



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku logistyka na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią II zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku logistyka na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia. Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium zaleca:

- 1) podjęcie działań mających na celu zagwarantowanie większej liczby miejsc na praktykach zawodowych dla studentów,
- 2) wprowadzenie dodatkowej metody weryfikowania efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk studenckich,
- 3) doprecyzowanie w regulaminie studiów maksymalnej liczebności zespołów przygotowujących pracę magisterską,
- 4) zwiększenie nakładu pracy studenta przeznaczonego na uczenie się języka obcego.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks



Opinia II zespołu nauk społecznych

prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: logistyka

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu

Warszawa, 2020

II zespół nauk społecznych prowadzący działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku logistyka na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia i cele kształcenia są jasno określone i odpowiadają założeniom misji i strategii uczelni. Koncepcja kształcenia opiera się na praktyczności programu studiów oraz przyjazności studiowania. Na tych dwóch wartościach oparta jest misja Uczelni. Praktyczność jest zapewniona m.in. poprzez udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku logistyka. Przyjazność studiowania wyraża się poprzez działania w zakresie m.in.: organizacji studiów, dostępności pracowników dla studentów, wykorzystanie wewnętrznego systemu komunikacji, wsparcie procesu kształcenia poprzez wykorzystanie platformy e-learningowej. Efekty uczenia się są opracowane prawidłowo, odpowiadają poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się są prawidłowo przyporządkowane do dyscyplin naukowych.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe wnioskowanego kierunku, w szczególności struktura modułów zajęć oraz dobór specjalności, zapewniają realizację efektów uczenia się zgodnie z założoną koncepcją. Formy i metody realizacji zajęć według założeń są innowacyjne, skłaniające do aktywności studentów i odpowiadające praktycznemu profilowi kształcenia. Uczelnia oferuje wsparcie w zakresie metodyki prowadzenia zajęć. Czas trwania studiów oraz nakład pracy studentów jest wystarczający do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Program studiów przewiduje praktykę zawodową, której wymiar i sposób realizacji jest prawidłowy.

Harmonogram realizacji programu studiów umożliwi studentom osiągnięcie zakładanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Uczelnia określa zasady rekrutacji w drodze uchwał Senatu. Przedstawiony przez Uczelnię opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia jest precyzyjny. Potencjał dydaktyczny Uczelni jest w pełni wystarczający do planowanego naboru. Podstawowa informacja dotycząca metod weryfikacji efektów uczenia się określona jest na poziomie przedmiotu. Zestaw metod jest prawidłowo zróżnicowany w zależności od przedmiotu. W przypadku praktyk zawodowych metodami zaliczania efektów jest przedłożona dokumentacja sporządzana przez opiekuna ze strony praktykodawcy oraz studenta. Zasadne byłoby wykonanie sprawozdania z praktyki studenckiej sporządzone przez studenta. Załączone zasady dyplomowania na studiach drugiego stopnia pozwalają stwierdzić, że proces dyplomowania jest dla studentów zrozumiały. Studenci przygotowują pracę dyplomową (projekt) w zespołach pod kierunkiem opiekuna pracy. Ze względu na ryzyko, że w przypadku dużej liczby osób zaangażowanych w pisanie jednej pracy magisterskiej część z nich nie osiągnie wskazanych w karcie przedmiotu efektów uczenia się, zaleca się doprecyzowanie w regulaminie studiów maksymalnej liczebności zespołów przygotowujących pracę magisterską.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje oraz doświadczenie kadry prowadzącej zajęcia na wnioskowanym kierunku pozwalają na prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Liczebność kadry prowadzącej kształcenie jest dostosowana do planowanej liczby studentów na kierunku logistyka. Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć jest prawidłowy. W celu doskonalenia jakości kształcenia dokonywana jest okresowa ocena prowadzących zajęcia przez studentów. Wyniki ankietyzacji stanowią podstawę do oceny jakości kształcenia dokonywanej raz w roku przez prodziekana ds. jakości kształcenia. Studenci mają również możliwość wyrażenia zdania na temat zajęć i wykładowców oraz oferty programowej poprzez stronę internetową.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uczelnia dysponuje dobrą bazą dydaktyczną, dostosowaną do prowadzenia kształcenia na kierunku logistyka na studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym. Uczelnia posiada specjalistyczne oprogramowanie potrzebne do realizacji efektów uczenia się w zakresie wnioskowanego kierunku. Łączna liczba miejsc odbywania praktyk określonych w deklaracjach wynosi od 48 do 63 miejsc. Biorąc pod uwagę, że planowana liczba studentów w całym cyklu kształcenia wyniesie 140 liczba miejsc będzie niewystarczająca. Zaznaczyć należy jednak, że problem nie stanowi istotnej przeszkody z uwagi na bogatą listę partnerów biznesowych z którymi współpracuje uczelnia. Wśród przedstawionych na liście 83 partnerów, w co najmniej kilkunastu można realizować program praktyki dla kierunku logistyka. Studenci mają zapewniony dostęp do zasobów bibliotecznych zarówno w wersji papierowej, jak i elektronicznej. Wydział dysponuje własną biblioteką wraz z czytelnią, w której znajduje odpowiednia liczba miejsc dla czytelników oraz stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Studenci mają zapewniony dostęp do zasobów w formie elektronicznej (w tym w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki). Baza infrastrukturalna będzie dalej rozwijana, o czym świadczy deklaracja Kanclerza przeznaczenia określonej kwoty na zakup oprogramowania i rozwój księgozbioru związanego z kierunkiem logistyka.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Lokalizacja Uczelni stwarza potencjalnie bardzo duże możliwości współpracy i rozwoju kierunku logistyka. Uczelnia posiada rozwiniętą współpracę z przedsiębiorstwami i instytucjami. Na Uczelni funkcjonuje Rada Partnerów Biznesowych. Efekty uczenia się wnioskowanego kierunku były przedmiotem konsultacji z przedstawicielami branży TSL. Uczelnia bierze udział w różnych przedsięwzięciach w ramach współpracy z podmiotami otoczenia społeczno – gospodarczego, które mogą przyczynić się do doskonalenia programu studiów i jego realizacji.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Na wnioskowanym kierunku kompetencje językowe zdobywane są w ramach przedmiotu prowadzonego w języku angielskim. Ze względu na fakt, że student za przedmiot w języku obcym otrzymuje tylko 2 punkty ECTS, rekomenduje się zwiększenie nakładu pracy studenta związanego z uczeniem się języka obcego, tak aby można było w pełni osiągnąć efekt uczenia się związany z opanowaniem umiejętności językowych na założonym poziomie. Zaznaczyć należy, że Uczelnia jest zaangażowana w wiele przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym, zarówno dydaktycznych, jak i naukowych, które świadczą o potencjale i możliwościach dalszego umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Biorąc pod uwagę informacje ogólnodostępne oraz zawarte we wniosku należy pozytywnie ocenić koncepcję wsparcia, opieki i motywowania studentów. Studenci kierunku będą mogli na bieżąco uzyskać informację o osiągniętych efektach uczenia się, m.in. poprzez zapewniony kontakt studentów z prowadzącymi. Studenci będą mieli możliwość spotkania się z wykładowcami na konsultacjach, jak również istnieje też możliwość konsultacji on-line poprzez platformę Moodle. Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na dostosowanie formy egzaminowania do ich własnych potrzeb oraz na indywidualną organizację studiów. Wspieranie w procesie wejścia na rynek pracy będzie mogło być zapewnione poprzez współpracę z partnerami biznesowymi Uczelni, jak również funkcjonowanie na Uczelni Biura Karier. Na Uczelni funkcjonuje Samorząd Studencki. W ramach Samorządu działa też Rzecznik Praw Studenta, do którego studenci mogą się zwrócić o pomoc. Uczelnia tworzy warunki do uczestnictwa studentów w wymianach międzynarodowych. Studenci mają możliwość bieżącego wsparcia administracyjnego w studiowaniu.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematyczne oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji oraz wykorzystywanie wyników ocen w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Uczelnia posiada rozbudowany na różnych poziomach wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia. System ten ma określoną strukturę, zdefiniowane zakresy zadań i odpowiedzialności. Przewidziane w Systemie procedury obejmują działania w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programu studiów. Uczelnia dokonuje bieżącej i okresowej analizy programu studiów, m.in. poprzez rozbudowany system badania (ankietowania) skierowany zarówno do interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych wnioskowanego kierunku.