



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Bydgoskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku finanse i rachunkowość na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 116/2020 z dnia 23 kwietnia 2020 r. w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Bydgoskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku finanse i rachunkowość na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku finanse i rachunkowość na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym nie uzasadniają zmiany opinii wyrażonej w § 1 uchwały nr 116/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 23 kwietnia 2020 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Opis kierunkowych efektów uczenia się zatwierdzony uchwałą nr 1/11/2019 Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 5 listopada 2019 r. w *sprawie zatwierdzenia efektów uczenia się dla kierunku finanse i rachunkowość – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym* jest niezgodny z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia określonymi w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz ze szczegółowymi charakterystykami drugiego stopnia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218), dla poziomu 6, ponieważ poziom wiedzy i umiejętności określony w opisie efektów uczenia się nie odpowiada opisowi zawartemu dla tych charakterystykach. Dotyczy to takich kierunkowych efektów uczenia się jak:
 - K_W4, 5, 9, 11, 12, 14, 18 i 19 – Wnioskodawca nie wskazał zastosowania praktycznego tej wiedzy w działalności zawodowej;



- K_W24 – sformułowany niejednoznacznie, nie jest możliwa realizacja tego efektu w pełni;
- K_U03 – efekt zbyt ogólny, program studiów nie umożliwi zrealizowania tego efektu w pełni;
- K_U21 – efekt nie ma związku z dyscypliną, do której jest przypisany kierunek;
- K_U25 – *zna możliwości, rozumie potrzebę posiada elementarną wiedzę [...]*; efekt nie odnosi się do umiejętności;
- K_U26, U27 - *dąży do samodzielnego uzupełniania wiedzy [...]*; *wykazuje kreatywność w [...]* – efekty nie odnoszą się do umiejętności.

Wnioskodawca nie przyporządkował właściwie kierunku do dyscyplin naukowych. Zgodnie ze wskazaniem wnioskodawcy, efekty uczenia się odnoszą się do dwóch dyscyplin: ekonomia i finanse (60%), nauki o zarządzaniu i jakości (40%), podczas gdy treści programowe związane z dyscypliną nauki prawne stanowią znaczący udział w proponowanym programie studiów (można je oszacować na 24 ECTS) co powinno znaleźć odzwierciedlenie w przyporządkowaniu kierunku do dyscyplin naukowych.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia dokonała korekt w sylabusach. Efekty, które były sformułowane w sposób niejednoznaczny przeredagowano i doprecyzowano w taki sposób, aby istniała możliwość ich realizacji. Efekt K_U03 doprecyzowano, aby mógł zostać zrealizowany w pełni zgodnie z założeniami programu studiów. Efekt K_U21 w zakresie organizacji pracy biurowej uszczegółowiono, odnosząc się do możliwości jego zastosowania w praktyce w zakresie finansów i rachunkowości. Efekty, w stosunku do których sformułowano zarzut, że nie odnoszą się do umiejętności, zostały odpowiednio zweryfikowane i poprawione (K_U25-K_U27). Skorygowane efekty uczenia się zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej 1/5/2020 z dnia 7 maja 2020 r. uchylającą zarazem Uchwałą 1/11/2019 z dnia 5 listopada 2019 r. W zakresie przyporządkowania efektów uczenia się do dyscyplin Uczelnia 101 pkt ECTS (56,11%) przypisała do dyscypliny ekonomia i finanse; 54 pkt ECTS (30%) do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości; 25 pkt ECTS (13,98%) do dyscypliny nauki prawne.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia dokonała korekty efektów uczenia się, jednak wprowadzone zmiany nie są wystarczające aby stwierdzić, że opis kierunkowych efektów uczenia się zatwierdzony uchwałą nr 1/5/2020 Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 7 maja 2020 r. w sprawie zatwierdzenia efektów uczenia się dla kierunku finanse i rachunkowość – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest zgodny z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia, określonymi w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz ze szczegółowymi charakterystykami drugiego stopnia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218) dla poziomu 6, ponieważ poziom wiedzy i umiejętności określony w opisie efektów uczenia się nadal nie odpowiada opisowi zawartemu w tych charakterystykach. Dotyczy to takich kierunkowych efektów uczenia się jak: K_W11, 12, 18 i 19 – treść tych efektów nie została zasadniczo zmieniona. Korekta efektu uczenia się polegająca jedynie na dopisaniu do niego



