



**w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku logistyka na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym**

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

**utrzymuje w mocy negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 335/2020 z dnia 18 czerwca 2020 r. dotyczącą spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu o pozwolenie na utworzenie studiów kierunku logistyka na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.**

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu o ponowne rozpatrzenie sprawy wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku logistyka na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym nie uzasadniają zmiany opinii wyrażonej w § 1 uchwały nr 335/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 18 czerwca 2020 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. Opis kierunkowych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku logistyka przedstawiony we wniosku (brak uchwały Senatu Uczelni w sprawie określenia (zatwierdzenia) kierunkowych efektów uczenia się oraz ustalenia programu studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku logistyka) jest niezgodny z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia określonymi w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz ze szczegółowymi charakterystykami drugiego stopnia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218) dla poziomu 6, ponieważ poziom wiedzy i umiejętności określony w opisie efektów uczenia się wnioskowanego kierunku nie odpowiada opisowi zawartemu dla tych charakterystykach. Dotyczy to następujących 4 kierunkowych efektów:
  - K\_W02, K\_W02, - ma podstawową wiedzę [...];
  - K\_U01 – potrafi posługiwać się podstawową terminologią [...];



- K\_U02 – potrafi interpretować podstawowe pojęcia [...].

Ponadto, kierunkowe efekty kształcenia są podstawą formułowania szczegółowych efektów przedmiotowych, które dla następujących 4 przedmiotów: *zarządzanie projektami, zarządzanie zasobami ludzkimi, marketing w handlu i spedycji, negocjacje w handlu i usługach*, nie spełniają warunku opisanego powyżej.

Na studiach pierwszego stopnia wymiar i formy odbywania zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz przyporządkowanej tym zajęciom łącznej liczby punktów ECTS nie jest prawidłowe, ponieważ 6-semesterne studia wymagają uzyskania 207 ECTS, w tym w szczególności: w semestrze II – 40 pkt, a w semestrze III – 45 ECTS. Spowodowane to jest wprowadzeniem „Studenckiej praktyki zawodowej” w ramach II semestru – 10 ECTS (240 godzin) oraz „Studenckiej specjalnościowej praktyki zawodowej” w ramach III semestru – 15 ECTS (375 godzin) i VI semestru – 4 ECTS (105 godzin). Praktyki zawodowe powinny być integralną częścią studiów i nie powinny zwiększać liczby realizowanych ECTS, co oznacza, że przewidywany harmonogram studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia uniemożliwia realizację programu studiów. Ponadto, realizacja specjalnościowej praktyki już w semestrze III, a więc na początku kształcenia w ramach wybranych specjalności, uniemożliwia osiągnięcie większości efektów przypisanych do specjalnościowej praktyki zawodowej. Podobnie kierunkowy efekt uczenia się K\_U11 - *absolwent potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w branży logistycznej*, nie będzie osiągnięty, ponieważ żaden przedmiot nie zawiera powyższych treści kształcenia; a także dla przedmiotu *ochrona własności intelektualnych* – efekt przedmiotowy EK\_W01: *zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego, prawa handlowego, prawa pracy [...]*, nie będzie osiągnięty, ponieważ w sylabusie przedmiotu w wykładach, ćwiczeniach i spisie literatury brak jest treści kształcenia z zakresu: prawa cywilnego, prawa handlowego i prawa pracy.

