dla studiów stacjonarnych.

Studenci pozytywnie ocenili organizację procesu kształcenia. Wszystkie efekty kształcenia są dla nich zrozumiałe i wspólnie tworzą logiczną całość.

Od roku akademickiego 2013/2014 oferta dydaktyczna UEK wzbogacona została o nową unikatową formułę studiowania. Jest to oferta skierowana do wybitnych studentów studiów stacjonarnych I stopnia, którzy w trakcie trzech semestrów (od czwartego do szóstego semestru studiów) otrzymają indywidualną opiekę tutorską oraz sami zadecydują o swoim planie studiów, wybierając przedmioty spośród wszystkich dostępnych na Wydziale. Wydziałowa Indywidualna Ścieżka Edukacyjna (WISE) wprowadzona została na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, który tym samym wpisał się w nurt edukacji zindywidualizowanej, nastawionej na konkretne potrzeby i oczekiwania studenta, realizując przy tym zamierzenia edukacyjne ściśle odpowiadające aktualnym wyzwaniom rynkowym. Student sam wybiera przedmioty specjalnościowe, co pozwala obrać indywidualną ścieżkę dalszego kształcenia i rozwoju osobistego. Takie rozwiązanie pozwala ukształtować swój profil zawodowy studentom, których zainteresowania mieszczą się w ramach szerszych niż jedna specjalność.

Regulamin studiów UEK w Krakowie dopuszcza możliwość Indywidualnego Planu Studiów (IPS), który polega na realizowaniu planu studiów obowiązującego na określonym kierunku lub specjalności, z uwzględnieniem ewentualnego zwolnienia z uczestnictwa w zajęciach ze wszystkich lub niektórych przedmiotów oraz uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów w terminach ustalonych z prowadzącymi zajęcia. Z możliwości tej mogą w szczególności skorzystać studenci:

- niepełnosprawni, dotknięci przewlekłą chorobą uniemożliwiającą systematyczne uczestnictwo w zajęciach;
- opiekujący się obłożnie chorym członkiem najbliższej rodziny;
- zakwalifikowani na praktyki zagraniczne w ramach wewnątrzuczelnianych procedur.

O indywidualny program studiów może ubiegać się student, który ma ukończony i zaliczony pierwszy rok odbywanych studiów. Student niepełnosprawny może ubiegać się o IPS w dowolnym terminie, przy czym wniosek opiniuje jednostka właściwa do spraw opieki nad niepełnosprawnymi. Zezwolenia na IPS udziela Dziekan na okres jednego semestru. Brak zaliczenia semestru jest podstawą odmowy przedłużenia na kolejny semestr możliwości studiowania wg IPS. Studenci, którzy ukończyli drugi semestr studiów i wyróżniają się postępami w nauce (średnia ocen uzyskana w trakcie dotychczasowego przebiegu studiów co najmniej 4,5) a także zakwalifikowani na wyjazdy zagraniczne oraz semestralne lub roczne programy w języku obcym realizowane w Uczelni mogą studiować wg Indywidualnych Planów Studiów i Indywidualnych Programów Kształcenia (IPK). Studia wg IPK polegają na poszerzeniu obowiązującego wszystkich studentów programu kształcenia o dodatkowe przedmioty, o wybraną specjalność prowadzoną w Uczelni lub innych szkołach wyższych, bądź przyjęciu odrębnego programu kształcenia, a także na możliwości realizowania planu studiów obowiązującego na określonym kierunku lub specjalności w innej niż przyjęta kolejności chronologicznej oraz możliwości uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów w terminach ustalonych indywidualnie z prowadzącymi zajęcia. Decyzję o rozpoczęciu przez studenta studiów według IPK podejmuje Dziekan, wyznaczając, na wniosek studenta, opiekuna spośród pracowników posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Opiekun opiniuje i zatwierdza plan studiów i program kształcenia, obowiązki studenta w zakresie uczestnictwa w wykładach, ćwiczeniach i innych zajęciach, terminy ich zaliczania, a także terminy składania egzaminów.

Studiujący według IPK uzyskuje prawo do wpisania w dokumentach przez egzaminatora lub Dziekana ocen uzyskanych ze złożonych egzaminów i zaliczeń z dodatkowych przedmiotów lub do informacji o ukończonych specjalnościach, a także prawo do wpisania na dyplomie dodatkowej specjalności, jeśli taką ukończył.

3.2)

Program kształcenia na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, został opracowany w układzie obejmującym efekty kierunkowe i szczegółowe oraz treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów i formy ich realizacji. Określono metody dydaktyczne stosowane w ramach poszczególnych przedmiotów. Do efektów szczegółowych zostały w odpowiedni sposób odniesione treści programowe. Są one

opisane w sposób prawidłowy w kartach przedmiotowych. System wspomagający budowę kart przedmiotowych należy ocenić bardzo wysoko.

Na tej podstawie można stwierdzić, że efekty kształcenia, treści programowe i formy w odniesieniu do ocenianego kierunku studiów tworzą w pełni spójną całość.

Ocena końcowa 3 kryterium ogólnego: wyróżniająca

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

3.1) Na studiach pierwszego stopnia czas trwania kształcenia, dobór treści kształcenia, form zajęć dydaktycznych i metod kształcenia pozwala na osiągnięcie efektów kształcenia określonych dla każdego przedmiotu/modułu, w tym modułu przedmiotów do wyboru. Dobór treści kształcenia dla modułów kształcenia podstawowego i kierunkowego, form zajęć dydaktycznych i metod kształcenia na studiach drugiego stopnia jest prawidłowy z punktu widzenia możliwości osiągnięcia efektów kształcenia. Program kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia spełnia wymagania wynikające z przepisów dotyczące systemu punktów ECTS. Sekwencja modułów i przedmiotów na studiach drugiego stopnia jest na obydwu poziomach studiów prawidłowa. Uczelnia zapewnia możliwości indywidualizacji procesu kształcenia studentów wybitnie uzdolnionych oraz niepełnosprawnych. Zapewniono spójność programu i wymiaru praktyk studenckich, terminu ich realizacji oraz doboru miejsc, w których się odbywają, z celami i efektami kształcenia określonymi dla tych praktyk, a system kontroli i zaliczania praktyk działają prawidłowo. Ważnym elementem procesu kształcenia na ocenianym kierunku jest prowadzenie podwójnego językowego toku studiów w języku polskim i angielskim. Zdaniem studentów realizowany program kształcenia umożliwia studentom osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia. Uczelnia wprowadziła również cały wachlarz możliwości indywidualizacji procesu kształcenia.

3.2) Program kształcenia na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*, został opracowany w układzie obejmującym efekty kierunkowe i szczegółowe oraz treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów i formy ich realizacji. Do efektów szczegółowych zostały w odpowiedni sposób odniesione treści programowe. Są one opisane w sposób prawidłowy w kartach przedmiotowych. System wspomagający opracowanie kart przedmiotowych należy ocenić bardzo wysoko.

Kryterium 4. Liczba i jakość kadry dydaktycznej a możliwość zagwarantowania realizacji celów edukacyjnych programu studiów

4.1)

Zajęcia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” na studiach I i II stopnia prowadzi 179 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych. Podczas wizytacji przedstawiono szczegółową obsadę zajęć w roku akademickim 2013/2014. Wśród tych osób jest 13 profesorów „tytułarnych” i 25 doktorów habilitowanych co stanowi 21,2 % ogółu prowadzących zajęcia. Największą grupę stanowią doktorzy, których jest 117. Pozostali nauczyciele akademicy to 24 osoby. Na studiach I stopnia zajęcia prowadzi 142 osoby, w tym 11 nauczycieli z tytułem naukowym profesora i 20 doktorów habilitowanych. Na studiach II stopnia w proces dydaktyczny zaangażowanych jest 102 nauczycieli akademickich, w tym 8 posiada tytuł naukowy profesora, a 18 stopień doktora habilitowanego. Grupa samodzielnych nauczycieli akademickich stanowi 25,5 % ogółu prowadzących zajęcia na studiach II stopnia. Analiza struktury kwalifikacji kadry akademickiej prowadzących zajęcia na studiach I stopnia z uwagi na reprezentację obszarów kształcenia, dziedzin i dyscyplin naukowych wskazuje, iż dominują przedstawiciele obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych dyscypliny ekonomia, których jest 69, co stanowi 38,5 % ogółu realizujących proces dydaktyczny.

Ponadto dziedzinę nauk ekonomicznych reprezentuje 34 osoby o dorobku naukowym w dyscyplinie nauki o zarządzaniu oraz 2 osoby o dorobku w dyscyplinie finanse i 1 towaroznawstwo. Dla zapewnienia realizacji efektów kształcenia w procesie dydaktycznym uczestniczą również przedstawiciele dziedziny nauk społecznych dyscypliny nauki o polityce - 2 osoby oraz socjologia jedna osoba, a także reprezentujący dziedzinę nauk prawnych - 4 osoby (dyscyplina prawo). W składzie kadry są również przedstawiciele obszaru nauk humanistycznych reprezentujący dyscyplinę filozofia - 5 osób, i historia – jedna osoba oraz obszaru nauk ścisłych reprezentujący dyscypliną matematyka - 2 osoby. Na studiach II stopnia w grupie osób prowadzących zajęcia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” dominują przedstawiciele dyscypliny ekonomia - 46 osób (a więc 45,1 % ogółu prowadzących zajęcia). Ponadto są reprezentanci dyscypliny :nauki o zarządzaniu – 11 osób, finanse - 1 osoba, a także 1 przedstawiciel dyscypliny prawo. W realizacji procesu dydaktycznego uczestniczą osoby reprezentujące dziedzinę nauk społecznych w dyscyplinach nauki o polityce - 4 osoby i socjologia – jedna osoba. Z uwagi na potrzeby procesu dydaktycznego są też przedstawiciele nauk humanistycznych w dyscyplinie filozofia - 3 osoby i dziedzinie nauk matematycznych w dyscyplinie matematyka -3 osoby. Tak bogata struktura kwalifikacji naukowych kadry z uwagi na specjalności naukowe pozwala w pełni na realizację zakładanych efektów kształcenia, zarówno na studiach I, jak i II stopnia. Specjalności naukowe pokrywają wszystkie potrzeby procesu dydaktycznego gwarantując zgodność specjalności naukowej z zakresem prowadzonego przedmiotu, odpowiedni rozwój kadry naukowej we wszystkich obszarach i dziedzinach naukowych, które powinny znaleźć się w obrębie kształcenia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”. Struktura kwalifikacji naukowych zarówno z uwagi na stopnie i tytuły naukowe jak i dziedziny oraz dyscypliny naukowe w pełni pozwala na realizację zakładanych kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”.

4.2)

Teczki osobowe zawierają dokumenty pozwalające na ocenę, czy nauczyciel akademicki spełnia wymagania do zaliczenia do minimum kadrowego na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*, tj. czy posiada odpowiednie kwalifikacje naukowe (stopnie i tytuły naukowe oraz dorobek lub posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla ocenianego kierunku studiów – zgodnie z wymaganiami określonymi w § 12 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia Dz. U. z 2014 r., poz. 131), w jakim wymiarze realizują pensum dydaktyczne, a także czy złożył nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki oświadczenie o wyrażeniu zgody na wliczenie do minimum kadrowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* w UEK na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 112a ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572, z późn. zm.). Na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych wszystkie oświadczenia zostały podpisane w terminie zgodnym z wymaganiami określonymi w przepisach ustawy, tj. w dniu 30 czerwca 2013 r.

Zgodnie z informacjami zawartymi w tych oświadczeniach wszystkie wskazane do minimum kadrowego osoby stanowią minimum kadrowe nie więcej niż dwukrotnie, a także są zatrudnione w Uczelni na podstawie mianowania lub umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, nie krócej niż od początku semestru studiów, a więc zgodnie z wymaganiami określonymi w § 13 ust. 1 i 2 wymienionego wyżej rozporządzenia.

Analiza tej dokumentacji pozwala na stwierdzenie, iż wymagania określone w § 15 ust. 1 rozporządzenia wymienionego powyżej są spełnione, bowiem do minimum kadrowego na ocenianym kierunku studiów Uczelnia wskazała 18 osób, z tego 8 samodzielnych nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego, oraz 10 osób ze stopniem naukowym doktora.

W teczkach osobowych znajduje się również dokumentacja związana z realizacją zwyczajowych procedur dotyczących prowadzonej w Uczelni polityki kadrowej.

Wszystkie wyżej wymienione osoby przeprowadzą osobiście na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*, co najmniej 30 godzin zajęć dydaktycznych (samodzielni nauczyciele akademicy) oraz co najmniej 60 godzin (doktorzy), co spełnia wymagania określone w § 13 ust. 3 wymienionego wyżej rozporządzenia.

Do minimum kadrowego kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” studiów I i II stopnia Uczelnia zaproponowała 18 osób, w tym ośmiu z grupy samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 10 doktorów. W grupie samodzielnych nauczycieli akademickich jest 4 profesorów tytularnych. Osoby stanowiące minimum kadrowe posiadają dorobek naukowy mieszczący się w dyscyplinie naukowej ekonomia wskazanej jako dyscyplina wiodąca, a więc w dyscyplinie w której została określona przeważająca część efektów kształcenia. W grupie tej znajduje się 14 osób, a cztery posiadają dorobek w dyscyplinie nauki o zarządzaniu, w której również określone zostały efekty kształcenia. Zespół Oceniający biorąc pod uwagę: dorobek naukowy, obciążenia dydaktyczne, złożone oświadczenia do minimum kadrowego kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” studia I i II stopnia zaliczył wszystkie proponowane przez Uczelnię osoby. Trzeba zauważyć, że dorobek naukowy kadry akademickiej tworzącej minimum kadrowe jest wyraźnie zorientowany na problematykę międzynarodowych stosunków gospodarczych. Są to osoby specjalizujące się w takich zagadnieniach jak: ekonomia gospodarki otwartej, teorie współczesnej regionalizacji, procesy integracji europejskiej, procesy globalizacji, handel zagraniczny, międzynarodowe stosunki gospodarcze, zarządzanie międzynarodowe, finanse międzynarodowe. Trzeba też zauważyć, że kadra akademicka spoza minimum kadrowego i to zarówno reprezentująca dziedzinie nauk ekonomicznych, jak i pozostałych dziedzin i dyscyplin posiada również dorobek skoncentrowany na problematyce międzynarodowej właściwej dla określonej dyscypliny naukowej. Stąd w kadrze są przedstawiciele prawa międzynarodowego, stosunków politycznych w ujęciu globalnym i międzynarodowym, zarządzania międzynarodowego, regionalnych studiów europejskich, marketingu międzynarodowego. Tak bogate spektrum naukowe kadry w tym minimum kadrowego pokrywa wszystkie fundamentalne i styczne zagadnienia tworzące kanon badawczy dla kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze. Pozwala to na tworzenie elastycznej koncepcji kształcenia mogącej podejmować wyzwania płynące z oczekiwań rynku pracy, otwartych na zmiany oferty kształcenia w zakresie specjalności. Wyraźnym atutem kadry konstytuującej minimum kadrowe są osoby o utrwalonej pozycji naukowej w środowisku akademickim, w tym wieloletni członkowie Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów, członkowie Komitetu Nauk Ekonomicznych Polskiej Akademii Nauk oraz Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN. Wśród kadry akademickiej są osoby będące członkami prestiżowych międzynarodowych organizacji naukowych i edukacyjnych i towarzystw naukowych jak np. Stowarzyszenie PGV (Pays du Groupe de Visegrad) działające przy Uniwersytecie Pierre Mendes-France'a w Grenoble, International Management Development Association, Global Business and Technologies Association, Eurasian Economic Club of Scientists Association”, Academy of International Business AIB, European Institute for Advanced Studies in Management, EIASM) Belgium, Brussels, United States Association for Small Business and Entrepreneurship USASBE (U.S. Affiliate of ICSB), Strategic Management Society SMS headquarters: USA, Chicago, IL International Entrepreneurship Scholars Network IE-Scholars.net headquarters: McGill, Canada. Należy odnotować, iż kadra zapraszana jest w charakterze profesorów wizytujących do ośrodków zagranicznych takich jak np.: Central European University, Budapest, Vienna University of Economics and Business, University of Economics in Prague, Vilnius Gediminas Technical University, Litwa, University of Zagreb, University of Graz, Austria, University of Zagreb oraz University of Split, School of Business, Umeå University, Karlstad University, Grand Valley State University, Michigan.