„w praktyce”, „wie jak zastosować w praktyce” lub „a także zna ich praktyczne zastosowania” nie jest wystarczająca i nie pozwala na wskazanie, w jaki sposób wiedza przekazywana studentom może znaleźć praktyczne zastosowanie. Wnioskodawca w niewystarczający sposób wskazał na zastosowanie praktycznej wiedzy w działalności zawodowej dla efektów K_W11, 12, 18 i 19; K_U03 - efekt został skrócony, nie dokonano zasadniczej korekty jego treści, nadal efekt jest zbyt ogólny, a program studiów nie umożliwia zrealizowania tego efektu w pełni.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

2. Zastrzeżenia budzi program studiów:

2.1 Program studiów nie spełnia warunków określonych w § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). Konstrukcja programu studiów nie pozwala na pełną realizację kierunkowych efektów uczenia się ponieważ:

- 1) przedmioty warunkujące osiągnięcie efektu K_W09 realizowane są w puli przedmiotów do wyboru; przedmiot *prawo zamówień publicznych* jest alternatywą dla *prawa handlowego* (zostanie zrealizowany tylko jeden z nich w zależności od wyboru studenta), *prawo i postępowanie administracyjne* jest alternatywą dla *zasad tworzenia planów kont*, w przypadku wyboru drugiego z nich student nie zrealizuje dwóch przedmiotów, które wprost zostały określone jako realizujące efekt K_W09 o treści: „zna i rozumie prawne uwarunkowania działalności zawodowej, w tym ma wiedzę pozwalającą na definiowanie pojęć z zakresu prawa – publicznego prawa gospodarczego, prawa finansowego i podatkowego, prawa karnego – skarbowego, prawa zamówień publicznych, prawa handlowego oraz prawa i postępowania administracyjnego”,
- 2) W przypadku przedmiotu *makroekonomia* przewidziany zakres treści jest nieadekwatny do wymiaru godzinowego przeznaczanego na przedmiot, w przypadku obu form zajęć tj. wykładu i ćwiczeń (wykład 10h, ćwiczenia 10h). Liczba godzin nie umożliwia realizacji obszernych treści programowych przewidzianych dla przedmiotu, a w konsekwencji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Nieosiągnięcie przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się ograniczy osiągnięcie efektu kierunkowego (np. K_W03).
- 3) Ogólny sposób ujęcia treści w sylabusie przedmiotu *zasady tworzenia planów kont* nie gwarantuje pełnej realizacji efektów przypisanych do przedmiotu.

2.2 Treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów:

- 1) Stwierdzono zbyt dużą liczbę godzin zajęć przedmiotów, które tego nie wymagają, np. *organizacja pracy biurowej* (wykład 15h, ćwiczenia 15h).
- 2) Przedmiot *systemy finansowo-księgowo w rachunkowości* powinien zostać zrealizowany, gdy studenci mają już wiedzę z zakresu księgowości i podatków, zatem najwcześniej w semestrze następującym po kursie *podstawy rachunkowości zarządczej*. Zajęcia te powinny odbywać się z wykorzystaniem programów komputerowych, np. COMARCH ERP OPIMA, Symfonia, Płatnik. Przedstawiona przez Wnioskodawcę dokumentacja nie pozwala stwierdzić, że Uczelnia zapewni to oprogramowanie do realizacji zajęć.
- 3) Przedmiot *prawne i organizacyjne regulacje księgowości* (sem. 5) w ramach wykładów obejmuje podstawowe dla rachunkowości treści, które powinny być realizowane



w pierwszym etapie studiów. W ramach tego przedmiotu stwierdzono również powtarzające się treści w stosunku do wcześniej realizowanych przedmiotów np. *rachunkowość finansowa*.