#### Stanowisko Uczelni

Uczelnia wprowadziła zmiany w ramach efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia i przedłożyła Uchwałę Senatu 03/06/2020 Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie ustalenia programu studiów i określenia efektów uczenia się dla przeznaczonych do prowadzenia na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku logistyka. Uczelnia przedłożyła także zaktualizowane sylabusy do przedmiotów: *zarządzanie projektami, zarządzanie zasobami ludzkimi, marketing w handlu i spedycji, negocjacje w handlu i usługach*. Wszystkie korekty uwzględnione zostały przez Uczelnię w Matrycy efektów uczenia się. Uczelnia dokonała także korekt w planie studiów polegających na zmniejszeniu punktów ECTS z 207 do 188 oraz zredukowała liczbę godzin zajęć. Uczelnia dokonała także zmiany przyporządkowania poszczególnych przedmiotów w semestrach studiów, tak aby umożliwić studentom realizację praktyk. Uczelnia zmniejszyła liczbę punktów ECTS dla praktyk i przeniosła specjalnościową praktykę zawodową z semestru trzeciego na czwarty. Efekt K\_U11 ujęto w *warsztatach logistycznych*, a efekt przedmiotowy K\_W01 skorygowano w zakresie treści.



### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia wprowadziła korekty w treści efektów uczenia się podniesionych w zarzucie 1. Po wprowadzonych przez Uczelnię zmianach efekty uczenia się K\_W01 oraz K\_W02 nadal nie są jednak zgodne z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia określonymi w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz ze szczegółowymi charakterystykami drugiego stopnia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218) dla poziomu 6 dla których zakłada się, że student „[...] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu [...]”. Uczelnia zmniejszyła liczbę punktów ECTS dla praktyk z 29 do 19 oraz dokonała przeniesienia specjalnościowej praktyki zawodowej z semestru trzeciego na semestr czwarty. Zmiany wprowadzone w ramach praktyk nie są spójne. Z przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji wynika, że zgodnie z zapisami Uchwały Senatu nr 03/06/2020 Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu z dnia 25 czerwca 2020 r. (Tabela 3 zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaną do nich liczbą punktów ECTS), studenckim kierunkowym praktykom zawodowym przypisano w semestrze 2 – 10 ECTS; studenckim specjalnościowym praktykom zawodowym w semestrze 4 – 15 ECTS, a w 5 semestrze - 4 ECTS (dotyczy obu specjalności). Tymczasem w planie studiów (plik xls Logistyka plany studiów) godziny zaplanowane dla praktyk przedstawiono w sposób zbiorczy (2x360h; 10+19 ECTS; w module kierunkowym i specjalnościowym), bez rozpisania godzin praktyk i ECTS na poszczególne semestry studiów). Natomiast zgodnie z sylabusem praktyk (MK\_3\_12, Studenckie kierunkowe praktyki zawodowe, po I, II, III semestrze studiów) praktykom przypisano 360h oraz 14ECTS, a w sylabusie zajęć - Studenckie specjalnościowe praktyki zawodowe (MKS\_4\_17, IV (240 h), V (120 h) semestr studiów) – 360h i 15ECTS. Łącznie dla praktyk zaplanowano 720h i 19ECTS (720/19=38; 1ECTS=38h). Uczelnia nieprawidłowo przypisała liczbę punktów ECTS dla praktyk. Zgodnie z art. 67 pk 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018r. (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.) „Punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami”.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

2. Program studiów pierwszego stopnia nie spełnia warunku określonego w § 3 ust. 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861 z późn. zm.), ponieważ program studiów o profilu praktycznym nie obejmuje zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS. We wniosku dla stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia określono, że udział ten wynosi 131 ECTS (63%). Jednakże analiza sylabusów wskazuje, że na udział ten składają się godziny kontaktowe w ramach ćwiczeń/lektoratów/seminariów (1330h – stacjonarne, 600h - niestacjonarne), praktyka (720h) oraz w ramach pracy własnej czas przeznaczony na przygotowanie projektów (*podstawy marketingu* – 40h, *zarządzanie zasobami ludzkimi* 40h) i prezentacji multimedialnych (*infrastruktura logistyki* – 20h, *Normalizacja...* - 20h, *podstawy logistyki* – 20h, *zarządzanie produkcją i usługami* – 20h, *marketing w handlu i spedycji* – 20h, *systemy logistyczne w Policji* – 20h, *organizacja*