Skład minimum kadrowego na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* prowadzonego na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych w perspektywie długookresowej jest stabilny, bowiem 14 osób wskazanych do minimum kadrowego zatrudnionych zostało na czas nieokreślony, zaś tylko 4 osoby – na czas określony, tj. do 30.09.2014 r. – 1 osoba, do 30.09.2015 r. – 1 osoba, do 30.09.2018 r. – 1 osoba oraz do 30.09.2019 r. – 1 osoba.

Dla wszystkich osób wskazanych do minimum kadrowego Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy. Na podstawie mianowania w Uczelni zatrudnionych jest 6 nauczycieli akademickich, zaś na podstawie umowy o pracę – 12 osób.

Warunek dotyczący stosunku liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*, do liczby studentów na tym kierunku jest spełniony i wynosi 1:81 (1455 studentów i 18 osób w minimum kadrowym) wobec limitowanej relacji 1:160, a więc jest bardzo korzystna dla realizacji procesu dydaktycznego, co spełnia wymagania określone w § 17 ust. 3 cytowanego wyżej rozporządzenia.

Zespół Oceniający dokonał przeglądu obsady zajęć dydaktycznych. Podczas wizytacji przedstawiono dorobek naukowy osób spoza minimum kadrowego prowadzących zajęcia na wizytowanym kierunku. Obsada zajęć dochowuje staranności w zakresie zgodności między specjalizacją naukową nauczyciela akademickiego a zakresem merytorycznym prowadzonego przedmiotu. Zajęcia spoza nauk ekonomicznych jak prawo, filozofia, matematyka prowadzi osoby z odpowiednim dorobkiem z zakresu tych dyscyplin, z których przedmioty się wywodzą. Można stwierdzić, iż wszystkie przedmioty prowadzone są przez osoby z właściwym dorobkiem naukowym z zakresu prowadzonego przedmiotu.

Zajęcia na odległość mają charakter wspomagający, a kadra jest w pełni przygotowana do tego typu zajęć poprzez szkolenia i samokształcenie.

Załącznik nr 6 . Informacja o hospitowanych zajęciach i ich ocena

Hospitowane zajęcia prowadzone były zgodnie z planem zajęć. Prowadzący wykazali się bardzo dobrym przygotowaniem merytorycznym, jak i komunikatywną formą przekazu.

4.3).

Za politykę kadrową, zgodnie z zasadami pokreślonymi w Uczelni, na Wydziale odpowiedzialny jest Dziekan. Polityka ta, w odniesieniu do nauczycieli akademickich, realizowana jest zgodnie z Ustawą o Szkolnictwie Wyższym, Statutem Uczelni, uchwałami Senatu i zarządzeniami Rektora. Zatrudnienie jak i awansowanie na stanowiskach naukowo-dydaktycznych, odbywa się zawsze w procedurze konkursu otwartego, którego zasady określone są w Regulaminie Wydziałowej Komisji Konkursowej zatwierdzonym przez Dziekana Wydziału. Regulamin jest dostępny na stronie internetowej Wydziału. Uczelnia ma opracowane szczegółowe kryteria konkursowe. Priorytetem jest zatrudnianie do pracy naukowo-dydaktycznej jak najlepszych kandydatów oraz promowanie pracowników za uzyskiwane osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Na stanowisko asystenta preferowane są osoby ze stopniem naukowym doktora. Wnioski o nagrody Rektora za działalność naukową i dydaktyczną opiniowane są przez Radę Wydziału oraz właściwe komisje senackie. Zasady i tryb przyznawania nagród określa właściwy Regulamin. Efektem prowadzonej polityki kadrowej na Wydziale jest znaczący rozwój kadry naukowej. W ostatnich pięciu latach 21 osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku uzyskało stopień doktora. cztery osoby uzyskały stopień doktora habilitowanego oraz dwie osoby otrzymały tytuły naukowe profesora.

Wszyscy nauczyciele akademicy podlegają ocenie bieżącej (przez ich bezpośrednich przełożonych) i okresowej określonej przez Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym (profesorowie tytularni, mianowani – ocena co 4 lata, pozostali pracownicy – ocena co 2 lata). Kadra oceniana jest również przed upływem okresu zatrudnienia na czas określony, przed wnioskowanym awansem oraz w przypadku naruszenia przez pracownika dyscypliny pracy. Ocenę niesamodzielnych

pracowników naukowo-dydaktycznych przeprowadza Wydziałowa Komisja ds. Rozwoju Kadry Naukowo-Dydaktycznej, samodzielni pracownicy naukowcy są oceniani przez Senacką Komisję ds. Rozwoju Kadr Naukowych. Komisje te oceniają wypełnianie przez nauczycieli akademickich obowiązków z zakresu działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej.

Ponadto, kadra oceniana jest przez studentów w procesie ankietyzacji, która na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” prowadzona jest od wielu lat.

Zgodnie z Uchwałą Senatu, modyfikującą dotychczasowe zasady oceny, Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia przeprowadza semestralną, ankietową ocenę zajęć dydaktycznych (metodą papierową i elektroniczną). Zagregowane wyniki ankiety są przekazywane ocenianym nauczycielom akademickim (przez których są one wykorzystywane do poprawy jakości dydaktyki) oraz ich bezpośrednim przełożonym. Uśrednione oceny indywidualne i w przekrojach jednostek Wydziału są przekazywane Rektorowi, Prorektorowi ds. Kształcenia i Studentów oraz Dziekanowi Wydziału. Pełnomocnik Rektora opracowuje szczegółowy raport, który przekazywany jest Dziekanom. Wyniki oceny okresowej są prezentowane i omawiane na posiedzeniach Rady Wydziału, jak również są udostępniane na platformie *Moodle*, do której, po zalogowaniu, dostęp ma cała społeczność UEK. Na podstawie rozmowy z dziekanem Wydziału Zespół Oceniający stwierdza, iż wyniki opinii studentów stanowią ważną składową kryteriów polityki kadrowej. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” są wysoko oceniani zarówno przez studentów, jak i przez przełożonych. Mają w swym dorobku nagrody Ministra Szkolnictwa Wyższego i Nauki oraz wiele nagród Rektora za osiągnięcia w dziedzinie naukowej i dydaktycznej.

Władze Uczelnia jak i Wydziału starają się stworzyć warunki sprzyjające rozwojowi naukowemu kadry naukowo-dydaktycznej. Wspierają wyjazdy zagraniczne o charakterze naukowym oraz udział w konferencjach naukowych, jak i inicjatywy dotyczące organizacji wydziałowych konferencji, umożliwiają korzystanie z urlopów doktorskich i naukowych. W katedrach zapewniane są właściwe warunki pracy naukowej. Katedry są wyposażane w nowoczesny sprzęt elektroniczny i multimedialny. Bardzo ważnym elementem wsparcia rozwoju naukowego jest szybka ścieżka dla druku habilitacji w Wydawnictwie Uczelnianym i możliwość publikowania wyróżniających się doktoratów. Efektem tego wsparcia jest bardzo znacząca aktywność naukowa kadry w wymiarze międzynarodowym. Na przykład: Członkostwo komitetu redakcyjnego czasopisma *Entrepreneurial Business and Economics Review*, Członkostwo komitetu redakcyjnego czasopisma *Journal of Business Excellence*, University of Zagreb oraz University of Split, Chorwacja, promotorstwo prac doktorskich w Euroazjatyckim Państwowym Uniwersytecie FH Munster. Kadra pełni rolę członków komitetów programowych wielu prestiżowych konferencji naukowych jak np.: The World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, Orlando, Florida, USA, “Contemporary Issues in Business, Management and Education 2013”, Wilno, “Technology Transfer and Audit of Russian Enterprises under the Russian Federation Membership in the World Trade Organization”, National Research University, “Higher School of Economics, St. Petersburg, Russia, “Contemporary Issues in Business, Management and Education 2012”, Wilno, Litwa. Jeden z pracowników naukowych pełnił rolę koordynatora projektu międzynarodowego Tempus EE2i (development of the European Master „Enterprise Economics and International Integration”).

Na spotkaniu Przewodniczący przedstawił cele wizytacji. Podjęto dyskusję nad atutami kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” w relacji do innych uczelni i wskazania ich specyfiki. Kadra podkreślała bardzo dobry wachlarz specjalności kształcenia zwracając szczególną uwagę na specjalność prowadzoną w języku angielskim, a także nową specjalność *ekonomia biznesu międzynarodowego* oraz specjalność o dużej tradycji jaką jest *handel zagraniczny*. W opinii kadry kierunek cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem studentów. Zwiększa się liczba studentów studiujących ten kierunek zarówno na ścieżce angielskiej, jak i prowadzonych specjalnościach w języku polskim. Podkreślano udział studentów w programach międzynarodowych. Pracownicy

podkreślali bardzo dobre zaangażowanie studentów zagranicznych, w tym strony ukraińskiej w proces dydaktyczny. Kadra informowała, iż studenci są zapraszani do realizacji projektów badawczych. Podawano przykłady zaangażowania studentów w badania ankietowe projektów realizowanych przez katedry. Studenci w Kołach naukowych rozwijają swoje zainteresowania naukowe, co często kończy się publikacjami naukowymi.

Załącznik nr 5 - Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów, w tym stanowiący minimum kadrowe.

Ocena końcowa 4 kryterium ogólnego: wyróżniająca

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

4.1) Liczba pracowników naukowo dydaktycznych prowadząca zajęcia na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” oraz ich właściwie zróżnicowana struktura kwalifikacji naukowych w pełni pozwala na realizację zakładanych kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia.

4.2) Dorobek naukowy kadry akademickiej, w tym tworzącej minimum kadrowe pokrywa potrzeby procesu dydaktycznego a szerokie spektrum kwalifikacji naukowych kadry pozwala na elastyczną ofertę kształcenia. Wydział spełnia minimum kadrowe na wizytowanym kierunku na poziomie studiów I i II stopnia. Do minimum kadrowego zaliczono 18 nauczycieli akademickich, w tym 4 profesorów tytularnych, 4 pracowników ze stopniem naukowym doktora habilitowanego i 10 doktorów. Osoby z minimum kadrowego poprzez swoje kwalifikacje naukowe reprezentują szerokie spektrum zagadnień zorientowanych na problematykę międzynarodowych stosunków gospodarczych takich jak: ekonomia gospodarki otwartej, teorie współczesnej regionalizacji, procesy integracji europejskiej, procesy globalizacji, handel zagraniczny, międzynarodowe stosunki gospodarcze, zarządzanie międzynarodowe, finanse międzynarodowe.

4.3) Polityka kadrowa wydziałów tworzy warunki sprzyjające rozwojowi naukowemu kadry naukowo-dydaktycznej, wspiera wyjazdy zagraniczne o charakterze naukowym oraz udział w konferencjach naukowych, jak również inicjatywy dotyczące organizacji wydziałowych konferencji. Efektem prowadzonej polityki kadrowej na Wydziale jest znaczący rozwój kadry naukowej. W ostatnich pięciu latach 21 osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku uzyskało stopień doktora, cztery osoby uzyskały stopień doktora habilitowanego oraz dwie osoby tytuły naukowe profesora.

Kryterium 5. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa, którą dysponuje jednostka a możliwość realizacji zakładanych efektów kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych

Baza dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, w tym przeznaczona na realizację procesu dydaktycznego na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” jest znakomita. Uniwersytet Ekonomiczny dysponuje 284 salami dydaktycznymi w tym aulami, salami ćwiczeniowymi, seminaryjnymi z odpowiednim wyposażeniem w sprzęt audio-video, powszechny dostęp do Internetu, odpowiednie nagłośnienie, klimatyzacja, itp. Na terenie kampusu studenci mają zapewniony dostęp do Internetu przez Wi-Fi. Uczelnia posiada Centrum Informatyki, w którym odbywają się zajęcia z wykorzystaniem techniki komputerowej, również dla kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze”. Centrum Informatyki sprawuje opiekę nad dziesięcioma pracownikami komputerowymi z 323 stanowiskami komputerowymi.

W opinii studentów baza dydaktyczna Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych jest bardzo dobra. Liczba sal oraz wielkość pomieszczeń jest ich zdaniem odpowiednia. Zdaniem

studentów wyposażenie sal jest odpowiednie, dzięki czemu mają okazję do efektywnego zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych. Studenci odbywają zajęcia w jednym miejscu – jest to kompleks kilku budynków dydaktycznych tworzących campus. Dodatkowo część sal wyposażona w klimatyzację. Na terenie kampusu studenci mają zapewniony bezprzewodowy dostęp do Internetu przez Wi-Fi.

Studenci ocenianego kierunku korzystają z biblioteki głównej Uczelni. W bibliotece do dyspozycji pracowników i studentów znajduje się 6 agend z 280 miejscami do korzystania ze zbiorów bibliotecznych na miejscu, 161 komputerów, w tym 78 dla czytelników, z czego 64 z dostępem do Internetu. Biblioteka zapewnia wolny dostęp do ponad 75 tys. woluminów książek, około 823 tytułów czasopism bieżących wraz z również wolnym dostępem do roczników archiwalnych dla tytułów najbardziej poczytnych czasopism.

Studenci obecni na spotkaniu z ZO bardzo pozytywnie wypowiadali się o zbiorach bibliotecznych i dostępie do czasopism branżowych. Szczególnie podkreślana była ta druga możliwość.

Biblioteka Uczelni jest imponująca i zapewnia dostęp do literatury zarówno dla procesu dydaktycznego, jak i badań naukowych. Zasoby Biblioteki obejmują tematycznie wszystkie dziedziny wiedzy reprezentowane w Uniwersytecie Ekonomicznym, zarówno w zakresie kierunków nauczania na Uczelni, jak też uzupełniających dziedzin wiedzy.

W zbiorach Biblioteki znajduje się: 323.095 woluminów wydawnictw zwartych, 52.404 woluminów czasopism, 7.711 jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych. Ponadto w roku 2013 Biblioteka oferowała dostęp do: 21.623 tytułów czasopism elektronicznych, 89.919 książek elektronicznych, 100 baz danych (bibliograficznych, pełnotekstowych, faktograficznych, statystycznych, multimedialnych).

