



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku ekonomia na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią II zespołu nauk społecznych prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku ekonomia na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zaleca dokonanie korekty obsady następujących przedmiotów: *społeczna odpowiedzialność biznesu, public relations, marketing terytorialny, marketing strategiczny*. Szczegółowe informacje w tym zakresie zawiera załącznik nr 2 do uchwały.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks



Opinia II zespołu nauk społecznych

prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: ekonomia

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie studiów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie

Warszawa, 2020

II zespół nauk społecznych prowadzący działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku ekonomia na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinie ekonomia i finanse, do której kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postępy w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną, do której jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zostały określone kompetencje oczekiwane od kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania. Zasady i kryteria przyjęcia na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów

uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Na kierunku ekonomia na studiach drugiego stopnia zajęcia dydaktyczne prowadzone będą łącznie przez 21 osób, w tym przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni (18 osób) oraz kadrę współpracującą z Uczelnią na podstawie umów cywilnoprawnych (3 osoby). Wszystkie osoby z pierwszej grupy zatrudnione są na umowę o pracę, a Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy. Ponad 50% godzin zajęć prowadzonych będzie przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. 11 osób posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z prowadzonymi przedmiotami. Biorąc pod uwagę dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe oraz dorobek dydaktyczny można stwierdzić, że osoby planowane do prowadzenia zajęć na wnioskowanym kierunku posiadają kompetencje pozwalające na prawidłową ich realizację, za wyjątkiem 4 zajęć:

1. *społeczna odpowiedzialność biznesu* (wykłady: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.).
2. *public relations* (ćwiczenia: 15 godz.).
3. *marketing terytorialny* (ćwiczenia: 15 godz.).
4. *marketing strategiczny* (ćwiczenia: 15 godz.).

Uczelnia w prawidłowy sposób zapewnia studentom możliwość udziału w ocenie nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczno-naukowa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie jest przystosowana do prowadzenia kształcenia na kierunku ekonomia. Budynki Uczelni mieszczą się w obrębie jednego kampusu. Liczba, struktura i wyposażenie sal dydaktycznych świadczy o bardzo dobrych warunkach lokalowych Uczelni. Wyposażenie pracowni komputerowych zapewnia realizację umiejętności praktycznych, m.in. w oparciu o oprogramowanie Comarch ERP Optima, Statistica, Płatnik. Baza dydaktyczna dostosowana jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. Uczelnia zapewnia właściwy dostęp do zasobów bibliotecznych, z uwzględnieniem publikacji związanych z kierunkiem studiów. Uczelnia posiada dostęp do baz elektronicznych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci będą mogli wyrazić swoją opinię na temat uczelnianej infrastruktury w ramach funkcjonującej na koniec każdego semestru ankietyzacji.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno – gospodarczego. Potrzeba utworzenia studiów drugiego stopnia na kierunku ekonomia była dyskutowana w różnych gremiach z udziałem praktyków. We wniosku znajdują się opinie podmiotów deklarujących chęć zatrudniania pracowników z wykształceniem ekonomicznym na poziomie magisterskim. Uczelnia prowadzi współpracę z jednostkami administracji publicznej i gospodarczej, jednostkami budżetowymi, a także przedsiębiorstwami miasta Tarnowa i regionu tarnowskiego.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Na wnioskowanym kierunku kompetencje językowe przewidziane w kierunkowych efektach uczenia się zdobywane są w ramach lektoratów z języków angielskiego, niemieckiego,