*i funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w Polsce – 20h), co stanowi 220h, łącznie studia stacjonarne 2270h (43.9%), a studia niestacjonarne 1540h (29.8%).*

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia wprowadziła korekty polegające na modyfikacji sylabusów kierunkowych i specjalnościowych, zwracając uwagę w treściach kształcenia na zadania praktyczne wykonywane z wykorzystaniem narzędzi i programów dedykowanych logistykom. Przeliczono punkty ECTS zaliczając do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne zajęcia z modułu kierunkowego i specjalnościowego, jednak tylko te które mają formę ćwiczeń i pracy własnej studenta.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia dokonała modyfikacji w planie studiów pierwszego stopnia i sylabusach pod kątem liczby punktów ECTS przypadających na zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne. Zgodnie z informacją zawartą w Tabeli 2 (s.70) skorygowanego wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów I stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne przypisano 96 ECTS, z czego 26 ECTS przypada na moduł zajęć kierunkowych (650h studia stacjonarne; 530h studia niestacjonarne; są to godziny przypadające na ćwiczenia oraz pracę własną) oraz 70 ECTS na moduł zajęć specjalnościowych (1795h studia stacjonarne; 1790h studia niestacjonarne; są to godziny przypadające na ćwiczenia oraz pracę własną). Uczelnia przedstawiła jedynie informację zbiorczą (Tabela 2, s. 70) bez żadnych dodatkowych wyjaśnień, czy zestawień uzasadniających podział punktów ECTS przypadających na zajęcia praktyczne w ramach poszczególnych przedmiotów. Ogólna analiza wskazuje, że zgodnie z planem studiów (plik xls Logistyka plany studiów) na moduł kształcenia kierunkowego przypada 45 ECTS ogółem (z czego 10 ECTS to praktyki). W ramach tego modułu zaplanowano 12 przedmiotów (w tym praktykę), z czego 11 przedmiotów ma zaplanowaną formułę wykładów i ćwiczeń. Zatem na moduł kierunkowy przypada 58% ECTS (26/45) przyporządkowanych zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. Z kolei dla modułu kształcenia specjalnościowego zaplanowano odpowiednio 77/76 ECTS (w zależności od specjalności). W module tym ujęto 17 przedmiotów (w tym praktykę, seminarium, warsztaty logistyczne na które przypada 33 ECTS) dla każdej ze specjalności. Poza seminarium, warsztatem i praktyką, każdy z 15 przedmiotów ma formułę wykładu i ćwiczeń. Uczelnia zaplanowała, że 70 ECTS z modułu specjalnościowego przypada na zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, co stanowi odpowiednio 91% (70/77) i 92% ogółu ECTS przypadających na cały moduł specjalnościowy. Zatem dla formuły wykładów w tym module zaplanowano odpowiednio 9% ECTS (7/77) oraz 8% ECTS (6/76). Dla modułu specjalnościowego dla studiów stacjonarnych dla obu specjalności zaplanowano 1990h (990+1000 h) z czego 1795 h przypisano zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. Dla specjalności *logistyka handlu i spedycja* na cały moduł specjalnościowy przypada 738h (studia niestacjonarne) oraz na moduł dla specjalności *logistyka w systemie bezpieczeństwa państwa* przypada 744h, zatem dla obu modułów zaplanowano 1482h (738+744) a zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w ramach tych modułów przypisano 1790h (Tabela 2, s. 70 wniosek). Założenie przyjęte przez Uczelnię, a polegające na koncentracji 70 ECTS przypadających na zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (odpowiednio 91% (70/77)



i 92% ECTS ogółem przypadających na cały moduł) wyłącznie w ramach modułu specjalnościowego jest nieuzasadnione merytorycznie i nie jest spójne z koncepcją, specyfiką i formą zajęć zaplanowanych w ramach tych modułów (wszystkie zajęcia poza seminarium, warsztatem oraz praktyką mają formułę wykładu). Brak zasadności takiego założenia potwierdza także analiza sylabusów, która wykazuje, że aktywności w ramach tzw. pracy własnej rozpisane zostały w sposób jednakowy, automatyczny dla wszystkich przedmiotów niezależnie od ich specyfiki tj. założono: przygotowanie do ćwiczeń, udział w konsultacjach, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu/egzaminie. Takie zunifikowane podejście nie uwzględnia charakteru treści programowych przedmiotu oraz indywidualnej koncepcji kształcenia dla danych zajęć, która powinna determinować i uzasadniać podział punktów ECTS w ramach tych zajęć pod kątem ich zaliczenia do tzw. zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