Najważniejsze z nich to bazy wielodzielnicowe, udostępniane w ramach licencji krajowej (SpringerLink, ScienceDirect, EBSCOhost, Scopus, Wiley Online Library, Web of Science udostępniona z platformy Web of Knowledge, która również jest dostępna w ramach licencji ministerialnej). Biblioteka zapewnia wolny dostęp do ponad 75 tys. woluminów książek, około 823 tytułów czasopism bieżących wraz z również wolnym dostępem do roczników archiwalnych dla tytułów najbardziej poczytnych czasopism. Agendy – (biblioteka posiada 6 agend z 280 miejscami do korzystania ze zbiorów bibliotecznych na miejscu, 161 komputerów - w tym 78 dla czytelników, z czego 64 z dostępem do Internetu.) o największej liczbie odwiedzin czynne są siedem dni w tygodniu, niemal wszystkie obsługiwane są w trybie dwuzmianowym, do późnych godzin wieczornych. W okresie sesji na terenie Biblioteki studenci mogą korzystać dodatkowo z Nocnej Czytelni Sesyjnej, która oferuje dostęp do zdigitalizowanych podręczników od zamknięcia Biblioteki do godz. 22:00.

Szczególnie ważnymi zasobami, z punktu widzenia potrzeb kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” są kolekcje specjalne, grupy wydawnictw i dokumentów światowych instytucji finansowych i Komisji Europejskiej:

- **Centrum Dokumentacji Europejskiej (CDE)** – powstało w 1995 roku. Gromadzi i udostępnia zbiory takie jak książki, czasopisma, bazy danych i inne dokumenty elektroniczne oraz wszelkie dokumenty prawne wydawane przez instytucje Unii Europejskiej.

- **Biblioteka Depozytowa Banku Światowego (WB)** – przejęta przez Bibliotekę Główną od Centrum Zadłużenia i Rozwoju w 1993 roku. Udostępnia wydawnictwa Banku Światowego – książki, czasopisma, bazy danych oraz inne pełno tekstowe dokumenty elektroniczne. Na szczególną uwagę zasługują materiały analityczne – raporty analityków o krajach korzystających z pożyczek Banku Światowego.

- **Biblioteka Depozytowa Międzynarodowego Funduszu Walutowego (IMF)** – powstała w 2002 roku. Udostępnia różne rodzaje wydawnictw – książki, raporty analityczne, wydawnictwa typu Working papers, bazy danych i inne pełno tekstowe dokumenty elektroniczne. Te ostatnie dostępne są na stronie internetowej BG – IMF.

- **Biblioteka Depozytowa Europejskiego Banku Odbudowy i Rozwoju (EBOR).**

Wizyta w Bibliotece pozwala stwierdzić, że jest ona bardzo przyjazna dla czytelnika studenta, jak i pracownika nauki, zarówno z uwagi na technologię obsługi, bogactwo zbiorów oraz wystrój wnętrza. Biblioteka z uwagi na swoje zasoby w pełni umożliwia realizację zakładanych efektów kształcenia.

Studenci odbywają praktykę zawodową w przedsiębiorstwach o sprofilowanych kontaktach międzynarodowych oraz instytucjach o profilu międzynarodowym co pozwala na osiągnięcie zakładanych kompetencji społecznych i umiejętności.

Studenci najczęściej sami wybierają miejsce odbywania praktyki. W trakcie praktyki sprawdzana jest nie tylko wiedza studenta, lecz przede wszystkim kompetencje zawarte w ramach umiejętności i kompetencji społecznych, których poziom i jakość ocenia pracodawca. W ramach tej oceny pracodawca ocenia sposób pracy i zachowania. Pracodawca wyraża swoją opinię dołączając do „Raportu z przebiegu praktyki” opis merytorycznej charakterystyki i oceny odbywających praktyki, ponadto jest w ciągłym kontakcie z opiekunem praktyki z Uczelni i na bieżąco przekazuje swoje opinie i oceny. W ramach oceny pracodawca przedstawia nie tylko zakres obowiązków praktykanta, lecz także określa zadania realizowane w ramach praktyki. Pracodawca oceniając osobę odbywającą praktyki, uwzględnia takie elementy jak: systematyczność, samodzielność, efektywność, terminowość realizacji zadań, otwartość na nowe rozwiązania, inicjatywę, poczucie odpowiedzialności, dyspozycyjność, zaangażowanie, umiejętność pracy w zespole itp. Opinia bezpośrednich opiekunów praktyk stanowi także wskazówki w zakresie kierunków weryfikacji efektów kształcenia na ocenianym kierunku.

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie jest jedną z pierwszych w Polsce uczelni, które dostrzegły i wdrożyły konkretne rozwiązania umożliwiające naukę studentom niepełnosprawnym na równi z innymi studentami. Już w 2003 roku powołany został Pełnomocnik Rektora ds. studentów niepełnosprawnych który inicjuje i koordynuje działania Uczelni na rzecz osób dotkniętych jakąś formą niepełnosprawności (osoby niedosłyszące, niedowidzące, osoby z niesprawnością ruchową). Studentom z niepełnosprawnościami przysługuje m.in. prawo parkowania samochodu na terenie Uczelni, dogodniejsze warunki korzystania z Biblioteki UEK (dłuższy termin wypożyczania książek). Dodatkowo ułatwiono dostęp do wszystkich budynków dydaktycznych i administracyjnych (w budynkach, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne zainstalowano odpowiednie podjazdy oraz dostosowano sanitariaty do potrzeb osób niepełnosprawnych). W budynkach działają także windy oraz obok drzwi znajdują się tabliczki z opisem pomieszczenia w języku brajla.

Ocena końcowa 5 kryterium ogólnego: *w pełni*

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego

Baza dydaktyczna w pełni odpowiada potrzebom dydaktycznym procesu kształcenia na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze”. Biblioteka z uwagi na bardzo bogate zasoby w tym zwarte, czasopisma i bazy elektroniczne oraz proces obsługi czytelnika oraz warunki korzystania ze zbiorów, w pełni zapewnia dostęp do literatury zarówno dla potrzeb procesu dydaktycznego, jak i badań naukowych. Wydział spełnia wymagania odnośnie bazy dydaktycznej. Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych gwarantuje prawidłową realizację procesu dydaktycznego. Biblioteka Uczelni zapewnia studentom dostęp do niezbędnych książek, skryptów, czasopism potrzebnych do poszczególnych przedmiotów oraz wykorzystywanych przy pisaniu prac licencjackich i magisterskich. Uczelnia dostosowała swoje budynki do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Kryterium 6. Badania naukowe prowadzone przez jednostkę w zakresie obszaru/obszarów kształcenia, do którego został przyporządkowany oceniany kierunek studiów

Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych prowadzi badania naukowe w obszarze nauk społecznych i utrzymuje od lat wysoką pozycję naukową wśród wydziałów uczelni o czym świadczy otrzymana w procesie parametryzacji kategoria I w 2010 roku oraz kategoria A w 2013 roku. Tematyka badań naukowych prowadzonych w trzech katedrach opiekujących się kierunkiem studiów „międzynarodowe stosunki gospodarcze” koncentruje się na obszarach ściśle zorientowanych na problematykę stosunków międzynarodowych odpowiadających potrzebom procesu dydaktycznego.

Katedra Handlu Zagranicznego prowadzi badania naukowe poświęcone analizie relacji ze względu na skalę i strukturę wymiany handlowej z procesami gospodarczymi. Katedra Handlu Zagranicznego organizuje od 20-stu lat coroczne ogólnopolskie konferencje naukowe poświęcone zagadnieniom handlu międzynarodowego. Efektem prowadzonych badań są liczne publikacje w tym:

- *Konkurencyjność w handlu międzynarodowym: czynniki i uwarunkowania*, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2008.
- *Handel międzynarodowy a procesy integracyjne w gospodarce światowej*, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2009.
- *Bezpośrednie inwestycje zagraniczne jako czynnik konkurencyjności handlu zagranicznego*, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2010.
- *Handel i współpraca międzynarodowa w warunkach kryzysu gospodarczego*, Kraków 2011.
- *Bezpośrednie inwestycje zagraniczne a konkurencyjność eksportu Polski*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2012.
- *Handel międzynarodowy w warunkach kryzysu gospodarczego: implikacje dla Polski*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2012.
- *Innowacyjność i wiedza we współczesnym handlu międzynarodowym*, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012.
- *Handel międzynarodowy w dobie gospodarki opartej na wiedzy*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.

Katedra Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych prowadzi badania naukowe skupione na tematach jak: procesy integracyjne i transformacyjne w gospodarce światowej, regionalistyka, ekonomika rozwoju, działalność organizacji międzynarodowych, polityka konkurencji, międzynarodowe porównania w dziedzinie bankowości, globalne stosunki finansowe, międzynarodowe aspekty polityki pieniężnej, dyplomacja gospodarcza, samorząd terytorialny, geopolityka i procesy decyzyjne, bezpieczeństwo energetyczne. W ramach współpracy międzynarodowej Katedra współpracuje z europejskimi ośrodkami badawczymi zorganizowanymi w ramach sieci PGV (Pays de Groupe de Vysehrad), grupującej obok państw Grupy Wyszehradzkiej również partnerów z innych krajów europejskich: Portugalii, Włoch, Albanii, Bułgarii oraz Rumunii. Zakład Studiów Regionalnych w ramach Katedry utrzymuje także regularne kontakty z Instytutem Urbanistyki w Grenoble (IUG) oraz Departamentem Ekonomii Międzynarodowej Uniwersytetu Paryż I – Sorbona. Pracownicy Katedry uczestniczą ponadto w międzynarodowych projektach badawczych: „Struktura rad polityki pieniężnej a efektywność polityki stabilizacyjnej” (grant uzyskany w II Konkursie Komitetu Badań Ekonomicznych NBP na projekty badawcze przeznaczone do realizacji przez pracowników NBP i osoby spoza NBP, okres realizacji projektu: 2011-2012), „The Formation of the ASEAN Economic Community – A comparison with the EU” (ośrodek kierujący: Kwansei Gakuin University, Japonia, okres realizacji projektu: 2013-2016). W ramach Katedry realizowane są także dwa granty finansowane przez Narodowe Centrum Nauki (konkurs OPUS): „Regionalizm w teorii i praktyce państw Azji Wschodniej”, którego realizacja przypada na lata 2012-2014, „Stabilność zadłużenia publicznego w warunkach uczestnictwa w unii walutowej” z okresem realizacji w latach 2014-2015. W 2012 r. Katedra zorganizowała międzynarodową konferencję naukową pt. „Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie”, której wynikiem jest monografia opublikowana nakładem Wydawnictwa Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w 2012 r. We wrześniu 2014 r. odbędzie się druga

konferencja z cyklu „Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie – doświadczenia i wyzwania”.

Wyniki prowadzonych badań statutowych jak i w ramach realizowanych grantów zostały opublikowane, jak np:

- *Kraje rozwijające się w światowym systemie gospodarczym*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007.
- *Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.
- *Natura i różnorodność przebiegu światowego kryzysu gospodarczego*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.
- *Integracja regionalna wobec wyzwań współczesnej gospodarki światowej*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012.
- *Integracja handlowa w Nowych Państwach Członkowskich (UE-10) – Doświadczenia i wnioski dla innych krajów Europy Środkowej i Wschodniej*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012.
- *Regionalizm w teorii i praktyce państw Azji Wschodniej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Ponadto Katedra Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych realizuje badania statutowe, na które składają się tematy cząstkowe podejmowane przez pracowników Katedry zgodnie z ich zainteresowaniami naukowymi. W okresie ostatnich pięciu lat zrealizowano następujące tematy badawcze:

- *Globalne wyzwania wobec Europy: Unia Walutowa, Gospodarcza i Polityczna czy dezintegracja*, Kraków 2009.
- *Natura i różnorodność przebiegu światowego kryzysu gospodarczego*, Kraków 2010.
- *Integracja regionalna wobec wyzwań współczesnej gospodarki światowej*, Kraków 2011.
- *Bilans i perspektywy regionalnej integracji gospodarczej*, Kraków 2012.
- *Globalne i regionalne implikacje kryzysu strefy euro*, Kraków 2013.

Katedra Zarządzania Międzynarodowego prowadzi badania w następujących obszarach: rola systemu logistycznego polskich przedsiębiorstw w procesie akcesyjnym Polski do Unii Europejskiej, problem zarządzania międzynarodowego w procesach globalizacji i regionalizacji europejskiej przestrzeni gospodarczej, procesy destabilizacyjne a transformacja europejska, społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw międzynarodowych. W latach 2009-2011 Katedra realizowała projekt badawczy finansowany przez Komitet Badań Naukowych pt.: „Wpływ procesów dyskontynuacyjnych na działalność przedsiębiorstw międzynarodowych na rynku polskim”. W roku 2012 Katedra otrzymała grant z Narodowego Centrum Nauki „Strategia adaptacji Społecznej Odpowiedzialności Biznesu w okresie społeczno-gospodarczej destabilizacji” (konkurs OPUS), którego realizacja przypada na lata 2012-2015. Ponadto Katedra uczestniczyła w trzech międzynarodowych projektach badawczych współfinansowanych przez Unię Europejską. Pierwszy z nich obejmował badania poświęcone europejskiej certyfikacji konsultantów ekonomii społecznej (kraje pochodzenia partnerów współpracy: Grecja, Włochy). Drugi dotyczył certyfikacji menedżerów i wolontariuszy w NGOs na poziomie europejskim (partnerzy: Grecja, Włochy, Portugalia, Szwecja). W trzecim projekcie międzynarodowym, realizowanym od 2013 r., poświęconym tematyce certyfikacji kwalifikacji youth workers uczestniczyć będą również studenci (we współpracy z uczestnikami z Grecji, Włoch, Portugalii i Belgii). Rezultatem projektów międzynarodowych są konferencje zagraniczne, jak np. Konferencja z 2011 r., pt. „Wyzwania współczesnego zarządzania w okresie transformacji z perspektywy Polski i Hiszpanii”, która odbyła się w Granadzie w Hiszpanii. W 2012 r. konferencja miała miejsce w Astanie w Kazachstanie (tytuł: „Nauki zarządzania w Kazachstanie i Polsce na początku XXI wieku – perspektywy rozwoju i współpracy”). W 2013 r. miastem goszczącym było Stellenbosch w RPA. Temat konferencji: „Nauki zarządzania w okresie zmian systemowych w RPA i Polsce”. IV konferencja zagraniczna

dla polskich profesorów nauk organizacji i zarządzania odbędzie się w 2014 r. w Republice Mołdawii w Kiszyniowie. Organizatorami konferencji, obok Katedry Zarządzania Międzynarodowego, był Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania PAN, Fundacja Zarządzania Międzynarodowego oraz uniwersytety lokalne (odpowiednio: Universidad de Granada; Gumilyov Eurasian National University (GENU), Stellenbosch University w RPA).

Katedra Zarządzania Międzynarodowego realizuje badania statutowe takie jak :

- *Zarządzanie międzynarodowe w procesie zmian,*
- *Zarządzanie Międzynarodowe w świetle transformacji społeczno-gospodarczej,*
- *Zarządzanie międzynarodowe oraz podnoszenie efektywności przedsiębiorstw w świetle transformacji społeczno-gospodarczej w okresie spowolnienia gospodarczego,*
- *Badanie procesów zarządczych w przedsiębiorstwach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem podnoszenia efektywności przedsiębiorstw, w świetle transformacji społeczno-gospodarczej w okresie spowolnienia gospodarczego,*
- *Badanie procesów zarządczych w przedsiębiorstwach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem podnoszenia efektywności przedsiębiorstw, w świetle transformacji społeczno-gospodarczej w okresie spowolnienia gospodarczego, Kraków 2013.*

Rezultatem prowadzonych przez Katedrę badań oraz zorganizowanych konferencji są następujące publikacje:

- *Zarządzanie intensyfikujące rozwój gospodarczy,* Biuro Projektu Nauka i Gospodarka, Kraków 2010.
- *Contemporary Management Challenges in the Transition Period. The Perspectives of Poland and Spain,* Cracow-Granada 2011.
- *Management Sciences in Kazakhstan and in Poland at the Beginning of the 21st Century. Perspectives for Development and Cooperation,* , Cracow-Astana 2012.
- *Management Science in transition period in South Africa and Poland,* Cracow-Stellenbosch 2013.