- 2.3 Program studiów nie spełnia warunków określonych w § 3 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia o którym mowa powyżej. Nie zapewniono w pełni właściwego dostosowania metod weryfikacji do specyfiki zajęć. Metody weryfikacji zostały wystandaryzowane dla wszystkich przedmiotów. Natomiast nie przewidziano w ramach tej standaryzacji metod weryfikacji dostosowanych do zajęć o charakterze praktycznym, realizowanych w rzeczywistych warunkach (np. przedmiot *systemy finansowo-księgowe w rachunkowości*: student wykonuje konkretne ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego - nie można uznać za właściwą weryfikację efektów w oparciu o prezentacje czy eseje). Brak metod weryfikacji związanych z samodzielnym wykonywaniem/rozwiązywaniem case study przez studentów.
- 2.4 Nie można stwierdzić, że spełnione są warunki określone w § 9 ust. 1 pkt 6 lit. d wyżej wymienionego rozporządzenia, ponieważ brak w dokumentacji wniosku opisu warunków realizacji zajęć właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej czy też w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Wnioskodawca stwierdza, iż zajęcia będą realizowane u partnerów biznesowych, natomiast nie przedstawia potencjału i wyposażenia (np. oprogramowania księgowego), jakim partner dysponuje. Jest to o tyle istotne, że Uczelnia nie dysponuje własnym oprogramowaniem księgowym. Brak takiego oprogramowania oznacza brak wspomaganie praktycznych umiejętności niezbędnych na współczesnym rynku pracy; w załączonych do wniosku umowach z partnerami biznesowymi nie wskazuje się, że dany pracodawca dysponuje takim oprogramowaniem.
- 2.5 Program studiów nie zapewnia pełnej realizacji następujących efektów uczenia się:
- K_W06 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody matematyczne, statystyczne i ekonometryczne oraz zna ich praktyczne zastosowania w badaniu zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych – efekt mało realistyczny;
 - K_W09 - zna i rozumie prawne uwarunkowania działalności zawodowej, w tym ma wiedzę pozwalającą na definiowanie pojęć z zakresu prawa – publicznego prawa gospodarczego, prawa finansowego i podatkowego, prawa karnego – skarbowego, prawa zamówień publicznych, prawa handlowego oraz prawa i postępowania administracyjnego – ten efekt w istocie jest z zakresu nauk prawnych.
- 2.6 Program studiów nie spełnia warunku określonego w § 3 ust. 1 pkt 3 oraz § 4 ust. 1 rozporządzenia, o którym mowa powyżej, nie uwzględniono zajęć, którym przyporządkowano efekty uczenia się pozwalające na osiągnięcie przez studentów wymienionych kierunkowych efektów uczenia się:
- K_U28 - potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, właściwe dla zagadnień ekonomicznych związanych z organizacją i zarządzaniem procesami gospodarczymi, bierze udział w debacie związanej z finansami i rachunkowością;
 - K_U29 - potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się językiem obcym z zastosowaniem słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku;