3. Wymiar i formy odbywania zajęć kształtujących kompetencje językowe obejmują kształcenie tylko w formie lektoratu. W przypadku programu studiów pierwszego stopnia w zbiorze „Sylabusów” jest tylko Lektorat z języka obcego, a brak jest innych przedmiotów, które zweryfikowałyby osiągnięcie kierunkowego efektu K\_U13: *zna język obcy (język angielski), w tym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów „logistyka”, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w szczególności w zakresie osiągnięcia umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logistyka*, ponieważ kształcenia w ramach lektoratu nie obejmuje słownictwa z zakresu studiowanego kierunku.

Podobnie, w przypadku programu studiów drugiego stopnia w zbiorze „Sylabusów” jest tylko Lektorat z języka obcego, a brak jest innych przedmiotów, które zweryfikowałyby osiągnięcie kierunkowego efektu L.II\_U10: *potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią logistyczną, w szczególności w zakresie osiągnięcia umiejętności językowych w zakresie posługiwania się specjalistyczną terminologią logistyczną*, ponieważ kształcenie w ramach lektoratu nie obejmuje słownictwa z zakresu studiowanego kierunku.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia wprowadziła do programów studiów pierwszego i drugiego stopnia przedmioty w języku angielskim. Na studiach pierwszego stopnia: *Distribution Logistics, Transport in Logistics System*, na studiach drugiego stopnia: *Law and Insurances in Logistics Activities, Integrated Logistics management* a do wyboru w języku angielskim lub polskim *Diploma Seminar*. Wprowadzenie ww. przedmiotów do programu studiów umożliwi zdaniem Uczelni realizację efektu uczenia się K\_U13 (studia pierwszego stopnia) oraz efektu uczenia się L.II\_U10 (studia drugiego stopnia).





#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia zapewniła możliwość realizacji efektu uczenia się K\_U13 wprowadzając do programu studiów pierwszego stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne) dwa przedmioty anglojęzyczne - *Distribution Logistics* oraz *Transport in Logistics System* oraz do programu studiów drugiego stopnia (studia stacjonarne i niestacjonarne) dwa przedmioty anglojęzyczne zapewniające realizację efektu uczenia się L.II\_U10: *Law and Insurances in Logistics Activities, Integrated Logistics Management*. Przedmioty mają charakter obligatoryjny. Dodatkowo na studiach drugiego stopnia zaplanowano przedmiot do wyboru w języku polskim lub angielskim *Diplomma Seminar*, co także stwarza studentom możliwość realizacji efektu L.II\_U10 w przypadku wyboru seminarium w języku angielskim. W załączniku nr 4 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy (mimo wskazania Uczelni na fakt załączenia) brak sylabusów dla przedmiotów anglojęzycznych, studia drugiego stopnia: *Law and Insurances in Logistics Activities, Integrated Logistics Management, Diploma Seminar*. Brak także Uchwały Senatu sankcjonującej zmiany w programie dla studiów drugiego stopnia.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut częściowo pozostaje w mocy**.

