

RAPORT Z WIZYTACJI

(ocena programowa)

**dokonanej w dniach 15-16 listopada 2014 r. na kierunku „praca socjalna”
prowadzonym w obszarze nauk społecznych na poziomie studiów pierwszego stopnia
o profilu ogólnoakademickim realizowanych w formie studiów niestacjonarnych na
Wydziale Przedsiębiorczości Wyższej Szkoły Inżynieryjno-Ekonomicznej w Rzeszowie**

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:

przewodniczący: ks. dr hab. Tadeusz Bąk – członek PKA

członkowie: ks. dr hab. Leon Szot – ekspert PKA

dr hab. Andrzej Niesporek – ekspert PKA

dr hab. Kamil Kardis – ekspert ds. międzynarodowych

Artur Gawryszewski – ekspert PKA ds. formalno-prawnych

Michał Wiśniewski – ekspert PKA ds. studenckich

Krótką informacja o wizytacji

Ocena jakości kształcenia na kierunku „praca socjalna” prowadzonym na Wydziale Przedsiębiorczości Wyższej Szkoły Inżynieryjno-Ekonomicznej w Rzeszowie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2014/2015. Polska Komisja Akredytacyjna po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na ww. kierunku.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Raport Zespołu wizytującego został opracowany po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, spotkań i rozmów przeprowadzonych z władzami Uczelni i Wydziału, pracownikami i studentami ocenianego kierunku, hospitacji zajęć, przeglądu infrastruktury dydaktycznej oraz oceny losowo wybranych prac dyplomowych.

Władze Uczelni i Wydziału stworzyły bardzo dobre warunki do pracy Zespołu wizytującego.

Załącznik nr 1 Podstawa prawna wizytacji

Załącznik nr 2 Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego.

1. Koncepcja rozwoju ocenianego kierunku sformułowana przez jednostkę.

1) *Koncepcja kształcenia nawiązuje do misji Uczelni oraz odpowiada celom określonym w strategii jednostki.*

Koncepcja kształcenia założona na kierunku *praca socjalna* odzwierciedla cele strategiczne założone w misji uczelni zatwierdzonej uchwałą Senatu WSI-E nr 4/2011 z dn 19.09.2011 r. oraz strategii Wydziału zatwierdzonej uchwałą Rady Wydziału Przedsiębiorczości nr 12/2011 z dn. 19.09.2011 r. w zakresie:

- dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy,
- uzyskiwania przez absolwentów wysokiej wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej,
- wprowadzenia kształcenia przez Internet,
- podniesienia jakości kształcenia poprzez zatrudnianie wykładowców z uczelni zagranicznych i z jednostek badawczych,
- zwiększenia udziału przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów - kształcenia i prowadzeniu zajęć dydaktycznych,
- rozszerzenia i wzbogacenia współpracy ze szkołami średnimi województwa podkarpackiego,
- działania na rzecz społeczności lokalnych z wykorzystaniem bazy lokalowej uczelni,
- unowocześnienia bazy dydaktycznej.

Podstawowym celem nauczania wskazanym w misji uczelni jest kształcenie studentów dla potrzeb nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy z jednoczesnym transferem jej do praktyki ze szczególnym uwzględnieniem firm i instytucji regionu Podkarpacia. WSI-E realizuje powyższy cel poprzez programy studiów. Program kształcenia na kierunku *praca socjalna* dostosowany jest do potrzeb rynku pracy. Dokonano tego poprzez zwiększenie udziału przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i włączanie w proces dydaktyczny praktyków z zakresu pracy socjalnej oraz szczególną dbałość o prawidłową

organizację oraz przebieg praktyk zawodowych. Dzięki współpracy z absolwentami WSI-E oraz monitorowanie ich karier zawodowych możliwe jest reagowanie na przemiany dokonujące się na rynku pracy, poprzez adekwatną do zapotrzebowania modyfikację programów kształcenia.

Ważnym elementem misji uczelni jest również wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności, rzetelności i tolerancji. Realizowany jest on poprzez wprowadzenie do programu studiów na kierunku *praca socjalna* przedmiotów (prawa człowieka, prawa dziecka, rodzina w kulturach świata, dialog kultur), które pobudzają studentów do refleksji etycznej i moralnej, a także uczą odpowiedzialności za drugiego człowieka oraz tolerancji dla jego odmienności.

Kierunek studiów *praca socjalna* sprzyja poszerzaniu współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym w zakresie prac rozwojowych i prowadzenia badań naukowych, czego przejawem są organizowane w uczelni konferencje, debaty publiczne, seminaria oraz warsztaty i szkolenia skupiające środowisko naukowe oraz przedstawicieli instytucji pomocy społecznej z województwa podkarpackiego. WSI-E współpracuje z licznymi szkołami ponadgimnazjalnymi województwa podkarpackiego, czego przykładem są rokrocznie organizowane dla ich uczniów wykłady tematyczne oraz warsztaty prowadzone przez nauczycieli akademickich, organizowanie „Dni Otwartych” na terenie uczelni, udział w targach edukacyjnych w miastach Polski południowo-wschodniej.

Prowadzenie kierunku *praca socjalna* sprzyja poszerzaniu działań na rzecz społeczności lokalnych poprzez organizowanie debat publicznych z udziałem licznych specjalistów zajmujących się problematyką wspierania osób potrzebujących i grup marginalizowanych społecznie, w trakcie których społeczność lokalna ma możliwość bezpłatnie poszerzyć swoją wiedzę. Przy uczelni funkcjonuje także Ośrodek Mediacyjny, w ramach którego zawodowi mediatorzy służą pomocą mieszkańcom miasta Rzeszowa jak i całego województwa podkarpackiego w rozwiązywaniu sporów na drodze postępowania mediacyjnego.

Ocena eksperta międzynarodowego:

Jednym z elementów strategii rozwoju WSI-E i jednocześnie celem strategicznym w zakresie kształcenia jest podniesienie jakości kształcenia poprzez zatrudnianie wykładowców zagranicznych. Na kierunku *praca socjalna* od roku 2008 zatrudniona jest dr hab. Tatiana Matulayova, wybitny specjalista z zakresu pracy socjalnej. Osoba ta bierze także czynny

udział w Radzie Programowej dla kierunku praca socjalna, która ma wpływ na podnoszenie jakości kształcenia na kierunku.

Elementem ww. strategii, jak i celem strategicznym w rozwoju uczelni jest zwiększanie mobilności międzynarodowej studentów i pracowników, która jest realizowana poprzez następujące działania: posiadanie przez uczelnię Karty Erasmusa, informowanie studentów i pracowników o możliwości wyjazdów zagranicznych, posiadanie przez uczelnię oferty kształcenia dla obcokrajowców na kierunku praca socjalna w języku angielskim i ukraińskim, oferta dostępna jest na stronie internetowej uczelni. Cele strategiczne Wydziału przedsiębiorczości, w ramach którego jest prowadzony oceniany kierunek Praca Socjalna miałyby być bardziej skonsolidowane ze strategią rozwoju i celem WSI-E, zwłaszcza w punktach dotyczących umiędzynarodowienia uczelni.

- *Ocena stopnia różnorodności i innowacyjności oferty kształcenia oraz możliwości jej elastycznego kształtowania.*

Oferta kształcenia na kierunku *praca socjalna* zapewnia różnorodność zajęć dydaktycznych i możliwość jej elastycznego kształtowania poprzez wybór przedmiotów fakultatywnych.

- 2) *Wewnętrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczą w procesie określania koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów, w tym jego profilu, celów, efektów oraz perspektyw rozwoju.*

Osoby uczestniczące w pracach programowych i konsultacjach projektu programu kształcenia: to przede wszystkim pracownicy uczelni wliczani do minimum kadrowego na kierunku *praca socjalna* oraz przedstawiciele instytucji, z którymi uczelnia posiada podpisane porozumienie o współpracy w zakresie pracy socjalnej wchodzący w skład Rady Programowej powołanej dla tego kierunku w styczniu 2012 roku:

1. Mediator, radca prawny - Kancelaria STATUS w Rzeszowie,
2. Społeczny Kurator Sądowy dla osób dorosłych w Sądzie Rejonowym w Nisku, Członek Stowarzyszenia na Rzecz Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie „Tarcza” w Stalowej Woli.
3. Pracownik Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej, zawodowy mediator, biegły sądowy z zakresu pedagogiki i spraw opiekuńczych przy Sądzie Okręgowym w Rzeszowie, w trakcie swojej kariery zawodowej wieloletni Dyrektor Ośrodka Adopcyjno-Opiekuńczego w Rzeszowie, obecnie Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 w Rzeszowie,

4. Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nowej Sarzynie, w trakcie swojej kariery zawodowej Dyrektor Wydziału Polityki Społecznej w Podkarpackim Urzędzie Wojewódzkim,
5. Mediator, Prezes Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Zawodowych Mediatorów
6. Dyrektor Domu Pomocy Społecznej w Lubzinie
7. Członek Stowarzyszenia obywatelskiego SPEKTRUM-VYCHOD, Prešov (Słowacja), WSI-E w Rzeszowie,
8. Rektor WSI-E w Rzeszowie, mediator stały przy Sądzie Okręgowym w Rzeszowie, Dyrektor Ośrodka Mediacyjnego przy WSI-E.
9. Dziekan Wydziału Przedsiębiorczości WSI-E,
10. Pracownik socjalny MOPS w Krakowie

Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w procesie kształcenia dzięki oferowaniu studentom możliwości odbycia praktyk i staży zawodowych, udział przedstawicieli firm w prowadzeniu zajęć dydaktycznych z wybranych modułów kształcenia oraz w konferencjach, z zakresu *pracy socjalnej* organizowanych przez WSI-E w Rzeszowie. Interesariusze zewnętrzni z którymi Uczelnia posiada umowę o wzajemnej współpracy to: Kancelaria STATUS w Rzeszowie, Dom Pomocy Społecznej w Lubzinie, Dom Pomocy Społecznej w Rzeszowie, Dom Pomocy Społecznej w Rudzie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Rzeszowie, Stowarzyszenie obywatelskie SPEKTRUM-VYCHOD, Prešov (Słowacja), Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowej Sarzynie, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ropczycach, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Zawodowych Mediatorów. Do podstawowych zadań Rady Programowej należy opiniowanie organizacji procesu kształcenia, konsultowanie zmian w programie i planie studiów, ocena zgodności planów i programów studiów z KRK, ocena programu praktyk studenckich, udział w prowadzeniu zajęć dydaktycznych związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym studentów, ocena celów i efektów kształcenia oraz opiniowanie kierunków rozwoju kierunku. Rada Programowa odbyła od stycznia 2012 roku 6 posiedzeń w dn.: 15.01.2012, 10.05.2012, 20.11.2012, 12.04.2013, 6.11.2013, 19.04.2014.

Studenci uczestniczą w procesie określania koncepcji, celów i efektów kształcenia poprzez aktywny udział w posiedzeniach Senatu oraz Rady Wydziału. Zgodnie z Art. 61 ust. 3 oraz Art. 67 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2005 Nr 164 poz. 1365), posiadają w organach uchwałodawczych ustawowe przedstawicielstwo, które ma realny

wpływ na proces kształcenia co wynika z opinii wyrażonych przez studentów oraz protokołów posiedzeń organów kolegialnych Uczelni. Studenci uczestniczą również w pracach Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości oraz Komisji Programowej. Na podstawie dokumentacji przedstawionej w trakcie wizytacji, należy stwierdzić, że zostaje wypełniony art. 68 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2005 Nr 164 poz. 1365). Programy i plany kształcenia są opiniowane przez właściwy organ Samorządu Studenckiego. W opinii studentów proponowane przez Samorząd Studentów zmiany w programach kształcenia są uwzględniane, aczkolwiek nie potrafili oni wskazać owych zmian. W celu zapewnienia udziału w procesie określania koncepcji kształcenia szerokiemu gronu studentów, przeprowadzany jest proces ankietyzacji, umożliwiający studentom ocenę prowadzonych zajęć oraz badający opinię studentów o programie kształcenia.

**Ocena końcowa 1 kryterium ogólnego w pełni
Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych**

- 1). Koncepcja kształcenia na kierunku praca socjalna w pełni odpowiada misji Wyższej Szkoły Inżynieryjno – Ekonomicznej z siedzibą w Rzeszowie.
- 2). Wyższa Szkoła Inżynieryjno – Ekonomiczna z siedzibą w Rzeszowie właściwie angażuje interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w proces formowania koncepcji kształcenia na kierunku praca socjalna. Powołano Radę Programową dla wizytowanego kierunku kształcenia. Prace Rady są bardzo rzetelnie dokumentowane.

2. Spójność opracowanego i stosowanego w jednostce opisu zakładanych celów i efektów kształcenia dla ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie.

1) Ocena zgodności założonych kierunkowych i specjalnościowych oraz przedmiotowych/modułowych efektów kształcenia dla ocenianego kierunku, poziomu kwalifikacji i profilu kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (wzorcowymi efektami kształcenia albo celami i efektami kształcenia wskazanymi w standardach kształcenia, w tym standardach kształcenia nauczycieli, określonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego), a także z koncepcją rozwoju kierunku;

Przedstawione kierunkowe i specjalnościowe efekty kształcenia na kierunku praca socjalna, studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

- *Ocena spójności kierunkowych i przedmiotowych/modułowych efektów kształcenia. w odniesieniu do profilu ogólnoakademickiego – wymagań formułowanych dla obszaru wiedzy¹, z którego kierunku się wywodzi;*

Przedstawione kierunkowe i specjalnościowe efekty kształcenia na kierunku praca socjalna, studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim są spójne z wymaganiami dla obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych i dyscyplin pedagogika, psychologia, socjologia oraz nauki o poznaniu i komunikacji społecznej;

- *Ocena możliwości osiągnięcia kierunkowych i przedmiotowych/modułowych efektów kształcenia poprzez realizację celów i szczegółowych efektów kształcenia dla modułów kształcenia (poszczególnych przedmiotów, grup przedmiotów) oraz praktyk zawodowych (o ile są przewidziane w programie studiów).*

Przyjęty program kształcenia umożliwia osiągnięcie przez studentów poszczególnych efektów kierunkowych na kolejnych semestrach. Realizacja sukcesywnie przedmiotów kształcenia podstawowego, ogólnego i kierunkowego oraz praktyk studenckich stwarza możliwości pogłębiania wiedzy oraz osiągania umiejętności i kompetencji kierunkowych. Przedmioty fakultatywne pozwalają na bardziej szczegółowe zapoznanie się z zagadnieniami pracy socjalnej w różnych jej aspektach i sytuacjach. Przygotowana tabela weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia dla kierunku *praca socjalna* potwierdza osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów kształcenia w toku studiów i możliwości oceny ich realizacji na poszczególnych etapach (semestrach).