w szczególności w zakresie osiągnięcia umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych oraz krótkich wystąpień ustnych związanych z problematyką finansów i rachunkowości w języku obcym oraz osiągnięcia umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku finanse i rachunkowość.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia dokonała zmian treści efektu uczenia się KW_09 w taki sposób, aby jego założenia nie odnosiły się jedynie do przedmiotów do wyboru, ale także do innych przedmiotów przewidzianych w planie studiów. W celu umożliwienia studentom realizacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu *makroekonomia* Uczelnia dokonała weryfikacji wymiaru godzinowego dla tego przedmiotu przewidzianego w planie studiów. Liczbę godzin w ramach wykładu zwiększono do 20h, natomiast wymiar godzin przypadających na ćwiczenia pozostawiono bez zmian (10h) przy 2 pkt ECTS. Zweryfikowano treści programowe w ramach przedmiotu *zasady tworzenia planu kont*, przedstawiając je w sposób bardziej szczegółowy. Obniżono wymiar godzinowy w ramach przedmiotu *organizacja pracy biurowej* z 30h (15w+15cw) do 10h (5w+5cw), którym przypisano 1 pkt ECTS. Dodatkowo przedmiot umiejscowiono w kategorii przedmiotów ogólnych (pierwotnie był to przedmiot do wyboru). Dokonano zmiany kolejności przedmiotów realizowanych w toku kształcenia: przedmiot *systemy finansowo-księgowo* został przesunięty z semestru III na semestr IV, czyli po realizacji przedmiotu *podstawy rachunkowości zarządczej* (semestr III) kiedy studenci będą już posiadali wiedzę z zakresu podatków i księgowości. Uczelnia zapewnia studentom dostęp do 44 stanowisk komputerowych (dwie pracownie). Dodatkowo Uczelnia deklaruje, że wyposaża pracownię w oprogramowanie niezbędne do realizacji wybranych zajęć o charakterze praktycznym m.in. Adobe Design Standard CS6, AllPlan2017, Autocad2016, Autodesk 3ds Max, Logomocja Image, Soldis Projektant, Antywirus NOD32, Symfonia, Płatnik, System Finansowo-Księgowy – FK Konta, Moduł Rozliczeń Systemów HMS firmy Kalasoft, HMS/dkas – Rozliczenia studentów HMS firmy Kalasoft, Rewizor GT 1.55 SP1 HF2, Rachmistrz GT 1.55 SP1 HF2, Mała Księgowość Rzeczypospolitej. Uczelnia zadeklarowała zakup oprogramowania Comarch ERP Optima. Jednocześnie w ramach umów zawartych z jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelnia uzyskała pisemne oświadczenia na temat oprogramowania jakimi dysponują te jednostki. Treść sylabusu do przedmiotu *prawne i organizacyjne regulacje księgowości* została skorygowana, tak aby nie powieliła wcześniej realizowanych treści programowanych, a poszerzała ich zakres. Dokonano analizy metod weryfikacji uwzględniając specyfikę realizowanych zajęć. Poszerzono zakres standaryzacji metod weryfikacji efektów uczenia się. Ocena podsumowująca P3 „Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju innych form (wykład i ćwiczenia)” została przereklamowana w następujący sposób „Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju innych form, w tym projektu opartego na *case study* wykład i ćwiczenia”. Uczelnia deklaruje, że ta metoda weryfikacji efektów uczenia się zostanie obligatoryjnie wprowadzona dla wszystkich zajęć realizowanych w warunkach rzeczywistych. Dodatkowo Uczelnia deklaruje, że metoda ta zostanie połączona z koniecznością przygotowania krótkiego wystąpienia ustnego charakteryzującego dany projekt i wnioski z niego płynące. W celu umożliwienia studentom realizacji efektu uczenia się K_W06 dostosowano treści programowe oraz zakres przedmiotów go obejmujących do możliwości jego realizacji oraz weryfikacji. Dokonano przereklamowania efektu K_W09 oraz dopasowania go do specyfiki kierunku finanse



i rachunkowość (pierwotnie efekt nawiązywał do nauk prawnych). W celu realizacji efektów K_U28 i K_U29 w planie studiów zaplanowano godziny do realizacji w ramach języka obcego, którego poziom nauczania pozwoli na osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dodatkowo do siatki przedmiotów wybieranych przez studentów zostały dodane *International Finance* (15w+15cw 4 ECTS) oraz *International Reporting Standards lub Internationalen Rechnungslegungsnormen* (odpowiednio każdy 15w+15cw 4 ECTS).