4. Miejsca odbywania praktyk zawodowych nie gwarantują osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Wskazane w porozumieniach miejsca odbywania praktyk nie pozwalają na realizację efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Deklaracje firm w sprawie przyjęcia studentów pierwszego i drugiego stopnia na praktyki zawodowe, dotyczą: Komendy Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu (10 miejsc studia pierwszego i drugiego stopnia), Enea Serwis w Poznaniu (20 miejsc I st. i 20 miejsc II st.), PGE Górnictwo i Energetyka Konwencjonalna S. A. Oddział Zespół Elektrowni Dolna Odra w Nowym Czarnowie k. Gryfina (20 miejsc studia pierwszego stopnia i 20 miejsc studia drugiego stopnia), Państwowe Gospodarstwo Wodne, Wody Polskie, Zarząd Zlewni w Stargardzie (20 miejsc studia pierwszego stopnia i 20 miejsc studia drugiego stopnia) oraz Wojskowe Zakłady Motoryzacyjne S.A. w Poznaniu (20 miejsc studia pierwszego stopnia i 20 miejsc studia drugiego stopnia). Łączna liczba miejsc praktyk wynosi 90 osób dla studentów pierwszego stopnia i 90 osób dla studentów studiów drugiego stopnia, przy rekrutacji rocznej – studia pierwszego stopnia (25+50) 75 studentów, dla studiów drugiego stopnia identycznie (25+50) 75 studentów. Praktyka zawodowa realizowana jest na I, II i III roku studiów pierwszego stopnia oraz na I i II roku studiów drugiego stopnia, czyli ogółem wymaga to zabezpieczenia co najmniej 375 miejsc. Wskazane firmy dla studiów pierwszego stopnia pozwalają zrealizować praktykę zawodową na I roku studiów (Enea, PGE, PGW, WZM), a specjalizacyjną praktykę zawodową tylko KW PSP w Poznaniu dla specjalności *logistyka w systemie bezpieczeństwa państwa*. Realizacja programu specjalistycznych praktyk zawodowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia wymaga firm logistycznych, transportowych, przedsiębiorstw handlowych, centrów logistycznych i dystrybucji, to jest takich, które gwarantują osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów dla praktyk zawodowych, a firmy przedstawione we wnioskach (studia pierwszego i drugiego stopnia) nie zapewniają osiągnięcia zakładanych przedmiotowych a i zarazem kierunkowych efektów kształcenia.



#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia rozszerzyła liczbę miejsc w których studenci mogą realizować praktyki i zarazem osiągać zakładane efekty uczenia się. Uczelnia podpisała porozumienie w sprawie realizacji praktyk przez studentów z Komendą Straży Pożarnej w Koninie i Śremie a także z firmą Petro-Lawa Sp. z o. o., która zajmuje się sprzedażą i transportem. Uczelnia poinformowała, że prowadzi rozmowy z przedsiębiorcami, którzy mogliby przyjąć studentów na praktykę oraz że dotąd udało się zabezpieczyć 215 miejsc praktyk na studiach I stopnia i 215 miejsc praktyk na studiach II stopnia, czyli łącznie 430 miejsc praktyk.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Zgodnie z informacją Uczelni zawartą we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia pozyskała trzy nowe miejsca realizacji praktyk dla studentów podpisując porozumienie z Komendą Straży Pożarnej w Koninie (deklaracja przyjęcia 25 studentów w całym cyklu kształcenia z 29.06.2020 r., I stopień i 25 studentów II stopień), Komendą Straży Pożarnej Śremie (deklaracja przyjęcia 50 studentów w całym cyklu kształcenia z 29.06.2020 r., I stopień oraz 50 studentów II stopień) a także z firmą Petro-Lawa Sp. z o. o. (deklaracja przyjęcia 50 studentów w całym cyklu kształcenia z 29.06.2020, I stopień oraz 50 studentów II stopień). Uczelnia zwiększyła zatem łączną liczbę miejsc praktyk dla studiów I stopnia o 125 miejsc do 215 miejsc oraz na studiach II stopnia o 125 miejsc do 215 miejsc. Deklaracja przyjęcia przez Komendę Straży Pożarnej Śremie 100 studentów w cyklu kształcenia oraz 100 studentów w cyklu kształcenia przez firmę Petro-Lawa Sp. z o. o. jest trudna do realizacji w praktyce i może rzutować na osiąganie efektów uczenia się zaplanowanych dla praktyk. W deklaracjach nie określono na jaki okres studenci będą przyjmowani na praktykę. Profil aktywności i specyfika firm w których studenci mogą odbyć praktykę zabezpiecza potrzeby praktyk kierunkowych (I rok studiów) oraz specjalnościowych dla specjalności *logistyka w systemie bezpieczeństwa państwa*. Nadal niezabezpieczone pozostają miejsca realizacji praktyk i tym samym efekty uczenia się dla praktyk na specjalności *logistyka handlu i spedycja*. Dla tej specjalności nie zawarto *de facto* żadnego porozumienia z przedsiębiorstwem z branży logistycznej lub spedycyjnej.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut częściowo pozostaje w mocy**.

