



w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Akademii Pomorskiej w Słupsku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku florystyka ze sztuką ogrodową na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 1 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk ścisłych i przyrodniczych uwzględniającą opinię zespołu nauk rolniczych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, wyraża:

pozytywną opinię

w związku z tym, że studia na kierunku florystyka ze sztuką ogrodową na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz spełnione są warunki ich prowadzenia.

Jednocześnie, wyrażając pozytywną opinię, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zaleca modyfikację zasad rekrutacji w zakresie utworzenia rankingu ocen/wyniku egzaminu maturalnego (pisemnego) opartego, obok biologii na innych przedmiotach związanych z dyscyplinami nauki, do których zostały przyporządkowane efekty uczenia się.

§ 2

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 3

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Akademii Pomorskiej w Słupsku.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
24.07.2020

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk ściśłych i przyrodniczych

w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na
określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów
ze strategią uczelni

Nazwa kierunku studiów: florystyka ze sztuką ogrodową

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

**Nazwa i siedziba uczelni wnioskującej o pozwolenie na utworzenie
studiów: Akademia Pomorska w Słupsku**

Warszawa, 2020

Zespół nauk ścisłych i przyrodniczych **wyraża pozytywną opinię** w związku z tym, że studia na kierunku florystyka ze sztuką ogrodową na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym mają związek ze strategią uczelni oraz są spełnione warunki ich prowadzenia.

Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów recenzowania wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku florystyka ze sztuką ogrodową są zgodne ze strategią Uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinie wiodącej nauki biologiczne oraz w pozostałych dyscyplinach: rolnictwo i ogrodnictwo oraz nauki o Ziemi i środowisku, do których kierunek jest przyporządkowany. Koncepcja i cele kształcenia wnioskowanego kierunku uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe przedstawione w harmonogramie kierunku florystyka ze sztuką ogrodową są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom kierunku florystyka ze sztuką ogrodową osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Kompetencje oczekiwane od kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania zostały poprawnie, transparentnie i jasno określone. Zasady i kryteria przyjęcia na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów aczkolwiek, w ocenie Zespołu zasady rekrutacji winny być nieco zmodyfikowane w zakresie utworzenia rankingu ocen/wyniku egzaminu maturalnego (pisemnego) opartego, obok biologii na innych przedmiotach związanych z dyscyplinami nauki, do których zostały przyporządkowane efekty uczenia się. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie

poszczególnych semestrów i lat zostały poprawnie zaplanowane i odpowiadają zasadom spełniania standardów jakości kształcenia. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk oparta o wykazane w sylabusie „zaliczenie praktyki z oceną samodzielnej pracy studenta” jest właściwa. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy, właściwych dla kierunku.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nauczyciele akademicki oraz pozostałe osoby zatrudnione do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku florystyka ze sztuką ogrodową prowadzą zajęcia zgodne z ich kwalifikacjami zawodowymi i/lub zdobytym doświadczeniem praktycznym. W ocenie Zespołu zajęcia dydaktyczne są prawidłowo obsadzone przez osoby o właściwych kompetencjach. Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają transparentne i adekwatne do potrzeb systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, realizowaną z udziałem studentów oraz wykorzystywanie wyników oceny kadry w jej doskonaleniu. Działania na rzecz jakości kształcenia będą realizowane zgodnie z prowadzoną w Akademii Pomorskiej w Słupsku polityką jakości kształcenia, która jako jeden z celów wskazuje „zapewnienie wysokich standardów zarządzania kompetencjami i rozwojem kadry nauczycielskiej, w szczególności poprzez wprowadzenie w życie zasad oceny nauczycieli akademickich między innymi przez studentów w drodze badań ankietowych”.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Liczebność oraz wielkość pomieszczeń wraz z ich wyposażeniem określona we wniosku jest wystarczająca w stosunku do liczby studentów przewidzianej w ramach kierunku florystyka ze sztuką ogrodową. Studenci będą mieli dostęp do biblioteki z literaturą związaną z ich kierunkiem studiów oraz do zasobów cyfrowych, wraz z dostępem do pełnotekstowych baz danych i czasopism w wersji on-line. Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku florystyka ze sztuką ogrodową odpowiada koncepcji i celom kształcenia oraz na obecnym etapie rozpoczęcia działalności kierunku jest prawidłowa i przejrzysta.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W Akademii Pomorskiej w Słupsku oraz w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zapewniające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Brak w programie studiów zajęć lub grup zajęć prowadzonych w języku obcym, tym niemniej do znajomości języka obcego bezpośrednio nawiązują kilka efektów uczenia się. Ogólne warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku florystyka ze sztuką ogrodową, adekwatnie do przyjętej koncepcji kształcenia, zapewniające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języków obcych (angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego), zostały osiągnięte. Studenci i nauczyciele akademicy mają zapewnioną możliwość mają możliwość realizowania działania w ramach programu ERASMUS, czy uczelni partnerskich.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się opiera się przede wszystkim na działaniu Biura Karier, przygotowaniu absolwentów i studentów do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz wsparcia studentów w procesie realizacji obowiązkowych praktyk. Analiza sylabusów przedmiotów pozwala na stwierdzenie iż studenci mają zagwarantowane zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich i ich pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uwzględniają zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku, systematyczne oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji oraz wykorzystywanie wyników ocen w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów uwzględniają zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz systematyczne oceny programu studiów, oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, mające na celu doskonalenie programu studiów i jakości kształcenia. W opinii zespołu Uczelnia posiada system zapewnienia jakości kształcenia, a zasady działania systemu są uregulowane stosownymi uchwałami Senatu. W ramach systemu działają pełnomocnicy ds. prowadzonych kierunków studiów, czy zespół ds. zarządzania jakością kształcenia. System ten zakłada też ciągłe monitorowanie i badanie losów absolwentów oraz wykorzystywanie nabytej w ten sposób wiedzy m.in. do ponoszenie jakości kształcenia.