francuskiego, włoskiego i rosyjskiego (do wyboru). W celu uzupełnienia umiejętności językowych studenci w toku studiów mają do wyboru (albo w języku polskim, albo angielskim) trzy przedmioty: Globalizacja, Innowacje oraz Negocjacje w biznesie. Studenci i pracownicy mają możliwość uczestnictwa w programie Erasmus+, w ramach umów z uczelniami partnerskimi. PWSZ w Tarnowie jest certyfikowanym centrum egzaminacyjnym prowadzącym egzaminy z języka włoskiego, niemieckiego i angielskiego.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia zapewnia studentom prawidłową opiekę i wsparcie podczas całego toku studiów, co widoczne jest zarówno w funkcjonujących jednostkach organizacyjnych, jak i pracownikach pełniących określone funkcje związane z danym rodzajem wsparcia. Poszczególne elementy systemu wsparcia w procesie uczenia się i rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym studentów są dostosowane do potrzeb różnych grup studentów i umożliwiają dostosowanie wsparcia do ich indywidualnych potrzeb. Również obowiązujące procedury postępowania na Uczelni są dostosowane do potrzeb studentów oraz uwzględniają zaangażowanie studentów w procesy doskonalące system wsparcia. Studenci będą mieli możliwość wyrażania opinii na temat funkcjonującego na Uczelni systemu wsparcia w ramach funkcjonującej na uczelni ankietyzacji oraz poprzez swoich przedstawicieli, którzy zasiadają w Kierunkowych Zespołach Studenckich, działających w strukturach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uczelnia publikuje wszystkie niezbędne informacje na stronie internetowej oraz w BIP. Przedstawione informacje są szczegółowe i dotyczą m.in. oferty dydaktycznej, procedur i zasad rekrutacji, form wsparcia studentów, procesu dyplomowania, odbywania praktyk. Na stronie internetowej znajdują się do pobrania wzory różnych wniosków w sprawach studenckich, jak również dokumentacja występująca na różnych etapach procesu kształcenia. Studenci mają także powszechny dostęp do sylabusów przedmiotów oraz programu studiów. Informacja na stronie internetowej jest dobrze zorganizowana. W zakresie jakości kształcenia zapewnia się publiczny dostęp do wyników oceny programowej na poszczególnych kierunkach studiów.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Uczelnia posiada System Doskonalenia Jakości Kształcenia wdrożony na poziomie Uczelni Wydziału oraz kierunku. Przewidziane w Systemie zadania obejmują m.in.: projektowanie, zatwierdzanie i dokonywanie zmian w programach studiów oraz ich systematyczną ocenę. W odniesieniu do kierunku kluczową rolę w doskonaleniu jakości kształcenia pełni Rada Programowa Kierunku, która realizuje zadania w zakresie: nadzoru nad weryfikacją efektów uczenia się, analizy i optymalizacji sylabusów, w tym analizy punktacji ECTS, opisu efektów uczenia się, metod dydaktycznych i metod oceniania, zapewnienia zgodności programów studiów z obowiązującymi przepisami i standardami, analizy wyników sesji egzaminacyjnych, analizy warunków kształcenia, analizy organizacji i realizacji praktyk zawodowych. Podstawą procesu doskonalenia jakości kształcenia jest audyt prowadzony przez Zespół ds. Audytu Jakości Kształcenia. Zespół ten dokonuje okresowego przeglądu i analizy dokumentacji związanej z procesem kształcenia, ze zwróceniem szczególnej uwagi na sprawność mechanizmów doskonalenia jakości oraz skuteczność działań naprawczych.

Nieprawidłowa obsada zajęć:

1. [REDACTED] *społeczna odpowiedzialność biznesu* (wykłady: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.). Z dokumentacji wniosku (Wniosek str. 59, Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć) nie wynika, że posiada dorobek naukowy, dydaktyczny i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonego przedmiotu.
2. [REDACTED] *public relations* (ćwiczenia: 15 godz.). Z dokumentacji wniosku (Wniosek str. 68, Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć) nie wynika, że posiada dorobek naukowy, dydaktyczny i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonego przedmiotu. Wskazany dorobek dydaktyczny nie precyzuje w jakiej uczelni, kiedy, na jakim kierunku są /były prowadzone zajęcia.
3. [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] *marketing terytorialny* (ćwiczenia: 15 godz.). Z dokumentacji wniosku (Wniosek str. 68, Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć) nie wynika, że posiada dorobek naukowy, dydaktyczny i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonego przedmiotu. Wskazany dorobek dydaktyczny nie precyzuje w jakiej uczelni, kiedy, na jakim kierunku są /były prowadzone zajęcia.
4. [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] *marketing strategiczny* (ćwiczenia: 15 godz.). Z dokumentacji wniosku (Wniosek str. 68, Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć) nie wynika, że posiada dorobek naukowy, dydaktyczny i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonego przedmiotu. Wskazany dorobek dydaktyczny nie precyzuje w jakiej uczelni, kiedy, na jakim kierunku są /były prowadzone zajęcia.