- *Ocena dostępności opisu założonych efektów kształcenia (czy i w jaki sposób opis efektów kształcenia jest publikowany).*

Opis założonych efektów kształcenia realizowanych na kierunku *praca socjalna* jest powszechnie dostępny. Publikowany jest na stronie internetowej Uczelni – zakładka KSZTAŁCENIE> JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA>EFEKTY KSZTAŁCENIA

2) Ocena czy efekty kształcenia są sformułowane w sposób zrozumiały i sprawdzalny.

Przedstawione efekty kształcenia na kierunku praca socjalna, studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim są sformułowane w sposób spójny i zrozumiały. Zakładane efekty są zrozumiałe, spójne oraz pozwalają na opracowanie przejrzystego sposobu weryfikacji. W

sylabusach przypisano efekty kształcenia do metod ich weryfikacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

3) Ocena czy jednostka stosuje przejrzysty system oceny efektów kształcenia i możliwości weryfikacji zakładanych celów i czy system ten jest powszechnie dostępny, Ocena czy system obejmuje wszystkie kategorie efektów kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) i przewiduje właściwe dla nich sposoby weryfikacji oraz umożliwia zmierzenie i ocenę efektów kształcenia na poszczególnych jego etapach ze szczególnym uwzględnieniem procesu dyplomowania, a także czy wymagania są wystandaryzowane. Ocena uwzględnia również przyczyny i skalę odsiewu oraz stopień dostępności informacji na temat stosowanego systemu oceny. W przypadku prowadzenia kształcenia na odległość ocena czy weryfikacja uzyskanych efektów kształcenia prowadzona jest na bieżąco tj. co najmniej z równą częstotliwością jak na studiach prowadzonych w uczelni w sposób tradycyjny i pozwala na ich porównanie z zakładanymi efektami kształcenia, oraz czy zaliczenia i egzaminy kończące zajęcia dydaktyczne z przedmiotu są prowadzone w siedzibie uczelni .

Uczelnia stosuje system oceny efektów kształcenia i weryfikacji zakładanych celów na kilku poziomach. Ocena efektów obejmuje wszystkie ich kategorie tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje, a miarą ich osiągnięcia są zakresy ocen od 2 do 5. Monitorowanie realizacji efektów przedmiotowych jest prowadzone przez nauczyciela akademickiego, który weryfikuje jednocześnie stopień osiągnięcia poszczególnych efektów przez studenta, a wyznacznikiem jego osiągnięcia jest ocena uzyskana z przedmiotu. Na koniec każdego semestru na podstawie protokołów zaliczenia poszczególnych modułów (przedmiotów) ocenia się stopień realizacji efektów kierunkowych zakładanych do osiągnięcia na danym etapie kształcenia i opiniuje przez pracowników należących do minimum kadrowego dla kierunku kształcenia. Rada Wydziału przyjmuje opinie na temat realizacji efektów kierunkowych na danym etapie kształcenia i podejmuje działania zmierzające do ich poprawy.

System oceny prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych został opracowany przez poszczególnych pracowników dla realizowanych modułów (przedmiotów) indywidualnie i zapisany w sylabusie przedmiotowym. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk odbywa się na podstawie odpowiedniej dokumentacji z ich przebiegu i ostatecznie zostaje potwierdzona oceną z egzaminu. Na tym etapie weryfikacji efektów uczestniczą również pracodawcy przygotowujący ankietę oceny studenta podczas praktyki. Poziom uzyskanych efektów jest udostępniany studentom poprzez zamieszczanie informacji dla studentów na WU oraz elektroniczny system protokołów.

Osiągnięcie efektów związanych z procesem dyplomowania odbywa się na podstawie pozytywnej recenzji pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu dyplomowego, co zostaje

ostatecznie potwierdzone oceną na dyplomie. Skalę i zakres ocen precyzuje Regulamin Studiów i Regulamin Dyplomowania.

Przyjęte efekty kształcenia, sposób ich oceny i weryfikacji zostaje zamieszczony na Wirtualnej Uczelni (WU) do publicznej wiadomości. Efekty przedmiotowe zamieszczone w sylabusach są prezentowane studentom podczas pierwszych zajęć z przedmiotu, a po złożeniu sylabusów na dany semestr w dziekanacie, są one udostępniane na WU.

Odsiew studentów trakcie trwania kształcenia na kierunku *praca socjalna* wynosił około 15% i był spowodowany rezygnacją studentów, brakiem postępów w nauce oraz niewypełnieniem zobowiązań wobec uczelni wynikających z opłat czesnego.

Na podstawie posiadanej dokumentacji można stwierdzić, że Uczelnia stosuje przejrzysty system oceny efektów kształcenia. W przypadku zajęć prowadzonych z wykorzystaniem platformy e-learningowej weryfikacja uzyskanych efektów kształcenia prowadzona jest na bieżąco, zaliczenia i egzaminy odbywają się na uczelni – z udziałem nauczyciela akademickiego. Regulacje w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem platformy e-learningowej wprowadzono *Zarządzeniem Rektora nr 25/2013 z dn. 30.09.2013 r. w sprawie warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość*. Podczas spotkania Zespołu Oceniającego PKA studenci jednoznacznie wskazali na przejrzystość efektów kształcenia wynikającą zarówno ze sposobu ich sformułowania jak i przedstawiania studentom.

W trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym PKA studenci wskazali, że warunki zaliczenia, oraz wszelkie wymogi dotyczące przedmiotu przekazywane im są przez nauczycieli akademickich na pierwszych zajęciach w semestrze. Dzięki aktualizacji sylabusów na dostępnej platformie internetowej – Wirtualna Uczelnia zapewniony jest publiczny dostęp do opisu efektów kształcenia, planów studiów, oraz sylabusów. Zasady oceniania przedstawione są również w sposób wyczerpujący i zrozumiały w Regulaminie Studiów Wyższej Szkoły Inżynieryjno-Ekonomicznej z siedzibą w Rzeszowie dostępnego na stronie internetowej Uczelni. Podczas spotkania Zespołu Oceniającego PKA, studenci wyrazili opinię, że zasady oceny określone w sylabusach są konsekwentnie realizowane przez nauczycieli akademickich. Przyjęto weryfikację efektów kształcenia poprzez kolokwia, prace zaliczeniowe oraz egzaminy pisemne i ustne.

4) *Ocena monitorowania przez jednostkę karier absolwentów na rynku pracy oraz wykorzystania uzyskanych wyników w doskonaleniu jakości procesu kształcenia. procedur i*

mechanizmów umożliwiających badanie losów (karier) absolwentów oraz dostosowanie efektów kształcenia do oczekiwań absolwentów ocenianego kierunku studiów i otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym rynku pracy), a także stopnia zaangażowania (wpływu) przedstawicieli tych interesariuszy na kształtowanie struktury efektów kształcenia. Analiza efektywności działalności prowadzonej przez uczelnię/jednostkę w tym zakresie.

Zgodnie z procedurą przyjętą w Wyższej Szkole Inżyniersko-Ekonomicznej z siedzibą w Rzeszowie badanie karier zawodowych absolwentów podzielone jest na trzy etapy. Etap pierwszy - po upływie roku, etap drugi – po upływie trzech lat oraz etap trzeci po upływie pięciu lat od ukończenia studiów. Badanie prowadzone jest za pomocą ustandaryzowanego kwestionariusza ankiety i ma na celu pozyskanie informacji na temat zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia, a także poznanie opinii absolwentów na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów w kontekście potrzeb rynku pracy, uzyskanie informacji o dalszych planach edukacyjnych i zawodowych absolwentów Uczelni. Podmiotami odpowiedzialnymi za monitorowanie karier zawodowych absolwentów, zgodnie z procedurą przyjętą w Uczelni jest Biuro Karier Absolwentów i Studentów WSI-E. Wyniki ankiet zostają poddane analizie na posiedzeniu Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości. Pierwsze badanie dotyczyło studentów rocznika 2010/2011 za pomocą ankiety umieszczonej na stronie internetowej Uczelni. W celu popularyzacji badania Uczelnia przeprowadza spotkania ze studentami ostatniego rocznika, informuje za pomocą ogłoszeń umieszczanych na tablicach ogłoszeń, przesyła kwestionariusz drogą mailową oraz ankietę do domu absolwenta.

Monitorowanie karier absolwentów na rynku pracy leży w zakresie działania Biura Karier Studentów i Absolwentów WSI-E. Na stronie internetowej WSI-E umieszczona jest ankieta, która ma na celu zbadanie zadowolenie studentów z przebytych studiów, wskazanie na dobre i złe strony uczelni. Ankieta podejmuje również kwestię podjęcia nauki i pracy po zakończonych studiach oraz radzenia sobie w nowej pracy. W celu popularyzacji wzięcia udziału w badaniach przeprowadza się spotkania ze studentami ostatniego roku, informuje na tablicach ogłoszeń, przesyła się kwestionariusz drogą mailową oraz przesyła ankietę do domu absolwenta.

Pierwsze badanie przeprowadzono dla absolwentów roku akademickiego 2010/2011 na kierunku *administracja, geodezja i kartografia, ogrodnictwo, nauki o rodzinie* – w sumie 178

osób. Badanie zostało przeprowadzone na podstawie ankiety wypracowanej przez Biuro Karier .

Zastosowane działania dały około 20 % zwrot odpowiedzi.

Wyniki ankiety były przedmiotem analizy Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Rady Wydziału Przedsiębiorczości. Badania losów absolwentów są kontynuowane. Ostatnie badania zostały przeprowadzone we IX i X. 2014 roku. Wysłano ankiety do ponad 350 absolwentów (obecnie w trakcie zwrotu).

Wyniki będą przedmiotem analizy Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Rady Wydziału.

Załącznik nr 4 Ocena losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych

Z analizy treści tych prac dyplomowych wynika, że spełniają wymagania stawiane pracom dyplomowym w zakresie określonym w przepisach. Zespół Oceniający PKA nie stwierdził przypadków zawyżania ocen prac dyplomowych przez promotorów lub recenzentów. Zastrzeżeń nie budzi też poziom merytoryczny opinii i recenzji wylosowanych prac dyplomowych. Przedstawione recenzje mają merytoryczny charakter, a uzyskane oceny są w pełni adekwatne do wartości merytorycznej ocenianych prac. W składach komisji egzaminów dyplomowych na ogół występuje co najmniej jeden samodzielny nauczyciel akademicki. Pytania zadawane dyplomantom pochodzą ze znanej dyplomantom wcześniej listy pytań, pokrywających treści przedmiotowe kierunku studiów „praca socjalna”.

Ocena końcowa 2 kryterium ogólnego⁴ w pełni.

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1). Zakładane kierunkowe efekty kształcenia odnoszące się do programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim są zgodne z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji oraz koncepcją rozwoju kierunku. Zakładane kierunkowe efekty kształcenia w pełni pokrywają efekty specyficzne dla obszarów nauk społecznych, w których kierunek jest umiejscowiony. Opis zakładanych efektów kształcenia jest opublikowany na stronie internetowej Uczelni. Karty opisu przedmiotów zostały opracowane zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji, z uwzględnieniem m.in. opisu efektów kształcenia dla modułu w kategoriach „wiedza”, „umiejętności” i „kompetencje społeczne”,

2). Na podstawie analizy kierunkowych efektów kształcenia oraz efektów kształcenia określonych w udostępnionych Zespołowi Oceniającemu PKA kartach opisu poszczególnych przedmiotów można stwierdzić, że sposób ich formułowania nie budzi zastrzeżeń w zakresie czytelności, zrozumiałości i sprawdzalności.

3). Prowadzący kierunek Wydział stosuje przejrzysty system oceny efektów kształcenia, umożliwiając weryfikację osiągania efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia. System ten jest powszechnie dostępny, poprzez opublikowanie kart opisów przedmiotów na stronie internetowej Wydziału. System weryfikacji osiągania zakładanych celów i efektów kształcenia obejmuje wszystkie kategorie tych efektów („wiedza”, „umiejętności” i „kompetencje społeczne”), a także wszystkie etapy kształcenia. Zasady weryfikacji efektów kształcenia określonych w poszczególnych przedmiotach, w tym zasady zaliczania praktyk zawodowych oraz oceny procesu dyplomowania są zgodne z Regulaminem studiów, Regulaminem praktyk zawodowych oraz Zasadami dyplomowania przyjętymi w Uczelni. Realizacja procesu etapowej weryfikacji efektów kształcenia nie budzi zastrzeżeń. Proces dyplomowania przebiega poprawnie, chociaż wymaga dalszego doskonalenia w celu zapewnienia odpowiedniego charakteru prac i poziomu merytorycznego opinii i recenzji.

4). Uczelnia podjęła działania w zakresie monitorowania karier swoich absolwentów na rynku pracy, z zamiarem wykorzystania uzyskanych wyników w celu doskonalenia jakości procesu prowadzonego kształcenia i dostosowania efektów kształcenia do oczekiwań absolwentów ocenianego kierunku studiów i otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym rynku pracy).