5. We wniosku nie przedstawiono uchwały Senatu Uczelni określającej zasady i tryb rekrutacji dla wnioskowanych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia przedłożyła Uchwałę Senatu Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu nr 04/06/2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Wyższej Szkole Handlu i Usług w Poznaniu dla kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia uzupełniła brakujący dokument w postaci Uchwały Senatu Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu nr 04/06/2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie warunków i trybu



rekrutacji na studia w Wyższej Szkole Handlu i Usług w Poznaniu dla kierunku logistyka studia I i II stopnia profil praktyczny.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

6. Nie są spełnione wymagania określone w art. 73 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, bowiem kompetencje i doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich i innych osób mających prowadzić zajęcia dydaktyczne z 12 przedmiotów na studiach pierwszego stopnia: *seminarium dyplomowe, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie produkcją i usługami, ekonomika transportu, zarządzanie flotą transportową, warsztat obsługi klienta w logistyce, podstawy zarządzania, inżynieria systemów i analiza systemowa, towaroznawstwo, logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, obsługa logistyczna przedsiębiorstw, logistyka produkcji*, a na studiach drugiego stopnia z 2 przedmiotów: *seminarium magisterskie oraz zaawansowane technologie informatyczne w logistyce*, nie są związane z zakresem tych przedmiotów i nie pozwalają na prawidłową realizację tych zajęć. W przedstawionych wnioskach na studia pierwszego i drugiego stopnia brak w kadrze prowadzącej seminaria dyplomowe i magisterskie osób z dorobkiem naukowym lub doświadczeniem zawodowym w zakresie logistyki.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia zaproponowała zmiany w obsadzie kadrowej. Zmiany przedstawiono w skorygowanych wnioskach o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku logistyka na poziomie studiów pierwszego drugiego stopnia o profilu praktycznym oraz w załącznikach do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Analiza obsady kadrowej zaproponowanej przez Uczelnię po dokonanych zmianach prowadzi do wniosku, że obsada następujących przedmiotów nadal pozostaje nieprawidłowa: na studiach pierwszego stopnia: *seminarium dyplomowe, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie produkcją i usługami, zarządzanie flotą transportową, warsztat obsługi klienta w logistyce, inżynieria systemów i analiza systemowa, towaroznawstwo, logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, obsługa logistyczna przedsiębiorstw, logistyka produkcji*, a na studiach drugiego stopnia z 2 przedmiotów: *seminarium magisterskie oraz zaawansowane technologie informatyczne w logistyce*. Uczelnia nie zaproponowała i nie dokonała zmian w obsadzie seminarium magisterskiego na studiach drugiego stopnia. Szczegółowe informacje zawarte są w załączniku do niniejszej uchwały.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy**.

7. Wniosek na studia pierwszego i drugiego stopnia nie spełnia warunków określonych w § 9 ust. 1 pkt 6 lit. d ww. rozporządzenia, ponieważ we wniosku brak informacji i dokumentów na temat infrastruktury, w tym opisu laboratoriów, pracowni, sprzętu, wyposażenia i oprogramowanie, niezbędnych do oceny warunków kształcenia na wnioskowanym kierunku, a także deklaracji finansowych na ich uzupełnienie.