Generalnie pracownicy naukowcy związani z kierunkiem „międzynarodowe stosunki gospodarcze”, w tym z minimum kadrowego pozyskali szereg grantów zewnętrznych na badania naukowe w ramach konkursów NCN. Uzyskano 11 grantów z konkursu OPUS I, II, III, IV, V, Sonata IV i Sonata Bis, Preludium II, co świadczy o aktywności naukowej zarówno samodzielnych pracowników, jak i młodej kadry. Ogółem Wydział pozyskał w ostatnich 4 latach około 3 mln zł na badania finansowane ze środków NCN i MNiSZW. Należy też podkreślić, iż młodzi naukowcy swoje zainteresowania naukowe umieszczają wyraziście w spektrum zagadnień związanych z tematyką stosunków międzynarodowych jak np.: przeobrażenia w polskim handlu zagranicznym w kontekście budowy gospodarki opartej na wiedzy, zaplecze koncepcyjne rosyjskiej polityki zagranicznej, uwarunkowania polityczne rosyjskiej aktywności gospodarczej w świecie na początku XXI, brytyjski system polityczny oraz kształt brytyjskiej demokracji na początku XXI wieku, ekologiczne aspekty tworzącego się jednolitego rynku energii elektrycznej w UE, modelowanie lobbingu w przedsiębiorstwach prowadzących działalność międzynarodową, wpływ reform instytucjonalnych rynku pracy na zatrudnienie i bezrobocie w krajach Ameryki Łacińskiej, itp.

Tematyka prowadzonych grantów oraz badań statutowych znajduje odzwierciedlenie w procesie dydaktycznym poprzez ofertę zajęć do wyboru, zajęć prowadzonych w językach obcych, opracowanie monografii wykorzystywanych w pracach dyplomowych studentów.

Biorąc pod uwagę bogaty dorobek pracowników Katedr związanych z kierunkiem „międzynarodowe stosunki gospodarcze” nieco brakuje zestawienia lub wykazu publikacji wszystkich (lub zbiorczego dla wszystkich) pracowników dydaktycznych kierunku lub zaangażowanych Katedr z informacją nt. publikacji (i z podziałem na kategorie) w czasopismach międzynarodowych recenzowanych („blind referee” lub „double blind referee”) i z „impact factor”.

Pracownicy Katedr związanych z ocenianym kierunkiem są również współautorami wielu opracowań i ekspertyz powstałych na zamówienie różnych organizacji, m.in. dla Ministerstwa

Gospodarki („Intensywność handlu wewnątrzgałęziowego oraz zbliżanie struktur handlu zagranicznego – zmiany w Polsce na tle nowych państw członkowskich w latach 2000-2012”) oraz dla firm (np. ekspertyza „Modelowanie i prognozowanie cen koksu na rynkach międzynarodowych” dla firmy Polski Koks SA., 2010 r.).

W badaniach naukowych uczestniczą i dużą aktywność wykazują studenci trzech kół naukowych związanych z ocenianym kierunkiem mianowicie: Koła Naukowego Handlu Zagranicznego, Koła Naukowego Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Koła Naukowego Rynku Kapitałowego „INDEX”. Pod kierunkiem pracowników naukowych studenci przygotowują referaty na konferencje kół naukowych organizowane w różnych ośrodkach akademickich oraz publikacje. Rekrutacja do kół naukowych odbywa się poprzez informacje przekazywane przez opiekunów, jak i ogłoszenia zamieszczone na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej. Na spotkaniu Zespołu Oceniającego z kołami naukowymi, wielu studentów potwierdziło, że bierze udział w różnych projektach naukowych. Często też uczestnictwo i praca w danym zespole badawczym pozwala im na stworzenie na tej podstawie pracy dyplomowej. Doświadczenie naukowe zdobyte na Uczelni wykorzystują też w publikacjach i podczas prelekcji na konferencjach naukowych.

Przedstawiona podczas wizytacji dokumentacja oraz rozmowy przeprowadzone z kadrą akademicką oraz studentami pozwalają stwierdzić, iż studenci kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” biorą udział w badaniach naukowych prowadzonych na Wydziale. Uczestniczą w projektach badawczych, głównie w ramach kół naukowych, organizują i biorą aktywny udział w konferencjach naukowych, także publikują referaty. Są również włączani w realizację badań prowadzonych przez Katedry. Otrzymują w ramach tej działalności wsparcie pracowników naukowych, ich efektem są również prace dyplomowe. Niektóre z nich uzyskują nagrody w skali ogólnopolskiej. W ostatnich trzech latach pięciu studentów kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” otrzymało stypendia MNiSZW za wyniki w nauce. Jednym z najważniejszych efektów prac badawczych jest udział studentów i tworzenie możliwości rozwoju dla najzdolniejszych i najambitniejszych studentów kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”, co potwierdzają liczne ich publikacje naukowe. Jako przykłady można wymienić:

– Udział w monografiach:

- *Charakterystyka oraz funkcjonowanie zagranicznych funduszy inwestycyjnych na polskim rynku w 2013 roku*, [w:] *Tradycyjne i nowe kierunki rozwoju handlu międzynarodowego*, CeDeWu.pl, Warszawa 2014, s. 389-400;
- *Wpływ różnic międzykulturowych na sukces bezpośrednich inwestycji zagranicznych na przykładzie Japonii*, [w:] *Tradycyjne i nowe kierunki rozwoju handlu międzynarodowego*, CeDeWu.pl, Warszawa 2014, s. 401-411;
- *Wschodząca gospodarka oparta na wiedzy – przykład Indii*, [w:] *Innowacyjność i wiedza we współczesnym handlu międzynarodowym*, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Fundacja UEK, Kraków 2012, s. 65-79
- *Rady Polityki Pieniężnej a zastosowanie niekonwencjonalnych instrumentów polityki pieniężnej w warunkach kryzysu*, [w:] *Handel i współpraca międzynarodowa w warunkach kryzysu gospodarczego*, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Fundacja UEK, Kraków 2011, s. 253-274;
- *Modelowanie i prognozowanie cen koksu na rynkach światowych – studium przypadku*, [w:] *Bezpośrednie inwestycje zagraniczne jako czynnik konkurencyjności handlu zagranicznego* Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Fundacja UEK, Kraków 2010, s. 241-262;

– Autorstwo artykułów w czasopismach naukowych:

- *Działania polskiej dyplomacji gospodarczej wspierające internacjonalizację przedsiębiorstw*, „*Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw*”, 2014, nr 2
- (artykuł napisany przez ubiegłoroczną absolwentkę kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, specjalność: Handel Zagraniczny, w oparciu o nagrodzoną pracę magisterską w konkursie *Teraz Polska*; nagroda specjalna Ministra Gospodarki)

- Publikacje w materiałach konferencyjnych:
 - *Direct foreign investments in Poland* w: Międzynarodowe Seminarium Naukowe – Management of the investment attraction process, Lwów 2009, str 25-30
 - *The price entrees of foregin investments due to the facct of change of the structure of economic* w: Międzynarodowe Seminarium Naukowe – Management of the investment attraction process, Lwów 2009, str 77-80
 - *On the edge of paradoxes: chances emerged from the crisis* w: Materiały studenckiej naukowej konferencji : Sankt Petersburg 2011, str214-215
 - *Chosen aspects of Russian and Polish negotiations* w: Materiały studenckiej naukowej konferencji : Sankt Petersburg 2012, str11-15
 - *Polish direct investments in Russia* w: Materiały studenckiej naukowej konferencji : Sankt Petersburg 2012, str16-18
 - *Analysis of the potential of it sector to create the territorial production system in Cracow special economic zone* w: Materiały studenckiej naukowej konferencji : Sankt Petersburg 2012, str19-23
 - *Management and Development of Financial Systems in Eastern European Countries Current State and Problems* , Kraków 2013 ; Publikacja naukowa powstała we współpracy UEK z Instytutem Bankowości Uniwersytetu Bankowości Narodowego Banku Ukrainy, uwzględniająca pracę studentów biorących udział w seminariach międzynarodowych.
- Artykuły popularno-naukowe, notatki prasowe:
 - *Balkany 15 lat po wojnie*, UEK, Kraków 2011
 - *sytuacji w polskim eksporcie słów kilka*, „Trade-in. Newsletter Handlu Zagranicznego”, 2012 nr 1;
 - *Polska innowacyjność pod lupą*, „Trade-in. Newsletter Handlu Zagranicznego”, 2012, nr 1;
 - *Branding po polsku*, „Trade-in. Newsletter Handlu Zagranicznego”, 2012, nr 1;
 - *E-Commerce*, „Trade-in. Newsletter Handlu Zagranicznego”, 2012, nr 1;
 - *Polski eksport wczoraj i dziś*, „Trade-in. Newsletter Handlu Zagranicznego”, 2013, nr 2;
 - *Piractwo w sieci*, „Trade-in. Newsletter Handlu Zagranicznego”, 2013, nr 2;
 - *Nieprzepisowo o przepisach unijnych*, „Trade-in. Newsletter Handlu Zagranicznego”, 2013, nr 2;
 - *The Advantages to Counter Trade in the Third World*, „Trade-in. Newsletter Handlu Zagranicznego”, 2013, nr 2;

Podsumowując dorobek naukowy Wydziału związany z ocenianym kierunkiem, należy stwierdzić, iż prowadzone badania naukowe wzbogacają warsztat dydaktyczny pracowników kierunku, co z kolei podnosi efektywność procesu dydaktycznego poprzez ofertę zajęć do wyboru, ofertę przedmiotów prowadzonych w języku obcym, tematykę seminariów dyplomowych i magisterskich oraz obszar badawczy Kół Naukowych.

Studenci mają bardzo duże możliwości rozwijania swoich zainteresowań w drodze wymiany międzynarodowej, w tym w ramach programów międzynarodowych, jak i staży. Internacjonalizacja procesu dydaktycznego na wizytowanym kierunku realizowana jest w kilku wymiarach. UEK oferuje studentom studia w języku angielskim na specjalności International Business oraz udział w programach edukacyjnych takich jak: English Track, Scandinavian Module (niezależnie od studiowanego kierunku, a więc dostępne również dla studentów kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze”).

Do najważniejszych form umiędzynarodowienia ocenianego kierunku należy zaliczyć:

1. Studia w ramach programu STAIR (*Studies in Trans-Atlantic International Relations – Studia w zakresie Transatlantyckich Stosunków Międzynarodowych*) finansowanego przez Komisję Europejską oraz rząd Stanów Zjednoczonych zostały uruchomione decyzją Rady Wydziału

Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych UEK w 2009 roku. Specjalność ta (funkcjonująca w ramach kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” – kierowana wyłącznie do osób zakwalifikowanych na stypendium) obejmuje czteroletnie studia pierwszego stopnia, w tym roczny pobyt w Grand Valley State University (GVSU), USA i semestralne stypendium w University of Debrecen (UD), Centre of Arts, Humanities and Sciences, Węgry. Program ten realizowany w latach 2009-13 objął łącznie 48 studentów: w tym 12 z UEK kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”. Ponadto program ten obejmuje wymianę wykładowców, co przyczynia się do podniesienia umiejętności kadry naukowo-dydaktycznej wszystkich trzech uczelni partnerskich.

2. Program podwójnych dyplomów Program skierowany jest do studentów zarówno studiów licencjackich, jak i magisterskich. Rekrutacja na poziom *bachelor* możliwa jest na 2 roku studiów I stopnia, na poziom *master* - na 1 roku studiów II stopnia. Program podwójnych dyplomów jest realizowany m.in. z: Fachhochschule Münster, Fachhochschule Anhalt, Heilbronn University of Applied Sciences, Fachhochschule Frankfurt am Main, Fachhochschule Aachen, Francja: Groupe Sup de Co Montpellier, SKEMA Business School Paris, Lille, Sophia Antipolis, Groupe ESC Troyes, ESCP-Europe Ecole de Management, Paryż, Business School Campus Brest (wcześniej ESC Brest), Hiszpania - Universidad de Malaga, USA: Grand Valley State University.

3. Projekt (Intensive Programme) „Uczenie się przez całe życie”- Erasmus, realizowany był przez Biuro Programów Zagranicznych. Celem nadrzędnym projektu IP pod nazwą „Socio-Economic Implication of Global Economic Crises for European Youth” było podniesienie poziomu przedsiębiorczości słuchaczy, ich umiejętności podejmowania decyzji i korzystania z własnych zasobów poprzez stymulowanie ich kreatywności i niezależności myślenia a także wypracowania odporności na kryzys gospodarczy. Dodatkowym celem była poprawa jakości edukacji oraz zwiększenie międzynarodowej wymiany wykładowców i studentów, wzmocnienie istniejącej współpracy międzynarodowej oraz otwarcie się na nowe kontakty – w tym wypadku Chorwację. Rezultatem projektu jest stworzenie (na bazie materiałów zgromadzonych podczas IP) nowego przedmiotu „International Financial Crises” na specjalności International Business na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”. W projekcie tym wzięło udział (10 osób) - w tym czterech studentów ze specjalności International Business oraz studenci i wykładowcy zagraniczni (28 osób). Program dydaktyczny projektu Intensive Programme przygotowywany był wspólnie z partnerami zagranicznymi zaangażowanymi w projekt, a jego pomysłodawcą, inicjatorem i koordynatorem był pracownik Katedry Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych.

4. Erasmus Intensive Language Course – trzytygodniowy intensywny kurs języka polskiego dla studentów zagranicznych przyjeżdżających do Polski na studia w ramach programu Erasmus. Dzięki projektom został wzbogacony warsztat pracy lektorów języka polskiego, uczących studentów zagranicznych na specjalności International Business, zostały wdrożone nowe metody nauczania języka oraz ewaluacji studentów np. innowacyjne *gry uliczne*.

5. Uczestnictwo w dorocznych międzynarodowych konferencjach NAFSA oraz EAIE. Przedstawiciele biur zajmujących się współpracą międzynarodową w UEK co roku wyjeżdżają na konferencje, w których uczestniczy kilka tysięcy osób z całego świata związanych z wyższą edukacją. Dobre praktyki przywożone każdego roku pomagają przekształcić i wzbogacić programy studiów o nowe treści oraz innowacyjne metody nauczania.

6. Międzynarodowa konferencja Quality Assurance and Quality Development in Europe – Berlin – udział w konferencji pozwolił na postawienie internacjonalizacji jako priorytetu edukacyjnego wizytowanego kierunku w tym: International Business z perspektywy zatrudnialności absolwentów i przystawalności do wymogów rynku pracy.

7. Visiting lectures – kilkudniowe wykłady gościnne dla studentów prowadzone przez wykładowców zagranicznych.

8. Współpraca międzynarodowa obejmująca studentów i pracowników kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” przyjmuje również formę współpracy międzykatedralnej. Rekomendacje pracowników Katedry Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych przyczyniają się do systematycznego udziału studentów i absolwentów w dwóch programach Erasmus Mundus: EGEI koordynowanego przez Uniwersytet Lille 1 oraz STeDe koordynowanego przez Paris 1 – Sorbonne

Pantheon. Współpraca ta obejmowała również gościnne wykłady pracowników w ramach tych programów oraz wizyty studyjne w których brali udział studenci.