3.Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

1) *Ocena czy realizowany program kształcenia umożliwia osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia, a także uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta. W przypadku kształcenia nauczycieli oraz kierunków, dla których określone zostały standardy kształcenia – również ocena spełnienia wymagań odpowiednich standardów;*

Realizowany program kształcenia na kierunku praca socjalna, studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim umożliwia osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia oraz uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta. W opinii studentów realizowany program kształcenia umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Wiedzę studenci zdobywają głównie poprzez klasyczne formy pracy akademickiej, czyli wykłady i bezpośredni kontakt z wykładowcą, niektóre materiały udostępniane są studentom również w formie e-learningu, umiejętności nabywają głównie poprzez udział w ćwiczeniach a także na praktykach studenckich, zaś kompetencje społeczne w czasie trwania całego procesu kształcenia, w tym także na seminariach. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA studenci ocenili formy prowadzenia zajęć jako odpowiednio dobrane do treści kształcenia realizowanych w ramach poszczególnych zajęć. Według studentów, plan studiów jest ułożony prawidłowo i zachowuje właściwe proporcje pomiędzy przedmiotami podstawowymi i specjalnościowymi. Pozytywnie zostało również ocenione zaangażowanie nauczycieli akademickich w efektywne przekazywanie treści kształcenia, w postaci otwartości na propozycje studentów dotyczące realizowanego programu kształcenia. Nauczyciele akademicy umożliwiają studentom konsultacje zarówno za pośrednictwem poczty elektronicznej jak i indywidualne w czasie do tego wyznaczonym. W ocenie studentów sekwencja realizowanych przedmiotów jest właściwa i zapewnia ciągłość w zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy bez powtarzania

treści na poszczególnych zajęciach. Systematycznie poszerzane są umiejętności, wiedza jak i kompetencje studentów. Stosowany system punktów ECTS określony jest zgodnie z Art. 164a ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Liczba punktów ECTS wymagana do zaliczenia roku wynosi co najmniej 60 punktów. Liczba punktów niezbędna do ukończenia studiów I stopnia trwających 3 lata wynosi 182 punkty ECTS. Stosowany na wizytowanym kierunku system punktów ECTS umożliwia studentom uczestniczenie w wymianie krajowej oraz międzynarodowej. Plan studiów niestacjonarnych przewiduje praktykę zawodową na studiach pierwszego stopnia. Organizację i wymiar praktyk reguluje *Regulamin Praktyk*, którego integralną częścią są programy praktyk stanowiące jego załączniki. Studenci kierunku Praca socjalna realizują praktyki w wymiarze 3 tygodni praktyki zawodowej - II semestr - asystencko-obszewacyjna, 3 tygodni praktyki zawodowej - IV semestr - specjalistyczna – czynna, oraz 2 tygodni praktyki zawodowej - VI semestr - specjalistyczna-czynna. Studenci we własnym zakresie poszukują miejsca praktyki i sami uzgadniają termin jej odbywania w zależności od możliwości obu stron, w zakresie wyznaczonym dla poszczególnych specjalności i adekwatnie do roku studiów, zgodnie z *Ramowym programem praktyk*. Potwierdzenie planowanych praktyk odbywa się poprzez przedstawienie porozumienia w sprawie praktyk, potwierdzonego przez pracodawcę. Praktyki studenckie odbywają się w okresie wakacyjnym (od 30 czerwca do 15 września). W przypadkach szczególnych student może uzyskać zgodę na realizację praktyki i jej zaliczenie w późniejszym terminie na podstawie pisemnego podania do dziekana. Zaliczenie praktyk odbywa się w formie egzaminu przed komisją z zakresu tematyki zrealizowanej praktyki. Dla udokumentowania przebiegu praktyk i potwierdzenia ich odbycia służą karta zaliczenia praktyk i dzienniczek praktyk. Weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych podczas praktyk służy ocena działań i postaw studenta przygotowana przez zakładowego opiekuna praktyk, którą student przedkłada na uczelni podczas egzaminu.

W trakcie spotkania Zespołu Oceniającego PKA ze studentami poruszono kwestię odbywania oraz zaliczania praktyk. Studenci wskazali na udzielaną im pomoc ze strony Uczelni przy poszukiwaniu miejsca odbywania praktyk oraz pozytywnie ocenili wsparcie w zakresie kwestii formalnych. Możliwość indywidualizacji procesu kształcenia studentów wybitnie uzdolnionych oraz studentów z niepełnosprawnościami należy ocenić pozytywnie. Regulamin Studiów Wyższej Szkoły Inżynieryjno-Ekonomicznej z siedzibą w Rzeszowie oraz praktyka działań stosowanych przez Uczelnię dają szerokie możliwości indywidualizacji procesu kształcenia. Studenci mogą studiować w oparciu o Indywidualny Plan Studiów oraz o Indywidualną Organizację Studiów. Indywidualna Organizacja Studiów opiera się na określaniu indywidualnych terminów i form uzyskiwania zaliczeń oraz zdawania egzaminów oraz ilości wymaganych obecności na zajęciach. Szczegółowe zasady i tryb przyznawania IOS określa Regulamin Studiów. Poza regulaminowymi, możliwościami indywidualizacji

procesu kształcenia, każdy z prowadzących ma prawo do określenia w szczególnych sytuacjach indywidualnych form weryfikacji efektów kształcenia.

- *Ocena czasu trwania kształcenia, prawidłowości doboru treści kształcenia, form zajęć dydaktycznych i metod kształcenia w celu osiągnięcia efektów kształcenia określonych dla każdego przedmiotu/modułu, w tym modułu przedmiotów do wyboru, danego poziomu kwalifikacji. W przypadku wykorzystywania metod i technik kształcenia na odległość ocena czy kształcenie, którego celem jest zdobycie umiejętności praktycznych, odbywa się w warunkach rzeczywistych, z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów;*

Proces kształcenia obejmuje sześć semestrów w których realizowane są przedmioty ogólne, podstawowe, kierunkowe oraz fakultatywne. Kolejność wprowadzanych przedmiotów zapewnia studentom pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji z obszaru nauk społecznych w zakresie dziedziny nauk społecznych, ekonomicznych i prawnych.

Ocena osiągniętych efektów kształcenia dla programu kształcenia dokonywane jest na podstawie dokumentacji przeprowadzanych kolokwium i egzaminów przez nauczycieli akademickich i znajduje odzwierciedlenie w ocenie w protokołach zaliczenia poszczególnych przedmiotów. Nauczyciele akademicy są zobowiązani do składania dokumentacji dotyczącej osiągnięcia efektów przedmiotowych wraz z protokołem w dziekanacie. W ramach zajęć praktycznych i warsztatowych osiągnięcia efektów dokumentują przygotowywane przez studentów projekty, referaty i opracowania.

Sprawdzenie osiągniętych efektów w ramach odbywanych praktyk zawodowych jest potwierdzane opinią zakładowego opiekuna praktyk, przygotowanym opisem realizacji praktyk w dzienniczku praktyk przez studenta oraz oceną z egzaminu po jej odbyciu. Dokumentacja ta znajduje się w aktach studenta.

W przypadku wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych sprawdzeniem uzyskanych efektów kształcenia mogą być ponadto posiadane uprawnienia zawodowe studenta, dokumenty potwierdzające uczestnictwo studenta w życiu uczelni, działalności kół naukowych, wolontariacie, stażach zawodowych, ekspedycjach naukowych itp. kompletowane w aktach studenta.

Formy kształcenia tj. wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia warsztatowe i projektowe prawidłowo dobrano do każdego przedmiotu (modułu) zapewniając osiągnięcie określonych efektów. Treści kształcenia są prawidłowo, zgodne z obowiązującymi przepisami prawnymi.

Kształcenie na odległość dotyczy wykładów i ćwiczeń audytoryjnych a sprawdzanie efektów kształcenia następuje w warunkach rzeczywistych z udziałem nauczyciela i studentów, co zostało uregulowane *Zarządzeniem Rektora nr 25/2013 z dn. 30.09.2013 r. w sprawie określenia warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

Umiejętności praktyczne zdobywane są wyłącznie na zajęciach w warunkach rzeczywistych, przy bezpośrednim udziale nauczyciela i studentów.

- *ocena zgodności przyjętej punktacji ECTS z przepisami ustalającymi podstawowe wymagania w tym zakresie, w przypadku kształcenia nauczycieli i kierunków, dla których ustalono standardy kształcenia – również zgodności z odpowiednimi standardami;*

Dla uzyskania kwalifikacji licencjata na kierunku *praca socjalna* w WSiE w Rzeszowie, studia niestacjonarne, konieczne jest uzyskanie przez studenta 182 punktów ECTS. Przypisanie punktów ECTS do modułów kształcenia (przedmiotów) wynikało z jego zakresu (tematyki), liczby godzin zajęć z nauczycielem, liczby godzin przewidzianej dla przygotowania wymaganych projektów, referatów itp. oraz planowanej liczby godzin pracy samodzielnej studenta w celu osiągnięcia efektów, udziału w egzaminach i zaliczeniach oraz konsultacjach przedmiotowych w trakcie jego realizacji. Podstawą do opracowania punktacji ECTS w formie niestacjonarnej były studia w formie stacjonarnej. Przyjęty system ECTS pozwala studentom na wybór interesującego ich przedmiotu z puli przedmiotów wybieralnych obejmujących min. 30% punktów ECTS w całym programie kształcenia. System ECTS stwarza możliwości odbywania przez studentów kształcenia na poszczególnych semestrach w innych uczelniach, w tym zagranicznych w ramach programu Erasmus. Uczelnia posiada kartę Erasmus na lata 2014-2020. Od semestru czwartego studenci kierunku *praca socjalna* mają możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych poprzez wybór specjalności kształcenia. Obecnie studenci wybrali do realizacji dwie specjalności kształcenia: *mediacje* oraz *praca socjalna z rodziną*.

Z przedłożonej dokumentacji wynika, że przyjęta punktacja ECTS jest zgodna z obowiązującymi przepisami.

Ocena eksperta międzynarodowego:

Uczelnia posiada Kartę Erasmus 2014-2020. System ECTS stwarza możliwości odbywania przez studentów kształcenia na poszczególnych semestrach w innych uczelniach, w tym zagranicznych

- *Ocena prawidłowości sekwencji przedmiotów i modułów określonej w planie i programie studiów;*

Sekwencja przedmiotów i modułów określonych w planie i programie studiów jest prawidłowa.

- *Ocena spójności programu i wymiaru praktyk studenckich, terminu ich realizacji oraz doboru miejsc, w których się odbywają, z celami i efektami kształcenia określonymi dla tych praktyk. Ocena czy system kontroli i zaliczania praktyk uwzględnia możliwość nabycia przez studenta umiejętności praktycznych;*

Z programu studiów wynika, że student ma obowiązek odbyć praktykę zawodową w wymiarze 8 tygodni. Zasady i formy realizacji praktyk określa *Regulamin* wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 24/2014 z dn. 04.10.2014 r..

Program studiów przewiduje:

- 3 tygodnie praktyki zawodowej - II semestr - asystencko-obszewacyjna,
- 3 tygodnie praktyki zawodowej - IV semestr - specjalistyczna – czynna,
- 2 tygodnie praktyki zawodowej - VI semestr - specjalistyczna-czynna,
 - a) specjalność: mediacje,
 - b) specjalność: praca socjalna z rodziną.

Praktyki studenckie można odbywać w okresie wakacyjnym (od 30 czerwca do 15 września). Podlegają one kontroli przez pełnomocnika ds. praktyk studenckich w miejscach i terminach ich odbywania. Kontrola ma na celu sprawdzenie obecności studenta w planowanym miejscu praktyki oraz realizację ramowego programu praktyki. Zaliczenie praktyk odbywa się w formie egzaminu przed komisją z zakresu tematyki zrealizowanej praktyki. Dla udokumentowania przebiegu praktyk i potwierdzenia ich odbycia służą karta zaliczenia praktyk i dzienniczek praktyk. Weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych podczas praktyk

służy ocena działań i postaw studenta przygotowana przez zakładowego opiekuna praktyk, którą student przedkłada na uczelni podczas egzaminu.

Praktyki studenckie odbywały się m. in. w Domu Pomocy Społecznej LEŚNIÓWKA w Rudzie, Domu Pomocy Społecznej w Rzeszowie, Domu Pomocy Społecznej dla Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie w Rzeszowie, MOPS w Rzeszowie, MGOPS w Ropczycach, MGOPS w Boguchwale.

Program i wymiar praktyk studenckich, termin ich realizacji oraz dobór miejsc, w których się odbywają jest spójny z celami i efektami kształcenia określonymi dla tych praktyk. System kontroli i zaliczania praktyk uwzględnia możliwość nabycia przez studenta umiejętności praktycznych.

- *Ocena możliwości indywidualizacji procesu kształcenia studentów wybitnie uzdolnionych, studentów niepełnosprawnych;*

Uczelnia zapewnia indywidualizację procesu kształcenia dla studentów wybitnie uzdolnionych i niepełnosprawnych. Indywidualizacja procesu kształcenia uregulowana jest w *Regulaminie Studiów WSI-E*.

Studenci wyróżniający się szczególnie dobrymi wynikami w nauce, tj. osiągający średnią ocen co najmniej 4,0 za ostatnie dwa semestry i wykazujący uzdolnienia w zakresie określonej dyscypliny, mogą studiować według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia po pierwszym roku studiów. W indywidualnych przypadkach dziekan może wyrazić również zgodę na indywidualny tok studiów mimo niewypełnienia wymogu średniej ocen i roku studiów.

Po wyrażeniu zgody na studiowanie według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia, dziekan przydziela studentowi opiekuna naukowego, który wraz ze studentem opracowuje propozycję organizacji przebiegu studiów. Dziekan może zezwolić studentowi na indywidualną organizację studiów do realizacji obowiązującego w Uczelni planu studiów, w terminach i formach dostosowanych do szczególnych okoliczności życiowych, w tym dopuścić możliwość jednoczesnej realizacji dwóch semestrów studiów lub poszczególnych zajęć z wyższych lat studiów.

W celu umożliwienia kształcenia studentów niepełnosprawnych podejmowane są następujące działania:

- dla osób niepełnosprawnych ruchowo uczelnia wyposażona jest w schodolaz w budynku B, podjazdy w budynku A, toalety;

- dla osób niedosłyszących uzyskano fundusze z MNiSW, które pozwoliły na zatrudnienie tłumacza języka migowego oraz zakupienie dostępu do 746 ibuków;

- zapewnianie stypendium dla studentów posiadających orzeczoną stopień niepełnosprawności, które przyznawane jest na rok akademicki. Wysokość stypendium uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności.