#### Stanowisko Uczelni

Uczelnia poinformowała, że dysponuje jedną pracownią komputerową z 30 stanowiskami. Komputery są wyposażone w system Windows Professional oraz pakiet MS Office 2019. Na każdym ze stanowisk komputerowych jest dostęp do programu Comarch ERP Optima. Uczelnia przedłożyła dokumenty wskazujące na fakt, że na organizację i wyposażenie sal pozwalających na zdobycie umiejętności niezbędnych o realizacji założonych efektów uczenia się Kanclerz (zobowiązanie/oświadczenie Kanclerza z dnia 25.06.2020 r. załączono do dokumentacji) zabezpieczył środki w wysokości 160 tys. zł. (na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka). Część środków zostanie przeznaczona na zakup literatury pozwalającej zapoznać się z zagadnieniami poruszonymi podczas zajęć.

#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia poinformowała, że dysponuje jedną pracownią komputerową wyposażoną w 30 stanowisk komputerowych z oprogramowaniem MS Office Professional 2019 oraz Comarch ERP Optima. Uczelnia poinformowała, że na organizację i wyposażenie sal (dydaktycznych, pracowni, laboratoriów) pozwalających na zdobycie umiejętności niezbędnych o realizacji założonych efektów uczenia się Kanclerz Uczelni (zobowiązanie Kanclerza z dnia 25.06.2020 r. stanowi załącznik do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy) zabezpieczył środki w wysokości 160 tys. zł. (na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka). Część środków zostanie przeznaczona na zakup literatury pozwalającej zapoznać się z zagadnieniami poruszonymi podczas zajęć. W dokumentacji brak informacji od kiedy środki mają zostać wydatkowane. Biorąc pod uwagę fakt, że wykorzystanie laboratorium zaplanowano dla kierunku logistyka I i II stopień studia stacjonarne i niestacjonarne (w całym cyklu na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych studiować ma 300 studentów) oraz dla kierunku Finanse i rachunkowość (w całym cyklu na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych studiować ma 300 osób) 30 stanowisk komputerowych uznać należy za niewystarczające aby rozplanować zajęcia i obsłużyć pełny cykl studentów studiujących w Uczelni na obu kierunkach.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy.**

8. Wniosek nie spełnia warunku określonego w § 9 ust. 1 pkt 6 lit. e oraz § 9 ust. 2 pkt 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861 z późn. zm.), dotyczącego przedstawienia informacji na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych przez studentów na wnioskowanych do uruchomienia kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka. Brak strony internetowej biblioteki z informacjami na temat godzin otwarcia, regulaminem wypożyczeń i linkiem do katalogu on-line. Do wniosku dołączono plik identyczny we wniosku na studia pierwszego i drugiego stopnia zawierający 304 pozycje książkowe. Analiza literatury podstawowej i zalecanej zawarta w losowo wybranych sylabusach wskazuje, że brak jest jakichkolwiek (zero) pozycji z tego wykazu dla następujących przedmiotów:
  - studia pierwszego stopnia: *centra logistyczne, logistyka miejska, marketing internetowy w handlu i spedycji, marketing w handlu i spedycji, negocjacje w handlu i spedycji, obsługa celna w przepływie towarów, obsługa logistyczna przedsiębiorstw,*



