



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku informatyka na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk inżyniersko-technicznych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku informatyka na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
29.04.2020

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk inżynieryjno-technicznych

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: informatyka

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Formy studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Warszawa, 2020

Zespół nauk inżynieryjno-technicznych **wyraża opinię pozytywną** w związku z tym, że studia na kierunku informatyka na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Idea kształcenia na kierunku Informatyka, jako kierunku o profilu praktycznym, planowanym w UE w Katowicach, wpisuje się w misję Uczelni oraz w strategię Uczelni na lata 2018-2025, przyjętą uchwałą Senatu z dnia 22 marca 2018 r.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie wiodącej informatyka techniczna i telekomunikacja, a także w dyscyplinach: informatyka, matematyka, nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse. Jednocześnie, koncepcja i cele uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej informatyka oraz zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, w szczególności ze studentami i z pracodawcami. Koncepcja kształcenia na kierunku Informatyka o profilu praktycznym na studiach pierwszego stopnia wywodzi się z dziesięcioletniej tradycji kształcenia w UE w Katowicach na tym kierunku o profilu ogólnoakademickim oraz kształcenia na studiach stopnia drugiego o profilu praktycznym. Ważną, pozytywną cechą proponowanej koncepcji kształcenia, która wynika m.in. z wieloletnich konsultacji programu studiów prowadzonych z otoczeniem biznesowym, jest to, że wypełnia ona lukę na rynku edukacyjnym pomiędzy absolwentami politechnik oraz uniwersytetów, kształcąc informatyków, którzy wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu informatyki, łączą z wiedzą i umiejętnościami z zakresu ekonomii, zarządzania i biznesu.

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta – licencjat – odpowiada poziomowi i profilowi studiów, a także efektem uczenia się na opiniowanym kierunku. Jednocześnie unikalne uzupełnienie wiedzy i kompetencji z zakresu informatyki o wiedzę ekonomiczną, pozwoli absolwentom na podejmowanie zadań w interdyscyplinarnych zespołach realizujących przedsięwzięcia informatyczne ukierunkowane na informatyzację organizacji oraz na skuteczne konkurowanie na rynku pracy.

Nazwa kierunku informatyka jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się. Efekty uczenia się zostały zdefiniowane zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji i uwzględniają wiedzę, umiejętności praktyczne, w tym komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku informatyka. Są one możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów stacjonarnych obejmuje 6 semestrów i 1749 godzin zajęć, w tym 555 godzin wykładów, a 1194 godzin to zajęcia ćwiczeniowe, seminaryjne, językowe i inne. Dla studiów niestacjonarnych (również 6-semestralnych) liczby te wynoszą odpowiednio: 993, 330 i 663. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów zapewnia osiągnięcie przez studentów zdefiniowanych efektów uczenia się i uzyskanie tytułu zawodowego licencjata. Co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

Na praktyki zawodowe dla obu form studiów przewidziano 720 godz. w okresie 6 miesięcy. Podstawą realizacji i zaliczenia praktyk jest plan, karta realizacji praktyki oraz porozumienie o jej prowadzeniu. Dokumenty te regulują również zasady weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych. Przyjęte zasady odbywania i zaliczania praktyk są prawidłowe.

Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% punktów ECTS koniecznej do ukończenia proponowanych studiów.

Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 69 punktów ECTS, co spełnia wymóg co najmniej 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.

Na studiach stacjonarnych lektoraty obejmują 120 godzin zajęć prowadzonych w języku angielskim oraz 120 godzin zajęć prowadzonych w innym języku obcym. Na studiach niestacjonarnych – odpowiednio po 60 godzin. Ponadto oferowane są również przedmioty do wyboru w języku obcym. Umożliwi to osiągnięcie umiejętności językowych na wymaganym poziomie B2. Program obejmuje również zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych/ społecznych, którym przyporządkowano 8 ECTS.

Analiza sylabusów poszczególnych przedmiotów wykazała, że treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę z zakresu dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja, do której – jako głównej - kierunek jest przyporządkowany. Treści kształcenia obejmują zastosowania tej wiedzy, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz rynku pracy właściwych dla kierunku, z uwzględnieniem przyjętej specyfiki kształcenia tj. połączenie kompetencji informatycznych z wiedzą i umiejętnościami w zakresie zarządzania, ekonomii i procesów biznesowych. Zaplanowane w poszczególnych przedmiotach formy zajęć również nie budzą zastrzeżeń.

Przedstawiony w dokumentacji harmonogram realizacji programu studiów, w tym formy i organizacja zajęć, oraz tzw. matryca efektów uczenia się, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Konstruując program studiów przyjęto prawidłowo, iż przedmioty podstawowe (matematyka, statystyka) stanowią podstawę dla studiowania przedmiotów kierunkowych. Kluczowe kompetencje studenci nabywają na przedmiotach kierunkowych, które z kolei są bazą dla studiowania przedmiotów specjalnościowych.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie uczenia się, w tym jak - podkreślono w sylabusach - w trakcie zajęć o charakterze wykładowym, oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Realizacja zajęć będzie wspomagana metodami i technikami kształcenia na odległość z wykorzystaniem platform e-learningowych Moodle oraz Classroom.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady rekrutacji są jasno sformułowane, selektywne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na ocenianym kierunku.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana poprzez egzaminy i zaliczenia, które będą przebiegać w formie pisemnej, ustnej oraz projektowej. Uwarunkowania formalne dotyczące zaliczania poszczególnych etapów studiów, w tym procesu dyplomowania, określone są w Regulaminie studiów w sposób zrozumiały.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie wszystkich efektów

uczenia się, w tym w szczególności umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku.

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów określa Regulamin studiów – nie budzą one zastrzeżeń. Dokument ten określa również zasady uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym. We wniosku brak informacji o zasadach potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Regulamin studiów określa również zasady dyplomowania. Studenci wykonują pracę dyplomową pod nadzorem opiekuna, który musi posiadać co najmniej stopień naukowy doktora. Zarówno procedura dyplomowania jaka i tryb przeprowadzania egzaminu dyplomowego nie budzą zastrzeżeń. Pozwalają one na potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Do prowadzenia zajęć na wnioskowanym kierunku przewidziano 41 nauczycieli akademickich, zatrudnionych w Uczelni na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, dla których UE w Katowicach jest podstawowym miejscem zatrudnienia. W tej grupie nauczycieli 6 posiada tytuł profesora, 9 stopień doktora habilitowanego, 22 stopień doktora i 4 tytuł zawodowy magistra. Spośród tych nauczycieli 25 osób deklaruje posiadanie dorobku praktycznego i/lub naukowego w zakresie informatyki.

Ocena dorobku tych pracowników pozwala stwierdzić, że 7 osób posiada stopnie naukowe w dyscyplinie informatyka i telekomunikacja lub informatyka. Osoby te legitymują się właściwym dla ocenianego kierunku dorobkiem naukowym, a większość z nich również dorobkiem praktycznym. Pozostali nauczyciele to głównie przedstawiciele dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia, których wykazany dorobek naukowy można zaliczyć do zastosowań informatyki w zarządzaniu, w tym w badaniach operacyjnych, wspomaganie decyzji, analizie danych, systemach opartych na wiedzy. Z kolei 11 nauczycieli było lub jest zaangażowanych w różne formy działalności w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w tym w firmach o charakterze informatycznym, zdobywając niezbędne doświadczenie praktyczne, które jest adekwatne i może być wykorzystane w kształceniu na profilu praktycznym.

Analizując planowany dla poszczególnych nauczycieli akademickich przydział zajęć, należy uznać, że w sposób właściwy dobrano osoby prowadzące główne zajęcia kierunkowe, biorąc pod uwagę ich kompetencje oraz dorobek naukowy i praktyczny.

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają transparentne i adekwatne do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć zasady doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, realizowaną z udziałem studentów oraz wykorzystywanie wyników oceny w doskonaleniu kadry, jak również kreowanie warunków stymulujących kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach dysponuje 8 budynkami dydaktycznymi lub dydaktyczno- biurowymi, w których mieszczą się 132 sale, mogące łącznie pomieścić 7366 osób. Sale te to: 5 aul, 65 audytoriów ćwiczeniowych, 25 laboratoriów komputerowych i 37 sal wykładowych. Do najistotniejszych elementów infrastruktury dydaktycznej z punktu widzenia kierunku informatyka należy budynek CNTI, w którym jest 13 sal: aula, 2 sale ćwiczeniowe oraz 10 laboratoriów komputerowych wyposażonych łącznie w 300 stanowisk komputerowych. W pozostałych budynkach dydaktycznych Uczelni dostępnych jest 235 stanowisk komputerowych. Wszystkie stanowiska posiadają dostęp do sieci Internet, a na

wyposażeniu każdej sali znajduje się komputer stacjonarny podłączony do projektora multimedialnego.

Pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny oraz komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem, gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia oraz zajęć praktycznych, a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach i efektach kształcenia.

Do dyspozycji studentów i pracowników jest też Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademyka, oraz biblioteka specjalistyczna (CNTI) wraz z czytelnią, w którym literatura z zakresu informatyki jest bogato reprezentowana. Uczelnia oferuje też dostęp do najważniejszych subskrybowanych baz danych i serwisów elektronicznych, których zasoby są ważne z punktu widzenia informatyki, tj.: Science Direct, Springer Link, EBSCO czy Wiley.

Uczelnia dysponuje oprogramowaniem niezbędnym do realizacji kształcenia na kierunku informatyka, zarówno w warstwie systemów operacyjnych jak i oprogramowania użytkowego i narzędziowego. Ponadto Uczelnia rozwija system zdalnej edukacji z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Classroom oraz umożliwia studentom korzystanie z oprogramowania firmy Microsoft w ramach programu MSDNAA (Microsoft Imagine).

Procesy dydaktyczne dla osób niepełnosprawnych wspomagane są przez dwa w pełni wyposażone stanowiska dla osób niewidomych i niedowidzących, zestawy systemu komunikacji bezprzewodowej (system FM) wspomagające słyszenie dla osób niedosłyszących, a część budynków posiada ciągi komunikacyjne oraz toalety dostosowane do osób z niepełnosprawnością ruchową (windy, podjazdy, sygnalizacja dźwiękowa, oznaczenia brajla, itp.). Przy większości budynków wydzielonych jest kilka miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia deklaruje równocześnie, że zajęcia grup z osobami z niepełnosprawnością planowane są w obiektach dostosowanych do ich przyjęcia i obsługi, a stopniowe modernizowanie wszystkich budynków, wiąże się z jednoczesnym ich dostosowywaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia dla proponowanego kierunku studiów. Liczba oraz wielkość pomieszczeń dydaktycznych jest wystarczająca do prawidłowej realizacji programu studiów. Liczba stanowisk komputerowych, jakość zgromadzonego sprzętu oraz liczba dostępnych licencji na specjalistyczne oprogramowanie, zapewnia realizację zakładanych efektów uczenia się na kierunku informatyka o profilu praktycznym.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach posiada sformalizowaną współpracę z firmami z otoczenia społeczno-gospodarczego. W dokumentacji ocenianego wniosku przedstawiono umowy zawarte z pięcioma firmami o profilu informatycznym, tj. Fujitsu, Q&S Computer-Soft, Datio, które dotyczą współpracy w zakresie udoskonalenia procesu kształcenia i wzbogacania treści kształcenia specjalistycznego, a także wspierania studentów i absolwentów w wejściu na rynek pracy i aktywizacji zawodowej. Ponadto 25 firm zadeklarowało chęć przyjęcia na długoterminowe praktyki zawodowe studentów kierunku informatyka o profilu praktycznym. Łącznie firmy te gotowe są przyjąć blisko 150 studentów, co przekracza planowaną liczebność rocznika studentów i związane z tym potrzeby co do miejsc odbywania praktyk.

Zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej informatyka. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter stały i przybiera formy adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiagania przez studentów efektów uczenia się.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uczelnia ma zdefiniowaną i opublikowaną Strategię Internacjonalizacji, w której określono priorytety i cele w tym zakresie. Studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych z języków obcych w ramach oferty Centrum Języków Obcych, która umożliwia naukę języka angielskiego, niemieckiego, włoskiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego i chińskiego na poziomach od A1 do C1, co otwiera studentów na uczestniczenie w zajęciach w języku obcym oraz na wymianę międzynarodową. Doskonalenie umiejętności językowych studentów możliwe jest także poprzez uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych organizowanych w ramach zajęć swobodnego wyboru oferowane w ramach International Week „Internet Communication Management”. Wartym podkreślenia jest możliwość uczestnictwa studentów w zajęciach w języku angielskim w ramach Euro Classes.

Proces umiędzynarodowienia obejmuje także mobilność międzynarodową studentów oraz kadry akademickiej w ramach różnych programów oraz umów bilateralnych. Uczelnia jest członkiem programów Erasmus+, CEEPUS oraz POWER, w ramach których współpracuje z uczelniami w ponad 30 krajach na płaszczyźnie wymian studenckich.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia deklaruje, że studenci kierunku informatyka będą mieli dostęp do nauczycieli akademickich poza zajęciami, szczególnie poprzez konsultacje i za pomocą platformy e-learningowej Moodle. Platformy Moodle oraz Classroom będą wykorzystywane także do udostępniania studentom przez prowadzących materiałów pomocniczych do zajęć.

Studenci będą mieli możliwość bezpośredniego kontaktu z władzami Szkoły Studiów I i II stopnia. Dziekan oraz wszyscy prodziekani są dostępni dla studentów podczas wyznaczonych dyżurów odbywających się co najmniej raz w tygodniu, w tym w weekendy. Obsługę administracyjną studentów kierunku będzie świadczył dziekanat Szkoły studiów I i II stopnia.

Studentów niepełnosprawnych w uczelni wspiera Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych. Osoby z niepełnosprawnościami mogą liczyć m.in. na dostosowanie formy zaliczeń i egzaminów do możliwości studenta, zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach, korzystanie z usług tłumacza języka migowego oraz asystenta, wykonanie materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do potrzeb studenta, dostosowanie zajęć z wychowanie fizycznego do stopnia i rodzaju niepełnosprawności, ćwiczenia usprawniające prowadzone na pływalni i siłowni, wyjazdy rehabilitacyjne oraz obozy letni i zimowe.

Organem reprezentującym wszystkich studentów uczelni przed jej władzami jest Parlament Studencki Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. PSUEK dysponuje biurem na terenie uczelni i wspiera studentów w kwestiach merytorycznych np. poprzez instytucję Rzecznika Praw Studenta lub organizując Poradnię Sesyjną.

Studenci uczelni mają możliwość ubiegania się o stypendium rektora, którego jednym z kryteriów otrzymania jest średnia za poprzedni rok studiów nie niższa niż 4,1. Absolwenci uczelni mogą korzystać z pakietu zniżek na usługi edukacyjne ofertowe przez UE w Katowicach oraz na usługi lub produkty oferowane przez partnerów uczelni np. księgarnie, prywatne gabinety medyczne, restauracje i hotele.

Zasady funkcjonowania kół naukowych i organizacji studenckich określa Regulamin rejestrowania, funkcjonowania, finansowania i likwidacji uczelnianych organizacji studentów i doktorantów w tym kół naukowych w UE w Katowicach. Do każdego koła naukowego lub organizacji studenckiej przypisany jest opiekun z grona nauczycieli akademickich. Finansowanie działalność kół i organizacji odbywa się na zasadach uzgodnionych przez uczelniany organ samorządu studentów z prorektorem właściwym ds. edukacji.

Uczelnia wspiera wejście studentów na rynek pracy poprzez realizację zajęć kształcących umiejętności praktyczne, jak również bogatą ofertę lektoratów językowych. Godnym podkreślenia jest stosowanie metody learning-by-doing jako podstawowego sposobu

kształcenia w obszarze umiejętności oraz stosowane metody kształcenia na odległość. Cena w przypadku kierunku o profilu praktycznym jest możliwość indywidualizacji procesu kształcenia, również w programie Tutoringu Akademickiego. Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w wejściu na rynek pracy również poprzez publikacje ofert pracy praktyk i staży na swojej stronie internetowej oraz organizując warsztaty i szkolenia dla studentów z zakresu rozpoczynania kariery zawodowej, prowadzone także przez pracodawców. Uczelnia deklaruje szerokie badania opinii studentów, zarówno w zakresie prowadzenia procesu kształcenia, jak i infrastruktury i obsługi administracyjnej.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematyczne oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji oraz wykorzystywanie wyników ocen w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach realizowana jest przez szereg ciał na poziomie uczelni, tworzących Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zgodnie z Uchwałą Senatu Uczelni wprowadzony jest również system zarządzania kierunkami studiów, w postaci kuratora i menedżera kierunku oraz rady programowej. Rolą kuratora jest podejmowanie działań o charakterze strategicznym, menedżera – operacyjnym, natomiast rada programowa kierunku pełni w tym procesie, jak to wynika z deklaracji, rolę opiniodawczo - nadzorczą. Przedstawiciele studentów będą zasiadać w Radzie Programowej kierunku. Zbiór tak zdefiniowanych zadań dla systemu zarządzania kierunkami studiów jest wyczerpujący i, przy odpowiednim podziale kompetencji pomiędzy części składowe systemu, może przynieść wymierne, pozytywne efekty.

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają cykliczne zewnętrzne oceny jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.