Ponadto powołano Pełnomocnika Rektora ds. studentów niepełnosprawnych zarządzeniem Rektora nr 19/2013 z dn. 16.09.2013 r. z następującym zakresem działań :

- zapewnienie studentom niepełnosprawnym bieżącej informacji nt. możliwych form wsparcia – przede wszystkim poprzez zamieszczanie ich na www.wsie.edu.pl;
- zbieranie informacji od studentów posiadających aktualne orzeczenie o stopniu i rodzaju niepełnosprawności o barierach mogących powodować trudności w czasie studiów;
- poradnictwo w zakresie wyboru studiów w oparciu o indywidualne możliwości kandydata i stopnie niepełnosprawności;
- inicjowanie działań na rzecz niepełnosprawnych studentów;
- doradztwo w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspierających procesy edukacyjne;
- koordynacja działań zmierzających do usuwania barier i integracji społecznej niepełnosprawnych studentów;
- opiniowanie wniosków dotyczących likwidowania barier społecznych i technicznych;
- współpraca z jednostkami organizacyjnymi uczelni w zakresie zwiększania dostępności edukacji niepełnosprawnym studentom;
- współdziałanie w opracowywaniu projektów związanych z likwidacją barier i poprawą sytuacji niepełnosprawnych studentów;
- kontakty z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych;
- współpraca z samorządem terytorialnym w zakresie likwidowania barier dostępu osób z niepełnosprawnościami do edukacji na poziomie akademickim.

- *Ocena czy zakładane efekty kształcenia, treści programowe, formy i metody dydaktyczne tworzą spójną całość;*

Zakładane efekty kształcenia, treści programowe, formy i metody dydaktyczne tworzą spójną całość.

Ocena końcowa 3 kryterium ogólnego⁴ w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1). Organizacja procesu kształcenia na ocenianym kierunku nie budzi zastrzeżeń w zakresie możliwości osiągnięcia zakładanych celów i efektów kształcenia oraz uzyskania zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta. Programy studiów spełniają wszystkie wymagania wynikające z rozporządzenia Plany studiów realizowane na ocenianym kierunku „praca socjalna” są zgodne z wymaganiami KRK.

2). Analiza opisu zakładanych kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia, treści programowych poszczególnych przedmiotów oraz stosowanych form i metod dydaktycznych pozwala na stwierdzenie, że tworzą one spójną całość.

4.Liczba i jakość kadry dydaktycznej a możliwość zagwarantowania realizacji celów edukacyjnych programu studiów.

- 1) Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych i struktura ich kwalifikacji umożliwiają osiągnięcie założonych celów kształcenia i efektów realizacji danego programu,

Na ocenianym kierunku „praca socjalna” zajęcia dydaktyczne prowadzi w bieżącym roku akademickim 22 nauczycieli akademickich. Dorobek naukowy kadry w pełni odpowiada prowadzonym przez nich zajęciom dydaktycznym. Ogólna liczba wszystkich nauczycieli akademickich na ocenianym kierunku studiów jest wystarczająca. Dorobek naukowy umożliwia osiągnięcie zakładanych celów i efektów kształcenia.

- 2) dorobek naukowy i kwalifikacje dydaktyczne kadry, zwłaszcza tworzącej minimum kadrowe, są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia; na kierunkach o profilu praktycznym w procesie kształcenia uczestniczą nauczyciele z doświadczeniem praktycznym, związanym z danym kierunkiem studiów.

Zgodnie z Raportem samooceny do minimum kadrowego kierunku „praca socjalna” Uczelnia zgłosiła 9 akademickich, w tym 3 w grupie samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 6 w grupie nauczycieli ze stopniem naukowym doktora. Zespół wizytujący PKA przeprowadził ocenę spełnienia wymagań dotyczących minimum kadrowego na podstawie przesłanej dokumentacji, dokumentów przedstawionych podczas wizytacji

i rozmów przeprowadzonych z władzami Wydziału. W ocenie uwzględniono w szczególności posiadane stopnie naukowe i specjalizację naukową oraz dorobek nauczycieli akademickich. Sprawdzone również obciążenia dydaktyczne w bieżącym roku akademickim oraz złożone oświadczenia o wliczeniu do minimum kadrowego.

Kopie dyplomów znajdujące się w teczkach zostały poświadczane za zgodność z oryginałem. We wszystkich teczkach znajdują się dokumenty potwierdzające uzyskanie stopni i tytułów naukowych. Umowy o pracę zawierają wymagane prawem elementy.

W wyniku weryfikacji teczek osobowych, a w szczególności oświadczeń o wyrażeniu zgody na wliczenie do minimum kadrowego ocenianego kierunku stwierdzono, iż wszystkie osoby zgłoszone do minimum kadrowego spełniają warunki określone w art. 112a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.). Po dokonanej analizie pod względem formalnym akt, osób które wchodzi w skład minimum kadrowego na kierunku „praca socjalna”, należy uznać, iż zostały spełnione warunki określone w **§ 14 ust. 1** rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2014, poz. 1370) – minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na określonym kierunku studiów stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, **§ 13 ust. 1** (*Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego, jeżeli został zatrudniony w uczelni nie później niż od początku semestru studiów.*), **§ 13 ust. 2** (*Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego, jeżeli w danym roku akademickim prowadzi na danym kierunku studiów zajęcia dydaktyczne w wymiarze co najmniej: 1). 30 godzin zajęć dydaktycznych – w przypadku nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego lub będącego osobą, która nabyła uprawnienia równoważne z uprawnieniami doktora habilitowanego na podstawie art. 21a ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.3, zwanego dalej „samodzielnym nauczycielem akademickim”;* 2). 60 godzin zajęć dydaktycznych – w przypadku nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora lub kwalifikacje drugiego stopnia.)

Podsumowując, do minimum kadrowego wizytowanego kierunku studiów można zaliczyć 3 nauczycieli akademickich w grupie osób posiadających tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego oraz 6 nauczycieli akademickich posiadających stopień doktora.

Minimum kadrowe na kierunku „praca socjalna” jest spełnione. Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają dorobek naukowy w reprezentowanym obszarze wiedzy. W minimum kadrowym są reprezentanci obszaru, do którego przyporządkowano efekty kształcenia (obszar nauk społecznych). Zajęcia dydaktyczne są prawidłowo obsadzone przez osoby o właściwych kompetencjach.

Wymagania dotyczące relacji między liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów ocenianego kierunku studiów są spełnione. W roku akademickim 2013/2014 liczba studentów kierunku „praca socjalna” wynosiła 54, zaś liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe – 9, co oznacza, że na jednego nauczyciela akademickiego przypada 6 studentów. Zatem wymagania § 17 ust. 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 131) są spełnione (wymagania określone w przepisach: 1:160).

Zespół oceniający wizytował zajęcia w dniu wizytacji, zapoznając się ze sposobem ich prowadzenia, poziomem i wymaganiami, oceniając równocześnie bazę dydaktyczną i warunki prowadzenia zajęć na kierunku. Szczegółowe informacje dotyczące hospitowanych zajęć dydaktycznych oraz ich oceny zostały zawarte w **Załączniku nr 6**. Zajęcia wybierano losowo z planu zajęć dydaktycznych obowiązującego w semestrze letnim w bieżącym roku akademickim. Wszystkie zajęcia odbywały się zgodnie z planem i rozpoczęły punktualnie. Zajęcia prowadzone były przez osoby wykazane w rozkładach, w salach wykładowych dobrze dostosowanych do prowadzonych zajęć. Widoczny był wysoki poziom kompetencji osób prowadzących zajęcia, ich dobre przygotowanie do zajęć, a także umiejętności i doświadczenie dydaktyczne. Studenci byli aktywni i zainteresowani przebiegiem zajęć. Mieli dostęp do materiałów umożliwiających przygotowanie do zajęć.

- 3) jednostka prowadzi politykę kadrową sprzyjającą podnoszeniu kwalifikacji i zapewnia pracownikom warunki rozwoju naukowego i dydaktycznego, w tym także przez wymianę z uczelniami i jednostkami naukowo-badawczymi w kraju i za granicą.

Na kierunkach studiów realizowanych przez uczelnię zatrudnia się kadrę naukowo-dydaktyczną zgodnie z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu MNiSW w celu spełniania wymagań do ich prowadzenia. Są to osoby posiadające znaczne doświadczenie dydaktyczne i praktyczne, jak również duży dorobek naukowy w określonych dziedzinach nauki. Pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę oprócz obowiązków naukowo-dydaktycznych dodatkowo podejmują działalność organizacyjną na rzecz uczelni. WSI-E dąży do stworzenia odpowiednich warunków dla rozwoju młodej kadry naukowo-dydaktycznej, czego efektem są uzyskiwane stopnie naukowe. W ubiegłym roku akademickim 2 asystentów obroniło prace doktorskie, obecnie 1 osoba obroniła pracę doktorską, a 2 kolejne są na etapie przygotowań do otwarcia przewodów doktorskich. Władze uczelni dbają, aby rozwój kadry był dostosowany do czynników zewnętrznych takich jak: zapotrzebowanie społeczne, lokalny rynek pracy, jak i czynników wewnętrznych, czyli: nowych kierunków studiów i specjalności oraz planowanych badań naukowych.

W trosce o utrzymanie odpowiedniego poziomu dydaktycznego i naukowego, władze uczelni starają się:

- zapewnić pracownikom (w miarę możliwości) korzystne warunki finansowe,
- zapewnić jak najlepsze warunki do pracy dydaktycznej i naukowej,
- systematycznie oceniać pracowników,
- zatrudniać młodą kadrę dydaktyczną,
- zatrudniać pracowników dydaktycznych wykazujących duże osiągnięcia naukowe i doświadczenie dydaktyczne,
- zachęcać pracowników do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych,
- promować osoby angażujące się w sprawy naukowe, dydaktyczne i organizacyjne uczelni.

W uczelni wprowadzono system premiowania poprzez wprowadzenie możliwości uzyskania dodatku motywacyjnego za zwiększoną aktywność naukową lub organizacyjną na rzecz uczelni. Ponadto przyznawane są nagrody rektora na mocy *Regulaminu przyznawania nagród dla pracowników uczelni* wprowadzonego zarządzeniem Rektora nr 2/07 z dn. 05.01.2007 r.

Uczelnia podejmuje również działania zmierzające do zatrudnienia w niej, jako podstawowym miejscu pracy, większej liczby pracowników naukowo-dydaktycznych

Ocena końcowa 4 kryterium ogólnego³ w pełni
Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1). Jednostka zatrudnia wystarczającą liczbę nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku „praca socjalna”. Struktura ich kwalifikacji umożliwia osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia oraz realizację przyjętego programu kształcenia na studiach pierwszego stopnia.

2). Spośród dziewięciu zgłoszonych do minimum kadrowego nauczycieli akademickich wymagania dotyczące minimum kadrowego dla studiów pierwszego stopnia spełnia trzech nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień doktora habilitowanego oraz sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień doktora. Uczelnia spełnia tym samym wymagania dotyczące minimum kadrowego dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „praca socjalna”.

Specjalności naukowe reprezentowane przez nauczycieli akademickich zaliczonych przez Zespół Oceniający PKA do minimum kadrowego odpowiadają obszarowi wiedzy tworzącego kierunek „praca socjalna” oraz potrzebom tego kierunku w zakresie określonych efektów kształcenia. Pozostali nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku „praca socjalna” również posiadają kwalifikacje naukowe i dydaktyczne umożliwiające osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

3). Uczelnia prowadzi politykę kadrową zapewniającą weryfikację nauczycieli akademickich i sprzyjającą podnoszeniu ich kwalifikacji. Uczelnia stara się zapewnić pracownikom ocenianego kierunku „praca socjalna” warunki rozwoju naukowego i dydaktycznego.

5. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa, którą dysponuje jednostka a możliwość realizacji zakładanych efektów kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych.

W realizacji procesu dydaktycznego wykorzystywana jest baza dydaktyczno-naukowa oraz sportowo-rekreacyjna przy ul. Miłocińskiej 40 i 46 w Rzeszowie.

Bazę dydaktyczną uczelni stanowi kompleks obiektów położonych w ścisłym sąsiedztwie. Na działkach nr 528/7 i 528/5 w Rzeszowie znajdują się dwa budynki dydaktyczne Wydziału Przedsiębiorczości, będące własnością uczelni, które stanowią powierzchnię użytkową ponad 3000 m² o łącznej wartości ponad 4 mln zł.

Na podstawie długoletniej umowy dzierżawy, Wydział Przedsiębiorczości korzysta również z 8 sal ćwiczeniowych (o łącznej powierzchni 430 m²) w pełni wyposażonych w sprzęt audiowizualny w Zespole Szkół Agropresiębiorczości w Rzeszowie, znajdującym się w bezpośrednim sąsiedztwie obiektów uczelni, przy ul. Miłocińskiej 75.

Do dyspozycji studentów i pracowników pozostaje również nowoczesna hala widowiskowo-sportowa przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Rzeszowie, ul. Miłocińska 44 o pow. ponad 2000 m² funkcjonująca od 2003 roku.

W obiektach własnych uczelni dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazdy, toalety) znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- aula na 200 miejsc,
- 3 sale wykładowe po 60 miejsc,
- 6 sal ćwiczeniowych,
- 4 pracownie komputerowe po 25 - 30 stanowisk ze stałym łączem internetowym,
- pracownia geodezji i kartografii,
- instrumentarium geodezyjne,
- pracownia chemii i fizyki,
- biblioteka,
- czytelnia naukowa,
- czytelnia internetowa,
- pokoje dla nauczycieli i pracowników administracyjnych uczelni,
- pomieszczenia samorządu studenckiego,
- biuro karier,
- klub studencki,
- bufet studencki,
- sala posiedzeń.

Rozbudowie i modernizacji bazy dydaktycznej służyły zrealizowane w ostatnim czasie projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej:

- *Rozwój bazy dydaktycznej Wyższej Szkoły Inżynieryjno-Ekonomicznej z siedzibą w Ropczycach*, w wyniku którego wykonano prace remontowe jednego z obiektów WSI-E na kwotę ponad 2 mln zł .
- *Przebudowa i modernizacja bazy dydaktycznej Wydziału Przedsiębiorczości w Miłocinie Wyższej Szkoły Inżynieryjno-Ekonomicznej z siedzibą Ropczycach*, na łączną kwotę ponad 4,5 mln zł.
- *Budowa nowoczesnego laboratorium geoinformatycznego*, w wyniku którego uruchomiono w 2012 r. nowoczesną pracownię fotogrametryczną służącą procesowi dydaktycznemu na kierunku *geodezja i kartografia*,

- „*Wdrożenie nowych technologii informacyjnych wspomagających obsługę studentów i proces kształcenia w Wyższej Szkole Inżynieryjno-Ekonomicznej z siedzibą w Rzeszowie*”, zrealizowanego w ramach RPO WP na lata 2007-2013, Oś Priorytetowa III Społeczeństwo informacyjne.