9. Począwszy od roku 2013-14 w ramach programu **Jean Monnet Module** finansowanego ze środków Unii Europejskiej przez Agencję Wykonawczą Komisji Europejskiej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego (EACEA) **realizowany jest przedmiot w języku angielskim „Macro- and Microeconomic Dimensions of Europeanization”** o łącznej liczbie 68 godzin dydaktycznych i 6 punktach ECTS. Jest on adresowany do wszystkich studentów Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, w tym studentów kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim i mają charakter interaktywny (wykłady konwersatoryjne i problemowe, ćwiczenia, studia przypadków, projekty).

W proces internacjonalizacji kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” angażują się w znacznym stopniu studenci, w tym działająca od 2003 roku lokalna sekcja międzynarodowej organizacji Erasmus Student Network (ESN) przy Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Jej głównym celem jest jak najlepsze przyjęcie studentów zagranicznych przebywających na studiach w UEK, w tym na ocenianym kierunku. W roku 2014 sekcja ESN działająca przy UEK liczy 87 aktywnych członków (w tym 27 studentów kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”), którzy tworzą różne Grupy Robocze. Członkowie grup roboczych organizują czas wolny studentów zagranicznych reprezentujących takie kraje jak: Niemcy, Austria, Hiszpania, Portugalia, Francja, Szwajcaria, Rumunia, Wielka Brytania, Włochy, Słowacja, Holandia, Norwegia, Szwecja, Chorwacja, Węgry, Czechy, Czarnogóra, Ukraina, Rosja Stany Zjednoczone, Tajwan, Chiny oraz Korea. W 2013 roku ESN przy UEK został wyróżniony na tle wszystkich 441 lokalnych sekcji w całej Europie i został nagrodzony tytułem 'Section in the Spotlight'. Oceniając skalę internacjonalizacji kształcenia na wizytowanym kierunku trzeba nadmienić, iż w ostatnich 5 latach 1.087 zagranicznych studentów studiowało na Uczelni w tym na wizytowanym kierunku, 264 studentów wysłanych zostało na studia za granicę, 81 wykładowców zaangażowanych w dydaktykę na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” uczestniczyło w wymianie do łącznie 29 różnych krajów świata oraz 29 wykładowców z innych państw uczestniczyło w procesie kształcenia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”.

Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych w licznie działających Kołach Naukowych. Na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych działa 17 Kół Naukowych, w tym bezpośrednio związanych z kierunkiem „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” jest aż 7 :

1. Azjatyckie Koło Naukowe.
2. Koło Naukowe Handlu Zagranicznego.
3. Koło Naukowe Makroekonomii i Gospodarki Światowej.
4. Koło Naukowe Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych.
5. Koło Naukowe Rynku Kapitałowego "INDEX".
6. Koło Naukowe Studiów Europejskich.
7. Koło Naukowe Prawa Publicznego.

Trzeba podkreślić, iż Koło Naukowe Handlu Zagranicznego realizuje odbywający się cyklicznie projekt naukowy: „Forum Handlu Zagranicznego” będący platformą wymiany poglądów między środowiskiem biznesu, nauki a studentami na temat funkcjonowania współczesnego handlu zagranicznego i międzynarodowego. Koło wydaje „Newsletter Handlu Zagranicznego”, w którym prezentowane są aktualne treści związane z wymianą międzynarodową oraz wszelkimi transakcjami międzynarodowymi, zwłaszcza na szczeblu przedsiębiorstw. Ponadto w latach 2010 – 2013 Koło Naukowe Handlu Zagranicznego zorganizowało następujące projekty: Konferencja „Młodzi Kreatywni” – marzec 2013, Konferencja "Bałkany 15 lat po wojnie" – kwiecień 2011, Konferencja realizowana wspólnie z kołami naukowymi z Gdańska i Wrocławia „Nieodkryte Przestrzenie Biznesu” – kwiecień 2010, cykl spotkań z profesorami Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie oraz wystawa zdjęć pt.: „Profesor też człowiek” – 2010 rok, cykl spotkań z konsułami obcych państw w Polsce i Polski za granicą - dyplomacja gospodarcza, protokół dyplomatyczny i inne

tematy – 2010 rok. Koło wspiera również studentów w nabywaniu praktycznych umiejętności i zorganizowano np. w tym celu cykl szkoleń "Pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej. Ścieżka od pomysłu do realizacji" – 2011 roku, cykl spotkań B2S „Business to Students” – 2011 rok, cykl szkoleń o e-commerce z firmą Waynet – 2013 rok, szkolenie na temat negocjacji w handlu zagranicznym, angażując się w działalność naukową i pozanaukową Katedry.

Koło Naukowe Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych organizuje liczne warsztaty, szkolenia, konferencje naukowe, także międzynarodowe (23 konferencje w latach 2002-2013) i wyjazdowe sympozja naukowe (10 sympozjów w latach 2002-2013). Wśród cyklicznych projektów KNMSG wymienić można organizowane już od 10 lat Wyjazdowe Sympozjum Naukowe, podczas którego prezentowane są wykłady oraz realizowane szkolenia i warsztaty z udziałem zaproszonych gości ze świata nauki i biznesu. W latach 2010 – 2013 w ramach działalności Koła zrealizowano następujące projekty: Konferencję „W pogoni za rozwojem – problemy krajów rozwijających się” – styczeń 2010, Konferencję i Debatę Rektorską „Korporacje międzynarodowe – kto tak naprawdę rządzi światem?” – kwiecień 2011, Konferencję „W co się opłaca wierzyć ekonomiście? Implikacje religii dla biznesu” – marzec 2012, Konferencję „Rola giełdy w gospodarkach transformacji” – kwiecień 2012, Konferencję "Pomoc publiczna - pożyteczna czy zbyteczna" - kwiecień 2013. Od stycznia 2013 do czerwca 2013 KNMSG zorganizowało dla swoich członków cykl sześciu szkoleń z umiejętności miękkich (po 8 godzin) przy współpracy z Alior Bankiem. W 2013 r. KNMSG rozpoczęło współpracę z Euroclear Bankiem, która obejmuje organizację szkoleń dla studentów kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” z zakresu budowania zespołów oraz motywacji. W planach współpracy z tym bankiem przewidziana jest także organizacja staży dla studentów. W roku 2012 Koło Naukowe Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych zostało laureatem Stypendium im. Lesława A. Pagi. Jest to program grantowy na projekty edukacyjne i naukowo – badawcze opracowane przez organizacje studenckie i akademickie.

Na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” działa stowarzyszenie „AD Meritum” pod patronatem Katedry Zarządzania Międzynarodowego. Główne przedsięwzięcia, które są realizowane przez Stowarzyszenie to: organizowanie spotkań przedsiębiorców ze studentami, organizowanie konferencji Katedry Zarządzania Międzynarodowego, przygotowanie Księgi Absolwentów specjalności Zarządzania Międzynarodowego, organizacja Sympozjum Logistycznego, organizacja kongresu MBA, Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania w Krakowie, obsługa logistyczna cyklu seminariów doktorskich. Stowarzyszenie „Ad Meritum” podejmuje współpracę ze środowiskiem biznesowym i naukowym w wymiarze krajowym i międzynarodowym.

Ocena końcowa 6 kryterium ogólnego: wyróżniająca

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego.

Pracownicy realizujący zajęcia na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” prowadzą bardzo intensywne i szerokie badania naukowe tworząc możliwości rozwoju naukowego najzdolniejszych studentów. Realizowane badania naukowe wzbogacają warsztat dydaktyczny pracowników kierunku, co z kolei podnosi efektywność procesu dydaktycznego poprzez ofertę zajęć do wyboru, ofertę przedmiotów prowadzonych w języku obcym, tematykę seminariów dyplomowych i magisterskich oraz zakres badawczy siedmiu działających Kół Naukowych tematycznie związanych z wizytowanym kierunkiem. Studenci publikują prace naukowe. Stopień internacjonalizacji kształcenia na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” jest znaczący, co wyraża się w licznych kontaktach międzynarodowych Katedr opiekujących się kierunkiem, znaczącą liczbą studentów zagranicznych studiujących na ocenianym kierunku, prowadzeniem ścieżki angielskiej kształcenia, jak i w wymianie w ramach programu Erasmus studentów oraz kadry akademickiej.

Badania naukowe prowadzone przez Wydział w zakresie obszarów kształcenia, do którego został przyporządkowany oceniany kierunek studiów są wykorzystywane w procesie kształcenia i wpływają w pełni na proces dydaktyczny, a Uczelnia stwarza studentom możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych oraz zdobycia wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy naukowo-badawczej.

Kryterium 7. Wsparcie studentów w procesie uczenia się zapewniane przez Uczelnię

7.1)

Nabór studentów na rok akademicki 2013/2014 na studia I stopnia reguluje Uchwała Senatu nr 14/2012 z dnia 21 maja 2012 roku, a na studia II stopnia – Uchwała Senatu nr 15/2012 z dnia 21 maja 2012 roku. Rekrutacja na I rok studiów stacjonarnych na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” następuje w wyniku postępowania kwalifikacyjnego uwzględniającego oceny z egzaminu dojrzałości (stara matura) lub wyniki egzaminu maturalnego (nowa matura) z dwóch przedmiotów: tj. matematyki i języka obcego. Przyjęcie na studia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” w roku akademickim 2014/15 odbywać się będzie na podstawie wyników egzaminów z dwóch przedmiotów, a mianowicie języka obcego oraz matematyki lub geografii lub historii lub wiedzy o społeczeństwie (Uchwała Senatu nr 10/2013 z 22.04.2013).

Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego przyjmowani są na pierwszy rok studiów na zasadach określonych w Uchwale Senatu UEK nr 12/2011 z dnia 11 kwietnia 2011 r. Przyjmowani są laureaci stopnia centralnego olimpiad: Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy o Integracji Europejskiej, Informatycznej, Matematycznej, Przedsiębiorczości.

W przypadku studiów II stopnia, prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia mają osoby posiadające tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędnny. Przyjęcia na studia drugiego stopnia odbywają się na podstawie średniej ocen lub egzaminu wstępnego. Przyjęcie na podstawie średniej ocen dotyczy wyłącznie absolwentów studiów pierwszego stopnia UEK, bez konieczności kontynuowania tego samego kierunku. 30 % ogólnego limitu miejsc ustalonego przez Senat na rok akademicki 2013/14 (50% - na rok akademicki 2014/15 – Uchwała Senatu nr 11/2013 z 22 kwietnia 2013 roku, wypełniają absolwenci UEK na podstawie średniej ocen uzyskanej na studiach I stopnia w ciągu 5-ciu pierwszych semestrów studiów sześciusemestralnych lub 6-ciu pierwszych semestrów studiów siedmiosemestralnych.

Egzamin wstępny na kierunek „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” odbywa się na podstawie egzaminu testowego z zagadnień ekonomii lub międzynarodowych stosunków gospodarczych (w przypadku studiów realizowanych w języku angielskim – test przetłumaczony jest na język angielski).

O przyjęciu kandydatów na studia niestacjonarne decyduje średnia ocen z egzaminów i zaliczeń uzyskana w toku studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Zasady przyjęć na studia nie zawierają klauzul dyskryminacyjnych.

Zasady rekrutacji zdaniem studentów obecnych na spotkaniu z ZO umożliwiają selekcję kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności kluczowe dla uzyskania w procesie kształcenia zakładanych efektów kształcenia. Przykładem potwierdzającym tę tezę jest kwalifikowanie w pierwszej kolejności na studia pierwszego stopnia tych kandydatów, którzy zostali zwolnieni z postępowania kwalifikacyjnego z uwagi na status laureatów bądź finalistów olimpiad stopnia centralnego. Dalsze kwalifikowanie kandydatów według liczby uzyskanych punktów, a w przypadku studiów drugiego stopnia – na podstawie średniej ocen, wskazuje na fakt, iż zasady rekrutacji są ustalone w taki sposób, by realizacja zakładanych efektów kształcenia była możliwa.

7.2)

Zasady przyznawania punktów ECTS na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych zostały zatwierdzone Uchwałą Rady Wydziału. Zgodnie z nimi, punkty ECTS przypisane do poszczególnych przedmiotów powinny odzwierciedlać nakład pracy studenta podejmowanej podczas zajęć dydaktycznych i poza nimi w celu realizacji założonych celów kształcenia. Założono, że jeden punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta. Dodatkowo założono, że za przygotowanie do egzaminu dyplomowego i przygotowanie pracy licencjackiej bądź magisterskiej student otrzyma 10 pkt. ECTS.

Przydział punktów ECTS ma zatem odzwierciedlać autentyczną pracochłonność zajęć, mierzoną nie tylko godzinami dydaktycznymi przedmiotu, lecz także godzinami samodzielnej pracy studenta – weryfikowanej na bieżąco przez nauczyciela oraz ilości czasu potrzebnego studentowi na przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia. W grudniu 2013 r. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowała tabelę form zajęć z przypisanymi proporcjami czasu pracy studenta.

Zdaniem studentów obecnych na spotkaniu z ZO przydział punktów ECTS w pełni oddaje nakład pracy jaki muszą włożyć, aby uzyskać zaliczenia z danego przedmiotu.

Zdaniem studentów system oceny ich osiągnięć jest obiektywny i przejrzysty. Na spotkaniu studenci zaznaczyli, że od momentu rozpoczęcia prowadzenia zajęć znają zarówno wymagania stawiane przez nauczycieli akademickich odnośnie prowadzonych zajęć, jak i wymagania egzaminacyjne, a ich realizacja w toku studiów jest konsekwentna. Egzaminy i zaliczenia są przeprowadzane z poszanowaniem studenta i w pełni odpowiadają wymogom przedstawionym na początku semestru. Studenci są przez swoich egzaminatorów informowani o prawie do powtórzenia egzaminu oraz prawie skorzystania z możliwości egzaminu komisyjnego. Studenci po napisanym egzaminie mają dostęp do swoich prac zaliczeniowych oraz uzyskania informacji zwrotnej o popełnionych błędach w czasie godzin wyznaczonych przez wykładowców na konsultacje.

Trafność i skuteczność przyjętych rozwiązań należy ocenić pozytywnie z punktu widzenia transparentności formułowania wymagań i ocen. Potwierdzeniem tego stanu rzeczy mogą być wyniki wypełnianej przez studentów papierowej i elektronicznej ankiety oceniającej zajęcia. Wyniki te sugerują m.in., że kryteria oceny studentów przedstawiane są na zajęciach w sposób przejrzysty i jednoznaczny.

7.3)

Specyfika kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” wymaga położenia znacznego nacisku na internacjonalizację procesu kształcenia. W tym celu od momentu powstania kierunku podejmowane są różnorakie działania, zmierzające do umożliwienia studentom nabycia kompetencji niezbędnych do pracy w zglobalizowanym świecie. Studenci mają więc możliwość uczestnictwa w wielu programach wymiany, trwających od kilku dni do nawet trzech semestrów, organizowane są wykłady prowadzone przez profesorów zagranicznych a także seminaria z udziałem studentów z uczelni partnerskich. Uczelnia oferuje również 11 programów podwójnych dyplomów (po zakończeniu wymiany i spełnieniu wymagań studenci poza dyplomem UEK otrzymują dyplom uczelni partnerskiej) z uczelniami partnerskimi z Francji, Hiszpanii, Niemiec i Stanów Zjednoczonych. Studenci mają również możliwości uczestnictwa w międzynarodowych programach praktyk. Duża ilość studentów zagranicznych przyjeżdżających w celu odbycia studiów w Uczelni uczestniczy w kursach oferowanych w ramach specjalności International Business.