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że dysponuje dwoma pracownikami komputerowymi (44 stanowiska). Zgodnie z deklaracją Uczelni (załącznik 8 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy, wykaz oprogramowania, pismo datowane na 12 maja 2020 podpisane przez Kanclerza) pracownie zostały wyposażone w oprogramowanie niezbędne do realizacji wybranych zajęć o charakterze praktycznym m.in. Adobe Design Standard CS6, AllPlan2017, Auto-cad2016, Autodesk 3ds Max, Logomocja Image, Soldis Projektant, Antywirus NOD32, Symfonia, Płatnik, System Finansowo-Księgowy – FK Konta, Moduł Rozliczeń Systemów HMS firmy Kalasoft, HMS/dkas – Rozliczenia studentów HMS firmy Kalasoft, Rewizor GT 1.55 SP1 HF2, Rachmistrz GT 1.55 SP1 HF2, Mała Księgowość Rzeczypospolitej. Dodatkowo Uczelnia zadeklarowała zakup oprogramowania Comarch ERP Optima. W załączniku nr 8 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Uczelnia przedłożyła oświadczenie z dnia 12 maja 2020 podpisane przez Kanclerza z którego wynika, że w budżecie BSW rezerwuje się 20 tys. rocznie z przeznaczeniem na zakup oprogramowania specjalistycznego oraz przedłużanie licencji na produkt Comarch ERP Optima. Z przedłożonych przez Uczelnię informacji (wykaz oprogramowania) nie wynika jednak, jaką liczbą licencji na specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane podczas zajęć laboratoryjnych Uczelnia dysponuje i na jaki okres wykupiono te licencje. Treści z przedmiotu *prawne i organizacyjne regulacje księgowości* zostały skorygowane, rozszerzone i doprecyzowane. Nadal jednak część treści (zagadnienie dotyczące inwentaryzacji) powtarzają się – są realizowane na *podstawach rachunkowości* (semestr 1) i następnie na przedmiocie *prawne i organizacyjne regulacje księgowości* (semestr 5). Zbyt ogólny sposób ujęcia treści w sylabusach przedmiotów: *International Finance, International Reporting Standards, Internationalen Rechnungslegungsnormen* nie gwarantuje pełnej realizacji efektów przypisanych do przedmiotów. Opis metod weryfikacji zawartych w sylabusach do przedmiotów wskazuje, że nie zapewniono właściwego dostosowania metod weryfikacji do specyfiki zajęć prowadzonych w języku obcym (zastrzeżenia budzą m.in. takie metody weryfikacji jak: wypowiedzi, czy pytania zadawane przez studenta). Zastrzeżenia budzą treści programowe w ramach przedmiotu *prawne i organizacyjne regulacje księgowości* (semestr 5). Stwierdzono powtarzające się treści (inwentaryzacja) w stosunku do wcześniej realizowanych przedmiotów np. podstawy rachunkowości (semestr 1) oraz w ramach przedmiotów *International Reporting Standards, Internationalen Rechnungslegungsnormen* (semestr 6) treści z przedmiotów powtarzają się z treściami (MSR, MSS) przedmiotu *prawne i organizacyjne regulacje księgowości* (semestr 5). Przedłożony przez Uczelnię wykaz literatury obcojęzycznej obejmuje zaledwie 9 pozycji anglojęzycznych, które wydano 20 lat temu i więcej. Biorąc pod uwagę specyfikę problematyki ogniskującej się w nurcie finansów i rachunkowości brak ujęcia w pozycjach literatury ostatnich 20 lat przemian w zjawiskach



finansowych sprawia, że na bazie takiej literatury nie jest możliwe pełne zrealizowanie efektów uczenia się K_U28 i 29 (szczególnie w zakresie treści efektów: student bierze udział w debacie związanej z finansami i rachunkowością, posługuje się językiem obcym z zastosowaniem słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku).

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

3. Kompetencje i doświadczenie zawodowe nauczyciela akademickiego nie są zgodne z zakresem proponowanych do realizacji przedmiotów. Zarzut ten odnosi się do przedmiotu *statystyka*.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia poinformowała, że dokonała zmiany obsady prowadzącego przedmiot *statystyka* oraz udokumentowała dorobek naukowy i doświadczenie prowadzącego, któremu powierzono przedmiot do realizacji.

Stanowisko Prezydium PKA

Dorobek naukowy wskazanego przez Uczelnię nauczyciela akademickiego oraz zakres jego doświadczenia zawodowego nie jest powiązany z problematyką zajęć określoną w sylabusie przedmiotu *statystyka*. Szczegółowe informacje w tym zakresie zawarto w załączniku do niniejszej Uchwały.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