Posiadane cztery pracownie informatyczne oraz dostępne w czytelni komputerowej stanowiska komputerowe wyposażone są w następujące oprogramowania ogólnodostępne dla studentów: Google Earth, Gimp, PCI Geomatika, Delta, Firefox, Internet Explorer, Bentley PowerDraft, WinKalk, MicroMap, Quantum GIS, Adobe Reader, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, ISRU, Irfan View, EGB 2000, Delphi 7, Autocad 2014, Geonet, Sesut, Ewopis, EWMapa 11FB, C-Geo, GeoMedia 2013, Surfer, Mapa SG.

Zestaw oprogramowania jest sukcesywnie uzupełniany w miarę potrzeb dydaktycznych.

W obiektach Uczelni działa sieć bezprzewodowego Internetu, z której mogą korzystać studenci i pracownicy w dowolnym czasie i miejscu (sale dydaktyczne, hole, klub studencki, bufet, pokoje administracyjne, katedry).

Biblioteka Wyższej Szkoły Inżynieryjno-Ekonomicznej funkcjonuje od początku istnienia uczelni, czyli od 2000 roku. Służy ona pracownikom uczelni i studentom oraz spełnia równocześnie zadania biblioteki publicznej udostępniając zbiory pracownikom innych uczelni, młodzieży szkół średnich oraz innym osobom nie związanym z uczelnią.

Biblioteka gromadzi i kompletuje księgozbiór niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych i badań naukowych. Profil gromadzenia zbiorów dostosowany jest do charakteru uczelni i kierunków kształcenia. Zdecydowana większość zbiorów to podręczniki akademickie dla studentów. Zbiory tworzone są w wyniku systematycznie prowadzonych zakupów najnowszych pozycji literatury ukazujących się na rynku wydawniczym, pozyskiwane z darów, a także powiększane o publikacje pracowników naukowych uczelni wydawane przez uczelniane wydawnictwo oraz prenumeraty czasopism. Całość zbioru uzupełniają encyklopedie, informatory, atlasy, słowniki i podręczniki do nauki języków obcych.

Obecnie księgozbiór obejmuje:

- Ponad 11100 egzemplarzy książek, z czego zdecydowaną większość stanowią podręczniki akademickie dla studentów,
- 30 tytułów czasopism naukowych, ogólnoinformacyjnych i fachowych, polskich i zagranicznych,
- zbiory specjalne, obejmujące CD-ROMY, filmy DVD, dyskietki oraz zbiory kartograficzne.

Biblioteka jest skomputeryzowana – pracuje w programie bibliotecznym „SOWA”.

Przy bibliotece zorganizowana została czytelnia klasyczna oraz internetowa dla studentów. Czytelnia dysponuje 25 miejscami dla czytelników oraz 16 stanowiskami komputerowymi ze stałym łączem internetowym.

Studenci w dużym stopniu korzystają również ze zbiorów Biblioteki Głównej Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Biblioteki Instytutu Teologiczno – Pastoralnego im. bł. J. S. Pelczara w Rzeszowie, z którymi Uczelnia ma zawarte porozumienia o współpracy. Studenci i pracownicy mają również nieograniczony dostęp do zbiorów Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej w Rzeszowie.

Pracownicy Biblioteki prowadzą także działalność informacyjną, wystawy okolicznościowe, ekspozycje nowości itp. Ponadto gromadzą materiały historyczne związane z działalnością uczelni.

Biblioteka WSI-E przystąpiła do projektu finansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego o nazwie Wirtualna Biblioteka Nauki. Tym samym uzyskała dostęp do komercyjnych baz danych zawierających artykuły z zagranicznych czasopism naukowych. Wirtualna Biblioteka Nauki jest narzędziem badawczym, które umożliwia bezpłatny dostęp do światowych zasobów wiedzy: elektronicznych baz danych oraz czasopism i publikacji naukowych w wersji elektronicznej. Stanowi niezastąpioną pomoc dla wszystkich studentów. Stanowi również wsparcie w pracach badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych. Zapewnia zarówno studentom, jak też naukowcom możliwość korzystania z najbardziej prestiżowych i wartościowych naukowych publikacji. Każdy student zyska równy dostęp do światowych publikacji, a tym samym równe szanse na naukowy sukces.

Dzięki wolnemu dostępowi do światowych publikacji studenci, nauczyciele akademicy oraz pracownicy uczelni mają dostęp do bogatych zasobów WBN z każdego komputera na terenie całej uczelni.

W ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki Uczelnia zyskała dostęp m. in. do pełnotekstowej bazy wydawnictwa Wiley-Blackwell zawierającej 1367 tytułów z nauk ścisłych, humanistycznych i społecznych, udostępnianych wraz z archiwami od 1997 roku na serwerze wydawcy Wiley Online Library. Ponadto EBSCO Publishing oferuje użytkownikom dostęp online do pakietu podstawowego w ramach licencji krajowej. Bazy te obejmują szeroki zakres dziedzinowy: nauki ścisłe, humanistyczne, społeczne, psychologię, edukację, nauki ekonomiczne, biznes, informatykę, technikę, biologię, chemię, fizykę, nauki medyczne, biomedyczne i wiele innych. Dostęp do bazy Scopus tworzonej przez wydawnictwo Elsevier zapewnia możliwość korzystania z interdyscyplinarnej bazy abstraktów i cytowań z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych, medycznych i humanistycznych. Scopus obejmuje ponad 19.500 tytułów publikacji, w tym ponad 18.500 recenzowanych czasopism.

WSI-E podpisała umowę z Wydawnictwem Naukowym PWN S.A. w sprawie dostępu do elektronicznych publikacji będących w dyspozycji Wydawnictwa, które mogą zostać wykorzystane w realizacji procesu dydaktycznego na kierunkach studiów prowadzonych w WSI-E. Dzięki temu studenci mogą korzystać z udostępnionych zbiorów w wersji elektronicznej na terenie Uczelni jak również w domu. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia nie tylko czytanie książek, lecz także zaawansowaną pracę z tekstem. Z zasobów można korzystać za pomocą komputera, laptopa, tabletu czy smartfona. Technologia IBUK Libra nie wymaga instalowania specjalnego oprogramowania i jest w pełni bezpieczna dla urządzenia użytkownika. Katalogi dostępne są w każdej przeglądarce internetowej.

Zakup sfinansowano z dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego przeznaczonej na pokrycie kosztów związanych ze stworzeniem studentom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie dydaktycznym.

Posiadana baza dydaktyczna na uczelni i współpraca z instytucjami zewnętrznymi w zakresie odbywania zajęć, korzystanie z zasobów bibliotek, odbywanie praktyk studenckich stwarza warunki do sprawnego prowadzenia kształcenia na kierunku *praca socjalna* i na tym etapie rozwoju kierunku jest w pełni wystarczająca.

- *ocena bazy instytucji, w których prowadzone są zajęcia praktyczne oraz prawidłowości doboru miejsc odbywania praktyk;*

Zajęcia praktyczne realizowane są głównie w formie praktyk studenckich.

- *ocena przystosowania infrastruktury dydaktycznej do potrzeb studentów niepełnosprawnych;*

Posiadana infrastruktura dydaktyczna przystosowana jest do potrzeb studentów niepełnosprawnych. Budynek dydaktyczny posiada podjazdy, schodolaz, toalety dla niepełnosprawnych, sale dydaktyczne wyposażone są w sprzęt nagłaśniający. Reasumując, Uczelnia zapewnia bazę materialną, niezbędną do osiągnięcia końcowych efektów kształcenia na ocenianym kierunku studiów, a także uwzględniająca potrzeby osób niepełnosprawnych.

Ocena końcowa 5 kryterium ogólnego w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego

Uczelnia dysponuje w pełni wystarczającą na potrzeby dydaktyczne ocenianego kierunku infrastrukturą dydaktyczną. Sale i ich wyposażenie umożliwiają realizowanie postawionych celów studiów. Biblioteka jest bardzo dobrze prowadzona i całkowicie odpowiada współczesnym standardom.

6.Badania naukowe prowadzone przez jednostkę w zakresie obszaru/obszarów kształcenia, do którego został przyporządkowany oceniany kierunek studiów.

Badania naukowe w WSI-E w Rzeszowie przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku praca socjalna są realizowane w następujących obszarach:

- organizacja pomocy społecznej, instytucji i metod pracy socjalnej
- funkcjonowanie trzeciego sektora w obszarze pracy socjalnej
- postawy i wartości etyczne w zawodzie pracownika socjalnego
- mediacje rodzinne, mediacje w pracy socjalnej
- problematyka uchodźstwa.

W ostatnim czasie zrealizowano następujące projekty badawcze:

- „Zapobieganie społecznej dysfunkcji – prewencja patologii i zagrożeń społecznych” (2013 r.).

- Technologie informacyjne w pracy socjalnej (w trakcie realizacji).

Wyniki badań naukowych posłużyły doskonaleniu programu kształcenia z przedmiotów fakultatywnych. Wyższa Szkoła Inżynierjno-Ekonomiczna dysponuje bazą wspomagającą

prorowadzenie pracy naukowej w tym badań naukowych poprzez prowadzenie biblioteki, która dysponuje 63 tytułami z zakresu pracy socjalnej, czytelni internetowej oraz prenumeratę takich czasopism branżowych jak: 'Praca socjalna', „Pracownik socjalny w terenie”, „Polityka społeczna”. Kadra dydaktyczna dysponuje pokojami wyposażonymi w komputery, drukarki, co pozwala w dobrych warunkach realizować pracę naukową. Współpraca z innymi bibliotekami (Instytut Teologiczno-Pastoralny w Rzeszowie, Uniwersytet Rzeszowski) pozwala na wypożyczanie dowolnych pozycji literatury. Pracę naukową wspiera Wirtualna Biblioteka Nauki dostępna na WSI-E. Wyższa Szkoła Inżynieryjno-Ekonomiczna finansuje ze środków własnych działalność naukowo-badawczą kadry na kierunku praca socjalna poprzez finansowanie: udziału w konferencjach naukowych, wydawania przez pracowników publikacji naukowych, podnoszenie wiedzy w zakresie pracy socjalnej poprzez szkolenia. Kwota jaką przeznaczono na ww. działalność w ostatnich dwóch latach to 18% w 2012 roku i 19% w 2013 roku ogólnej kwoty przeznaczonej na działalność badawczo-rozwojową w WSI-E, co daje łącznie kwotę ok. 57 tys. PLN

- *ocena wpływu współpracy naukowej i badawczej z innymi uczelniami lub instytucjami z otoczenia gospodarczego i społecznego na proces dydaktyczny;*

Współpraca naukowa i badawcza i uczelniami, instytucjami zagranicznymi realizowana jest poprzez następujące działania:

- WSI-E jest członkiem European Association of Schools of Social Work. W 2012 dwóch pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczyło w konferencji naukowej organizowanej przez EASSW Z Uniwersytetem Presowskim na Słowacji.

- Od stycznia 2013 do grudnia 2013 przez WSI-E realizowany był projekt ze środków unijnych w ramach współpracy transgranicznej Polska-Słowacja „INTEGRACJA UCHODŹCÓW”, gdzie głównym partnerem było Obcianske Zdruzene Spektrum-Vychod ze Słowacji. W ramach projektu było zrealizowanych: międzynarodowa konferencja naukowa, dwie recenzowane publikacje naukowe wydane w jęz. polskim i słowackim, szkolenia, w tym 1 po stronie Słowacji, warsztaty dla młodzieży, w tym 4 na Słowacji .

- We wrześniu 2011 WSI-E zawarła porozumienie o współpracy z Obcianskim Zdruzenem Spektrum-Vychod ze Słowacji w zakresie podejmowania wspólnych projektów badawczych, seminariów, sympozjów, konferencji naukowych, udziału członków Stowarzyszenia w

zajęciach dydaktycznych, udziału członków Stowarzyszenia w Radzie Programowej, organizowania przez Stowarzyszenie praktyk programowych dla studentów. Wynikiem zawartego porozumienia jest zatrudnienie w WSI-E dr hab. Tatiany Matulayovej, prof. WSI-E, jako nauczyciela akademickiego, która jednocześnie jest członkiem Rady programowej na kierunku praca socjalna .

- 28 września 2012 roku WSI-E podpisała porozumienie z Technical University of Liberec, Faculty of Science, Humanities and Education, dept. Of Social Study and Special Education, w ramach którego realizowany jest projekt naukowo-badawczy pt.: Technologie informacyjne w pracy socjalnej. W projekcie ze strony WSI-E bierze udział 3 pracowników.

- W najbliższej przyszłości [Władze Uczelni](#) planują w ramach Karty Erasmus wysłanie 2-3 pracowników z minimum kadrowego na kierunku praca socjalna na staż zagraniczny.

Ocena eksperta międzynarodowego:

Współpraca naukowa i badawcza i uczelniami, instytucjami zagranicznymi realizowana jest poprzez następujące działania:

- WSI-E jest członkiem European Association of Schools of Social Work, bycie członkiem pozwala na wymianę myśli naukowej z zakresu pracy socjalnej co przekłada się na poszerzenie wiedzy przez pracowników naukowych, która jest przekazywana studentom na kierunku praca socjalna. W 2012 dwóch pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczyło w konferencji naukowej organizowanej przez EASSW Z Uniwersytetem Preszowskim na Słowacji.
- Od stycznia 2013 do grudnia 2013 przez WSI-E realizowany był projekt ze środków unijnych w ramach współpracy transgranicznej Polska-Słowacja „INTEGRACJA UCHODźCÓW”, gdzie głównym partnerem było Obcianske Zdruzené Spektrum-Vychod ze Słowacji. W ramach projektu było zrealizowanych: międzynarodowa konferencja naukowa, dwie recenzowane publikacje naukowe wydane w jęz. polskim i słowackim, szkolenia, w tym 1 po stronie Słowacji, warsztaty dla młodzieży, w tym 4 na Słowacji .
- We wrześniu 2011 WSI-E zawarło porozumienie o współpracy z Obcianskim Zdruzenem Spektrum-Vychod ze Słowacji w zakresie podejmowania wspólnych projektów badawczych, seminariów, sympozjów, konferencji naukowych, udziału członków Stowarzyszenia w zajęciach dydaktycznych, udziału członków

Stowarzyszenia w Radzie Programowej, organizowania przez Stowarzyszenie praktyk programowych dla studentów.

- 28 września 2012 roku WSI-E podpisała porozumienie z Technical University of Liberec, Faculty of Science, Humanities and Education, dept. Of Social Study and Special Education, w ramach którego realizowany jest projekt naukowo-badawczy pt.: Technologie informacyjne w pracy socjalnej. W projekcie ze strony WSI-E bierze udział 3 pracowników.
- W najbliższej przyszłości władze uczelni planują w ramach Karty Erasmus wysłanie 2-3 pracowników z minimum kadrowego na kierunku praca socjalna na staż zagraniczny

Ocena końcowa 6 kryterium ogólnego bez oceny

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego

7. Wsparcie studentów w procesie uczenia się zapewniane przez Uczelnię.

- 1) Zasady i procedury rekrutacji studentów są przejrzyste, uwzględniają zasadę równych szans i zapewniają właściwą selekcję kandydatów na dany kierunek studiów,

Zasady rekrutacji na ocenianym kierunku zostały opracowane w sposób prawidłowy i przejrzyste. Zostały ustalone uchwałą Senatu WSI-E nr 3/2013 z dn. 17.05.2013 r.

Postępowanie kwalifikacyjne na studia I stopnia obejmuje kandydatów, którzy złożyli wymagane dokumenty:

- oryginał (odpis) świadectwa dojrzałości i świadectwa ukończenia szkoły (dot. nowej matury),
- kwestionariusz osobowy na obowiązującym formularzu (wydruk z systemu elektronicznej rekrutacji na studia),
- 2 kolorowe fotografie w formacie wymaganym do dowodu osobistego,
- kopię dowodu osobistego,
- potwierdzenie wniesienia opłaty wpisowej i rekrutacyjnej.

Rekrutacja na stacjonarne i niestacjonarne studia I stopnia odbywa się na podstawie konkursu:

- świadectw ukończenia szkoły i świadectw dojrzałości („nowa matura”),
- świadectw dojrzałości („stara matura”).

Przedmioty brane pod uwagę w konkursie na kierunku *praca socjalna*:

- biologia,
- historia lub wiedza o społeczeństwie,
- język obcy

Na rok akademicki 2014/2015 ustalono limit przyjęć na poziomie 60 studentów na studiach stacjonarnych i 60 studentów na studiach niestacjonarnych. Rekrutacja na rok akademicki 2014/2015 prowadzona od maja do września br. nie przyniosła efektów – nie utworzono I roku studiów.

Zasady rekrutacji na kierunek Praca socjalna Wyższej Szkoły Inżynieryjno-Ekonomicznej w Rzeszowie należy ocenić pozytywnie. Zasady są powszechnie dostępne na stronie internetowej Uczelni. Na studia I stopnia rekrutacja odbywa się na podstawie wspólnych list rankingowych obejmujących kandydatów posiadających świadectwo egzaminu dojrzałości, matury międzynarodowej, matury dwujęzycznej lub dokumentu równoważnego uzyskanego za granicą. Oferta edukacyjna skierowana jest do wszystkich osób zainteresowanych problematyką pracy socjalnej. W ocenie studentów, przyjęte zasady rekrutacji umożliwiają dobór odpowiednich kandydatów do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.

- 2) System oceny osiągnięć studentów jest zorientowany na proces uczenia się, zawiera standardowe wymagania i zapewnia przejrzystość oraz obiektywizm formułowania ocen.
 - *ocena prawidłowości określenia nakładu pracy i czasu niezbędnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – ogólnych, specyficznych i szczegółowych (dla kierunku, poziomu kwalifikacji i profilu, modułu kształcenia);*

Wymagania egzaminacyjne, forma i kryteria oceny osiągniętych efektów zawarte są w sylabusach jak również przedstawiane studentom przez Nauczycieli akademickich na pierwszych zajęciach w semestrze. Egzaminy i zaliczenia odbywają się zgodnie z przedstawionymi wymogami. Egzaminy odbywają się w terminie wcześniejszym, indywidualnie ustalonym z wykładowcą, podstawowym w trakcie sesji egzaminacyjnej i dwa razy w terminie poprawkowym. Istnieje możliwość przystąpienia do tzw. egzaminu zerowego którego zasady ustalane są przez prowadzącego w porozumieniu ze studentami. Student w uzasadnionych przypadkach ma możliwość przystąpienia również do egzaminu i zaliczenia komisyjnego w którym to oceniany jest przez niezależną komisję przy udziale, na wniosek studenta, osoby trzeciej. Opłaty za egzamin poprawkowy oraz egzamin komisyjny nie mają miejsca na wizytowanej Uczelni. Zdaniem studentów system oceny osiągnięć jest przejrzysty

i obiektywny, pozwala właściwie realizować zakładane cele dydaktyczne. W trakcie semestru weryfikacja osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia odbywa się za pomocą odpowiedzi ustnej, testu, kolokwiów, wykonywania ćwiczeń. Weryfikacja cząstkowa dotyczy również studentów objętych Indywidualnym planem i organizacją studiów. Według studentów wizytowanego kierunku punkty ECTS przypisane do poszczególnych przedmiotów poprawnie uwzględniają czas oraz nakład pracy studenta. W związku z powyższym prawidłowo określono nakład pracy i czas konieczny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.

- *ocena czy system oceny osiągnięć studentów jest zorientowany na proces uczenia się, zapewnia przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen, a wymagania w nim określone są wystandaryzowane;*

System oceny osiągnięć studenta został opracowany zgodnie z obowiązującymi standardami, a przyjęte rozwiązania zapewniają przejrzystość i obiektywizm ocen.

- 3) Struktura i organizacja programu ocenianego kierunku studiów sprzyja krajowej i międzynarodowej mobilności studentów.

Uczelnia zapewnia mobilność studentów w ramach Programu ERASMUS. Na kierunku praca socjalna do tej pory nie była realizowana wymiana studentów. Prowadzone są jednak działania mające na celu zachęcenie studentów do większej aktywności w tym zakresie. Wszelkie informacje związane z możliwościami, jakie daje program ERASMUS zamieszczone są na stronie internetowej WSI-E oraz przekazywane są przez koordynatora na spotkaniach ze studentami i pracownikami.

W trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym studenci przyznali, iż Uczelnia poprawnie informuje studentów na temat możliwości wymian międzyuczelnianych. Studenci zainteresowani programami wymiany zagranicznej otrzymują pomoc organizacyjną ze strony pracowników Uczelni. Informacje dotyczące różnego rodzaju programów stypendialnych, ze szczególnym uwzględnieniem programu ERASMUS, są rozpowszechniane w formie spotkań ze studentami, a także znajdują się na stronie internetowej Uczelni. Prowadzone działania informacyjne w zakresie programów wymiany studenckiej umożliwiają zainteresowanym studentom uzyskanie przejrzystych informacji. Przyjęty system punktów ECTS oraz uznawalność przedmiotów w pełni umożliwiają przystąpienie do programów

międzynarodowych. Pomimo korzystnych warunków wymian, studenci kierunku Praca socjalna dotychczas nie byli zainteresowani wymianami, wskazując za przyczynę barierę językową, nie widząc potrzeby poszerzania swej wiedzy w innych ośrodkach dydaktycznych. Studenci kierunku to w większości osoby pracujące bądź posiadające założone rodziny w związku z czym nie wykazują zainteresowania wymianami. Mimo wskazanej wcześniej bariery językowej, zadowoleni są z oferty i jakości prowadzonych lektoratów. W ich opinii oferta jest szeroka, przystosowana do potrzeb rynku pracy oraz ich zainteresowań.

Ocena eksperta międzynarodowego:

- Uczelnia posiada aktualną Kartę Erasmus 2014-2020. System ECTS stwarza możliwości odbywania przez studentów kształcenia na poszczególnych semestrach w innych uczelniach, w tym zagranicznych. Brak jednak umów i porozumień międzynarodowych Erasmus na ocenianym kierunku, co jest wyraźną przeszkodą w podnoszeniu poziomu umiędzynarodowienia uczelni, wymiany studentów, kadry dydaktycznej.
- Biblioteka WSI-E posiada w swoich zbiorach istotne publikacje zagraniczne z zakresu pracy socjalnej
- Uczelnia ma podpisane porozumienia z bibliotekami zewnętrznymi innych uczelni, co umożliwia studentom pracy socjalnej z WSI-E korzystać z szerszych zasobów literatury zagranicznej
- Biblioteka WSI-E posiada czytelnię internetową, co pozwala na wyszukiwanie najbardziej aktualnych informacji z zakresu pracy socjalnej z kraju i z zagranicy

- *ocena wpływu współpracy międzynarodowej prowadzonej przez jednostkę na możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (wymiana studentów, udział studentów w badaniach realizowanych w ramach tej współpracy);*

Obecnie Uczelnia nie prowadzi na kierunku wymiany studentów. Studenci nie uczestniczą w badaniach w ramach współpracy międzynarodowej.

- 4) System pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów oraz skutecznemu osiągnięciu założonych efektów kształcenia.

Dla zapewnienia opieki naukowej i dydaktycznej powołano opiekunów kierunku *praca socjalna* na kolejny rok akademicki oraz opiekunów specjalności kształcenia. Do zakresu czynności opiekuna studentów na kierunku należy:

1. Organizacja spotkań z studentami poszczególnych roczników przynajmniej 1 raz w miesiącu,
2. Pomoc w sprawach organizacji studiów, prac starostów,
3. Koordynowanie współpracy z nauczycielami akademickimi i władzami uczelni w sytuacjach wymagających interwencji.

Do zakresu działania opiekunów specjalności kształcenia należy:

- monitorowanie aktualności programów kształcenia i wnioskowanie do Dziekana Wydziału o wprowadzenie koniecznych zmian,
- konsultowanie realizowanego programu kształcenia z praktyką oraz pracownikami naukowo-dydaktycznymi Uczelni w celu spełniania przez przyszłych absolwentów oczekiwań potencjalnych pracodawców,
- monitorowanie realizowanego programu kształcenia pod względem najnowszych wymogów,
- monitorowanie opinii studentów w zakresie ich oczekiwań względem realizowanego programu kształcenia.

Studenci podejmujący przygotowanie pracy dyplomowej są objęci pomocą naukową ze strony opiekuna pracy (promotora). Do podstawowych obowiązków promotora należy:

- a) szczegółowe określenie dyplomantowi tematyki i zakresu pracy dyplomowej;
- b) opracowanie, wspólnie z dyplomantem, harmonogramu wykonywania pracy dyplomowej zgodnego z planem studiów na danym kierunku;
- c) udzielanie dyplomantowi regularnych i terminowych konsultacji,
- d) udzielanie dyplomantowi merytorycznego wsparcia w kluczowych momentach realizacji pracy;
- e) zapewnienie dyplomantowi, w miarę jego potrzeb i możliwości Uczelni, warunków do pracy w Uczelni w celu realizacji pracy dyplomowej;
- f) regularna kontrola realizacji przez dyplomanta wyznaczonych etapów pracy dyplomowej;
- g) opiniowanie wniosków studenta do dziekana, dotyczących wykonywanej pracy dyplomowej;

- h) weryfikacja samodzielności wykonania pracy dyplomowej przez studenta;
- i) kontrola spełniania przez pracę w trakcie jej realizacji wymogów formalnych i edytorskich;
- j) weryfikacja wyników procedury antyplagiatowej i podjęcie decyzji o dopuszczeniu pracy do obrony;
- k) terminowe sporządzenie recenzji pracy dyplomowej złożonej przez dyplomanta;
- l) przedstawienie dziekanowi kandydatury swojego zastępcy w przypadku swojej przewidywanej nieobecności dłuższej, niż 3 miesiące.

W trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym PKA studenci pozytywnie ocenili system pomocy dydaktycznej na kierunku Praca socjalna. Sylabusy przedstawiane studentom przez nauczycieli akademickich podczas pierwszych zajęć w semestrze oraz udostępniane za pośrednictwem strony internetowej Uczelni są w ocenie studentów kompletne i zrozumiałe. Zawierają wszystkie wymogi w stosunku do studentów, treści programowe, opisane efekty kształcenia oraz literaturę związaną z przedmiotem. Pozytywnie ocenili ich przydatność w odniesieniu do osiągnięcia efektów kształcenia. Nauczyciele akademicy dostępni są podczas konsultacji jak również za pośrednictwem poczty elektronicznej. Uwzględniają potrzeby i pomagają studentom objętym Indywidualnym Planem Studiów i Organizacją Studiów. Dzięki wykorzystaniu przez nauczycieli akademickich udogodnień technicznych studenci mają możliwość poszerzania swej wiedzy poprzez materiały udostępniane w systemie e-learning które oceniają bardzo pozytywnie. W trakcie spotkania studenci wielokrotnie zaznaczali możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych, oraz dostępność pomocy naukowych w tym tych zalecanych przez nauczycieli akademickich, umożliwiających realizację zakładanych celów i efektów kształcenia. Wysoko oceniona została kultura osobista oraz pomoc ze strony osób pracujących w jednostkach odpowiedzialnych za obsługę studentów. Godziny otwarcia dopasowane są do potrzeb studenta, a dziekanaty udzielają wszelkich informacji związanych z realizacją i organizacją procesu kształcenia. Podczas spotkania z zespołem oceniającym PKA, studenci wyrazili również zadowolenie z obowiązującego systemu przyznawania pomocy materialnej. Szczegółowe zasady i tryb przyznawania pomocy materialnej dla studentów zawiera Regulamin pomocy materialnej dla studentów Wyższej Szkoły Inżynierskiej – Ekonomicznej z siedzibą w Rzeszowie wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 32/2011 z dnia 14.12.2011 opracowany w porozumieniu z Uczelnianym Samorządem Studenckim znowelizowany Zarządzeniem Rektora nr 10/2012 z dnia 26.03.2012. Regulamin

przewiduje wszystkie formy pomocy materialnej określone w art. 173 Ustawy. Dotacja wynikająca z art. 94 ust. 1 pkt. 7 Ustawy została podzielona zgodnie z dyspozycją art. 174 Ustawy, czego dowodzi przedłożona podczas wizytacji dokumentacja. Wysokość świadczeń pomocy materialnej ustalana jest corocznie przez Rektora w porozumieniu z samorządem studenckim, co potwierdza przedłożona podczas wizytacji dokumentacja. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającego PKA studenci pozytywnie ocenili zarówno obowiązujące kryteria jak i wysokość świadczeń. Pozytywnie należy ocenić dostęp do wszystkich informacji związanych z systemem pomocy materialnej, zapewniony poprzez zamieszczenie odpowiednich informacji na stronie internetowej oraz możliwość uzyskania dodatkowych informacji w dziekanacie.

Mechanizmami motywującymi studentów wizytowanego kierunku do osiągnięcia lepszych efektów kształcenia, są stypendia rektora, oraz chęć uzyskania wyższych kwalifikacji przekładających się na lepszy start na rynku pracy. Dzięki przejrzystości kryteriów oraz rzetelnemu uwzględnianiu odpowiednio uzasadnionych osiągnięć studenci chętnie korzystają ze wsparcia jakie zapewnia Uczelnia. W Wyższej Szkole Inżynieryjno-Ekonomicznej aktywnie działa Samorząd Studentów oraz koło naukowe. Przedstawiciele organizacji podkreślili pozytywną ocenę opieki merytorycznej i materialnej zapewnianej przez Uczelnię, jak również zaangażowanie Władz i pracowników we współpracę ze studentami. Środki przyznawane są przez Samorząd Studentów na podstawie konkursu grantowego dla organizacji. Przedstawiciele Samorządu podkreślali partnerskie relacje z Władzami oraz chęć współpracy na wszystkich płaszczyznach. Cieszą się wsparciem oraz dobrymi relacjami. Sporadycznie pojawiające się problemy zostają szybko rozwiązane. Władze reagują na wszelkie wnioski Samorządu z odpowiednią uwagą i zaangażowaniem.

W zakresie systemu rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków, na Uczelni funkcjonuje system o charakterze niesformalizowanym. Pomimo to, Studenci znają procedurę i wiedzą do kogo należy zgłaszać ewentualne skargi lub wnioski. Podstawowym kontaktem dla Studentów w sprawach trudnych jest starosta oraz opiekun roku który aktywnie uczestniczy w życiu swojego roku studiów. Studenci wskazali również na fakt otwartego na ich problemy Samorządu, który to chętnie angażuje się i pomaga w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych. W trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym Studenci jednoznacznie wyrazili swoje zadowolenie z systemu opieki naukowej, dydaktycznej, materialnej i socjalnej. Podkreślali, iż dzięki otwartości władz i pracowników Uczelni, mogą realizować swoje pasje i zainteresowania a wszelkie formy aktywności studenckiej cieszą się odpowiednim wsparciem.

- *ocena kompletności informacji zawartych w programach poszczególnych przedmiotów (sylabusach) i ich przydatności studentom w procesie uczenia się. Ocena przydatności zalecanych materiałów dydaktycznych do realizacji zakładanych celów i efektów kształcenia;*

Informacje zawarte w sylabusach przedmiotów są kompletne. Zalecane materiały dydaktyczne są właściwie dobrane do realizacji zakładanych celów i efektów kształcenia.

- *ocena zakresu opieki materialnej i socjalnej oferowanej studentom ocenianego kierunku studiów. Ocena działalności uczelni/jednostki wspierającej rozwój zawodowy, kulturowy i społeczny studentów;*

Świadczenia pomocy materialnej dla studentów są przyznawane w ramach dotacji przydzielonej Uczelni przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego na bezzwrotną pomoc materialną. Komisja stypendialna dokonuje podziału dotacji na:

- 1) środki przeznaczone na pomoc materialną dla studentów;
- 2) środki przeznaczone na pokrywanie kosztów realizacji zadań związanych z przyznawaniem i wypłacaniem pomocy materialnej dla studentów, ponoszonych przez Uczelnię w części nieprzekraczającej w danym roku budżetowym 0,2% dotacji.

Student może się ubiegać o pomoc materialną w formie:

- 1) stypendium socjalnego;
- 2) stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych,
- 3) stypendium rektora dla najlepszych studentów (stypendium rektora);
- 4) zapomogi.

Świadczenia są przyznawane na wniosek studenta przez komisję stypendialną lub przez odwoławczą komisję stypendialną, w których większość składu stanowią studenci. Student ubiegający się o przyznanie pomocy materialnej zobowiązany jest do złożenia wniosku w wymaganym terminie. W przypadku złożenia wniosku wraz z dokumentami po obowiązującym w Uczelni terminie, ustalenie prawa do świadczeń pomocy materialnej oraz wypłata przysługujących świadczeń następuje od miesiąca następującego po miesiącu, w którym złożono wniosek, bez możliwości wyrównania za poprzednie miesiące. Świadczenia stypendialne, są przyznawane na semestr lub rok akademicki. Student może otrzymywać

pomoc materialną w danym roku akademickim przez okres 10 miesięcy. Przyznane przez komisję stypendialną świadczenia pomocy materialnej wypłacane są co miesiąc przelewem na wskazane przez studenta konto bankowe.

Szczegółowe zasady przyznawania pomocy materialnej określa Regulamin pomocy materialnej dla studentów WSI-E z siedzibą w Rzeszowie wprowadzony zarządzeniem Rektora nr 32/2011 z dn. 14.12.2011 r.

Ocena końcowa 7 kryterium ogólnego w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

- 1) Zasady rekrutacji są przejrzyste i umożliwiają przeprowadzenie procesu rekrutacji z poszanowaniem zasady równości oraz braku dyskryminacji.
- 2) System oceny osiągnięć studentów Wyższej Szkoły Inżyniersko-Ekonomicznej w Rzeszowie na kierunku Praca Socjalna w pełni spełnia wymagane kryteria. System ten jest przedstawiony w sposób przejrzysty i zrozumiały dla studentów. Studenci ocenili go jako obiektywny i zachęcający do pogłębiania swojej wiedzy i rozwoju umiejętności poprzez różne formy prowadzenia i w efekcie zaliczenia zajęć.
- 3) Uczelnia umożliwia oraz wspiera studentów w odbyciu części procesu kształcenia w ramach wymian krajowej oraz międzynarodowej, co nie znajduje jednak odzwierciedlenia w liczbie wymian ze względu na brak zaangażowania ze strony studentów.
- 4) Uczelnia oferuje szeroki i odpowiedni zakres wsparcia naukowego, dydaktycznego i socjalnego, a poprzez swoje działania wspiera rozwój studentów ocenianego kierunku.

8. Jednostka rozwija wewnętrzny system zapewniania jakości zorientowany na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

- 1) Jednostka wypracowała przejrzystą strukturę zarządzania kierunkiem studiów oraz dokonuje systematycznej, kompleksowej oceny efektów kształcenia; wyniki tej oceny stanowią podstawę rewizji programu studiów oraz metod jego realizacji zorientowanej na doskonalenie jakości jego końcowych efektów.

Rozstrzygnięcia prawne i organizacyjne w wizytowanej Uczelni w zakresie konstruowania programów kształcenia oraz oceny efektów kształcenia należy ocenić pozytywnie. System zapewnienia jakości kształcenia oparty jest na następujących aktach prawnych.

| numer | Nazwa | data wydania |
|---------|--|---------------|
| 21/2011 | Wprowadzenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia | 20.09.2011 r. |
| 22/2011 | Wprowadzenie zasad monitorowania karier absolwentów uczelni | 20.09.2011 r. |
| 27/2011 | Powołanie komisji ds. dostosowania programów kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów do efektów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego | 07.11.2011 r. |
| 34/2011 | Powołanie Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości | 19.12.2011 r. |
| 11/2012 | Wprowadzenia Regulaminu przeprowadzania okresowych ocen nauczycieli akademickich w Wyższej Szkole Inżynieryjno – Ekonomicznej z siedzibą w Rzeszowie | 30.03.2012 r. |
| 12/2012 | Wprowadzenie przepisów dotyczących jakości kształcenia w WSI-E | 30.03.2012 r. |
| 33/2012 | Wprowadzenie procedury prowadzenia i przygotowania dokumentacji uzyskanych efektów przedmiotowych | 20.12.2012 r. |
| 1/2013 | Wprowadzenia zasad przygotowywania i zatwierdzania sylabusów przedmiotowych | 08.01.2013 r. |
| 22/2013 | Powołanie Zespołu ds. monitoringu kształcenia z wykorzystaniem platformy e-learningowej | 30.09.2013 r. |
| 25/2013 | Określenia warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 30.09.2013 r. |
| 31/2013 | Uzupełnienia składu Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości | 18.12.2013 r. |
| 3/2014 | Wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego prac dyplomowych | 24.02.2014 r. |
| 10/2014 | Wprowadzenia nowego wzoru ankiety monitorującej losy absolwentów WSI-E i wzoru ankiety badającej poziom zadowolenia pracodawców z absolwentów/studentów WSI-E | 19.05.2014 r. |
| 22/2014 | Wprowadzenia Regulaminu dyplomowania | 01.10.2014 r. |
| 24/2014 | Wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich w Wyższej Szkole Inżynieryjno- Ekonomicznej z siedzibą w Rzeszowie | 04.10.2014 r. |

Organy procesu decyzyjnego w WSI-E w Rzeszowie to: senat, rada wydziału, rada programowa, rektor, prezydent, dziekan, pracownicy dydaktyczni, studenci, pracodawcy (interesariusze zewnętrzni). Do kompetencji Senatu uczelni należy:

- 1) uchwalanie i zmiana regulaminu studiów;
- 2) ustalanie warunków i trybu rekrutacji na studia;
- 3) uchwalanie strategii rozwoju uczelni;

- 4) uchwalanie i zmiany uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia, ocena jego funkcjonowania
- 5) uchwalanie opisów efektów kształcenia dla kierunku studiów innego, niż kierunki objęte określanymi przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego wzorcowymi opisami efektów kształcenia, o których mowa w art. 9 ust. 2 ustawy;
- 6) ocena działalności uczelni, opiniowanie rocznych sprawozdań rektora z jej działalności;
- 7) wyrażanie opinii w sprawie utworzenia podstawowej jednostki organizacyjnej;
- 8) podejmowanie decyzji w sprawie utworzenia kierunku, zawieszenia kształcenia na kierunku lub jego zamknięcia;
- 9) uchwalanie regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych;
- 10) zatwierdzanie wzoru dyplomu ukończenia studiów wyższych oraz wzoru świadectwa studiów podyplomowych;
- 11) Senat może powoływać stałe lub doraźne komisje związane z funkcjonowaniem uczelni.

Do kompetencji Rady Wydziału należy:

- 1) ustalanie strategii rozwoju wydziału zgodnej ze strategią rozwoju uczelni,
- 2) uchwalanie, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, planów studiów i programów kształcenia,
- 3) uchwalanie zasad odbywania indywidualnego planu studiów i programu kształcenia,
- 4) uchwalanie, zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez senat, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających,
- 5) zatwierdzanie obsady minimum kadrowego na nowy rok akademicki,
- 6) opiniowanie rocznego sprawozdania dziekana z działalności wydziału,
- 7) opiniowanie wniosków w przedmiocie tworzenia kierunków studiów i specjalności,
- 8) podejmowanie działań na rzecz zapewnienia warunków i kierunków rozwoju nauczycieli akademickich wydziału,
- 9) dokonywanie systematycznej oceny procesu kształcenia: zatwierdzanie oceny realizacji efektów kształcenia na podstawie opinii pracowników należących do minimum kadrowego, ocena zgodności planów studiów i programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, ocena praktyk studenckich

10) ocenia stopień zaawansowania badań naukowych na kierunkach studiów, na których uczelnia jest zobowiązana do ich prowadzenia.

Rada Programowa powoływana decyzją rektora dla kierunku kształcenia pełni następujące zadania:

- uczestniczy w przygotowaniu programu kształcenia dla kierunku,
- zgłasza propozycje modyfikacji planów studiów i treści kształcenia,
- przygotowuje propozycje rozwoju kierunku

Rektor w szczególności:

- 1) przewodniczy obradom senatu,
- 2) opracowuje i realizuje strategię rozwoju uczelni uchwaloną przez senat WSI-E,
- 3) sprawuje nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia,
- 4) sprawuje nadzór nad działalnością dydaktyczną i badawczą uczelni,
- 5) dba o przestrzeganie prawa oraz zapewnienie bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 6) zgodnie z trybem określonym w Statucie:
 - a) tworzy, likwiduje i przekształca jednostki organizacyjne uczelni,
 - b) powołuje i odwołuje dziekanów i kanclerza, po zasięgnięciu opinii senatu,
 - c) powołuje i odwołuje prodziekanów, po zasięgnięciu opinii senatu,
 - d) powołuje i odwołuje kierowników jednostek ogólnouczelnianych i jednostek działających w ramach wydziałów,
 - e) powołuje i odwołuje członków Rady programowej dla kierunków kształcenia,
 - f) nawiązuje i rozwiązuje stosunek pracy z nauczycielami akademickimi,
- 7) odpowiada za realizację uchwał senatu,
- 8) zawiera umowy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami.

Prezydent sprawuje nadzór nad administracją i gospodarką finansową uczelni, z wyjątkiem spraw zastrzeżonych dla innych jej organów. Prezydent podejmuje decyzje dotyczące mienia i gospodarki finansowej uczelni.

Do kompetencji prezydenta należy:

- a) występowanie w imieniu uczelni i reprezentowanie jej przed władzami, urzędami, sądami, instytucjami naukowymi i podmiotami gospodarczymi,

- b) jednoosobowe składanie oświadczeń woli w imieniu uczelni we wszelkich sprawach związanych z jej funkcjonowaniem,
- c) zastępowanie rektora w obowiązkach wynikających ze statutu,
- d) zawieranie i rozwiązywanie umowy o pracę z pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi,
- e) bieżące kierowanie administracją uczelni,
- f) zarządzanie strategią marketingową uczelni,
- g) nadzór nad polityką finansową uczelni,
- h) wydawanie, w porozumieniu z rektorem regulaminu organizacyjnego uczelni.