Liczba studentów ocenianego kierunku korzystających z programów wymiany międzynarodowej stale rośnie. Wskazuje to na duże wsparcie, jakie otrzymują studenci, w zakresie swojej mobilności. Wynika ono m.in. z planu studiów i organizacji procesu kształcenia. Studenci obecni na spotkaniu z ZO podkreślali to, że ich kierunek jest unikatowy, z oryginalnym programem nauczania.

Również modułowy program zajęć (przedmioty są podzielone na moduły wedle kryterium merytorycznego) stymuluje mobilność studentów. Przedmioty z jednego modułu nie muszą być realizowane w jednym semestrze. W rezultacie studenci wyjeżdżający do innych ośrodków mają możliwość stopniowego uzupełnienia braków (jeśli jest to konieczne).

Na mobilność międzynarodową studentów pozytywnie wpływa także duża liczba zajęć

prowadzonych w językach obcych. Jak podkreślali studenci podczas rozmowy z ZO poznanie w języku obcym zagadnień związanych z problematyką międzynarodowych stosunków gospodarczych i pokrewnych pozwala przełamać obawę przed koniecznością przyswajania wiedzy w innym języku niż ojczysty, a tym samym jest to czynnik zwiększający mobilność międzynarodową. Ponieważ w zdecydowanej większości zajęcia tego typu prowadzone są w języku angielskim, który stanowi podstawowy język w świecie ekonomii i biznesu, studenci nie są ukierunkowani pod względem geograficznym i tematycznym, gdy podejmują decyzję o wyjeździe zagranicznym. Oznacza to, że program studiów umożliwia im skorzystanie z większej oferty studiów zagranicznych, co przekłada się na rosnącą skłonność do korzystania z programów wymiany międzynarodowej.

System ECTS służy podnoszeniu mobilności studentów. Dzięki niemu zapewniona jest uznawalność zaliczeń przedmiotów realizowanych poza uczelnią macierzystą. Popularyzacja wiedzy na temat systemu ECTS m.in. poprzez umieszczanie w sylabusach liczby punktów przypisanych poszczególnym przedmiotom, także przekłada się na skłonność studentów do podejmowania nauki poza podstawową jednostką.

Struktura i organizacja programu kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” jak najbardziej sprzyja krajowej i międzynarodowej mobilności studentów. Uczelnia podejmuje liczne, długofalowe i wielostronne działania wspierające mobilność studentów. Na Wydziale jest znaczny odsetek przedmiotów do wyboru przez studenta na I i II poziomie studiów oraz istnieją różne formy indywidualizacji kształcenia, w tym indywidualna opieka tutorska. Studenci wyjeżdżający za granicę, aby tam przez semestr lub rok uczęszczać na zajęcia lub odbywać staż zawodowy/praktykę w ramach stypendiów ERASMUS, CEEPUS, jak też studiujący w uniwersytetach partnerskich mają zaliczany okres studiów/praktyk odbytych za granicą na podstawie podpisanych „learning agreements” między instytucjami.

Uczelnia oferuje wykłady prowadzone przez profesorów („visiting lectures”) zagranicznych (z 29 krajów), seminaria z udziałem studentów z uczelni partnerskich, praktyki zagraniczne, specjalność „International Business” dla studentów polskich i zagranicznych. Uczelnia współpracuje z 207 uczelniami na całym świecie, Na UEK prowadzone są studia w języku angielskim (specjalność „International Business”, „Corporate Finance” oraz studia doktoranckie). Uczelnia była lub jest zaangażowana w liczne projekty, programy współpracy i wymiany (Tempus, Socrates, Erasmus, Ceepus, Erasmus Intensive Programme, Erasmus Intensive Language Course, kursy językowe, projekt STAIR, szkoły letnie, „seminars with professionals”, EMBS, FSS, stypendia rządowe, stypendia fundacji Velux, itp), z których korzystają również studenci wizytowanego kierunku.

Na spotkaniu ZO ze studentami obcokrajowcami, Biurem Programów Zagranicznych oraz sekcją lokalną „Erasmus Student Network” studenci zagraniczni bardzo pozytywnie wypowiadali się na temat Uczelni, poziomu nauki, panujących tu stosunków międzyludzkich i atrakcyjności oferowanego kształcenia.

Na spotkaniu było obecnych 9 studentów i studentek z Francji, Słowacji, Polski, Węgier, Włoch, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych. Studenci zostali zapytani o swoje motywacje do studiowania na UEK, o stopień satysfakcji z wyboru Uczelni, mocne i słabe strony studiowania, sposób traktowania studentów obcokrajowców na zaliczeniach i egzaminach, itp.

Studenci wysoko oceniają studia na UEK ponieważ: w porównaniu z ich uczelnią macierzystą, stosunki między nauczycielami akademickimi i studentami oraz wśród studentów są lepsze i bardziej przyjazne, grupy są mniejsze, lepszy jest kontakt, podoba im się kultura. Niektórzy postrzegają studia na UEK jako bardziej praktyczne i bardziej użyteczne w pracy, niż te w uczelni macierzystej, są pozytywnie zaskoczeni poziomem nauczania na UEK. Studenci zagraniczni stwierdzili, że nie ma różnic w poziomie nauczania i w wymaganiach.

Studenci z sekcji lokalnej „Erasmus Student Network” (ESN powstała w 2003 r. i jest jedną z największych w Krakowie – liczy 95 członków, w ramach której działają różne grupy specjalistyczne, m.in.: PR, Travel, Kultura, Sport, Party, Social, Grupa Tour de Cracow) jako ważne

wydarzenia w swojej działalności wymienili program „Mentor”, międzynarodowy dzień otwarty, spotkania językowe (Tandem), działalność społeczną na rzecz osób trzecich. Ich motto to: „Students helping students”. W ubiegłym roku sekcja ESN na UEK dostała wyróżnienie „Section in the Spotlight”, zaś podczas tegorocznego „Annual General Meeting” w Mediolanie została nagrodzona tytułem „Starlight” dla najlepszej sekcji w Europie w 2013 r. (wśród 450 sekcji z 37 krajów); w dniach 5-7/06/2014 sekcja ESN UEK będzie organizatorem Council of National Representatives ESN w Krakowie.

Współpraca międzynarodowa prowadzona przez jednostkę wywiera istotny, pozytywny wpływ na możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Wyjazdy studentów w ramach programu ERASMUS, CEEPUS czy też innych programów umożliwiają poznanie innych nurtów myślenia ekonomicznego, technik i aparatury wykorzystywanej podczas prowadzenia zajęć, stwarzają też możliwość do wymiany poglądów ze studentami z innego kręgu kulturowego. Tym samym zdaniem studentów sprzyja to kreowaniu postawy otwartości wobec świata zewnętrznego, co jest jednym z celów procesu kształcenia na kierunku międzynarodowych stosunków gospodarczych. Dodać należy, że studenci podejmują praktyki. Mimo że zwykle odbywają się w kraju, to często jednak mają wymiar międzynarodowy. Wiele podmiotów przyjmujących studentów na praktyki prowadziło i angażowało praktykantów także w działalność wykraczającą poza granice kraju. Studenci mieli zatem możliwość uzyskać i pogłębić praktyczne umiejętności w zakresie funkcjonowania sektora publicznego i prywatnego w środowisku międzynarodowym, co jest zbieżne z profilem studiów na ocenianym kierunku. Pojedyncze osoby odbywały także praktykę za granicą.

7.4)

Opiekę naukową nad studiumjącymi należy postrzegać w powiązaniu z opieką dydaktyczną. System opieki naukowo-dydaktycznej opiera się na indywidualnym programie studiów (IPS), seminariach magisterskich i działalności kół naukowych.

Studenci, którzy aktywnie uczestniczą w działaniach kół naukowych funkcjonujących na Wydziale mają indywidualne wsparcie pracowników. Opieka ta dotyczy najczęściej wsparcia prac związanych z przygotowaniem referatów na konferencje studenckie oraz artykułów. Należy podkreślić również, że osoby chcące rozwijać bliższą współpracę ze środowiskiem naukowym i w praktyce weryfikować zdobyte na zajęciach umiejętności, wiedzę i kompetencje, mogą uczestniczyć w projektach badawczych realizowanych przez pracowników Wydziału. Współpracują m.in. przy analizie danych statystycznych, badaniach ankietowych czy kwerendzie bibliotecznej. Pozwala im to nie tylko pogłębiać wiedzę i rozwijać zainteresowania, ale także uczy sumienności, rzetelności badawczej oraz współpracy zespołowej.

Na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych funkcjonuje system opieki dydaktycznej nad studentami kierunków i lat studiów. Opiekunowie zaznajamiają studentów z regulaminem studiów, założeniami programowymi i możliwościami wyboru ścieżki kształcenia. Do zadań opiekunów należy także współpraca z pracownikami administracyjnymi z obsługi studenta i w razie potrzeby pomoc studentom w sprawach związanych z tokiem studiów, a także w sprawach socjalno-bytowych.

Studenci podkreślają bardzo dobre relacje z kadrą dydaktyczną. Ich zdaniem jest to kadra wykwalifikowana, bardzo dobrze przygotowana merytorycznie i przyjazna studentom. Przepływ informacji między studentem, a prowadzącym uważają za bardzo dobry. Prowadzący są obecni na wyznaczonych przez siebie godzinach konsultacji oraz nie odmawiają pomocy poza godzinami zajęć.

Jeżeli chodzi o wybór seminarium dyplomowego, jest on dowolny i uzależniony od zainteresowania i osiągnięć studenta. Liczebność grup seminaryjnych jest zależna od możliwości wykładowcy, ale w opinii studentów liczba studentów w grupach jest odpowiednia. Studenci mają dowolność w wyborze tematu pracy dyplomowej, i jak podkreślają, zawsze mogą liczyć na pomoc swoich promotorów. Zajęcia seminaryjne pozwalają studentowi na indywidualną - ale nadzorowaną przez promotora - pracę ukierunkowaną na rozwiązanie problemu z zakresu teorii lub praktyki.

Zwieńczeniem seminarium jest praca dyplomowa. Studenci, jak sami podkreślają, bardzo dużo czasu spędzają na Uczelni. Coraz większym zainteresowaniem cieszą się nowe formy odbywania zajęć wykorzystujące komunikację za pośrednictwem Internetu. Opracowaniem strategii wdrażania nauczania zdalnego oraz jego wdrażaniem zajmuje się Centrum e-Edukacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Dużą rolę w zapewnieniu komunikacji pomiędzy wykładowcami i studentami odgrywała działająca od kilku lat platforma SWED - System Wspomagania Edukacji (już nie funkcjonująca) a obecnie platforma Moodle.

Studentom zapewniana jest pomoc o charakterze informacyjnym. W szczególności jej zapewnianiu służy struktura sylabusów gwarantująca studentom dostęp do kompletnych informacji o przedmiotach. W strukturze sylabusów zawarte są ogólne informacje o przedmiocie, jak i o danym cyklu kształcenia. Studenci mają zatem ułatwiony dostęp (m.in. poprzez system internetowy) do informacji m.in. o kierunkowych i przedmiotowych efektach kształcenia (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji), treści kształcenia czy też literaturze przedmiotu. Bardzo istotne jest zwłaszcza wskazanie materiałów dydaktycznych – studenci uzyskują informację na temat podstawowej oraz rozszerzonej literatury wyselekcjonowanej przez prowadzących zajęcia pod względem przydatności w zakresie realizacji celów i efektów kształcenia.

Większość studentów obecnych na spotkaniu z ZO wiedziało czym jest sylabus, jednak rzadko z nich korzystają. Są one zdaniem studentów sformułowane w przejrzysty sposób. Wszelkie informacje zawarte w sylabusach są im podawane na pierwszych zajęciach dydaktycznych z danego przedmiotu. Informacje o tym jakie materiały będą im potrzebne w procesie kształcenia na danym przedmiocie, podawane są również na początku. Są one często obok wiedzy przekazywanej na zajęciach, czy wykładach podstawowy źródłem wiedzy, a na pewno niezbędnym uzupełnieniem materii prezentowanej przez nauczycieli akademickich.

Studenci kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” są motywowani do osiągania lepszych efektów kształcenia. Podstawowym mechanizmem motywacyjnym są w tym zakresie stypendia dla najlepszych studentów. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznawane są dla 10% najlepszych studentów każdego kierunku. Najniższa możliwa średnia warunkująca uzyskanie stypendium to 4,0. Za wybitne osiągnięcia w nauce i sporcie student może otrzymać stypendium ministra. Według stanu na luty 2014 r. stypendium Rektora otrzymało 104 studentów ocenianego kierunku, a stypendium ministra za wybitne osiągnięcia otrzymało 6 osób.

Zasady pomocy materialnej dla studentów zawarte są w Regulaminie pomocy materialnej, który obejmuje wszystkie rodzaje świadczeń pomocy materialnej przewidziane w art. 173 ust. 1 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Zgodnie z art. 174 ust. 2 Ustawy, podziału dotacji ze środków funduszu pomocy materialnej dokonuje Rektor w porozumieniu z przedstawicielami samorządu, uwzględniając proporcje między stypendiami socjalnymi a stypendiami Rektora dla najlepszych studentów w sposób zgodny z art. 174 ust. 4 Ustawy. Świadczenia te są przyznawane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w sposób uznany przez studentów wizytowanego kierunku za przejrzysty oraz sprawny.

Komisja Stypendialna oraz Odwoławcza Komisja Stypendialna są powoływane z poszanowaniem przesłanek art. 177 ust. 3 Ustawy. Zasady przyznawania pomocy materialnej są studentom znane, wszelkie potrzebne informacje związane z funkcjonowaniem systemu przyznawania pomocy materialnej mogą uzyskać na stronie internetowej Uczelni oraz w Dziale Rekrutacji i Spraw Socjalnych Studenta. Według stanu na luty 2014 r. studentom kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” przyznano łącznie 246 stypendiów, w tym 123 socjalnych i 13 dla osób niepełnosprawnych.

Uczelnia posiada domy studenckie. Są one zlokalizowane stosunkowo blisko od budynków Uczelni. Studenci mieszkający w domach studenckich są zadowoleni z tej formy zakwaterowania. Ich zdaniem warunki lokalowe w domu studenckim i jego ceny są odpowiednie.

Na Uczelni działa prężnie Biuro Karier. Prowadzi ono wiele warsztatów, konsultacji, organizuje targi pracy dla studentów oraz debaty absolwentów z pracodawcami. Studenci mają do wyboru szeroką ofertę propozycji pracy, staży, czy szkoleń. Studenci w swoich opiniach potwierdzają aktywność pracowników Biura Karier.

Organizacją skupiającą wszystkich studentów jest Samorząd Studencki, który działa na podstawie regulaminu. Członkowie Wydziałowej Rady Samorządu Studentów aktywnie włączają się w życie Wydziału. Na spotkaniu z zespołem oceniającym studenci podkreślali, iż Uczelnia zapewnia im środki na ich prawidłowe funkcjonowanie, kontakt z władzami Wydziału określili jako dobry, podobnie jak przepływ informacji między nimi.

Studenci obecni na spotkaniu z ZO w większości byli zadowoleni z systemu opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej zapewnianej im przez Uczelnię. Świadczyć o tym może fakt, że większość z nich ponownie wybrałaby studiowanie na tym kierunku, właśnie na tej Uczelni.

Studenci pytani o relacje z władzami Uczelni w swoich wypowiedziach podkreślali ich przychylność. Godziny dyżuru Prodziekana do spraw studenckich są ich zdaniem wystarczające. Tak samo godziny pracy Dziekanatu oraz biblioteki są odpowiednio dobrane do planu zajęć.

Studenci podczas spotkania jako mocne strony procesu kształcenia wskazali przede wszystkim bardzo dobrą kadrę dydaktyczną, o szerokiej wiedzy i wysokich kompetencjach. Poza tym mocną stroną jest również bardzo dobra infrastruktura dydaktyczna, dzięki której proces zdobywania wiedzy jest efektywny. Często jako zaletę wskazywano też kompetencje, przychylność i elastyczność kadry dydaktycznej, zarówno w aspekcie pomocy doraźnej w trakcie semestru, jak i przy ustalaniu terminów zaliczeń czy egzaminów oraz na dobrej współpracy przy seminarium dyplomowym kończąc.

Ocena końcowa 7 kryterium ogólnego: *w pełni*

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

7.1) Zasady rekrutacji są sformułowane w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz nie dyskryminują żadnej grupy kandydatów. W ocenie studentów obowiązujące regulacje zapewniają właściwą selekcję przyszłych studentów, a ustalone limity rekrutacji uwzględniają potencjał dydaktyczny jakim dysponuje Wydział.

7.2) System oceny osiągnięć jest zorientowany na proces uczenia się studenta, który otrzymuje wsparcie na polu naukowym, dydaktycznym, materialnym i społecznym. Zasady zaliczania przedmiotów są dostępne w sylabusach. System oceny osiągnięć studentów jest obiektywny i powszechnie akceptowany przez studentów.

7.3) Studenci kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze” mają pełne możliwości udziału w międzynarodowej wymianie studentów. Udział ten jest z roku na rok coraz większy.

7.4) System pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów. Studenci wypowiadają się dobrze o warunkach studiowania na ocenianym kierunku. Czują się odpowiednio traktowani przez władze i kadrę dydaktyczną.

Kryterium 8. Jednostka rozwija wewnętrzny system zapewniania jakości zorientowany na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

8.1)

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie system zapewnienia jakości kształcenia został ustalony i zatwierdzony Uchwałą nr 22/2012 Senatu z dnia 17 września 2012 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Uchwała ta określiła cele i zakres działania oraz jego organizację, który ma za zadanie stworzenie mechanizmów stałego zarządzania, monitorowania i doskonalenia systemu, dostarczanie władzom Uniwersytetu niezbędnych informacji do zarządzania procesem kształcenia, podniesienie

rangi dydaktycznej, a także atrakcyjności i konkurencyjności UE wobec innych uczelni. Uchwała ta przewiduje również powołanie stałej Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia oraz powoływane przez dziekanów Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, których zadaniem jest analiza i ocena funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale, przygotowywanie sprawozdań dotyczących jakości kształcenia dla każdego kierunku i form studiów, a także opracowanie własnych procedur podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki prowadzonych kierunków i form studiów.

Prace - w ramach tak zdefiniowanej struktury - nad koordynacją tego systemu sprawować ma Komisja Rektorska ds. Jakości Kształcenia, a w zakresie administracyjno-biurowym system jest obsługiwany przez Biuro ds. Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia.

Na mocy Zarządzenia Rektora nr R-0121-71/2008 powołane zostało Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia. Jego działalność polega na gromadzeniu informacji na temat oceny zajęć dydaktycznych i prowadzących zajęcia przez studentów, syntetyzacji wyników oraz przedstawianie zbiorczych sprawozdań z tych działań.

Dziekan powołał w dniu 9 grudnia 2012 r. na okres kadencji na lata 2012 – 2016 14-osobowy Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, którego celem jest opracowanie i wdrożenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Aktualnie na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych funkcjonują Wydziałowe Zespoły Dydaktyczne dla poszczególnych kierunków studiów, w tym 6-osobowy zespół dydaktyczny dla ocenianego kierunku studiów.

Do zadań Zespołów Kierunkowych należy między innymi:

- ocenianie warunków realizacji procesu kształcenia,
- analizowanie warunków i trybu rekrutacji na studia,
- weryfikowanie osiągniętych efektów kształcenia,
- analizowanie zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji praktyk,
- dbanie o wysoki poziom kadry dydaktycznej.

Ponadto w dniu 8 stycznia 2014 r. Dziekan powołał 7-osobowy Zespół Interesariuszy Zewnętrznych ds. analizy, oceny i doskonalenia efektów kształcenia na ocenianym kierunku studiów, którego zadaniem ma być m. in. tworzenie, ewaluacja i modyfikacja programów i metod kształcenia oraz metod oceny innych działań związanych z jakością kształcenia, wspomagania studentów, kadry naukowej do wygłaszania wykładów otwartych, prowadzenia zajęć w celu wdrażania modułów i treści kształcenia, pomoc w tworzeniu bazy zagadnień do realizacji w pracach dyplomowych oraz pomoc w organizacji praktyk dyplomowych.

Podstawowe procedury i dokumenty systemu zarządzania jakością kształcenia zawierają uchwały Senatu UE oraz zarządzenia Rektora UE oraz Dziekana Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych. Na Wydziale znajduje się dokumentacja potwierdzająca funkcjonowanie tych organów (protokoły z posiedzeń tych organów).

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie od wielu lat posiada sformalizowane struktury systemu zapewnienia jakości kształcenia. Pierwsze działania projakościowe miały miejsce w początkach lat 90-ych ubiegłego wieku, gdy podjęto działania projakościowe, których głównym elementem było badanie opinii studentów. Owcześnie Studium Psychologii i Pedagogiki opracowało podstawy uczelnianego systemu oceny jakości kształcenia, którego podstawą była „studencka opinia o nauczycielu akademickim”. W roku 2008 na mocy Zarządzenia Rektora nr R-0121-71/2008 powołane zostało Biuro Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia. Obecny kształt Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia nadany jest Uchwałą Senatu UEK nr 22/2012 z dnia 17 września 2012 r. System ten szczegółowo opisany jest w załączniku do ww. uchwały pt. „Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia – opis i procedury”. Na poziomie Wydziału, zgodnie z założeniami ww. uchwały Senatu, Dziekan w dniu 4.12.2012 r. powołał Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Realizowane przez Zespół Wydziałowy zadania określone są w uchwale Senatu. Przyjęte rozwiązanie organizacyjne zakłada, że kluczowe znaczenie ma uchwała Senatu (na poziomie Wydziału nie ma osobnego opisu SZJK), która reguluje

wszystkie istotne kwestie jakości kształcenia, łącznie z opisem procedur realizowanych przez wszystkie wydziały. Uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia ma charakter hierarchiczny i opiera się na realizacji zadań systemu przez zespoły wydziałowe, które z kolei realizują zadania również dla poszczególnych kierunków, poziomów i form studiów.

Takie rozwiązanie organizacyjne jest całkowicie prawidłowe, zapewnia pełną spójność celów, zadań i procedur SZJK na Uczelni i w sposób precyzyjny ustala odpowiedzialność za koncepcyjne założenia systemu oraz realizację postawionych celów. Uchwała Senatu nr 22/2012 reguluje zagadnienia organizacji USZJK, w tym zakresy zadań i obowiązków głównych podmiotów systemu, określa elementy systemu, ze szczególnym uwzględnieniem efektów kształcenia. Opis systemu zawiera również część dotyczącą oceny i monitorowania elementów systemu, w tym programów kształcenia, metod osiągania efektów kształcenia, jakości zajęć dydaktycznych, kwalifikacji nauczycieli akademickich, poziom naukowy jednostki oraz warunków kształcenia i organizacji studiów.

SZJK ma rozwiniętą strukturę organizacyjną. Do podstawowych podmiotów SZJK kształcenia należą: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Komisja Rectorska ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia w jednostce prowadzącej działalność dydaktyczną. Wszystkie te podmioty mają jasno określony zakres zadań. Ponadto określone są również zadania w zakresie jakości kształcenia Dziekana Wydziału, kierownika jednostki prowadzącej działalność dydaktyczną, Rady Wydziału oraz zadania nauczycieli akademickich. Funkcjonująca w Uczelni i na ocenianym Wydziale struktura systemu zapewnienia jakości kształcenia jest przejrzysta i zrozumiała. W systemie są jasno określone cele, wskazane są podmioty odpowiedzialne za jakość wraz z ich zadaniami, określone są procedury systemu oraz obszary systemu kluczowe z punktu widzenia jakości kształcenia podlegające systematycznemu monitorowaniu u ocenie. Ponadto szczegółowo określone są organizacyjne zasady funkcjonowania poszczególnych podmiotów w zakresie jakości (m.in. skład poszczególnych zespołów, tryb publikowania wyników pracy zespołów, zapewnienie obsługi administracyjnej, itd.).

Cele SZJK realizowane są poprzez procedury monitorowania i doskonalenia programów kształcenia na kierunkach realizowanych na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych. Wydział sformułował osiem procedur, które obejmują wszystkie istotne elementy systemu jakości kształcenia. Są to:

1. Procedura monitorowania i doskonalenia programów kształcenia.
2. Procedura monitorowania metod sprawdzania osiągniętych efektów kształcenia.
3. Procedura monitorowania kwalifikacji nauczycieli akademickich.
4. Procedura monitorowania jakości zajęć dydaktycznych.
5. Procedura monitorowania procesu zapobiegania zjawiskom patologicznym związanym z procesem kształcenia.
6. Procedura monitorowania polityki kadrowej i systemu wspierającego rozwój kadry naukowo-dydaktycznej.
7. Procedura monitorowania warunków kształcenia i organizacji studiów.
8. Procedura monitorowania poziomu naukowego Wydziału.

Od 2013 roku w celu realizacji tych procedur z Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wyodrębnione zostały trzy podzespoły, tj.: zespół ds. programów kształcenia, zespół ds. metod sprawdzania efektów, kwalifikacji nauczycieli i jakości zajęć oraz zespół ds. uwarunkowań jakości kształcenia. Każdy z nich odpowiada za realizację kilku powyżej wymienionych procedur.

Zadaniem wydziałowych zespołów jest analiza i ocena funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale, przygotowywanie sprawozdań dotyczących jakości kształcenia dla każdego kierunku i form studiów, a także opracowanie własnych procedur podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki prowadzonych kierunków i form studiów.

Na Wydziale dokonywane są systematyczne analizy jakości kształcenia, zgodnie z założeniami przyjętymi w cytowanej uchwale Senatu. Układ analiz podporządkowany jest procedurom sformułowanym w Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. Przeprowadzana ocena oraz analizy dotyczą jakości kształcenia na ocenianym kierunku, na całym Wydziale oraz na poszczególnych formach studiów (studia pierwszego i drugiego stopnia, studia doktoranckie oraz studia podyplomowe). Zbiorcze wyniki prowadzonych analiz publikowane są w raporcie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia pt.: „Sprawozdanie dotyczące jakości kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia”. Dokument ten zawiera szczegółowe informacje na temat podejmowanych działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia. Działania te odpowiadają realizacji założonych w wydziałowym systemie procedur projakościowych.

Ocena monitorowania i doskonalenia programów kształcenia. Ocena programów kształcenia odbywa się według przyjętych 15 kryteriów, obejmujących takie obszary jak prawidłowość punktacji ECTS, wykorzystanie badań losów absolwentów Wydziału, spójność koncepcji kształcenia, itp. Dokonany przegląd pozwala stwierdzić, że podejmowane działania pozwalają na wykrycie ewentualnych nieścisłości w programie kształcenia. Dokonany przegląd (za r.a. 2012/2013) wskazuje, że wszystkie istotne elementy programu kształcenia spełniają przyjęte wymagania wewnętrzne oraz wymogi ustawowe. W roku akademickim 2012/2013 nie dokonywano zmian w programie studiów na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” (poprzednie zmiany doskonalące dotyczyły r.a. 2011/2012), jednak od tego roku zamieniono specjalność „Gospodarka światowa” na specjalność „Ekonomia biznesu międzynarodowego”, jako skutek dostosowania oferty kształcenia do oczekiwań studentów. Ponadto z uzyskanych informacji wynika, że zmiany w programie studiów są planowane po zebraniu opinii z bieżącego roku akademickiego. Natomiast jako odpowiedź na potrzebę indywidualizacji programu studiów Wydział zamierza wprowadzić na studiach pierwszego stopnia (przez trzy semestry zamiast specjalności) Wydziałową Indywidualną Ścieżkę Edukacyjną (WISE). Na obecnym etapie jest określony Regulamin dla tej ścieżki, jak również przygotowani są wykładowcy, którzy będą pełnili rolę certyfikowanego tutora. Założeniem tych studiów jest praca tutora ze studentem (przez trzy ostatnie semestry studiów), który zapewnia opiekę merytoryczną i ukierunkowuje studenta na zdobycie określonej wiedzy i umiejętności. Założeniem jest kształcenie w tej formie nie więcej niż 15 studentów. Studenci na tej ścieżce będą wybierać dowolne przedmioty, w ramach określonych ram formalnych i merytorycznych, składające się na indywidualny program studiów. Inicjatywę tą należy wysoko ocenić, ponieważ stanowi innowacyjną formę kształcenia, jak również świadczy o mechanizmach, które pozwalają na poszukiwanie nowych rozwiązań doskonalących obecny program studiów. Oferta tej ścieżki skierowana jest do najlepszych studentów Wydziału, również na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”.

Monitorowanie metod sprawdzania osiągniętych efektów kształcenia. Wydział w zakresie monitorowania stopnia osiągnięcia przedmiotowych i kierunkowych efektów kształcenia przeprowadza kilka rodzajów analiz. Zasadniczą częścią weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia jest ocena dokonywana w postaci zaliczenia z poszczególnych przedmiotów. W tym zakresie Wydział dla ocenianego kierunku sporządził opisy przedmiotów, które określają jakimi metodami weryfikowane są poszczególne efekty z danego przedmiotu. W celu systematyzacji stopnia osiągniętych efektów przedmiotowych każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” sporządza „Informację o osiągnięciu zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia”. Informacja ta zawiera m.in. podejmowane nowe działania w zakresie stosowanych metod i technik dydaktycznych, które przyczyniają się do podwyższenia jakości kształcenia, sposób dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia, itp. Przegląd udostępnionych Zespołowi Oceniającemu sprawozdań pracowników prowadzących zajęcia na kierunku „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” pozwala na stwierdzenie, że sposób weryfikowania przedmiotowych efektów kształcenia przebiega prawidłowo. Na podstawie indywidualnych sprawozdań (zarówno za rok akademicki 2012/2013, jak również 2013/2014) Wydział sporządził zbiorczą ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia na kierunku

„międzynarodowe stosunki gospodarcze”, w której sformułowano wnioski do dalszego doskonaleniu jakości kształcenia. Ten sposób gromadzenia informacji o osiągniętych efektach kształcenia należy ocenić wysoko, jednak należałoby usystematyzować zakres informacji podawanych w sprawozdaniach przez pracowników. W niektórych przypadkach bowiem, zakres informacji jest bardzo skrótowy i zawiera jedynie opis metod dydaktycznych, które zostały określone w sylabusie przedmiotu. Na podstawie przeglądu tego elementu systemu jakości kształcenia można stwierdzić, że Wydział ma zbudowany mechanizm, który pozwala na wykrycie nieprawidłowości w zakresie realizacji przedmiotowych efektów kształcenia i podjęcie działań doskonalących.