4. Brakuje opisu wyposażenia laboratoriów komputerowych związanych z wykorzystaniem systemów i programów informatycznych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, a które są niezbędną podstawą wykonywania tego typu aktywności zawodowych, w szczególności dla przedmiotu *systemy finansowo-księgowo*. Ponadto brak jest literatury obcojęzycznej wspomagającej realizację efektów uczenia się K_Z_U28 i 29: *umie przygotować typowe prace pisemne i wystąpienia ustne (w języku ojczystym i obcym)*.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do 44 stanowisk komputerowych (dwie pracownie). Dodatkowo Uczelnia deklaruje, że wyposażyła pracownię w oprogramowanie niezbędne do realizacji wybranych zajęć o charakterze praktycznym m.in. Adobe Design Standard CS6, AllPlan2017, Autocad2016, Autodesk 3ds Max, Logo-mocja Image, Soldis Projektant, Antywirus NOD32, Symfonia, Płatnik, System Finansowo-Księgowy – FK Konta, Moduł Rozliczeń Systemów HMS firmy Kalasoft, HMS/dkas – Rozliczenia studentów HMS firmy Kalasoft, Rewizor GT 1.55 SP1 HF2, Rachmistrz GT 1.55 SP1 HF2, Mała Księgowość Rzeczypospolitej. Uczelnia zadeklarowała także zakup oprogramowania Comarch ERP Optima. Jednocześnie w ramach umów zawartych z jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelnia uzyskała pisemne informacje o oprogramowaniu finansowo-księgowym, jakim dysponują te jednostki podczas zajęć praktycznych (praktyki) odbywanych przez studentów. Uczelnia uzupełniła wykaz literatury obcojęzycznej niezbędnej do



prowadzenia zajęć w sylabusach. Wykaz pozycji anglojęzycznych przedstawiono w załączniku nr 16 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia doposażyła laboratoria komputerowe jednak zbiorczy wykaz oprogramowania, jaki przedłożyła Uczelnia nie pozwala wnioskować ile licencji na specjalistyczne oprogramowanie zostało zakupionych i na jaki okres wykupiono licencje na użytkowanie oprogramowania. Wykaz pozycji anglojęzycznych przedstawionych w załączniku nr 16 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy obejmuje zaledwie 9 pozycji anglojęzycznych, które wydano ponad 20 lat temu („najnowsza” z pozycji w wykazie). Biorąc pod uwagę specyfikę zagadnień i problemów ogniskujących się w ramach rozważań finansów i rachunkowości oraz dynamikę zmian w zakresie stanu wiedzy w tym obszarze, brak ujęcia w proponowanych pozycjach książkowych ostatnich 20 lat przemian w zjawiskach finansowych, zwłaszcza w finansach międzynarodowych nie daje podstaw do pozytywnej oceny wykazu literatury zamieszczonej w załączniku nr 16.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

5. Wniosek nie spełnia warunku określonego w § 9 ust. 2 pkt 3 ww. rozporządzenia studiów, ponieważ opinia Samorządu Studenckiego Bydgoskiej Szkoły Wyższej powinna dotyczyć programu studiów, dotyczy natomiast jedynie inicjatywy jego utworzenia. Ponadto w uchwale podano błędną nazwę kierunku.

Stanowisko Uczelni

Uchwały nr 1/1/2019 oraz nr 1/2/2019 zostały uchylone a w ich miejsce Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego wydała Uchwałę 1/5/2020 oraz Uchwałę 2/5/2020. Uchwałą 1/5/2020 Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego pozytywnie zaopiniowała utworzenie w Bydgoskiej Szkole Wyższej studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku finanse i rachunkowość. Uchwała nr 2/5/2020 dotyczy pozytywnego zaopiniowania przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego planu i programu kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość. Uchwały 1/5/2020 oraz 2/5/2020 stanowią odpowiednio załącznik 1 oraz załącznik 2 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nr 24/BR/2020.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nr 24/BR/2020 poinformowała, że Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego Uchwałą 1/5/2020 pozytywnie zaopiniowała utworzenie w Bydgoskiej Szkole Wyższej studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku finanse i rachunkowość oraz Uchwałą 2/5/2020 pozytywnie zaopiniowała plan i program kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość. Obie uchwały załączono do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.



**Uchwała nr 338/2020
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 18 czerwca 2020 r.**

Biorąc pod uwagę podtrzymanie zarzutów 1, 2, 3, 4 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale Nr 116/2020 z dnia 23 kwietnia 2020 r.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Bydgoskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
22.06.2020

Krzysztof Diks