Do obowiązków dziekana należy:

- 1) opracowanie strategii rozwoju wydziału zgodnej ze strategią uczelni,
- 2) sprawowanie nadzoru nad działalnością jednostek organizacyjnych wydziału,
- 3) dbanie o przestrzeganie prawa oraz bezpieczeństwo na terenie wydziału,
- 4) podejmowanie decyzji dotyczących funkcjonowania wydziału,
- 5) przygotowanie projektów planów i programów studiów,
- 6) proponowanie rektorowi obsady osobowej zajęć dydaktycznych,
- 7) koordynowanie badań naukowych,
- 8) prowadzenie spraw studenckich wydziału, w tym podejmowanie decyzji w indywidualnych sprawach studenckich,
- 9) organizowanie i przeprowadzanie rekrutacji kandydatów na studia, zgodnie z zasadami ustalonymi przez senat,
- 10) organizowanie praktyk studenckich,
- 11) odpowiada za realizację procedur wynikających z WSZJK,
- 12) przedkłada Radzie wydziału ocenę efektów kształcenia na kierunku z uwzględnieniem opinii nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego,
- 13) rozpatruje odwołania od rozstrzygnięć kierowników katedr, zakładów i innych jednostek organizacyjnych wydziału.

Pracownicy dydaktyczni uczelni:

- mają prawo wnoszenia wniosków o zmiany w planie studiów,
- wyrażają opinię na temat realizacji kierunkowych efektów kształcenia,
- odpowiadają za przygotowanie sylabusów i prowadzenie kształcenia w ramach modułu (przedmiotu) zgodnie z treściami programowymi,
- egzekwują osiągnięcie efektów kształcenia i dokumentują postępy studentów,

Studenci :

- wyrażają opinie dotyczące planów studiów poprzez swoich przedstawicieli w organach kolegialnych WSI-E,
- mają prawo wnoszenia wniosków o zmiany w planie studiów,
- oceniają bazę materialną i dydaktyczną uczelni oraz nauczycieli akademickich w formie ankiet

Pracodawcy:

- wyrażają opinię w ankiecie przeprowadzonej w ramach monitorowania karier absolwentów,
- oceniają studentów podczas praktyk studenckich poprzez wypełnianie ankiet

Doskonaleniu procesu kształcenia i osiągania efektów służy praca Rady Programowej, współpraca nauczycieli akademickich wliczanych do minimum kadrowego oraz studentów, którzy mają prawo wyrażania swoich opinii, wnoszenia cennych wskazówek i propozycji zmian oraz usprawnień.

Efekty kształcenia opracowane dla kierunku *praca socjalna* wynikają z potrzeby wykształcenia absolwenta posiadającego obszerną wiedzę z zakresu nauk społecznych. Efekty kierunkowe są tak określone by zapewnić zgodność z efektami obszarowymi dla obszaru nauk społecznych. Z powodu braku uprawnień do nadawania tytułów naukowych podczas przygotowywania programów zgodnie z KRK, dokonano zmian w zakresie 30%, co również wpłynęło na zakres i treść przyjętych efektów. Prace nad przygotowaniem efektów kształcenia powierzono Radzie Programowej dla kierunku *praca socjalna*. Opracowane efekty kształcenia zostały przyjęte przez senat uczelni i zatwierdzone do realizacji na posiedzeniu Rady Wydziału. Na podstawie opracowanych kierunkowych efektów kształcenia nauczyciele akademicy opracowali przedmiotowe efekty kształcenia, które odnosiły się do efektów kierunkowych, co zostało potwierdzone w matrycy osiągania efektów. Monitorowanie realizacji efektów przedmiotowych jest prowadzone przez nauczyciela akademickiego, który weryfikuje stopień osiągania poszczególnych efektów przez studenta, a wyznacznikiem jego osiągnięcia jest ocena uzyskana z przedmiotu. Na koniec każdego semestru na podstawie protokołów zaliczenia poszczególnych modułów (przedmiotów) ocenia się stopień realizacji efektów kierunkowych zakładanych do osiągnięcia na danym etapie kształcenia i opiniuje przez pracowników należących do minimum kadrowego dla kierunku kształcenia. Rada Wydziału przyjmuje opinie na temat realizacji efektów

kierunkowych na danym etapie kształcenia i podejmuje działania zmierzające do ich poprawy.

System oceny prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych został opracowany przez poszczególnych pracowników dla realizowanych modułów (przedmiotów) indywidualnie i zapisany w sylabusie przedmiotowym. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk odbywa się na podstawie odpowiedniej dokumentacji z jej przebiegu i ostatecznie zostaje potwierdzona oceną z egzaminu. Na tym etapie weryfikacji efektów uczestniczą również pracodawcy przygotowujący ankietę oceny studenta podczas praktyki. Poziom uzyskanych efektów jest udostępniany studentom poprzez zamieszczanie informacji dla studentów na WU oraz elektroniczny system protokołów.

Osiąganie efektów związanych z procesem dyplomowania odbywa się na podstawie pozytywnej recenzji pracy dyplomowej oraz złożenia pozytywnie egzaminu dyplomowego, co zostaje ostatecznie potwierdzone oceną na dyplomie.

Przyjęte efekty kształcenia, sposób ich oceny i weryfikacji zostaje zamieszczony na Wirtualnej Uczelni (WU) do publicznej wiadomości. Efekty przedmiotowe zamieszczone w sylabusach są prezentowane studentom podczas pierwszych zajęć z przedmiotu, a po złożeniu sylabusów na dany semestr w dziekanacie, są one udostępniane na WU.

- *ocena systemu upowszechniania informacji dotyczących wyników monitorowania jakości procesu kształcenia i uzyskiwanych efektów kształcenia, oraz wprowadzanych zmian;*

Wyniki monitorowanie jakości kształcenia podawane są do publicznej wiadomości (studentom i pracownikom) poprzez Wirtualną Uczelnię.

- 2) W procesie zapewniania jakości i budowy kultury jakości uczestniczą pracownicy, studenci, absolwenci oraz inni interesariusze zewnętrzni.

Dla zarządzania kierunkiem została powołana Rada Programowa, która uczestniczyła w opracowywaniu programu kształcenia oraz zajmuje się oceną wprowadzanych rozwiązań i proponuje zmiany mające na celu doskonalenie kształcenia. Jednocześnie w procesie zarządzania kierunkiem swój udział mają pracownicy naukowo-dydaktyczni, samorząd studentów oraz pracodawcy. Rada Programowa na swoim posiedzeniu dokonuje analizy programu kształcenia i biorąc pod uwagę zmiany na rynku pracy może proponować zmiany planów studiów, oceny sekwencji przedmiotów oraz treści kształcenia. Pracownicy naukowo-dydaktyczni mają możliwość zgłaszania propozycji zmian w programach oraz dokonują

oceny realizacji efektów kierunkowych po każdym semestrze. Pracodawcy poprzez wypełnianie ankiety oceny studenta na praktyce również mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat przygotowania studentów do pracy zawodowej. Prezentowane opinie i wnoszone uwagi służą do opracowania listy spraw wymagających poprawy lub usprawnienia, które są prezentowane na posiedzeniu Rady Wydziału dotyczącym doskonaleniu jakości kształcenia i są podstawą do zainicjowania zmian. Przyjęte rozwiązania dają możliwość poprawy funkcjonowania systemu oceny jakości na kierunku *praca socjalna* w skuteczny sposób. Wszystkie działania związane ze współpracą z zewnętrznymi interesariuszami są dobrze dokumentowane.

Przedstawiciele studentów, stanowiąc ponad 20% składu Senatu Uczelni oraz Rady Wydziału, mają zapewnioną właściwą reprezentację, co potwierdziła przedłożona podczas wizytacji dokumentacja. Należy zatem uznać, że spełniona jest dyspozycja art. 61 ust. 3 oraz art. 67 ust. 4 Ustawy. Jednostka prowadzi działania mające na celu aktywizację studentów w procesie zapewniania jakości kształcenia. Zgodnie z opinią przedstawioną przez przedstawicieli samorządu studenckiego, studenci mają pełną swobodę wypowiedzi podczas posiedzeń oraz uczestniczą w pracach poza posiedzeniami. Zgodnie z wewnętrznymi regulacjami Uczelni zajęcia dydaktyczne podlegają ocenie studentów przy wykorzystaniu anonimowych ankiet. Ankieta przeprowadzana jest w formie elektronicznej poprzez Wirtualną Uczelnię, w pełni anonimowa, obowiązkowa. Kształt ankiety konsultowany był z Samorządem Studentów. Ankieta zawiera zarówno pytania zamknięte jak i otwarte, uwzględnia również możliwość swobodnej wypowiedzi studenta na temat prowadzonych zajęć oraz prowadzącego. W opinii studentów godnym docenienia jest ten proces. Pozytywnie oceniają zarówno narzędzie badania jak i jego skuteczność. Z opinii studentów przedstawionej podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA wynika, że studenci ocenianego kierunku mają świadomość celu i istoty badań ewaluacyjnych oraz chętnie w nich uczestniczą. Studenci jednoznacznie wskazali na zasadność przeprowadzanej ankiety badającej opinię o pracownikach oraz jakości prowadzonych przez nich zajęć, w których to mogą wyrażać swoje zdanie między innymi o poziomie kadry, prowadzonych zajęciach, przydatności zasobów uczelni w uzyskaniu zakładanych kwalifikacji. Studenci zgodnie z deklaracją Władz Uczelni mają zapewniony dostęp do wyników badania, aczkolwiek nie korzystali z tej możliwości. W trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym PKA studenci wyrazili brak zainteresowania ze swej strony wynikami badania.

Tabela nr 1 Ocena możliwości realizacji zakładanych efektów kształcenia.

| Zakładane efekty kształcenia | Program i plan studiów | Kadra | Infrastruktura dydaktyczna/ biblioteka | Działalność naukowa | Działalność międzynarodowa | Organizacja kształcenia |
|------------------------------|------------------------|-------|--|---------------------|----------------------------|-------------------------|
| wiedza | + | + | + | + | + | + |
| umiejętności | + | + | + | + | + | + |
| kompetencje społeczne | + | + | + | + | + | + |

- + - pozwala na pełne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia
- +/- - budzi zastrzeżenia - pozwala na częściowe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia
- - nie pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

Ocena końcowa 8 kryterium ogólnego w pełni
Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1). Wydział Przedsiębiorczości Wyższej Szkoły Inżynierskiej – Ekonomicznej z siedzibą w Rzeszowie wypracował przejrzystą i efektywną strukturę zarządzania kierunkiem prac socjalna. Wdrożono procedury wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Dla zarządzania kierunkiem została powołana Rada Programowa. Na bieżąco monitoruje się realizację efektów kształcenia. Prowadzona jest dokumentacja tego procesu.

2). W procesie zapewniania jakości kształcenia uczestniczą pracownicy naukowo-dydaktyczni, samorząd studentów, osoby wykonujące zawód pracownika socjalnego oraz pracodawcy. Studenci aktywnie uczestniczą w procesie zapewniania jakości kształcenia. Władze Uczelni włączają studentów do prac w zakresie doskonalenia procesu kształcenia oraz podejmują działania mające na celu uświadamianie i aktywizowanie studentów w tym obszarze.

9. Podsumowanie

Tabela nr 2 Ocena spełnienia kryteriów oceny programowej

| L.p. | Kryterium | Stopień spełnienia kryterium | | | | |
|------|-----------|------------------------------|---------|----------|-----------|-----------------|
| | | wyróżniająco | w pełni | znacząco | częściowo | niedostatecznie |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------|--|--|--|
| 1 | koncepcja rozwoju kierunku | | X | | | |
| 2 | cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji | | X | | | |
| 3 | program studiów | | X | | | |
| 4 | zasoby kadrowe | | X | | | |
| 5 | infrastruktura dydaktyczna | | X | | | |
| 6 | prowadzenie badań naukowych ² | | Bez oceny | | | |
| 7 | system wsparcia studentów w procesie uczenia się | | X | | | |
| 8 | wewnętrzny system zapewnienia jakości | | X | | | |

Ocena możliwości uzyskania zakładanych efektów kształcenia i rozwoju ocenianego kierunku w wizytowanej jednostce oraz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, a także wskazanie obszarów nie budzących zastrzeżeń, w których wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia jest wysoce efektywny oraz obszarów wymagających podjęcia określonych działań (uzasadnienie powinno odnosić się do konstatacji zawartych w raporcie, zawierać zalecenia).

Wyższa Szkoła Inżynieryjno-Ekonomiczna w Rzeszowie zapewnia prawidłowy przebieg i poziom kształcenia na kierunku „praca socjalna”. Informacje pozyskane w trakcie wizytacji wskazują, że stwarza odpowiednie warunki dla prowadzenia kształcenia na wizytowanym kierunku, umożliwiające uzyskanie zakładanych celów i efektów kształcenia.

Program kształcenia opiera się na zbiorze właściwie skonstruowanych efektów kierunkowych, odpowiednio odniesionych do efektów obszarowych, oraz odpowiednio pokrytych efektami szczegółowymi sformułowanymi w ramach przedmiotów. Ponadto sformułowano przejrzysty system oceny efektów kształcenia, umożliwiający weryfikację ich na każdym etapie kształcenia. Zaproponowany program studiów umożliwia studentom

² Ocena obowiązkowa jedynie dla studiów II stopnia i jednolitych magisterskich.

osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia oraz uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta.

Uczelnia zapewnia odpowiednią kadre nauczycieli akademickich: spełniającą wymagania dotyczące minimum kadrowego, posiadającą kwalifikacje oraz dorobek naukowy umożliwiające osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia.

Uczelnia dysponuje bardzo dobrą bazą dydaktyczną. Zapewnia również właściwe wsparcie dydaktyczne, naukowe i materialne swoim studentom.

Wydział Nauk Społecznych i Filologicznych wypracował przejrzystą i efektywną strukturę zarządzania ocenianym kierunkiem studiów oraz rozwija wewnętrzny system zapewniania jakości, zorientowany na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia. Pozytywna ocena różnych aspektów procesu kształcenia świadczy o efektywności WSZJK w poszczególnych obszarach jego funkcjonowania.

Przewodniczący Zespołu Oceniającego

ks. dr hab. Tadeusz Bąk