*podstawy praktycznych decyzji ekonomiczno-finansowych w przedsiębiorstwie logistycznym, technika i technologia w logistyce, technologie informacyjne w logistyce, transport w systemach logistycznych, warsztat obsługi klienta w logistyce, warsztaty logistyczne, zarządzanie flotą transportową, zarządzanie zapasami i przepływem materiałów, doktryna logistyczna Sił Zbrojnych RP, logistyka akcji ratowniczych, system logistyczny Wojska Polskiego, system logistyczny Ministerstwa Spraw Wewnętrznych, system logistyczny Policji, organizacja i funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w Polsce, logistyka w zarządzaniu kryzysowym, logistyka operacyjna, logistyka w bezpieczeństwie, technika i technologia w logistyce, technologie informacyjne w logistyce, transport w systemach logistycznych, warsztaty logistyczne, System logistyczny Państwowej Straży Pożarnej, zarządzanie zapasami i przepływem materiałów, ekologiczna, ekonomika transportu, infrastruktura logistyczna, logistyka dystrybucji, logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, logistyka produkcji, logistyka zaopatrzenia, normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce, podstawy logistyki, projektowania procesów, zarządzanie produkcją i usługami, etyka zawodowa, finanse, inżynieria systemów i analiza systemowa, matematyka, makroekonomia, mikroekonomia, podstawy zarządzania, prawo, statystyka opisowa, rachunkowość finansowa, towaroznawstwo, zarządzanie projektami,*  
– studia drugiego stopnia: *antropologia filozoficzna, etyka; rozwój, komunikacja i zasoby ludzkie w organizacji, projektowanie, prognozowanie i optymalizacja (procesów i systemów), międzynarodowy obrót gospodarczy, globalizacja, zarządzanie wiedzą i innowacjami, zarządzanie projektami i procesami, prawo i ubezpieczenia w działalności logistycznej, zintegrowane zarządzanie logistyczne, zaawansowane technologie informatyczne w logistyce.*

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia przedstawiła dokumenty z których wynika, że została włączona do systemu Academica oraz przedstawiła porozumienie zawarte z Biblioteką Raczyńskich i Biblioteką Uniwersytecką w Poznaniu. Uczelnia poinformowała, że planuje dokonanie zakupu wszystkich pozycji książkowych dla zajęć wymienionych w zarzucie 8 oraz że planuje założenie biblioteki, która będzie funkcjonowała w tradycyjnej formie jak i zapewniała dostęp do e-booków.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Z dokumentacji przedłożonej przez Uczelnię wynika, że została włączona do systemu Academica oraz zawarła porozumienie z Biblioteką Raczyńskich i Biblioteką Uniwersytecką w Poznaniu. Uczelnia na moment dokonywania oceny wniosku nie ma własnej bazy bibliotecznej, planuje uruchomienie własnej biblioteki oraz zakup pozycji książkowych ujętych w karatach przedmiotów dla wnioskowanego kierunku. Z dokumentacji przedłożonej przez Uczelnię nie wynika, czy porozumienia zawarte z Biblioteką Raczyńskich i Biblioteką Uniwersytecką w Poznaniu oraz, czy uczestnictwo w systemie Academica zapewnią studentom dostęp do pozycji książkowych ujętych w kartach przedmiotów wymienionych w zarzucie 8. Uczelnia nie odniosła się do zarzutu w zakresie dotyczącym braku strony internetowej biblioteki z informacjami na temat godzin otwarcia, regulaminem wypożyczeń i linkiem do katalogu on-line.



W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy.**

9. Współpraca w ramach realizacji programu studiów jest niewystarczająca w zakresie praktyk zawodowych. Wśród pięciu podpisanych porozumień brak jest firm logistycznych, co jest niezbędne do realizacji efektów uczenia się.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia poinformowała, że prowadzi rozmowy z przedsiębiorstwami i pracuje nad pozyskaniem kolejnych miejsc praktyk, tak aby zapewnić możliwość realizacji zaplanowanych efektów uczenia się.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia nie przedłożyła nowych informacji i dokumentów (porozumień), z których wynika, że wśród oferowanych przez Uczelnię miejsc praktyk znajdują się przedsiębiorstwa z branży logistycznej.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut pozostaje w mocy.**

**Biorąc pod uwagę podtrzymanie zarzutów: 1 ,2, 3, 4, 6, 7, 8 i 9 Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 335/2020 z dnia 18 czerwca 2020 r.**

#### § 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu.

#### § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks

