



**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu o pozwolenie na utworzenie w Filii w Chorzowie studiów na kierunku logistyka na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym**

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z załączoną do niniejszej uchwały opinią II zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, uwzględniającą opinię zespołu nauk inżynieryjno-technicznych, wyraża:

#### **pozytywną opinię**

w związku z tym, że studia na kierunku logistyka na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium zaleca:

1. realizację części zajęć z języka obcego z bezpośrednim udziałem lektora oraz wprowadzenie obowiązkowego przedmiotu w języku angielskim w toku studiów,
2. wprowadzenie zajęć laboratoryjnych i uwzględnienie tej formy kształcenia w sylabusach i harmonogramie studiów.

#### § 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

#### § 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu.

#### § 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks



## **Opinia II zespołu nauk społecznych**

**prowadzącego działalność w zakresie  
dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia  
społeczno-ekonomiczna i gospodarka  
przestrzenna, nauki o zarządzaniu  
i jakości**

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

---

**Nazwa kierunku studiów: logistyka**

**Poziom studiów: studia drugiego stopnia**

**Profil studiów: praktyczny**

**Forma studiów: niestacjonarna**

**Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Filia w Chorzowie**

**Warszawa, 2020 r.**

II zespół nauk społecznych, prowadzący działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, uwzględniając opinię zespołu nauk inżynieryjno-technicznych, **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku logistyka na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

**Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)**

**Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

Koncepcja kształcenia i cele kształcenia są jasno określone i odpowiadają założeniom misji i strategii Uczelni. Z kolei Strategia WSB w Poznaniu, w części dotyczącej rynku górnośląskiego (Filia w Chorzowie), zakłada w zakresie kształcenia rozwój oferty dotychczasowych i nowych kierunków studiów. Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka opiera się na połączeniu tematyki z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości z elementami innych dyscyplin, również o charakterze technicznym. W opracowaniu efektów uczenia się uczestniczyli przedstawiciele Rady Partnerów Biznesowych, wśród których znajdują się również duże firmy branży TSL. Zaznaczyć należy, że w ramach Grupy WSB prowadzonych jest 16 kierunków logistyka, z czego 5 na studiach drugiego stopnia. Uczelnia ma zatem możliwość wykorzystania własnych doświadczeń w zakresie prowadzenia studiów (m.in. poprzez konferencje dydaktyczne i spotkania menedżerów kierunków). Kształcenia na wnioskowanym kierunku ma odbywać się na dwóch specjalnościach: *zarządzanie logistyką i łańcuchami dostaw* oraz *Lean Logistics*. Obie specjalności będą prowadzone w języku polskim, dlatego też Uczelnia powinna rozważyć zmianę nazwy *Lean Logistics* i przedstawić jej brzmienie w języku polskim. Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych jest właściwe, kierunkowe efekty uczenia się są skoncentrowane na zagadnieniach zarządczych funkcjonowania logistycznych łańcuchów dostaw, z elementami wiedzy i umiejętności technicznych.

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Treści programowe wnioskowanego kierunku, w szczególności struktura modułów zajęć oraz dobór specjalności, zapewniają realizację efektów uczenia się zgodnie z założoną koncepcją. Formy i metody realizacji zajęć, według założeń, są innowacyjne, skłaniające do aktywności studentów i odpowiadające praktycznemu profilowi kształcenia. Zastrzeżenia budzi jednak brak w programie studiów zajęć laboratoryjnych, które powinny być wskazane w sylabusach, co w kontekście przypisania efektów uczenia się do dyscyplin inżynieryjno-technicznych należałoby uzupełnić. Uczelnia oferuje wsparcie w zakresie metodyki prowadzenia zajęć. Czas trwania studiów oraz nakład pracy studentów jest wystarczający do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Program studiów przewiduje praktykę zawodową, której wymiar i sposób realizacji jest prawidłowy. Przedstawione we wniosku informacje pozwalają sądzić, że harmonogram realizacji programu studiów umożliwi osiągnięcie zakładanej wiedzy oraz oczekiwanych umiejętności i kompetencji społecznych.

**Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Uczelnia określa warunki, tryb i czas rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji każdego roku w drodze uchwały Senatu. Określone we wniosku warunki rekrutacji obejmują element oceny merytorycznej poprzez wskazanie grup kierunków, po których mogą być kontynuowane studia na trysemestralnych studiach drugiego stopnia na wnioskowanym kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się na wnioskowanym kierunku odbywa się na wielu poziomach.

Na poziomie przedmiotów metody weryfikacji efektów uczenia się są określone oddzielnie dla każdej kategorii efektów. Szczegółowo określone są również zasady zaliczania poszczególnych przedmiotów. Proces dyplomowania uregulowany jest szeregiem dokumentów, które określają zarówno standard pracy magisterskiej, jak i przebieg egzaminu dyplomowego. W dokumentach zwraca się uwagę na praktyczny charakter prac magisterskich. W weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych kluczową rolę merytoryczną odgrywa opiekun praktyk, do którego zadań należy ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz nadzór nad procesem organizacji i zaliczania praktyk.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Na kierunku logistyka na studiach drugiego stopnia zajęcia dydaktyczne prowadzone będą łącznie przez 23 osoby, w tym przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni (16 osób) oraz kadrę współpracującą z Uczelnią na podstawie umów cywilnoprawnych (7 osób). Wszystkie osoby z pierwszej grupy zatrudnione są (jedna osoba będzie) na umowę o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, a Uczelnia jest (będzie) ich podstawowym miejscem pracy. Ponad 50% godzin zajęć prowadzonych będzie przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni jako podstawowym miejscem pracy. 13 osób posiada tytuł zawodowy inżyniera, z czego 3 osoby uzyskały stopień doktora w naukach technicznych, a dwie osoby stopień doktora habilitowanego. Taką strukturę kadry należy uznać za właściwą, zgodną z przyporządkowaniem do dyscyplin, uwzględniającą możliwość realizacji efektów odpowiadających dyscyplinom w ramach dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych. 13 osób posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, powiązane z prowadzonymi przedmiotami, z czego 4 osoby związane są zawodowe z branżą TSL. Biorąc pod uwagę dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe oraz dorobek dydaktyczny kadry, można stwierdzić, że wszystkie osoby planowane do prowadzenia zajęć na wnioskowanym kierunku posiadają kompetencje pozwalające na prawidłową ich realizację. Uczelnia zapewnia studentom możliwość oceny nauczycieli akademickich w ramach systemu oceny kadry dydaktycznej.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Filia w Chorzowie WSB w Poznaniu dysponuje własnym obiektem dydaktycznym, dostosowanym do prowadzenia kształcenia na kierunku logistyka o profilu praktycznym. Liczba, struktura i wyposażenie sal dydaktycznych pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się. Filia dysponuje laboratoriami, z których kilka będzie wykorzystanych do kształcenia na wnioskowanym kierunku, m.in.: laboratorium RFID, automatyki i robotyki, towaroznawstwa, metrologii i fizyki. Filia dysponuje też oprogramowaniem przeznaczonym do zajęć na kierunku logistyka (m.in. SAP ERP, Comarch). W budynku głównym Filii znajdują się publiczne miejsca do nauki i wypoczynku dla studentów. Ponadto w razie kształcenia w trybie weekendowym jest możliwość prowadzenia zajęć w dwóch innych lokalizacjach na zasadzie wynajmu. Filia w Chorzowie posiada własną bibliotekę. Zbiory biblioteki zapewniają dostęp do większości literatury zalecanej w sylabusach. Ponadto zgodnie z deklaracją kanclerza Uczelni, w związku z uruchomieniem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku logistyka, przeznaczy określone środki na rozwój księgozbioru. Uczelnia zapewnia dostęp do czasopism w wersji elektronicznej, w tym tych o tematyce logistycznej.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Lokalizacja Uczelni stwarza bardzo duże możliwości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i rozwoju kierunku logistyka, jak również możliwości zatrudniania