Jako element doskonalenia programu kształcenia Akademickie Centrum Kariery przeprowadza cykliczne badanie losów zawodowych absolwentów. Badanie te rozpoczęły się w 2010 r. i były kontynuowane do czerwca 2013 r. W badaniu wzięło udział 646 absolwentów, którzy brali udział w badaniu bezpośrednio po ukończeniu studiów oraz 203 absolwentów, po 12-18 miesiącach od ukończenia przez nich studiów. Wyniki badań zostały opublikowane w ogólnodostępnym, szczegółowym raporcie. Z informacji pozyskanych podczas wizytacji wynika, że władze dziekańskie i Rada Wydziału podejmowały dyskusję nad wynikami przedmiotowych badań. Również w tym zakresie można stwierdzić, że Uczelnia podejmuje skuteczne działania, również w odniesieniu do ocenianego kierunku, mające na celu doskonalenie koncepcji i programu kształcenia poprzez zbieranie opinii absolwentów. Jako potwierdzenie skuteczności istniejących rozwiązań w zakresie kształcenia uznać należy fakt, że UEK od dwóch lat (III i IV edycja w roku 2013 i 2014) jest laureatem programu współorganizowanego przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego „Uczelnia liderów”. Otrzymany certyfikat jest potwierdzeniem atrakcyjności absolwentów Uczelni na rynku pracy.

Wysoko należy ocenić również stosowane zasady weryfikacji prac dyplomowych z wykorzystaniem programu antyplagiatowego. Szczegółowo zasady sprawdzania prac reguluje Zarządzenie Rektora nr R-0201-7/2013 z dnia 21 marca 2013 r. Według przyjętych zasad obowiązek sprawdzenia pracy programem antyplagiat leży po stronie studenta. Każdy student ostatniego semestru studiów otrzymuje kod do swojego konta w systemie antyplagiatowym UEK, który uprawnia go do jednokrotnego, bezpłatnego sprawdzenia tekstu pracy dyplomowej. Następnie z pełnym raportem zapoznaje się promotor, który na jego podstawie podejmuje decyzję o dopuszczeniu pracy do obrony lub o konieczności jej poprawy. W wylosowanych do oceny pracach dyplomowych, w teczce wraz z pracą znajduje się skrócony raport podobieństwa z systemu plagiat.pl. Współczynniki podobieństwa nie przekraczają ustalonych w zarządzeniu Rektora limitów.

W zakresie **monitorowania jakości zajęć dydaktycznych** Wydział dokonuje systematycznego przeglądu opinii studentów. Należy podkreślić, że obecne rozwiązania są wynikiem wieloletniego doświadczenia Uczelni w badaniu opinii studentów. Badania opinii studentów przeprowadzane jest dwukrotnie w roku akademickim. Ankietyzacja odbywa się zarówno w oparciu o ankietę elektroniczną, jak również papierową. Wyniki ankietyzacji przekazywane są ocenianym pracownikom, po zakończeniu sesji poprawkowej oraz kierownikom katedr i Dziekanowi. W r.a. 2012/2013 za pomocą ankiet studenci ocenili 66 pracowników naukowo – dydaktycznych. Oceny są stosunkowo wysokie, obejmują m.in. takie kryteria jak jasność zasad oceniania, sposoby oceniania, komunikatywność przekazywania treści, sposób odnoszenia się do studenta, itp. Na Wydziale przeprowadzane są również hospitacje zajęć dydaktycznych. Zasady przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych są szczegółowo określone. Wydział we współpracy ze Studium Doskonalenia Dydaktycznego przeprowadził hospitacje zajęć pracowników nowozatrudnionych. Każda z hospitacji jest szczegółowo omówiona przez osoby hospitujące (przedstawiono protokoły). Ponadto nowo zatrudniony nauczyciel akademicki jest zobowiązany do udziału w zorganizowanym kursie dydaktycznym w ramach działalności Studium Doskonalenia Dydaktycznego.

Monitorowanie **warunków kształcenia i organizacji studiów** jest również elementem SZJK. W przedstawionym sprawozdaniu zawarta jest informacja dotycząca warunków kształcenia,

w szczególności w zakresie wsparcia materialnego studentów, dostępności informacji o planach studiów, sylabusach, efektach kształcenia, w zakresie jakości infrastruktury dydaktycznej i dostępu do biblioteki, itp. Ocena w zakresie poszczególnych kryteriów była na ogół bardzo dobra.

Wydział dokonuje również przeglądów pozostałych procedur przewidzianych w SZJK, tj.: polityki kadrowej i systemu wspierającego rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, kwalifikacji nauczycieli akademickich, poziomu naukowego jednostki oraz monitorowania występowania zjawisk patologicznych.

Na podstawie dokonanego przeglądu dokumentacji Uczelnianej i Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz przeprowadzonych spotkań można stwierdzić, że na Wydziale funkcjonują skuteczne rozwiązania, pozwalające na monitorowanie, ocenę oraz prowadzenie działań doskonalących w zakresie jakości kształcenia.

Przewidziane w wewnętrznym systemie zapewnienia jakości kształcenia dokumenty, zarówno koncepcyjne (programowe), jak również sprawozdawcze są dostępne dla wszystkich zainteresowanych osób. W kluczowych gremiach, które są zaangażowane w monitorowanie jakości kształcenia (m.in. Senat, Rektorska Komisja ds. Jakości Kształcenia, Rada Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia) zasiadają przedstawiciele wszystkich grup pracowniczych, przez co zapewniony jest powszechny dostęp do informacji o podejmowanych działaniach.

Dobłą praktyką z punktu widzenia upowszechniania informacji o monitorowaniu jakości kształcenia są organizowane przez Uczelnię spotkania dydaktyczne nauczycieli akademickich i przedstawicieli studentów z udziałem Prorektorów i Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia. Ostatnie takie spotkanie odbyło się 14 listopada 2013 r.

Informacja o uzyskiwanych efektach kształcenia jest przechowywana w postaci prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych. Bardzo dobra informacja o osiągniętych efektach kształcenia przekazywana jest przez Akademickie Centrum Kariery, które dokonuje badania losów zawodowych absolwentów. Na stronie ACK udostępnione są raporty z przeprowadzonego badania losów absolwentów, które zawierają szczegółową informację dotyczącą m.in. oceny kształcenia na UEK czy oczekiwań względem pracy.

Ważnym elementem informowania o jakości procesu kształcenia są wewnętrzne akty prawne w zakresie regulacji projakościowych. Wewnętrzne akty prawa na Wydziale (uchwały, zarządzenie) znajdują się na stronie Wydziału, dostępne po zalogowaniu. Ponadto uczelniane wewnętrzne akty prawne (lista wraz z wykazem załączników) znajdują się w Biuletynie Informacji Publicznej. Natomiast brak jest dostępu do pełnych uchwał Senatu i zarządzeń Rektora, co nie sprzyja przekazywaniu informacji o wszelkich zmianach rozwiązań prawnych i organizacyjnych.

8.2).

W zagadnieniu kształtowania systemu jakości kształcenia zaangażowanych jest wielu interesariuszy wewnętrznych, co wynika z przyjętych zasad oraz procedur. Liczba podmiotów bezpośrednio zaangażowanych w jakość kształcenia (Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Biuro ds. Jakości Kształcenia, Komisja Rektorska ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia) oraz sposób ich powoływania zapewnia szeroki udział interesariuszy wewnętrznych w kształtowanie kultury projakościowej. W szczególności w skład Komisji Rektorskiej wchodzi: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia jako przewodniczący Komisji, prorektorzy Uczelni, po jednym przedstawicielu Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, przedstawiciel samorządu studenckiego, przedstawiciel samorządu doktorantów. Na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych został powołany 14 osobowy Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w skład, którego wchodzi przedstawiciele kadry akademickiej, w tym poszczególnych kierunków studiów, studentów oraz przedstawiciel doktorantów.

Udział interesariuszy zewnętrznych w procesie zapewnienia jakości kształcenia ma na ogół charakter niesformalizowany. Dużą rolę odgrywają w tym zakresie długoletnie kontakty poszczególnych katedr z praktyką gospodarczą (np. Katedry Zarządzanie Międzynarodowego

z m.in. z firmami Bahlsen, Żywiec, Rohlig Suus), dzięki którym praktycy uczestniczą w procesie dydaktycznym poprzez pomoc studentom w pozyskaniu materiałów do prac dyplomowych czy projektów zaliczeniowych.

W styczniu 2014 r. Dziekan w drodze decyzji powołał zespół interesariuszy zewnętrznych ds. analizy, oceny i doskonalenia efektów kształcenia na kierunku „międzynarodowe stosunki gospodarcze”. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele 6 podmiotów o istotnym znaczeniu na rynku pracy. Są wśród nich Prezes Międzynarodowego Portu Lotniczego Kraków Balice, dyrektorzy, prezesi i eksperci z takich firm jak Van Pur Sp. z o.o., Jastrzębska Spółka Węglowa, M1 Centrum Handlowe, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, itp.

Do zadań zespołu należy m.in.: wspomaganie i doradzanie organom Wydziału w zakresie wdrażania metod kształcenia, wspomaganie studentów, kadry naukowej i procesu kształcenia poprzez m.in. wygłaszanie wykładów otwartych i prowadzenie zajęć oraz pomoc w organizacji praktyk dyplomowych.

Wydział widzi potrzebę i deklaruje prowadzenie dalszych działań mających na celu pozyskanie informacji od pracodawców zatrudniających absolwentów Wydziału oraz innych podmiotów gospodarczych.

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie od wielu lat funkcjonuje procedura oceny zajęć dydaktycznych przez studentów. Zgodnie z Uchwałą Senatu, modyfikującą dotychczasowe zasady oceny, Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia przeprowadza semestralną, ankietową ocenę zajęć dydaktycznych (metodą papierową i elektroniczną). Zagregowane wyniki ankiety są przekazywane ocenianym nauczycielom akademickim, (przez których są one wykorzystywane do poprawy jakości dydaktyki) oraz ich bezpośrednim przełożonym. Uśrednione oceny indywidualne i w przekrojach jednostek Uczelni są przekazywane Rektorowi, Prorektorowi ds. Kształcenia i Studentów oraz Dziekanowi Wydziału. Pełnomocnik Rektora opracowuje szczegółowy raport, który przekazywany jest Dziekanom. Wyniki oceny okresowej są prezentowane i omawiane na posiedzeniach Rady Wydziału.

Dla władz Uczelni, Wydziałów i kierowników katedr wyniki studenckiej oceny zajęć dydaktycznych stanowią nie tylko cenne źródło informacji na temat jakości pracy podwładnych, lecz także ważną składową kryteriów polityki kadrowej. Wyniki ankiet stanowią bowiem integralną część oceny nauczycieli akademickich. Uwagi zawarte w ankietach dopełniają obrazu wyrażonego w punktach przyznawanych przez studentów i są podstawą dla kierowników katedr do prowadzenia indywidualnych rozmów z nauczycielami akademickimi.

Na platformie Moodle, do której, po zalogowaniu, dostęp mają wszyscy studenci Uczelni, udostępniane są zagregowane wyniki ewaluacji z danego semestru. Dotyczą one średniej oceny w skali uczelni, ocen w poszczególnych kryteriach w skali uczelni i w skali poszczególnych jednostek. Na platformie tej publikowana jest też (za zgodą wyróżnionych tam osób) lista TOP-10, czyli lista nauczycieli akademickich najlepiej ocenionych przez studentów w danym semestrze. Wyniki te upubliczniane są już po zakończeniu semestru, w którym odbywała się ocena. Najwyżej oceniani honorowani są nagrodami Rektora. Nagrody dla najlepszych nauczycieli ustanowił również Parlament Studentów UEK. Parlament corocznie prowadzi też wśród studentów konkurs „Mentorzy UEK” w czterech kategoriach: „Innowator”, „Bystrzak”, „Bratnia dusza”, „Kawalarz”. Zwycięstwo w tym konkursie jest wysoko cenione przez pracowników Uczelni.

Tabela nr 1 Ocena możliwości realizacji zakładanych efektów kształcenia.

Zakładane efekty kształcenia	Program i plan studiów	Kadra	Infrastruktura dydaktyczna/biblioteka	Działalność naukowa	Działalność międzynarodowa	Organizacja kształcenia
Wiedza	+	+	+	+	+	+
umiejętności	+	+	+	+	+	+
kompetencje społeczne	+	+	+	+	+	+

- + - pozwala na pełne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia
- +/- - budzi zastrzeżenia- pozwala na częściowe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia
- - nie pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

Ocena końcowa 8 kryterium ogólnego: *wyróżniająca*

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

8.1) Struktura organizacyjna systemu zapewnienia jakości zarówno na poziomie Uczelni, jak i Wydziału jest przejrzysta. W Uchwale Senatu znajduje się dokładny opis systemu jakości kształcenia oraz wskazane są organy odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań. Na poziomie Wydziału zdefiniowanych jest osiem procedur, które odpowiadają kluczowym obszarom systemu jakości. Każda z procedur jest na Wydziale analizowana, monitorowana i oceniana. Z analiz sporządzane są zbiorcze raporty. Analizy sporządzane są systematycznie, zawierają diagnozę mocnych i słabych punktów systemu zapewnienia jakości, a na ich podstawie uruchamiane są działania doskonalące.

8.2) Struktura systemu zapewnienia jakości kształcenia pozwala na szeroki udział interesariuszy wewnętrznych w realizacji kluczowych elementów systemu jakości kształcenia, opisanych odpowiednimi procedurami. Udział interesariuszy zewnętrznych w funkcjonowaniu systemu jest głównie pośredni, poprzez ich pomoc w organizowaniu praktyk, w sporządzaniu przez studentów prac projektowych oraz dyplomowych, w udziale praktyków w wykładach, itp. Wydział widzi potrzebę udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia i deklaruje prowadzenie dalszych działań mających na celu zaangażowanie podmiotów otoczenia społeczno – gospodarczego.

9. Podsumowanie

Tabela nr 2 Ocena spełnienia kryteriów oceny programowej

L.p.	Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
		Wyróżniająco (6)	W pełni (5)	Znacząco (4)	Częściowo (3)	Niedostatecznie (2)
1	Koncepcja rozwoju kierunku		X			
2	Cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji	X				
3	Program studiów	X				
4	Zasoby kadrowe	X				
5	Infrastruktura dydaktyczna		X			
6	Prowadzenie badań naukowych	X				
7	System wsparcia studentów w procesie uczenia się		X			
8	Wewnętrzny system zapewnienia jakości	X				

Kierunek „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*” ma pełne szanse dalszego rozwoju. Kształcenie na kierunku odbywa się w oparciu o nowoczesną, nawiązującą do rozwiązań europejskich koncepcję kształcenia. Silną stroną kierunku jest dopracowana, uzgodniona i doskonała w środowisku koncepcja kształcenia.

Istotnym atutem ocenianego kierunku jest duży potencjał kadrowy. Dorobek naukowy kadry tworzącej minimum kadrowe koncentruje się na problemach ściśle związanych z ocenianym kierunkiem. Znaczący jest naukowy dorobek międzynarodowy kadry, jak również osiągnięcia na polu praktyki gospodarczej i społecznej.

Atutem ocenianego kierunku jest dobrze funkcjonujący wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, który obejmuje również mechanizmy doskonalące. W pracy nad systemem zarządzania jakością zaangażowanych jest wiele jednostek i osób

Zasoby infrastruktury dydaktycznej, w tym znakomita biblioteka oraz baza lokalowa i laboratoryjna wspomagają w wystarczającym stopniu osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Zdywersyfikowana oferta dydaktyczna sprawia, że Wydział ma kandydatów o oczekiwanych zdolnościach i predyspozycjach do studiowania na oferowanych kierunków studiów.