absolwentów kierunku. W Filii funkcjonuje Rada Partnerów Biznesowych. Efekty uczenia się przypisane do kierunku były przedmiotem konsultacji z praktykami, w tym z podmiotami z branży TSL. Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Interesariusze zewnętrzni podejmują różne działania, które sprzyjają rozwojowi i doskonaleniu kierunku (m.in. przyjmują studentów na praktyki).

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Na wnioskowanym kierunku kompetencje językowe przewidziane w kierunkowych efektach uczenia się zdobywane są w ramach lektoratów z języków angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego (do wyboru). Zajęcia te realizowane są w całości poprzez platformę e-learningową. W toku studiów brak jest przedmiotów w języku obcym. Dlatego też zaleca się realizację części zajęć z języka obcego z bezpośrednim udziałem lektora oraz wprowadzenie w toku studiów obowiązkowego przedmiotu w języku angielskim, tak aby student mógł doskonalić umiejętności z zakresu komunikacji w języku obcym. Lektoraty prowadzone za pośrednictwem platformy e-learningowej pozwalają na to w niewielkim stopniu. Uczelnia stwarza studentom warunki do udziału w wymianie międzynarodowej oraz w innych aktywnościach w tym zakresie.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Z perspektywy studenckiej pozytywnie należy ocenić planowane działania dotyczące wsparcia, opieki i motywowania studentów. Wnioskodawca deklaruje, że wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów oraz sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy. W wejściu na rynek pracy studentom pomaga zwłaszcza Biuro Karier i Praktyk, które oferuje na przykład konsultacje z doradcą zawodowym. Dodatkowo w celu podnoszenia kwalifikacji i aktywizacji studentów przewidziano: dodatkowe, bezpłatne zajęcia wyrównawcze w ramach programów unijnych, płatne staże i praktyki, wymiany studentów w ramach programów wewnętrznych WSB czy nagrody dziekana dla najlepszych studentów. Szereg prostudenckich rozwiązań zawarto też w regulaminie studiów.

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Uczelnia publikuje wszystkie niezbędne informacje w BIP. Ponadto wiele danych znajduje się na stronie internetowej Uczelni oraz na jej profilach w portalach społecznościowych. W zakresie jakości kształcenia zapewniony jest publiczny dostęp do wyników oceny programowej dokonanej na poszczególnych kierunkach przez Polską Komisję Akredytacyjną. Studenci mają wpływ na doskonalenie publicznego dostępu do informacji w ramach badania atrybutów marki.

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Uczelnia posiada rozbudowany, działający na różnych poziomach WSZJK. System ten ma określoną strukturę, zdefiniowane zakresy zadań i odpowiedzialności. Przewidziane w systemie procedury obejmują działania w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programu studiów. Uczelnia dokonuje bieżącej i okresowej analizy programu studiów poprzez rozbudowany system ankietowania i badań, obejmujący

m.in. hospitacje zajęć, analizę ocen wystawionych podczas sesji, ankietowanie praktyk przez studentów i pracodawców, analizę prac dyplomowych projektowych i magisterskich oraz ocenę przebiegu egzaminów dyplomowych. Ponadto częścią systemu jest rozbudowany system badań atrybutów marki, który obejmuje m.in. badanie pracodawców, absolwentów oraz studentów. Zagadnienia związane z jakością kształcenia m.in. na kierunku logistyka, prowadzonym w różnych jednostkach Uczelni, są dyskutowane i konsultowane w gronie menedżerów kierunku w ramach Forum Menedżerów Kierunków. Z perspektywy studenckiej pozytywnie należy ocenić planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów, szczególnie że uwzględniają one udział studentów w tym procesie.